

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:25:52  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика (технологическая, основы профессии спасателя)  
Б2.О.05.03(П)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики (технологической, основы профессии спасателя)** (далее – производственная практика) является: формирование компетентности студентов в области обеспечения безопасности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися, для всестороннего их использования в практической деятельности.
2. Приобретение обучающимися навыков организаторской и воспитательной работы с личным составом аварийно-спасательной группы.
3. Овладение обучающимися передовыми формами и методами работы в должности «спасатель».
4. Проверка готовности обучающихся к самостоятельной работе

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** технологическая

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> - алгоритмы и технологии ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способы решения задач при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Умеет:</b> - оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
	<b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач		
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	<b>Знает:</b> - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; - правила ведения переговоров и поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. <b>Умеет:</b> - реализовывать свою роль в команде	-
	<b>УК-3.3</b> Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде		

		<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-8.2</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;</li> <li>- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственные силы и осуществлять выбор средств для проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</li> </ul>	-
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки воспитательных целей, при проведении учебных или тренировочных занятий;</li> <li>- проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации.</li> </ul>	<p><b>01.001 «Педагог</b> (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/02.6 Воспитательная деятельность (ТФ Реализация современных, в том</p>

			числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности)
--	--	--	---

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», входит в Предметно-содержательный модуль.

Производственная практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

Производственная практика опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: коммуникативно-цифровой; здоровьесберегающий; психолого-педагогический; предметно-содержательный; основы предметных знаний по профилю.

Содержание практики выступает опорой для освоения последующих модулей и прохождения практик.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет – 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели. Учебным планом Академии предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета*.

Для обучающихся очной формы обучения зачет проводится в форме защиты отчета по производственной практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения производственной практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование этапов проведения практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	<b>Подготовительный этап:</b> проведение организационного собрания	1. Организационное собрание (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием	4	1. Индивидуальное задание на период прохождения практики 2. Лист инструктажа в

		отчетной документации, требованиями к ее оформлению) 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.		организации по месту прохождения практики
2	<b>Организационно-ознакомительный этап:</b> ознакомление с базой практики, основными направлениями ее работы	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделения. 2. Ознакомление с коллективом подразделения (в том числе, с использованием сайта организации, социальных сетей). 3. Ознакомление с организацией индивидуального обучения лиц, впервые принятых на службу	26	1. Перечень нормативно-правовых актов и документов, регулирующих деятельность подразделения. 2. Характеристика подразделения 3. Программа индивидуального обучения по месту службы лица, впервые принятого на службу 4. Дневник прохождения практики
3	<b>Основной этап:</b> выполнение заданий практики	1. Организация и проведение теоретических и практических занятий (тренировок) с использованием средств индивидуальной защиты, специальной техники и оборудования 2. Знакомство со специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами, находящимися на вооружении 3. Принятие участия: - в смене дежурных аварийно-спасательных подразделений; - в ежедневной проверке аварийно-спасательного оборудования; - в проведении учебно-тренировочного занятия в качестве спасателя-стажера в составе дежурной аварийно-спасательной группы;	70	1. План-конспект проведения учебного занятия с личным составом подразделения 2. Карточка действий подразделения по тушению пожара 3. Таблица «Виды учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций»
3	<b>Аналитический этап:</b> рефлексия	Подготовка отчета о прохождении практики	6	1. Отчет о прохождении практики
3	<b>Заключительный этап:</b> защита отчета по практике	Подготовка комплекта документации.	2	1. Комплект отчетной документации по практике 2. Защита отчета по практике.
Всего часов / ЗЕ			108/3	

## 7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 Обязательная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html>

#### 8.1.2 Дополнительная литература

1. Государственный пожарный надзор : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с.
2. Маренчук, Ю. А. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: практикум / Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135764.html>
3. Мельник О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / Мельник О.Е., Савин А.П.. — Железнодорожск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-906874-18-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90178.html>
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие (лабораторный практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92708.htm>.
5. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 203 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87024.html>
6. Опасные ситуации в населенных пунктах и помощь пострадавшим: учебное пособие (курс лекций) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, М. А. Куксова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92713.html>
7. Первая помощь : учебное пособие / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. -электр. ресурс ЭБС «IPR SMART» <https://e.lanbook.com/book/161141>
8. Шушлебин, И. Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 71 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54804.html>

#### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / . — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-98908-066-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22774.html>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
6.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
7.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
8.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются подразделения или формирования (аварийно-спасательной службы, аварийно-спасательного формирования и т.д.), соответствующие профилю профессиональной деятельности, осваиваемому на практике, и способные обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, а также располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами.