

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 12:57:52
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская Государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>

Разработчик рабочей программы:	Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС	Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Горбунов С.А., к.п.н., доцент	Протокол от «13» мая 2025 г. №21	Протокол от «21» мая 2025 г. №10

Содержание

1	Общие положения	3
1.1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	3
2	Содержание государственной итоговой аттестации	4
2.1	Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»	4
2.2	Основное содержание итоговых аттестационных испытаний	5
3	Требования к планируемым результатам освоения ОПОП	6
3.1	Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения	6
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения	7
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения	9
4	Организация государственной итоговой аттестации	10
5	Требования к государственному экзамену	12
5.1	Порядок проведения государственного экзамена	12
5.2	Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)	13
5.3	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	17
6	Требования к выпускной квалификационной работе	18
6.1	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	18
6.2	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	28
7	Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	28
7.1	Шкала и критерии оценивания на государственном экзамене	29
7.2	Шкала и критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ	29
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	30
8.1	Рекомендуемая литература	30
8.2	Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий	35
9	Материально-техническое обеспечение ГИА	36
	Приложения	37

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947 (далее – ФГОС ВО) (с изм. и доп.);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями);

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», утверждённой решением Ученого совета от 27.04.2023 г. (далее ОПОП);

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта».

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить степень подготовленности обучающихся к решению задач различных типов профессиональной деятельности,

– оценить сформированность компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом,

– оценить сформированность профессиональных компетенций (при наличии), устанавливаемых программой высшего образования на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,

– решить вопрос о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации,

– выявить недостатки в теоретической и практической подготовленности обучающихся,

– разработать рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся на основании результатов государственной итоговой аттестации.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в состав обязательной части (Блок 3) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов». Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре у обучающихся очной

формы и в 5 семестре у обучающихся заочной формы обучения. Трудоёмкость по рабочему учебному плану 9 зачётных единиц (324 часа).

2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 «Спорт», направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 05 Физическая культура и спорт
Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- Тренерский
- Аналитический
- Организационно-управленческий
- Научно-исследовательский

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Подготовка спортсменов
- Проведение научно-исследовательских работ

Выпускник (магистр), освоивший программу уровня магистратуры, по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» и следующими видами профессиональной деятельности:

Тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочную занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- применять индивидуальный подход учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования и максимальной реализации спортивного мастерства;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности;

– разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учётом возникающих потребностей.

Научно-исследовательская деятельность:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цель и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять в их профессиональную деятельность.

Таблица 1 - Перечень профессиональных стандартов, соответствующих, профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.003	- Профессиональный стандарт «Тренер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023, регистрационный номер 73442) (Действует с 01 сентября 2023 г.)

2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена (подготовка и сдача государственного экзамена) – в объеме 3 зачетных единиц;
- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – в объеме 6 зачетных единиц.

3 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

Во время государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать готовность к решению профессиональных задач с опорой на полученные знания, умения и сформированные компетенции, четко и лаконично излагать специальную информацию, обосновывать и защищать свою точку зрения.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции		Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности

	совершенствования на основе самооценки	на УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции		Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд ОПК-2.3 Владеет методиками осуществлять отбора в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами
ОПК-4	Способен Формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы</p>
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-6.1 Знает способы проведения сбора, мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>ОПК-6.2 Умеет обосновывать пути повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе мониторинга и анализа информации</p> <p>ОПК-6.3 Владеет инструментами повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	<p>ОПК-7.1 Знает Способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ОПК-7.3 Владеет способами управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<p>ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.3 Владеет способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с	<p>ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта</p> <p>ОПК-9.2 Умеет использовать современные</p>

	использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-10	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1 Знает Способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений ОПК-11.3 Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

тренерская деятельность:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций выпускника
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва ПК-1.3 Владеет методами отбора и руководства

		подготовкой спортивной сборной команды
ПК-2	Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<p>ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации</p>
<p>– На основе профессионального стандарта: 05.003 Тренер, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 25.05.2023, регистрационный номер 73442. <i>Обобщённая трудовая функция:</i> D/7 – Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации. (Действует с 01 сентября 2023 года.)</p>		

4 Организация государственной итоговой аттестации

4.1 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Академия имеет право использовать все необходимые для организации образовательной деятельности средства.

4.3 Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если это допускается Федеральным государственным образовательным стандартом), либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.5 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.6 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.7 При проведении государственных аттестационных испытаний Академия вправе применять дистанционные образовательные технологии. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий должна быть обеспечена идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

4.8 Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) и апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Подробнее работа комиссий представлена в Положении о государственной итоговой аттестации.

4.9 Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса

4.10 Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4.11 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.12 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, нахождение на тренировочных сборах, участие в соревнованиях, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

4.13 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.14 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию на период времени, не менее

периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

5 Требования к государственному экзамену

5.1 Порядок проведения государственного экзамена

5.1.1 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.1.2 Государственный экзамен проводится устно.

5.1.3 Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.1.4 Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии. После того, как обучающийся берет экзаменационный билет, который включает в себя как теоретические вопросы, так и одно практико-ориентированное задание, ему представляется время для подготовки. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очередности.

5.1.5 При подготовке к ответу обучающиеся имеют право (при необходимости) делать записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом факультета.

5.1.6 После подготовки обучающийся устно отвечает на теоретические вопросы билета и представляет председателю и членам ГЭК результат решения практико-ориентированного задания.

5.1.7 Порядок и последовательность изложения ответов на вопросы в билете определяется самим обучающимся.

5.1.8 После ответа обучающегося на вопросы билета, в том числе демонстрации решения практико-ориентированного задания, председатель и члены ГЭК имеют право (при необходимости) задать уточняющие вопросы (для пояснения отдельных фрагментов ответа) и/или дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

5.1.9 При ответах на вопросы и решении практико-ориентированного задания обучающийся должен продемонстрировать сформированность требуемых образовательной программой высшего образования компетенций, знание современных концепций и теорий физической культуры и спорта, существующей практики физического воспитания и спортивной тренировки, владение специальным терминологическим аппаратом.

5.1.10 Время, отводимое на устный ответ обучающегося по вопросам билета и на ответы по уточняющим и/или дополнительным вопросам членов комиссии, составляет не более 30 минут.

5.1.11 Форма экзаменационного билета представлена в Приложении А.

5.1.12 Во время государственного экзамена председатель и члены ГЭК фиксируют собственное мнение относительно качества ответов на вопросы и решения практико-ориентированного задания по каждому из обучающихся (определяет степень соответствия результатов освоения этим обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по

направлению подготовки) для чего заполняет разработанную академией форму оценки (Приложение Б).

5.1.13 По окончании ответов последнего на текущем заседании ГЭК обучающегося членами ГЭК проводится закрытое обсуждение результатов состоявшегося государственного экзамена с определением степени сформированности компетенций у каждого обучающегося, принимавшего участие в государственном аттестационном испытании и его оценке за это испытание. По итогам обсуждения председателем ГЭК заполняется сводная таблица (Приложение В).

5.1.14 Итоговые оценки оглашаются председателем ГЭК в присутствии обучающихся, принимавших участие в государственном экзамене.

5.2 Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

5.2.1 Универсальные вопросы

1. Проблемы качества научной работы и академический плагиат в сфере физической культуры и спорта. (УК-1)
2. Философские проблемы спорта. (УК-1)
3. Проблема взаимоотношения спорта и политики. (УК-1, УК-5)
4. Характеристика методов исследования, применяемых в теории и методике избранного вида спорта (экспериментально-эмпирические: наблюдение, измерение, описание, эксперимент; и теоретические: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, аналогия, моделирование) (УК-1, ОПК-9).
5. Современное определение допинга. Основное содержание антидопинговых правил, статьи Кодекса ВАДА: 2.1, 2.2, 2.3 (УК-5, ПК-1)
6. Антидопинговые организации. Полномочия антидопинговых организаций. Основное содержание антидопинговых правил, статьи Кодекса ВАДА: 2.4, 2.5, 2.6 (УК-5, ПК-1)
7. Критерии включения субстанций и методов в Запрещённый список ВАДА. Основное содержание антидопинговых правил, статьи Кодекса ВАДА: 2.7, 2.8, 2.9 (УК-5, ПК-1)
8. Ответственность за нарушения антидопинговых правил (санкции). Виды санкций, их краткая характеристика. Основное содержание антидопинговых правил, статьи Кодекса ВАДА: 2.10, 2.11 (УК-5, ПК-1)
9. Спортивно-медицинская классификация функциональных тестов (проб). (УК-3, ПК-2)
10. Кратность и основное содержание программы углублённых медицинских обследований лиц, занимающихся спортом на этапе начальной подготовки. (УК-3, ПК-2)
11. Кратность и основное содержание программы углублённых медицинских обследований лиц, занимающихся спортом на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). (УК-3, ПК-2)
12. Перенапряжение нервной системы. Основные виды, проявления. Причины. Профилактика. (УК-3, ПК-2)
13. Определение понятия «Комплексный контроль в спорте». Структура системы комплексного контроля в спорте и её краткая характеристика.
14. Виды контроля применительно к периодизации процесса спортивной подготовки и их краткая характеристика.
15. Определение понятия «Педагогический контроль», его содержание. Цель и задачи педагогического контроля. Краткая характеристика педагогического контроля в оценке подготовленности спортсмена.

16. Определение понятий «Подготовленность спортсмена» и «Тренированность спортсмена» их тождество и отличия. Общие представления о методах педагогического контроля над подготовленностью спортсмена.

17. Задачи функционального тестирования в спортивной подготовке. Основные требования, предъявляемые к тестам (пробам). Разновидности тестов с дозированной физической нагрузкой (по величине нагрузки, по способу дозирования нагрузки, по сложности, структуре нагрузки).

18. Определение понятий «Цифровизация» и «Информатизация» их тождество и отличия. Современные направления цифровизации в сфере физической культуры и спорта (УК-4, ОПК-7, ОПК - 9).

19. Определение понятия «Информатизация спорта». Основные направления использования информационных технологий в системе спортивной подготовки (УК-4, ОПК-7, ОПК - 9).

20. Психологическая подготовка в избранном виде спорта: задачи, средства, методы (УК-3, ПК-1).

5.2.2 Общепрофессиональные вопросы

1. Основные понятия, используемые в теории и методике избранного вида спорта (спорт, спортивное движение, соревнование, спортивная подготовка, спортивная тренировка, тренированность, спортивная квалификация, спортивная форма, адаптация, нагрузка и восстановление и т. п.). (УК-1, ОПК-1, ОПК- 2).

2. Классификация спортивных соревнований в избранном виде спорта. Соревновательная деятельность в спорте, компоненты соревновательной деятельности в избранном виде спорта. (УК-6, ОПК-10).

3. Общее понятие об управлении в системе подготовки спортсмена. Основы управления системой подготовки спортсмена (инструменты управления, принципиальная схема организации процесса управления) (УК-2, ОПК-1, ОПК-6).

4. Спортивный отбор в избранном виде спорта (критерии отбора, этапы, формы проведения и содержание спортивного отбора) (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1).

5. Физическая нагрузка и восстановление как взаимосвязанные компоненты тренировочного процесса. Компоненты физической нагрузки (примеры дозировки нагрузки по объёму и интенсивности, направленность нагрузки). Общее представление о восстановлении. Роль и типы интервалов отдыха (ОПК-3; ОПК-8, ПК-2).

6. Общая характеристика традиционной (циклической) периодизации спортивной тренировки. Понятие блоковая периодизация спортивной тренировки. Принципиальные различия, достоинства и недостатки в сравнении с традиционной.

7. Силовые способности: понятие; виды; критерии измерения; факторы, определяющие уровень проявления; средства и методы формирования. Физиологические основы мышечной силы: максимальная сила мышц, ее зависимость от периферических и центрально-нервных (координационных) факторов; силовой дефицит (ОПК-3).

8. Скоростные способности: понятие; виды; критерии измерения; факторы, определяющие уровень развития; средства и методы развития. Формы проявления быстроты: быстрота двигательной реакции, скорость одиночного движения, частота движений, физиологические основы их проявления (ОПК-3, ОПК-11).

9. Координационные способности: понятие; формы проявления; критерии измерения; факторы, определяющие уровень развития; средства и методы развития (ОПК-3, ОПК-11).

10. Выносливость: понятие; виды (статическая и динамическая; локальная и глобальная; общая (аэробная) и специальная); критерии измерения; факторы, определяющие уровень развития; средства и методы развития. Физиологические основы различных видов выносливости (УК-7; ОПК-4).

11. Гибкость: понятие; виды; критерии измерения; факторы, определяющие уровень развития; средства и методы развития. Возрастные изменения гибкости. Связь гибкости с мышечной массой (ОПК-3).
12. Техника физических упражнений (понятие, основа, ведущее звено, детали техники, фазы движения); педагогическая оценка техники (ОПК-3, ОПК-5).
13. История избранного вида спорта: возникновение, этапы становления, современные тенденции развития в России, изменения в соревновательной деятельности спортсменов (ОПК-5, ОПК-8)
14. Факторы, влияющие на результат соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Понятие тактики и ее виды. Компоненты соревновательной деятельности, подвергающиеся анализу (ОПК-10, ПК-1).
15. Планирование в избранном виде спорта как компоненты управления системой подготовки спортсмена (общие основы планирования, коррекция тренировочных планов в системе подготовки спортсмена, ведение учёта в спорте) (ОПК-1, ПК-1).
16. Формирование мотивации у занимающихся к занятиям избранным видом спорта, участию в соревнованиях и ведению здорового образа жизни (ОПК-7).
17. Педагогический контроль в управлении процессом спортивной подготовки. Цель задачи структура педагогического контроля. Классификация функциональных проб, используемых для оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-2; ОПК-6).
18. Этапы многолетнего процесса становления спортивного мастерства в ИВС: основные цели и задачи. Возраст начала занятий и возраст высших достижений в ИВС (ОПК-1; ОПК-5, ПК-1).
19. Характеристика спортивного отбора и спортивной ориентации. Этапы и методы спортивного отбора. Критерии спортивного отбора в избранном виде спорта (ОПК-2, ПК-2).
20. Виды и режимы работы мышц. Кривая Хила при эксцентрическом (уступающем) и концентрическом (преодолевающим) режиме работы мышц (ОПК-9, ОПК-11).

Практико-ориентированные задания

1. Разработайте рекомендации по использованию информационных технологий для проведения эмпирических исследований в сфере физической культуры и спорта: перечислите цифровые инструменты и дайте краткую характеристику возможностям их применения (УК-4, ОПК-7, ОПК - 9).
2. Разработайте рекомендации по использованию информационных технологий для анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов: перечислите цифровые инструменты и дайте краткую характеристику возможностям их применения (УК-4, ОПК-7, ОПК - 9).
3. Составьте план проведения совещания с представителями команд в ИВС с характеристикой основных его пунктов (УК-3, ОПК-10, ПК-1)
4. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях: порядок действий при оказании первой помощи; алгоритм первой помощи при кровотечениях; алгоритм сердечно-легочной реанимации; алгоритм первой помощи при механической асфиксии (обструкции дыхательных путей) (УК-5, ОПК-10).
5. Совершенствование силовых способностей в избранном виде спорта (ИВС): перечислите виды специальных силовых способностей в ИВС, предложите упражнения

для совершенствования одного из видов силовых способностей в ИВС. Обоснуйте целесообразность предложенных упражнений (ОПК-4, ПК-1).

6. Совершенствование скоростных способностей в избранном виде спорта (ИВС): перечислите виды специальных скоростных способностей в ИВС, предложите наиболее эффективные задания, упражнения и методические приемы для совершенствования одного из видов скоростных (скоростно-силовых) способностей в ИВС (ОПК-4, ПК-2).

7. Совершенствование координационных способностей в избранном виде спорта (ИВС): перечислите формы координационных способностей в избранном виде спорта, предложите наиболее эффективные задания, упражнения и методические приемы для совершенствования одной из форм координационных способностей в избранном виде спорта (ОПК-7, ПК-2).

8. Совершенствование гибкости в избранном виде спорта (ИВС): предложите наиболее эффективные задания, упражнения и методические приемы для совершенствования гибкости в избранном виде спорта. Обоснуйте целесообразность используемых упражнений (ОПК-8, ПК-1).

9. Разработайте план тестирования оценки уровня физической подготовленности для обучающихся одной из возрастных групп (младший, средний или старший школьный возраст) (ОПК-12, ПК-2).

10. Разработайте положение о соревновании в избранном виде спорта (ОПК-3, ПК-1)

11. Разработка программы физкультурно-спортивного мероприятия: выберите контингент занимающихся, определите цель и задачи физкультурно-спортивного мероприятия, предложите название, план и программу мероприятия, перечислите необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения мероприятия (ОПК-5; ПК-2).

12. Разработайте образец дневника самоконтроля и обоснуйте выбор показателей, необходимых для занесения в дневник. Требования к заполнению дневника самоконтроля (ОПК-11, ПК-1).

13. Опишите последовательность процедуры проведения взятия допинг-пробы во время проведения соревнований. Последствия от отказа прохождения процедуры допинг-контроля (ОПК-11, ПК-2).

14. Вы являетесь тренером в спортивной школе. Руководство спортивной школы поставило вам условие, провести мероприятия спортивного отбора занимающихся на тренировочном этапе с целью перевода в группу совершенствования спортивного мастерства. Какие критерии вы выберете для проведения отбора. Обоснуйте ваш выбор (ОПК-2, ПК-1).

15. Разработайте конспект занятия оздоровительной направленности с использованием средств избранного вида спорта (ОПК-4, ПК-1)

16. Разработать план-конспект основной части занятия по избранному виду спорта, направленного на решение образовательной задачи (обучение технике избранного вида спорта) (ПК-2).

17. Разработайте структуру и краткое содержание каждого компонента дополнительной образовательной программы по избранному Вами виду двигательной активности (ПК-1, ПК-2).

18. Разработка программы тестирования физической подготовленности спортсменов в ИВС: определите ведущие физические качества (двигательные способности) для ИВС, подберите контрольные упражнения (тесты), составьте план тестирования, предложите критерии оценки результатов тестирования (ОПК-6, ПК-1)

19. Раскройте методику определения общей физической работоспособности по данным пробы РWC170. Физиологические и методологические предпосылки пробы. Расчет и оценка показателей (ОПК-6, ПК-1, ПК-2)

20. Раскройте методику определения общей физической работоспособности по данным Гарвардского степ-теста, физиологические и методологические предпосылки пробы. Объясните методику расчета и оценки показателей (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Залогом успешной сдачи государственного экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей государственного экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала государственного экзамена.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектами, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по рекомендуемой учебной литературе.

Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к государственному экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий.

6 Требования к выпускной квалификационной работе

6.1 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

6.1.1 Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций выпускника.

6.1.2 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1.3 Задачи выпускной квалификационной работы:

- выявление соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки в части осуществления научно-исследовательской деятельности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения задач исследования,

– развитие навыков самостоятельной аналитической работы и получение опыта организации и проведения исследований при решении проблем профессионального характера,

– выявление творческих возможностей обучающегося, уровня его научно-теоретической и специальной подготовленности, способности к самостоятельному мышлению, перспективности работы в организациях или учреждениях, профиль которых соответствует его будущей квалификации,

6.1.4 Выпускная квалификационная работа может быть как теоретической, так и эмпирической.

Теоретическая (реферативная, аналитическая) работа выполняется на основе анализа и обобщения источников научной и научно-методической литературы по выбранной теме.

Эмпирическая (экспериментальная) работа строится на основе специально организованного исследования с целью выяснения или подтверждения эффективности применения различных средств, методов, методических приемов, форм и содержания обучения, воспитания, развития, оздоровление, формирование двигательных навыков.

Кроме того, экспериментальная выпускная квалификационная работа может быть трех типов: методическая, научно-методическая и научно-исследовательская

6.1.5 Академия утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (Приложение Г).

6.1.6 По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Академия имеет право предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

6.1.7 Для подготовки выпускной квалификационной работы (далее ВКР) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии и при необходимости консультант (консультанты).

6.1.8 Руководитель ВКР:

– формулирует и выдаёт задание на выпускную квалификационную работу (Приложение Д),

– оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы,

– осуществляет квалифицированные консультации по содержанию, структуре и оформлению работы, содействует в выборе методов исследования,

– контролирует корректность анализа данных, полученных в ходе исследований,

– даёт рекомендации по подбору литературы, проверяет полноту собранного обучающимся материала и привлекаемых литературных источников по теме; помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует обучающегося на составление полной библиографии, изучение практических данных и т.д.,

– осуществляет систематический контроль хода выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком, обсуждает с обучающимся промежуточные итоги работы, разбирает возникшие затруднения,

– проверяет выполнение выпускной работы по частям и в целом,

– оценивает качество работы обучающегося над ВКР в письменном отзыве.

6.1.9 Обучающийся обязан:

– ответственно и инициативно относиться к выполнению исследования,

- систематически, согласно разработанному графику, посещать консультации руководителя ВКР,
- вести документацию по выполнению ВКР и отчитываться о проделанной работе перед руководителем ВКР, заведующим кафедрой в соответствующие сроки,
- при выполнении исследования соблюдать нормы профессиональной этики.

6.1.10 В случае ненадлежащего отношения обучающегося к работе над ВКР, непосещения им консультаций, руководитель ВКР оформляет на имя заведующего кафедрой соответствующую служебную записку. Заведующий кафедрой вправе пригласить обучающегося на беседу, заседание кафедры, а также направить соответствующую информацию в деканат факультета.

6.1.11 Всю последовательность работы обучающегося над ВКР можно представить в виде следующего алгоритма:

Подготовительный этап:

- выбор направления исследования/темы и обсуждение его/её с руководителем ВКР,
- сбор материала по выбранной проблеме, его анализ и обобщение,
- формулировка методологических составляющих исследования (объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, гипотезы и темы исследования) согласование их с руководителем ВКР,
- составление календарного плана выполнения ВКР (Приложение Е),
- обоснованный выбор методов исследования (в том числе методов математической статистики),
- разработка и описание планируемых педагогических, организационно-управленческих и прочих воздействий (экспериментальной или научной составляющей).

Основной этап:

- проведение научных исследований,
- осуществление опытно-экспериментальных, организационно-управленческих или прочих мероприятий,
- обработка полученных результатов исследования.

Заключительный этап:

- количественный и качественный анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования,
- подготовка рекомендаций, формулировка выводов,
- письменное оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТ,
- разработка иллюстративного материала (раздаточного материала и презентации), текста доклада к защите,
- представление работы на отзыв руководителю ВКР,
- предварительная защита работы на кафедре,
- представление работы на рецензирование,
- передача готовых экземпляров работы на выпускающую кафедру и в деканат,
- защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

6.1.12 В ходе выполнения ВКР обучающийся имеет право получать консультации по интересующим вопросам у других сотрудников кафедры и Академии, которые обязаны оказывать содействие в написании ВКР в рамках своих узкоспециализированных вопросов.

6.1.13 При подготовке ВКР обучающимся могут быть использованы материалы выполненных им ранее курсовых работ, исследований, осуществленных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, собранные, экспериментально апробированные и систематизированные во время практик.

6.1.14 Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы. В установленные

сроки обучающийся отчитывается перед руководителем ВКР, который фиксирует степень готовности квалификационной работы.

6.1.15 Предварительная защита ВКР является формой контроля, определяющей возможность допуска работы к защите на заседании ГЭК. Предварительная защита проводится в период прохождения обучающимся преддипломной практики и происходит в форме доклада с презентацией.

Предзащита является открытой и проводится с участием сотрудников кафедры. Кроме того, приглашаются все желающие из числа обучающихся и сотрудников вуза.

6.1.16 На предзащиту представляется оформленная работа с подписью обучающегося и руководителя ВКР. Кроме того, обучающийся должен предоставить раздаточный материал присутствующим. По итогам проведения предварительной защиты кафедрой принимается решение о допуске к публичной защите. Разрешение о допуске оформляется протоколом заседания кафедры.

6.1.17 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение Ж). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

6.1.18 Обучающиеся должны быть ознакомлены с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6.1.19 Выпускные квалификационные работы обучающихся подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа, и/или не являющимся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Академию (на кафедру) письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) (Приложение И).

6.1.20 Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования при помощи интернет-сервиса «AntiPlagiat.ru» (или системы «Антиплагиат»). Ответственность за проверку возлагается на обучающегося.

6.1.21 Допуск обучающегося к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой на основании результатов предзащиты, отзыва руководителя ВКР, данных отчёта о проверке на заимствования, визируя титульный лист работы. В случае отсутствия подписи заведующего кафедрой председатель ГЭК вправе отложить защиту работы.

6.1.22 Выпускная квалификационная работа на бумажном носителе в переплетенном виде, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Электронный вариант ВКР в формате «.docx» передаётся на выпускающую кафедру на электронном носителе.

6.1.23 Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Академией.

6.1.24 Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной

деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

6.2.1 После открытия заседания ГЭК секретарь объявляет о защите ВКР, сообщает тему работы, фамилии автора и руководителя ВКР и предоставляет слово обучающемуся.

6.2.2 Обучающийся делает доклад по основным результатам выпускной квалификационной работы продолжительностью, как правило, 8-10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы.

6.2.3 По окончании доклада обучающийся отвечает на возникшие вопросы членов ГЭК и присутствующих.

6.2.4 После ответов обучающегося заслушивают отзыв руководителя ВКР (при его отсутствии секретарь ГЭК зачитывает отзыв), на который обучающийся может (при необходимости) дать ответ.

6.2.5 Заслушивание рецензии (рецензий на ВКР). При отсутствии рецензента секретарь ГЭК зачитывает рецензию.

6.2.6 Обучающийся даёт аргументированные и краткие ответы на замечания рецензента (рецензентов).

6.2.7 Секретарь ГЭК знакомит членов ГЭК и присутствующих с имеющимися к ВКР документами, в том числе с результатами отчёта о проверке на объём заимствований.

6.2.8 Обучающемуся предоставляется время для ответного слова.

6.2.9 Общая продолжительность процедуры защиты ВКР составляет, как правило, 20-30 минут.

6.2.10 В ходе процедуры защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность требуемых образовательной программой высшего образования компетенций, в части решения задач научно-исследовательской деятельности, знание современных концепций и теорий физической культуры и спорта, существующей практики физического воспитания и спортивной тренировки, владение специальным терминологическим аппаратом.

6.2.11 Во время защиты ВКР каждый член ГЭК фиксирует собственное мнение относительно качества выпускной квалификационной работы, её представления и ответов обучающегося на вопросы по каждому из обучающихся (определяет степень соответствия результатов освоения этим обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки) для чего заполняет разработанную Академией форму оценки (Приложение К).

6.2.12 По окончании процедуры защиты ВКР последнего на текущем заседании ГЭК обучающегося членами ГЭК проводится закрытое обсуждение результатов состоявшихся защит ВКР с определением степени сформированности компетенций у каждого обучающегося, принимавшего участие в государственном аттестационном испытании и его оценке за это испытание. По итогам обсуждения председателем ГЭК заполняется сводная таблица (Приложение Л).

6.2.13 ГЭК имеет право наиболее удачные в содержательном и методическом отношении ВКР рекомендовать для использования в качестве наглядных и методических пособий. В этом случае работа хранится на кафедре в течение двух и более лет и используется в учебном процессе. Кроме того, наиболее интересные в теоретическом и практическом плане выпускные работы могут быть рекомендованы к опубликованию.

6.2.14 Итоговые оценки оглашаются председателем ГЭК в присутствии обучающихся, принимавших участие в процедуре защиты ВКР.

7 Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7.1 Шкала и критерии оценивания на государственном экзамене

Максимальное количество баллов (оценка «отлично») на государственном экзамене ставится, если обучающийся:

- демонстрирует свободное владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями на основе глубоких теоретических знаний и сформированных практических умений,
- проявляет творческий подход к решению профессиональной задачи,
- раскрывает её проблемный характер,
- указывает на альтернативные позиции при её решении,
- может аргументировать собственную позицию,
- отвечает на дополнительные вопросы уверенно, по существу.

Количество баллов снижается (оценка «хорошо»), если обучающийся:

- не указывает на альтернативные позиции при решении профессиональной задачи,
- ответ построен логично, но допускаются некоторые ошибки в теоретической и практической части,
- не совсем точно раскрывает проблемный характер профессиональной задачи,
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы, однако вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают существенных затруднений.

Минимальное или «пороговое» количество баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- демонстрирует слабый уровень владения компетенциями,
- способен лишь частично охарактеризовать профессиональную задачу,
- нарушает логику при изложении её решения,
- затрудняется в определении основных понятий, в наименовании документов, указании авторов,
- затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускает ошибки.

Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО (оценка «неудовлетворительно»).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует слабые знания изученного материала и низкий уровень сформированности компетенций,
- неуверенно излагает содержание вопросов,
- не может привести примеры из реальной практики.
- неправильно и непоследовательно пытается ответить на поставленные членами комиссии вопросы.

7.2 Шкала и критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Критериями оценки защиты выпускной квалификационной работы являются:

- аналитический и научно-исследовательский уровень проработки проблемы,
- самостоятельность выполнения и представления выпускной работы,
- полнота, логичность изложения материала, использование цифровых и мультимедийных технологий в работе и докладе,
- навыки применения методов делового общения, культуры общения с аудиторией защиты собственного мнения, представленного в работе,
- готовность к практической профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка,
- значение сделанных выводов и рекомендаций для профессиональной и образовательной практики.

Оценки *«отлично»* заслуживает обучающийся, который в своей ВКР дал всестороннее и глубокое освещение избранной проблемы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, свидетельствующее об умении выпускника работать со специальной литературой, нормативными документами; проводить исследования; делать самостоятельно теоретические и практические выводы; логично, доказательно и грамотно излагать полученные результаты, как в письменной, так и в устной форме.

Оценку *«хорошо»* получает обучающийся, у которого ВКР, отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, свидетельствующая о том, что выпускник обладает достаточными специальными знаниями, однако не все его ответы на поставленные вопросы и сделанные замечания оказались исчерпывающими и аргументированными.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, ВКР которого в целом соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, однако обучающийся не показал достаточно глубокие знания по заявленной теме, его ответы по содержанию работы не отличились полнотой.

Оценку *«неудовлетворительно»* получает обучающийся, в ВКР которого вопросы темы освещены поверхностно, обучающийся испытывал серьезные затруднения в ходе изложения доклада и не смог дать квалифицированные ответы на поставленные ему вопросы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/68541.html>.
2. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов : Вузовское образование, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88459.html>.
3. Бабушкин Г.Д. Психология физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Бабушкин Г.Д., Яковлев Б.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2023.— 846 с.: <https://iprbookshop.ru/124165>.
4. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-907225-08-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88520.html>.
5. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов ; под редакцией В. Л. Назаров. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1092-0. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66225.html>.

6. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907225-03-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88521.html>.
7. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности: монография / О.Н. Бацина, А.В. Данилова, Н.Ю. Дрейко, Ф.Д. Мухамитянов, — Пермь: От и ДО, 2017.
8. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-906132-49-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>.
9. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография: / В.Б. Иссурин. — М.: Советский спорт, 2010.
10. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; перевод И. Шаробайко. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
11. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: уч. пособие. — М.: Академия, 2013. — 304 с.
12. Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник / В.И. Коваль, Т.А. Родионова. — М.: Академия, 2010.
13. Комплексная тренировка в циклических видах спорта : учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7638-4185-5. URL: <https://www.iprbookshop.ru/100034.html>.
14. Контроль за функциональным состоянием систем организма в практике физической культуры: учебно-метод. пособие / А.И. Попова, Л.В. Бузмакова, А.Е. Ардашев, Л.В. Родыгина. — Ижевск.: Удм. Ун-т, 2010.
15. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — М.: Советский спорт, 2014.
16. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>.
17. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html>.
18. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С. Н. Бубка, М. М. Булатова, Т. К. Есентаев [и др.] ; под редакцией С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9500183-4-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/83624.html>.
19. Мьякинченко, Е. Б. Силовая подготовка спортсменов высокого класса в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости : монография / Е. Б. Мьякинченко, А. С. Крючков, Т. Г. Фомиченко. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-907225-86-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121108.html>.
20. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>.
21. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе : учебное пособие / О. В. Морозова, Н. В. Ермолина, Н. А. Зинчук [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом

- «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9926-1252-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108844.html>.
22. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. Неверковича С.Д. — М.: Академия, 2010.
23. Педагогика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 125 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95413.html>.
24. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. — К.: Олимпийская литература, 2014.
25. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>.
26. Плохой, В. Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : научно-методическое пособие / В. Н. Плохой. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 278 с. — ISBN 978-5-9500180-3-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/77239.html>.
27. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>.
28. Практическая спортивная медицина для тренеров / М. Г. Авдеева, М. В. Арансон, Э. Н. Безуглов [и др.] ; под редакцией Г. А. Макаровой. — 1 — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-85-5. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121107.html>.
29. Раменская Т. И. Специальная подготовка лыжника-гонщика: учебная книга / Т. И. Раменская. — М.: СпортАкадемПресс, 2001.
30. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки : учебник - М : "Буки и Веди", 2015.
31. Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт: теория и методика : учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020 URL: <https://www.iprbookshop.ru/109711.html>
32. Реуцкая, Е. А. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов в лыжных гонках и биатлоне : учебное пособие / Е. А. Реуцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-91930-176-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121204.html>.
33. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне : учебное пособие / Я. С. Романова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-181-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121210.html>.
34. Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева и др. Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для учреждений высшего проф. образования / Под ред. Г.А. Сергеева. — М.: Академия, 2012.
35. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-36-7. URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>.
36. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник. — М.: Спорт, 2017. — 620 с. — 30 экз. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119190.html>.
37. Специальная подготовленность высококвалифицированных биатлонистов и технология ее повышения в годичном макроцикле / В. И. Михалев, В. А. Аикин, Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-91930-176-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121204.html>.

культуры и спорта, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-91930-103-5. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95618.html>.

38. Сушикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие / Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-91930-138-7. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109718.html>.

39. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для вузов/под редакцией С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017.

40. Туманян Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера. - М.: Сов. спорт, 2006.

41. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/55591.html>.

42. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. – М: Советский спорт, 2010.

43. Фонарев Д.В. Тексты лекций по дисциплине «Теория и методика физической культуры»: учебное пособие. – Чайковский, 2015.

44. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2014.

45. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>.

8.1.2 Дополнительная литература

46. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html>.

47. Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е. Основы антидопингового обеспечения спорта [Текст]: учеб. пособие / Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е. – М.: Спорт, 2020.

48. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

49. Горская, И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов : учебно-методическое пособие / И. Ю. Горская, Л. Г. Баймакова, О. В. Кайгородцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-91930-180-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121200.html>.

50. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html>.

51. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — ISBN 978-985-503-554-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/67658.html>.

52. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/70784.html>.

53. Зубрилов Р.А., Астафьев Н.В. Стратегия подготовки лидеров мирового биатлона к главному старту сезона с учетом современной системы соревнований. [Текст]: монография / Зубрилов Р.А., Астафьев Н.В. - К : ФООП "Зубрилов", 2018.

54. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html>.

55. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>.

56. Кизько, А. П. Физическая культура: лыжные гонки : учебное пособие / А. П. Кизько, В. В. Бородин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 124 с. — ISBN 978-57782-2801-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/91573.html>.

57. Магомедов, Р. Р. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой : монография / Р. Р. Магомедов, О. В. Адамова ; под редакцией Н. Б. Ромаевой. — Ставрополь : Ставролит, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-903998-78-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/117387.html>.

58. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>.

59. Москаленко, И. С. Спортивные игры для студентов СПбГАСУ : учебное пособие / И. С. Москаленко, О. А. Сафонова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9227-0763-3. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78592.html>.

60. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88473.html>.

61. Пащенко, А. Ю. Методические основы обучения техническим приемам в волейболе : учебно-методическое пособие / А. Ю. Пащенко, О. С. Красникова. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-00047-610-9. URL: <https://www.iprbookshop.ru/118984.html>.

62. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсменов : Настольная книга тренера. В 2 томах / В. Н. Платонов. - Москва : ООО "Принтлето", 2021.

63. Подготовка биатлонистов на основе сопряжения навыков стрельбы и гоночной выносливости / А. Э. Болотин, И. В. Переверзева, С. А. Дементьева [и др.]. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 245 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121276.html>.

64. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография. – М.: Советский спорт, 2013.

65. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 61 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/123428.html>.

66. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121213.html>.

67. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/98630.html>.

68. Физиология физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 121 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95434.html>.

69. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009.

70. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3339-2. URL: <https://www.iprbookshop.ru/120142.html>.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	<u>Справочная правовая система «Консультант плюс»</u>	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 102А учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета ФКиС
_____ Т.В. Кугушева

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению 49.04.03 Спорт
профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

БИЛЕТ № 1

1. Характеристика методов исследования, применяемых в теории и методике избранного вида спорта (экспериментально-эмпирические: наблюдение, измерение, описание, эксперимент; и теоретические: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, аналогия, моделирование)

2. Общее понятие об управлении в системе подготовки спортсмена. Основы управления системой подготовки спортсмена (инструменты управления, принципиальная схема организации процесса управления).

3. Вы являетесь тренером в спортивной школе. Руководство спортивной школы поставило вам условие, провести мероприятия спортивного отбора занимающихся на тренировочном этапе с целью перевода в группу совершенствования спортивного мастерства. Какие критерии вы выберете для проведения отбора. Обоснуйте ваш выбор.

Протокол заседания кафедры СКЗВС

№ ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой СКЗВС

В.В. Зебзеев

Форма для оценки сформированности компетенций на государственном экзамене по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, **направленность** (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» группа _____ (202 _-202_ уч. год) «__» _____ 202_ г

ФИО	№ билета	Вопросы билета	Формируемые компетенции						Вопросы и замечания	Средний балл	Итоговая оценка
			УК-1	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-9	ОПК-11	ПК1			
	1	<p>1. Характеристика методов исследования, применяемых в теории и методике избранного вида спорта (экспериментально-эмпирические: наблюдение, измерение, описание, эксперимент; и теоретические: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, индукция, аналогия, моделирование) (УК-1, ОПК-9).</p> <p>2. Общее понятие об управлении в системе подготовки спортсмена. Основы управления системой подготовки спортсмена (инструменты управления, принципиальная схема организации процесса управления) (УК-2, ОПК-1, ОПК-6).</p> <p>3. Вы являетесь тренером в</p>	УК-1	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-9	ОПК-11	ПК1	ПК-2		

Сводная форма оценки на государственном экзамене

Направление подготовки 49.04.03 Спорт,

направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» (202_-202_ уч. год) «___» _____202__г.

№	Ф.И.О. студента	Фамилия, инициалы председателя ГЭК	Фамилия, инициалы члена ГЭК	Фамилия, инициалы члена ГЭК	Фамилия, инициалы члена ГЭК	Фамилия, инициалы члена ГЭК	Средний балл	Итоговая оценка	Прочее
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

Председатель ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.03 СПОРТ
профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»**

1. Актуальные проблемы спортивной подготовки.
2. Анализ динамики показателей технических действий стрелковой подготовленности биатлонистов в подготовительном периоде.
3. Влияние индивидуальных особенностей спортсменов на результат соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
4. Динамика стрелковой подготовленности юных биатлонистов.
5. Дифференцированный подход к построению тренировочного процесса юных спортсменов на этапах спортивной подготовки.
6. Индивидуализация тренировочного процесса лыжников-гонщиков 13-14 лет с учетом темпа биологического развития.
7. Использование кругового метода в спортивной тренировке.
8. Коррекция предстартовых состояний прыгунов на лыжах с трамплина на тренировочном этапе средствами йоги.
9. Методика гоночной подготовки лыжников-двоеборцев на этапе спортивной подготовки.
10. Методика обучения технике двигательных действий в ИВС.
11. Методика предсоревновательной психологической подготовки легкоатлетов-спринтеров на тренировочном этапе.
12. Методика подготовки высококвалифицированных спортсменов к основным соревнованиям.
13. Методика подготовки каратистов стиля киокусинкай с использованием подвижных игр.
14. Методика применения средств восстановления в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС.
15. Методика развития выносливости в ИВС.
16. Методика развития гибкости в ИВС.
17. Методика развития координационных способностей в ИВС.
18. Методика развития специальной выносливости кикбоксёров 16-17 лет
19. Методика развития скоростно-силовых способностей в ИВС.
20. Методика силовой подготовки в ИВС.
21. Методика спортивного отбора вратарей в хоккее с шайбой на этапе начальной подготовки.
22. Методика совершенствования координационных способностей прыгунов на лыжах с трамплина на тренировочном этапе
23. Методика совершенствования предстартового состояния у квалифицированных спортсменов.
24. Методика совершенствования техники двигательных действий в ИВС.
25. Методика стрелковой подготовки биатлонистов с использованием технических средств.

26. Методика технической подготовки в ИВС.
27. Методика технико-тактической подготовки квалифицированных спортсменов.
28. Методика снижения массы тела каратистов высокой квалификации.
29. Методика формирования мотивации лыжников-гонщиков на этапе спортивной специализации.
30. Методика спортивной подготовки хоккеистов.
31. Методика совершенствования координационных способностей дзюдоистов на этапе высшего спортивного мастерства.
32. Методика формирования межличностных отношений в группе "спортсмен-ведущий" для лыжных гонок и биатлона (спорт слепых)
33. Методические основы подготовки квалифицированных биатлонистов в условиях среднегорья.
34. Модельные характеристики тренировочной (соревновательной) деятельности квалифицированных спортсменов в ИВС.
35. Модель развития двигательно-координационных способностей спортсменов в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье
36. Мотивация к занятиям лыжными гонками на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки.
37. Организационно-методические особенности спортивного отбора и спортивной ориентации в ИВС.
38. Определение индивидуальной стратегии подготовки спортсмена в годичном макроцикле (на примере ски-кросса)
39. Особенности планирования тренировочного процесса биатлонистов высокой квалификации в различные периоды подготовки.
40. Оценивание специальной физической подготовленности квалифицированных спортсменов.
41. Планирование годичного макроцикла подготовки спортсменов в ИВС.
42. Планирование тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.
43. Построение годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.
44. Проблемы отбора юных спортсменов к занятиям избранным видом спорта.
45. Проблематика направленного формирования личности в процессе занятий спортом.
46. Психоэмоциональная реакция спортсменов на монотонную силовую нагрузку в подготовительный период в виде спорта - прыжки на лыжах с трамплина
47. Психологическое сопровождение спортивной подготовки в ИВС.
48. Развитие скоростных способностей в ИВС.
49. Совершенствование атакующих ударных действий юных каратистов.
50. Совершенствование процедур перспективного, этапного, текущего планирования и контроля в спортивной подготовке.
51. Совершенствование техники стрельбы у биатлонисток на этапе высшего спортивного мастерства.
52. Совершенствование технологии управления деятельностью спортсмена в процессе подготовки.
53. Совершенствование физической подготовки в ИВС.

54. Современные тенденции в методике развития скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.
55. Средства и методы формирования специальных физических способностей (выносливости, гибкости, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, проявлений быстроты) в ИВС на различных этапах спортивной подготовки.
56. Тенденции становления отечественной и зарубежных систем спортивной подготовки.
57. Характеристика традиционных и инновационных средств спортивной подготовки.
Тема по выбору студента, соответствующая его виду спорта и профилю подготовки (по согласованию с руководителем ВКР).

Образец оформления технического задания на выполнение ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС»)

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. зав. кафедрой СКЗВС

Т.В. Фендель

« _____ » _____ 2023 г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ФИО студента: Иванова Ирина Сергеевна

Направление подготовки / профиль, группа: 49.04.03 Спорт / Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, группа М-13з

Наименование темы: построение индивидуальной стратегии подготовки спортсмена в годичном макроцикле (на примере ски-кросса).

Цель и задачи. Цель исследования: разработать и обосновать методику построения стратегии подготовки спортсмена в годичном цикле. Задачи исследования: 1) построить и оценить профиль подготовленности спортсмена в ски-кроссе; 2) провести оценку соревновательной деятельности спортсмена в ски-кроссе; 3) на основе данных профиля подготовленности и оценки соревновательной деятельности сформулировать стратегию подготовки к предстоящему сезону.

Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения. На первом этапе (сентябрь 2021 г. – октябрь 2021 г.) определение темы исследования, подбор и первичный анализ научно-методической литературы, формулировка проблемы исследования, определение методологии и подбор методов исследования. На втором этапе (ноябрь 2021 г. – март 2022 г.) выполнение полевых измерений, сбор и анализ данных, построение профилей подготовленности и соревновательной деятельности. На третьем этапе (апрель – май 2022 г.) представить стратегию подготовки, позволяющую достичь заданных результатов. Обобщить и оформить результаты исследования, апробировать их и передать готовую работу на рецензию.

Задание по разделам. Во введении отразить актуальность исследования, объект и предмет, гипотезу исследования. Глава 1. Состояние вопроса по данным научно-методической литературы (не менее 20 страниц). В список литературы включить источники за последние 5 лет; всего должно быть не менее 30 источников. Глава 2. Цель, задачи, методы и организация исследования. Представить методы (сначала перечнем, затем каждый подробно) и организацию исследования (что выполнялось на каждом из этапов работы). Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение. В выводах представить заключение по решению каждой из задач. Приложения не ограничены в количестве.

Литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. -216 с.
2. Губа, В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учеб. пособие для вузов физ. культуры / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубнов. - 2-е изд. -М.: Физкультура и спорт, 2006. - 220 с.
3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов в XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. – М.: СПОРТ, 2016. – 464 с.

Руководитель ВКР: к.п.н., доцент: _____

С.А. Горбунов

Задание получил _____

И.С. Иванова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

на 20__ – 20__ учебный год

Наименование этапа	Срок выполнения этапа
1. Выбор и утверждение темы, определение цели и задач исследования, планирование работы	
2. Составление списка литературы. Обоснование актуальности проблемы исследования. Определение основных рабочих понятий	
3. Написание теоретической части работы, формулировка гипотезы исследования	
4. Анализ методов и методик, применяемых для решения аналогичных проблем. Составление программы исследования	
5. Проведение исследования	
6. Обработка, описание и анализ данных, формулировка предварительных выводов	
7. Подготовка письменного проекта ВКР, оформление библиографического списка, приложений	
8. Предварительная оценка степени готовности ВКР (предварительная защита с получением допуска к защите работы)	
9. Окончательное оформление работы, представление ее для оценки руководителю ВКР	
10. Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР	
11. Защита ВКР	

Зав. кафедрой _____

подпись

Ф.И.О.

Образец оформления отзыва

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС»)

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
Петрова Николая Петровича
очная форма обучения,
направление подготовки 49.04.03 Спорт
профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

на тему: «Формирование техники передвижения одновременным двухшажным коньковым ходом лыжников-гонщиков 13–14 лет»

Петров Николай Петрович из спортивной семьи, не раз совместно с родителями вставал на пьедестал на Зимних сельских играх по программе «Спортивная семья». В академию Николай поступил после окончания СШОР г. Пермь. Став студентом нашего ВУЗа, продолжил заниматься лыжными гонками, но не профессионально, отдав предпочтение учёбе. Совместно с руководителем определились с темой выпускной квалификационной работы, определили упражнения для формирования (закрепления) техники передвижения одновременным двухшажным коньковым ходом. Проработав большое количество современной научно-методической литературы, Николай Петрович обосновал выбор данной темы исследования и проблему формирования одновременного двухшажного конькового хода.

В процессе написания работы с особой серьёзностью подошёл к оценке техники передвижения одновременным двухшажным коньковым ходом юных лыжников-гонщиков на лыжной базе СШОР «Старт» г. Пермь во время производственной тренерской практики, пригласив в качестве экспертов трёх тренеров высокой квалификации, а четвёртым экспертом был сам.

В процессе выполнения работы Петров Николай Петрович зарекомендовал себя как вдумчивый, умеющий самостоятельно работать исполнитель. При использовании метода экспертных оценок, Николай самостоятельно осваивал требования к данному методу исследования, высчитывал согласованность мнений экспертов.

Петров Николай Петрович вполне подготовлен к самостоятельной работе, решению задач в профессиональной сфере деятельности, обладает способностью к саморазвитию, зарекомендовал себя перспективным исследователем. За период выполнения выпускной квалификационной работы он проявил увлеченность работой, ответственность, показал умение творчески мыслить.

Выполненную выпускную квалификационную работу как результат освоения основной профессиональной образовательной программы считаю законченной, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, выполненной на высоком уровне с оценкой «отлично».

Руководитель ВКР
к.п.н., доцент

Иванов П.И.

Образец оформления рецензии**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу
Шутова Владислава Владимировича
очная форма обучения,
направление подготовки 49.04.03 Спорт
направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена»
на тему: «Методика технической подготовки хоккеистов высокой квалификации»**

Работа имеет стандартную структуру, состоит из введения, трёх глав, выводов, списка литературы и приложений. Объём работы – 76 страниц. В работе представлено 7 таблиц, список литературы насчитывает 80 литературных источника, из которых 27 – за последние 5 лет; два приложения.

1. Актуальность ВКР

Работа Шутова Владислава Владимировича посвящена актуальной проблеме совершенствования технической подготовки хоккеистов высокой квалификации. Именно техническая подготовленность является основой спортивного мастерства хоккеистов, поэтому особое внимание на этапе высшего спортивного мастерства необходимо уделять совершенствованию у них техники игры в хоккей. От того, насколько полно освоит хоккеист все многообразие техники избранного вида спорта, как умело, и эффективно научится применять их в вариативных условиях соревновательной деятельности, при противодействии со стороны игроков команды соперника, а часто при прогрессирующем утомлении, во многом зависит достижение высоких спортивных результатов. Несмотря на имеющиеся исследования, проблема повышения эффективности технической подготовки хоккеистов высокой квалификации остается недостаточно изученной: практически отсутствуют работы, раскрывающие методику совершенствования технического действия хоккеистов высокой квалификации.

2. Положительные стороны ВКР

Владиславом Владимировичем достаточно грамотно рассмотрены основные аспекты технической подготовки хоккеистов высокой квалификации, особенности проведения учебно-тренировочных занятий, средства и методы технической подготовки.

В выпускной квалификационной работе предложена модель методики технической подготовки хоккеистов высокой квалификации, основанная на увеличении количества соревновательных упражнений со сбивающими факторами, на этапе совершенствования технического действия, описаны средства, способствующие повышению эффективности тренировочного процесса.

Этапы опытно-экспериментального исследования описаны достаточно полно. Достоверность результатов подтверждается применением объективных педагогических методов исследования, достаточным объёмом экспериментальных данных, репрезентативностью и корректной статистической обработкой этих данных с привлечением компьютерной техники. Основные главы работы, выводы вполне обоснованы результатами эксперимента.

3. Замечания по ВКР

Вместе с тем следует выделить недостатки выпускной квалификационной работы:

1. Отсутствие заключения по первой главе.
2. Отсутствие разработанных практических рекомендаций по внедрению данной методики.

3. Неточности в оформлении списка литературы.
4. Неточности в оформлении таблиц, приведенных в Приложении.

4. Заключение о ВКР

Указанные замечания не снижают ценности проведённого автором исследования. Большая часть из них не носит принципиального характера. Таким образом, выпускная квалификационная работа Шутова Владислава Владимировича, как результат освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к публичной защите и заслуживает положительной оценки.

Рекомендуемая оценка «хорошо».

Рецензент:

тренер отделения «Хоккей»,
муниципальное бюджетное учреждение
Спортивная школа
«Рекорд» г. Чайковский

_____ Николаев И.П.

Форма для оценки сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

группа _____ (202_ -202_ уч. год) « _____ » _____ 202_ г.

ФИО	Тема	Вопросы и замечания	Аналитический и научно-исследовательский уровень проработки проблемы ¹⁾	Самостоятельность выполнения и представления выпускной работы ²⁾	Полнота, логичность изложения материала, использование цифровых и мультимедийных технологий в работе и докладе ³⁾	Навыки применения методов делового общения, культуры общения с аудиторией, защиты собственного мнения, представленного в работе ⁴⁾	Готовность к практической профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка ⁵⁾	Средний балл	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Итоговая оценка

Председатель / член ГЭК _____ / _____ /
 подпись Ф.И.О.

1) Аналитический и научно-исследовательский уровень проработки проблемы - УК-1, ОПК-9.
 2) Самостоятельность выполнения и представления выпускной работы - УК-2, УК-3, ОПК-6, ОПК-11.
 3) Полнота, логичность изложения материала, использование цифровых и мультимедийных технологий в работе и докладе – УК-4, УК-5, ОПК-7
 4) Навыки применения методов делового общения, культуры общения с аудиторией, защиты собственного мнения, представленного в работе - УК-4, ОПК-5.
 5) Готовность к практической профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда и социальным заказом - ОПК-3, ПК-1, ПК-2

**Сводная форма оценки при защите выпускной квалификационной работы
магистра**

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки
спортсменов»

№	Ф.И.О. студента	Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Оценка руководителя	Итоговая оценка
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Председатель ГЭК

Подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.