

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологическая защита (Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Данилова А.В., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование начального уровня компетентности будущего профессионала в вопросах психологической защиты при организации и осуществлении жизненных и профессиональных функций.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование целостного представления о содержании понятия «психологическая защита»;
- приобретение знаний в области психологии личности, связанной с понятием «психологическая защита».

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Психологическая защита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль - Основы предметных знаний по профилю, и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Психологическая защита» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 108 <i>в зачетных единицах</i> 3	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 108 <i>в зачетных единицах</i> 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Эволюция понятия «психологическая защита»	2	2	0	4	8
2	Теории психологической защиты в зарубежной психологии	2	2	0	4	8
3	Теории психологической защиты в отечественной психологии	2	2	0	1	5
4	Субъекты и объекты психологической защиты	2	2	0	2	6
5	Функции и средства психологической защиты		2	0	1	3
6	Подходы и классификации механизмов психологической защиты	2	2	0	4	8
7	Причины, приводящие к возникновению опасных психологических ситуаций	0	2	0	4	6
8	Психологические состояния человека в экстремальных ситуациях	2	2	0	4	8
9	Психологические проявления защитного поведения человека	2	2	0	2	6
10	Психологические основы повышения безопасности личности	0	2	0	3	5
11	Формирование конструктивной психологической защиты	0	2	0	4	6
12	Стратегии защитного поведения	2	2	0	4	8
13	Информационно-психологическая безопасность	0	2	0	4	6

14	Психологическая безопасность в образовательных организациях	0	2	0	6	8
15	Методы экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях	0	2	0	3	5
16	Проявление психологической защиты в профессиональной деятельности	0	2	0	10	12
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Эволюция понятия «психологическая защита»	0,25	0,5	0	8	8,75
2	Теории психологической защиты в зарубежной психологии	0,25	0,5	0	4	4,75
3	Теории психологической защиты в отечественной психологии	0,25	0,5	0	4	4,75
4	Субъекты и объекты психологической защиты	0,25	0,5	0	4	4,75
5	Функции и средства психологической защиты	0,25	0,5	0	3	3,75
6	Подходы и классификации механизмов психологической защиты	0,25	0,5	0	6	6,75
7	Причины, приводящие к возникновению опасных психологических ситуаций	0,25	0,5	0	6	6,75
8	Психологические состояния человека в экстремальных ситуациях	0,25	0,5	0	8	8,75
9	Психологические проявления защитного поведения человека	0,25	0,5	0	6	6,75
10	Психологические основы повышения безопасности личности	0,25	0,5	0	6	6,75
11	Формирование конструктивной психологической защиты	0,25	0,5	0	6	6,75
12	Стратегии защитного поведения	0,25	0,5	0	6	6,75
13	Информационно-психологическая безопасность	0,25	0,5	0	6	6,75
14	Психологическая безопасность в образовательных организациях	0,25	0,5	0	6	6,75
15	Методы экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях	0,25	0,5	0	3	3,75
16	Проявление психологической защиты в профессиональной деятельности	0,25	0,5	0	14	14,75
Итого:		4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Эволюция понятия «психологическая защита»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание понятия «психологическая защита». Психологическая защита личности, как предмет исследования. Сложность и противоречивость определения статуса психологической защиты.

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Феномен «психологическая защита» в научных исследованиях. Уровневое строение психологической защиты. Психологическая защита и смежные с ней явления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Проанализировать этимологию слова «защита». Составить глоссарий из следующих терминов: «доминирование», «конфликт», «манипуляция», «общение», «риск», «фрустрация». Выполнить конспект на тему «Психологическая защита, как объект научных исследований». Составить доклад и презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Теории психологической защиты в зарубежной психологии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие «психологическая защита» в теории психоанализа З. Фрейда. Взгляды А. Адлер, Э. Берн, Ф. Перлз, В. Райх на феномен психологической защиты.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Точки зрения Э. Фромма, А. Маслоу на феномен психологической защиты. Теория К. Хорни о межличностной защитной стратегии. Понимание психологии защиты К. Роджерсом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на тему «Психоэволюционная теория эмоций и Эго-защит Р. Плутчика». Составить доклад и презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Подготовка к зачету.</p>
2	
	<p><i>Тема Теории психологической защиты в отечественной психологии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Исследование феномена психологической защиты в отечественной психологии (Ф.В. Бассин, Р.М. Грановская, Е.Л. Доценко и др.).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Исследование феномена психологической защиты в отечественной психологии (А.А. Налчаджан, Е.С. Романова, Т.С. Яценко и др.).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к зачету.</p>
3	
	<p><i>Тема Субъекты и объекты психологической защиты</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Содержание понятия «психологическая защита». Субъекты в психологической защите. Цели субъектов психологических защит. Социальная группа, как субъект психологической защиты.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Объекты в психологической защите. Цели объектов психологических защит.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на тему «Государство и общество как субъекты психологической защиты личности». Подготовка к зачету.</p>
4	
	<p><i>Тема Функции и средства психологической защиты</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Характеристика функций психологических защит. Характеристика средств психологических защит.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к зачету.</p>
5	
	<p><i>Тема Подходы и классификации механизмов психологической защиты</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Механизмы формирования психологических защит. Модель многоуровневой организации психологической защиты В.А. Штроо. Классификация психологической защиты Е.Л. Доценко.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Сравнительная характеристика психологической защиты в зависимости от уровня анализа (по В.А. Штроо). Типология основополагающих защитных действий (по Е.Л. Доценко). Хронологическая классификация психологических защит Р. Плутчика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на тему «Формирование защитных механизмов как реакция на депривацию базовых потребностей ребенка». Составить доклад и презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Подготовка к зачету.</p>
6	
	<p><i>Тема Причины, приводящие к возникновению опасных психологических ситуаций</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Содержание понятия «опасная психологическая ситуация». Причины возникновения психологических опасных ситуаций. Способы устранения психологических опасных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить доклад и презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Составить рекомендации для педагога учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профилактике возникновения опасных психологических ситуаций в процессе изучения данной дисциплины (с возрастной группой обучающихся определиться самостоятельно). Подготовка к зачету.</p>
7	
	<p><i>Тема Психологические состояния человека в экстремальных ситуациях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Содержание понятий «экстремальный», «экстремальная ситуация», «стресс». Физическая среда, как фактор экстремальных ситуаций. Социальная среда, как фактор экстремальных ситуаций. Виды экстремальных ситуаций в зависимости от их степени воздействия на человека (по А. М. Столяренко).</p>
8	

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Положительные изменения в эмоциональной, познавательной и поведенческой сферах личности, вызываемые воздействием экстремальных условий. Отрицательные изменения в эмоциональной, познавательной и поведенческой сферах личности, вызываемые воздействием экстремальных условий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Характеристика факторов, определяющих экстремальность ситуации»; «Характеристика стадий экстремальности ситуации». Выполнить презентацию и доклад на темы (по выбору): «Психологические состояния человека, характерные для экстремальных ситуаций»; «Формирование толерантности человека к экстремальным ситуациям». Подготовка к зачету.</p>
9	<p><i>Тема Психологические проявления защитного поведения человека</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Содержание понятий «поведение», «защитное поведение». Свойства нервной системы, влияющие на поведение человека.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Характеристика видов поведения личности, как форма психологической защиты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить презентацию и доклад на темы (по выбору): «Поведение человека в экстремальных ситуациях»; «Зависимость стилей поведения в экстремальных ситуациях от индивидуально-личностных характеристик человека». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Психологические основы повышения безопасности личности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Содержание понятий «безопасность», «психологическая безопасность». Психологическая безопасность личности, как базовый компонент психики. Характеристика личностных качеств, повышающих уровень психологической безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить эссе на тему «Проблема психологической безопасности личности и её обеспечение, как одна из актуальных социальных проблем». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Формирование конструктивной психологической защиты</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Особенности конструктивной психологической защиты. Модели формирования конструктивной психологической защиты (на примере дисс. исследований разных авторов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить доклад и презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Письменно ответить на вопросы: 1) почему, по мнению Р. Плутчика, «рационализация», «компенсация» и «гиперкомпенсация» являются высшими защитами? 2) как преобладание данных защитных механизмов в защитной структуре личности влияет на общую адаптацию и развитие человека? Подготовка к зачету.</p>
12	<p><i>Тема Стратегии защитного поведения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Содержание понятий «врождённый потенциал», «жизненный опыт личности», «субъектная реальность». Виды стратегий защитного поведения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Диагностика стратегий защитного поведения. Рекомендации по средствам нейтрализации или ослабления действия защитных механизмов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика понятия «стратегия» с позиций философии и психологии». Письменно ответить на вопрос: Чем стратегия психологической защиты отличается от защитного механизма? Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Информационно-психологическая безопасность</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Содержание понятия «информационно-психологическая безопасность». Факторы информационно-психологического воздействия. Виды информационно-психологических воздействий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на темы (по выбору): «Современные методы информационно-психологического воздействия и особенности их проявления в России»; «Возможности использования психологической защиты в обеспечении информационно-психологической безопасности личности». Заполнить таблицу «Положительное и негативное информационное влияние на личность». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Психологическая безопасность в образовательных организациях</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Психологическая составляющая безопасности системы образования. Категории рисков нарушения психологической безопасности в образовательных организациях. Угрозы психологической безопасности образовательной среды. Психологическая безопасность в образовательной организации (опыт зарубежных исследований).</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить глоссарий. Список терминов: «образовательная среда», «безопасность образовательной среды», «комплексная безопасность образовательного учреждения», «психологическая безопасность в образовательной среде». Составить доклад и презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Составить библиографический список научных публикаций (3-4 источников) по проблеме психологической безопасности в образовательных организациях. Выполнить презентацию и доклад на тему «Сопровождение психологической безопасности учащихся в образовательной среде». Подготовка к зачету.
15	<i>Тема Методы экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Методы диагностики психологических защит. Осознание как метод действия психологической защиты.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Построить и проанализировать свой профиль защитной структуры личности, опираясь на результаты диагностических методик. Подготовка к зачету.
16	<i>Тема Проявление психологической защиты в профессиональной деятельности</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Содержание понятия «профессиональная деятельность». Стрессогенные ситуации в профессиональной деятельности. Психологическая защита – важное качество педагогов в процессе профессионализации. Защитно-совладающее поведение как фактор профессионального здоровья педагогов общеобразовательных школ.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить доклад и презентацию на один из вопросов занятия семинарского типа. Составить кроссворд по изученной дисциплине (в кроссворде д.б. 20-25 вопросов; ответами м.б. слова во множественном числе, существительные, прилагательные; ответы на вопросы кроссворда д.б. представлены на отдельном листе). Подготовка к зачету.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема Эволюция понятия «психологическая защита»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание понятия «психологическая защита». Психологическая защита личности, как предмет исследования.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Феномен «психологическая защита» в научных исследованиях. Уровневое строение психологической защиты.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Проанализировать этимологию слова «защита». Составить глоссарий из следующих терминов: «доминирование», «конфликт», «манипуляция», «общение», «риск», «фрустрация». Выполнить конспекты на темы: «Психологическая защита, как объект научных исследований»; «Сложность и противоречивость определения статуса психологической защиты»; «Психологическая защита и смежные с ней явления». Подготовка к зачету.
2	<i>Тема Теории психологической защиты в зарубежной психологии</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «психологическая защита» в теории психоанализа З. Фрейда.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Точки зрения Э. Фромма, А. Маслоу на феномен психологической защиты.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Взгляды А. Адлер, Э. Берн, Ф. Перлз, В. Райх на феномен психологической защиты»; «Теория К. Хорни о межличностной защитной стратегии»; «Понимание психологии защиты К. Роджерсом»; «Психоэволюционная теория эмоций и Эго-защит Р. Плутчика». Подготовка к зачету.
3	<i>Тема Теории психологической защиты в отечественной психологии</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Исследование феномена психологической защиты в научных трудах Р.М. Грановской.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Исследование феномена психологической защиты в научных трудах А.А. Налчаджан, Т.С. Япенко.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: Исследование феномена психологической защиты в отечественной психологии (Ф.В. Бассин, Е.Л. Доценко Е.С. Романова). Подготовка к зачету.
4	<i>Тема Субъекты и объекты психологической защиты</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание понятия «психологическая защита».
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Объекты в психологической защите.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Цели субъектов психологических защит»; «Субъекты в психологической защите»; «Социальная группа, как субъект психологической защиты»; «Государство и общество как субъекты психологической защиты личности»; «Цели объектов психологических защит». Подготовка к зачету.
5	<i>Тема Функции и средства психологической защиты</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание понятий «функция», «средство».

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Сущность понятий «функция» и «средство» в психологических защитах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Характеристика функций психологических защит»; «Характеристика средств психологических защит». Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема Подходы и классификации механизмов психологической защиты</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Механизмы формирования психологических защит.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Модель многоуровневой организации психологической защиты В.А. Штроо. Сравнительная характеристика психологической защиты в зависимости от уровня анализа (по В.А. Штроо).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Классификация психологической защиты Е.Л. Доценко»; «Типология основополагающих защитных действий (по Е.Л. Доценко)»; «Хронологическая классификация психологических защит Р. Плутчика»; «Формирование защитных механизмов как реакция на депривацию базовых потребностей ребенка». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Причины, приводящие к возникновению опасных психологических ситуаций</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание понятия «опасная психологическая ситуация».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Способы устранения психологических опасных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на тему «Причины возникновения психологических опасных ситуаций». Составить рекомендации для педагога учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профилактике возникновения опасных психологических ситуаций в процессе изучения данной дисциплины (с возрастной группой обучающихся определиться самостоятельно). Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Психологические состояния человека в экстремальных ситуациях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание понятий «экстремальный», «экстремальная ситуация», «стресс».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Положительные изменения в эмоциональной, познавательной и поведенческой сферах личности, вызываемые воздействием экстремальных условий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Физическая среда, как фактор экстремальных ситуаций»; «Социальная среда, как фактор экстремальных ситуаций»; «Виды экстремальных ситуаций в зависимости от их степени воздействия на человека (по А. М. Столяренко)»; «Отрицательные изменения в эмоциональной, познавательной и поведенческой сферах личности, вызываемые воздействием экстремальных условий»; «Характеристика факторов, определяющих экстремальность ситуации»; «Характеристика стадий экстремальности ситуации». Выполнить презентацию и доклад на темы: «Психологические состояния человека, характерные для экстремальных ситуаций»; «Формирование толерантности человека к экстремальным ситуациям». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Психологические проявления защитного поведения человека</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание понятий «поведение», «защитное поведение».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Свойства нервной системы, влияющие на поведение человека.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на тему «Характеристика видов поведения личности, как форма психологической защиты». Выполнить презентацию и доклад на темы: «Поведение человека в экстремальных ситуациях»; «Зависимость стилей поведения в экстремальных ситуациях от индивидуально-личностных характеристик человека». Подготовка к зачету.</p>
10	<p><i>Тема Психологические основы повышения безопасности личности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание понятий «безопасность», «психологическая безопасность».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Психологическая безопасность личности, как базовый компонент психики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на тему «Характеристика личностных качеств, повышающих уровень психологической безопасности». Выполнить эссе на тему «Проблема психологической безопасности личности и её обеспечение, как одна из актуальных социальных проблем». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Формирование конструктивной психологической защиты</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности конструктивной психологической защиты.</p>
11	

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Модели формирования конструктивной психологической защиты (на примере дисс. исследований разных авторов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект на тему «Проявление конструктивной психологической защиты в различных социальных группах». Письменно ответить на вопросы: 1) почему, по мнению Р. Плутчика, «рационализация», «компенсация» и «гиперкомпенсация» являются высшими защитами? 2) как преобладание данных защитных механизмов в защитной структуре личности влияет на общую адаптацию и развитие человека? Подготовка к зачету.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Стратегии защитного поведения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Виды стратегий защитного поведения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Диагностика стратегий защитного поведения.</p>
12	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить глоссарий. Список терминов: «врожденный потенциал», «жизненный опыт личности», «субъектная реальность». Выполнить конспект на тему «Рекомендации по средствам нейтрализации или ослабления действия защитных механизмов». Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика понятия «стратегия» с позиций философии и психологии». Письменно ответить на вопрос: Чем стратегия психологической защиты отличается от защитного механизма? Подготовка к зачету.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Информационно-психологическая безопасность</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание понятия «информационно-психологическая безопасность».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Факторы информационно-психологического воздействия.</p>
13	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Виды информационно-психологических воздействий»; «Современные методы информационно-психологического воздействия и особенности их проявления в России»; «Возможности использования психологической защиты в обеспечении информационно-психологической безопасности личности». Заполнить таблицу «Положительное и негативное информационное влияние на личность». Подготовка к зачету.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Психологическая безопасность в образовательных организациях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Психологическая составляющая безопасности системы образования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Психологическая безопасность в образовательной организации (опыт зарубежных исследований).</p>
14	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить глоссарий. Список терминов: «образовательная среда», «безопасность образовательной среды», «комплексная безопасность образовательного учреждения», «психологическая безопасность в образовательной среде». Составить библиографический список научных публикаций (3-4 источников) по проблеме психологической безопасности в образовательных организациях. Выполнить презентацию и доклад на тему «Сопровождение психологической безопасности учащихся в образовательной среде». Выполнить конспекты на темы: «Категории рисков нарушения психологической безопасности в образовательных организациях»; «Угрозы психологической безопасности образовательной среды». Подготовка к зачету.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Методы экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Осознание как метод действия психологической защиты.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Методы диагностики психологических защит.</p>
15	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Характеристика реакций, при переживании кризисной ситуации». Построить и проанализировать свой профиль защитной структуры личности, опираясь на результаты диагностических методик. Подготовка к зачету.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Проявление психологической защиты в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание понятия «профессиональная деятельность». Психологическая защита – важное качество педагогов в процессе профессионализации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Защитно-совладающее поведение как фактор профессионального здоровья педагогов общеобразовательных школ.</p>
16	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспекты на темы: «Психологическая защита в структуре профессиональной деятельности»; «Стрессогенные ситуации в профессиональной деятельности»; «Психологические защиты в конфликтных ситуациях (на примере разных профессиональных групп)». Составить кроссворд по изученной дисциплине (в кроссворде д.б. 20-25 вопросов; ответами м.б. слова во множественном числе, существительные, прилагательные; ответы на вопросы кроссворда д.б. представлены на отдельном листе). Подготовка к зачету.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Грачев, Г. В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г. В. Грачев. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-4486-0875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88175.html>.

2. Маренчук, Ю. А. Обеспечение психолого-педагогической безопасности в образовательном учреждении : учебное пособие (практикум) / Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, Е. В. Макарова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99436.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Айзман, Н. И. Психологические основы безопасности человека : учебное пособие / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковска. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 272 с. - 3 экз.

4. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва : Смысл, 2009. - 320с. - 2 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс)	https://edu.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	