

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:26:34  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы:  
Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы  
(МДК.01.01)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	<i>«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4,5 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 174</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Выскребенцев Е.А.,  
преподаватель

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта;

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и владение навыками:

Код компетенции	Владеть навыками	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04.	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-	- нормативные документы, регламентирующие

<p>ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.</p>	<p>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки</p>	<p>спортивной работы;</p> <p>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</p> <p>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом</p>	<p>организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического</p>
---	--	--	---

	<p>предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>	<p>возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной</li> </ul>	<p>воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>деятельности;  -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>	<p>сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;  - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;  - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;  - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;  - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;  - правовое регулирование борьбы с допингом;  - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;  - методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p>
--	--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий			
		3 сем.	4 сем	5 сем	Всего
1	Учебные занятия	50	42	48	140
1.1	Лекции	16	14	16	46
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	34/14	28/14	32/16	94/44
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	3/-	21/-	4/6	28/6
3	Промежуточная аттестация – зачет	+			+
	– экзамен			+	+
4	Всего академических часов	53	63	58	174

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Учебные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
1.1	Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	2	2	2	0	4
1.2	Планирование физкультурно-спортивной работы.	4	6	4	0	10
1.3	Общие подходы и планирование к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4	12	4	3	19
1.4	Организация и проведение спортивных соревнований	4	6	2	0	10

1.5	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	2	8	2	0	10
Академических часов в 3 сем.		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
1.6	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	2	4	2	3	9
1.7	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	2	4	2	3	9
1.8	Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	2	4	2	3	9
1.9	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	4	2	3	9
1.10	Основы волонёрской деятельности в области физической культуры и спорта	2	4	2	3	9
1.11	Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	2	4	2	3	9
1.12	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	2	4	2	3	9
Академических часов в 4 сем.		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
2.1	Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	4	2	0	6
2.2	Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	2	4	2	2	8
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
3.1	Допинг как глобальная проблема современного спорта	2	4	2	0	6
3.2	Запрещенные субстанции и методы	2	4	2	0	6
3.3	Медицинские аспекты применения допинга	2	4	2	0	6
3.4	Социальные и психологические последствия применения допинга	2	4	2	0	6
3.5	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	2	4	2	0	6
3.6	Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	2	4	2	2	8
Промежуточная аттестация - экзамен					<b>6</b>	<b>6</b>
Академических часов в 5 сем.		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>58</b>

### 2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>3 семестр</i>	
<i>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</i>	
1.1	<i>Тема Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ</i>
	<i>Лекция 1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</i>
	<i>Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</i>
1.2	<i>Тема Планирование физкультурно-спортивной работы</i>
	<i>Лекция 2. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы</i>
	<i>Лекция 3. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы</i>
	<i>Практическое занятие 2. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы</i>
	<i>Практическое занятие 3. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы</i>
1.3	<i>Практическое занятие 4. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы</i>
	<i>Тема Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</i>
	<i>Лекция 4. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</i>
	<i>Лекция 5. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</i>
	<i>Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</i>
	<i>Практическое занятие 6. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</i>
	<i>Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</i>
	<i>Практическое занятие 8. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</i>
	<i>Практическое занятие 9. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</i>
	<i>Практическое занятие 10. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</i>
<i>Самостоятельная работа: Записать основные понятия и определения. Расписать требования безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</i>	
1.4	<i>Тема Организация и проведение спортивных соревнований</i>
	<i>Лекция 6. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований</i>
	<i>Лекция 7. Подготовка и проведение спортивных соревнований</i>
	<i>Практическое занятие 11. Документы, регламентирующие организацию и</i>

	проведение спортивных соревнований
	<i>Практическое занятие 12.</i> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований
	<i>Практическое занятие 13.</i> Разработка положения о соревнованиях
1.5	<i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста</i>
	<i>Лекция 8.</i> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста
	<i>Практическое занятие 14.</i> Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста
	<i>Практическое занятие 15.</i> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста
	<i>Практическое занятие 16.</i> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста
	<i>Практическое занятие 17.</i> Разработка комплекса мероприятий в режиме учебного дня
<i>4 семестр</i>	
1.6	<i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста</i>
	<i>Лекция 9.</i> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста
	<i>Практическое занятие 18.</i> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста
	<i>Практическое занятие 19.</i> Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать физкультминутку, физкультпаузу, карточку с подвижной игрой на перемене, мини-эстафету на 2-3 задания.
1.7	<i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью</i>
	<i>Лекция 10.</i> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью
	<i>Практическое занятие 20.</i> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью
	<i>Практическое занятие 21.</i> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать положение по физкультурно-массовому мероприятию для студенческой молодёжи
1.8	<i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением</i>
	<i>Лекция 11.</i> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность
	<i>Практическое занятие 22.</i> Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства
	<i>Практическое занятие 23.</i> Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект по возрастным физиологическим изменениям
1.9	<i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными</i>

	<i>возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)</i>
	<i>Лекция 12. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)</i>
	<i>Практическое занятие 24. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)</i>
	<i>Практическое занятие 25. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составить презентацию по формам организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>
1.10	<i>Тема Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Лекция 13. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</i>
	<i>Практическое занятие 26. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Практическое занятие 27. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составить конспект на тему: «История развития волонтерства»</i>
1.11	<i>Тема Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом</i>
	<i>Лекция 14. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации</i>
	<i>Практическое занятие 28. Анализ техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</i>
	<i>Практическое занятие 29. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю</i>
	<i>Самостоятельная работа: Записать конспект на тему: «Санитарные нормы и правила при эксплуатации спортивных сооружений»</i>
1.12	<i>Тема Оценка результативности физкультурно-спортивной работы</i>
	<i>Лекция 15. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы</i>
	<i>Практическое занятие 30. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях</i>
	<i>Практическое занятие 31. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составить тест из 15 вопросов по данной теме</i>
<i>5 семестр</i>	
<i>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики</i>	
2.1	<i>Тема Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</i>
	<i>Лекция 16. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</i>
	<i>Практическое занятие 32. Способы формирования правовых, культурных и</i>

	<p>нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p><i>Практическое занятие 33. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</i></p>
2.2	<p><i>Тема Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях</i></p> <p><i>Лекция 17. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</i></p> <p><i>Практическое занятие 34. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях</i></p> <p><i>Практическое занятие 35. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Составить план-беседу по теме: «ЗОЖ». Записать СанПин при организации ДОЛ</i></p>
<i>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</i>	
3.1	<p><i>Тема Допинг как глобальная проблема современного спорта</i></p> <p><i>Лекция 18. Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга</i></p> <p><i>Практическое занятие 36. Всемирный антидопинговый кодекс</i></p> <p><i>Практическое занятие 37. Международные стандарты ВАДА</i></p>
3.2	<p><i>Тема Запрещенные субстанции и методы</i></p> <p><i>Лекция 19. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него</i></p> <p><i>Практическое занятие 38. Запрещенные субстанции</i></p> <p><i>Практическое занятие 39. Методы обнаружения запрещённых субстанций</i></p>
3.3	<p><i>Тема Медицинские аспекты применения допинга</i></p> <p><i>Лекция 20. Допинг и спортивная фармакология</i></p> <p><i>Практическое занятие 40. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки</i></p> <p><i>Практические занятия 41. Основные методы обнаружения допинга на современном этапе</i></p>
3.4	<p><i>Тема Социальные и психологические последствия применения допинга</i></p> <p><i>Лекция 21. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге</i></p> <p><i>Практическое занятие 42. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций</i></p> <p><i>Практическое занятие 43. Экономические аспекты допинга</i></p>
3.5	<p><i>Тема Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга</i></p> <p><i>Лекция 22. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции</i></p> <p><i>Практическое занятие 44. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу</i></p> <p><i>Практическое занятие 45. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга</i></p>
3.6	<p><i>Тема Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения</i></p> <p><i>Лекция 23. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами)</i></p> <p><i>Практическое занятие 46. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей</i></p>

<i>Практическое занятие 47. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики</i>
<i>Самостоятельная работа: Составить тест из 15 вопросов по данной теме</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитории № 324 учебные аудитории для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568321>

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: [https://profspo.ru/books/104906\\_2](https://profspo.ru/books/104906_2) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Никитушкин, В. Г. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19708-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580889>

5. Организация спортивно-массовых мероприятий: сценарии праздников / сост. М. В. Леньшина, Л. И. Бездверная. - Воронеж : ФГБОУ ВО "ВГАС", 2023 - элект. ресурс.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

4. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; ред. Безуглова. — Москва : Человек, 2019.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p>Тестирование, экзамен,</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими</li> </ul>	<p>Тестирование, экзамен,</p>

	<p>требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>-проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	<p>Тестирование, экзамен,</p>

<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>Тестирование, экзамен,</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</p>	<p>Тестирование, экзамен,</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестирование, экзамен,</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>Тестирование, экзамен,</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, экзамен,</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления</p>	<p>Тестирование, экзамен</p>

социального и культурного контекста;	документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	Тестирование, экзамен,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	Тестирование, экзамен,
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	Тестирование, экзамен,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	Тестирование, экзамен,

