Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:30:18
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

_____

«28» _____05_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта (ОПЦ.15)

Специальность	*49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)*
Направленность программы	*«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»*
Квалификация выпускника	*Педагог по адаптивной физической культуре и спорту*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2026*
Форма обучения, семестр	*очная: 4 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:

_____

Кашина А.В.., преподаватель

Чайковский 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.15. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спота является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	– проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); – выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; – правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом	– основные понятия общей патологии; – общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; – этиологию и патогенез; – понятие и предмет тератологии; – классификацию врожденных пороков развития; – основы частной патологии; – медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; – основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной деятельности*	*Объем учебных занятий*	
		4 сем.	*Всего*
1	Учебные занятия	66	66

1.1	Лекции	22	22
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	44/-	44/-
2	Самостоятельная работа / подготовка к промежуточной аттестации	6/-	6/-
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего академических часов	72	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	*Наименование разделов и тем дисциплины*	*Виды учебной деятельности в часах*				*Всего академических часов*
		Учебные занятия			*Самостоятельная работа*	
		Лекции	*Практические занятия, лабораторные занятие, семинары*			
			всего	*в т. ч. в форме практической подготовки*		
Раздел 1. Основы общей и частной патологии		**14**	**24**	**0**	**2**	**40**
1.1	Учение о здоровье и болезни. Внешние и внутренние причины. Этиология. Патогенез.	2	2	0	0	4
1.2	Реактивность организма. Иммунитет. Аллергия. Воспаление и лихорадка.	2	2	0	0	4
1.3	Основная характеристика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	4	6	0	2	12
1.4	Заболевания органов пищеварения и обмена веществ	2	6	0	0	8
1.5	Заболевания опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	4	8	0	0	12
Раздел 2. Введение в тератологию		**4**	**10**	**0**	**0**	**14**
2.1	Понятие о врожденных пороках развития. Пороки развития сердечно-сосудистой системы	2	4	0	0	6
2.2	Врожденные пороки развития ОДА, хромосомные болезни.	2	6	0	0	8
Раздел 3. Основы врачебного контроля в АФК и спорте		**4**	**10**	**0**	**4**	**18**
3.1	Понятие о врачебном контроле в АФК и спорте	2	2	0	0	4
3.2	Оценка физического развития организма	0	4	0	2	6
3.3	Оценка функционального состояния организма	2	4	0	2	8
	Всего академических часов	22	44	0	6	72

2.2.2. Содержание дисциплины

№	*Содержание учебного материала*

темы	
Раздел 1.	*Основы общей и частной патологии*
1.1	*Тема Учение о здоровье и болезни. Внешние и внутренние причины. Этиология. Патогенез.*
	Лекция 1. Определение понятий «здоровье» и «болезнь», «патология» и «патологическое состояние». Характеристика периодов болезни. Понятие о симптоме, синдроме, клинической картине заболевания. Виды диагностики. Формы и стадии болезни, исходы болезни. Принципы классификаций болезней.
	Практическое занятие 1. Этиология и патогенез, понятие о предрасполагающих факторах
1.2	*Тема Реактивность организма. Иммунитет. Аллергия. Воспаление и лихорадка.*
	Лекция 2. Реактивность, значение для человека, факторы, влияющие на реактивность. Иммунитет, определение, иммунный ответ, антиген и антитело, апоптоз. Понятие о врожденном и приобретенном иммунитете, естественном и искусственном иммунитете. Понятие об аллергии и аллергене, инфекционные и неинфекционные аллергены. Механизм развития аллергии. Виды аллергических реакций. Профилактические мероприятия.
	Практическое занятие 2. Воспаление, определение, признаки, стадии. Роль воспаления в патологии. Понятие о терморегуляции. Лихорадка - как защитно-приспособительная реакция организма. Понятие о пирогенах. Симптомы лихорадки и ее стадии. Виды и типы лихорадок.
1.3	*Тема Основная характеристика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем.*
	Лекция 3. Понятие о болезнях сердечно-сосудистой системы. Течение, прогноз, диагностика, принципы лечения. Ишемическая болезнь сердца, определение, этиология, клинические формы, прогноз и профилактика.
	Лекция 4. Понятие о заболеваниях органов дыхания. Течение, прогноз, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические бронхиты.
	Практические занятия 3-4. Инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, варикозное расширение вен. Бронхиальная астма, пневмония.
	Практическое занятие 5. Заслушивание докладов с последующим обсуждением по темам: стенокардия напряжения, атеросклероз, облитерирующий эндартериит, бронхоэктатическая болезнь, плевриты.
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию-доклад по темам: стенокардия напряжения, атеросклероз, облитерирующий эндартериит, бронхоэктатическая болезнь, плевриты (по выбору студента)
1.4	*Тема Заболевания органов пищеварения и обмена веществ*
	Лекция 5. Характеристика патологии желудочно-кишечного тракта. Этиология, клиническая картина, острое и хроническое течение, диагностика, прогноз, принципы лечения. Гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
	Практические занятия 6-8. Дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит, желчнокаменная болезнь, колиты и энтериты. Понятие о болезнях обмена веществ, причины, клиническая картина, прогноз, принципы лечения. Ожирение, сахарный диабет, подагра.
1.5	*Тема Заболевания опорно-двигательного аппарата и нервной системы.*
	Лекция 6-7. Характеристика заболеваний опорно-двигательного аппарата, основные причины, клиническая картина, принципы лечения, роль физических упражнений в реабилитации. Нарушения осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Сколиозы, этиология и патогенез, степени, клиническая картина, прогноз, принципы лечения. Плоскостопие продольное и поперечное, степени, клиническая картина. Основы реабилитации.
	Практические занятия 9-10. Болезни суставов: артриты и артрозы, этиология, клиническая картина, степени тяжести, роль физических упражнений в реабилитации. Понятие о дорсопатиях, этиология, клиническая картина, принципы лечения.
	Практические занятия 11-12. Эпилепсия, этиология и патогенез, клиническая картина, принципы лечения. ДЦП, этиология и патогенез, формы, клиника, степени тяжести,

	характеристика двигательных, речевых и психоэмоциональных нарушений. Роль АФК в реабилитации детей.
Раздел 2. Введение в тератологию	
2.1	*Тема Понятие о врожденных пороках развития. Пороки развития сердечно-сосудистой системы*
	Лекция 8. Понятие «тератология». Тератогенные факторы. Классификация пороков по этиологическим факторам: наследственные, экзогенные, мультифакторные. Классификации пороков в зависимости от повреждающего фактора на разных стадиях эмбриогенеза. Аплазии и гипоплазии. Группы риска.
	Практические занятия 13-14. Характеристика пороков клапанного аппарата сердца. Этиология и патогенез, врожденные и приобретенные пороки. клинические проявления, в зависимости от вида порока и степени тяжести. Пороки по типу недостаточности и по типу стеноза. Понятие о синих и белых пороках. Вероятные прогнозы, принципы лечения
2.2	*Тема Врожденные пороки развития ОДА, хромосомные болезни.*
	Лекция 9. Разновидности наиболее частых пороков ОДА, этиология, тератогенные факторы. Прогноз. Дисплазия тазобедренного сустава (врожденный вывих бедра), этиология, группы риска, диагностика, клинические симптомы, прогноз, принципы лечения.
	Практические занятия 15-16. Врожденная косолапость, врожденная мышечная кривошея. Аномалии конечностей и мышечные аномалии. Группы риска, клинические проявления. Синдром Марфана. Артрогрипоз. Болезнь Шойермана-Мау. Основные признаки, принципы лечения.
	Практическое занятие 17. Синдром Дауна. Определение, этиология, характерные черепно-лицевые дизморфии, другие возможные сопутствующие пороки и патологии. Особенности психофизического развития, нарушения речи. Диагностика. Медико-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна.
Раздел 3. Основы врачебного контроля в АФК и спорте	
3.1	*Тема Понятие о врачебном контроле в АФК и спорте*
	Лекция 10. Цель и задачи спортивного контроля в АФК и спорте. Содержание врачебного контроля. Понятие о медицинских группах.
	Практическое занятие 18. Медицинские показания и противопоказания к занятиям АФК и спортом. Сбор анамнеза или опрос – как важный метод медицинского исследования
3.2	*Тема Оценка физического развития организма*
	Практическое занятие 19. Понятие о физическом развитии, его закономерности и особенности. Соматоскопия или внешний осмотр (осмотр осанки, телосложения, состояния ОДА). Антропометрия или измерения человеческого тела (рост, длина конечностей, ширина плеч, окружность груди, талии, бедра и пр., жировая складка). Особенности оценки физического развития инвалидов с поражением ОДА.
	Практическое занятие 20. Оценка физического развития студентов, используя метод соматоскопии, антропометрические измерения, оценку жизненного индекса, индекса Кетле, кистевой динамометрии. Заключение по результатам измерений.
	Самостоятельная работа: Изучить методику оценки росто-весового показателя по индексу Кетле, оценка жизненного индекса, силовой индекс, кистевая динамометрия.
3.3	*Тема Оценка функционального состояния организма*
	Лекция 11. Понятие о функциональных пробах во врачебном контроле и их классификация. Функциональные пробы и измерения ССС, оценка функции внешнего дыхания, оценка нервно-мышечной системы, оценка функционального состояния ОДА
	Практическое занятие 21-22. Проведение оценки функционального состояния организма студентов. Пульс и его характеристики, Систолическое и диастолическое давление, проба Руфье, проба Мартине, частота дыхания, проба Штанге и Генчи, оценка ЖЕЛ, пикфлоуметрия. Определение силовой выносливости мышц спины, шеи, живота, бедра. Проба Ромберга, оценка динамического равновесия
	Самостоятельная работа: Изучить пробы и тесты, оценивающие ССС, дыхательную систему, функцию мозжечка

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки)
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, колонки), спортивный инвентарь и оборудование экспандеры, обручи, палки гимнастические, утяжелители, кегли)
аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1.Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Патологическая анатомия: учебник в 2-х томах. Под ред. В.С. Паукова – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3.2.2. Электронные издания

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566553
2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563606

3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561585

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562592

5. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566219

6. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557848

7. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566949

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842

9. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559077

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие-М.: Кнорус, 2013

2. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры [Текст]: учебное пособие / Т. П. Бегидова. - М : Юрайт, 2017. - 188с.

3. Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник / Э. Н. Вайнер. - М: Кнорус, 2017. - 308с.

4. Евсеев С.П. Адаптивный спорт: учебник – Москва: ООО «Принтлето», 2021.

5. Ланде Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: уч. пос. – М.: Советский спорт, 2011.- 348с

6. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебник для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566894

7. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566263

8. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568420

9. Частная патология [Текст]: учебник/ под ред. Попова С.Н.- 2-е изд., перераб. и доп. - М: Академия, 2014.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
Свободно распространяемое программное обеспечение	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
–основные понятия общей патологии; –общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; –этиологию и патогенез; –понятие и предмет тератологии; –классификацию врожденных пороков развития; –основы частной патологии; –медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; –основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;	демонстрирует знания: -основных понятий общей патологии; общего учения о болезни, понятий «здоровье» и «болезнь»; этиологии и патогенеза; понятия тератологии; классификации врожденных пороков развития; основ частной патологии; медицинских показаний и противопоказаний к занятиям адаптивной физической культурой; основ врачебного контроля в адаптивной физической культуре	Устный опрос, проверочные работы, тестирование зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими	- демонстрирует умения проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с	Оценка результатов выполнения практической работы, зачет

работниками); выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом	документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками); выявляет медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры; правильно интерпретирует и применяет основные понятия общей патологии м персоналом	