Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности (Б1.О.23)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 4 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:

_____

Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН

Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований информационной безопасности;

– выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**УК-10.1** Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. **УК-10.2** Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. **УК-10.3** Владеет способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		4 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Введение. Молодежь как объект правового регулирования	2	4	0	6	12
2	Международные акты о правах и свободах несовершеннолетних	2	4	0	6	12
3	Особенности реализации политических прав молодежи в Российской Федерации. Противодействие экстремизму в молодежной среде	2	4	0	8	14
4	Особенности реализации социально-экономических прав молодежи в РФ	2	4	0	8	14
5	Правовые основы государственной молодежной политики в России: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Противодействие коррупции в РФ при реализации молодежной политики	2	4	0	8	14
6	Административная ответственность несовершеннолетних и молодых граждан. Административная ответственность за правонарушения, связанные экстремизмом и нацизмом	2	4	0	8	14
7	Глобальные вызовы современности, обращенные к молодежи. Предупреждение терроризма и иных глобальных вызовов	2	4	0	8	14
8	Общие положения об уголовной ответственности и преступности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за терроризм экстремизм и	2	4	0	8	14

	коррупционные преступления					
	Итого:	16	32	0	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Введение. Молодежь как объект правового регулирования*
	Занятие лекционного типа 1. Понятие молодежи в российском и международном праве. Развитие правовых основ работы с молодежью. Системное представление о правовом статусе молодёжи, механизмах защиты её интересов и эволюции нормативно-правовой основы работы с молодыми гражданами.
	Занятия семинарского типа (семинары) 1-2. Молодёжь как социально-демографическая группа. Правовой статус молодёжи и его элементы. Потребность правовой защиты интересов молодежи в государстве.
	Самостоятельная работа. Подготовить эссе на тему «Роль правовой науки в дальнейшем развитии молодёжной политики».
2	*Тема Международные акты о правах и свободах несовершеннолетних*
	Занятие лекционного типа 2. Международные акты о правах и свободах несовершеннолетних. Категории прав и свобод несовершеннолетних по международным актам (общая характеристика). Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года. Всемирная программа действий в интересах молодежи на период до 2000 г. и на последующий период. Рекомендация Генеральной Ассамблеи о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1965 г.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Международные документы составляют нормативную основу защиты прав несовершеннолетних. Международные органы, защищающие права несовершеннолетних. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.* Всеобщая декларация прав человека как базовый акт (1948 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.): структура и основные положения. Группы прав несовершеннолетних охватывает Конвенция (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект вопроса «В чём различие между декларативными и конвенционными актами в сфере прав детей?».
3	*Тема Особенности реализации политических прав молодежи в Российской Федерации. Противодействие экстремизму в молодежной среде*
	Занятие лекционного типа 3. Право молодежи избирать и быть избранным. Проблемы реализации всеобщего, равного, прямого избирательного права.
	Занятие семинарского типа (семинар) 5. Особенности реализации политических прав молодёжью. Молодежные избирательные комиссии и иные субъекты, способствующие развитию электоральной правовой культуры молодых граждан. Обеспечение избирательных прав молодежи с ограниченными возможностями здоровья. *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.* Правовые основы противодействия экстремизму в молодёжной среде. Профилактика экстремизма: субъекты и механизмы. Решение задач.
	Самостоятельная работа. Посменно ответить на вопрос «Где проходит граница

	между мирным политическим участием и экстремистской деятельностью?».
4	*Тема Особенности реализации социально-экономических прав молодежи в РФ*
	Занятие лекционного типа 4. Право граждан на жилище. Материнский капитал как средство поддержки молодых семей в приобретении жилья. Право на жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: проблема реализации.
	Занятие семинарского типа (семинар) 7. Право молодежи на труд. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних граждан. Особенности реализации трудовых прав молодежи, проблемы дискриминации по возрасту и наличию семейных обязанностей. Правовое положение молодого специалиста. *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.* Право на образование: доступность и гарантии. Право на охрану здоровья. Социальная поддержка молодёжи: меры и механизмы. Решение задач.
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с условиями программы «Молодая семья» и оценить её доступность для разных категорий молодёжи, подготовить конспект.
5	*Тема Правовые основы государственной молодежной политики в России: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Противодействие коррупции в РФ при реализации молодежной политики*
	Занятие лекционного типа 5. Правовые основы государственной молодежной политики в России: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Субъекты, реализующие молодежную политику на федеральном, региональном и местном уровнях. Президент РФ. Правительство РФ. Росмолодёжь. Минпросвещения России и Минобрнауки России.
	Занятие семинарского типа (семинар) 9. Стратегическое планирование в интересах молодежи. Федеральный закон «О молодежной политике в РФ». Решение задач. *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.* Институт коррупции в социальном, правовом и историческом контексте. Коррупциогенные факторы. Противодействие коррупции в системе государственных органов РФ, реализующих молодежную политику. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Ограничения и запреты в правовом статусе государственных и муниципальных служащих. Антикоррупционное просвещение молодёжи: конкурсы антикоррупционной экспертизы среди обучающихся, дебаты на тему коррупции, формирование системы нравственных ориентиров, противостоящих коррупции. Решение задач.
	Самостоятельная работа. Подготовить краткое сообщение об одном из выявленных коррупционных нарушений в сфере молодёжной политики (по материалам СМИ или отчётов КСП) с анализом причин и предложениями по предотвращению.
6	*Тема Административная ответственность несовершеннолетних и молодых граждан. Административная ответственность за правонарушения, связанные экстремизмом и нацизмом*
	Занятие лекционного типа 6. Асоциальное и противоправное поведение несовершеннолетних и молодежи. Административная ответственность несовершеннолетних по действующему законодательству.
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Комиссия по делам несовершеннолетних. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи в сфере экстремизма. Составы правонарушений 13.37, 13.48 КоАП РФ. Решение задач. *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.* Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской и экстремистской символики, массовое распространение экстремистских материалов, поиск заведомо экстремистских материалов 20.3, 20.29 КоАП РФ. Решение задач.
	Самостоятельная работа. Подготовить краткое сообщение о мерах профилактики

	правонарушений экстремистской направленности в молодёжной среде.
7	*Тема Глобальные вызовы современности, обращенные к молодежи. Предупреждение терроризма и иных глобальных вызовов*
	Занятие лекционного типа 7. Основные группы глобальных вызовов. Противодействие торговли людьми. Молодые люди как лица, находящиеся в группе риска. Помощь лицам, пережившим ситуацию торговлю людьми: правовые и социальные механизмы. Биоэтика и права человека.
	Занятие семинарского типа (семинар) 13. Особенности вовлечения молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека. Право на жизнь и его новое наполнение. Правовая регламентация суррогатного материнство и иных ВРТ. Человеческое достоинство в эпоху цифровизации. Решение задач. *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.* Понятие терроризма. Принципы противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму. Решение задач.
	Самостоятельная работа. Подготовить краткое сообщение об одной из современных форм деструктивных проявлений в молодёжной среде с анализом причин и мер профилактики (на выбор).
8	*Тема Общие положения об уголовной ответственности и преступности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за терроризм экстремизм и коррупционные преступления*
	Занятие лекционного типа 8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и молодежи. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика). Уголовная ответственность за терроризм экстремизм и коррупционные преступления.
	Занятие семинарского типа (семинар) 15. Криминологическая характеристика личности лиц, совершивших преступления в возрасте 14-17 лет. Общая характеристика международных стандартов в сфере обращения с несовершеннолетними правонарушителями (Эр-Риядские руководящие принципы, «Пекинские правила»). Решение задач. *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.* Ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, преступления против мира и безопасности человека. Решение задач.
	Самостоятельная работа. Посменно ответить на вопрос: Какие меры профилактики преступности несовершеннолетних применяются в образовательных организациях?

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Борисова, Н. Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Е. Борисова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/26562/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. Капустина А. Я. – Москва : Юрайт, 2013. – 382 с. – 5 экз.
3. Сапрыкин, Е. А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие / Е. А. Сапрыкин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 283 с. — ISBN 978-5-85218-775-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/70647/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 446 с. –URL: https://www.iprbookshop.ru/101514.html.
2. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 118 с. –URL: https://www.iprbookshop.ru/120564.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Осипчукова, Е. В. Организация работы с молодежью: введение в специальность : учебное пособие / Е. В. Осипчукова, А. В. Пономарев ; под редакцией А. В. Пономарева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-3377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/161238/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. С. Зайцева, В. В. Бушкевич, Т. А. Прудникова [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-238-01885-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/81828/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.