

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:26:34  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной  
и спортивной деятельности:**

**Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской  
работы в области физической культуры и спорта (МДК.02.01)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	<i>«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5, 6, 7, 8 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 160</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет, экзамен, курсовая работа</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Выскребенцев Е.А, преподаватель

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и владение навыками:

Код компетенции	Владеть навыками	Умения	Знания
ОК 01.	- изучения и анализа	- анализировать	- нормативные и
ОК 02.	программ, реализуемых	нормативные	методические

ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</p> <p>- оформления</p>	<p>документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</p> <p>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- готовить, оформлять,</p>	<p>документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</p> <p>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</p> <p>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</p>
--	---	--	---

	портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;	представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;	- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий				
		5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
1	Учебные занятия	32	30	30	32	124
1.1	Лекции	16	14	14	16	60
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	16/4	16/10	16/4	16/4	64/22
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к-промежуточной аттестации	12/-	12/-	2/-	10/6	36/6
3	Промежуточная аттестация – зачет – экзамен – курсовая работа	+	+		+	+
4	Всего академических часов	44	42	32	42	160

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Всего академических часов
		Учебные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, лабораторные		

			занятие, семинары			
			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
1.1	Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	4	4	2	6	14
1.2	Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	12	12	2	6	30
Академических часов в 5 сем.		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
1.3	Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	10	10	6	6	26
1.4	Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	4	6	4	6	16
Академических часов в 6 сем.		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
1.4	Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	6	6	2		12
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
2.1	Основные достижения в области физической культуры и спорта	8	10	2	2	20
Академических часов в 7 сем.		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>8 семестр</b>						
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
2.2	Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8	8	2	2	18
2.3	Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8	8	2	2	18
Промежуточная аттестация - экзамен					<b>6</b>	<b>6</b>
Академических часов в 8 сем.		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>42</b>
Всего академических часов		<b>60</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>160</b>

## 2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>5 семестр</i>	
<i>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</i>	
1.1	<i>Тема: Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</i>
	<i>Лекции 1-2. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ</i>
	<i>Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта</i>
	<i>Практическое занятие 2. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по физической культуре для основной школы</i>
	<i>Самостоятельная работа: Написать требования безопасности при занятиях ФК по каждому блоку (лёгкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, спортивные игры, плавание, конькобежный спорт)</i>
1.2	<i>Тема: Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта</i>
	<i>Лекция 3. Концептуальные основы и содержание ФГОС начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования</i>
	<i>Лекция 4. Концептуальные основы и содержание ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования</i>
	<i>Лекция 5. Разновидности программ в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Лекция 6. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Лекции 7-8. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению</i>
	<i>Практическое занятие 3. Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы и календарно-тематического план</i>
	<i>Практическое занятие 4. Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса</i>
	<i>Практическое занятие 5. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности)</i>
	<i>Практическое занятие 6. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Практическое занятие 7. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Практическое занятие 8. Разработка годового плана на 68 часов для каждого звена обучения в школе (младшее, среднее, старшее)</i>
	<i>Самостоятельная работа: Разработать годовой план на 102 часа. Разработать КТП по одному из блоков годового плана для 1 классов. Разработать план спортивных мероприятий согласно КТП</i>
<i>6 семестр</i>	
1.3	<i>Тема: Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта</i>
	<i>Лекция 9. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области</i>

	<p>физической культуры и спорта</p> <p><i>Лекция 10.</i> Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Лекции 11-12.</i> Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности</p> <p><i>Лекция 13.</i> Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Практическое занятие 11.</i> Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи</p> <p><i>Практическое занятие 12.</i> Изучение положения о кабинете и должностных инструкций заведующего кабинетом.</p> <p><i>Практическое занятие 13.</i> Составление макета паспорта кабинета</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать должностную инструкцию учителя по физической культуре. Изучение методических рекомендаций по разработке календарно-тематического плана, разработка календарно-тематического плана. Изучение методических рекомендаций по разработке календарно-тематического плана, разработка календарно-тематического плана.</p>
1.4	<p><i>Тема: Педагогический опыт в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Лекция 14.</i> Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Лекция 15.</i> Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Практическое занятие 14.</i> Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Практическое занятие 15.</i> Педагогические инновации. Инновационные методы обучения.</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Понятие интерактивного обучения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию по видам портфолио. Составить конспект по теме: «Оценка возможностей использования элементов педагогического эксперимента в собственном исследовании». Изучить литературу по пройденной теме.</p>
	<i>7 семестр</i>
1.4	<p><i>Лекция 16.</i> Портфолио профессиональных достижений</p> <p><i>Лекция 17.</i> Представление и защита результатов методической деятельности педагога</p> <p><i>Лекция 18.</i> Требования к оформлению и содержанию портфолио</p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио</p> <p><i>Практическое занятие 18.</i> Оформление портфолио профессиональных достижений</p> <p><i>Практическое занятие 19.</i> Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности</p>
	<i>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области</i>

<i>физической культуры и спорта</i>		
2.1	<i>Тема Основные достижения в области физической культуры и спорта.</i>	
	<i>Лекция 19. История науки о физической культуре и спорте</i>	
	<i>Лекция 20. Направления исследований в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Лекции 21-22. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности</i>	
	<i>Практическое занятие 20. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности</i>	
	<i>Практическое занятие 21. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования</i>	
	<i>Практическое занятие 22. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Практическое занятие 23. Передовой практический опыт в области физической культуры. Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры</i>	
2.2	<i>Практическое занятие 24. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры</i>	
	<i>Самостоятельная работа: Портфолио собственных профессиональных достижений</i>	
	<i>8 семестр</i>	
	<i>Тема Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Лекция 23. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Лекция 24. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Лекция 25. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Лекция 26. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</i>	
2.3	<i>Практическое занятие 25. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования</i>	
	<i>Практическое занятие 26. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования</i>	
	<i>Практическое занятие 27. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования</i>	
	<i>Практическое занятие 28. Технология выполнения проектно-исследовательской деятельности</i>	
	<i>Самостоятельная работа; Составить конспект по теме: «Методы исследования»</i>	
	<i>Тема Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Лекция 27. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	
	<i>Лекция 28. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	
<i>Лекция 29. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.</i>		

<i>Лекция 30. Педагогический эксперимент. Возможности использования элементов педагогического эксперимента в собственном исследовании</i>
<i>Практическое занятие 29. Определение цели, задачи исследования. Планирование работы</i>
<i>Практическое занятие 30. Определение объекта и предмета исследовательской работы</i>
<i>Практическое занятие 31. Порядок защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы</i>
<i>Практическое занятие 32. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>
<i>Самостоятельная работа: Технические требования к оформлению курсовой работы. Технические требования к оформлению ВКР.</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитории № 410 учебные аудитории для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитории № 324 учебные аудитории для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие

для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2022.

2. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

3. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие. – Москва : Советский спорт, 2010.

4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие – Москва : Советский спорт, 2011.

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ

8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	тестирование; экзамен, зачёт
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	тестирование; экзамен, зачёт

<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>тестирование; экзамен, зачёт</p>

