

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 13:18:30
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ
(Б2.О.03(П))

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки	2024
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 15 часов: 540
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н.
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «16» апреля 2024 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9

1 Цель производственной практики тренерской

Цель производственной практики: тренерской – трансформация теоретических знаний в практическую деятельность, приобретение опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики: тренерской:

- расширить и закрепить полученные теоретические знания;
- сформировать у практикантов профессиональные умения;
- приобрести опыт профессиональной деятельности;
- использовать объект практики как средство научного познания.

Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика тренерская (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ организации практики: сосредоточенная, с отрывом от теоретической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<i>Знает:</i> - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности - методы и способы управления персоналом ФСО <i>Умеет:</i> - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам	-

		<p>аттестации, собеседования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов <p><i>Имеет опыт:</i> - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения 	
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p>	<p>ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно 	

		<p>воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд. 	
<p>ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности.</p>	<p><i>Знает:</i>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; -</p>	

	<p>ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет методиками осуществления отбора в спортивную сборную команду и в резерв.</p>	<p>медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p><i>Умеет:</i> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения общества,</p>	
--	---	---	--

		<p>муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p>	
<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами.</p>	<p><i>Знает:</i> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; <p><i>Имеет опыт:</i> - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с</p>	

		квалифицированными спортсменами.	
ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.	<p>ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва</p> <p>ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p><i>Знает:</i> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</p> <p><i>Умеет:</i> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.</p>	
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	<p>ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы.</p>	<p><i>Знает:</i> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> - оперировать основными теоретическими</p>	

		<p>знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</p> <p><i>Имеет опыт:</i> - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; - анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.</p>	
<p>ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическое сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности;</p> <p><i>Умеет:</i> - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; -</p>	

	<p>высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена, спортивной команды к соревнованию.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. 	
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд</p>	<p>ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды.</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва.</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами отбора и</p>	<p><i>Знает:</i> - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - международные антидопинговые правила и стандарты; - меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; - систему спортивных</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» ОТФ: D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации</p>

	<p>руководства подготовкой спортивной сборной команды.</p>	<p>соревнований по виду спорта и систему подготовки к ним; - методики разработки тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека; - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать физическую и физиологическую подготовленность спортсменов сборной команды Российской Федерации с учетом сезонности и природно-климатических условий проведения соревнований с целью повышения адаптационных функций организма; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата; - оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды; - анализировать базы данных системы подготовки спортивных сборных команд. <p><i>Имеет опыт:</i> - Разработки тренировочных программ мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации с</p>	
--	--	---	--

		<p>учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - Оценивать прирост индивидуальных показателей общей физической и специальной физической подготовки спортсменов, корректировка индивидуальных программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке; - анализа базы данных системы подготовки спортивного резерва; - использования основ научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - контроля соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил; - осуществления командного и индивидуального годового, периодического и этапного планирования спортивной подготовки спортивной сборной команды; - применения методик тестирования спортивных сборных команд.</p>	
<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p>	<p>ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами; - передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды; - национальный план борьбы с допингом в спорте; - нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям; - тенденции развития вида спорта; - средства и методы 	<p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» ОТФ: D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации</p>

	<p>сборной команды на основе аналитической информации.</p>	<p>совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации; - методы повышения конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; -использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях; - планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению; - создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной
--	--	---

	<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения; - использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды; - систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании; - управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе; - использования тренажеров, оборудования, комплексов по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды; - использования информационных технологий для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях; - проведения анализа результатов выступления спортивной сборной команды, выявления негативных тенденций; - систематизации и применения лучших практик соревновательной стратегии и тактики сборных команд; - применения методик физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов. 	
--	--	--

4 Место производственной практики тренерской в структуре образовательной программы

Производственная практика: тренерская относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и является обязательной для освоения обучающимися.

Производственная практика тренерская реализуется в 3 семестре очной и заочной формы обучения.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики тренерской составляет – 15 зачетных единиц, 540 академических часа, 10 недель (сосредоточенная практика).

Производственная практика тренерская по направлению подготовки 49.04.03 Спорт реализуется на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры и письменный отчёт.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: тренерской с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Ниже приводится содержание основных разделов практики, планируемое количество часов и форма отчётности.

№ п/п	Раздел практик и	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел Учебно-методический раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации	2	Индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики: ознакомительной
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	2	Лист инструктажа
		3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации	6	Дневник прохождения практики
		4. Знакомство с содержанием практики	8	Дневник прохождения практики
		5. Структура и организация спортивной подготовки в профильной организации		
		6. Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности	9	План спортивной подготовки
		7. Подготовка документов и отчёта по практике	9	Инструктаж по ТБ
		8. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики	24	Документы отчёта
		9. Защита отчёта.	8	Документы отчёта
			Итого по разделу:	72/2
2	Раздел	1. Ознакомление с нормативными	6	Дневник по практике

	учебно-методической работы	<p>документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки т.п.)</p> <p>2. Оперативное планирование тренировочного процесса</p> <p>3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей)</p> <p>4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия</p> <p>5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.</p> <p>6. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся.</p> <p>7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок)</p> <p>8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях</p> <p>9. Подготовка и проведение физкультурно-массового мероприятия с интеллектуальными и спортивными конкурсами, направленными на здоровый образ жизни.</p> <p>10. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p> <p>11. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия.</p> <p>12. Составить социально-психологический портрет спортсмена.</p> <p>13. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>14. Проведение педагогического контроля в группе (текущее обследование).</p> <p>15. Консультации с руководителями практики.</p>	<p>10</p> <p>32</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>24</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>216/6</p>	<p>Конспекты тренировочных занятий</p> <p>Дневник по практике, конспекты тренировочных занятий</p> <p>Протокол педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия</p> <p>Протокол измерения ЧСС</p> <p>Протокол тестирования подготовленности занимающихся</p> <p>Протокол допинг-контроля</p> <p>Официальная и техническая заявка</p> <p>Сценарий мероприятия</p> <p>План макроцикла подготовки</p> <p>Материально-технический план</p> <p>Социально-психологический портрет</p> <p>Протокол соревнований и аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического контроля</p> <p>Дневник по практике</p>
3	Раздел НИР: проведение практической части	<p>1. Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p> <p>2. Содержание экспериментальной</p>	9	Содержание соответствующего раздела в ВКР

	научно-исследовательская	программы исследования.		
		3. Методологическая база исследования: написание второй главы выпускной квалификационной работы.	9	План проведения исследования
		4. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ).	18	Содержание соответствующего раздела в ВКР
		5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений).	20	Отчёт по практике
		Итого по разделу:	16	
			72/2	
4	Раздел спортивно-соревновательной работы	1. Планирование и организация физкультурной и спортивной работы в профильной организации	36	План спортивной работы
		2. Методика организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организация и судейство соревнований	72	Организация и проведение спортивного соревнования, отчёт о проведённом соревновании
		Итого по разделу:	108/3	
5	Раздел воспитательной работы	1. Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации	36	План воспитательной работы
		2. Организация и проведение воспитательного мероприятия	36	отчёт о проведённом мероприятии
		Итого по разделу:	72/2	
Всего часов / ЗЕ			540/15	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Текст]: научное издание / Ю. В. Верхошанский. – М.: Спорт, 2019. <https://www.iprbookshop.ru/88521.html>
2. Зебзеев В.В. Подготовка лыжников-двоеборцев и прыгунов на лыжах с трамплина: учеб. пособие. - Чайковский: ЧГИФК, 2013. 10 экз.
3. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие. - СПб, 2007 <http://elib.sportedu.by/bitstream/handle/123456789/3556/>
4. Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт: теория и методика : учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-91930-147-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109711.html>

5. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-9275-4211-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129110.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2 Дополнительная литература

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>
2. Мякинченко, Е. Б. Силовая подготовка спортсменов высокого класса в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости : монография / Е. Б. Мякинченко, А. С. Крючков, Т. Г. Фомиченко. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. <https://www.iprbookshop.ru/121108.html>
3. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>.
4. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014. – 1 экз.
5. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>
6. Упражнения в системе спортивной подготовки: настольная книга тренера / И. Г. Максименко. - Москва : ООО "Принтлето", 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-6048665-1-1. – 10 экз.

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Льжные гонки» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405391717/>
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Биатлон» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212200025?index=0&rangeSize=1> .
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Фристайл» <http://function.minsport.gov.ru/2022/doc/>
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Горные лыжи» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405775923/>
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на лыжах с трамплина» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405782365/?ysclid=lsk772b36y895473247>
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Льжное двоеборье» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405867215/?ysclid=lsk78q28m1283005177>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.