Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 08:27:32
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П))

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) подготовки бакалавра	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 7,8 семестры*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 12* *часов: 432*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:
_____
Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

– формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– формирование представления о научно-исследовательской деятельности в сфере молодежной политики;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

– получение первичных теоретических и практических результатов в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;

– развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс и выполнения программы практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	***Знает:*** – основ анализа научных текстов; – методы, формы и алгоритмы сбора и классификации информации алгоритм составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; – основ построения научных текстов и публичного представления результатов исследования.	–
	УК-1.2 Умеет анализировать и	***Умеет:*** – осуществлять анализ научных	

	систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	текстов в соответствии с требованиями к научному анализу; – осуществлять сбор и классификацию информации составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме; – составлять научные тексты и публично представлять результаты исследования.	
	УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	***Имеет опыт:*** – составления научных текстов и публичного представления результатов исследования; – осуществления анализа научных текстов в соответствии с требованиями к научному анализу; – анализа и систематизации результатов исследований, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций, использования их для решения задач в профессиональной деятельности.	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-1.1 Знает** принципы работы современных информационных технологий.	***Знает:*** – современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных; – современные информационные технологии, используемых в работе с молодежью; – принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-1.2 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	***Умеет:*** – подбирать информационные технологии для осуществления научно-исследовательской работы; – использовать современные информационные технологии для сбора информации, обработки полученных научных данных.	–
	ОПК-1.3 Имеет опыт применения современных информационных	***Владеет:*** – информационно-коммуникационными технологиями;	

	технологий для решения поставленных задач.	***Имеет опыт***: – использования современные информационные технологии для сбора информации, обработки полученных научных данных.	
ПК-2 Способен осуществлять исследования молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений, организаций и условий реализации этой деятельности, опираясь на научные подходы и методы.	**ПК-2.1 Знает** методы исследования молодежной среды, технологии социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования.	***Знает:*** – этапы и методы организации эмпирического исследования проблем молодежи; – статистические и социологические методы сбора социальной информации; – возможности интеграции специальных умений на основе систематизации теоретических знаний в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ», Трудовая функция: С/02.6. «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»
	ПК-2.2 Умеет организовывать исследования молодежной среды, планировать мероприятия по социальному партнерству и продвижению образовательных услуг.	***Умеет:*** – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; – проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности молодежной проблематики; – применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; – проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.	
	ПК-2.3 Владеет навыками проведения исследований молодежной среды, организации социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования.	***Владеет:*** – навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике; – способностью самостоятельного проведения научных исследований и оценки научной информации; ***Имеет опыт:*** – получения первичных теоретических и практических результатов в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;	

		– использования научных знаний в практической деятельности.	

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 8 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью по практике предусмотрен *зачет с оценкой* для обучающихся в 7 и 8 семестре.

Для обучающихся зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
7 семестр				
1	Организационный раздел	1. Подготовка к участию в организационном собрании, (изучение программы практики, теоретических материалов, выбор места практики). 2. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 3. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	16	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики, - индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики.

2	Подготовка к проведению практической части научного исследования	1. Изучение основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных. 2. Организация исследования, определение этапов исследования. 3. Выбор базы и определение контингента исследования. 4. Выбор и описание методов исследования.	100	- индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики, - отчет о научно-исследовательской работе.
3	Оформление и представление результатов научного исследования	1. Оформление обзора научно-методической литературы и документальных источников по вопросам проведения научных исследований молодежной среды. 2. Подготовка доклада по результатам теоретического обзора по проблеме научного исследования.	100	- индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики, - отчет о научно-исследовательской работе
		Всего часов в 7 семестре	216/6	
		8 семестр		
5	Проведение и интерпретация результатов эмпирической части научного исследования	1. Организация и проведение эмпирического исследования. 2. Сбор исследовательских данных, первичная интерпретация результатов эмпирической части научного исследования. 2. Статистическая обработка исследовательских данных, первичная интерпретация. 3. Анализ и обобщение результатов эмпирического исследования.	112	- индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики, - отчет о научно-исследовательской работе.
6	Оформление и представление результатов научного исследования	1. Оформление выводов и рекомендаций в области организации работы с молодежью. 2. Подготовка доклада и представление результатов научно-исследовательской работы.	62	- индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики, - отчет о научно-исследовательской работе.
7	Итоговый раздел	1. Проведение самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам	42	- индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики, - отчет о научно-

		прохождения практики. 3. Получение отзыва сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.		исследовательской работе - отзыв руководителя практики от профильной организации.
		Всего часов в 8 семестре	216/6	
		Всего часов / з.е.	432/12	

7 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/46480.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/27036.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/11552.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.1.1 Дополнительная литература

4. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139615/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/139615. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/28321.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
7. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/54134.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.
9. Пель, В. С. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Пель. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-8036-0941-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158346/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65009.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/
3. Профстандарт 01 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/70535556/?ysclid=mv9070l9y9947684855
4. Профстандарт 03 "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56954224/
5. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (в посл. ред.).:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbeec182d89af9e7628dab70844966/

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
Пространство встреч и просвещения, концертный зал со световым, проекционным и звуковым оборудованием г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система и стулья для расположения зрителей.
Отдел по работе с молодежью г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система, стол, стулья; 2. Технические средства: проекционный оборудование.
Универсальный спортивный зал г. Чайковский, ул. Вокзальная, д.5/2	1. Спортивное оборудование: ворота для футбола и мини-футбола/гандбола, кольцо баскетбольного щита, волейбольные стойки, турники, перекладины, шведские стенки.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.