

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 12:52:50
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях (Б1.В.02)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кашина А.В., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД
Протокол от «06»мая 2025 г. №26

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «21» мая 2025 г. №10

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

1.2 Задачи дисциплины

- Изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;
- Научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки	ПК-1.1 Определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; ПК-1.2 Владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; ПК-1.3 Применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; ПК-1.4 Владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки
ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;	ПК-2.1 Осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; ПК-2.2 Разрабатывает комплексы упражнений ПК-2.3 Выбирает и применяет адекватные методы

разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний

Профессиональные стандарты:

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/12	24/12
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72	72
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>В академических часах</i>	108	108
	<i>В зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/2	6/4	8/6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50	48/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>В академических часах</i>	54	54	108
	<i>В зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
Раздел 1. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.		4	6	4	18	28
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	2	0	0	4	6
1.2	Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии	2	2	2	6	10
1.3	Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	0	2	0	4	6
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации	0	2	2	4	6
Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.		2	4	4	16	22
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	2	0	0	4	6
2.2	Физическая реабилитация при дорсопатиях	0	2	2	6	8
2.3	Физическая реабилитация при невритах	0	2	2	6	8
Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.		2	4	2	12	18
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	2	2	0	6	10
3.2	Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов	0	2	2	6	8
Раздел 4. Физическая реабилитация для детей с ДЦП		2	6	2	14	22
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	0	2	0	4	6
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	2	2	2	6	10
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	2	0	4	6
Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы		2	4	0	12	18
5.1	Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии	2	2	0	6	10
5.2	Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	2	0	6	8

Итого:	12	24	12	72	108
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
Раздел 1. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.		2	0	0	24	26
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	1	0	0	6	7
1.2	Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии	1	0	0	6	7
1.3	Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	0	0	0	6	6
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации	0	0	0	6	6
Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.		0	2	2	20	22
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	0	1	1	6	7
2.2	Физическая реабилитация при дорсопатиях	0	1	1	6	7
2.3	Физическая реабилитация при невритах	0	0	0	8	8
Итого за 1 семестр:		2	2	2	44	48
2 семестр						
Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.		0	2	2	18	20
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: невротении, истерии и психастении	0	0	0	8	9
3.2	Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов	0	2	2	10	11
Раздел 4. Физическая реабилитация для детей с ДЦП		0	4	2	22	26
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	0	2	0	8	10
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	0	2	2	8	10

4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	0	0	6	6
Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы		0	0	0	14	14
5.1	Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии	0	0	0	6	6
5.2	Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	0	0	8	8
Итого за 2 семестр:		0	6	4	54	60
Итого:		2	8	6	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	
Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации. Применение массажа и физиотерапии в неврологии.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции
Тема Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.	
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации. Роль лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации
Тема Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга,

1.3	<p>доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Лечебный массаж и физиотерапия в реабилитационном процессе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга</p>
1.4	<p align="center">Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)</i> 3. Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудно-поясничных позвонков. Применение лечебного массажа и физиотерапии в реабилитационном процессе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Клиническая картина в зависимости от локализации травмы». Разработать комплексы ЛГ при ТБСМ на разном уровне его поражения</p>
Раздел 2 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	
2.1	<p align="center">Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 3. Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов. Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
2.2	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при дорсопатиях</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)</i> 4. Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Характеристика средств физической реабилитации. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника. Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвонковые грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
2.3	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при невритах</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)</i> 5. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите</p>

	<p>большеберцового и малоберцового нервов. Характеристика средств физической реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛФК при невритах</p>
Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.	
3.1	<p>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
	<p>Тема Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 7.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов. Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых занятий в реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
	Раздел 4 Физическая реабилитация для детей с ДЦП
4.1	<p>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексy. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы. Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности. Характеристика средств физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП</p>
	<p>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 9.</i> Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фацилитации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабуг-растяжение». Методика иппотерапии. Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж.</p>

	<p>Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу основных методик физической реабилитации при ДЦП. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП</p>	
4.3	<p align="center">Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП</p>	
	Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы	
	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации. Характеристика средств физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть статистику регистрации полиомиелита в России. Составить комплексы упражнений при полиомиелите и эпилепсии</p>	
5.2	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса. Характеристика средств физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы ЛГ при миопатии.</p>	

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

разделы, темы	Содержание
1 семестр	
Раздел 1 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	
1.1	<p align="center">Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения. Характеристика средств физической реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>

	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации</p>
1.2	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Составить комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга</p>
1.3	<p align="center">Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудно-поясничных позвонков</p>
1.4	
Раздел 2 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	
	<p align="center">Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
2.1	
	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при дорсопатиях</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и</p>
2.2	

	<p>межпозвоночные грыжи. Определение, этиология, клиника. Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах. Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
2.3	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при невритах</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика средств физической реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛФК при невритах</p>
2 семестр	
Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.	
3.1	<p align="center">Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов. Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
3.2	<p align="center">Тема Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых занятий в реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
Раздел 4 Физическая реабилитация для детей с ДЦП	
4.1	<p align="center">Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексy. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы. Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП</p>
4.2	<p align="center">Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 4.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика</p>

	Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фациликации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика ишпотерапии. Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь.
4.3	Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП
	<i>Самостоятельная работа.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.
Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы	
5.1	Тема Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии
	<i>Самостоятельная работа.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации.
5.2	Тема Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе
	<i>Самостоятельная работа.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Характеристика средств физической реабилитации. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 128с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>
2. Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы : учебное пособие / А.В. Полустрев [и др.]. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7779-1858-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59620.html>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Бирюков А. А. Лечебный массаж: учебник. - М.: Академия, 2013
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568 с.
5. Лечебная физическая культура: учебник /под ред. С.Н. Попова. 8-е изд. - М.: Академия, 2012.- 416с
6. Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,

2014. – 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62950.html>
7. Физическая реабилитация: учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2016. – 304 с.
8. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 175 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
<p>аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии