

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 14:47:31
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта (Б1.О.34.08)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестр заочная: 7,8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 8 часов: 288</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Козырева А.П.,
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЕ

Протокол от «11» апреля 2023 г.
№ 32.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г.
№ 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в избранном виде спорта, приобретение и закрепление практических умений и навыков в научно-методической деятельности, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить особенности управления процессом спортивного совершенствования в избранном виде единоборств;
- ознакомить с особенностями организации и содержания тренировочного занятия, а также с моделированием спортивной деятельности в единоборствах;
- на основе полученных знаний сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки в единоборствах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-15.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-15.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
<i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:</i> В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	68	68	136
1.1	Занятия лекционного типа	24	24	48
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	44/0	44/0	88/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	76/0	76/27	152/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	144	144	288
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4	8

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 семестр	8 семестр	9 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	12	18	36
1.1	Занятия лекционного типа	2	6	8	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	6/0	10/0	20/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	138/0	60/15	54/9	252/24
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
	<i>в академических часах</i>	144	72	72	288
	<i>в зачетных единицах</i>	4	2	2	8

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Методология научного исследования в избранном виде спорта	8	14	0	24	46

2	Характеристика методов исследования в избранном виде спорта	8	14	0	26	48
3	Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта	8	16	0	26	50
Итого за 7 семестр:		24	44	0	76	144
8 семестр						
4	Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта	8	14	0	26	48
5	Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ	8	14	0	26	48
6	Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта	8	16	0	24	48
Итого за 8 семестр:		24	44	0	76	144
Итого:		48	88	0	152	288

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Методология научного исследования в избранном виде спорта	2	4	0	138	144
Итого за 7 семестр:		2	4	0	138	144
8 семестр						
2	Характеристика методов исследования в избранном виде спорта	2	2	0	30	34
3	Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта	4	4	0	30	38
Итого за 8 семестр:		6	6	0	60	72
9 семестр						
4	Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта	2	2	0	18	22
5	Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ	2	4	0	18	24
6	Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта	4	4	0	18	26
Итого за 9 семестр:		8	10	0	54	72
Итого:		16	20	0	252	288

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
<i>Тема Методология научного исследования в избранном виде спорта</i>	
1	<i>Занятия лекционного типа 1, 2.</i> Актуальность научно-методического знания в структуре профессиональной компетентности тренера. Предметная область научно-методической деятельности, основные направления научно-исследовательской работы в избранном виде спорта.
	<i>Занятия лекционного типа 3, 4.</i> Понятие научного исследования. Признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Понятие методологии научного знания. Основания методологии науки: философско-психологические, системотехнические, науковедческие, этические и эстетические.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-7.</i> Уровни методологии: философская, общенаучная, конкретно-научная методология, методология образования, методология данного конкретного исследования. Логика научного поиска, определяющая планирование и осуществление исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.
<i>Тема Характеристика методов исследования в избранном виде спорта</i>	
2	<i>Занятия лекционного типа 5, 6.</i> Связи уровней научного познания и методов исследования. Общенаучные, конкретно-научные и традиционно-педагогические методы исследования.
	<i>Занятия лекционного типа 7, 8.</i> Характеристика методов исследования в избранном виде спорта. Эмпирические методы. Теоретические методы. Сравнительно-исторические методы. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение, хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-10.</i> Контрольные испытания (тестирование). Задачи тестирования в избранном виде спорта. Критерии выбора тестов. Педагогическое и медико-биологическое тестирование.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-14.</i> Современные информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности. Методы математической статистики в педагогическом исследовании: параметрические и непараметрические методы. Социологические методы: контент-анализ и собственно социологические методы. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Применение системы методов в исследовании.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить батарею тестов для избранного вида спорта. Рассмотреть особенности методов исследования в избранном виде спорта. Определение базовых понятий темы.
<i>Тема Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта</i>	
3	<i>Занятия лекционного типа 9, 10.</i> Теоретико-методические основы организации и проведения комплексных психолого-педагогических, социально-педагогических исследований, включающих различные аспекты деятельности в избранном виде спорта.
	<i>Занятия лекционного типа 11, 12.</i> Технологическая последовательность проведения комплексных исследований, обобщенные рекомендации по организации комплексных исследований, по обеспечению объективности получения и интерпретации результатов научного поиска.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15, 16.</i> Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные этапы научного исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-19.</i> Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формулирование темы исследования, формулирование названия. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики

	<p>исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20-22.</i> Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Научное исследование в избранном виде спорта». Изучить основные этапы научного исследования.</p>
	<p><i>8 семестр</i></p>
	<p><i>Тема Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 13, 14.</i> Единство качественного и количественного анализа в педагогическом исследовании. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ в избранном виде спорта.</p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 15, 16.</i> Критерии качества научно-методических работ (актуальность и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23, 24.</i> Определение оптимального комплекса методов исследования. Батарей методик. Качество и достоверность результатов исследований. Надежность и валидность.</p>
4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25, 26.</i> Способы обработки и интерпретации данных исследований. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-29.</i> Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Рассмотреть критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 17, 18.</i> Технология методической работы в избранном виде спорта.</p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 19, 20.</i> Методическая работа в избранном виде спорта: основные задачи и формы (учебно-методические совещания, научно-методические конференции и совещания, методические занятия, разработка и обновление учебно-методических материалов, изучение и реализация в образовательном процессе передового педагогического опыта, подготовка учебно-методических разработок, рекомендаций, пособий).</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30, 31.</i> Характеристика форм представления результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы.</p>
5	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32, 33.</i> Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 34, 35.</i> Оформление проведенного педагогического исследования в избранном виде спорта, его анализ и выводы. Библиографическое описание научно-методической литературы. Содержание приложения к работе.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36.</i> Подготовка и представление результатов научного исследования в научных конференциях. Внедрение и публикации результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка плана методической работы в избранном виде спорта. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 21, 22.</i> Система подготовки научно-педагогических кадров в избранном виде спорта. Роль научной школы и научного руководства.</p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 23, 24.</i> Значение науки в профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта.</p>
6	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37, 38.</i> Актуальные проблемы, связанные с допингом в избранном виде спорта. Мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 39, 40.</i> Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Рациональный режим ученого.</p>

Нравственная ответственность ученого.
<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41, 42.</i> Методологическая культура педагога. Сущность понятия, различия и особенности методологической культуры педагога-исследователя и педагога-практика.
<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 43, 44.</i> Формирование методологической культуры как необходимого научно-педагогического основания профессиональной компетентности современного специалиста в избранном виде спорта. Подчинение позиции субъекта научно-исследовательской деятельности объективным законам науки. Правовая и нравственная ответственность исследователя.
<i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Определение понятий «методическая деятельность», «методологическая культура», «научно-исследовательская деятельность». Подготовка к экзамену.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
<i>Тема Методология научного исследования в избранном виде спорта</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Актуальность научно-методического знания в структуре профессиональной компетентности тренера. Предметная область научно-методической деятельности, основные направления научно-исследовательской работы в избранном виде спорта. Понятие научного исследования. Признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие методологии научного знания. Основания методологии науки: философско-психологические, системотехнические, науковедческие, этические и эстетические.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Уровни методологии: философская, общенаучная, конкретно-научная методология, методология образования, методология данного конкретного исследования.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Логика научного поиска, определяющая планирование и осуществление исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.
<i>8 семестр</i>	
<i>Тема Характеристика методов исследования в избранном виде спорта</i>	
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Связи уровней научного познания и методов исследования. Общенаучные, конкретно-научные и традиционно-педагогические методы исследования. Характеристика методов исследования в избранном виде спорта. Эмпирические методы. Теоретические методы. Сравнительно-исторические методы. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение, хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Современные информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности. Методы математической статистики в педагогическом исследовании: параметрические и непараметрические методы. Социологические методы: контент-анализ и собственно социологические методы. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Применение системы методов в исследовании.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить батарею тестов для избранного вида спорта. Рассмотреть особенности методов исследования в избранном виде спорта. Контрольные испытания (тестирование). Задачи тестирования в избранном виде спорта. Критерии выбора тестов. Педагогическое и медико-биологическое тестирование. Определение базовых понятий темы. Написание контрольной работы.
<i>Тема Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта</i>	
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Теоретико-методические основы организации и проведения комплексных психолого-педагогических, социально-педагогических исследований, включающих различные аспекты деятельности в избранном виде спорта.
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Технологическая последовательность проведения комплексных

	исследований, обобщенные рекомендации по организации комплексных исследований, по обеспечению объективности получения и интерпретации результатов научного поиска.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные этапы научного исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формулирование темы исследования, формулирование названия. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования. Написание контрольной работы.
<i>9 семестр</i>	
	<i>Тема Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Единство качественного и количественного анализа в педагогическом исследовании. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ в избранном виде спорта. Критерии качества научно-методических работ (актуальность и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Определение оптимального комплекса методов исследования. Батареи методик. Качество и достоверность результатов исследований. Надежность и валидность. Способы обработки и интерпретации данных исследований. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность). Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Технология методической работы в избранном виде спорта. Методическая работа в избранном виде спорта: основные задачи и формы (учебно-методические совещания, научно-методические конференции и совещания, методические занятия, разработка и обновление учебно-методических материалов, изучение и реализация в образовательном процессе передового педагогического опыта, подготовка учебно-методических разработок, рекомендаций, пособий).
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Характеристика форм представления результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы. Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Оформление проведенного педагогического исследования в избранном виде спорта, его анализ и выводы. Библиографическое описание научно-методической литературы. Содержание приложения к работе.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработка плана методической работы в избранном виде спорта. Подготовка и представление результатов научного исследования в научных конференциях. Внедрение и публикации результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Система подготовки научно-педагогических кадров в избранном виде спорта. Роль научной школы и научного руководства.
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Значение науки в профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта.
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Актуальные проблемы, связанные с допингом в избранном виде спорта. Мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Методологическая культура педагога.

Сущность понятия, различия и особенности методологической культуры педагога-исследователя и педагога-практика.
<i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Определение понятий «методическая деятельность», «методологическая культура», «научно-исследовательская деятельность». Формирование методологической культуры как необходимого научно-педагогического основания профессиональной компетентности современного специалиста в избранном виде спорта. Подчинение позиции субъекта научно-исследовательской деятельности объективным законам науки. Правовая и нравственная ответственность исследователя. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов; О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов- 4-е изд.-М.:ИЦ «Академия», 2011.
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>
4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013.
5. Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водяникова. - М. : Советский спорт, 2012.
6. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011.

6.1.2 Дополнительная литература

7. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. – 9-е изд., стер. – М. : Высш. школа, 2004.
8. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>
9. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / Н.Ш. Кремер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
10. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики : учеб. пособие / А.Н. Бородин. – 7-е изд., стер. – СПб. : Изд-во «Лань», 2008.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard

10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
4.	Портал открытых данных РФ [электронный ресурс]	https://data.gov.ru/
5.	Антиплагиат (ресурс проверки текста на оригинальность) [электронный ресурс]	https://www.antiplagiat.ru/
6.	Официальный сайт Министерства спорта РФ (раздел «Федеральные стандарты спортивной подготовки») [электронный ресурс]	https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/
7.	Портал боевых искусств «Realkarate.ru» [электронный ресурс]	http://www.realkarate.ru
8.	Интернет-сайт «Все о единоборствах» [электронный ресурс]	http://martialsport.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 410 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 417 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
Зал № 12 зал единоборств, учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1	1. Спортивный инвентарь, оборудование и тренажеры: боксерский ринг, татами, тренажер «Киктест-100», командная система Polar team Solution, комплект «Рыцарь» для совершенствования техники ударов, мешок боксерский, платформа для груши Green Hill, тренажер-петли TRX-PRO, груша на подвеске Best, тренажер Burn machine speed intermediate speed bag, тренажер Burn machine speed bag novice bag, тренажер МаэстроНокаут.

<p>Зал № 37 зал единоборств, учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1</p>	<p>1. Спортивный инвентарь и оборудование: борцовский ковер.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>