Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи (Б1.О.09)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 2 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Кетова А.Ю., к.филол.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины

На основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1 Знает** систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. **УК-4.2 Умеет** логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). **УК-4.3 Владеет** различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		2 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы, темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	**Раздел Общие сведения о языке и речи**					
1.1	Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации	2	4	0	8	14
1.2	Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма	2	4	0	12	18
2	**Раздел Стилистика и культура речи**					
2.1	Функциональные стили русского языка	2	4	0	12	18
2.2	Стилистическое расслоение русского языка	2	4	0	6	12
3	**Раздел Культура речевого общения**					
3.1	Речевые коммуникации	2	4	0	4	10
3.2	Невербальные средства общения	2	4	0	8	15
4	**Раздел Основы риторики**					
4.1	Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога	2	4	0	2	6
4.2	Отечественный риторический идеал	2	4	0	8	15
	Итого:	16	32	0	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ раздела, темы	*Содержание*
1	**Раздел Общие сведения о языке и речи**
1.1	*Тема Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации*
	Занятие лекционного типа 1. Язык и его основные функции. Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации. Базовые знания о национальной и языковой политике в России.
	Занятия семинарского типа (семинары) 1-2. Введение в курс «Русский язык и культура речи»: понятие «язык», основные единицы языка, функции языка, языковой паспорт, определение понятия «культура речи». Русский язык – национальный язык русского народа, форма национальной культуры. Культура речи в системе культуры. Современная теоретическая концепция культуры речи.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: подготовить эссе на темы «Требования к культуре письменной речи», «Каковы требования к культуре устной речи?».
1.2	*Тема Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма*
	Занятие лекционного типа 2. Базовые категории культуры речи. Литературный язык и языковая норма. Литературный язык – высшая форма национального языка: понятие и признаки литературного языка; соотношение языка литературного и национального; устная и письменная формы литературного языка; понятие языковой нормы; акцентологические, орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы.
	Занятия семинарского типа (семинары) 3-4. Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.
	Самостоятельная работа. Повторить теорию, выполнить задание в индивидуальной карточке. Контрольный тест по разделу 1.
2	**Раздел Стилистика и культура речи**
2.1	*Тема. Функциональные стили русского языка*
	Занятие лекционного типа 3 Характеристика функциональных стилей русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорно-бытовой стиль. О некоторых общих закономерностях функционирования языковых средств в функциональных стилях. Общее понятие о практической стилистике. Учебная лекция.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Стилистический анализ текстов. Публицистический стиль. Жанр интервью.
	*Самостоятельная работа. Р*азработать тему и вопросы (не более 7-8) для интервью. Прочитайте текст классической литературы. Объяснить языковые средства какого стиля использует автор и с какой целью.
2.2	*Тема Стилистическое расслоение русского языка*
	Занятие лекционного типа 4. Расслоение словарного состава языка. Стилистически нейтральная лексика. Стилистически окрашенная лексика (книжная и разговорная). Система языка и ее стилистическая характеристика. Предмет и задачи фонетики. Учение о слоге и слогоделении. Акцентология. Нормы русского ударения. Интонация. Функции. Виды письма. Графика.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8. Культура речи. Акцентологические нормы. Речевые нормы.
	Самостоятельная работа. Отработать самостоятельно вариант по речевым нормам. Написать эссе на тему: «Мое понимание выразительности речи». Контрольный тест по разделу 2.

3	**Раздел Культура речевого общения**
3.1	*Тема Речевые коммуникации*
	Занятие лекционного типа 5. Культура коммуникации. Условия эффективной речевой коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Речевая деятельность, этапы речевой деятельности. Виды речевой деятельности.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Культура речи. Публичное выступление. Заимствованные слова.
	Самостоятельная работа. Написать эссе о балансе между пользой и вредом, о том, как не переступить черту и превратить спорт из лекарства в яд.
3.2	*Тема Невербальные средства общения*
	Занятие лекционного типа 6. Особенности невербального общения. В каких случаях используется. Правила. Виды. Средства. Практика невербального общения. Вербальное и невербальное общение: отличия
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Диалектизмы Пермского края. Культура речи. Диктант (подготовка к ежегодному всероссийскому тотальному диктанту).
	Самостоятельная работа. Дайте ответ (письменно) на вопрос: «Нужны ли русскому человеку заимствования?» Контрольный тест по разделу 3.
4	**Раздел Основы риторики**
4.1	*Тема Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога*
	Занятие лекционного типа 7. Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога. Законы общей риторики. Диалог и полилог как формы речи. Типы собеседников. Переговоры. Спор и его разновидности.
	Занятия семинарского типа (семинар) 13-14. Выразительные средства речи. (Фразеологизмы). Средства выразительности. Пословицы и поговорки.
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады для выступлений (перечень рекомендованных тем)
4.2	*Тема Отечественный риторический идеал*
	Занятие лекционного типа 8. Понятие риторического идеала. Риторический идеал античности. Особенности древнерусского риторического идеала. Современный риторический идеал.
	Занятия семинарского типа (семинар) 15-16. Доклады и сообщения. Обобщающее занятие.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: подготовить доклады для выступлений. Контрольный тест по разделу 4.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 124 с.– URL: https://www.iprbookshop.ru/121206.html.
2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с.– URL: https://www.iprbookshop.ru/70278.html.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник – Москва : Кнорус, 2012.– 424 с. – 10 экз.

4. Аристархова, С. А. Русский язык и культура речи. Стили речи : учебное пособие. – Малаховка, 2014. – 92 с. – 1 экз.
5. Голуб, И. Б. Риторика : учебное пособие – Москва : Эксмо, 2008. – 384 с. – 1 экз.
6. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие – Москва : Логос, 2007. – 432 с. – 15 экз.
7. Русский язык и культура речи : методические указания по изучению дисциплины / И. А. Колмакова. – г. Чайковский : ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016. – 91 с.– URL: http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=КОЛМАКОВА%20МУ%20дисц%20Русский%20яз%20и%20культура%20речи%20%2049.03.01%2049.03.02%2044.03.01%20%20ОФО%204%20вар.docx&reserved=КОЛМАКОВА%20МУ%20дисц%20Русский%20яз%20и%20культура%20речи%20%2049.03.01%2049.03.02%2044.03.01%20%20ОФО%204%20вар
8. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана – Москва : Инфра, 2008. – 240 с. – 15 экз.
9. Стернин, И. А. Практическая риторика : учебное пособие. – Москва : Академия, 2003, 2005. – 272 с. – 5 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.