

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:54:05  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ.03)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3, 4, 5, 6 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 200</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт, зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Мальцева Т.П., преподаватель

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 09.	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий				
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего
1	Учебные занятия	60	48	42	30	180
1.1	Лекции	0	0	0	0	0
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	60/-	48/-	42/-	30/-	180/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к-промежуточной аттестации	4/-	4/-	6/-	6/-	20/-
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	-	-	+
	зачёт с оценкой	-	-	-	+	+
4	Всего академических часов	64	52	48	36	200

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1 Тематический план

№ темы	Наименование тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			всего	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		
<b>3 семестр</b>						
1.	Моя спортивная жизнь	0	16	0	0	16
2.	Российская Федерация и её города	0	20	0	2	22
3.	Страны изучаемого языка	0	24	0	2	26
<b>Всего академических часов за 3 семестр</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>4 семестр</b>						
4.	Спорт в нашей жизни	0	22	0	0	22
5.	Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	0	14	0	4	18
6.	Соревнования	0	12	0	0	12
<b>Всего академических часов за 4 семестр</b>		<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
<b>5 семестр</b>						
6.	Соревнования	0	14	0	1	15
7.	Различные виды спорта	0	12	0	3	15
8.	Спорт и здоровье	0	10	0	0	10
9.	Великие спортсмены мира	0	6	0	2	8
<b>Всего академических часов за 5 семестр</b>		<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
<b>6 семестр</b>						
10.	Избранный вид спорта	0	10	0	2	12
11.	Тренировочный процесс	0	12	0	2	14
12.	Выдающиеся тренеры	0	8	0	2	10
<b>Всего академических часов за 6 семестр</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Всего академических часов</b>		<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>200</b>

### 2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>3 семестр</i>	
1	Тема <i>Моя спортивная жизнь</i> Практическое занятие 1. Семья и родственные отношения. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные). Выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения.

	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и выполнение заданий по тексту. Обсуждение отношений в семье.</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Внешность, характер, личностные качества. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые, дробные). Выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видеофрагмента. Чтение текста и выполнение заданий по тексту. Составление рассказа с описанием внешности.</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Начало спортивной карьеры. Грамматический материал: времена группы Present Simple; вспомогательный глагол to do. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере. Составление высказываний по теме. Заполнение анкеты.</p> <p><i>Практические занятия 4-5.</i> Первые спортивные достижения и результаты. Грамматический материал: времена группы Past Simple; вспомогательный глагол to do. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Обсуждение спортивных достижений каждого студента. Составление диалога-сравнения спортивных достижений.</p> <p><i>Практические занятия 6-7.</i> Рабочий день спортсмена. Грамматический материал: времена группы Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Описание и обсуждение домашних обязанностей. Обсуждение графика тренировок спортсменов.</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Моя спортивная жизнь. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Составление диалога по теме.</p>
	<p><i>Тема Российская Федерация и её города</i></p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Российская Федерация (географическое положение, природа, климат). Грамматический материал: множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Просмотр видеофрагмента и пересказ просмотренного. Обсуждение маршрутов путешествий по России.</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Российская Федерация (политическое устройство). Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный). Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Чтение текста и выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.</p> <p><i>Практические занятия 11-12.</i> Большие города России. Грамматический материал: артикль (случаи отсутствия артикля). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа на тему «Самые большие города России». Чтение и выполнение заданий по тексту.</p>
2	<p><i>Практические занятия 13-14.</i> Достопримечательности России. Грамматический материал: сказуемое, выраженное оборотом there is\are. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видеоматериала о интересных местах России, обсуждение просмотренного. Чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 15.</i> Родной город. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Чтение и перевод текста. Участие в беседе о родном городе.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать эссе «Мой родной город».</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Ориентировка по городу. Выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе. Составление плана прогулки по городу. Составление диалога.</p> <p><i>Практические занятия 17-18.</i> Обычаи, традиции, праздники. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Чтение текста и выполнение заданий по тексту. Написание рассказа о традициях и обычаях в России (о любимом празднике).</p>

3	<p><i>Тема Страны изучаемого языка</i></p>
	<p><i>Практическое занятие 19.</i> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат). Грамматический материал: сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 20.</i> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные символы, крупные города). Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение текста, выполнение заданий по тексту.</p>
	<p><i>Практические занятия 21-22.</i> Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Грамматический материал: времена группы Present Continuous; вспомогательный глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы по теме общения. Просмотр видео по теме; выполнение заданий по видеосюжету.</p>
	<p><i>Практическое занятие 3.</i> Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании. Грамматический материал: времена группы Past Continuous; вспомогательный глагол to be. Чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы. Прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.</p>
	<p><i>Практическое занятие 24.</i> Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система). Грамматический материал: времена группы Future Continuous; вспомогательный глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение текста; выполнение заданий по тексту.</p>
	<p><i>Практические занятия 25.</i> 50 американских штатов. Грамматический материал: безличное предложение. Чтение информации о штатах США; выполнение упражнений по тексту; участие в беседе по теме.</p>
	<p><i>Практические занятия 26-27.</i> Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах. Чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов об американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах. Подписание открытки и почтового конверта.</p>
	<p><i>Практические занятия 28-29.</i> Путешествие по стране. Составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.</p>
	<p><i>Практическое занятие 30.</i> США и Великобритания сегодня. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и реферирование статьи из газет, журналов или интернет-ресурсов о событиях в стране.</p>
<p><i>Самостоятельная работа:</i> найти статью из газет, журналов или интернет-ресурсов о событиях в США и Великобритании.</p>	
<i>4 семестр</i>	
4	<p><i>Тема Спорт в нашей жизни</i></p>
	<p><i>Практические занятия 31-32.</i> Спорт в России. Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.</p> <p><i>Практическое занятие 33.</i> Развитие спорта в моем городе. Грамматический материал: неопределенные местоимения (much, many, little, few).</p>

	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.</p> <p><i>Практические занятия 34-35.</i> Спорт в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Грамматический материал: неопределенные местоимения (either, neither, all, both).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Просмотр видеофрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видеофрагменту.</p> <p><i>Практические занятия 36-37.</i> Спорт в США. Грамматический материал: предлоги (простые, составные, групповые).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту.</p> <p><i>Практические занятия 38-39.</i> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка. Поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарём) данной информации. Составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор).</p> <p><i>Практические занятия 40-41.</i> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности.</p> <p>Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарём) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.</p>
5	<p><i>Тема Подготовка специалистов по физической культуре и спорту</i></p> <p><i>Практическое занятие 42.</i> Система образования в России. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала. Чтение текста, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 43.</i> Становление системы физического воспитания в России». Поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и её перевод (со словарём) на иностранный язык. Краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие 44.</i> Училище олимпийского резерва. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и её перевод (со словарём) на иностранный язык. Написание рассказа о своем колледже.</p> <p><i>Практические занятия 45-46.</i> Спортивные ВУЗы. Грамматический материал: сложноподчинённые предложения.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста о НГУ им. П. Ф. Лесгафта, выполнение заданий по тексту. Поиск информации на русском языке о спортивном вузе России (на выбор), выделение главной информации и её перевод (со словарём) на иностранный язык; участие в беседе по теме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить доклад о спортивном вузе России (на выбор).</p> <p><i>Практическое занятие 47.</i> Профессии в спорте. Грамматический материал: сложноподчинённые предложения.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала. Чтение информации и её обсуждение.</p> <p><i>Практическое занятие 48.</i> Мое дальнейшее образование.</p> <p>Выполнение упражнений с новым лексическим материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Обсуждение траектории профессиональной карьеры.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать план своего дальнейшего профессионального образования.</p>
6	<p><i>Тема Соревнования</i></p> <p><i>Практические занятия 49-51.</i> Виды соревнований. Грамматический материал: времена</p>

	<p>группы Present Perfect, вспомогательный глагол to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала. Перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.</p> <p><i>Практические занятия 52-54.</i> Древние Олимпийские игры. Грамматический материал: времена группы Past Perfect, вспомогательный глагол to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту.</p>
	<i>5 семестр</i>
	<p><i>Тема Соревнования</i></p> <p><i>Практические занятия 55-56.</i> Современные олимпийские игры. Грамматический материал: времена группы Future Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена. Чтение и реферирование статьи из газет, журналов, интернет-ресурсов о прошедших Олимпийских играх.</p> <p><i>Практическое занятие 57.</i> Паралимпийские игры. Грамматический материал: сложносочиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации. Обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор).</p> <p><i>Практическое занятие 58.</i> Юношеские олимпийские игры. Грамматический материал: сложносочиненные предложения.</p>
6	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений, краткие и полные ответы на вопросы. Поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и её перевод (со словарём) на иностранный язык. Обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> найти информацию о результатах Юношеских олимпийских игр.</p> <p><i>Практическое занятие 59.</i> Символы Олимпийских игр. Олимпийские города. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору).</p> <p><i>Практическое занятие 60.</i> Система спортивных разрядов и званий. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы. Поиск информации по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарём) данной информации. Обсуждение требований для присвоения спортивных званий в разных видах спорта.</p>

6	<p><i>Практическое занятие 61.</i> Мои соревнования, успех и неудача. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Демонстрация рассказа о собственных успехах и поражениях на соревнованиях с сопровождающим фото и видеоматериалом.</p>
7	<p><i>Тема Различные виды спорта</i></p>
	<p><i>Практические занятия 62-63.</i> Олимпийские летние виды спорта. Грамматический материал: времена группы Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Обсуждение наиболее популярных олимпийских летних видов спорта.</p>
	<p><i>Практическое занятие 64.</i> Олимпийские зимние виды спорта. Времена группы Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Беседа о наиболее популярных олимпийских зимних видах спорта и олимпийских чемпионах.</p>
	<p><i>Практическое занятие 65.</i> Неолимпийские виды спорта. Новые виды спорта. Грамматический материал: времена группы Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видео по изучаемой теме, участие в беседе по теме.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию на тему «Новые виды спорта».</p>
	<p><i>Практическое занятие 66.</i> Национальные виды спорта. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме. Просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме.</p>
8	<p><i>Практическое занятие 67.</i> Экстремальные виды спорта. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Поиск материала на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> написать заметку в газету о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта.</p>
	<p><i>Тема Спорт и здоровье</i></p>
	<p><i>Практическое занятие 68.</i> Еда и питание. Здоровое питание. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Беседа по теме «Самое необычное блюдо, которое я когда-либо пробовал».</p>
	<p><i>Практическое занятие 69.</i> Питание спортсмена. В магазине. В ресторане. Грамматический материал: неличная форма глагола Infinitive. Выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения. Чтение текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогов по теме. Написание рецепта приготовления любимого блюда. Просмотр видеофрагмента и выполнение заданий; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий.</p>
	<p><i>Практическое занятие 70.</i> Роль медицины в спорте. Грамматический материал: неличная форма глагола Gerund. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.</p>
<p><i>Практическое занятие 71.</i> Травматизм у спортсменов. У врача. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту, Участие в беседе по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала. Составление диалогов по теме.</p>	
<p><i>Практическое занятие 72.</i> Проблема допинга в спорте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование статьи по теме из газеты, журнала, интернет-ресурсов. Просмотр видеофрагмента и участие в беседе по</p>	

	теме.
9	<i>Тема Великие спортсмены мира</i>
	<i>Практическое занятие 73.</i> Великие спортсмены мировой истории. Великие спортсмены 20 века. Грамматический материал: неличная форма глагола Participle. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и выполнение перевода с иностранного языка (со словарём) информации о достижениях великих спортсменов. Устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.
	<i>Практическое занятие 74.</i> Лучшие спортсмены России и СССР. Чтение и выполнение перевода на иностранный язык (со словарём) краткой биографической информации и информации о достижениях спортсменов России и СССР. Просмотр видефрагмента о спортсмене; участие в беседе по содержанию видео.
	<i>Практическое занятие 75.</i> Олимпийские рекорды. Мой любимый спортсмен. Анализ информации с интернет-ресурсов о выступлениях спортсменов на Олимпиадах; составление списка олимпийских рекордсменов и их достижений. Устные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение с презентацией по теме «Спортивные достижения любимого спортсмена».
<i>6 семестр</i>	
10	<i>Тема Избранный вид спорта</i>
	<i>Практические занятия 76-77.</i> История избранного вида спорта. Грамматический материал: косвенная речь. Участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме. Анализ и перевод информации (со словарём) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта.
	<i>Практическое занятие 78.</i> Правила и экипировка. Описание правил; перечисление снарядов и экипировки в своем виде спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию по теме «Снаряды и экипировка в избранном виде спорта».
	<i>Практическое занятие 79.</i> Терминология в избранном виде спорта. Составление словаря спортивных терминов, составление предложений с данными терминами.
	<i>Практическое занятие 80.</i> Мой избранный вид спорта. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Демонстрация студентом презентации о избранном виде спорта с сопровождающим рассказом. Реферирование статьи профессиональной направленности.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение с презентацией о избранном виде спорта.
11	<i>Тема Тренировочный процесс</i>
	<i>Практическое занятие 81.</i> Основные направления подготовки спортсмена. Грамматический материал: условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала. Перечисление основных этапов тренировочного процесса, тренировочного занятия; обсуждение значения каждого этапа.
	<i>Практическое занятие 82.</i> Тренировочный процесс. Грамматический материал: условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий по тексту.
	<i>Практическое занятие 83.</i> Тренировка в разных видах спорта. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий с употреблением разговорных форм-клише. Перечисление возможных упражнений и двигательной активности спортсмена в тренировочном процессе. Просмотр видео тренировочного процесса любых видов спорта, выполнение заданий по видефрагменту.
	<i>Практическое занятие 84.</i> Проблемы и инновации в тренировочном процессе.

	<p>Поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарём) данной информации; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и её перевод (со словарём) на иностранный язык.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> найти информацию на иностранном языке по теме «Инновации в тренировочном процессе (избранный вид спорта)»</p> <p><i>Практическое занятие 85.</i> Моя тренировка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ и комментирование фото и/или видеофрагмента с личной тренировки спортсмена. Написание плана своего тренировочного процесса; составление описания одного из тренировочных занятий.</p> <p><i>Практическое занятие 86.</i> Мой тренировочный процесс. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме. Демонстрация рассказа об одном тренировочном занятии.</p>
12	<p><i>Тема Выдающиеся тренеры</i></p> <p><i>Практическое занятие 87.</i> Великие тренеры. Перечисление имен великих тренеров; устные ответы на вопросы. Чтение информации о выдающемся тренере и её обсуждение. Поиск информации о каком-либо выдающемся тренере и составление диалога на основе найденной информации.</p> <p><i>Практическое занятие 88.</i> Профессия тренер. Выполнение лексико-грамматических упражнений; устные ответы на вопросы. Перечисление требований к профессиональным и личностным качествам тренера; обсуждение обязанностей и функций тренера; поиск тематической информации в интернет-ресурсах и её обсуждение.</p> <p><i>Практическое занятие 89.</i> Роль тренера в жизни спортсмена. Устные ответы на вопросы; обсуждение стилей общения тренера со спортсменом.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать рассказ о собственном тренере.</p> <p><i>Практическое занятие 90.</i> Мой тренер. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом; краткие и полные ответы на вопросы. Демонстрация рассказа.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;</p> <p>3. Наглядные средства обучения: плакаты</p>
<p>аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран;</p>

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7)

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — [URL:https://book.ru/book/944653](https://book.ru/book/944653)

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://book.ru/book/943008](https://book.ru/book/943008)— Текст : электронный.

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560700>

6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F)

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581559>

8. Левина, М. С. Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562490>

9. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>

10. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565550>

11. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
4.	Сайт Abby Lingvo	<a href="http://www.lingvo-online.ru/ru">http://www.lingvo-online.ru/ru</a>
5.	Сайт Cambridge dictionaries online	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
6.	Сайт English club	<a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a>
7.	Сайт Guardian	<a href="http://www.theguardian.com">http://www.theguardian.com</a>
8.	Сайт Oxford University Press	<a href="https://global.oup.com/?cc=ru">https://global.oup.com/?cc=ru</a>
9.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– распознавание значений лексических единиц; – составление предложений из изученных лексических единиц; – составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; – составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;	– оценка ответов в устной/письменной форме/собеседование; – тестирование; – презентация (монолог с визуальной основой); – перевод; – аннотация текста/научной статьи; зачет/зачет с оценкой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>– формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>– составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>– формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>– формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>– составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>– формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>– выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>– заполнение анкеты, бланка;</li> <li>– изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>– оформление собственного письма;</li> <li>– составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>– составление письменного сообщения, эссе.</li> <li>– интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>– осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по</li> </ul>	
--	--	--

	<p>контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>– выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>– выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>– выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>– составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>– выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>– извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>– перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> </ul> <p>выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</p> <p>составление индивидуального словаря незнакомой лексики.</p>	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>	<p>– воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением</p>	<p>– оценка ответов в устной/письменной форме/собеседование;</p>

<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>близким к нормативному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>– определение значения лексической единицы;</li> <li>– сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>– соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>– узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>– распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>– определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>– дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>– формулирование грамматического правила и название исключений из правила;</li> <li>– название грамматических форм лексических единиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– презентация (монолог с визуальной основой);</li> <li>– перевод;</li> <li>– аннотация текста/научной статьи;</li> <li>зачет/зачет с оценкой</li> </ul>
---	---	---