

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:26:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных
организациях (Б1.В.01)**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.04 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в командных игровых видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2026</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 3,4 семестр заочная: 5 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как основы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.
- подготовить студентов к преподаванию физической культуры по любой из альтернативных программ.
- актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем, профессиональном и высшем образовании.
- обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей.
- формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики.
- стимулировать самостоятельную, деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования. | ПК-1.1 Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. ПК-1.2 Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПК-1.3 Знает технологии разработки и реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области образования; ПК-1.4 Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. |

| | |
|---|--|
| | <p>ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования;</p> <p>ПК-1.7 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования;</p> <p>ПК-1.8 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>ПК-1.9 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.</p> <p>ПК-1.10 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.</p> |
| <p>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" / ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> | |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|--------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 48 | 48 | 96 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 | 32 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0 | 32/4 | 64/4 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 60/0 | 60/27 | 120/27 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> | 108 | 108 | 216 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 3 | 3 | 6 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|----------------------|--------|
| | | 5 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 14 | 14 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 10/0 | 10/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 202/24 | 202/24 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> | 216 | 216 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 6 | 6 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|---------------------|---|---|----------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта | 8 | 16 | 0 | 40 | 64 |
| 1.1 | Введение в предмет | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| 1.2 | Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| 1.3 | Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура» | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| 1.4 | Основные понятия предмета «Физическая культура» | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| 2 | Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования | 8 | 16 | 0 | 20 | 44 |
| 2.1 | Конституционные положения о развитии ФКиС | 4 | 8 | 0 | 10 | 22 |
| 2.2 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» | 4 | 8 | 0 | 10 | 22 |
| Итого за 3 семестр: | | 16 | 32 | 0 | 60 | 108 |
| 4 семестр | | | | | | |
| 3 | Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта | 8 | 16 | 0 | 30 | 54 |
| 3.1 | Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры | 2 | 2 | 0 | 5 | 9 |
| 3.2 | Виды профессиональной деятельности учителя | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 3.3 | Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя) | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 3.4 | Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе | 0 | 4 | 0 | 5 | 9 |
| 3.5 | Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса | 2 | 2 | 0 | 10 | 14 |
| 4 | Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования | 8 | 16 | 4 | 30 | 54 |
| 4.1 | «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней | 4 | 8 | 0 | 10 | 22 |
| 4.2 | Теоретико-методические основы преподавания предмета | 2 | 4 | 4 | 10 | 16 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|-----|-----|
| | «Физическая культура» в общеобразовательной школе | | | | | |
| 4.3 | Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | 2 | 4 | 0 | 10 | 16 |
| | Итого за 4 семестр: | 16 | 32 | 4 | 60 | 108 |
| | Итого: | 32 | 64 | 4 | 120 | 216 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | | | |
| | всего | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 0 | 40 | 44 |
| 1.1 | Введение в предмет | 2 | 0 | 0 | 10 | 12 |
| 1.2 | Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта | 0 | 2 | 0 | 10 | 12 |
| 1.3 | Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура» | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 1.4 | Основные понятия предмета «Физическая культура» | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 2 | Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования | 0 | 2 | 0 | 30 | 32 |
| 2.1 | Конституционные положения о развитии ФКиС | 0 | 2 | 0 | 15 | 17 |
| 2.2 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 3 | Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта | 0 | 2 | 0 | 60 | 62 |
| 3.1 | Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 3.2 | Виды профессиональной деятельности учителя | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 3.3 | Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя) | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 3.4 | Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 3.5 | Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса | 0 | 2 | 0 | 20 | 22 |
| 4 | Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования | 2 | 4 | 0 | 72 | 78 |
| 4.1 | «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней | 2 | 0 | 0 | 24 | 26 |
| 4.2 | Теоретико-методические основы преподавания предмета | 0 | 2 | 0 | 24 | 26 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|-----|-----|
| | «Физическая культура» в общеобразовательной школе | | | | | |
| 4.3 | Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | 0 | 2 | 0 | 24 | 26 |
| | Итого: | 4 | 10 | 0 | 202 | 216 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|---|
| | <i>3 семестр</i> |
| 1 | Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта |
| | <i>Тема Введение в предмет</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цели и задачи методики преподавания предмета «Физическая культура». Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения. Цели и задачи предмета «Физическая культура». <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1-2.</i> Дидактика и методика преподавания физической культуры. Предмет теории образования по физической культуре. Предмет методики преподавания физической культуры. Содержание предмета «Методика физической культуры». <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура». |
| | <i>Тема Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта</i> |
| 1.2 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Место и значение курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в подготовке бакалавров. Педагогические задачи, функции и содержание курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура». Компоненты преподавательской деятельности. Формы организации занятий по курсу. <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 3-4.</i> Составление таблицы профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Составление таблицы сравнения общего и особенного курсов «Теория и методика физического культуры» и «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях». Круглый стол на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура». <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему «Отличительные особенности профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «ТМ преподавания ФК в общеобразовательных организациях». |
| | <i>Тема Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»</i> |
| 1.3 | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура». ФГОС как основной документ, регламентирующий учебный процесс по физической культуре, его положения: основы знаний о физкультурной деятельности, способы физкультурной деятельности различной направленности, требования к уровню подготовки обучающихся, минимальные требования к оснащенности учебного процесса. Вариативный компонент стандарта. Доминирующие факторы, лежащие в основе разработки регионального компонента содержания образования по физической культуре. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: базисный учебный план, обязательный минимум содержания образования по дисциплине. |

| | |
|-----|---|
| | <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 5-6.</i> Современные требования к уроку физической культуры, его структура. Типология уроков ФК и требования ФГОС к современному уроку. Педагогические технологии физической культуры как средство качества образования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>Домашнее задание: подготовить конспект по вопросу: обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предмету «Физическая культура», на основе анализа ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Основные понятия предмета «Физическая культура»</i></p> |
| 1.4 | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные понятия предмета «Физическая культура»: «предмет «Физическая культура», «физкультурное образование», «педагогическая система предмета «Физическая культура», «педагогический процесс по предмету «Физическая культура», «технология учебного процесса по предмету «Физическая культура», «методика», «методический прием».</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 7-8.</i> Основные понятия предмета «физическая культура». Связь дисциплины с другими предметами общеобразовательного и специального цикла.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить словарь основных понятий дисциплины. Подготовка к экзамену</p> |
| 2 | <p style="text-align: center;">Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Конституционные положения о развитии ФКиС</i></p> |
| 2.1 | <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления. Единая всероссийская спортивная классификация.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 9-12.</i> Нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к круглому столу на тему «Характеристика современной теории и методики обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Нормативно-правовая база преподавания предмета предмета «Физическая культура».</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»</i></p> |
| 2.2 | <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура». Характеристика документов федерального уровня.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 13-16.</i> Характеристика нормативных документов регламентирующих деятельность учителя (региональный и федеральный уровень).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад и презентацию «Современная концепции физического воспитания»</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>4 семестр</i></p> |
| 3 | <p style="text-align: center;">Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры</i></p> |
| 3.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 17.</i> Профессиональный стандарт учителя (воспитателя): нормативная база и трактовка Структура и характеристики профстандарта педагогов. Профессиональный стандарт: компетенции учителей. Применение профессиональных стандартов</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>в образовании.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Я - учитель физической культуры». Подготовка к экзамену.</p> |
| 3.2 | <p><i>Тема Виды профессиональной деятельности учителя</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Виды профессиональной деятельности учителя (воспитателя). Профессиограмма педагога. Педагогическая характеристика деятельности учителя.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 18-19.</i> Характеристика видов профессиональной деятельности учителя (воспитателя): педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской. Составление профессиограммы учителя (воспитателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть вопрос «Планирование, организация деятельности обучающихся по предмету «Физическая культура». Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p> |
| | <p><i>Тема Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).</p> <p>Основные функциональные компоненты деятельности учителя. Специфика деятельности учителя физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 20-21.</i> Характеристика компонентов деятельности учителя (воспитателя): конструктивный, организаторский, коммуникативный, гностический, двигательный.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить ФГОС НОО, ФГОС ООО и содержание программ «Физическая культура», сделать краткий конспект в тетради.</p> |
| | <p><i>Тема Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 22-23.</i> Этапы осуществления профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе Специфика деятельности учителя на 3 этапах (подготовительном, практической деятельности, контролирующем). Характеристика каждого из этапов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Найти в литературе методики, оценивающие организаторские, коммуникативные, гностические способности педагога (записать в тетради).</p> |
| 3.4 | <p><i>Тема Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар, практическое занятие) 24.</i> Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса. Перспективное программирование. Требования к составлению плана на год. Техника составления годового плана-графика. Оперативное программирование. Требования к плану на четверть. Содержание оперативного плана. Текущее программирование. План-конспект и конспект урока, технологическая карта урока физической культуры (подготовить конспект).</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить кроссворд на тему «Планирование и контроль в физическом воспитании» (10 вопросов по горизонтали и 10 по вертикали).</p> |
| | <p>4</p> <p>Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования</p> <p><i>Тема «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней</i></p> |
| | <p><i>Занятия лекционного типа 13-14.</i> Современные теории и методики преподавания предмета «Физическая культура». Становление методики преподавания предмета физическая культура. Современные и методики обучения предмету физическая культура. Место и значение предмета физическая культура в содержании общего, среднего и высшего образования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 25-28.</i> Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> |
| 4.1 | |

| | |
|-----|---|
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Система физического воспитания в РФ». Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе</i> |
| 4.2 | <i>Занятие лекционного типа 15.</i> Технология преподавания предмета физическая культура в общеобразовательной школе. Постановка цели в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в начальной школе. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в средней и старшей школе. Взаимосвязь физического и нравственного воспитания. Взаимосвязь физического и умственного воспитания. Самовоспитание в процессе физического воспитания. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 29-30.</i> Совершенствование теории и методики преподавания физической культуры по основным разделам комплексной программы физического воспитания в современных условиях. Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в малокомплектных школах. Методика планирования, педагогического учета и контроля на уроках по физической культуре в школе. Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Разработать технологическую карту урока физической культуры (Раздел: Спортивные игры (Баскетбол)) для обучающихся 5 класса, с учетом того что в классе 6 человек (малокомплектная школа). |
| | <i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i> |
| 4.3 | <i>Занятие лекционного типа 16.</i> Методические особенности преподавания предмета «физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Значение, цель, задачи и направленность преподавания физической культуры в средних специальных и высших учебных заведениях, специфика обучения. Основные средства и методы обучения. Содержание физкультурной технологии, пути ее развития и совершенствования. Методика планирования, педагогического учета и контроля на занятиях по физической культуре по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 31-32.</i> Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Использование фитнес-технологий в физическом воспитании студентов. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Разработать программу занятий в тренажерном зале для юношей и девушек (основная медицинская группа). Разработать и записать в тетрадь комплекс упражнений для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья. Подготовка к экзамену. |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>№ раздела темы</i> | <i>Содержание</i> |
|-----------------------|---|
| 1 | Раздел «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта |
| | <i>Тема Введение в предмет</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цели и задачи методики преподавания предмета «Физическая культура». Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения. Цели и задачи предмета «Физическая культура». |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Дидактика и методика преподавания физической культуры. Предмет теории образования по физической культуре. Предмет методики преподавания физической культуры. Содержание предмета «Методика физической культуры». Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура». |
| | <i>Тема Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта</i> |
| 1.2 | <i>Занятие семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1.</i> Место и значение курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в подготовке бакалавров. Педагогические задачи, функции и содержание курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура». Компоненты преподавательской деятельности. Формы организации занятий по курсу. |

| | |
|-----|--|
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях.</p> <p>Составление таблицы сравнения общего и особенного курсов «Теория и методика физического культуры» и «Теория и методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях».</p> <p>Круглый стол на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура».</p> |
| | <p><i>Тема Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»</i></p> |
| 1.3 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы: Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>ФГОС как основной документ, регламентирующий учебный процесс по физической культуре, его положения: основы знаний о физкультурной деятельности, способы физкультурной деятельности различной направленности, требования к уровню подготовки обучающихся, минимальные требования к оснащённости учебного процесса. Вариативный компонент стандарта.</p> <p>Доминирующие факторы, лежащие в основе разработки регионального компонента содержания образования по физической культуре. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: базисный учебный план, обязательный минимум содержания образования по дисциплине.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тест из 10 вопросов (4 варианта ответов), по теме лекции «Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>Домашнее задание: подготовить конспект по вопросу: обязательный минимум содержания основных образовательных программ по предмету «Физическая культура», на основе анализа ФГОС НОО, ФГОС ОО</p> |
| | <p><i>Тема Основные понятия предмета «Физическая культура»</i></p> |
| 1.4 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Записать в тетрадь Основные понятия предмета «Физическая культура».</p> <p>Основные понятия предмета «Физическая культура»: «предмет «Физическая культура», «физкультурное образование», «педагогическая система предмета «Физическая культура», «педагогический процесс по предмету «Физическая культура», «технология учебного процесса по предмету «Физическая культура», «методика», «методический прием».</p> |
| 2 | <p>Раздел Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования</p> |
| | <p><i>Тема Конституционные положения о развитии ФКиС</i></p> |
| 2.1 | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего, среднего и высшего образования. Факторы, обуславливающие потребность радикального улучшения результативности учебного процесса по физической культуре. Изменение целевой ориентации учебного предмета «Физическая культура». Потребность в подготовки молодежи к жизни в условиях всевозрастающего воздействия научно-технического прогресса. Потребность личности в физическом самосовершенствовании. Педагогические задачи предмета «Физическая культура»: образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить нормативно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура».</p> <p>Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления. Единая всероссийская спортивная классификация.</p> |
| | <p><i>Тема Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»</i></p> |
| 2.2 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад по теме «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура». Характеристика документов федерального уровня».</p> |

| | |
|-----|---|
| 3 | <p>Раздел Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p> |
| | <p><i>Тема Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры</i></p> |
| 3.1 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему «Профессиональный стандарт учителя (воспитателя): нормативная база и трактовка Структура и характеристики профстандарта педагогов. Профессиональный стандарт: компетенции учителей. Применение профессиональных стандартов в образовании.»</p> |
| | <p><i>Тема Виды профессиональной деятельности учителя</i></p> |
| 3.2 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы: Характеристика видов профессиональной деятельности учителя (воспитателя): педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской. Составление профессиограммы учителя (воспитателя).</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть вопрос «Планирование, организация деятельности обучающихся по предмету «Физическая культура». Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p> |
| | <p><i>Тема Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя)</i></p> |
| 3.3 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию и доклад на тему: Основные функциональные компоненты деятельности учителя. Специфика деятельности учителя физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> |
| | <p><i>Тема Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе</i></p> |
| 3.4 | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Найти в литературе методики, оценивающие организаторские, коммуникативные, гностические способности педагога (записать в тетради).</p> |
| | <p><i>Тема Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</i></p> |
| 3.5 | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Требования к составлению плана на год. Техника составления годового плана-графика. Оперативное программирование. Требования к плану на четверть. Содержание оперативного плана. Текущее программирование. План-конспект и конспект урока, технологическая карта урока физической культуры (подготовить конспект). Подготовка к экзамену</p> |
| 4 | <p>Раздел «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования</p> |
| | <p><i>Тема «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней</i></p> |
| 4.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней. Современные теории и методики преподавания предмета «Физическая культура». Становление методики преподавания предмета физическая культура. Современные и методики обучения предмету физическая культура. Место и значение предмета физическая культура в содержании общего, среднего и высшего образования.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию «Система физического воспитания в РФ». Подготовка к экзамену.</p> |
| | <p><i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе</i></p> |
| 4.2 | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Технология преподавания предмета физическая культура в общеобразовательной школе. Постановка цели в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в начальной школе. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в средней и старшей школе. Взаимосвязь физического и нравственного воспитания. Взаимосвязь физического и умственного воспитания. Самовоспитание в процессе физического воспитания.</p> |
| | <p>Совершенствование теории и методики преподавания физической культуры по основным разделам комплексной программы физического воспитания в современных условиях. Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в малокомплектных школах. Методика планирования, педагогического учета и контроля на уроках по физической культуре в школе. Специфика технологии преподавания физической культуры в городской и сельской малокомплектной школе.</p> |

| | |
|-----|--|
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Разработать технологическую карту урока физической культуры (Раздел: Спортивные игры (Баскетбол)) для обучающихся 5 класса, с учетом того что в классе 6 человек (малокомплектная школа). |
| | <i>Тема Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i> |
| 4.3 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Методические особенности преподавания предмета «физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Значение, цель, задачи и направленность преподавания физической культуры в средних специальных и высших учебных заведениях, специфика обучения. Основные средства и методы обучения. Содержание физкультурной технологии, пути ее развития и совершенствования. Методика планирования, педагогического учета и контроля на занятиях по физической культуре по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Разработать программу занятий в тренажерном зале для юношей и девушек (основная медицинская группа). Разработать и записать в тетрадь комплекс упражнений для студентов, относящихся к специальной медицинской группе здоровья. Подготовка к экзамену. |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, С. Н.Амелин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 270 с.- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. - Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442337>
2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. / Д.С. Алхасов.- М.: Юрайт, 2018.
3. Виленская Т.Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Е. Виленская. – М.: Юрайт, 2018. – 285 с.
4. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учеб-ник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

6.1.2 Дополнительная литература

6. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Завьялова.- М.: Юрайт, 2018.
7. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина; ред. Т. Ю. Торочкова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.
8. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
9. Каинов, А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2011. – 167 с.
10. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 352 с.
11. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.
12. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с.
13. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодницкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.

14. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. – М. Советский спорт, 2008. – 244 с.
15. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников / В. И. Лях – М.: Издательство АСТ. - 2008. – 272 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Kaspersky Endpoint Security 12 |
| 2. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3. | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 4. | Astra Linux Special Edition |
| 5. | СПС Гарант |
| 6. | MOODL |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 7. | Яндекс Браузер |
| 8. | Kinovea |
| 9. | STDUViewer |
| 10. | MAX |
| 11. | VLC |
| 12. | PDF 24 |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система «IPR SMART» | https://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 4. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 5. | <u>Справочная правовая система «Консультант плюс»</u> | http://www.consultant.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|---|
| аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |

| | |
|---|--|
| <p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| <p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |