

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Секрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.06.2024 13:19:59
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cdad8918b8875b6591d9ef257c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01(У))**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

1 Цель и задачи практики

Целью проведения учебной практики: ознакомительной обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» является ознакомление с функциональными обязанностями тренера, характером и условиями работы, сбор информации об особенностях тренировочного и воспитательного процессов.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомление с функциональными обязанностями и регламентом работы тренера по виду спорта;
- ознакомление с ведением рабочей документации, формами и сроками её предоставления;
- ознакомление с фактической структурой подготовки высококвалифицированных спортсменов, реализацией взаимодействия подготовки спортсменов в регионах и в составе сборной команды по виду спорта;
- выявления противоречий и сложностей в планировании и реализации многолетней подготовки спортсмена в соответствии с заданными и модельными показателями подготовленности;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений, и опыта ведения управляемой подготовки спортсмена.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.	ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды.
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Цель, задачи, содержание и организация учебной ознакомительной практики 2. Основы знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 3. Планирование деятельности магистранта-практиканта. 4. Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями педагогических работников организации. 5. Подготовка отчета по итогам практики.	18	– индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики, – лист инструктажа, – дневник прохождения практики, – доклад к защите отчета по практике.
2	Учебно-методический раздел	1. Ознакомление с локальными актами и нормативными документами организации. 2. Планирование многолетней стратегии подготовки спортсмена 3. Разработка плана подготовки в макроцикле. 4. Планирование мезоцикла. 5. Анализ деятельности тренера по планированию и решению частных задач подготовки.	54	– дневник прохождения практики, – план макроцикла подготовки спортсменов, – план мезоцикла подготовки спортсменов, – протокол педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия.
3	Раздел воспитательной работы	1. Организационные основы формирования воспитательной среды в спортивном коллективе 2. Планирование и учет воспитательной деятельности тренера 3. Организация и проведение воспитательных мероприятий	36	– программа (план) воспитательной работы в сборной спортивной команде, – сценарий воспитательного мероприятия для спортивного коллектива (сборной спортивной команды).
Всего часов / 3Е			108/3	

Аннотация
рабочей программы практики
«Учебная практика: по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»
(Б2.О.02(У))

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Цель учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы – приобретение представления об особенностях организации научного исследования в ходе профессиональной деятельности, получение опыта интерпретации результатов измерений спортивной подготовки, подготовленности и соревновательной деятельности.

Задачи учебной практики по получению первичных навыков НИР:

- расширить и закрепить полученные теоретические знания;
- ознакомиться с методиками фиксации параметров подготовки, подготовленности и соревновательной деятельности;
- приобрести первичные навыки измерения и оценки параметров, характеризующих подготовленность в виде спорта (спортивной дисциплине);
- создать представление о ведении научного исследования в спорте.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.	ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по развитию спорта высших достижений. ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний
---	---

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационно-ознакомительный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации	2
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	2
		3. Разработка индивидуального плана исследовательской работы магистранта на весь период обучения	10
		4. Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) исследовательской работы	10
		5. Ознакомление с методами ведения научного исследования и отдельными методиками в соответствии с выбранным научным направлением.	12
2	Раздел учебно-методической работы	1. Освоение методик оценки подготовленности спортсмена	10
		2. Овладение способами учёта параметров тренировочного процесса спортсмена	4
		3. Овладение способами учёта параметров соревновательной деятельности спортсмена	4
		4. Актуализация проблемы научного исследования	8
		5. Планирование экспериментальной части исследования	10
3	Практический раздел: измерение параметров тренировочной и соревновательной деятельности	1. Измерение и учёт параметров тренировочной деятельности	18
		2. Измерение и учёт параметров соревновательной деятельности	14
		3. Оценка параметров подготовленности спортсмена	20
		4. Составление индивидуального профиля подготовленности спортсмена и профиля соревновательной деятельности.	20
4	Интеграционный раздел. Анализ и оценка результатов измерений, оформление научного отчёта и выступление с докладом	1. Проведение текущего обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией	24
		2. Проведение этапного комплексного обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией	24
		3. Проведение обследования соревновательной деятельности спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией	24
Всего часов / 3Е			216/6

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Производственная практика: тренерская» (Б2.О.03(П))**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель производственной практики: тренерской – трансформация теоретических знаний в практическую деятельность, приобретение опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики тренерской:

- расширить и закрепить полученные теоретические знания;
- сформировать у практикантов профессиональные умения;
- приобрести опыт профессиональной деятельности;
- использовать объект практики как средство научного познания.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности.
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.
ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.	ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд ОПК-2.3 Владеет методиками осуществления отбора в спортивную сборную команду и в резерв

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.	ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами
ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.	ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва.
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы.
ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.	ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва ПК-1.3 Владеет методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: Д Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел Учебно-методический раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации.	2
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	2
		3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации.	6
		4. Знакомство с содержанием практики.	8
		5. Структура и организация спортивной подготовки в профильной организации.	9
		6. Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности.	9
		7. Подготовка документов и отчёта по практике.	24
		8. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики.	8
		9. Защита отчёта.	4
		Итого по разделу:	72/2
2	Раздел учебно-методической работы	1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки т.п.).	6
		2. Оперативное планирование тренировочного процесса.	10
		3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей).	32
		4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия.	20
		5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.	10
		6. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся.	30
		7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок).	10
		8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях.	4
		9. Подготовка и проведение физкультурно-массового мероприятия с интеллектуальными и спортивными конкурсами, направленными на здоровый образ жизни.	24
		10. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.	5
		11. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия.	5
		12. Составить социально-психологический портрет спортсмена.	5
		13. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсменов.	15
		14. Проведение педагогического контроля в группе (текущее обследование).	20
		15. Консультации с руководителями практики.	20
		Итого по разделу:	216/6
3	Раздел НИР: проведение практической части научного исследования	1. Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).	9
		2. Содержание экспериментальной программы исследования.	9

		3. Методологическая база исследования: написание второй главы выпускной квалификационной работы.	
		4. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ).	18
		5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений).	20
			16
		Итого по разделу:	72/2
4	Раздел спортивно-соревновательной работы	1. Планирование и организация физкультурной и спортивной работы в профильной организации	36
		2. Методика организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организация и судейство соревнований	72
		Итого по разделу:	108/3
5	Раздел воспитательно й работы	1. Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации	36
		2. Организация и проведение воспитательного мероприятия	36
		Итого по разделу:	72/2
Всего часов / ЗЕ			540/15

Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П))

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2, 3, 4 семестры заочная: 3, 4, 5 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа состоят в том, чтобы закрепить магистрантам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнить исследовательскую работу с применением современных методов, с использованием информационных технологий, овладеть техникой эксперимента, ознакомиться с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности. УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	ОПК-7.1 Знает способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд ОПК-7.3 Владеет способами управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.	ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по развитию спорта высших достижений ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-8.3 Владеет методами обобщения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.	ОПК-11.1 Знает способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений ОПК-11.3 Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Планирование НИР	1. Содержание практики, общее планирование индивидуальных заданий студента НИР и по семестрам обучения. Программа исследования, включая методы и конкретные методики исследования. 2. Разработка индивидуального плана работы магистранта на весь период обучения. 3. Обоснование выбора темы (направления) научной работы (выпускной квалификационной работы). 4. Подбор научной и	36	– индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики,

		научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы. 5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре. Подготовка доклада и защита отчета.		
2	Теоретический обзор по проблеме научного исследования	1. Разработка методологии научного исследования. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере спорта высших достижений. 2. Теоретический обзор по теме (направлению) выпускной квалификационной работы. 3. Подбор диагностического инструментария для решения поставленных задач или разработка собственного инструментария (анкета, протокол наблюдения и т.д. – по необходимости). 4. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (по первой главе исследования).	72	– промежуточный отчет о научно-исследовательской работе.
3	Проведение практической части научного исследования	1. Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.). 2. Содержание экспериментальной программы исследования. 3. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ). 4. Написание второй главы выпускной квалификационной работы. 5. Оформление промежуточного отчета о	216	– индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики, – промежуточный отчет о научно-исследовательской работе.

		научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений).		
4	Интерпретация и представление результатов научного исследования	1. Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (после проведения эксперимента), первичная интерпретация. 2. Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции). 3. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы 4. Формулировка выводов и разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта высших достижений. 5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).	216	– индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики, – промежуточный отчет о научно-исследовательской работе.
Всего часов / 3Е			540/15	

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: преддипломная» (Б2.О.05(П))**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения производственной практики: преддипломной для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – преддипломная практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

1. Закрепить навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы.
2. Завершить выполнение исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий, овладеть техникой эксперимента, ознакомиться с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности.
3. Научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять доклады, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно организовывать и проводить эксперименты, пользоваться диагностическим инструментарием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности.

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка 3. Разработка индивидуального задания проведения практики. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	12
2	Производственный раздел	1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования. 3. Систематизация использованных методов научного исследования 4. Анализ результатов проведенного научного исследования в рамках разделов выпускной квалификационной работы. 5. Обобщение информации и формулировка выводов по решению стандартных задач профессиональной деятельности и определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. 6. Консультации с руководителями практики	66
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от кафедры 2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации. 3. Подготовка доклада и/или презентации по теме выпускной квалификационной работы. 4. Защита отчёта (прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы).	30
Всего часов / 3Е			108/3