Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.05.2026 11:46:21
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a2356256d4d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
_____Т.В. Фендель
« 30 » августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки

специалистов среднего звена

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2024

ФОС по дисциплине СОО.01 Русский язык

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой: (ОК 05., ОК 09.)

<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Ответ на мой вопрос я не услышал.</td><td>1. Определённо-личное</td></tr>
<tr><td>Б. Чуть рассвело на востоке.</td><td>2. Неопределённо-личное</td></tr>
<tr><td>В. Передохну, у печки согреюсь и опять отправлюсь в лес.</td><td>3. Безличное</td></tr>
<tr><td>Г. Необычные скворечники повесили в парке ранней весной.</td><td>4. Двусоставное</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между предложениями и грамматическими конструкциями, в которых допущены ошибки: (ОК 05., ОК 09.)

<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Грамматическая конструкция</th></tr>
<tr><td>А. Характер проявляется в деятельности и включает в себя то, что придаёт поведению человека специфический, характерный ему оттенок.</td><td>1. Согласованное приложение</td></tr>
<tr><td>Б. Месяц назад все военнослужащие были у генерал-майор Иванова.</td><td>2. Причастный оборот</td></tr>
<tr><td>В. Работа, выполняющаяся инженером, была качественная.</td><td>3. Деепричастный оборот</td></tr>
<tr><td>Г. Живя поблизости, у меня не было проблем с опозданиями на занятия.</td><td>4. Употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
3. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой: (ОК 05., ОК 09.)
<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Мне давно хотелось найти такой уголок, где бы я отдохнул и телом, и душой.</td><td>1. Разные виды связи в сложном предложении</td></tr>
<tr><td>Б. Отзвенели капели, подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.</td><td>2. Сложноподчинённое предложение</td></tr>
<tr><td>В. Южные лесные массивы в России особенно хороши весной: воздух свеж, повсюду - разнообразный запах прелых листьев и оттаявшей земли.</td><td>3. Простое предложение, осложнённое однородными членами предложения</td></tr>
<tr><td>Г. Рыбаку нужно многое: река, цветы, утренние зори, таинственные ночи и тишина.</td><td>4. Бессоюзное сложное предложение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями: (ОК 05.)
<table>
<tr><th>Фразеологизм</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А. Ученый муж.</td><td>1. Болтать о пустяках.</td></tr>
<tr><td>Б. Высосать из пальца.</td><td>2. Научный работник.</td></tr>
<tr><td>В. Разыграть дурака.</td><td>3. Выдумать что-либо.</td></tr>
<tr><td>Г. Тары-бары разводить.</td><td>4. Поступить глупо.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
5. Расположите правильно последовательность морфологического разбора существительного: (ОК 05., ОК 09.)

1. Выписать постоянные признаки
2. Указать часть речи
3. Определить непостоянные признаки
4. Синтаксическая роль в предложении

Запишите цифры вариантов ответов в нужной
</td>
<td>Ответ: 2,1,3,4</td>
</tr>
</table>

	последовательности:	
	6. Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения: (ОК 05., ОК 09.) 1. Состав грамматической основы (двусоставное или односоставное). 2. Грамматическая основа и второстепенные члены предложения. 3. Эмоциональная окраска предложения (восклицательное или невосклицательное). 4. Предложение по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,4,3,1
	7. Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился текст: (ОК 05., ОК 09.) 1. Вполне естественным нам покажется такое определение, если учесть, что наиболее деятельным временем года у славян было именно лето. 2.Говорят, что слово «лето» в древние времена означало «год». 3. Старое же значение слова «лето» в настоящее время употребляется только в сочетании с числительными (пять лет), а также в некоторых устойчивых сочетаниях: человек преклонных лет, на склоне лет. 4. До наших времён дошли следы подобного словоупотребления в сложных словах: летопись и летоисчисление. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,4,3
	8. Расположите правильно последовательность словообразовательного анализа слова: (ОК 05., ОК 09.) 1. Словообразовательный анализ требует повторения первых трёх действий для каждого звена словообразовательной цепочки. 2. Написать слово, от которого образовано данное, выделить в слове производящую основу. 3. Определить способ словообразования. 4. Выделить и записать то словообразовательное средство, которое отличает производное средство от производящего. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,4,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В каком ряду выделенные слова не являются антонимами? (ОК 05., ОК 09.) 1. Истинный – ложный 2. Мягкий – жесткий	Ответ: 3 Обоснование: Данные слова являются синонимами.

	3. Дерзкий – безрассудный 4. Крепкий – слабый Ответ: Обоснование:	
	10. К разделу «Фонетика» относятся следующие единицы речи: (ОК 05., ОК 09.) 1. Звуки речи 2. Слова 3. Члены предложения 4. Морфемы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Фонетика – раздел русского языка, который изучает звуки речи.
	11. В каком слове звуков больше, чем букв: (ОК 05.) 1. Маленький 2. Тень 3. Скворцы 4. Объявление Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: В слове «объявление» (10 букв, 11 звуков) звуков больше, чем букв, так как твёрдый знак не обозначает никакого звука, а буквы «я» и «е» (в конце слова) обозначают по два звука.
	12. В каком ряду изложена правильная последовательность морфем в слове? (ОК 05., ОК 09.) 1. Корень, суффикс, окончание, приставка 2. Суффикс, приставка, корень, окончание 3. Приставка, корень, суффикс, окончание 4. Окончание, суффикс, корень, приставка Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Последовательность морфем в слове следующая: приставка, корень, суффикс, окончание.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Из предложенных вариантов выберите те, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. (ОК 05., ОК 09.) 1. СОЛОВЬИНЫЕ (трели) – в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса –ИН-, пишется одна буква Н. 2. СТАРИННАЯ (картина) – в прилагательном, образованном при помощи суффикса –Н- от существительного с основой на –Н, пишется две буквы НН. 3. ЗАРЯ – в слове пишется безударная гласная корня А, проверяемая ударением. 4. ЧЁРНЫЙ – в корне после шипящей пишется Ё, если можно подобрать однокоренное слово с Е. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: В слове «заря» пишется безударная чередующаяся гласная «а».
	14. Какие предложения содержат фразеологизмы? (ОК 05.)	Ответ: 2,4 Обоснование: Фразеологизм «во весь

	1. Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам. 2. Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. 3. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся. 4. Где-то здесь пчёл видимо-невидимо! Ответ: Обоснование:	голос» означает «громко», а «видимо-невидимо» - «очень много».
	15. В каких предложениях верно определена грамматическая основа? (ОК 05., ОК 09.) *(1) Аттракционов в цирковом представлении было много. (2) Шумные птицы: и скворцы, и синицы, и даже неуклюжие курицы — были молодцы и необыкновенные умницы. (3) Они становились на цыпочки, весело клевали огурцы и перелетали со спицы на спицу. (4) Самая большая пеструшка водрузилась на панцирь огромной по размерам черепахи. (5) Потом она стала клевать цитрусовые.* 1. Шумные птицы были молодцы и умницы (предложение 2) 2. Они становились, клевали и перелетали (предложение 3) 3. Пеструшка водрузилась (предложение 4) 4. Она стала клевать (предложение 5) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: В предложении 2 слово «шумные» не входит в грамматическую основу; подлежащим является не только слово «птицы», но и «скворцы», «синицы», «курицы».
	16. В каких предложениях в глаголе пишется -ТСЯ? Выберите несколько вариантов ответов. (ОК 05., ОК 09.) 1. Учит_ся никогда не поздно. 2. Всё из рук валит_ся. 3. Всяк человек в деле познает_ся. 4. За всё брат_ся – ничего не делать. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Глаголы «валится» и «познаётся» отвечают на вопрос «что делает?», поэтому пишутся без мягкого знака.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните фразеологизм «собаку съел» (ОК 05.). Ответ:	Ответ: Стал очень опытным в каком-то деле.
	18. Приведите пример сложноподчинённого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Я ушёл домой, потому что начался дождь.
	19. Дайте определение простого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Это предложение, в котором есть одна грамматическая основа.
	20. Дайте определение сложного предложения (ОК 05., ОК 09.).	Ответ: Это предложение, в котором

	Ответ:	есть несколько грамматических основ.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями: (ОК 05., ОК 09.)

<table>
<tr><th>Правило</th><th>Предложение</th></tr>
<tr><td>А. Между подлежащим и сказуемым, выраженными существительным в именительном падеже, ставится тире.</td><td>1. Здесь повсюду: на домах, на крышах машин, на тротуарах — лежал снег, выпавший за эту ночь.</td></tr>
<tr><td>Б. Простые предложения, входящие в состав бессоюзного сложного предложения, выделяются запятой.</td><td>2. Тише становится в лесу разноголосый птичий гомон, но неожиданно лесное безмолвие прерывает звонкая щебечущая трель зарянки; её пение — прелюдия к ночному концерту.</td></tr>
<tr><td>В. Находящееся в середине предложения перечисление однородных членов выделяется двоеточием и тире, если перед этим перечислением стоит обобщающее слово.</td><td>3. Резко континентальным является климат в Алтайском крае, это обусловлено частой сменой воздушных масс из Атлантики, Арктики, Восточной Сибири и Средней Азии.</td></tr>
<tr><td>Г. Обособленное определение, выраженное прилагательным с зависимыми словами, выделяется запятой.</td><td>4. Листья клёна, неровные по краям, были похожи на кружевные салфетки.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2. Установите соответствие между предложениями и грамматическими конструкциями, в которых допущены ошибки: (ОК 05., ОК 09.)

Предложение	Грамматическая конструкция
А. Характер проявляется в деятельности и включает в себя то, что придаёт поведению человека специфический, характерный ему оттенок.	1. Согласованное приложение
Б. Месяц назад все военнослужащие были у генерал-майора Иванова.	2. Причастный оборот
В. Работа, выполняющаяся инженером, была качественная.	3. Деепричастный оборот
Г. Живя поблизости, у меня не было проблем с опозданиями на занятия.	4. Употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	2	3

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
3. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой: (ОК 05., ОК 09.)
<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Мне давно хотелось найти такой уголок, где бы я отдохнул и телом, и душой.</td><td>1. Разные виды связи в сложном предложении</td></tr>
<tr><td>Б. Отзвенели капели, подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.</td><td>2. Сложноподчинённое предложение</td></tr>
<tr><td>В. Южные лесные массивы в России особенно хороши весной: воздух свеж, повсюду - разнообразный запах прелых листьев и оттаявшей земли.</td><td>3. Простое предложение, осложнённое однородными членами предложения</td></tr>
<tr><td>Г. Рыбаку нужно многое: река, цветы, утренние зори, таинственные ночи и тишина.</td><td>4. Бессоюзное сложное предложение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями: (ОК 05.)
<table>
<tr><th>Фразеологизм</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А. Ученый муж.</td><td>1. Болтать о пустяках.</td></tr>
<tr><td>Б. Высосать из пальца.</td><td>2. Научный работник.</td></tr>
<tr><td>В. Разыграть дурака.</td><td>3. Выдумать что-либо.</td></tr>
<tr><td>Г. Тары-бары разводить.</td><td>4. Поступить глупо.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
5. Расположите правильно последовательность морфологического разбора глагола: (ОК 05., ОК 09.)

1. Синтаксическая роль в предложении.
2. Определить непостоянные признаки.
3. Указать часть речи.
4. Выписать постоянные признаки.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной
</td>
<td>Ответ: 3,4,2,1</td>
</tr>
</table>

	последовательности:	
	6. Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения: (ОК 05., ОК 09.) 1. Состав грамматической основы (двусоставное или односоставное). 2. Грамматическая основа и второстепенные члены предложения. 3. Эмоциональная окраска предложения (восклицательное или невосклицательное). 4. Предложение по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,4,3,1
	7. Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился текст: (ОК 05., ОК 09.) 1. Вполне естественным нам покажется такое определение, если учесть, что наиболее деятельным временем года у славян было именно лето. 2.Говорят, что слово «лето» в древние времена означало «год». 3. Старое же значение слова «лето» в настоящее время употребляется только в сочетании с числительными (пять лет), а также в некоторых устойчивых сочетаниях: человек преклонных лет, на склоне лет. 4. До наших времён дошли следы подобного словоупотребления в сложных словах: летопись и летоисчисление. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,4,3
	8. Расположите правильно последовательность словообразовательного анализа слова: (ОК 05., ОК 09.) 1. Словообразовательный анализ требует повторения первых трёх действий для каждого звена словообразовательной цепочки. 2. Написать слово, от которого образовано данное, выделить в слове производящую основу. 3. Определить способ словообразования. 4. Выделить и записать то словообразовательное средство, которое отличает производное средство от производящего. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,4,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В каком синонимическом ряду не все слова являются синонимами? (ОК 05.) 1. Беспечный – несерьёзный – легкомысленный 2. Взаимодействовать – воздействовать –	Ответ: 2 Обоснование: Слово «воздействовать» обозначает «оказывать

	сотрудничать 3. Синий – васильковый - небесный 4. Чаща – глушь – заросли Ответ: Обоснование:	влияние на кого-либо», а остальные слова обозначают «делать что-то вместе».
	10. К разделу «Фонетика» относятся следующие единицы речи: (ОК 05., ОК 09.) 1. Звуки речи 2. Слова 3. Члены предложения 4. Морфемы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Фонетика – раздел русского языка, который изучает звуки речи.
	11. В каком слове звуков больше, чем букв: (ОК 05.) 1. Маленький 2. Тень 3. Скворцы 4. Объявление Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: В слове «объявление» (10 букв, 11 звуков) звуков больше, чем букв, так как твёрдый знак не обозначает никакого звука, а буквы «я» и «е» (в конце слова) обозначают по два звука.
	12. В каком ряду изложена правильная последовательность морфем в слове? (ОК 05., ОК 09.) 1. Корень, суффикс, окончание, приставка 2. Суффикс, приставка, корень, окончание 3. Приставка, корень, суффикс, окончание 4. Окончание, суффикс, корень, приставка Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Последовательность морфем в слове следующая: приставка, корень, суффикс, окончание.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. (ОК 05., ОК 09.) 1. РЕШЁННЫЙ – в суффиксе – ЁНН- имени прилагательного пишется НН. 2. КОНЧАТСЯ (экзамены) – в окончании глагола II спряжения пишется А. 3. НАПЕЧЁН – в суффиксе краткого причастия после шипящего под ударением пишется Ё. 4. ЦИНГА - в корне слова после Ц пишется буква И. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: «Решённый» - это причастие, а не прилагательное.
	14. Какие предложения содержат фразеологизмы? (ОК 05.) 1. Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам.	Ответ: 2,4 Обоснование: Фразеологизм «во весь голос» означает «громко», а «видимо-

	2. Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. 3. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся. 4. Где-то здесь пчёл видимо-невидимо! Ответ: Обоснование:	невидимо» - «очень много».
	15. В каких предложениях верно определена грамматическая основа? (ОК 05., ОК 09.) *(1) Аттракционов в цирковом представлении было много. (2) Шумные птицы: и скворцы, и синицы, и даже неуклюжие курицы — были молодцы и необыкновенные умницы. (3) Они становились на цыпочки, весело клевали огурцы и перелетали со спицы на спицу. (4) Самая большая пеструшка водрузилась на панцирь огромной по размерам черепахи. (5) Потом она стала клевать цитрусовые.* 1. Шумные птицы были молодцы и умницы (предложение 2) 2. Они становились, клевали и перелетали (предложение 3) 3. Пеструшка водрузилась (предложение 4) 4. Она стала клевать (предложение 5) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: В предложении 2 слово «шумные» не входит в грамматическую основу; подлежащим является не только слово «птицы», но и «скворцы», «синицы», «курицы».
	16. В каких предложениях в глаголе пишется -ТСЯ? Выберите несколько вариантов ответов. (ОК 05., ОК 09.) 1. Учит_ся никогда не поздно. 2. Всё из рук валит_ся. 3. Всяк человек в деле познает_ся. 4. За всё брат_ся – ничего не делать. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Глаголы «валится» и «познаётся» отвечают на вопрос «что делает?», поэтому пишутся без мягкого знака.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Чем отличается прилагательное от причастия? Приведите один пример (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Прилагательное обозначает признак предмета, а причастие – признак предмета по действию. Пример: шумный (прилагательное), шумящий (причастие)
	18. Приведите пример сложноподчинённого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Я ушёл домой, потому что начался дождь.
	19. Дайте определение простого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Это предложение, в котором есть одна грамматическая

		основа.
	20. Дайте определение сложного предложения (ОК 05., ОК 09.). Ответ:	Ответ: Это предложение, в котором есть несколько грамматических основ.

ФОС по дисциплине СОО.02 Литература

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между сведениями из биографии писателя и его фамилией: (ОК 05.)

<table><tr><th>Сведения из биографии</th><th>Писатель</th></tr><tr><td>А. Будущий писатель появился на свет в имении матери Ясная Поляна, расположенном в Тульской губернии. Родители будущего писателя принадлежали к графской ветви старинного дворянского рода.</td><td>1. А.П. Чехов</td></tr><tr><td>Б. Академик, великий русский писатель, талантливый драматург, врач по профессии. Самое главное в его творчестве – это то, что многие произведения стали классикой мировой литературы, а его пьесы ставятся в театрах по всему миру.</td><td>2. Горький А.М.</td></tr><tr><td>В. Номинант на Нобелевскую премию в области литературы. Много лет провел в эмиграции. Знаменитый русский писатель и драматург, автор произведений на революционную тематику, основоположник социалистического реализма.</td><td>3. Булгаков М.А.</td></tr><tr><td></td><td>4. Толстой Л.Н.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Соотнесите фамилии писателей, поэтов с их полным именем (ОК 05.)

<table><tr><th>Фамилия</th><th>Имя и отчество</th></tr><tr><td>А. Некрасов</td><td>1. Николай Алексеевич</td></tr><tr><td>Б. Достоевский</td><td>2. Михаил Евграфович</td></tr><tr><td>В. Салтыков-Щедрин</td><td>3. Федор Михайлович</td></tr><tr><td></td><td>4. Александр Сергеевич</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Соотнесите художественный образ с фамилией автора и названием произведения: (ОК 05.)

<table><tr><th>Художественный образ</th><th>Автор и название произведения</th></tr><tr><td>А. Раскольников</td><td>1. Некрасов Н.А., поэма «Кому на Руси жить</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

		хорошо»
	Б. Губины братья	2. Толстой Л.Н., роман «Война и мир»
	В. Болконский Андрей	3. Достоевский Ф.М., «Преступление и наказание»
		4. Булгаков М.А., «Мастер и Маргарита»
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	А Б В	
	4. Установить соответствие между персонажами и их дальнейшей судьбой из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»: (ОК 05.)	А Б В 3 1 2
	Персонаж / Дальнейшая судьба	
	А. Базаров Евгений — 1. Готов жениться на Фенечке	
	Б. Николай Петрович — 2. Жизнь за границей	
	В. Павел Петрович — 3. Смерть от тифа	
	4. Занимается хозяйством и сближается с отцом	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	А Б В	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите фамилии поэтов и писателей в хронологической последовательности по годам их рождения: (ОК 05.) 1. Чехов А.П. 2. Лермонтов М.Ю. 3. Карамзин Н.М. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,2,1
	6. Определите последовательность образа действий Р. Раскольникова в романе Ф. Достоевского «Преступление и наказание»: (ОК 05.) 1. Знакомство с Соней Мармеладовой. 2. Пишет статью «О преступлении». 3. Совершает преступление. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 2, 3
	7. Определите хронологическую последовательность периодов творчества русских писателей 19-20 вв.: (ОК 05.) 1. Маяковский В.В. 2. Пушкин А.С. 3. Греч Н.И. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,2,1
	8. Определите последовательность краткого содержания рассказа М. Шолохова «Судьба человека»: (ОК 05.) 1. Моральное испытание в плену. 2. Знакомство с А. Соколовым. 3. Жизнь до войны.	Ответ: 2,3,1

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Дайте определение понятию «Эпитет»: (ОК 05.) 1. Скрытое сравнение, при котором одно явление или предмет описывается через свойства и признаки другого, часто на основе сходства. 2. Прилагательное (художественное определение), которое подчёркивает характерную черту предмета, лица или явления, делая описание более ярким и эмоционально насыщенным. 3. Стилистический приём, при котором сочетаются слова, противоположные по значению. 4. Троп, заключающийся в чрезмерном преувеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: остальные изобразительно-выразительные средства в художественном произведении классифицируются по другим признакам
	10. Осознание своей личности в какой момент биографии Базарова стал переломным? (ОК 05.) 1. Любовь к Одинцовой 2. Имение родовое посетил 3. С сыном Кирсанова простился 4. Конфликт с Кирсановым П.П. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: именно любовь к Анне Сергеевне перевернуло сознание главного героя романа.
	11. Андрею Болконскому одно из сражений в романе «Война и мир» помогло прийти к мысли, что нужно жить по-другому? Какое это было сражение? (ОК 05.) 1. Шенграбенское 2. Аустерлицкое 3. Бородинское Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: получив ранение, князь Андрей переоценил свои прежние убеждения.
	12. В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» образ Базарова является центральным. Какой из предложенных вариантов наиболее точно отражает авторскую позицию по отношению к главному герою? (ОК 05.) 1. Тургенев полностью поддерживает нигилистические взгляды Базарова. 2. Автор показывает противоречивость натуры Базарова, признавая его сильные стороны. 3. Базаров представлен исключительно как отрицательный персонаж. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Автор действительно показывает сложность характера Базарова. С одной стороны, он восхищается его умом, независимостью мышления, способностью к самоанализу. Базаров — человек дела, не боящийся труда и готовый к самопожертвованию.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите произведения, принадлежащие перу Л.Н. Толстого. (ОК 05.) 1. «Анна Каренина» 2. «Декабристы» 3. «Война и мир» 4. Стихотворение «Незнакомка»	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Стихотворение «Незнакомка» принадлежит А. Блоку.

	Ответ: Обоснование:	
	14. М.Е. Салтыков-Щедрин является множества произведений. Выберите из списка произведения, принадлежащие его перу. (ОК 05.) 1. «История одного города» 2. «Богатырь» 3. «Чижиково горе» 4.«Легкое дыхание» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3. Обоснование: «Легкое дыхание» - автор И.А. Бунин
	15. Выберите из списка произведения В.В. Маяковского: (ОК 05.) 1. «Облако в штанах» 2. «Послушайте!» 3. «Христова ночь» 4. «Гранатовый браслет» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2. Обоснование: «Гранатовый браслет» - автор А.И. Куприн. «Христова ночь» - автор М.Е. Салтыков-Щедрин.
	16. Определите три главных темы в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад» и обоснуйте их актуальность: (ОК 05.) 1. Эпоха уходящая 2. Социального неравенства 3. Любви 4. Поколений смена 5. Итоги жизни Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: пьеса затрагивает темы смены эпох (уходящее дворянство и поднимающаяся буржуазия), конфликта поколений (Раневская и Лопахин) и поиска нового смысла жизни и любви в меняющемся мире.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В чем смысл заглавия романа «Отцы и дети»? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Писатель хотел подчеркнуть, что основной конфликт произведения построен не только на противостоянии либералов и демократов, но и на разногласиях поколений «отцов» и «детей».
	18. Над чем смеётся Антон Павлович Чехов в своих произведениях? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Чехов часто смеётся над глупостью, нелепостью, и человеческими пороками, высмеивая их до абсурда. Он также иронизирует над различными общественными и социальными явлениями.
	19. О чем учат думать сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина? (ОК 05.)	Ответ: Учат думать о несправедливости устройства мира и общества, о пороках разных социальных

	Ответ:	классов. Автор использует сатирические приёмы, аллегорические образы и фантастические мотивы, чтобы замаскировать критику поведения власти, интеллигенции, крестьян.
	20. Какие основные темы включает в себя лирика С. Есенина? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Основные темы лирики С. Есенина включают темы Родины, любви, природы и философские мотивы.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Соотнесите стихотворения А.С. Пушкина с мотивами лирики поэта. (ОК 05.) Стихотворения / Мотивы лирики А. «Поэт» — 1. Поэт и поэзия. Б. «Унылая пора!» — 2. Свободолюбивая лирика В. «Сибирь». — 3. Красота природы — 4. Дружба и братство Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А | Б | В 1 | 3 | 2
	2. Соотнесите фамилии писателей, поэтов с их полным именем (ОК 05.) Фамилия / Имя и отчество А. Некрасов — 1. Николай Алексеевич Б. Достоевский — 2. Михаил Евграфович В. Салтыков-Щедрин — 3. Федор Михайлович — 4. Александр Сергеевич Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А | Б | В 1 | 3 | 2
	3. Соотнесите художественный образ с фамилией автора и названием произведения: (ОК 05.) Художественный образ / Автор и название произведения А. Раскольников — 1. Некрасов Н.А., поэма «Кому на Руси жить хорошо» Б. Губины братья — 2. Толстой Л.Н., роман «Война и мир» В. Болконский Андрей — 3. Достоевский Ф.М., «Преступление и наказание» — 4. Булгаков М.А., «Мастер и Маргарита»	А | Б | В 3 | 1 | 2

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В |					

обоснование ответа	2. Делайте с ней что хотите! 3. Спасибо вам, люди добрые, за вашу услугу! 4. Хорошо тебе, Катя! А я-то зачем остался жить на свете да мучиться… Ответ: Обоснование:	в пьесе значительно раньше.
	10. Осознании своей личности в какой момент биографии Базарова стал переломным? (ОК 05.) 1. Любовь к Одинцовой 2. Имение родовое посетил 3. С сыном Кирсанова простился 4. Конфликт с Кирсановым П.П. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: именно любовь к Анне Сергеевне перевернуло сознание главного героя романа.
	11. Андрею Болконскому одно из сражений в романе «Война и мир» помогло прийти к мысли, что нужно жить по-другому? Какое это было сражение? (ОК 05.) 1. Шенграбенское 2. Аустерлицкое 3. Бородинское Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: получив ранение, князь Андрей переоценил свои прежние убеждения.
	12. В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» образ Базарова является центральным. Какой из предложенных вариантов наиболее точно отражает авторскую позицию по отношению к главному герою? (ОК 05.) 1. Тургенев полностью поддерживает нигилистические взгляды Базарова. 2. Автор показывает противоречивость натуры Базарова, признавая его сильные стороны. 3. Базаров представлен исключительно как отрицательный персонаж. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Автор действительно показывает сложность характера Базарова. С одной стороны, он восхищается его умом, независимостью мышления, способностью к самоанализу. Базаров — человек дела, не боящийся труда и готовый к самопожертвованию.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. М.А. Шолохов является автором множества произведений. Выберите из списка произведения, принадлежащие его перу. (ОК 05.) 1. «Детство» 2. «Тихий Дон» 3. «Война и мир» 4. «Судьба человека» Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 4. Обоснование: Романы «Война и мир», «Детство» написал Л.Н. Толстой.
	14. М.Е. Салтыков-Щедрин является автором множества произведений. Выберите из списка произведения, принадлежащие его перу. (ОК 05.) 1. «История одного города» 2. «Богатырь» 3. «Чижиково горе» 4. «Легкое дыхание» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3. Обоснование: «Легкое дыхание» - автор И.А. Бунин

	15. Выберите из списка произведения В.В. Маяковского: (ОК 05.) 1. «Облако в штанах» 2. «Послушайте!» 3. «Христова ночь» 4. «Гранатовый браслет» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2. Обоснование: «Гранатовый браслет» - автор А.И. Куприн. «Христова ночь» - автор М.Е. Салтыков-Щедрин.
	16. Определите три главных темы в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад» и обоснуйте их актуальность: (ОК 05.) 6. Эпоха уходящая 7. Социального неравенства 8. Любви 9. Поколений смена 10. Итоги жизни Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Пьеса затрагивает темы смены эпох (уходящее дворянство и поднимающаяся буржуазия), конфликта поколений (Раневская и Лопахин) и поиска нового смысла жизни и любви в меняющемся мире.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему Л. Толстой сказал, что любимая мысль его романа «Война и мир» - «мысль народная»? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Толстой считал, что народ, его сила и мудрость, являются истинным источником победы в Отечественной войне 1812 года и являются основой русской национальности.
	18. Над чем смеётся Антон Павлович Чехов в своих произведениях? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Чехов часто смеётся над глупостью, нелепостью, и человеческими пороками, высмеивая их до абсурда. Он также иронизирует над различными общественными и социальными явлениями.
	19. О чем учат думать сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Учат думать о несправедливости устройства мира и общества, о пороках разных социальных классов. Автор использует сатирические приёмы, аллегорические образы и фантастические мотивы, чтобы замаскировать критику поведения власти, интеллигенции, крестьян.
	20. Какие основные темы включает в себя лирика С. Есенина? (ОК 05.)	Ответ: Основные темы лирики С. Есенина включают

	Ответ:	темы Родины, любви, природы и философские мотивы.

ФОС по дисциплине СОО.03 Иностранный язык

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Соедините фрагменты предложения в единое целое: (ОК 09.)

<table><tr><th>Начало предложения</th><th>Конец предложения</th></tr><tr><td>А. The weather is very changeable in the UK because of the …</td><td>1. Ireland.</td></tr><tr><td>Б. The island of Britain was once connected to …</td><td>2. Severn.</td></tr><tr><td>В. The longest river in Britain is the …</td><td>3. winds.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между знаменитыми сооружениями и их описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Описание</th><th>Сооружение</th></tr><tr><td>А. The symbol of the Russian capital and the official residence of the President of Russia is the …</td><td>1. Tower of London</td></tr><tr><td>Б. The most anticipated bridge, which connects Krasnodar Territory and the Crimea peninsula.</td><td>2. Kremlin</td></tr><tr><td>В. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. It is the …</td><td>3. Crimea Bridge</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между видом спорта и его описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Вид спорта</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Tennis is a …</td><td>1. sport of using a bow to shoot arrows at targets.</td></tr><tr><td>Б. Archery is a …</td><td>2. nine players on each team play on a field hitting the ball with a bat and running around four bases to score.</td></tr><tr><td>В. Baseball is a sport in which …</td><td>3. racket sport played individually against a</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	single opponent.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Прочитайте предложения и подберите соответствующий вопрос: (ОК 09.)

Предложение	Вопрос
A. He wanted to say goodbye to Jerry.	1. Mr. Harrison will call you again, won't he?
Б. Mr. Harrison will call you again.	2. What do they visit every year?
B. They visit Peterhof every year.	3. Did he want to say goodbye to Harry?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Расположите членов семьи по возрасту, начиная с самого младшего: (ОК 09.)

1. father
2. son
3. grandfather

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 2,1,3

6. Составьте предложение из данных слов: (ОК 09.)

1. visit Cathrin
2. I
3. am going to

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 2,3,1

7. Прочитайте текст диалога и установите логическую последовательность ответов: (ОК 09.)

Excuse me officer. Can you help me find my hotel, please?
B: ……
It's the GrammarBank Hotel.
B: ……
Is it far?
B: ……

1. Hmm, I think I know where it is.
2. No, not really.
3. What's the name of your hotel?

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 3,1,2

<table>
<tr><td></td><td>8. Составьте сообщение из данных предложений. (ОК 09.)

1. Then she cut up some meat and onions and fried them in a pan on the cooker. When everything was ready, they all sat down at the table.
2. After dinner Rose’s parents helped her to wash up.
3. Rose was going to cook a meal for her parents. She bought some fruit and vegetables from the market.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,1,2</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>9. Найдите слово, которое не подходит по смыслу к остальным: (ОК-9)

1. daughter
2. niece
3. cousin
4. engineer

Ответ:

Обоснование:</td><td>Ответ: 4
Обоснование:
слова 1,2,3 обозначают названия родственников, engineer – профессия.</td></tr>
<tr><td>10. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: (ОК 09.)

<table><tr><td rowspan="4">Colleges _____ students on the results of entrance exams.</td><td>1. enter</td></tr><tr><td>2. encourage</td></tr><tr><td>3. exile</td></tr><tr><td>4. admit</td></tr></table>
Ответ:

Обоснование:</td><td>Ответ: 4
Обоснование:
Согласно контексту, только вариант ответа admit (принимать) является правильным: «Колледжи принимают студентов по результатам вступительных экзаменов».</td></tr>
<tr><td>11. Выберите правильный вариант перевода: (ОК 09.)

You must not go there today.
1. Можете сегодня туда пойти.
2. Можете сегодня туда не ходить.
3. Вам нельзя идти туда сегодня.

Ответ:

Обоснование:</td><td>Ответ: 3
Обоснование:
Must not имеет значение «нельзя, не должен». Согласно контексту и правилу грамматики, только вариант 3 является правильным.</td></tr>
<tr><td>12. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста: (ОК 09.)

1. Almost at the shore.
2. Quiet places to explore.
3. The importance of sleep.

England is a part of the British Isles. When you are in England you are never far from the sea. In fact, even if you are standing in the very center of the country,</td><td>Ответ: 1
Обоснование:
Согласно контексту, только вариант ответа «Almost at the shore (почти у самого берега)» является правильным: «Англия является частью Британских</td></tr>
</table>

	you are still no more than 70 miles away from the coast. Ответ: Обоснование:	островов. Находясь в Англии, вы всегда будете находиться недалеко от моря. На самом деле, даже если вы находитесь в самом центре страны, вы все равно находитесь не более чем в 70 милях от побережья».
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для завершения каких предложений необходимо использовать союз *than*: (ОК 09.) 1. Andrew is two years older (than) Jim. 2. If you want to go home, (than) go. 3. He would rather walk (than) ride. 4. Breakfast was followed by coffee and (than) came the speeches. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Союз *than* (чем) используется для сравнения. Согласно контексту, в предложениях 2,4 нет сравнения вещей или ситуаций:
	14. Выберите предложения с притяжательным падежом: (ОК 09.) 1. Kate’s sister always helps her mother. 2. Mike’s at home. 3. Susan's house is very large. 4. Tony’s a student. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Согласно контексту и правилу грамматики. Притяжательный падеж существительных указывает на принадлежность, владение чем-либо.
	15. Какие из утверждений верны: (ОК 09.) *Trees give us …* 1. wood. 2. vegetables. 3. oxygen to breathe. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Согласно контексту, утверждение 2 является ошибочным.
	16. Установите, какие из текстов соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.) 1. Wimbledon champion Coran Ivanisevic also crashed out, losing to Albert Costa ranked 40th. It was Ivanisevic’s fourth loss to the unseeded Spaniard. 2. People believe that darts is a competitive game played mainly by working class men in pubs, but it is equally enjoyed by competing families or groups of friends at a summer fair. 3. Near the coast of Florida is an area known as the Bermuda Triangle, where over 200 ships and planes have disappeared mysteriously.	Ответ: 1,2 Обоснование: Согласно контексту, текст 3 не соответствует рубрике «Sport»: «У берегов Флориды находится район, известный как Бермудский треугольник, где таинственным образом исчезло более 200 кораблей и

	Ответ: Обоснование:	самолетов»
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Ответьте на вопросы по картинке одним словом (не цифрой): (ОК 09.) 1. How many mice are there in the picture? 2. What color is the hat of a duck? Ответ: 1. 2.	Ответ: 1. Two 2. Green
	18. Составьте 4 вопроса: (ОК 09.) A family weekend on the lake. You are considering going on the family weekend and now you'd like to get more information. You are to ask four direct questions to find out about the following: 1. location; 2. accommodation; 3. price for the weekend for a family of three; 4. fishing equipment rental. Ответ: 1) 2) 3) 4)	Ответ: 1) Where is the lake located? 2) Do you offer any accommodation? 3) How much does the weekend cost for a family of three? 4) Is there fishing equipment rental?
	19. Выразите аргументированное согласие с данным утверждением: (ОК 09.) Exercising at home has a lot of advantages. Ответ:	Ответ: It's hard for me to find the time to go to the gym. Besides, there are too many people there.
	20. Закончите диалог: (ОК 09.) Patient: Doctor, please help me. My ankle hurts. Doctor: (1) _____? Patient: I twisted it when I was playing football. Doctor: (2) _____. (*Pause*) It is broken. I'm sorry. You will need to wear a cast for three months Patient: That's too bad. No more football this summer! Ответ:	Ответ: 1. What happened? 2. Let me have a look.

	1. 2.	

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Соедините фрагменты предложения в единое целое: (ОК 09.)

<table><tr><th>Начало предложения</th><th>Конец предложения</th></tr><tr><td>А. Alexander Pushkin is the ….</td><td>1. hosted the 2014 Winter Olympics.</td></tr><tr><td>Б. The deepest lake in the world is …</td><td>2. greatest Russian poet.</td></tr><tr><td>В. Sochi …</td><td>3. Lake Baikal.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между знаменитыми сооружениями и их описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Описание</th><th>Сооружение</th></tr><tr><td>А. The symbol of the Russian capital and the official residence of the President of Russia is the …</td><td>1. Tower of London</td></tr><tr><td>Б. The most anticipated bridge, which connects Krasnodar Territory and the Crimea peninsula.</td><td>2. Kremlin</td></tr><tr><td>В. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. It is the …</td><td>3. Crimea Bridge</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между видом спорта и его описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Вид спорта</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Tennis is a …</td><td>1. sport of using a bow to shoot arrows at targets.</td></tr><tr><td>Б. Archery is a …</td><td>2. nine players on each team play on a field hitting the ball with a bat and running around four bases to score.</td></tr><tr><td>В. Baseball is a sport in which …</td><td>3. racket sport played individually against a</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

		single opponent.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Прочитайте предложения и подберите соответствующий вопрос: (ОК 09.)

Предложение	Вопрос
А. He wanted to say goodbye to Jerry.	1. Mr. Harrison will call you again, won't he?
Б. Mr. Harrison will call you again.	2. What do they visit every year?
В. They visit Peterhof every year.	3. Did he want to say goodbye to Harry?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Составьте предложение из данных слов: (ОК 09.)

1. we
2. movies
3. like

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 1,3,2

6. Составьте предложение из данных слов: (ОК 09.)

1. visit Cathrin
2. I
3. am going to

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 2,3,1

7. Прочитайте текст диалога и установите логическую последовательность ответов: (ОК 09.)

Excuse me officer. Can you help me find my hotel, please?
В: ……
It's the GrammarBank Hotel.
В: ……
Is it far?
В: ……

1. Hmm, I think I know where it is.
2. No, not really.
3. What's the name of your hotel?

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 3,1,2

8. Составьте сообщение из данных предложений. (ОК 09.)

Ответ: 3,1,2

<table>
<tr><td></td><td>1. Then she cut up some meat and onions and fried them in a pan on the cooker. When everything was ready, they all sat down at the table.
2. After dinner Rose's parents helped her to wash up.
3. Rose was going to cook a meal for her parents. She bought some fruit and vegetables from the market.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>9. Подберите описание к данному слову: (ОК 09.)

Countryside is the …
1. medical service in Russia.
2. area outside of the city.
3. world-known gallery.

Ответ:

Обоснование:</td><td>Ответ: 2
Обоснование:
Согласно контексту: «Сельская местность – это местность за пределами городских поселений».</td></tr>
<tr><td>10. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: (ОК 09.)

<table><tr><td rowspan="4">Colleges _____ students on the results of entrance exams.</td><td>1. enter</td></tr><tr><td>2. encourage</td></tr><tr><td>3. exile</td></tr><tr><td>4. admit</td></tr></table>
Ответ:

Обоснование:</td><td>Ответ: 4
Обоснование:
Согласно контексту, только вариант ответа admit (принимать) является правильным: «Колледжи принимают студентов по результатам вступительных экзаменов».</td></tr>
<tr><td>11. Выберите правильный вариант перевода: (ОК 09.)

You must not go there today.
1. Можете сегодня туда пойти.
2. Можете сегодня туда не ходить.
3. Вам нельзя идти туда сегодня.

Ответ:

Обоснование:</td><td>Ответ: 3
Обоснование:
Must not имеет значение «нельзя, не должен». Согласно контексту и правилу грамматики, только вариант 3 является правильным.</td></tr>
<tr><td>12. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста: (ОК 09.)

1. Almost at the shore.
2. Quiet places to explore.
3. The importance of sleep.

England is a part of the British Isles. When you are in England you are never far from the sea. In fact, even if you are standing in the very center of the country, you are still no more than 70 miles away from the coast.</td><td>Ответ: 1
Обоснование:
Согласно контексту, только вариант ответа «Almost at the shore (почти у самого берега)» является правильным: «Англия является частью Британских островов. Находясь в Англии, вы всегда будете находиться</td></tr>
</table>

	Ответ: Обоснование:	недалеко от моря. На самом деле, даже если вы находитесь в самом центре страны, вы все равно находитесь не более чем в 70 милях от побережья».
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для завершения каких предложений необходимо использовать местоимение *their*: (ОК 09.) 1. How will they live when they lost (their) jobs? 2. Susan and David lost (their) way in the forest. 3. Wait (their) until I come back. 4. Come into the kitchen. I spend most of my time (their) now. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Согласно контексту и правилу грамматики. Местоимение *their* (их) указывает на принадлежность чего-либо определённому лицу или группе лиц.
	14. Выберите предложения с притяжательным падежом: (ОК 09.) 1. Kate’s sister always helps her mother. 2. Mike’s at home. 3. Susan's house is very large. 4. Tony’s a student. Ответ: Обоснование:	Ответ:1, 3 Обоснование: Согласно контексту и правилу грамматики. Притяжательный падеж существительных указывает на принадлежность, владение чем-либо.
	15. Какие из утверждений верны: (ОК 09.) *Trees give us …* 1. wood. 2. vegetables. 3. oxygen to breathe. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Согласно контексту, утверждение 2 является ошибочным.
	16. Установите, какие из текстов соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.) 4. Wimbledon champion Coran Ivanisevic also crashed out, losing to Albert Costa ranked 40th. It was Ivanisevic’s fourth loss to the unseeded Spaniard. 5. People believe that darts is a competitive game played mainly by working class men in pubs, but it is equally enjoyed by competing families or groups of friends at a summer fair. 6. Near the coast of Florida is an area known as the Bermuda Triangle, where over 200 ships and planes have disappeared mysteriously. Ответ:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Согласно контексту, текст 3 не соответствует рубрике «Sport»: «У берегов Флориды находится район, известный как Бермудский треугольник, где таинственным образом исчезло более 200 кораблей и самолетов»

	Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какое слово пропущено: _____ do you like your sport? Ответ:	Ответ: Why
	18. Составьте 4 вопроса: (ОК 09.) A family weekend on the lake. You are considering going on the family weekend and now you'd like to get more information. You are to ask four direct questions to find out about the following: 5. location; 6. accommodation; 7. price for the weekend for a family of three; 8. fishing equipment rental. Ответ: 1) 2) 3) 4)	Ответ: 1) Where is the lake located?? 2) Do you offer any accommodation? 3) How much does the weekend cost for a family of three? 4) Is there fishing equipment rental?
	19. Выразите аргументированное согласие с данным утверждением: (ОК 09.) Exercising at home has a lot of advantages. Ответ:	Ответ: It's hard for me to find the time to go to the gym. Besides, there are too many people there.
	20. Закончите диалог: (ОК 09.) Patient: Doctor, please help me. My ankle hurts. Doctor: (1) _____? Patient: I twisted it when I was playing football. Doctor: (2) _____. (*Pause*) It is broken. I'm sorry. You will need to wear a cast for three months Patient: That's too bad. No more football this summer! Ответ: 1. 2.	Ответ: 1. What happened? 2. Let me have a look.

ФОС по дисциплине СОО.04 Математика
1 вариант

1. Задание закрытого типа на установление соответствия

*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*

1. Установите соответствие между уравнениями и их корнями: (ОК 01.)

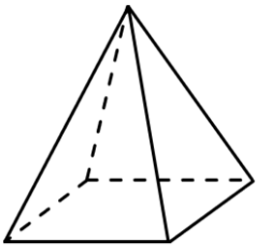
Уравнение	Корень
А. $log_2(x) = 3$	1. 3
Б . $3^x = 27$	2. 8
В. $\sqrt{x-2} = 2$	3. 6
	4. 2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: (ОК 01.)

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

2. Установите соответствие между формулой вычисления объема геометрического тела и его изображением: (ОК 01.)

Формула объема	Геометрическое тело
А. $V = \pi R^2 H$	1. 
Б. $V = \frac{1}{3}\pi R^2 H$	2.
В. $V = \frac{4}{3}\pi R^3$	3.
	4.

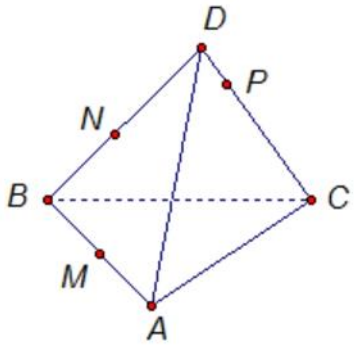
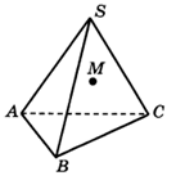
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

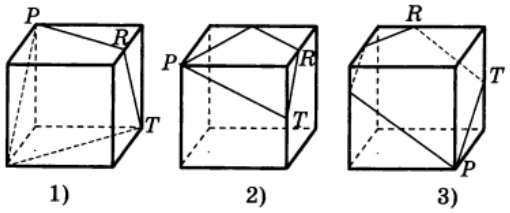
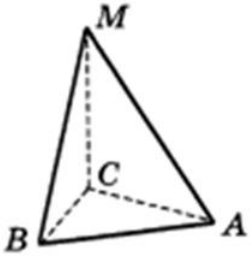
А	Б	В

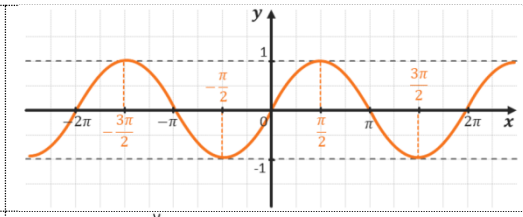
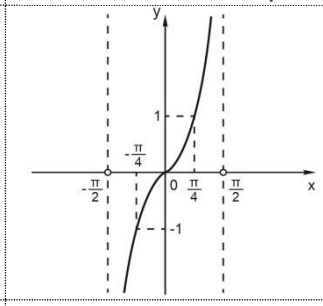
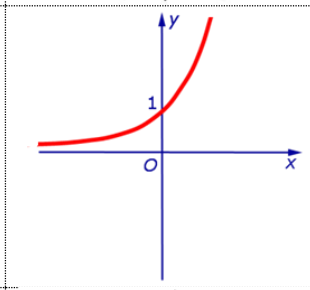
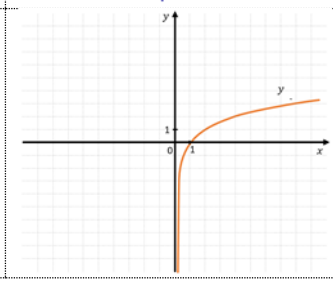
А	Б	В
2	3	4

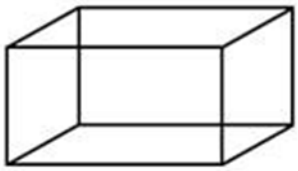
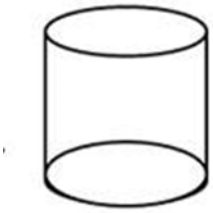
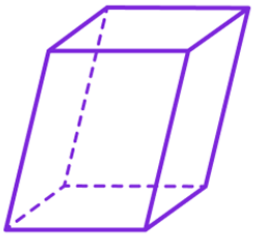
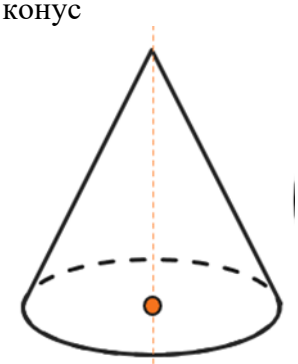
<table>
<tr>
<td></td>
<td>
3. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)
<table>
<tr><th>Выражение</th><th>Значение выражения</th></tr>
<tr><td>А. $\sin\frac{\pi}{2} - 2\cos 2\pi$</td><td>1. 8</td></tr>
<tr><td>Б. $\log_2 32 + \log_2 8$</td><td>2. -1</td></tr>
<tr><td>В. $6\sin\frac{\pi}{6} + 3$</td><td>3. 2</td></tr>
<tr><td>Г. $\log_6 72 - \log_6 2$</td><td>4. 6</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)
<table>
<tr><th>Выражение</th><th>Значение выражения</th></tr>
<tr><td>А. $\frac{5!-4!}{48}$</td><td>1. 0</td></tr>
<tr><td>Б. C_9^4</td><td>2. 126</td></tr>
<tr><td>В. $\frac{6-A_3^2}{3!}$</td><td>3. 2</td></tr>
<tr><td></td><td>4. 30</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
5. Установите последовательность решения логарифмического неравенства $\log_3(x+3) > \log_3 2$ (ОК 01.)
1) Сформулировать и записать ответ.
2) Установить монотонность (возрастание или убывание) логарифмической функции в зависимости от основания логарифма и сравнить выражения x+3 и 2.
3) Решить получившееся линейное неравенство и на координатной прямой штриховкой показать его решение учитывая ОДЗ.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:
</td>
<td>Ответ: 2,3,1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
6. Установите последовательность решения показательного уравнения $2^{4-2x} = 64$. (ОК 01.)
1. Приравнять показатели левой и правой частей уравнения.
2. Заменить в уравнении число 64 на 2^6.
3. Решить получившееся линейное уравнение и записать ответ.
</td>
<td>Ответ: 2,1,3</td>
</tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите последовательность этапов построения сечения тетраэдра DABC плоскостью, проходящей через точки M,N,P, лежащие на ребрах AB DB DC соответственно. (ОК 01.)  1. Найти точки, лежащие в одной грани - N и P. 2. Соединить точки N и M, P и R. Сделать вывод, что четырехугольник MNPR – искомое сечение. 3. Провести прямую NP, пересекающую прямую BC в точке K, прямую KM, пересекающую ребро AC в точке R. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,2
	8. Установите последовательность преобразования графика тригонометрической функции $y = sin2x+1$. (ОК 01.) 1. Нарисуем график функции $y = sin\ x$ 2. Путем сжатия графика функции $y = sin\ x$ к оси ординат в два раза получим график функции $y = sin2x$. 3. Сдвинем вверх на одну единицу график функции $y = sin2x$, получим график функции $y = sin2x+1$. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Точка *M* принадлежит грани *SBC* пирамиды *SABC*. Сколько прямых, параллельных ребрам данной грани, можно провести через точку M? (ОК 01.)  1. 2 2. 3 3. 1 4. ни одну	Ответ: 2 Обоснование: Через точку на плоскости можно провести не более одной прямой, параллельной данной. У грани *SBC* три ребра, значит можно провести прямую, параллельную каждому ребру.

	Ответ: Обоснование:	
	10. Только на одном рисунке правильно изображено сечение куба плоскостью PRT. На каком? (ОК 01.)  Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Грани куба попарно параллельны, поэтому секущая плоскость пересекает грани по параллельным прямым. Этому соответствует третий рисунок.
	11. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01.) 1. 0 2. 0,5 3. 1 4. - 0,3 Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Вероятность принимает значения от 0 до 1. Число - 0,3 не входит в этот промежуток.
	12. Выберите из предложенных формулу корней простейшего тригонометрического уравнения $tg\ x = a$. (ОК 01.) 1. $\pm \arccos x + 2\pi n, n \in Z$ 2. $(-1)^n \arcsin x + \pi n, n \in Z$ 3. $arctg\ x + \pi n, n \in Z$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Первая и вторая формулы являются корнями других простейших тригонометрических уравнений.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Ребро МС тетраэдра МАВС перпендикулярно к плоскости АВС, МС = 12. В треугольнике АВС $\angle C = 90^0$, $\angle A = 30^0$, АВ = 18. (ОК 01.)  Какие из следующих утверждений являются верными? 1. Плоскость ВМС перпендикулярна к плоскости АВС 2. Расстояние от точки В до плоскости АСМ равно	Ответ: 1,2 Обоснование: Прямоугольный треугольник АВС не равнобедренный, т.к. один из острых углов 30^0, значит катеты СВ и СА - проекции наклонных МА и МВ на плоскость АВС не равны. Следовательно МА≠МВ. Угол между плоскостями АВС и АСМ равен 90^0, а котангенс 90^0 не

	9 3. MA=MB 4. Котангенс угла между плоскостями ABC и ACM равен 0,75 Ответ: Обоснование:	равен 0,75.
	14. Какие из равенств являются верными? (ОК 01.) 1. $\cos\frac{3\pi}{2} = 0$ 2. $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = \frac{1}{25}$ 3. $\sin\frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ 4. $(6^x)' = 6^x ln\, 6$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Во втором примере должно получиться 25, а третьем получится 0,5.
	15. Какие из графиков являются графиками тригонометрических функций? (ОК 01.) 1.  2.  3.  4.  Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: На других графиках изображены показательная и логарифмическая функции.
	16. Объемы каких тел вычисляются по формуле $V = S_{\text{осн}}H$? (ОК 01.)	Ответ:1,3 Обоснование: Объемы цилиндра и

	1. параллелепипед  2. цилиндр  3. призма  4. конус  Ответ: Обоснование:	конуса вычисляются по другим формулам.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, так, чтобы все цифры в числе были разными? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Всего можно составить 100 чисел. На место сотен можно поставить любую из цифр, кроме 0, т. е. 5, на место десятков любую из оставшихся (включая 0) – тоже 5, на место единиц любую из 4. Имеем 5*5*4=100.
	18. Имеет ли корни уравнение $5^{x+2} = -1$? Ответ поясните. (ОК 01.)	Ответ: Данное уравнение не имеет корней, так как областью

	Ответ:	значений показательной функции являются только положительные действительные числа. Число -1 таким не является.
	19. Какие из векторов $\vec{a}(1,2,-3)$, $\vec{c}$ (3,6,-6), $\vec{в}$ (2,4,-6) коллинеарные? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Два вектора коллинеарные, если их соответствующие координаты пропорциональны. У векторов $\vec{a}$, $\vec{в}$ координаты пропорциональны.
	20. Объясните, в чем состоит геометрический смысл производной. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Геометрический смысл производной состоит в том, что значение производной функции в точке равно угловому коэффициенту касательной к графику функции в этой точке.

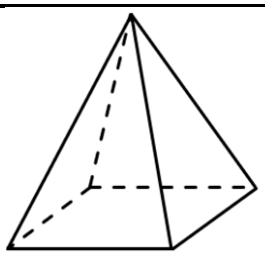
2 вариант

1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между видом уравнения и его названием: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А Б В 4 1 2
	2. Установите соответствие между формулой вычисления объема геометрического тела и его изображением: (ОК 01.)	А Б В 2 3 4

Уравнение	Название
А. $3\cos x = \sqrt{3}$	1. Показательное
Б. $5^{x-1} = 25$	2. Логарифмическое
В. $log_2(x+5) = 4$	3.Дробно-рациональное
	4.Тригонометрическое

А	Б	В

Формула объема	Геометрическое тело
А. $V = \pi R^2 H$	1.

	
Б. $V = \frac{1}{3}\pi R^2 H$	2.
В. $V = \frac{4}{3}\pi R^3$	3.
	4.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)

Выражение	Значение выражения
А. $\sin\frac{\pi}{2} - 2\cos 2\pi$	1. 8
Б. $\log_2 32 + \log_2 8$	2. -1
В. $6\sin\frac{\pi}{6} + 3$	3. 2
Г. $\log_6 72 - \log_6 2$	4. 6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

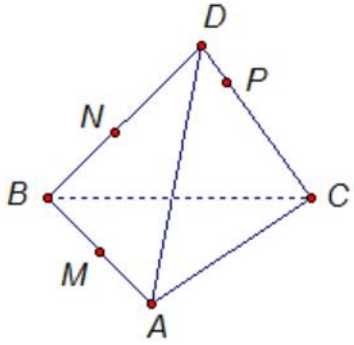
4. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)

А	Б	В
3	2	1

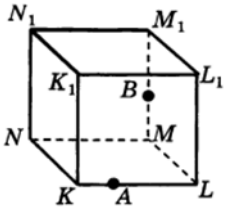
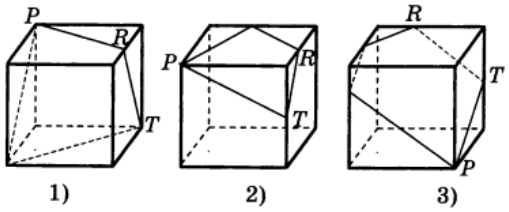
<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Выражение</th><th>Значение выражения</th></tr>
<tr><td>А. $\frac{5!-4!}{48}$</td><td>1. 0</td></tr>
<tr><td>Б. C_9^4</td><td>2. 126</td></tr>
<tr><td>В. $\frac{6-A_3^2}{3!}$</td><td>3. 2</td></tr>
<tr><td></td><td>4. 30</td></tr>
</table>

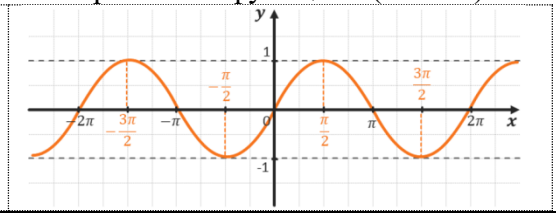
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Прочитайте текст и вставьте на место пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.
Если прямая перпендикулярна к двум _____ прямым, _____, то она_____.(ОК 01.)
1. Лежащим в данной плоскости
2. Пересекающимся
3. Также перпендикулярна к этой плоскости

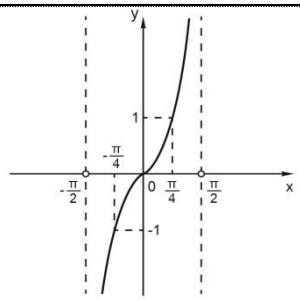
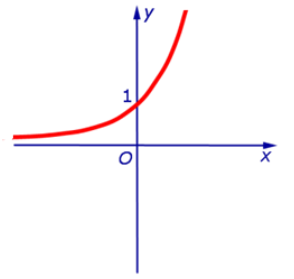
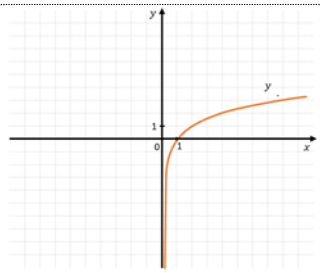
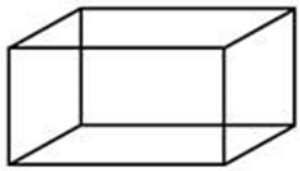
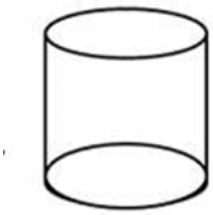
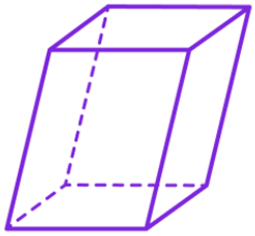
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ: 2,1,3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Установите последовательность решения показательного уравнения $2^{4-2x} = 64$. (ОК 01.)
1. Приравнять показатели левой и правой частей уравнения.
2. Заменить в уравнении число 64 на 2^6.
3. Решить получившееся линейное уравнение и записать ответ.

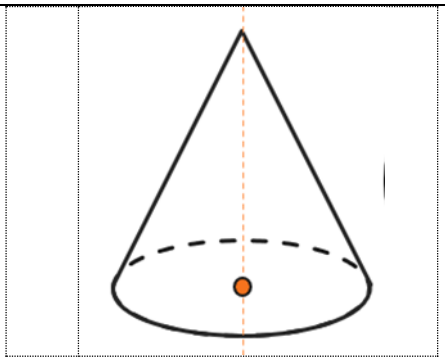
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ: 2,1,3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. Установите последовательность этапов построения сечения тетраэдра DABC плоскостью, проходящей через точки M,N,P, лежащие на ребрах AB DB DC соответственно. (ОК 01.)
 

1. Найти точки, лежащие в одной грани - N и P.
2. Соединить точки N и M, P и R. Сделать вывод, что четырехугольник MNPR – искомое</td>
<td>Ответ: 1,3,2</td>
</tr>
</table>

	сечение. 3. Провести прямую NP, пересекающую прямую BC в точке K, прямую KM, пересекающую ребро AC в точке R. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите последовательность преобразования графика тригонометрической функции $y = sin2x+1$. (ОК 01.) 1. Нарисуем график функции $y = sin\ x$ 2. Путем сжатия графика функции $y = sin\ x$ к оси ординат в два раза получим график функции $y = sin2x$. 3. Сдвинем вверх на одну единицу график функции $y = sin2x$, получим график функции $y = sin2x+1$. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Точки A и B принадлежат ребрам KL и MM_1 куба $KLMNK_1L_1M_1N_1$. Через какие указанные точки можно провести единственную плоскость? (ОК 01.)  1) K, A, L 2) B, M, M_1 3) M, B, L Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Плоскость можно провести через три точки, не лежащие на одной прямой, это условие выполняется для точек в ответе 3.
	10. Только на одном рисунке правильно изображено сечение куба плоскостью PRT. На каком? (ОК 01.)  Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Грани куба попарно параллельны, поэтому секущая плоскость пересекает грани по параллельным прямым. Этому соответствует третий рисунок.
	11. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01.) 1. 0 2. 0,5	Ответ: 4 Обоснование: Вероятность принимает значения

	3. 1 4. - 0,3 Ответ: Обоснование:	от 0 до 1. Число - 0,3 не входит в этот промежуток.
	12. Выберите из предложенных формулу корней простейшего тригонометрического уравнения $tg\ x = a$. (ОК 01.) 1. $\pm \arccos x + 2\pi n, n \in Z$ 2. $(-1)^n \arcsin x + \pi n, n \in Z$ 3. $arctg\ x + \pi n, n \in Z$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Первая и вторая формулы являются корнями других простейших тригонометрических уравнений.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В городе Z в 2013 году мальчиков родилось больше, чем девочек. Мальчиков чаще всего называли Андрей, а девочек - Мария. Выберите утверждения, которые следуют из приведённых данных. (ОК 01.) Среди рождённых в 2013 году в городе Z: 1. Девочек с именем Мария больше, чем с именем Светлана. 2. Мальчиков с именем Николай больше, чем с именем Аристарх. 3. Одного из родившихся мальчиков могли назвать Андреем (хотя бы один мальчик - Андрей). 4. Мальчиков с именем Андрей больше, чем девочек с именем Мария. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Первое и третье утверждения следуют из условия задачи. Имена Аристарх, Николай не упоминаются, поэтому 2 утверждение не верно. Четвертое утверждение не верно, потому что невозможно сказать, сколько родившихся мальчиков назвали Андреями, а сколько девочек - Мариями.
	14. Какие из равенств являются верными? (ОК 01.) 1. $\cos\frac{3\pi}{2} = 0$ 2. $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = \frac{1}{25}$ 3. $\sin\frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ 4. $(6^x)' = 6^x ln\ 6$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Во втором примере должно получиться 25, а третьем получится 0,5.
	15. Какие из графиков являются графиками тригонометрических функций? (ОК 01.) 1. 	Ответ: 1,2 Обоснование: На других графиках изображены показательная и логарифмическая функции.

	2.  3.  4.  Ответ: Обоснование:	
	16. Объемы каких тел вычисляются по формуле $V = S_{\text{осн}}H$? (ОК 01.) 1. параллелепипед  2. цилиндр  3. призма  4. конус	Ответ:1,3 Обоснование: Объемы цилиндра и конуса вычисляются по другим формулам.

	 Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какова вероятность того, что, переставив буквы в слове «математика», получим слово «литература»? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Вероятность равна 0, так как в слове «математика» нет букв «л» и «р».
	18. Имеет ли корни уравнение $5^{x+2} = -1$? Ответ поясните. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Данное уравнение не имеет корней, так как областью значений показательной функции являются только положительные действительные числа. Число -1 таким не является.
	19. Какие из векторов $\vec{a}(1,2,-3)$, $\vec{c}(3,6,-6)$, $\vec{b}(2,4,-6)$ коллинеарные? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Два вектора коллинеарные, если их соответствующие координаты пропорциональны. У векторов $\vec{a}$, $\vec{b}$ координаты пропорциональны.
	20. Объясните, в чем состоит геометрический смысл производной. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Геометрический смысл производной состоит в том, что значение производной функции в точке равно угловому коэффициенту касательной к графику функции в этой точке.

ФОС по дисциплине СОО.05 История

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между событием и местом, где оно происходило (ОК 06.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место</th></tr><tr><td>А. Битва, длившаяся 200 дней ночей за город…</td><td>1. В городе Москва на Красной площади</td></tr><tr><td>Б. Парад Советских войск 7 ноября 1941г прошел</td><td>2. Ленинград</td></tr><tr><td>В. 872 дня длилась блокада города …</td><td>3. Сталинград</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию, с названием этой категории: (ОК 06.)

<table><tr><th>Явление (персоны)</th><th>Категория</th></tr><tr><td>А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда</td><td>1. Великая Отечественная война</td></tr><tr><td>Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский</td><td>2. Космонавты СССР</td></tr><tr><td>В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В.</td><td>3. Советские композиторы</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между названиями стихотворений и их авторами (ОК 06.)

<table><tr><th>Стихотворение</th><th>Автор</th></tr><tr><td>А. «Я знаю, никакой моей вины.»</td><td>1. Ахматова А. А.</td></tr><tr><td>Б. «Корреспондентская застольная (песенка военных корреспондентов)…»</td><td>2. Твардовский А.Т.</td></tr><tr><td>В. «Реквием»</td><td>3. К. М Симонов</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между терминами и их</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>определениями (ОК 06.)

<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Сепаратизм</td><td>1. Крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другой.</td></tr>
<tr><td>Б. Шовинизм</td><td>2. Стремление к отделению, обособлению.</td></tr>
<tr><td>В. Федерация</td><td>3. Форма государственного устройства</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление хронологической последовательности.</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Установите в нужной последовательности нахождение у власти, следующих членов правительства СССР (ОК 06.)

1. Подгорный Н.В.
2. Лукьянов А.И.
3. Ворошилов К.Е
4. Черномырдин В.С.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ: 3,1,2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.)

1. Карибский кризис
2. Решение руководителей России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР (Беловежское соглашение)
3. Ввод советского воинского контингента в Афганистан
4. Убийство С.М. Кирова. Начало массовых сталинских репрессий

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ:4,1,3,2</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06)
1. Специальная военная операция
2. Начало Первой мировой войны
3. Гражданская война в России
4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ: 2,3,4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06)
1. Образование СССР
2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака.
3. Царствование Николая II.
4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта</td>
<td>Ответ: 3,4,2,1</td>
</tr>
</table>

	1918 г. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Событие, не связанное с периодом существования СССР? (ОК 06.) 1. Специальная военная операция (СВО) 2. Подписание пакта Молотова — Риббентропа 3. Падение Берлинской стены 4. Олимпиада в Москве 1980 года Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Специальная военная операция (СВО) началась в 2022 г., а СССР существовал с 1922 г. по 1991 г.
	10. Лидер большевиков и руководитель Октябрьской революции 1917 года? (ОК 06.) 1. Ленин В.И. 2. Сталин И.В. 3. Троцкий Л.Д. 4. Киров С.М. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Ленин Владимир Ильич - лидер партии большевиков, которая в октябре 1917 года возглавила восстание и свергла Временное правительство, установив власть Советов.
	11. Укажите какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций 2. Укрепление авторитаризма в искусстве 3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления контроля над искусством.
	12. Партизанское движение в годы ВОВ характеризовалось…(ОК 06.) 1. Специальными военными операциями в городах 2. Стихийным характером. 3. Вооружённым сопротивлением советских граждан на оккупированных территориях. 4. Мирным сосуществованием с фашистским режимом. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Партизанское движение в годы ВОВ — это вооружённое сопротивление советских граждан на временно оккупированных территориях СССР
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. В состав Антанты во время Первой мировой войны входили страны … (ОК 06.) 1. Великобритания 2. Германия 3. Франция 4. Россия	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Великобритания, Франция, Россия — члены Антанты. Все три государства выступили в Первой

	Ответ: Обоснование:	мировой войне против Германии, входившей в Тройственный союз
	14. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года? (ОК 06.) 1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В 1998 году введён российский рубль
	15. Факторы, способствовавшие началу Октябрьской революции? (ОК 06.) 1. Временное правительство не имело авторитета 2. Успехи в Первой мировой войне 3. Поддержка крестьян и рабочих большевиками 4. Становление системы образования, проводимое Временным правительством Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Временное правительство потеряло политический авторитет. Поддержка большевиков со стороны крестьян и рабочих (лозунг «Землю – крестьянам, фабрики – рабочим!»)
	16. Документы, принятые сразу после Октябрьской революции 1917 года…? (ОК 06.) 1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 2. Конституция РСФСР 1937 года 3. Манифест о создании СССР 4. Декрет о мире. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа - этот документ был принят 2 ноября 1917 года. Декрет о мире - был принят 26 октября 1917 года
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Чем объясняется успех СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Успех СССР объясняется -героизмом советского народа, - эффективным руководством И.В. Сталина, -стратегическими ошибками Германии.
	18. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада

		СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти.
	19. Как В.В. Путин изменил политическую систему России с 2000 года? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: В.В. Путин, президент России с 2000 года - укрепил вертикаль власти, - усилил контроль над СМИ - реформировал армию и правоохранительные органы, -присоединил Крым и Севастополь в 2014 году.
	20. Каковы причины и последствия национальных движений в постсоветских республиках? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Национальные движения в постсоветских республиках были вызваны (причины): - стремлением к независимости - противостоянию централизованной власти. Последствия включали: - образование новых независимых государств, - конфликты и войны.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия.	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 06.)	

Термин	Определение
А. Пятилетка	1. План развития промышленности и хозяйства на 5 лет
Б. Модернизация	2. Название периода, характеризующийся замедлением темпов развития страны и неспособностью руководства решать накопившиеся проблемы

А	Б	В
1	3	2

В. Застой (эпоха застоя)	3. Изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2.Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию, с названием этой категории: (ОК 06.)

А	Б	В
1	3	2

Явление (персоны)	Категория
А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда	1. Великая Отечественная война
Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский	2. Космонавты СССР
В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В.	3. Советские композиторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.Установите соответствие между названиями стихотворений и их авторами (ОК 06.)

А	Б	В
2	3	1

Стихотворение	Автор
А. «Я знаю, никакой моей вины.»	1. Ахматова А. А.
Б. «Корреспондентская застольная (песенка военных корреспондентов)…»	2. Твардовский А.Т.
В. «Реквием»	3. К.М Симонов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4.Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 06)

А	Б	В
2	1	3

А. Сепаратизм	1. Крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другой.
Б. Шовинизм	2. Стремление к отделению, обособлению.
В. Федерация	3. Форма государственного устройства

Запишите выбранные цифры под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2. Задания закрытого типа на установление хронологической последовательности.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>5. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.)

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Конфликт на р. Халхин-Гол
3. Битва за Берлин
4. Ялтинская конференция руководителей стран-союзниц

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,4,3</td></tr>
<tr><td>6. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.)

1. Карибский кризис
2. Решение руководителей России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР (Беловежское соглашение)
3. Ввод советского воинского контингента в Афганистан
4. Убийство С.М. Кирова. Начало массовых сталинских репрессий

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 4,1,3,2</td></tr>
<tr><td>7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.)

1. Специальная военная операция
2. Начало Первой мировой войны
3. Гражданская война в России
4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,4,1</td></tr>
<tr><td>8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.)

1. Образование СССР
2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака.
3. Царствование Николая II.
4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта 1918 г.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,4,2,1</td></tr>
<tr><td>3. Задания комбинированного</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
</table>

типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	9. Какая немецкая военная операция 5-12 июля 1943 г., стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате которой произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте? (ОК 06.) 1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Барбаросса» 4. «Цитадель» Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: "Цитадель" — это кодовое название немецкой военной операции, (5-12 июля 1943 г.), которая стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте.
	10. Лидер большевиков и руководитель Октябрьской революции 1917 года? (ОК 06.) 1. Ленин В.И. 2. Сталин И.В. 3. Троцкий Л.Д. 4. Киров С.М. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Ленин Владимир Ильич - лидер партии большевиков, которая в октябре 1917 года возглавила восстание и свергла Временное правительство, установив власть Советов.
	11. Укажите какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций 2. Укрепление авторитаризма в искусстве 3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления контроля над искусством.
	12. Партизанское движение в годы ВОВ характеризовалось…(ОК 06.) 1. Специальными военными операциями в городах 2. Стихийным характером. 3. Вооружённым сопротивлением советских граждан на оккупированных территориях. 4. Мирным сосуществованием с фашистским режимом. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Партизанское движение в годы ВОВ — это вооружённое сопротивление советских граждан на временно оккупированных территориях СССР
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Перечислите события, которые относятся к периоду «оттепели» в СССР (ОК 06): 1. Открытие театра «Современник» 2. Массовый просмотр кинофильмов «Кавказская	Ответ: 1,3 Обоснование: Период «Оттепели» в СССР (с середины 1950 х до середины

	пленница», «Окно в Европу». 3. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 4. Гонение на генетиков и проведение дискуссий по биологии Ответ: Обоснование:	1960 – х гг Открытие театра «Современник - 1956 г. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 1955г
	14. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года? (ОК 06.) 1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В 1998 году введён российский рубль.
	15. Факторы, способствовавшие началу Октябрьской революции? (ОК 06.) 1. Временное правительство не имело авторитета 2. Успехи в Первой мировой войне 3. Поддержка крестьян и рабочих большевиками 4. Становление системы образования, проводимое Временным правительством Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Временное правительство потеряло политический авторитет. Поддержка большевиков со стороны крестьян и рабочих (лозунг «Землю – крестьянам, фабрики – рабочим!»)
	16. Документы принятые сразу после Октябрьской революции 1917 года…? (ОК 06.) 1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 2. Конституция РСФСР 1937 года 3. Манифест о создании СССР 4. Декрет о мире. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа - этот документ был принят 2 ноября 1917 года. Декрет о мире - был принят 26 октября 1917 года
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В чем заключалось значение Октябрьской революции 1917 года для дальнейшего развития России? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Октябрьская революция 1917 - установила советскую систему правления, - изменила социально-экономический

		строй, - установилась однопартийная система управления.
	18. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти
	19. Как В.В. Путин изменил политическую систему России с 2000 года? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: В.В. Путин, президент России с 2000 года - укрепил вертикаль власти, - усилил контроль над СМИ - реформировал армию и правоохранительные органы, -присоединил Крым и Севастополь в 2014 году.
	20. Каковы причины и последствия национальных движений в постсоветских республиках? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Национальные движения в постсоветских республиках были вызваны (причины): - стремлением к независимости, - противостоянию централизованной власти. Последствия включали: - образование новых независимых государств, - конфликты и войны.

ФОС по дисциплине СОО.07 Основы безопасности и защиты Родины

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между транспортом и видом, к которому он относится: (ОК 07.)

<table><tr><th>Транспорт</th><th>Вид транспорта</th></tr><tr><td>А. Шаттл</td><td>1. Космический</td></tr><tr><td>Б. Поезд</td><td>2. Морской</td></tr><tr><td>В. Теплоход</td><td>3. Железнодорожный</td></tr><tr><td>Г. Яхта</td><td></td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между продуктом питания и его влиянием на организм: (ОК 07.)

<table><tr><td>Продукт питания</td><td>Влияние на организм</td></tr><tr><td>А. Овсянка</td><td>1. Усиление кровообращения</td></tr><tr><td>Б. Яблоки</td><td>2. Поддержание работы сердца</td></tr><tr><td>В. Шпинат</td><td>3. Становится лучше пищеварение</td></tr><tr><td></td><td>4. Выравнивание уровня сахара в крови</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между угрозой в цифровой среде и способом защиты от нее: (ОК 07.)

<table><tr><td>Угроза</td><td>Способ защиты</td></tr><tr><td>А. Кража личных сведений</td><td>1. Шифрование пакетов</td></tr><tr><td>Б. Вредоносное ПО</td><td>2. Безопасное поведение в интернете</td></tr><tr><td>В. Мошенничество в интернете</td><td>3. Проверка источников информации</td></tr><tr><td></td><td>4. Антивирусные программы</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между методом решения разногласий и его описанием: (ОК 07.)

<table><tr><th>Метод решения разногласия</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Компромисс</td><td>1. Обсуждение позиций с целью найти приемлемое решение.</td></tr><tr><td>Б. Сотрудничество</td><td>2. Добровольный отказ от обид ради гармонии.</td></tr><tr><td>В. Переговоры</td><td>3. Уступки для достижения согласия.</td></tr><tr><td></td><td>4. Совместная работа над поиском решения</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите в правильном порядке действия при оказании первой помощи при отравлениях: (ОК 07.)

1. Детоксикация сорбентами
2. Необходимо оценить состояние пострадавшего
3. Прекращение поступления токсических соединений

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите в правильной последовательности действия при разрешении конфликта: (ОК 07.)

1. Оценка результата
2. Анализ причин
3. Реализация решения

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 07.)

1.Самореализация
2.Физиологические потребности
3. Потребность в безопасности

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 07.)

1. Крышка ствольной коробки
2. Магазин
3. Шомпол

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,3,2</td></tr>
<tr><td>3. Задания комбинированн</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
</table>

ого типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	9. Это заболевание НЕ являются инфекционными? (ОК 07.) 1. Грипп 2. Астма 3. Герпес 4. Малярия Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Астма не передается от человека человеку, поэтому не является инфекционным заболеванием.
	10. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершённом террористическом акте. (ОК 07.) 1. Синий уровень 2. Желтый уровень 3. Красный уровень 4. Оранжевый уровень Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: это критический уровень опасности
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 07.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь
	12. Какая характеристика НЕ относится к общественным местам? (ОК 07.) 1. Сложная система навигации. 2. Не высокая концентрация людей. 3. Система безопасности 4. Люди одной национальности Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: в общественных местах высокая концентрация людей
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие действия помогут избежать опасных ситуаций в толпе? (ОК 07.) 1. Занять правильное положение в толпе. 2. Не делать резких движений. 3. Держать руки в карманах. 4. Не хвататься за неподвижные объекты. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Если держать руки в карманах, можно потерять равновесие во время толчка

	14. Факторы, которые относятся к внешним причинам болезни? (ОК 07.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры 4. Отравляющие вещества Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Остальные факторы относятся к внутренним причинам болезни
	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 07.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 07.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Что такое кибербуллинг? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Кибербуллинг — это умышленное агрессивное поведение в интернете, направленное на унижение, оскорбление или причинение вреда человеку с помощью цифровых технологий.
	18. Что представляет собой толпа? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Толпа — это большая группа людей, находящихся в одном пространстве и объединённых общей целью, эмоциональным

		состоянием, при которых их поведение становится менее контролируемым и более подверженным влиянию окружающих.
	19. Какие виды бытовых травм вы знаете? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Бытовые травмы бывают следующих видов: механические, термические, электрические, химические
	20. Что такое цифровая гигиена? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Цифровая гигиена – это правила и привычки, которые помогают человеку безопасно использовать интернет.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между типом травм и действием первой помощи: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Травма</th><th>Действие</th></tr>
<tr><td>А. Перелом</td><td>1. Промывание желудка</td></tr>
<tr><td>Б. Укус насекомого</td><td>2. Холодной водой промыть рану, использовать антигистамины</td></tr>
<tr><td>В. Термический ожог</td><td>3. Фиксация конечности</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Сразу охладить участок</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между продуктом питания и его влиянием на организм: (ОК 07.)

<table>
<tr><td>Продукт питания</td><td>Влияние на организм</td></tr>
<tr><td>А. Овсянка</td><td>1. Усиление кровообращения</td></tr>
<tr><td>Б. Яблоки</td><td>2. Поддержание работы сердца</td></tr>
<tr><td>В. Шпинат</td><td>3. Становится лучше пищеварение</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Выравнивание уровня сахара в крови</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между угрозой в цифровой среде и способом защиты от нее: (ОК 07.)
<table><tr><th>Угроза</th><th>Способ защиты</th></tr><tr><td>А. Кража личных сведений</td><td>1. Шифрование пакетов</td></tr><tr><td>Б. Вредоносное ПО</td><td>2. Безопасное поведение в интернете</td></tr><tr><td>В. Мошенничество в интернете</td><td>3. Проверка источников информации</td></tr><tr><td></td><td>4. Антивирусные программы</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между методом решения разногласий и его описанием: (ОК 07.)
<table><tr><th>Метод решения разногласия</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Компромисс</td><td>1. Обсуждение позиций с целью найти приемлемое решение.</td></tr><tr><td>Б. Сотрудничество</td><td>2. Добровольный отказ от обид ради гармонии.</td></tr><tr><td>В. Переговоры</td><td>3. Уступки для достижения согласия.</td></tr><tr><td></td><td>4. Совместная работа над поиском решения</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите в правильной последовательности действия при возникновении неисправности в сети обогрева: (ОК 07.)

1. Воду из системы слить.
2. Помещения утеплить.
3. Кран (вентиль) отопления перекрыть

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,1,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите в правильной последовательности действия при разрешении конфликта: (ОК 07.)

4. Оценка результата
5. Анализ причин
6. Реализация решения</td><td>Ответ: 2,3,1</td></tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 07.) 1.Самореализация 2.Физиологические потребности 3. Потребность в безопасности Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
	8. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 07.) 1. Крышка ствольной коробки 2. Магазин 3. Шомпол Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какой вид кровотечения является наиболее безопасным? (ОК 07.) 1. Капиллярное кровотечение 2. Венозное кровотечение 3. Артериальное кровотечение 4. Все ответы верны Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: капилляры небольшие, кровь вытекает медленно
	10. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершённом террористическом акте. (ОК 07.) 1. Синий уровень 2. Желтый уровень 3. Красный уровень 4. Оранжевый уровень Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: это критический уровень опасности
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 07.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь

	12. Какая характеристика НЕ относится к общественным местам? (ОК 07.) 1. Сложная система навигации. 2. Не высокая концентрация людей. 3. Система безопасности 4. Люди одной национальности Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: в общественных местах высокая концентрация людей
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Что НЕ является компонентами двигательной активности. (ОК 07.) 1. Регулярные физические нагрузки. 2. Прогулки на свежем воздухе. 3. Чтение книг о спорте. 4. Спортивные телепередачи. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: Чтение книг о спорте и просмотр спортивных телепередач не учувствуют в поддержание общего тонуса тела и функций организма.
	14. Факторы, которые относятся к внешним причинам болезни? (ОК 07.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры 4. Отравляющие вещества Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Остальные факторы относятся к внутренним причинам болезни
	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 07.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 07.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества

5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Перечислите основные правила передвижения по обочине и проезжей части. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Основные правила передвижения по обочине и проезжей части - это передвигаться навстречу транспортному потоку, - соблюдать боковой интервал, - не использовать наушники и гаджеты.
	18. Что представляет собой толпа? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Толпа - это большая группа людей, находящихся в одном пространстве и объединённых общей целью, эмоциональным состоянием, при которых их поведение становится менее контролируемым и более подверженным влиянию окружающих.
	19. Какие виды бытовых травм вы знаете? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Бытовые травмы бывают следующих видов: механические, термические, электрические, химические
	20. Что такое цифровая гигиена? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Цифровая гигиена – это правила и привычки, которые помогают человеку безопасно использовать интернет.

ФОС по дисциплине ОУП.08 Физика

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин. (ОК 01.)

<table>
<tr><td>Физическая величина</td><td>Единица измерения</td></tr>
<tr><td>А. Скорость</td><td>1. Паскаль (1 Па)</td></tr>
<tr><td>Б. Гравитационная сила</td><td>2. Грамм (1 г)</td></tr>
<tr><td>В. Давление</td><td>3. Метр в секунду (1 м/с)</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Ньютон (1 Н)</td></tr>
</table>

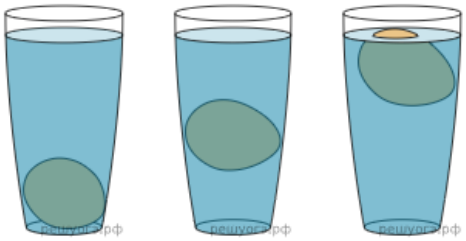
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. В процессе трения о шелк стеклянная палочка приобрела положительный заряд. Как при этом изменилось количество заряженных частиц на стеклянной палочке и шелке при условии, что обмен атомами при трении не происходил? Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями при этом. (ОК 01.)

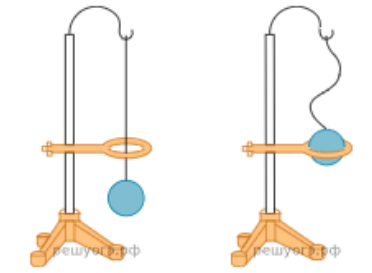
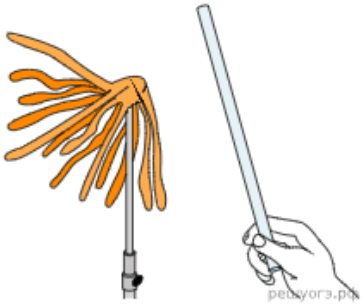
<table>
<tr><td>Физическая величина</td><td>Изменение</td></tr>
<tr><td>А. Электронов на шелке</td><td>1. Прибавиться</td></tr>
<tr><td>Б. Количество электронов на стеклянной палочке</td><td>2. Уменьшится</td></tr>
<tr><td>В. Число протонов на шелке</td><td>3. Без изменений</td></tr>
</table>

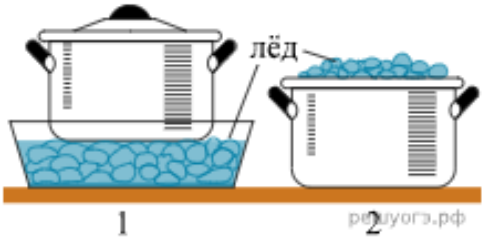
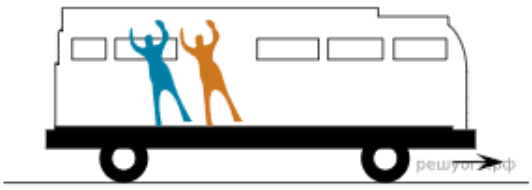
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют. (ОК 01.)

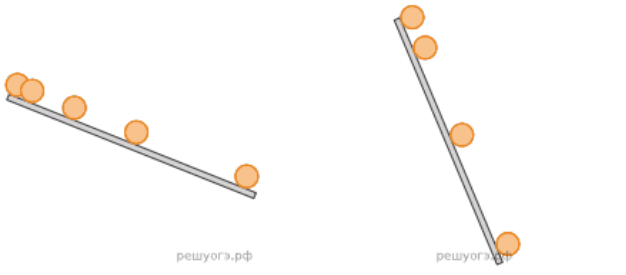
<table>
<tr><td>Прибор</td><td>Физическая величина</td></tr>
<tr><td>А. Спидометр</td><td>1. Плотность</td></tr>
<tr><td>Б. Ареометр</td><td>2. Угол</td></tr>
<tr><td>В. Гониометр</td><td>3. Объем жидкостей и твердых тел</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Скорость</td></tr>
</table>

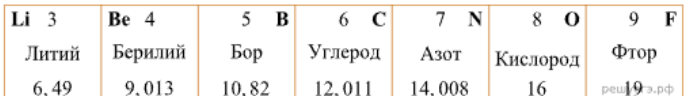
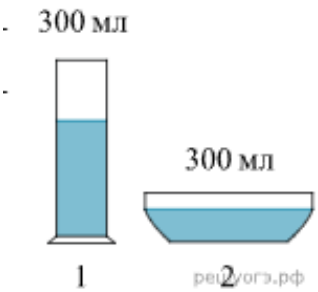
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	4. Установите соответствие между физической величиной и примером её проявления в спортивной практике (ОК 01.) **Физическая величина** / **Пример** А. Второй закон Ньютона — 1. Анализ силы удара боксёра по груше Б. Кинетическая энергия — 2. Требование "гасить скорость" при приземлении после прыжка В. Импульс тела — 3. Нахождение энергии футбольного мяча в полёте 4. Разбег прыгуна в длину для набора скорости Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В	А: 1, Б: 3, В: 2
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Прочитайте текст и вставьте на место пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для проведения опытов по изучению плавания тел Василий использовал стакан с пресной водой, поваренную соль и сырое яйцо. На рисунке представлено поведение яйца в зависимости от _____ соляного раствора в стакане. В стакане 3 плотность раствора была максимальной. При увеличении плотности раствора сила тяжести, действующая на яйцо, _____, а выталкивающая сила _____. (ОК 01.)  Стакан 1 Стакан 2 Стакан 3 Список слов: 1. Концентрации 2. Становиться больше 3. Постоянна и не меняется Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,2
	6. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. В процессе нагревания стальной шарик перестал пролезать через металлическое кольцо (см. рис.). В процессе _____ стального шарика наблюдается явление теплового расширения, связанное с	Ответ: 1,2,3

	увеличением скорости теплового движения молекул. При этом масса шарика _____, а объем шарика _____. (ОК 01.)  Шарик холодный Шарик горячий **Список слов и словосочетаний:** 1. Нагревания 2. Остается без изменений 3. Становится больше Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для проведения опыта понадобится стеклянная палочка, лист бумаги и бумажный султан, закрепленный на железном стержне. Если потереть палочку листом бумаги, то палочка и лист бумаги приобретают _____. Султан заряжают тем же зарядом, что и заряд палочки. При поднесении палочки к султану будет наблюдаться _____ (Б) полосок бумаги султана от палочки. Это происходит из-за взаимодействия зарядов. Если подносить к султану не палочку, а лист бумаги, то полоски бумаги султана будут _____. (ОК 01.)  Список слов и словосочетаний: 1. Условно противоположные заряды 2. Отталкивание 3. Стремиться к бумаге Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3
	8. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для охлаждения морса в кастрюле используют лед: в первом случае лед кладут вниз, под дно кастрюли, во втором случае — наверх, в перевернутую крышку кастрюли (см. рис.) Процесс охлаждения морса происходит быстрее _____. В этом случае _____ преимущественно за счет конвекции. Плотность охлажденных слоев морса больше, поэтому они будут _____. (ОК 01.)	Ответ: 2,1,3

	 **Список слов и словосочетаний:** 1. Процесс охлаждения осуществляется 2. Во второй кастрюле 3. Опускаться Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. С началом резкого ускорения движущегося автобуса пассажиры отклоняются назад (см. рисунок). Какое явление наблюдается в данном случае? (ОК 01.)  1. Колебания 2. Инерция 3. Реактивное движение 4. Давление воздуха Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: С началом резкого ускорения автобуса пассажиры по инерции стремятся сохранить состояние покоя
	10. Факт того, что магнитная стрелка компаса ориентируется вблизи электромагнита, обясняется одним из указанных явлений. Каким? (ОК 01.) 1. Электризацией тел 2. Проводники с током взаимодействуют между собой 3. Намагничиванием вещества в магнитном поле 4. Взаимодействием постоянного магнита и проводника с током Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Магнитная стрелка компаса взаимодействует с магнитным полем проводника с током
	11. Оконное стекло поглощает звук меньше, чем воздух. Однако уличный шум слышен лучше при открытых окнах. Какое явление объясняет этот факт? (ОК 01.) 1. Часть звука в стекле поглощается	Ответ: 3 Обоснование: Уличный шум слышен лучше при открытых окнах, потому что звук отражается на границе

	2. Часть звука в воздухе поглощается 3. Отражение звука на границе сред 4. Дифракция звука на границе сред Ответ: Обоснование:	сред
	12. Микроскопом используют для рассмотрения в капле воды частиц краски. Видно, что взвешенные частицы краски находятся в непрерывном хаотическом движении. Какое явление наблюдается в этом опыте? (ОК 01.) 1. Выравнивание концентраций краски 2. Конвекционное движение 3. Движение под действием силы Архимеда 4. Броуновское движение Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Движение взвешенных частиц в результате ударов хаотически движущихся молекул воды — это броуновское движение
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Учитель на уроке провел опыт по изучению движения тела по наклонной плоскости: шарик скатывался по наклонной плоскости из состояния покоя, причем фиксировались начальное положение шарика и его положения через каждую секунду после начала движения (см. рис.). Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.)  Опыт 1 Опыт 2 (увеличили угол наклона плоскости) 1. Тип движения шарика зависит от силы трения. 2. Часть пути, пройденный шариком за 3 с в первом опыте, больше части пути, пройденном за 3 с во втором опыте. 3. Если увеличивать угол наклона плоскости, то средняя скорость движения шарика увеличивается. 4. Тип движения шарика не зависит от его массы. 5. Шарик в обоих опытах двигается неравномерно. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,5 Обоснование: 3. При увеличении угла наклона плоскости средняя скорость движения шарика увеличивается. 5. Из рисунка видно, шарик двигается неравномерно
	14. Учитель на уроке, используя палочку, кусок ткани и электроскоп, последовательно провел опыты по электризации. Описание действий учителя и показания электроскопа представлены в таблице.	Ответ: 3,4 Обоснование: утверждения, соответствуют

	 Опыт 1 Палочку и ткань в исходном состоянии поднесли поочередно к электроскопу. **Опыт 2** Палочку потерли о ткань и дотронулись палочкой до электроскопа. **Опыт 3** Палочку поднесли, не дотрагиваясь, к заряженному палочкой электроскопу. **Опыт 4** Ткань поднесли, не дотрагиваясь, к заряженному палочкой электроскопу. Из предложенного перечня выберите два утверждения, соответствующие проведенным опытам. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Электризация связана с перемещением электронов и протонов с одного тела на другое. 2. Больший по величине заряд при трении приобрела палочка по сравнению тканью. 3. Заряды при трении палочка и ткань приобретают разные по знаку. 4. Угол расхождения лепестков электроскопа зависит от наэлектризованности палочки. 5. При трении электризуются и палочка, и ткань. Ответ: Обоснование:	проведенным опытам
	15. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.  Li 3 Литий 6.49 | Be 4 Бериллий 9.013 | 5 B Бор 10.82 | 6 C Углерод 12.011 | 7 N Азот 14.008 | 8 O Кислород 16 | 9 F Фтор 19 Используя таблицу, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Ядро бериллия с массовым числом 10 содержит 10 нейтронов. 2. Ядро бора с массовым числом 10 содержит 6 протонов. 3. Ионизации атома приводит к увеличению заряда ядра. 4. Нейтральный атом азота содержит 7 электронов. 5. Углерод содержит 6 протонов в ядре. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4,5 Обоснование: 4) Нейтральный атом азота содержит 7 электронов соответственно порядковому номеру. 5) углерод содержит 6 протонов в ядре соответственно порядковому номер.
	16. В два цилиндрических сосуда налили равное количество воды, находящейся при комнатной температуре (см. рис.). В результате наблюдений было отмечено, что вода во втором сосуде испарилась быстрее.  	Ответ: 1,3 Обоснование: 1) Утверждение верно. 3) Утверждение соответствует экспериментальным данным, поскольку площадь поверхности жидкости, налитой во второй сосуд, больше, чем в первый.

	Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Процесс испарения воды происходит при комнатной температуре. 2. Скорость испарения жидкости увеличивается с увеличением ее температуры. 3. Площадь поверхности влияет на скорость испарения. 4. Скорость испарения жидкости зависит от рода жидкости. 5. Испарение воды происходит быстрее при наличии ветра. Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 10 м/с. Пассажир равномерно идет по салону автобуса со скоростью 1 м/с относительно автобуса, двигаясь от задней двери к кабине водителя. Чему равен модуль скорости пассажира относительно дороги? (ОК 01.) *Ответ запишите в метрах в секунду.* Ответ:	Ответ: 10+1= 11 (м/с)
	18. В тепловой машине потери энергии составляют 2/5 от энергии, выделяющейся при сгорании топлива. Чему равен КПД этой тепловой машины? (ОК 01.) *Ответ запишите в виде десятичной дроби.* Ответ:	Ответ: $\eta=(1-2/5)=3/5=0,6$
	19. Металлическая пластина, имевшая отрицательный заряд, по модулю равный 10 e, при освещении потеряла шесть электронов. Каким стал заряд пластины? (ОК 01.) *Ответ запишите в формате -1e.* Ответ:	Ответ: Так как заряд электрона отрицателен и равен $-e$, то после потери 6 электронов пластина будет обладать зарядом $-16e$.
	20. 16 августа 2009 года на Чемпионате мира по лёгкой атлетике в Берлине ямайский спринтер Усэйн Болт установил действующий мировой рекорд в беге на 100 метров среди мужчин – 9,58 с. Определите среднюю скорость атлета с точностью до десятых м/с? Ответ:	Ответ: Средняя скорость – отношение пути к времени. 100/9,58=10,4 (м/с)

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца. (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А. Величина физическая</td><td>1. Частичная поляризация света при отражении</td></tr>
<tr><td>Б. Явление физическое</td><td>2. Вольт</td></tr>
<tr><td>В. Закон физический (закономерность)</td><td>3. Мензурка</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Если в закрытом сосуде увеличивается температура, то увеличивается и давление</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. В процессе трения о шелк стеклянная палочка приобрела положительный заряд. Как при этом изменилось количество заряженных частиц на стеклянной палочке и шелке при условии, что обмен атомами при трении не происходил? Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями при этом. (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Физическая величина</th><th>Изменение</th></tr>
<tr><td>А. Электронов на шелке</td><td>1. Прибавиться</td></tr>
<tr><td>Б. Количество электронов на стеклянной палочке</td><td>2. Уменьшится</td></tr>
<tr><td>В. Число протонов на шелке</td><td>3. Без изменений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют. (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Прибор</th><th>Физическая величина</th></tr>
<tr><td>А. Спидометр</td><td>1. Плотность</td></tr>
<tr><td>Б. Ареометр</td><td>2. Угол</td></tr>
<tr><td>В. Гониометр</td><td>3. Объем жидкостей и твердых тел</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	4. Скорость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между физической величиной и примером её проявления в спортивной практике (ОК 01.)

Физическая величина	Пример
А. Второй закон Ньютона	1. Анализ силы удара боксёра по груше
Б. Кинетическая энергия	2. Требование "гасить скорость" при приземлении после прыжка
В. Импульс тела	3. Нахождение энергии футбольного мяча в полёте
	4. Разбег прыгуна в длину для набора скорости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

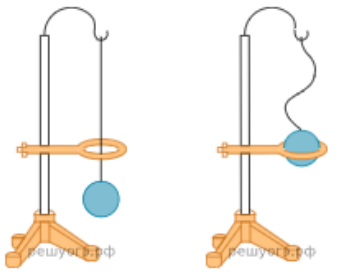
Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

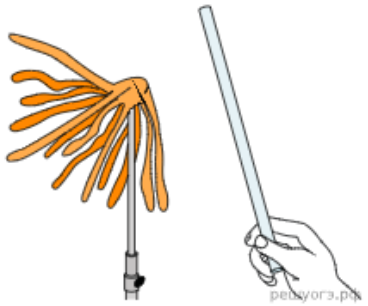
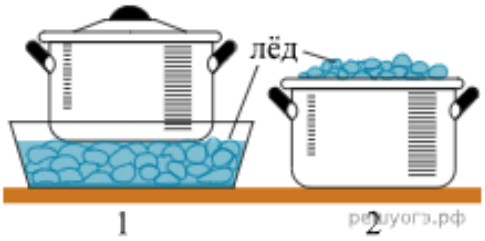
5. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

Для изучения условий плавания тел провели два эксперимента. В первом эксперименте гирю поместили в сосуд с водой. Гиря утонула (рис. 1). Это произошло потому, что плотность железа больше плотности воды, поэтому сила тяжести, действующая на гирю, _____ выталкивающей силы, действующей на нее.

Во втором эксперименте эту же гирю поместили в сосуд с ртутью. Гиря плавает на поверхности (рис. 2). Это объясняется тем, что _____ железа меньше плотности ртути. В этом случае выталкивающая сила, которая не зависит от _____ гири, будет больше силы тяжести. (ОК 01.)

Ответ: 1,3,2

	Рис. 1. Рис. 2. Список слов и словосочетаний: 1. Гораздо больше 2. Масса 3. Плотность Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. В процессе нагревания стальной шарик перестал пролезать через металлическое кольцо (см. рис.). В процессе _____ стального шарика наблюдается явление теплового расширения, связанное с увеличением скорости теплового движения молекул. При этом масса шарика _____, а объем шарика _____. (ОК 01.)  Шарик холодный Шарик горячий **Список слов и словосочетаний:** 1. Нагревания 2. Остается без изменений 3. Становится больше Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3
	7. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для проведения опыта понадобится стеклянная палочка, лист бумаги и бумажный султан, закрепленный на железном стержне. Если потереть палочку листом бумаги, то палочка и лист бумаги приобретают _____. Султан заряжают тем же зарядом, что и заряд палочки. При поднесении палочки к султану будет наблюдаться _____ (Б) полосок бумаги султана от палочки. Это происходит из-за взаимодействия зарядов. Если подносить к султану не палочку, а лист бумаги, то полоски бумаги султана будут _____. (ОК 01.)	Ответ: 1,2,3

	 Список слов и словосочетаний: 1. Условно противоположные заряды 2. Отталкивание 3. Стремиться к бумаге Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для охлаждения морса в кастрюле используют лед: в первом случае лед кладут вниз, под дно кастрюли, во втором случае — наверх, в перевернутую крышку кастрюли (см. рис.) Процесс охлаждения морса происходит быстрее _____. В этом случае _____ преимущественно за счет конвекции. Плотность охлажденных слоев морса больше, поэтому они будут _____. (ОК 01.)  **Список слов и словосочетаний:** 1. Процесс охлаждения осуществляется 2. Во второй кастрюле 3. Опускаться Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Чайник какого цвета — чёрного или белого — при прочих равных условиях будет остывать быстрее и почему? (ОК 01.) 1. Чёрный, так как тепловое излучение от него более интенсивное 2. Теплопроводность черного чайника выше, поэтому и остывать будет быстрее 3. Белый, так как его теплопроводность выше 4. Тепловое излучение от белого чайника более интенсивное, поэтому и остывать будет быстрее Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Чайник чёрного цвета будет остывать быстрее, так как тепловое излучение от него более интенсивное.
	10. Факт того, что магнитная стрелка компаса	Ответ: 4

	ориентируется вблизи электромагнита, объясняется одним из указанных явлений. Каким? (ОК 01.) 1. Электризацией тел 2. Проводники с током взаимодействуют между собой 3. Намагничиванием вещества в магнитном поле 4. Взаимодействием постоянного магнита и проводника с током Ответ: Обоснование:	Обоснование: Магнитная стрелка компаса взаимодействует с магнитным полем проводника с током
	11. Оконное стекло поглощает звук меньше, чем воздух. Однако уличный шум слышен лучше при открытых окнах. Какое явление объясняет этот факт? (ОК 01.) 1. Часть звука в стекле поглощается 2. Часть звука в воздухе поглощается 3. Отражение звука на границе сред 4. Дифракция звука на границе сред Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Уличный шум слышен лучше при открытых окнах, потому что звук отражается на границе сред
	12. Микроскопом используют для рассмотрения в капле воды частиц краски. Видно, что взвешенные частицы краски находятся в непрерывном хаотическом движении. Какое явление наблюдается в этом опыте? (ОК 01.) 1. Выравнивание концентраций краски 2. Конвекционное движение 3. Движение под действием силы Архимеда 4. Броуновское движение Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Движение взвешенных частиц в результате ударов хаотически движущихся молекул воды — это броуновское движение
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В два одинаковых сосуда налили раствор медного купороса (раствор голубого цвета), а поверх налили воду (рис. 1). Один из сосудов оставили при комнатной температуре, а второй поставили в холодильник. Через несколько дней сравнили растворы и отметили, что граница двух жидкостей гораздо заметнее размыта в сосуде, который находился при комнатной температуре (рис. 2 и 3).	Ответ: 1,2 Обоснование: 1) Утверждение соответствует результатам проведенных экспериментальных наблюдений. 2) Утверждение соответствует результатам проведенных экспериментальных наблюдений.

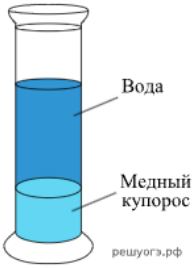


Рис. 1
Граница жидкостей в исходном состоянии

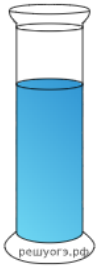


Рис. 2
Перемешивание жидкостей в сосуде, находившемся при комнатной температуре

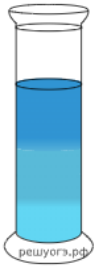


Рис. 3
Перемешивание жидкостей в сосуде, находившемся в холодильнике

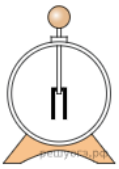
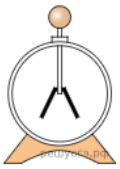
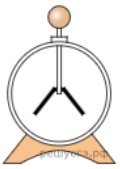
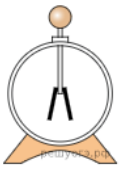
Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.)

1. Процесс диффузии можно наблюдать в жидкостях.
2. Протекание диффузии зависит от температуры вещества.
3. Скорость диффузии зависит от агрегатного состояния вещества.
4. Скорость диффузии зависит от рода жидкостей.
5. Скорость диффузии в твердых телах наименьшая.

Ответ:

Обоснование:

14. Учитель на уроке, используя палочку, кусок ткани и электроскоп, последовательно провел опыты по электризации. Описание действий учителя и показания электроскопа представлены в таблице.

			
Опыт 1 Палочку и ткань в исходном состоянии поднесли поочередно к электроскопу.	**Опыт 2** Палочку потерли о ткань и дотронулись палочкой до электроскопа.	**Опыт 3** Палочку поднесли, не дотрагиваясь, к заряженному палочкой электроскопу.	**Опыт 4** Ткань поднесли, не дотрагиваясь, к заряженному палочкой электроскопу.

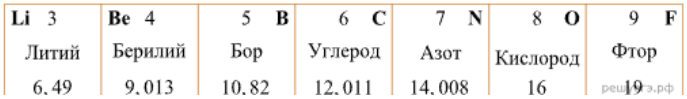
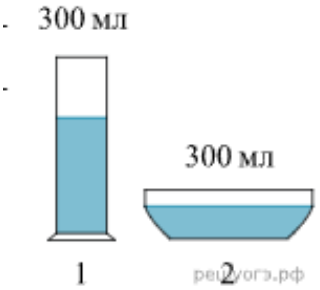
Из предложенного перечня выберите два утверждения, соответствующие проведенным опытам. Укажите их номера. (ОК 01.)

1. Электризация связана с перемещением электронов и протонов с одного тела на другое.
2. Больший по величине заряд при трении приобрела палочка по сравнению тканью.
3. Заряды при трении палочка и ткань приобретают разные по знаку.
4. Угол расхождения лепестков электроскопа зависит от наэлектризованности палочки.
5. При трении электризуются и палочка, и ткань.

Ответ:

Обоснование:

Ответ: 3,4
Обоснование: утверждения, соответствуют проведенным опытам

	15. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.  Li 3 Литий 6,49 | Be 4 Берилий 9,013 | 5 B Бор 10,82 | 6 C Углерод 12,011 | 7 N Азот 14,008 | 8 O Кислород 16 | 9 F Фтор 19 Используя таблицу, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Ядро бериллия с массовым числом 10 содержит 10 нейтронов. 2. Ядро бора с массовым числом 10 содержит 6 протонов. 3. Ионизации атома приводит к увеличению заряда ядра. 4. Нейтральный атом азота содержит 7 электронов. 5. Углерод содержит 6 протонов в ядре. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4,5 Обоснование: 4) Нейтральный атом азота содержит 7 электронов соответственно порядковому номеру. 5) углерод содержит 6 протонов в ядре соответственно порядковому номер.
	16. В два цилиндрических сосуда налили равное количество воды, находящейся при комнатной температуре (см. рис.). В результате наблюдений было отмечено, что вода во втором сосуде испарилась быстрее.  Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Процесс испарения воды происходит при комнатной температуре. 2. Скорость испарения жидкости увеличивается с увеличением ее температуры. 3. Площадь поверхности влияет на скорость испарения. 4. Скорость испарения жидкости зависит от рода жидкости. 5. Испарение воды происходит быстрее при наличии ветра. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: 1) Утверждение верно. 3) Утверждение соответствует экспериментальным данным, поскольку площадь поверхности жидкости, налитой во второй сосуд, больше, чем в первый.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Мальчик и девочка тянут веревку за противоположные концы. Девочка может тянуть с силой не более 50 Н, а мальчик — с силой 150 Н. С какой силой они могут натянуть веревку, не сдвигаясь с места? (ОК 01.) *Ответ дайте в ньютонах.* Ответ:	Ответ: Веревка находится в покое, если приложенные к ней силы равны по модулю и противоположно направлены. Значит, сила равна 50 Н.

	18. В тепловой машине потери энергии составляют 2/5 от энергии, выделяющейся при сгорании топлива. Чему равен КПД этой тепловой машины? (ОК 01.) *Ответ запишите в виде десятичной дроби.* Ответ:	Ответ: *η=(1-2/5)=3/5=0,6*
	19. Металлическая пластина, имевшая отрицательный заряд, по модулю равный 10 *e*, при освещении потеряла шесть электронов. Каким стал заряд пластины? (ОК 01.) *Ответ запишите в формате -1e.* Ответ:	Ответ: Так как заряд электрона отрицателен и равен $-e$, то после потери 6 электронов пластина будет обладать зарядом -16*e*.
	20. 16 августа 2009 года на Чемпионате мира по лёгкой атлетике в Берлине ямайский спринтер Усэйн Болт установил действующий мировой рекорд в беге на 100 метров среди мужчин – 9,58 с. Определите среднюю скорость атлета с точностью до десятых м/с? Ответ:	Ответ: Средняя скорость – отношение пути к времени. 100/9,58=10,4 (м/с)

ФОС по дисциплине СОО.09 География

Вариант 1

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Природные ресурсы</th><th>Виды ресурсов</th></tr>
<tr><td>А. Геотермальная энергия</td><td>1. Считаются исчерпаемыми невозобновимыми</td></tr>
<tr><td>Б. Почва</td><td>2. Неисчерпаемые</td></tr>
<tr><td>В. Медь</td><td>3. Ресурсы относят к исчерпаемым, возобновимым</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Относительно возобновимые, исчерпаемые</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между страной и отраслями международной специализации: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Страна</th><th>Отрасли специализации</th></tr>
<tr><td>А. Финляндия</td><td>1. Лесная и деревообрабатывающая промышленность</td></tr>
<tr><td>Б. Нидерланды</td><td>2. Цветы, электроника</td></tr>
<tr><td>В. Япония</td><td>3. Судостроение, бытовая электроника, робототехника</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Машиностроение, химическая промышленность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между страной и официальным языком: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Страна</th><th>Официальный язык</th></tr>
<tr><td>А. Боливия</td><td>1. Греческий</td></tr>
<tr><td>Б. Великобритания</td><td>2. Английский</td></tr>
<tr><td>В. Кипр</td><td>3. Испанский</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Португальский</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между религией и страной: (ОК 07.)

<table><tr><td>Религия</td><td>Страна</td></tr><tr><td>А. Конфуцианство</td><td>1. Иран</td></tr><tr><td>Б. Православие</td><td>2. Россия</td></tr><tr><td>В. Мусульманство</td><td>3. Литва</td></tr><tr><td></td><td>4. Китай</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран пресной водой. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности. (ОК 07.)

<table><tr><td>Страна</td><td>Ресурсы пресной воды, км3</td><td>Численность населения, млн. чел</td></tr><tr><td>1. Канада</td><td>2 900</td><td>33,7</td></tr><tr><td>2. Венесуэла</td><td>1 320</td><td>60,3</td></tr><tr><td>3. Танзания</td><td>84</td><td>71,0</td></tr><tr><td>4. Мьянма</td><td>1 080</td><td>50,0</td></tr></table>
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,2,4,3</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите страны в порядке убывания в них показателей естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наибольшим значением этого показателя: (ОК 07.)

1. Нигер
2. Иордания
3. Ангола
4. Пакистан

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,3,4,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расставьте страны мира по уменьшению лесной площади: (ОК 07.)

1. Канада
2. Перу
3. Мексика</td><td>Ответ: 1,4,2,3</td></tr>
</table>

	4. Австралия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим показателем: (ОК 07.) 1. Россия 2. Испания 3. Никарагуа 4. Польша Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В каком из следующих высказываний содержится информация о естественном движении населения: (ОК 07.) 1. Довольно устойчивое снижение числа умерших и показателя смертности населения (на 1 тыс. жителей) начиная с 2004 г. наблюдается в России, что обуславливает высокий естественный прирост. 2. С 2011 по 2015 г. число женщин, приходящихся на 1000 мужчин, в половой структуре населения России несколько уменьшилось. 3. Исследования показывают, что в настоящее время в возрастной структуре населения России доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет около 13%. 4. Увеличение доли городских агломераций в США: в 1950 г. в США насчитывалось 170 городских агломераций, а в конце 1990-х гг. - около 300. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Естественный прирост — это разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени (например, за год).
	10. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наименьшая: (ОК 07.) 1. США 2. Индия 3. Бразилия 4. Пакистан Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Преимущественно аграрная страна без развитой промышленности
	11. Укажите новейшую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Автомобилестроение	Ответ: 2 Обоснование: Сформировалась во второй

	2. Химия органического синтеза 3. Текстильная 4. Черная металлургия Ответ: Обоснование:	половине XIX века.
	12. Выберите старую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Машиностроение 2. Судостроение 3. Алюминиевая 4. Химия органического синтеза Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Алюминиевая промышленность относится к старой, так как она возникла в 19 веке, когда научились производить алюминий
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите верные утверждения о Японии: (ОК 07.) 1. По производству автомобилей Япония является мировым лидером. 2. Япония по форме правления является республикой. 3. Архипелаг – расположение данного государства. 4. Показатель средней продолжительности жизни населения в Японии один из самых высоких в мире. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: по форме правления Япония является монархией
	14. В предложенном списке к группе беднейших стран относятся: (ОК 07.) 1. Парагвай 2. Египет 3. Афганистан 4. Таиланд Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: В этих странах не удовлетворяются базовые потребности народа, нет работы
	15. Назовите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Египет 2. Польша 3. Греция 4. Боливия Ответ:	Ответ: 1,3 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного

	Обоснование:	быта, проживающего народа.
	16. Укажите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Венгрия 2. Таиланд 3. Кипр 4. Греция Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного быта, проживающего народа.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему некоторые развитые страны закупают сырье в одной стране, производят его обработку в другой стране и лишь окончательные операции проводят у себя? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: 1. Закупалась в тех странах, где есть сырьё. 2. Обрабатывают там, где есть рабочая сила. 3. Конечный продукт у себя(контроль).
	18. Объясните, почему в Японии предприятия чёрной металлургии размещены на побережье. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: 1.Нет сырья 2.Завозят морским транспортом
	19. К каким последствиям приводит загрязнение вод нефтью? Укажите не менее двух последствий. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Маслянистая плёнка: 1) снижает испарение; 2) угнетает развитие планктона
	20. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Загрязнение не имеет границ, поэтому проблемы решают страны вместе

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между страной и ее столицей: (ОК 07.)

<table><tr><td>Страна</td><td>Столица</td></tr><tr><td>А. Египет</td><td>1. Багдад</td></tr><tr><td>Б. Мексика</td><td>2. Мехико</td></tr><tr><td>В. Великобритания</td><td>3. Каир</td></tr><tr><td></td><td>4. Лондон</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между страной и отраслями международной специализации: (ОК 07.)

<table><tr><td>Страна</td><td>Отрасли специализации</td></tr><tr><td>А. Финляндия</td><td>1. Лесная и деревообрабатывающая промышленность</td></tr><tr><td>Б. Нидерланды</td><td>2. Цветы, электроника</td></tr><tr><td>В. Япония</td><td>3. Судостроение, бытовая электроника, робототехника</td></tr><tr><td></td><td>4. Машиностроение, химическая промышленность</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между страной и официальным языком: (ОК 07.)

<table><tr><td>Страна</td><td>Официальный язык</td></tr><tr><td>А. Боливия</td><td>1. Греческий</td></tr><tr><td>Б. Великобритания</td><td>2. Английский</td></tr><tr><td>В. Кипр</td><td>3. Испанский</td></tr><tr><td></td><td>4. Португальский</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между религией и страной: (ОК 07.)

<table><tr><td>Религия</td><td>Страна</td></tr><tr><td>А. Конфуцианство</td><td>1. Иран</td></tr><tr><td>Б. Православие</td><td>2. Россия</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	В. Мусульманство | 3. Литва | 4. Китай Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте государства в порядке убывания их площади: (ОК 07.) 1. Австралия 2. Мексика 3. Канада 4. Индонезия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2,4
	6. Расположите страны в порядке убывания в них показателей естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наибольшим значением этого показателя: (ОК 07.) 1. Нигер 2. Иордания 3. Ангола 4. Пакистан Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,4,2
	7. Расставьте страны мира по уменьшению лесной площади: (ОК 07.) 1. Канада 2. Перу 3. Мексика 4. Австралия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,2,3
	8. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим показателем: (ОК 07.) 1. Россия 2. Испания 3. Никарагуа 4. Польша Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Укажите пример нерационального	Ответ: 3

предложенных и обоснование ответа	природопользования является: (ОК 07.) 1. Посадка лесополос 2. Строительство очистных сооружений 3. Гидроперемещение леса 4. Рекультивация земель Ответ: Обоснование:	Обоснование: сплав леса отдельными бревнами может привести к затоплению в реке, а также их гниение
	10. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наименьшая: (ОК 07.) 1. США 2. Индия 3. Бразилия 4. Пакистан Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: преимущественно аграрная страна без развитой промышленности
	11. Укажите новейшую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Автомобилестроение 2. Химия органического синтеза 3. Текстильная 4. Черная металлургия Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: сформировалась во второй половине XIX века.
	12. Выберите старую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Машиностроение 2. Судостроение 3. Алюминиевая 4. Химия органического синтеза Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: алюминиевая промышленность относиться к старой, так как она возникла в 19 веке, когда научились производить алюминий
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации: (ОК 07.) 1. В крупных городских агломерациях России сосредоточено более половины городского населения страны. 2. Большая часть прироста населения США обеспечивается за счёт переселенцев из других стран. 3. Известно, что в 2015 году в России наиболее высокий уровень рождаемости наблюдался в Республике Ингушетия,	Ответ: 1,4 Обоснование: урбанизация-рост городов и городского населения.

	Республике Дагестан и Чеченской Республике. 4. В середине 2016 г. более половины населения мира проживало в городских населённых пунктах. Ответ: Обоснование:	
	14. В предложенном списке к группе беднейших стран относятся: (ОК 07.) 1. Парагвай 2. Египет 3. Афганистан 4. Таиланд Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: в этих странах не удовлетворяются базовые потребности народа, нет работы.
	15. Назовите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Египет 2. Польша 3. Греция 4. Боливия Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного быта, проживающего народа.
	16. Укажите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Венгрия 2. Таиланд 3. Кипр 4. Греция Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного быта, проживающего народа.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните выражение: «Морская вода – это жидкая руда» (ОК 07.) Ответ:	Ответ: В морской воде содержится более 90 химических элементов, в том числе ионы металлов. Из морской воды

		можно получить натрий, кальций, марганец, золото и др.
	18. Объясните, почему в Японии предприятия чёрной металлургии размещены на побережье. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: 1. Нет сырья. 2. Завозят морским транспортом.
	19. К каким последствиям приводит загрязнение вод нефтью? Укажите не менее двух последствий. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Маслянистая плёнка: 1) снижает испарение; 2) угнетает развитие планктона
	20. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Загрязнение не имеет границ, поэтому проблемы решают страны вместе.

ФОС по дисциплине СОО.10 Химия

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между веществом и его свойством: (ОК 01.)

<table><tr><th>Вещество</th><th>Свойства вещества</th></tr><tr><td>А. Фосфора оксид</td><td>1. Хорошо растворим в воде</td></tr><tr><td>Б. Черепица (глина, $SiO_2 \cdot Al_2O_3$)</td><td>2. Чемпион по теплоемкости среди твердых веществ</td></tr><tr><td>В. Цитрат натрия [$Na_3C_6H_5O_7$]</td><td>3. Оксид вещества</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между элементом и группой ПСХЭ: (ОК 01.)

<table><tr><th>Элемент</th><th>Группа ПСХЭ</th></tr><tr><td>А. Натрий (Na)</td><td>1. Металлы переходные (VI группа)</td></tr><tr><td>Б. Марганец (Mn)</td><td>2. Щелочные металлы (I группа)</td></tr><tr><td>В. Лантоиды (La)</td><td>3. Редкоземельные элементы (III группа)</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между типом раствора и примером: (ОК 01.)

<table><tr><th>Тип раствора</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Ненасыщенный</td><td>1. Настой травяной с сахаром</td></tr><tr><td>Б. Перенасыщенный</td><td>2. Раствор, готовый к кристаллизации</td></tr><tr><td>В. Чистый растворитель</td><td>3. Спирт</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между веществом и классом соединения: (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Вещество</th><th>Класс соединений</th></tr>
<tr><td>А. Магния сульфат ($MgSO_4$)</td><td>1. Кислота</td></tr>
<tr><td>Б. Кремниевая кислота (H_2SiO_3)</td><td>2. Соль</td></tr>
<tr><td>В. Алюминия гидроксид ($Al(OH)_3$)</td><td>3. Амфотерный гидроксид</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расставьте этапы приготовления раствора поваренной соли в правильном порядке: (ОК 01.)
1. Насыпать соль в стакан
2. Воду налить
3. Размешать ложкой до растворения
4. Желательно попробовать раствор на вкус
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,2,3,4</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Укажите правильный порядок действий приготовления коллоидного раствора крахмала: (ОК 01.)
1. Раствора йода добавляем
2. Окрашивание синего цвета наблюдаем
3. Взятие пробы вещества
4. Подготовка водного раствора

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,4,1,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Укажите правильный порядок этапов при производстве нефти: (ОК 01.)
1. Отделение легких фракций (бензин)
2. Быстрая конденсация паров нефти
3. Нефть поступает в ректификационную колонну
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,1,2</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Укажите правильный порядок действий при чистке серебра содой: (ОК 01.)</td><td>Ответ: 1,2,3,4</td></tr>
</table>

	1. Насыпать соду на фольгу 2. Залить горячей водой 3. Опустить серебряное изделие 4. Через 10 минут промыть водой Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Предложите процесс, который является наиболее эффективным для очистки сточных вод от тяжелых металлов? (ОК 01.) 1. Сублимация 2. Хлорирование 3. Обратный осмос 4. Центрифугирование Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Обратный осмос — это процесс, который является наиболее эффективным для очистки сточных вод от тяжелых металлов.
	10. Почему озоновый слой разрушается из-за фреонов? (ОК 01.) 1. Являются ядовитыми 2. Они выделяют хлор, который разрушает O_3 3. Являются горючими 4. Маскируют UV-лучи Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Фреоны распадаются в стратосфере, выделяя хлор, который катализирует разложение озона.
	11. Что из нижеперечисленного разлагается в природе быстрее всего? (ОК 01.) 1. Полиэтилен 2. Керамика 3. Бумага 4. Алюминий Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Бумага разлагается в природе быстрее всего.
	12. Выберите из предложенных соединение, которое проявляет свойства альдегида? (ОК 01.) 1. Уксусная кислота (CH_3COOH) 2. Ацетальдегид (CH_3CHO) 3. Спирт метиловый (CH_3OH) 4. Метил-этилкетон ($CH_3COCH_2CH_3$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: CH_3CHO (ацетальдегид) содержит альдегидную группу -CHO, поэтому проявляет свойства альдегида.
4. Задания	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные*	

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных веществ являются сильными электролитами? (ОК 01.) 1. Этановая (уксусная) кислота (CH_3COOH) 2. Гидроксид натрия (NaOH) 3. Сахароза ($C_{12}H_{22}O_{11}$) 4. Хлороводородная кислота (HCl) Ответ: Обоснование:	Ответ:2,4 Обоснование: Хлористоводородная кислота, гидроксид натрия являются сильными электролитами.
	14. Какие из перечисленных веществ могут вступать в реакцию нейтрализации? (ОК 01.) 1. Гидроксид калия (KOH) 2. Оксид кремния (IV) (SiO_2) 3. Кислота серная (H_2SO_4) 4. Бромид натрия (NaBr) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Реакция нейтрализации происходит между гидроксид калия и серной кислотой.
	15. Какие из перечисленных металлов могут реагировать с водой при комнатной температуре? (ОК 01.) 1. Железо (Fe) 2. Кальций (Ca) 3. Медь (Cu) 4. Натрий (Na) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 4 Обоснование: Кальций и натрий могут реагировать с водой при комнатной температуре.
	16. Какие из перечисленных гидроксидов проявляют амфотерные свойства? (ОК 01.) 1. Гидроксид алюминия ($Al(OH)_3$) 2. Железа гидроксид ($Fe(OH)_2$) 3. Цинка гидроксид ($Zn(OH)_2$) 4. Меди гидроксид ($Cu(OH)_2$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Гидроксид алюминия и гидроксид цинка проявляют амфотерные свойства.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните, что такое кислотные дожди и как они образуются. Приведите примеры веществ, которые вызывают кислотные дожди. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Кислотные дожди образуются, когда оксиды серы (SO_2) и азота (NO_x) растворяются в атмосферной воде, превращаясь в серную

		(H_2SO_4) и азотную (HNO_3) кислоты.
	18. Почему ржавеет железо? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Железо ржавеет под действием кислорода и воды, образуя гидроксид железа (III).
	19. Зачем в бассейны добавляют хлор? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Хлор убивает бактерии и водоросли, предотвращая инфекции.
	20. Почему пищевую фольгу делают из алюминия, а не из железа? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Алюминий не ржавеет, легко гнется и хорошо проводит тепло, а железо окисляется и придает пище металлический привкус.CO_2↑

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между примером реакции и ее типом: (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Пример реакции</th><th>Тип реакции</th></tr>
<tr><td>А. Барий взаимодействует с кислородом
$2Ba + O_2 \rightarrow 2BaO$</td><td>1. Обмена</td></tr>
<tr><td>Б. Цинк взаимодействует с соляной кислотой
$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$</td><td>2. Замещения</td></tr>
<tr><td>В. Лития нитрат взавзаимодействует натрия хлоридом
$LiNO_3 + NaCl \rightarrow LiCl + NaNO_3$с</td><td>3. Соединения</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между элементом и группой ПСХЭ: (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Элемент</th><th>Группа ПСХЭ</th></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А. Натрий (Na)</td><td>1. Металлы переходные (VI группа)</td></tr>
<tr><td>Б. Марганец (Mn)</td><td>2.. Щелочные металлы (I группа)</td></tr>
<tr><td>В. Лантоиды (La)</td><td>3. Редкоземельные элементы (III группа)</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Установите соответствие между типом раствора и примером: (ОК 01.)

<table>
<tr><td>Тип раствора</td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А. Ненасыщенный</td><td>1. Настой травяной с сахаром</td></tr>
<tr><td>Б. Перенасыщенный</td><td>2. Раствор, готовый к кристаллизации</td></tr>
<tr><td>В. Чистый растворитель</td><td>3. Спирт</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие между веществом и классом соединения: (ОК 01.)

<table>
<tr><td>Вещество</td><td>Класс соединений</td></tr>
<tr><td>А. Магния сульфат ($MgSO_4$)</td><td>1. Кислота</td></tr>
<tr><td>Б. Кремниевая кислота (H_2SiO_3)</td><td>2. Соль</td></tr>
<tr><td>В. Алюминия гидроксид ($Al(OH)_3$)</td><td>3. Амфотерный гидроксид</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Установите последовательность использования перекиси водорода для обработки раны: (ОК 01.)

1. Необходимо промыть водой
2. Перекисью обработать
3. Образовываются пузырьки на коже
4. Лейкопластырь наложить</td>
<td>Ответ: 1,2,3,4</td>
</tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Укажите правильный порядок действий приготовления коллоидного раствора крахмала: (ОК 01.) 1. Раствора йода добавляем 2. Окрашивание синего цвета наблюдаем 3. Взятие пробы вещества 4. Подготовка водного раствора Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,1,2
	7. Укажите правильный порядок этапов при производстве нефти: (ОК 01.) 1. Отделение легких фракций (бензин) 2. Быстрая конденсация паров нефти 3. Нефть поступает в ректификационную колонну Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2
	8. Укажите правильный порядок действий при чистке серебра содой: (ОК 01.) 1. Насыпать соду на фольгу 2. Залить горячей водой 3. Опустить серебряное изделие 4. Через 10 минут промыть водой Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3,4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Выберите из предложенных веществ газ, который является основным виновником кислотных дождей? (ОК 01.) 1. Углекислый газ (CO_2) 2. Метан (CH_4) 3. Диоксид серы (SO_2) 4. Кислород (O_2) Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Диоксид серы (SO_2) является основным виновником кислотных дождей.
	10. Почему озоновый слой разрушается из-за фреонов? (ОК 01.) 1. Являются ядовитыми 2. Они выделяют хлор, который разрушает O_3 3. Являются горючими 4. Маскируют UV-лучи Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Фреоны распадаются в стратосфере, выделяя хлор, который катализирует разложение озона.
	11. Что из нижеперечисленного разлагается в природе быстрее всего? (ОК	Ответ: 3 Обоснование:

	01.) 1. Полиэтилен 2. Керамика 3. Бумага 4. Алюминий Ответ: Обоснование:	Бумага разлагается в природе быстрее всего.
	12. Выберите из предложенных соединение, которое проявляет свойства альдегида? (ОК 01.) 1. Уксусная кислота (CH_3COOH) 2. Ацетальдегид (CH_3CHO) 3. Спирт метиловый (CH_3OH) 4. Метил-этилкетон ($CH_3COCH_2CH_3$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: CH_3CHO (ацетальдегид) содержит альдегидную группу -CHO, поэтому проявляет свойства альдегида**.**
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В каких веществах проявляются кислотные свойства (при взаимодействии с водой образуют кислоты)? (ОК 01.) 1. Оксид серы (VI) (SO_3) 2. Кальция оксид (CaO) 3. Оксид углерода (IV) (CO_2) 4. Натрия оксид (Na_2O) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Оксиды SO_3 и CO_2 являются кислотными, так как при взаимодействии с водой образуют кислоты.
	14. Какие из перечисленных веществ могут вступать в реакцию нейтрализации? (ОК 01.) 1. Гидроксид калия (KOH) 2. Оксид кремния (IV) (SiO_2) 3. Кислота серная (H_2SO_4) 4. Бромид натрия (NaBr) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Реакция нейтрализации происходит между гидроксид калия и серной кислотой.
	15. Какие из перечисленных металлов могут реагировать с водой при комнатной температуре? (ОК 01.) 1. Железо (Fe) 2. Кальций (Ca) 3. Медь (Cu) 4. Натрий (Na) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 4 Обоснование: Кальций и натрий могут реагировать с водой при комнатной температуре.

	16. Какие из перечисленных гидроксидов проявляют амфотерные свойства? (ОК 01.) 1. Гидроксид алюминия ($Al(OH)_3$) 2. Железа гидроксид ($Fe(OH)_2$) 3. Цинка гидроксид ($Zn(OH)_2$) 4. Меди гидроксид ($Cu(OH)_2$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Гидроксид алюминия и гидроксид цинка проявляют амфотерные свойства.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему газировка быстрее выдыхается в тепле? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: При нагревании растворимость газа в жидкости уменьшается, и углекислый газ быстрее улетучивается из напитка.
	18. Почему ржавеет железо? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Железо ржавеет под действием кислорода и воды, образуя гидроксид железа (III).
	19. Зачем в бассейны добавляют хлор? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Хлор убивает бактерии и водоросли, предотвращая инфекции.
	20. Почему пищевую фольгу делают из алюминия, а не из железа? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Алюминий не ржавеет, легко гнется и хорошо проводит тепло, а железо окисляется и придает пище металлический привкус.$CO_2\uparrow$

ФОС по дисциплине СОО.11 Информатика

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между типом файла и расширением (ОК 02.)

<table>
<tr><td>Тип файла</td><td>Расширение</td></tr>
<tr><td>А. Реляционная база данных</td><td>1. accdb</td></tr>
<tr><td>Б. Урок-презентация</td><td>2. xlsx</td></tr>
<tr><td>В. Таблица электронная</td><td>3. ppt</td></tr>
<tr><td></td><td>4. docx</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между видом периферийного устройства и примером (ОК 02.)

<table>
<tr><td>Вид периферийного устройства</td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А. Ввод данных</td><td>1. Наушники</td></tr>
<tr><td>Б. Устройства вывода</td><td>2. Джойстик</td></tr>
<tr><td>В. Телевизионное отображение данных</td><td>3. Монитор</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Перо</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между жизненными ситуациями и информационными процессами (ОК 02.)

<table>
<tr><td>Жизненные ситуации</td><td>Информационные процессы</td></tr>
<tr><td>А. У студента в телефоне есть расписание занятий</td><td>1. Обработка информации</td></tr>
<tr><td>Б. Автор отправил рукопись в издательство научного журнала</td><td>2. Создание информации</td></tr>
<tr><td>В. Младший научный сотрудник написал статью</td><td>3. Хранение информации</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Передача информации</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым. (ОК 02.)

<table>
<tr><th>Содержимое</th><th>Поля создания нового письма</th></tr>
<tr><td>А. ivanov@yandex.ru</td><td>1. «Добавить файл»</td></tr>
<tr><td>Б. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели</td><td>2. «Кому»</td></tr>
<tr><td>В. Самостоятельная работа</td><td>3. «Тема»</td></tr>
<tr><td></td><td>4. «Основное содержание письма»</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Расположите единицы измерения информации в порядке убывания. (ОК 02.)

1. Мебибайт
2. Пебибайт
3. Байт
4. Йобибайт

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ: 4,2,1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Почтовый ящик teacher находится на сервере shkola1.mos.ru. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 3. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес. (ОК 02.)

1. shkola1.
2. teacher@
3. mos.ru

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ: 2,1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Установите правильную последовательность действий при организации рабочего места за персональным компьютером. (ОК 02.)

1. Настроить высоту стула так, чтобы предплечья были расслаблены, а угол между плечом и предплечьем составлял примерно 90°.
2. Расположить монитор прямо перед собой на расстоянии 40-75 см от глаз так, чтобы его верхний край был на уровне или чуть ниже уровня глаз.
3. Комнату обеспечить равномерным освещением без бликов на экране монитора.</td>
<td>Ответ: 3,1,4,2,5</td>
</tr>
</table>

	4. Поставить ступни ног полностью на пол, используя подставку для ног при необходимости. 5. Яркость и контрастность монитора настроить для комфортного восприятия, чтобы не приходилось напрягать зрение. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите данные объекты в правильную последовательность ряда: «Объект – натурная модель – информационная модель»: (ОК 02.) 1. Биомеханика бега 2. Спортсмен 3. Манекен Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется: (ОК 02.) 1. Теорией 2. Высказыванием 3. Гипотезой 4. Умозаключением Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Высказывание — это повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается.
	10. Антивирусная программа выполняет … (ОК 02.) 1. Сканирования и распознавания вирусов 2. Выявление и лечение компьютерных вирусов 3. Только поиск вирусов 4. Действия по вакцинации системы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Антивирусные программы — это программное обеспечение для выявления, лечения, блокирования и удаления вредоносных программ.
	11. Задан путь к файлу C:\WORD\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT (ОК 02.) 1. WORD 2. C:\DOC\PROBA.TXT 3. PROBA.TXT 4. C:\DOC Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: PROBA.TXT находится в каталоге WORD
	12. Алгоритм – это (ОК 02.) 1. Ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд 2. Система правил выполнения определенных	Ответ: 4 Обоснование: Алгоритм – это понятное и точное

<table>
<tr><td></td><td>действий с целью преобразования полученной информации и его дальнейшей передачи и хранения
3. Набор команд для компьютера, позволяющий управлять аппаратной и программной частью информационной системы
4. Понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных целей

Ответ:
Обоснование:</td><td>предписание действий, направленных на достижение поставленных целей</td></tr>
<tr><td rowspan="4">4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>13. Проведено несколько запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (ОК 02.)

1. (3, 2)
2. (81, 2)
3. (5, 12)
4. (11, 12)
5. (–11, –12)
Для каких пар переменных s и t программа напечатала «YES»?

Ответ:

Обоснование:

Python
<pre>s = int(input())
t = int(input())
if s > 10 or t > 10:
    print("YES")
else:
    print("NO")</pre></td><td>Ответ: 2,3,4
Обоснование:
одна или обе из переменных s или t в программе должна быть больше 10</td></tr>
<tr><td>14. Выберите преимущества двоичной системы счисления. (ОК 02.)

1. Для обеспечения логических преобразований двоичных данных существует математический аппарат.
2. В компьютере двоичные числа представляются с помощью достаточно простых технических элементов с двумя устойчивыми состояниями.
3. Человеку привычно использование представления чисел в двоичной системе счисление.
4. Арифметика двоичных чисел наиболее проста.
5. Представление информации посредством только двух состояний надёжно и помехоустойчиво.

Ответ:

Обоснование:</td><td>Ответ: 1,2,4,5
Обоснование:
Главное преимущество двоичной системы — это её простота и удобство.</td></tr>
<tr><td>15. Какие из перечисленных предложений относятся к высказываниям? (ОК 02.)
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Новосибирск - столица России.
2. Если температура воздуха -40ºС, то лыжные старты отменяются.
3. Марш!
4. Мне нравятся тренировки, проводимые рано утром.
5. Сколько раз ты подтягиваешься на перекладине?</td><td>Ответ: 1,2
Обоснование:
Высказывание — это повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается.</td></tr>
</table>

	Ответ: Обоснование:	
	16. Рассмотрите нижеуказанные утверждения и укажите верные из них. (ОК 02.) 1. Цифры двоичной системы счисления состоит из символов 1 и 2 2. Древнеегипетская система счисления — непозиционная. 3. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2, 3, 4. 4. Для записи числа могут использоваться буквы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Древнеегипетская система счисления — непозиционная, значение символа не зависит от его позиции в числе. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2, 3, 4. Для записи числа могут использоваться буквы.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Решить логическое выражение с аргументами: 1 или 0 равно? (ОК 02.)	Ответ: Логическая операция или равна 1, если 1 один из аргументов. 1 или 0 = 1
	18. Программное обеспечение – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Программное обеспечение (ПО, софт) — это набор программ на электронном устройстве, который нужен для решения определённых задач.
	19. Тестовый редактор – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Текстовый редактор — это компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых данных.
	20. Файл – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Файл — это программы или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между служебным словом языка Python и его обозначением. (ОК 02.)

<table><tr><th>Служебное слово языка Python</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А. Len()</td><td>1. Цикл «до»</td></tr><tr><td>Б. Not</td><td>2. Начало</td></tr><tr><td>В. While</td><td>3. Длина строки</td></tr><tr><td></td><td>4. Часть логического выражения, означающее отрицание</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между видом периферийного устройства и примером (ОК 02.)

<table><tr><th>Вид периферийного устройства</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Ввод данных</td><td>1. Наушники</td></tr><tr><td>Б. Устройства вывода</td><td>2. Джойстик</td></tr><tr><td>В. Телевизионное отображение данных</td><td>3. Монитор</td></tr><tr><td></td><td>4. Перо</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между жизненными ситуациями и информационными процессами (ОК 02.)

<table><tr><th>Жизненные ситуации</th><th>Информационные процессы</th></tr><tr><td>А. У студента в телефоне есть расписание занятий</td><td>5. Обработка информации</td></tr><tr><td>Б. Автор отправил рукопись в издательство научного журнала</td><td>6. Создание информации</td></tr><tr><td>В. Младший научный сотрудник написал статью</td><td>7. Хранение информации</td></tr><tr><td></td><td>8. Передача информации</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым. (ОК 02.)

<table><tr><td>Содержимое</td><td>Поля создания нового письма</td></tr><tr><td>А. ivanov@yandex.ru</td><td>1. «Добавить файл»</td></tr><tr><td>Б. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели</td><td>2. «Кому»</td></tr><tr><td>В. Самостоятельная работа</td><td>3. «Тема»</td></tr><tr><td></td><td>4. «Основное содержание письма»</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса: (ОК 02)

1. Итоговый анализ результата;
2. Установление целей моделирования;
3. Проведение исследования;
4. Выбор математического описания.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,4,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Почтовый ящик teacher находится на сервере shkola1.mos.ru. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 3. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес. (ОК 02.)

1. shkola1.
2. teacher@
3. mos.ru

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2, 1, 3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите правильную последовательность действий при организации рабочего места за персональным компьютером. (ОК 02.)

1. Настроить высоту стула так, чтобы предплечья были расслаблены, а угол между плечом и предплечьем составлял примерно 90°.
2. Расположить монитор прямо перед собой на расстоянии 40-75 см от глаз так, чтобы его</td><td>Ответ: 3,1,4,2,5</td></tr>
</table>

	верхний край был на уровне или чуть ниже уровня глаз. 3. Комнату обеспечить равномерным освещением без бликов на экране монитора. 4. Поставить ступни ног полностью на пол, используя подставку для ног при необходимости. 5. Яркость и контрастность монитора настроить для комфортного восприятия, чтобы не приходилось напрягать зрение. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите данные объекты в правильную последовательность ряда: «Объект – натурная модель – информационная модель»: (ОК 02.) 1. Биомеханика бега 2. Спортсмен 3. Манекен Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Менеджер паролей – это: (ОК 02.) 1. Операционная система 2. Сервисная программа 3. Прикладная программа 4. Базовая система ввода-вывода Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Менеджер паролей — это сервисная программа для хранения паролей.
	10. Антивирусная программа выполняет… (ОК 02.) 1. Сканирования и распознавания вирусов 2. Выявление и лечение компьютерных вирусов 3. Только поиск вирусов 4. Действия по вакцинации системы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Антивирусные программы — это программное обеспечение для выявления, лечения, блокирования и удаления вредоносных программ.
	11. Задан путь к файлу C:\WORD\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT (ОК 02.) 1. WORD 2. C:\DOC\PROBA.TXT 3. PROBA.TXT 4. C:\DOC Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: PROBA.TXT находится в каталоге WORD

	12. Алгоритм – это (ОК 02.) 1. Ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд 2. Система правил выполнения определенных действий с целью преобразования полученной информации и его дальнейшей передачи и хранения 3. Набор команд для компьютера, позволяющий управлять аппаратной и программной частью информационной системы 4. Понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных целей Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Алгоритм – это понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных целей
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. К антивирусным программам **НЕ** относятся (ОК 02.) 1. NOD32 2. Yandex 3. WinRAR 4. DrWeb 5. AVG 6. Avast 7. Word Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,7 Обоснование: 2) Yandex — для работы в интернете. 3) **WinRAR** — архиватор. 7) **Word** — текстовый редактор.
	14. Выберите преимущества двоичной системы счисления. (ОК 02.) Выберите несколько из 5 вариантов ответа: 1. Для обеспечения логических преобразований двоичных данных существует математический аппарат. 2. В компьютере двоичные числа представляются с помощью достаточно простых технических элементов с двумя устойчивыми состояниями. 3. Человеку привычно использование представления чисел в двоичной системе счисление. 4. Арифметика двоичных чисел наиболее проста. 5. Представление информации посредством только двух состояний надёжно и помехоустойчиво. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4,5 Обоснование: Главное преимущество двоичной системы — это её простота и удобство.
	15. Какие из перечисленных предложений относятся к высказываниям? (ОК 02.) *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:* 1. Новосибирск - столица России. 2. Если температура воздуха -40ºС, то лыжные старты отменяются.	Ответ: 1,2 Обоснование: Высказывание — это повествовательное предложение, в котором что-то

	3. Марш! 4. Мне нравятся тренировки, проводимые рано утром. 5. Сколько раз ты подтягиваешься на перекладине? Ответ: Обоснование:	утверждается или отрицается.
	16. Рассмотрите нижеуказанные утверждения и укажите верные из них. (ОК 02.) 1. Цифры двоичной системы счисления состоит из символов 1 и 2 2. Древнеегипетская система счисления — непозиционная. 3. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2, 3, 4. 4. Для записи числа могут использоваться буквы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Древнеегипетская система счисления — непозиционная, значение символа не зависит от его позиции в числе. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2, 3, 4. Для записи числа могут использоваться буквы.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Переведите двоичное число 10 в десятичную систему счисления. (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Имеем: $10_2 = 1 \cdot 2^1 = 2$
	18. Программное обеспечение – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Программное обеспечение (ПО, софт) — это набор программ на электронном устройстве, который нужен для решения определённых задач.
	19. Тестовый редактор – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Текстовый редактор — это компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых данных.
	20. Файл – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Файл — это программы или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя

ФОС по дисциплине СОО.12 Биология

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между термином генетики и определением. (ОК 01.)

<table><tr><td>Термины генетики</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А. Мутация</td><td>1. Альтернативные формы гена</td></tr><tr><td>Б. Хромосомы</td><td>2. Хозяева ДНК в ядре</td></tr><tr><td>В. Аллели</td><td>3. Изменение наследственных свойств</td></tr><tr><td></td><td>4. Разные варианты одного гена</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между факторами эволюции и описанием (ОК 01.)
<table><tr><td>Факторы эволюции</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А. Изменчивость</td><td>1.Свойство организмов приобретать новые признаки</td></tr><tr><td>Б. Дрейф генов</td><td>2. Единственный направленный фактор эволюции</td></tr><tr><td>В. Естественный отбор</td><td>3. Приводит к изменению частот аллелей</td></tr><tr><td></td><td>4. Накопление полезных признаков</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между биологическими процессами и их характеристиками (ОК 01.)
<table><tr><td>Процессы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. Световая фаза</td><td>1. Синтез АТФ и НАДФН</td></tr><tr><td>Б. Фаза темновая</td><td>2. Электроны обеспечивают энергию</td></tr><tr><td>В. Цикл Кальвина</td><td>3. Цепочки переноса электронов</td></tr><tr><td></td><td>4. Углекислый газ фиксируется в сахара</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между типами экосистем и их примерами (ОК 01.)
<table><tr><th>Тип экосистемы</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Лес</td><td>1. Горы</td></tr><tr><td>Б. Тундра</td><td>2. Леса амазонские тропические</td></tr><tr><td>В. Наземные экосистемы</td><td>3. Мерзлота арктическая</td></tr><tr><td></td><td>4. Болотистые леса</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Установите правильный порядок механизмов эволюции по Дарвину: (ОК 01.)

1. Борьба за существование среди особей
2. Изменчивость признаков в популяции
3. Накопление полезных мутаций
4. Дивергенция форм организмов
5. Множественность потомства

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,4,5,2,1</td></tr>
<tr><td>6. Расположите фазы митоза в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Ядро исчезает, хромосомы на экваторе
2. Пролонгация — ДНК удваивается
3. Цитокинез — цитоплазма делится
4. Анафаза — хроматиды расходятся к полюсам.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,4,2,1</td></tr>
<tr><td>7. Установите правильную последовательность этапов эмбрионального развития: (ОК 01.)

1. Бластула
2. Зигота
3. Дробление

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Расположите растения от сложных к простым: (ОК 01.)

1. Папоротники-спорангии
2. Мхи-споры
3. Цветковые-семена в плодах
4. Грибы-мицелий

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,4,1,2</td></tr>
<tr><td>3.Задания комбинированного</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
</table>

типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	9. Выберите основной структурный компонент, который обеспечивает избирательную проницаемость клеточной мембраны? (ОК 01.) 1. Белки 2. Углеводы 3. Фосфолипиды 4. Нуклеиновые кислоты Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Основу клеточной мембраны составляют фосфолипиды, которые обеспечивает ее избирательную проницаемость.
	10. Выберите фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в популяции? (ОК 01.) 1. Естественный отбор 2. Мутации 3. Дрейф генов 4. Миграции Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Дрейф генов — это фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в популяции.
	11. Назовите третий закон Менделя, который описывает независимое наследование признаков? (ОК 01.) 1. Многообразия гибридов 2. Расщепления 3. Независимого наследования 4. Сцепленного наследования Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Третий закон Менделя описывает независимое наследование признаков.
	12. Что из перечисленных ниже явлений описывает взаимовыгодное сожительство двух видов? (ОК 01.) 1. Паразитизм 2. Хищничество 3. Мутуализм 4. Комменсализм Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Мутуализм — это взаимовыгодное сожительство двух видов. .
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Назовите органоиды, которые присутствуют только в растительных клетках? (ОК 01.) 1. Митохондрии 2. Хлоропласты 3. Клеточная стенка 4. Вакуоли Ответ:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Хлоропласты и клеточная стенка — это органоиды, которые присутствуют только в растительных клетках.

	Обоснование:	
	14. Что из нижеперечисленных утверждений о ДНК считается верным? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Состоит из двух комплементарных цепей 2. Содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г 3. Входит в состав рибосом 4. Не участвует в синтезе белка Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: ДНК — состоит из двух комплиментарных цепей и содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г.
	15. Из каких факторов складываются движущие силы эволюции? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Мутации 2. Компенсация 3. Дрейф генов 4. Борьба за существование Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Мутации и борьба за существование являются движущими силами эволюции.
	16. Перечислите процессы, которые происходят в листьях растений? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Фотосинтез 2. Дыхание 3. Трансляция 4. Синтез гормонов роста Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Фотосинтез и дыхание- это процессы, которые происходят в листьях растений. .
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните, почему ферменты называют биологическими катализаторами. Каковы их основные свойства? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Ферменты – это белковые молекулы, ускоряющие химические реакции в живых организмах.
	18. Опишите биологическое значение клетки. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Клетка – основная строительная единица всех живых организмов.
	19. Какие процессы лежат в основе фотосинтеза? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Фотосинтез - процесс преобразования световой энергии в химическую.

	20. Какие периоды выделяют в индивидуальном развитии организма? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Онтогенез - индивидуальное развитие организма от момента образования зиготы до смерти.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между типами взаимодействий и их характеристиками (ОК 01.)

<table>
<tr><td>Типы взаимодействий</td><td>Примеры и характеристики</td></tr>
<tr><td>А. Симбиоз</td><td>1. Симбиотическая связь гриба и водоросли в лишайнике</td></tr>
<tr><td>Б. Протокооперация</td><td>2. Ни один организм не влияет на другого</td></tr>
<tr><td>В. Нейтрализм</td><td>3. Пчёлы опыляют цветы — выгодно, но не обязательно</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Обмен веществ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между факторами эволюции и описанием (ОК 01.)
<table>
<tr><td>Факторы эволюции</td><td>Описание</td></tr>
<tr><td>А. Изменчивость</td><td>1.Свойство организмов приобретать новые признаки</td></tr>
<tr><td>Б. Дрейф генов</td><td>2. Единственный направленный фактор эволюции</td></tr>
<tr><td>В. Естественный отбор</td><td>3. Приводит к изменению частот аллелей</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Накопление полезных признаков</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между биологическими процессами и их характеристиками (ОК 01.)
<table>
<tr><td>Процессы</td><td>Характеристики</td></tr>
<tr><td>А. Световая фаза</td><td>1. Синтез АТФ и НАДФН</td></tr>
<tr><td>Б. Фаза</td><td>2. Электроны обеспечивают</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	темновая	энергию
	В. Цикл Кальвина	3. Цепочки переноса электронов
		4. Углекислый газ фиксируется в сахара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	3	1

4. Установите соответствие между типами экосистем и их примерами (ОК 01.)

Тип экосистемы	Пример
А. Лес	1. Горы
Б. Тундра	2. Леса амазонские тропические
В. Наземные экосистемы	3. Мерзлота арктическая
	4. Болотистые леса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Расположите последовательность этапов в порядке протекания при мейозе: (ОК 01.)

1. Редукционное деление — гаплоидные клетки
2. Кроссинговер в профазе I
3. Пара синтетических хромосом
4. Экватор — выравнивание хромосом II.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 2,3,1,4

6. Расположите фазы митоза в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Ядро исчезает, хромосомы на экваторе
2. Пролонгация — ДНК удваивается
3. Цитокинез — цитоплазма делится
4. Анафаза — хроматиды расходятся к полюсам.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 3,4,2,1

7. Установите правильную последовательность этапов эмбрионального развития: (ОК 01.)

1. Бластула
2. Зигота
3. Дробление

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 2,3,1

	8. Расположите растения от сложных к простым: (ОК 01.) 1. Папоротники-спорангии 2. Мхи-споры 3. Цветковые-семена в плодах 4. Грибы-мицелий Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,1,2
3.Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Назовите органеллы растительной клетки, в которых происходит световая фаза фотосинтеза? (ОК 01.) 1. Хлоропласты 2. Митохондрии 3. Вакуоли 4. Рибосомы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Световая фаза фотосинтеза протекает в хлоропластах.
	10. Выберите фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в популяции? (ОК 01.) 1. Естественный отбор 2. Мутации 3. Дрейф генов 4. Миграции Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Дрейф генов — это фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в популяции.
	11. Назовите третий закон Менделя, который описывает независимое наследование признаков? (ОК 01.) 1. Многообразия гибридов 2. Расщепления 3. Независимого наследования 4. Сцепленного наследования Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Третий закон Менделя описывает независимое наследование признаков.
	12. Что из перечисленных ниже явлений описывает взаимовыгодное сожительство двух видов? (ОК 01.) 1. Паразитизм 2. Хищничество 3. Мутуализм 4. Комменсализм Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Мутуализм — это взаимовыгодное сожительство двух видов.

4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие примеры иллюстрируют симбиоз? (ОК 01.) 1. Гриб и водоросль в лишайнике 2. Аскарида в кишечнике человека 3. Рыба-прилипала и акула 4. Зеленая гидра и водоросли Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Гриб и водоросль в лишайнике; зеленая гидра и водоросли — это примеры, которые иллюстрируют симбиоз
	14. Что из нижеперечисленных утверждений о ДНК считается верным? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Состоит из двух комплементарных цепей 2. Содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г 3. Входит в состав рибосом 4. Не участвует в синтезе белка Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: ДНК — состоит из двух комплиментарных цепей и содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г.
	15. Из каких факторов складываются движущие силы эволюции? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Мутации 2. Компенсация 3. Дрейф генов 4. Борьба за существование Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Мутации и борьба за существование являются движущими силами эволюции.
	16. Перечислите процессы, которые происходят в листьях растений? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Фотосинтез 2. Дыхание 3. Трансляция 4. Синтез гормонов роста Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Фотосинтез и дыхание- это процессы, которые происходят в листьях растений.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17.Дайте определение понятию «гомеостаз» (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Гомеостаз - способность организма поддерживать постоянство внутренней среды благодаря регуляторным

		механизмам.
	18. Опишите биологическое значение клетки. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Клетка – основная строительная единица всех живых организмов.
	19. Какие процессы лежат в основе фотосинтеза? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Фотосинтез - процесс преобразования световой энергии в химическую.
	20. Какие периоды выделяют в индивидуальном развитии организма? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Онтогенез - индивидуальное развитие организма от момента образования зиготы до смерти.

ФОС по дисциплине СОО.13 Обществознание

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td><td></td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между отраслями права и примерами ситуаций, регулируемыми нормами отраслей права (ОК 03.):

<table>
<tr><th>Ситуация</th><th>Отрасль права</th></tr>
<tr><td>А. Подростки сломали лавочку в сквере</td><td>1. Трудовое право</td></tr>
<tr><td>Б. -Несовершеннолетний студент колледжа украл телефон в магазине</td><td>2. Уголовное право</td></tr>
<tr><td>В. Студент техникума устроился на работу</td><td>3. Административное право</td></tr>
<tr><td>Г. Проезд без билета в электропоезде</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками (ОК 03.):

<table>
<tr><th>Характеристика норм</th><th>Виды норм</th></tr>
<tr><td>А. Детальные правила вежливого поведения</td><td>1. Этикет</td></tr>
<tr><td>Б. Безоговорочный запрет, накладываемый на какое-либо действие, слово, предмет</td><td>2. Табу</td></tr>
<tr><td>В. Необходимые и обязательные для исполнения правила, опирающиеся на силу государственного принуждения</td><td>3. Закон</td></tr>
<tr><td>Г. Правила и нормы поведения, которые регулируют внешние проявления человеческих взаимоотношений (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда)</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	3. Установите соответствие между типами отклоняющегося (девиантного) поведения и конкретными примерами их иллюстрирующими (ОК 03.):			

Примеры девиантного поведения	Типы девиантного поведения
А. Любитель зимних видов спорта коллекционирует майки-номера участников соревнований по лыжным гонкам	1. Позитивное
Б. Участник дорожно-транспортного происшествия повредил светофор в результате наезда на него на высокой скорости	2. Негативное
В. Лыжник Александр, став абсолютным победителем всероссийских соревнований, был включен в состав национальной сборной для участия в зимних Олимпийских играх	
Г. Школьник во время драки нанес тяжкие телесные повреждения нескольким ее участникам	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	1	2

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между видами знаний, доступных людям и иллюстрирующими их примерами (ОК 03.):

<table><tr><th>Примеры</th><th>Виды знаний</th></tr><tr><td>А. Боги, в честь которых проводились Античные игры в Греции, проживали на горе Олимп.</td><td>1. Научное знание</td></tr><tr><td>Б. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.</td><td>2. Житейское знание</td></tr><tr><td>В. Лыжи перед тренировкой необходимо вынести на холод, чтобы к ним не прилипал снег.</td><td>3. Мифологическое знание</td></tr><tr><td>Г. Законы Менделя раскрывают механизм передачи наследственных признаков от родительских организмов к их потомкам.</td><td></td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите последовательность примера восходящей социальной мобильности: (ОК 03.)

1. Начинающий стажер.
2. Доцент.
3. Преподаватель.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите последовательность примеров прав и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.):

1. Получение паспорта гражданина РФ.
2. Трудоустройство на должность рабочего для работы в ночное время.
3. Обучение на право управления транспортным средством.
4. Участие ребенка в съемках фильма с согласия одного из родителей.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 4, 1, 3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите последовательность примеров прав, обязанностей и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.):

1. Возможность совершения покупки в магазине.
2. Обязанность постановки на учет в связи с призывом на военную службу.</td><td>Ответ: 1,3,2</td></tr>
</table>

	3. Получение паспорта гражданина РФ. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке (ОК 03): 1. Физиологические потребности. 2. Социальные потребности. 3. Потребности в безопасности. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 3, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Некто Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.? (ОК 03.). 1. Слой. 2. Страта. 3. Каста. 4. Сословие. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: каста – социальная группа, членство в которой передается по наследству.
	10. Среди перечисленных правонарушений административным является: (ОК 03.). 1. Производство контрафактных медикаментов. 2. Дача взятки чиновнику 3. Присвоение чужого изобретения 4. Безбилетный проезд. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: административным правонарушением является безбилетный проезд. Остальные относятся к уголовным правонарушениям.
	11. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью? (ОК 03.). 1. Возрастание роли женщины в семье. 2. Равное участие супругов в воспитании детей, ведении домашнего хозяйства, зарабатывании денег. 3. Строгое распределение ролей, главенствующее положение отца семейства. 4. Активное участие женщин в общественном производстве. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: традиционная (патриархальная) семья характеризуется строгим распределением ролей, где мужчина является главой, принимает решения и обеспечивает семью.
	12. Проведение социологического опроса относится к типу познания: (ОК 03.). 1. Теоретическое.	Ответ: 2 Обоснование: Социологический опрос относится к

	2. Эмпирическое. 3. Чувственное. 4. Художественное. Ответ: Обоснование:	эмпирическому типу познания и основывается на сборе ответов опрашиваемых.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите, что из представленного относится к основным средствам неценовой конкуренции. (ОК 03.). 1. Привлекательная упаковка. 2. Предоставление гарантийного ремонта. 3. Предоставление выгодных условий рассрочки. 4. Снижение цены на продукцию по сравнению с конкурентами. Ответ: Обоснование:	Ответ: 123 Обоснование: основным средством ценовой конкуренции является снижение цены на продукцию производителя по сравнению с конкурентами, но не ниже издержек производства
	14. Типичными чертами революционной формы общественного развития является: (ОК 03.). 1. Серьезные противоречия в обществе, приводящие к радикальным переменам. 2. Скачкообразность. 3. Изменения в сферах общества насильственными методами. 4. Постепенность преобразований Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Процесс постепенных преобразований в обществе относится к эволюционным формам.
	15. Укажите явления, которые относятся к признакам тоталитарного режима: (ОК 03.). 1. Господство одной партии. 2. Уничтожение демократических свобод. 3. Цензура в СМИ. 4. Многообразие форм собственности. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: многообразие форм собственности - признак демократического режима.
	16. Выделите явления, которые относятся к характеристикам общественного прогресса: (ОК 03.). 1. Развитие способов производства. 2. Движение от менее совершенного к более совершенному. 3. Снижение эффективности производства. 4. Постепенное повышение уровня жизни населения. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Снижение эффективности производства – это регресс.
5. Задания открытого типа с развернутым	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «вертикальная	Ответ:

ответом	мобильность» (ОК 03.). Ответ:	Вертикальная мобильность – это тип социальной мобильности, при котором изменяется социальный статус.
	18. Дайте определение понятию «народная культура» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Народная культура – культура, созданная народом и передаваемая из поколения в поколение.
	19. Дайте определение понятию «экономика» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Экономика- сфера общества обеспечивающая его материальными и нематериальными благами.
	20. Дайте определение понятию «монархия» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Монархия – форма правления, при которой власть передаётся по наследству.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.
1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими (ОК 03.):

<table>
<tr><th>Примеры, иллюстрирующие социальный лифт</th><th>Социальные лифты</th></tr>
<tr><td>А. Николай - игрок клуба, участвующего во всероссийской хоккейной лиге, получил приглашение в клуб Национальной хоккейной лиги</td><td>1. Образование</td></tr>
<tr><td>Б. Окончив обучение в колледже по специальности, наладчик монтажного оборудования, выпускник поступил на работу на механический завод</td><td>2. Служба в армии</td></tr>
<tr><td>В. Солдат, прошедший срочную службу, подписал контракт на два года, и получил звание прапорщик</td><td>3. Занятия профессиональным спортом</td></tr>
<tr><td>Г. Успешное выступление на</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

всероссийских соревнованиях позволило спортсмену, отобраться на Олимпийские игры	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками (ОК 03.):

Характеристика норм	Виды норм
А. Детальные правила вежливого поведения	1. Этикет
Б. Безоговорочный запрет, накладываемый на какое-либо действие, слово, предмет	2. Табу
В. Необходимые и обязательные для исполнения правила, опирающиеся на силу государственного принуждения	3. Закон
Г. Правила и нормы поведения, которые регулируют внешние проявления человеческих взаимоотношений (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда)	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	3	1

3. Установите соответствие между типами отклоняющегося (девиантного) поведения и конкретными примерами их иллюстрирующими (ОК 03.):

Примеры девиантного поведения	Типы девиантного поведения
А. Любитель зимних видов спорта коллекционирует майки-номера участников соревнований по лыжным гонкам	1. Позитивное
Б. Участник дорожно-транспортного происшествия повредил светофор в результате наезда на него на высокой	2. Негативное

А	Б	В	Г
1	2	1	2

	скорости	
	В. Лыжник Александр, став абсолютным победителем всероссийских соревнований, был включен в состав национальной сборной для участия в зимних Олимпийских играх	
	Г. Школьник во время драки нанес тяжкие телесные повреждения нескольким ее участникам	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между видами знаний, доступных людям и иллюстрирующими их примерами (ОК 03.):

Примеры	Виды знаний
А. Боги, в честь которых проводились Античные игры в Греции, проживали на горе Олимп.	1. Научное знание
Б. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.	2. Житейское знание
В. Лыжи перед тренировкой необходимо вынести на холод, чтобы к ним не прилипал снег.	3. Мифологическое знание
Г. Законы Менделя раскрывают механизм передачи наследственных признаков от родительских организмов к их потомкам.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	2	1

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите последовательность этапов социальных конфликтов (ОК 03.): 1. Снижение и устранение социальной напряженности. 2. Возникновение причины конфликта. 3. Ликвидация причин конфликта, завершение инцидента. 4. Обострение противоречий, конфликтная ситуация. Запишите цифры вариантов ответов в нужной	Ответ: 2, 4, 3, 1

	последовательности:	
	6. Установите последовательность примеров прав и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.): 1. Получение паспорта гражданина РФ. 2. Трудоустройство на должность рабочего для работы в ночное время. 3. Обучение на право управления транспортным средством. 4. Участие ребенка в съемках фильма с согласия одного из родителей. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4, 1, 3,2
	7. Установите последовательность примеров прав, обязанностей и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.): 1. Возможность совершения покупки в магазине. 2. Обязанность постановки на учет в связи с призывом на военную службу. 3. Получение паспорта гражданина РФ. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,2
	8. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке (ОК 03): 1. Физиологические потребности. 2. Социальные потребности. 3. Потребности в безопасности. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 3, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К методам эмпирического познания относится? (ОК 03.). 1. Дедукция. 2. Синтез. 3. Наблюдение. 4. Анализ. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Наблюдение – метод эмпирического познания, который направлен на визуальное фиксирование различных явлений и объектов.
	10. Среди перечисленных правонарушений административным является: (ОК 03.). 1. Производство контрафактных медикаментов. 2. Дача взятки чиновнику 3. Присвоение чужого изобретения 4. Безбилетный проезд.	Ответ: 4 Обоснование: Административным правонарушением является безбилетный проезд, остальные относятся к уголовным

	Ответ: Обоснование:	правонарушениям.
	11. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью? (ОК 03.). 1. Возрастание роли женщины в семье. 2. Равное участие супругов в воспитании детей, ведении домашнего хозяйства, зарабатывании денег. 3. Строгое распределение ролей, главенствующее положение отца семейства. 4. Активное участие женщин в общественном производстве. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: традиционная (патриархальная) семья характеризуется строгим распределением ролей, где мужчина является главой, принимает решения и обеспечивает семью.
	12. Проведение социологического опроса относится к типу познания: (ОК 03.). 1. Теоретическое. 2. Эмпирическое. 3. Чувственное 4. Художественное. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Социологический опрос относится к эмпирическому типу познания и основывается на сборе ответов опрашиваемых.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите, что из предложенного относится к социальным нормам: (ОК 03.). 1. Правовые нормы. 2. Религиозные нормы. 3. Языковые нормы. 4. Этические нормы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: языковая норма – правила употребления средств языка
	14. Типичными чертами революционной формы общественного развития является: (ОК 03.). 1. Серьезные противоречия в обществе, приводящие к радикальным переменам. 2. Скачкообразность. 3. Изменения в сферах общества насильственными методами. 4. Постепенность преобразований Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: процесс постепенных преобразований в обществе относится к эволюционным формам.
	15. Укажите явления, которые относятся к признакам тоталитарного режима: (ОК 03.). 1. Господство одной партии. 2. Уничтожение демократических свобод. 3. Цензура в СМИ. 4. Многообразие форм собственности. Ответ:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: многообразие форм собственности - признак демократического режима.

	Обоснование:	
	16. Выделите явления, которые относятся к характеристикам общественного прогресса: (ОК 03.). 1. Развитие способов производства. 2. Движение от менее совершенного к более совершенному. 3. Снижение эффективности производства. 4. Постепенное повышение уровня жизни населения. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Снижение эффективности производства – это регресс.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Назовите функцию государства как социального института (ОК 03.). Ответ:	Ответ: государство – главный социальный институт обеспечения порядка и безопасности в обществе.
	18. Дайте определение понятию «народная культура» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: народная культура – культура, создаваемая народом и передаваемая из поколения в поколение.
	19. Дайте определение понятию «экономика» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: экономика – сфера общества, обеспечивающая его материальными и нематериальными благами.
	20. Дайте определение понятию «монархия» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: монархия – форма правления, при которой власть передаётся по наследству.

ФОС по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>

*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*

1. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между основанием мировоззрения и его содержанием: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.)

Основание мировоззрения	Содержание
А. Мифология	1. Основана на вере в сверхъестественное и включает систему догматов.
Б. Религия	2. Строится на рациональном осмыслении мира, опирается на логику и систему доказательств
В. Философия	3. Включает в себя образно-символическое освоение мира, часто в форме сказаний и легенд.
Г. Наука	4. Опирается на эмпирические данные, эксперимент и проверяемые теории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между эпохой и её характерной чертой: (ОК 01., ОК 0.2, ОК 06.)

Эпоха	Характерная черта
А. Средневековье	1. Антропоцентризм
Б. Возрождение	2. Рационализм
В. Новое время	3. Первые идеи диалектики
Г. Античность	4. Теоцентризм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между когнитивными показателями и их содержанием: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.)

Когнитивные показатели	Содержание
А Сознание	1.Процесс становления человека и общества
Б. Самосознание	2. Высшая форма отражения действительности

</td><td>

А	Б	В	Г
3	1	2	4

А	Б	В	Г
4	1	2	3

А	Б	В	Г
2	4	3	1

</td></tr>
</table>

	В. Рефлексия.	3. Процесс самопознания
	Г. Антропосоциогенез	4.Осознание человеком самого себя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

4. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между философским движением и его содержанием: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.)

Философское движение	Содержание
А. Антропоцентризм	1.Возрождение подлинных ценностей спорта
Б. Гуманизм.	2. Рассмотрение человека как центральной ценности
В. Олимпийское движение.	3. Принцип ценности человеческой личности
Г. Здоровый образ жизни	4. Система поведения, направленная на здоровье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*

5. Расположите в хронологической последовательности этапы развития античной философии: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.)

1. Эллинистический период
2. Классический период
3. Римский период
4. Досократовский период

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 4, 2, 1, 3

6. Расположите в хронологической последовательности: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.)

1. Философия Фомы Аквинского
2. Философия Рене Декарта
3. Гуманизм Возрождения
4. Патристика

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 4, 1, 3, 2

7. Расположите в хронологическом порядке имена древнегреческих философов: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.)

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Демокрит

Ответ: 1,4,3,2

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите последовательность возникновения философских категорий: (ОК 01., ОК 02.) 1. Универсалии 2. Идея 3. Естественное право 4. Атом Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4, 2, 1, 3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Кто из античных философов разработал теорию идей? (ОК 01., ОК 02., ОК 06.) 1. Демокрит 2. Сократ 3. Платон 4. Аристотель Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Платон создал теорию идей, где идеи являются истинной реальностью.
	10. Кто из философов является представителем немецкой классической философии? (ОК 01., ОК 02, ОК 06.) 1. Фома Аквинский 2. Френсис Бэкон 3. Иммануил Кант 4. Николай Кузанский Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование Кант - основатель немецкой классической философии.
	11. Физическая культура как специфический вид социальной детальности по своей природе: (ОК 01., ОК 02.) 1. Однонаправлена 2. Полифункциональна 3. Монокультурна 4. Директивна Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Выполняет множество общекультурных и специфических функций
	12. Философский смысл, который носила физическая подготовка древних славян: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.) 1. Гармоничное развитие 2. Идеальный герой 3. Универсальный человек 4. Покорный человек Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: В летописях и легендах представлены подвиги князей и богатырей как идеальных героев.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных характеристик относятся к философскому знанию? Выберите несколько вариантов. (ОК 01., ОК 02.)	Ответ: 2, 3, 5 Обоснование: философия — это

предложенных и обоснование ответа	1. Опора на экспериментальные данные 2. Рациональная форма осмысления 3. Использование категориального аппарата 4. Вера в сверхъестественное 5. Рефлексивность Ответ: Обоснование:	рациональная форма мировоззрения (Б), использующая особые категории и понятия (В), и ей свойственна рефлексивность (Д). Философия не опирается на эксперименты (это наука) и не основана на вере в сверхъестественное (это религия).
	14. Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития: (ОК 01., ОК 02.) 1. Обратимые; 2. Направленные; 3. Качественные; 4. Закономерные; 5. Количественные Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3, 4,5 Обоснование: Обратимые характерны для функционирования
	15. Что является способом существования материи? (ОК 01., ОК 02.) 1. Пространство; 2. Время; 3. Причинность; 4. Движение. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Причинность — одна из форм отношения при которой воздействии одного объекта (причина) происходит соответствующее ожидаемое изменение другого объекта (следствие).
	16. Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития: (ОК 01., ОК 02., ОК 04.) 1. Закон единства и борьбы противоположности; 2. Закон всемирного тяготения; 3. Закон перехода количественных изменений в качественные накопления; 4. Закон отрицания. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Закон всемирного тяготения, описывает гравитационное взаимодействие в рамках классической механики.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «Олимпиада» (ОК 01., ОК 02., ОК 06.) Ответ:	Ответ: Четырехлетний период между Олимпийскими играми

	18. Раскройте сущность основного вопроса философии и его две стороны (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Основной вопрос философии, согласно лекции 3, — это вопрос об отношении сознания к бытию, мышления к материи. Он имеет две стороны: 1. Онтологическая: что первично — материя или сознание? В зависимости от ответа, философы делятся на материалистов (первична материя) и идеалистов (первично сознание). 2. Гносеологическая: познаваем ли мир? Здесь выделяются позиции гностиков (мир познаваем) и агностиков (мир непознаваем или познаваем частично).
	19. Дайте определение термина «идеализм» (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Философское направление, которое исходит из первичности духовного по отношению к материальному
	20. Дайте определение термина «гуманизм» (ОК 06.) Ответ:	Ответ: философские взгляды, основывающиеся я на признании ценности человека и его прав на абсолютную свободу

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между восточными религиями и их содержанием: (ОК 01., ОК 02.)	

Восточные религии	Содержание
А. Буддизм	1. Учение о "Дао" как первооснове мира
Б. Конфуцианство	2. Учение о преодолении страданий через Восьмеричный путь
В. Даосизм	3. Учение о брахмане и атмане
Г. Упанишады	4. Философия правильного поведения и почитания старших

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между философскими направлениями и их содержанием: (ОК 01, ОК 02.)

Философские направления	Содержание
А. Позитивизм	1. Иррационализм, воля к власти
Б. Экзистенциализм	2. Опора на научное знание
В. Фрейдизм	3. Проблема человеческого существования
Г Ницшеанство	4. Учение о бессознательном

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	4	1

3. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между философскими терминами и их определениями: (ОК 4. ОК 06.)

Термин	Определение
А. Индивид	1. Носитель социальных качеств
Б социализация	2. Единичный представитель человеческого рода
В. Индивидуальность	3. Уникальное сочетание качеств
Г. Личность	4. Процесс усвоения социальных норм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	3	1

4. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между понятиями и их определениями: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.)

Понятие	Определение
А. Физическая культура	1. Социальное течение (как самодеятельное, так и организованное), в русле которого развертывается совместная деятельность людей по использованию, распространению, приумножению

А	Б	В	Г
2	1	4	3

		ценностей физической культуры	
	Б. Физкультурное движение	2. Часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.	
	В. Физическое совершенство	3. Уровень освоения человеком физической культуры общества	
	Г Физическая культура личности	4. Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Расположите в хронологической последовательности возникновения, следующие исторические формы мировоззрения: (ОК 01., ОК 02.) 1. Религия 2. Наука 3. Мифология 4. Философия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3, 1, 4, 2
	6. Расположите в логической последовательности этапы формирования мировоззрения индивида (согласно структуре мировоззрения): (ОК 01., ОК 02.) 1. Убеждения 2. Знания 3. Идеалы 4. Ценности Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 4, 3, 1
	7. Установите хронологическую последовательность этапов античной философии (ОК 01., ОК 02.) 1. Классическая античная философия 2. Ранняя греческая философия	Ответ: 2, 1, 4, 3

	3. Поздний эллинистический период 4. Ранний эллинистический период Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений: (ОК 01., ОК 02.) 1. Позитивизм 2. Ницшеанство 3. Просвещение 4. Платонизм Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4, 3, 2, 1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Выберите правильное суждение, характеризующее цивилизацию: (ОК 06.) 1. Цивилизация – это совокупность людей, объединенных единством религии 2. Цивилизация – это моральная культура общества 3. Цивилизация – это ступень развития общества, где взаимоотношения между различными сторонами жизни регулируются при помощи выработанных норм, установок, законов 4. Цивилизация - это духовная культура общества Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Цивилизация – это ступень развития общества, где взаимоотношения между различными сторонами жизни регулируются при помощи выработанных норм, установок, законов
	10. Здоровый образ жизни с точки зрения философии – это? (ОК 01, ОК 02.) 1. Способ жизнедеятельности индивида, направленный на увеличение продолжительности жизни 2. Культурный феномен, выраженный в заботе о здоровье как высшей ценности 3. Способ жизнедеятельности, связанный с отказом от вредных привычек 4. Жизненная позиция, при которой активность индивида выражается в систематическом занятии физическими упражнениями Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Культурный феномен сформировался в философских трактатах философов Древней Греции
	11. Какой из перечисленных разделов философии занимается изучением бытия? (ОК 01., ОК 02.) 1. Гносеология 2. Онтология 3. Аксиология 4. Социальная философия Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Онтология — это раздел философии, изучающий бытие, его основы, принципы и структуру. Гносеология изучает познание, аксиология — ценности,

		социальная философия — общество.
	12. Основой теории о возникновении физических упражнений и игр является: (ОК 01., ОК 02.) 1. Биологическая теория о двигательной деятельности 2. Военная теория о необходимости защиты племени 3. Божественная теория о подаче всего сущего свыше, от Бога 4. Трудовая теория о необходимости подготовки к выполнению жизнеобеспечивающих действий. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: В обществе возникают инициации, как система подготовки к жизни молодого поколения.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Укажите самые главные отличительные особенности научного познания: (ОК 01., ОК 02.) 1. Предметный и объективный способы рассмотрения мира; 2. Строгая логика выводов; 3. Сверхдальнее прогнозирование практики; 4. Использование особого искусственного языка. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: сверхдальнее прогнозирование практики — это предмет футурологии
	14. Выделите качества, которые отличают человека от всех других животных: (ОК 06.) 1. Наличие инстинктов; 2. Наличие норм поведения; 3. Наличие культуры; 4. Способность к абстрактному мышлению. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Пункты 2, 3, 4 соответствует только человеку
	15. Из приведенного перечня выделите черты, присущие обществу как социальной системе: (ОК 01., ОК 02., ОК 06.) 1. Сверхсложность; 2. Устойчивость в развитии; 3. Рефлективность; 4. Неустойчивость, слабая предсказуемость развития. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: При наличии пункта 4 человеческое общество не могло сформироваться
	16. Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания? (ОК 06.) 1. Религия; 2. Наука и философия; 3. Свобода; 4. Мораль. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Свобода в философии — это возможность инициации, изменения или прекращения деятельности в любой точке её

		протекания, а также отказа от неё
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение термина «калакагатия»: (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Калакагатия — это гармоничное сочетание физических и нравственных достоинств, совершенство человеческой личности.
	18. Дайте определение понятию «Мысль» (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Продукт детальности мозга, субъективный образ объективного мира продукт мозга, субъективный образ объективного мира
	19. Дайте определение понятию «мировоззрение» (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе.
	20. Дайте определение понятию «физическая культура» (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.

ФОС по дисциплине ОГСЭ.02 История

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 04., ОК 05.)

<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Сенат</td><td>1. Грандиозный первый музей в России</td></tr><tr><td>Б. Кунсткамера</td><td>2. Общественное собрание для отдыха, развлечений</td></tr><tr><td>В. Ассамблея</td><td>3. Часто выступающий верхней палатой парламента высший орган по делам законодательства и управления</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между событием и местом, где оно происходило (ОК 01., ОК 09.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место</th></tr><tr><td>А. Битва, длившаяся 200 дней и ночей за город…</td><td>1. В городе Москва на Красной площади</td></tr><tr><td>Б. Парад Советских войск 7 ноября 1941г. прошел</td><td>2. Ленинград</td></tr><tr><td>В. 872 дня длилась блокада города …</td><td>3. Сталинград</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 01., ОК 04.)

<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Пятилетка</td><td>1. План развития промышленности и хозяйства на 5 лет</td></tr><tr><td>Б. Модернизация</td><td>2. Название периода, характеризующийся замедлением темпов развития страны и неспособностью руководства решать накопившиеся проблемы</td></tr><tr><td>В. Застой (эпоха застоя)</td><td>3. Изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию с названием этой категории: (ОК 06., ОК 09.)
<table>
<tr><th>Явление (персона)</th><th>Категория</th></tr>
<tr><td>А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда</td><td>1. Великая Отечественная война</td></tr>
<tr><td>Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский</td><td>2. Космонавты СССР</td></tr>
<tr><td>В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В.</td><td>3. Советские композиторы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление хронологической последовательности.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 01., ОК 09.)

1. К. Минин и Д. Пожарский собрали второе ополчение
2. Начало Первой мировой войны
3. Гражданская война в России
4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,2,3,4</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 05., ОК 06.)

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Конфликт на р. Халхин-Гол
3. Битва за Берлин
4. Ялтинская конференция руководителей стран-союзниц

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,4,3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 04., ОК 05.)

1. Карибский кризис
2. Решение руководителей России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР (Беловежское соглашение)
3. Ввод советского воинского контингента в Афганистан
4. Убийство С.М. Кирова. Начало массовых сталинских репрессий

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 4,1,3,2</td></tr>
</table>

	8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06., ОК 09.) 1. Образование СССР 2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака. 3. Царствование Николая II. 4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта 1918г. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,2,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Московским царством одновременно с Петром I (будущим Петром Великим) в период 1682-1696 гг правил…? (ОК 05., ОК 06.) 1. Алексей Михайлович 2. Годунов Борис 3. Иван V Алексеевич 4. Василий Шуйский Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Иван V и Петр I были провозглашены царями одновременно. Это были родные брать по отцу Алексею Михайловичу
	10. Какая немецкая военная операция, 5-12 июля 1943г., стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате которой произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте? (ОК 01.,ОК 04.) 1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Барбаросса» 4. «Цитадель» Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: "Цитадель" — это кодовое название немецкой военной операции, (5-12 июля 1943г.), которая стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте.
	11. Лидер большевиков и руководитель Октябрьской революции 1917 года? (ОК 06., ОК 09.) 1. Ленин В.И. 2. Сталин И.В. 3. Троцкий Л.Д. 4. Киров С.М. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Ленин Владимир Ильич - лидер партии большевиков, которая в октябре 1917 года возглавила восстание и свергла Временное правительство, установив власть Советов.
	12. Укажите, какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 05., ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций 2. Укрепление авторитаризма в искусстве	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления контроля

	3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	над искусством.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Оказал значительное влияние на развитие торговли и дипломатии Древней Руси Князь…? (ОК 04., ОК 05.) 1. Олег Вещий 2. Семен Гордый 3. Ярослав Мудрый 4. Владимир Красное Солнышко Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Олег Вещий известен проведением успешных военных походов и заключением выгодных торговых договоров с Византией. Владимир Красное Солнышко сыграл ключевую роль в принятии Христианства, что повлияло на установление, в том числе, и торговых связей с западноевропейским и странами.
	14. Периоду «оттепели» в СССР относятся события (ОК 06., ОК 09.) 1. Открытие театра «Современник» 2. Массовый просмотр кинофильмов «Кавказская пленница», «Окно в Европу». 3. Возвращение культурного наследия, В. Мейерхольда 4. Гонение на генетиков и проведение дискуссий по биологии Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Период «Оттепели» в СССР (с середины 1950 х до середины 1960 – х гг Открытие театра «Современник - 1956 г. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 1955г.
	15. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года (ОК 05., ОК 06.) 1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: А. После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. Б. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В. В 1998 году введён российский рубль.
	16. Факторы, способствовавшие началу Октябрьской революции… (ОК 04., ОК 05.) 1. Временное правительство не имело авторитета	Ответ: 1,3 Обоснование: Временное правительство

	2. Успехи в Первой мировой войне 3. Поддержка крестьян и рабочих большевиками 4. Становление системы образования, проводимое Временным правительством Ответ: Обоснование:	потеряло политический авторитет. Поддержка большевиков со стороны крестьян и рабочих (лозунг «Землю – крестьянам, фабрики – рабочим!»)
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	17. Кто является создателями славянской азбуки, которая стала основой для славянских языков, включая русский? (ОК 01., ОК 04.)	Ответ: Кирилл и Мефодий адаптировали греческий алфавит и создали славянскую азбуку, которая стала основой для славянских языков, включая русский.
	18. В чем заключалось значение Октябрьской революции 1917 года для дальнейшего развития России? (ОК 05., ОК 06.) Ответ:	Ответ: Октябрьская революция 1917 - установила советскую систему правления, - изменила социально-экономический строй, - установилась однопартийная система управления.
	19. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 04., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти
	20. Как В.В. Путин изменил политическую систему России с 2000 года? (ОК 01.,ОК 04.) Ответ:	Ответ: В.В. Путин, президент России с 2000 года - укрепил вертикаль власти, - усилил контроль над СМИ - реформировал армию и правоохранительные органы, - присоединил Крым и Севастополь в 2014 году.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между событием и местом, где оно происходило (ОК 01., ОК 09.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место</th></tr><tr><td>А. Битва, длившаяся 200 дней и ночей за город…</td><td>1. В городе Москва на Красной площади</td></tr><tr><td>Б. Парад Советских войск 7 ноября 1941г. прошел</td><td>2. Ленинград</td></tr><tr><td>В. 872 дня длилась блокада города …</td><td>3. Сталинград</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 01., ОК 04.)

<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Пятилетка</td><td>1. План развития промышленности и хозяйства на 5 лет</td></tr><tr><td>Б. Модернизация</td><td>2. Название периода, характеризующийся замедлением темпов развития страны и неспособностью руководства решать накопившиеся проблемы</td></tr><tr><td>В. Застой (эпоха застоя)</td><td>3. Изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию с названием этой категории: (ОК 06., ОК 09.)

<table><tr><th>Явление (персона)</th><th>Категория</th></tr><tr><td>А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда</td><td>1. Великая Отечественная война</td></tr><tr><td>Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский</td><td>2. Космонавты СССР</td></tr><tr><td>В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В.</td><td>3. Советские композиторы</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 04., ОК 09.)

<table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Сепаратизм</td><td>1. Крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другой.</td></tr><tr><td>Б. Шовинизм</td><td>2. Стремление к отделению, обособлению.</td></tr><tr><td>В. Федерация</td><td>3. Форма государственного устройства</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление хронологической последовательности.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06., ОК 09.)

1. Образование СССР
2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака.
3. Царствование Николая II.
4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта 1918г.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,4,2,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 01., ОК 09.)

1. К. Минин и Д. Пожарский собрали второе ополчение.
2. Начало Первой мировой войны
3. Гражданская война в России
4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,2,3,4</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 05., ОК 06.)

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Конфликт на р. Халхин-Гол
3. Битва за Берлин
4. Ялтинская конференция руководителей стран-союзниц

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,4,3</td></tr>
</table>

	8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 01., ОК 04.) 1. Специальная военная операция 2. Начало Первой мировой войны 3. Гражданская война в России 4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,4,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Укажите, какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 05., ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций 2. Укрепление авторитаризма в искусстве 3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления контроля над искусством.
	10. Московским царством одновременно с Петром I (будущим Петром Великим) в период 1682-1696гг правил…? (ОК 05., ОК 06.) 1. Алексей Михайлович 2. Годунов Борис 3. Иван V Алексеевич 4. Василий Шуйский Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Иван V и Петр I были провозглашены царями одновременно. Это были родные брать по отцу Алексею Михайловичу
	11. Событие, не связанное с периодом существования СССР? (ОК 04., ОК 05.) 1. Специальная военная операция (СВО) 2. Подписание пакта Молотова — Риббентропа 3. Падение Берлинской стены 4. Олимпиада в Москве 1980 года Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Специальная военная операция (СВО) началась в 2022 г., а СССР существовал с.1922 г. по 1991 г.
	12. Какая немецкая военная операция, 5-12 июля 1943г., стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате которой произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте? (ОК 01., ОК 04.) 1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Барбаросса» 4. «Цитадель» Ответ:	Ответ: 4 Обоснование: "Цитадель" — это кодовое название немецкой военной операции, (5-12 июля 1943г.), которая стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате

	Обоснование:	произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В состав Антанты во время Первой мировой войны входили страны… (ОК 01., ОК 04.) 1. Великобритания 2. Германия 3. Франция 4. Россия Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Объяснение: Великобритания, Франция, Россия — члены Антанты. Все три государства выступили в Первой мировой войне против Германии, входившей в Тройственный союз.
	14. Оказал значительное влияние на развитие торговли и дипломатии Древней Руси Князь…? (ОК 04., ОК 05.) 1. Олег Вещий 2. Семен Гордый 3. Ярослав Мудрый 4. Владимир Красное Солнышко Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Олег Вещий известен проведением успешных военных походов и заключением выгодных торговых договоров с Византией. Владимир Красное Солнышко сыграл ключевую роль в принятии Христианства, что повлияло на установление, в том числе, и торговых связей с западноевропейским и странами.
	15. Периоду «оттепели» в СССР относятся события (ОК 06., ОК 09.) 1. Открытие театра «Современник» 2. Массовый просмотр кинофильмов «Кавказская пленница», «Окно в Европу». 3. Возвращение культурного наследия, В. Мейерхольда 4. Гонение на генетиков и проведение дискуссий по биологии Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Период «Оттепели» в СССР (с середины 1950 х до середины 1960 – х гг Открытие театра «Современник - 1956 г. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 1955г.

	16. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года (ОК 05., ОК 06.) 1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: А. После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. Б. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В. В 1998 году введён российский рубль.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	17. Кто является создателями славянской азбуки, которая стала основой для славянских языков, включая русский? (ОК 01., ОК 04.)	Ответ: Кирилл и Мефодий адаптировали греческий алфавит и создали славянскую азбуку, которая стала основой для славянских языков, включая русский.
	18. Чем объясняется успех СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов? (ОК 06., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Успех СССР объясняется - героизмом советского народа, - эффективным руководством И.В. Сталина, -стратегическими ошибками Германии
	19. В чем заключалось значение Октябрьской революции 1917 года для дальнейшего развития России? (ОК 05., ОК 06.) Ответ:	Ответ: Октябрьская революция 1917 - установила советскую систему правления, - изменила социально-экономический строй, - установилась однопартийная система управления.
	20. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 04., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти.

ФОС по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Прочитайте информацию об образовательных учреждениях и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. The Tchaikovsky physical education and sports college was founded in…</td><td>1. coaches and PE teachers.</td></tr>
<tr><td>Б. Physical Education and Sports Academy is situated in the…</td><td>2. Perm region.</td></tr>
<tr><td>В. College of physical education and sports trains</td><td>3. 2022 (twenty twenty-two).</td></tr>
<tr><td></td><td>4.ski-jumping complex</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Прочитайте информацию о крупнейшем стадионе в Лондоне и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. Largest cricket stadium in London is…</td><td>1. 30.000 (three thousand) spectators</td></tr>
<tr><td>Б. New stadium was opened in…</td><td>2. Lord’s Cricket Ground</td></tr>
<tr><td>В. The Cricket Ground contains...</td><td>3. 1997 (nineteen ninety-seven)</td></tr>
<tr><td></td><td>4. football and rugby matches</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Прочитайте описание вида спорта или игры и соотнесите его с определенным названием (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Описание</th><th>Вид спорта</th></tr>
<tr><td>А. Basket and ball are the main equipment of the game.</td><td>1. Acrobatics</td></tr>
<tr><td>Б. Sport of sliding down on skis.</td><td>2. Slalom</td></tr>
<tr><td>В. A sport of doing various acrobatic exercises.</td><td>3. Basketball</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Figure skating</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Прочитайте реплики диалога и установите соответствие между ними, используя списки 1и 2 (ОК 09.):

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Thank you for your help!</td><td>1. I ‘ll call a doctor!</td></tr><tr><td>Б. I have a high temperature and a cough.</td><td>2. What a nice surprise!</td></tr><tr><td>В. We will go to the seaside in July.</td><td>3. The pleasure was mine.</td></tr><tr><td></td><td>4. He can send her a message by e-mail.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите возраст детей (от самого старшего к самому младшему) (ОК 09.):

1. baby
2. infant
3. teenager

Запишите цифры ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3, 2, 1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Составьте общий вопрос в прошедшем времени из данных слов (ОК 09.):

1. performance
2. the
3. Was
4. good?

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,2,1,4</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Определите последовательность действий и составьте рассказ из данных предложений (ОК 09.):

1. He went to the supermarket and bought everything for th birthday party.
2. On Sunday was Nick mother’s birthday.
3. Mother got nice flowers and many presents.

Запишите цифры ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2, 1, 3</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Составь общий вопрос в настоящем времени из данных слов (ОК 09.):

1. she
2. is
3. What
4. doing?</td><td>Ответ: 3, 2, 1, 4</td></tr>
</table>

	Запишите цифры ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Подберите к словосочетанию его определение, выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.) Program 'Medicaid' is… 1 doctor's recommendations. 2. public health insurance program in the USA. 3. group of medical students. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Медикэйд-это программа медицинского страхования в США.
	10. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста, укажите один правильный вариант перевода, запишите обоснование ответа: (ОК 09.) And what is the most popular team game in the world? Baseball? Basketball? No. The answer is football; a game played in almost every country in the world. The game is called soccer in the USA and Canada. But in many countries, it is called football. 1. Team sports games. 2. A little about football. 3. Baseball or basketball? Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Речь идет о футболе, и о названии этой игры в разных странах.
	11. Определите вид спортивной игры выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Darts are thrown at a round target on the wall in the game of …. 1. golf 2. football 3. darts Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Дартс (англ. darts) – игра, в которой участники метают дротики в круглую мишень на стене.
	12. Подберите к названию соревнования его определение выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Wimbledon is 1. international cinema festival. 2. stadium for holding football matches. 3. world- famous tennis tournament. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Уимблдон-известный турнир по большому теннис.

4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для завершения каких предложений необходимо использовать глагол do? (ОК 09.) 1. Do they (do/make) their daily dozen together? 2. We often (do/make) black coffee. 3. Do you (do/ make) your homework in the evening? Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Глагол *do* - действие, а глагол-*mak*e - результат.
	14. Прочитайте тексты, установите, какие из них соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.), 1. Played at Wimbledon, this game was brought to Europe from Greece in 500 A.D. It became so popular that every town in France had its own court. But the game was very different from modern tennis. 2. People don't know where the game of golf was first played. The Romans played a game with wooden sticks and a ball. 3. Many people believe they are supposed to drink about two liters of water a day. Experts say people should obey their bodies. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Текст 3 не соответствует рубрике «Sport», в нем говорится о водном режиме для человека.
	15. Определите, какие из данных утверждений верны? (ОК 09.), 1. Olympic sports are biathlon and ski-jumping. 2. Motherland of cross-country skiing is Australia. 3. Olympic Games are held every 4 years. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Утверждение «Родина лыжных гонок - Австралия» ошибочно.
	16. Прочитайте предложения и установите, какие из них соответствуют рубрике «Camping» (ОК 09.), 1. People enjoy recreation outdoors near a river or lake. They camp to relax and have fun. 2. The newspaper is a daily or weekly publication. Many newspapers publish weather reports. 3. Primarily, most campers set up a tent. Today's tents are lightweight, waterproof, and easy to set up. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Газета — это печатное издание. Текст 2 не соответствует рубрике «Camping».
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Прочитайте вопрос и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки: (ОК 09.) 1.There are four stripes (полос) on the Russian flag, aren't there? 2. Will you name their colors? Ответ:	Ответ: 1. three 2. white, red, blue

	18. Выразите аргументированное согласие или несогласие с данным утверждением: (ОК 09.) Health is the man's greatest wealth. Ответ:	Ответ: True. To be healthy is very important. A person can't be happy, if he feels unwell.
	19. Прочитайте диалог «В больнице», составьте и запишите реплики врача: (ОК 09.) Patient: Good morning! Can you help me? My knee hurts. Doctor: (1) _____(happen)? Patient: I fell at the training. Doctor: (2) _____(examine). Patient: What is it, doctor? Doctor: Sorry, (a bad injury) Ответ:	Ответ: 1. How did it happen? 2. I want to examine you. 3. it is a bad injury.
	20. Прочитайте вопрос и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки: (ОК 09.) 1. There are four crosses (крестов) on the British flag, aren't there? 2. Will you name their colors? Ответ:	Ответ: 1.three 2.white, blue, red

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Прочитайте информацию о Федеральном центре подготовки по зимним видам спорта и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. The center is situated in …</td><td>1. sauna and gym.</td></tr>
<tr><td>Б. Federal winter sports training center was opened …</td><td>2. the town of Tchaikovsky.</td></tr>
<tr><td>В. “Snezhinka” hotel contains…</td><td>3. 14 (fourteen) years ago, in 2012.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. mogul track</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Прочитайте информацию о крупнейшем стадионе в Лондоне и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. Largest cricket stadium in London is…</td><td>1. 30.000 (three thousand) spectators</td></tr>
<tr><td>Б. New stadium was opened in…</td><td>2. Lord’s Cricket Ground</td></tr>
<tr><td>В. The Cricket Ground</td><td>3. 1997 (nineteen</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

contains...	ninety-seven)
	4. football and rugby matches

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Прочитайте описание вида спорта или игры и соотнесите его с определенным названием (ОК 09.):

Описание	Вид спорта
A. Basket and ball are the main equipment of the game.	1. Acrobatics
Б. Sport of sliding down on skis.	2. Slalom
B. A sport of doing various acrobatic exercises.	3. Basketball
	4. Figure skating

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	1

4. Прочитайте реплики диалога и установите соответствие между ними, используя списки 1и 2 (ОК 09.):

Список 1	Список 2
A. Thank you for your help!	1. I ‘ll call a doctor!
Б. I have a high temperature and a cough.	2. What a nice surprise!
B. We will go to the seaside in July.	3. The pleasure was mine.
	4. He can send her a message by e-mail.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

5. Составьте диалог, располагая реплики в нужном порядке с использованием списков 1 и 2: (ОК 09.)

A. Can I get to Trafalgar Square from here?	1. Sure, go ahead.
Б. The trip takes half an hour, doesn’t it?	2. 20 (twenty) minutes
B. Sorry, may I ask you anything else?	3.Come to the bus stop and get on number 10.
	4. At 9 a.m.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	1

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	6. Составьте общий вопрос в прошедшем времени из данных слов (ОК 09.): 1. performance 2. the 3. Was 4. good? Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,2,1,4
	7. Определите последовательность действий и составьте рассказ из данных предложений (ОК 09.): 1. He went to the supermarket and bought everything for the birthday party. 2. On Sunday was Nick mother's birthday. 3. Mother got nice flowers and many presents. Запишите цифры ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 1, 3
	8. Составь общий вопрос в настоящем времени из данных слов (ОК 09.): 1. she 2. is 3. What 4. doing? Запишите цифры ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3, 2, 1, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Прочитайте и укажите один правильный вариант перевода высказывания, напишите обоснование ответа (ОК 09.): *Love the life you live.* 1. И пусть тебе нравится жизнь, которую ты проживаешь. 2. Люби жизнь, которой ты живешь. 3. Свою жизнь люби. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Люби жизнь, которой ты живешь.
	10. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста, укажите один правильный вариант перевода, запишите обоснование ответа: (ОК 09.) And what is the most popular team game in the world? Baseball? Basketball? No. The answer is football; a game played in almost every country in the world. The game is called soccer in the USA and Canada. But in many countries, it is called football. 1. Team sports games. 2. A little about football. 3. Baseball or basketball? Ответ:	Ответ: 2 Обоснование: Речь идет о футболе, и о названии этой игры в разных странах.

	Обоснование:	
	11. Определите вид спортивной игры выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Darts are thrown at a round target on the wall in the game of …. 1. golf 2. football 3. darts Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Дартс (англ. darts) – игра, в которой участники метают дротики в круглую мишень на стене.
	12. Подберите к названию соревнования его определение выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Wimbledon is 1. international cinema festival. 2. stadium for holding football matches. 3. world- famous tennis tournament. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Уимблдон-известный турнир по большому теннису.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для завершения каких предложений необходимо использовать did? (ОК- 09) 1. Dan didn't go to the sports complex last Sunday, …he? 2. They …buy a new car next month. 3. Dina didn't visit her parents yesterday, …she? Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Глагол did используется для образования вопросов в прошедшем простом времени.
	14. Прочитайте тексты, установите, какие из них соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.), 1. Played at Wimbledon, this game was brought to Europe from Greece in 500 A.D. It became so popular that every town in France had its own court. But the game was very different from modern tennis. 2. People don't know where the game of golf was first played. The Romans played a game with wooden sticks and a ball. 3. Many people believe they are supposed to drink about two liters of water a day. Experts say people should obey their bodies. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Текст 3 не соответствует рубрике «Sport», в нем говорится о водном режиме для человека.

	15. Определите, какие из данных утверждений верны? (ОК 09.), 1. Olympic sports are biathlon and ski-jumping. 2. Motherland of cross-country skiing is Australia. 3. Olympic Games are held every 4 years. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Утверждение «Родина лыжных гонок - Австралия» ошибочно.
	16. Прочитайте предложения и установите, какие из них соответствуют рубрике «Camping» (ОК 09.), 1. People enjoy recreation outdoors near a river or lake. They camp to relax and have fun. 2. The newspaper is a daily or weekly publication. Many newspapers publish weather reports. 3. Primarily, most campers set up a tent. Today's tents are lightweight, waterproof, and easy to set up. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Газета — это печатное издание. Текст 2 не соответствует рубрике «Camping».
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Составьте три специальных вопроса для уточнения в данной ситуации: (ОК 09.) You are going to the "Bristol" hotel and you want to get more information. Ответ:	Ответ: 1. How can I get to the hotel? 2. What street is it on? 3. What rooms are in the hotel?
	18. Выразите аргументированное согласие или несогласие с данным утверждением: (ОК 09.) Health is the man's greatest wealth. Ответ:	Ответ: True. To be healthy is very important. A person can't be happy, if he feels unwell.
	19. Прочитайте диалог «В больнице», составьте и запишите реплики врача: (ОК 09.) Patient: Good morning! Can you help me? My knee hurts. Doctor: (1) _____(happen)? Patient: I fell at the training. Doctor: (2) _____(examine). Patient: What is it, doctor? Doctor: Sorry, (a bad injury) Ответ:	Ответ: 1. How did it happen? 2. I want to examine you. 3. it is a bad injury.
	20. Прочитайте вопрос и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки: (ОК 09.) 1. There are four crosses (крестов) on the British flag, aren't there? 2. Will you name their colors? Ответ:	Ответ: 1.three 2.white, blue, red

ФОС по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Соотнесите элемент организации занятия по баскетболу и его значение: (ОК 08.)

<table><tr><th>Элемент занятия</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А. Техника безопасности</td><td>1. Успех командной игры</td></tr><tr><td>Б. Правила игры</td><td>2. Исключение травм</td></tr><tr><td>В. Коллективные действия</td><td>3. Регулирование соревнований</td></tr><tr><td>Г. Самоконтроль</td><td>4. Самонаблюдение за состоянием своего организма</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между событием и местом и годом его проведения: (ОК 08.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место и год</th></tr><tr><td>А. Проведение Игр I Олимпиады</td><td>1. Сочи, 2014</td></tr><tr><td>Б. Участие впервые советских спортсменов в играх Олимпиады.</td><td>2. Москва,1980</td></tr><tr><td>В. Состоялись XXII Зимние Олимпийские игры</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr><tr><td></td><td>4. Афины,1896</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ОК 08.)

<table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А. Способы решения двигательной задачи</td><td>1. Деталь техники</td></tr><tr><td>Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений</td><td>2. Главное (ведущее) звено техники</td></tr><tr><td>В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.</td><td>3. Техника физических упражнений</td></tr><tr><td></td><td>4. Основа техники</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между ошибками в технике бега на короткие дистанции и причинами их возникновения: (ОК 08.)

<table><tr><th>Ошибка</th><th>Причина</th></tr><tr><td>А. Голова поднята вверх</td><td>1. Отталкивание вверх из стартовых колодок</td></tr><tr><td>Б. Резкое выпрямление туловища на первом шаге</td><td>2. Слишком высокое расположение стоп в стартовых колодках, углы в коленных суставах больше оптимальных</td></tr><tr><td>В. Туловище слишком выведено вперед, плечи далеко за линией старта</td><td>3. Недостаточное развитие координационных способностей</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>5. Установите правильную последовательность элементов акробатического упражнения "колесо": (ОК 08.)

1. Движение поворотом тела вокруг вертикальной оси
2. Начальная позиция мах ногой, руки вверх
3. Опора руками о пол
4. Исходное положение стоя

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2, 3, 1, 4</td></tr>
<tr><td>6. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе: (ОК 08.)

1. Подготовка к удару
2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза
3. Маховое движение
4. Набегание

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 4, 1, 3, 2</td></tr>
<tr><td>7. Установите последовательность планирования занятия: (ОК 08.)

1. Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач
2. Оформление плана-конспекта занятия
3. Формулировка задач и цели учебно-тренировочного процесса
4. Уточнение контингента занимающихся, изучение сведений о них

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 4,3,1,2</td></tr>
<tr><td>8. Укажите последовательность этапов в спринтерском</td><td>Ответ: 1,4,3,2</td></tr>
</table>

	беге: (ОК 08.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Термин в спортивной гимнастике, обозначающий положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами: (ОК 08.) 1. Стойка на руках. 2. Кульбит. 3. Переворот. 4. Кувырок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Термин «стойка на руках» в гимнастике обозначает положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами.
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 08.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.
	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ОК 08.) 1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные показатели фиксируют общее состояние организма.
	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ОК 08.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.

4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. В технике спортивной ходьбы основными нарушениями считаются: (ОК 08.) 1. Опорная нога согнута в колене 2. Стопа ставится на пятку 3. Наличие фазы опоры 4. Потеря контакта (отрыв обеих ног от земли) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Согласно правилам, сгибание опорной ноги в колене считается ошибкой. Отрыв обеих ног от поверхности земли является нарушением, так как обязателен контакт с землей хотя бы одной ногой.
	14. Стили плавания, которые входят в программу Олимпийских игр? (ОК 08.) 1. Пластом 2. Баттерфляй 3. Брасс 4. Дельфином Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Стилей плавания «дельфин» и «пластом» не существует.
	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ОК 08.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание, полет, приземление.
	16. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ОК 08.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции. 3. Быстрота одиночного движения. 4. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Что такое «эстафетный бег»? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Эстафетный бег — это командный бег с передачей эстафетной палочки. Пример: 4х100 м
	18. Раскройте понятия «Физическая подготовка» и «Физическая подготовленность» (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и качеств.

		Физическая подготовленность — это результат физической подготовки, выраженный в уровне развития физических качеств и способностей
	19. Дайте определение ведению мяча в баскетболе. (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Ведение мяча – прием, дающий возможность игроку продвигаться с мячом по площадке
	20. Перечислите игровые позиции в волейболе? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Центральный блокирующий, диагональный, доигровщик, связующий, либеро

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между элементами техники бега и упражнениями для их совершенствования: (ОК 08.)

<table>
<tr><th>Элемент техники бега</th><th>Упражнения</th></tr>
<tr><td>А. Низкий старт</td><td>1. Пробегание с ходу отрезков 30 – 50 м</td></tr>
<tr><td>Б. Техника бега по дистанции</td><td>2. Удержание положения «Внимание» на протяжении 5, 10, 15 с</td></tr>
<tr><td>В. Финиширование</td><td>3. Бег по отметкам с разной расстановкой</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между событием и местом и годом его проведения: (ОК 08.)

<table>
<tr><th>Событие</th><th>Место и год</th></tr>
<tr><td>А. Проведение Игр I Олимпиады</td><td>1. Сочи, 2014</td></tr>
<tr><td>Б. Участие впервые советских спортсменов в играх Олимпиады.</td><td>2. Москва,1980</td></tr>
<tr><td>В. Состоялись XXII Зимние Олимпийские игры</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Афины,1896</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 08.)

<table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А. Способы решения двигательной задачи</td><td>1. Деталь техники</td></tr><tr><td>Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений</td><td>2. Главное (ведущее) звено техники</td></tr><tr><td>В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.</td><td>3. Техника физических упражнений</td></tr><tr><td></td><td>4. Основа техники</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между ошибками в технике бега на короткие дистанции и причинами их возникновения: (ОК 08.)

<table><tr><td>Ошибка</td><td>Причина</td></tr><tr><td>А. Голова поднята вверх</td><td>1. Отталкивание вверх из стартовых колодок</td></tr><tr><td>Б. Резкое выпрямление туловища на первом шаге</td><td>2. Слишком высокое расположение стоп в стартовых колодках, углы в коленных суставах больше оптимальных</td></tr><tr><td>В. Туловище слишком выведено вперед, плечи далеко за линией старта</td><td>3. Недостаточное развитие координационных способностей</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите правильно последовательность действий судьи в баскетболе при нарушении правил: (ОК 08.)

1. Мяч команде соперников
2. Звуковой сигнал
3. Показ характера нарушения
4. Жест на направление атаки</td><td>Ответ: 2,3,4,1</td></tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Установите последовательность планирования занятия: (ОК 08.) 1. Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3. Формулировка задач и цели учебно-тренировочного процесса 4. Уточнение контингента занимающихся, изучение сведений о них Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4,3,1,2
	7. Укажите последовательность этапов в спринтерском беге: (ОК 08.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,3,2
	8. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе: (ОК 08.) 1. Подготовка к удару 2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза 3. Маховое движение 4. Набегание Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4, 1, 3, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Олимпийская длина бассейна в плавании? (ОК 08.) 1. 25 метров 2. 50 метров 3. 30 метров 4. 45 метров Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: 50 метров является официальной длиной бассейна на Олимпийских Играх
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 08.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.

	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ОК 08.) 1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные показатели фиксируют общее состояние организма.
	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ОК 08.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Технические виды легкой атлетики включают в себя: (ОК 08.) 1. Метание 2. Полумарафон 3. Десятиборье 4. Толкание ядра Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Техническими видами лёгкой атлетики являются метание и толкание ядра, полумарафон относится к беговым видам, а десятиборье к комплексным.
	14. 14. Стили плавания, которые входят в программу Олимпийских игр? (ОК 08.) 1. Пластом 2. Баттерфляй 3. Брасс 4. Дельфином Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Стилей плавания «дельфин» и «пластом» не существует.
	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ОК 08.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание, полет, приземление.
	16. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ОК 08.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции. 3. Быстрота одиночного движения.	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Переключение с одних действий на другие относится к комплексным

	4. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	скоростным способностям.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Дайте определение понятию «сила» (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Сила – способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных напряжений.
	18. Раскройте понятия «Физическая подготовка» и «Физическая подготовленность» (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и качеств. Физическая подготовленность — это результат физической подготовки, выраженный в уровне развития физических качеств и способностей
	19. Дайте определение ведению мяча в баскетболе. (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Ведение мяча – прием, дающий возможность игроку продвигаться с мячом по площадке
	20. Перечислите игровые позиции в волейболе? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Центральный блокирующий, диагональный, доигровщик, связующий, либеро

ФОС по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Прочитайте текст вопроса и установите соответствие:</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между сторонами общения и их содержанием (ОК 04., ОК 05.)

<table><tr><th>Стороны общения</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Перцептивная</td><td>1.Процесс восприятия человека человеком</td></tr><tr><td>Б. Коммуникативная</td><td>2. Общение как процесс передачи информации</td></tr><tr><td>В. Интерактивная</td><td>3.Общение как взаимодействие партнеров</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между видами конфликта и их характеристикой: (ОК 04.)

<table><tr><th>Виды конфликта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Внутриличностный</td><td>1. Столкновение интересов двух и более людей</td></tr><tr><td>Б. Межличностный</td><td>2. Столкновение интересов двух групп</td></tr><tr><td>В. Межгрупповой</td><td>3. Столкновение противоположно направленных мотивов одной личности</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между эго-состоянием и его характеристикой (ОК 04., ОК 05.)

<table><tr><th>Эго-состояние</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Родитель</td><td>1.Когда человек действует, говорит и чувствует, как он делал в детстве</td></tr><tr><td>Б. Ребёнка</td><td>2.Когда человек трезво и по-деловому взвешивает факты, учитывает реальное положение вещей, использует накопленный опыт</td></tr><tr><td>В. Взрослый</td><td>3.Когда человек начинает</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	думать, говорить, действовать, чувствовать, как это делали его родители или другие люди, пользовавшиеся у него авторитетом в детстве.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между зоной дистанции в человеческих контактах и их расстоянием: (ОК 04., ОК 05.)

Зона дистанции	Расстояние
А. Интимная зона	1. 120- 400 см
Б. Личная или персональная зона	2. 45-120 см
В. Социальная зона	3. 15- 45 см
Г. Публичная зона	4. свыше 400 см

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	1	4

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Распределите дистанции межличностного контакта при общении в порядке убывания: (ОК 05.)

1. Социальная,
2. Интимная
3. Личная,

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 1,3,2

6. Укажите последовательность возникновения стадий педагогического конфликта: (ОК 04.)

1. Стадия открытого конфликта
2. Латентная ситуация
3. Стадия разрешения (завершения) конфликта

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 2,1,3

7. Укажите последовательность стадий конфликта: (ОК 04.)

1. Открытый конфликт
2. Завершение конфликта
3. Послеконфликтная
4. Предконфликтная

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 4,1,2,3

	8. Расположите по порядку этапы процесса делового общения: (ОК 04., ОК 05.) 1. Выявление мотивов общения 2. Завершение общения; 3. Установление контакта 4. Взаимодействие Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,4,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Психология общения – это: (ОК 04.) 1. Раздел общей психологии, изучающий особенности трудовой деятельности человека 2. Раздел общей психологии, изучающий психологическое обеспечение решения проблем организации в условиях рыночной системы хозяйствования 3. Раздел общей психологии, предметом которого является психологическая специфика процессов общения Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Психология общения занимается изучением механизмов, закономерностей и особенностей человеческого общения.
	10. Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией: (ОК 04., ОК 05.) 1. Сотрудничество 2. Общение 3. Обмен мнениями 4. Диалог Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Общение определяется как процесс взаимодействия людей, социальных групп и общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, знаниями, эмоциями и действиями.
	11. Какое общение направлено на извлечение выгоды от собеседника? (ОК 04.) 1. Формально-ролевое 2. Манипулятивное 3. Духовное 4. Негативное Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Манипулятивное общение характеризуется направленностью на получение выгод или преимуществ о собеседника путём скрытого или неосознанного воздействия на его психику и поступки.
	12. При каком общении на первом месте стоят вопросы дела? (ОК 05.) 1. Светском	Ответ: 3 Обоснование: Деловое общение

	2. Духовном 3. Деловом 4. Неформальном Ответ: Обоснование:	сосредоточено вокруг практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, работой или бизнесом.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Что является средствами сознательного воздействия на партнера в процессе общения? **(**ОК 3., ОК 04., ОК 05.**)** 1. Выбор времени, места, состава участников 2. Построение пространства взаимодействия 3. Управление эмоциональной атмосферой 4. Организация ритмичного взаимодействия 5. Применение специальных методик вербальных и невербальных методик 6. Внешность собеседника Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4,5 Обоснование: Внешность собеседника не является средством сознательного воздействия на партнёра, так как внешний вид другого человека чаще всего воспринимается бессознательно и зависит больше от самого собеседника.
	14. Трудности при выполнении определенной социальной роли вызывают... (ОК 3., ОК 04.) 1. Ролевой конфликт 2. Ролевое напряжение 3. Неадекватное поведение 4. Победа в споре Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Победа в споре никак не связана с проблемами исполнения социальной роли
	15. Назовите понятия, которые относятся к видам общения (по классификации В.Г. Крысько): (ОК 05.) 1. Прямое 2. Косвенное 3. Совместное 4. Массовое Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: совместное не относится к видам общения по классификации В.Г. Крысько
	16. Какие из перечисленных средств принадлежат к невербальному общению: (ОК 05.) 1. Визуальные 2. Информационные 3. Акустические 4. Тактильно - кинестезические Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Невербальное общение — это процесс передачи информации без использования слов.

5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «подстрекатель» (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Подстрекатель – это лицо, которое подталкивает других участников к конфликту
	18. Охарактеризуйте понятие «невербальное общение» (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Невербальное общение – это коммуникация между людьми без использования слов с помощью жестов и мимики
	19. Охарактеризуйте теорию когнитивного диссонанса (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Теория когнитивного диссонанса - направление, которому принадлежит идея о том, что все поступки и действия индивида совершаются ради построения последовательной, непротиворечивой картины мира в его сознании
	20. Дайте определение понятию «деловое общение» (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Деловое общение - общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между элементами невербального общения и ситуациями: (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Элементы невербального общения</th><th>Ситуации</th></tr>
<tr><td>А. Поза</td><td>1. Он воскликнул: «Хотел бы я хоть раз убедиться, что ты выполнишь порученное тебе дело»!</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Б. Мимика	2. Она отступила на шаг назад: «Что ты себе вообразил?»
В. Жестикуляция	3. Он стоял, прислонившись к стене, скрестив ноги
Г. Дистанция	4. Четырёхлетняя девочка уверяла маму, что может застегнуть пальто самостоятельно. Мама сказала: «Конечно, ты сможешь это сделать, моё сокровище!» и тут же сама застегнула пальто малышке
Д. Интонация	5. Вы ждёте, переминаясь с ноги на ногу, пока секретарь медленно заполняет бланк, столь необходимый вам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между элементами языка тела и жестами: (ОК 04., ОК 05.)

Элементы языка тела	Жесты
А. Иллюстраторы	1. Знаки приветствия, согласия, интереса, готовности общаться. Человек открывает тело, демонстрирует расслабленность, располагаясь лицом к лицу. Часто используют для установления доверия и позитивного настроя в беседе.
Б. Закрытые жесты	2. Это жесты, дополняющие нашу речь и служащие для демонстрации того, о чём мы говорим. Пример: показывать руками размеры объекта или направление движения. Используются сознательно для улучшения восприятия информации.
В. Открытые жесты	3.Выражение защитных реакций, свидетельствующих о дискомфорте, тревоге или закрытости. Примером могут служить скрещённые руки или ноги. Обычно человек

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	прибегает к ним инстинктивно, редко осознавая этот процесс.
Г. Эмблемы	4.Специфические жесты, несущие чёткое смысловое значение и понятные большинству людей независимо от контекста. Например, кивок головой означает согласие, поднятый вверх большой палец — одобрение. Применяются осмысленно для подкрепления своего высказывания или выражения конкретной мысли.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между навыками эмоционального интеллекта и высказываниями: (ОК 01., ОК 04.)

Навыки эмоционального интеллекта	Высказывания
А. Эмпатия	1. Слышать то, что человек хочет сообщить в действительности
Б. Умение слушать	2. Способность к сопереживанию и сочувствию
В. Креативность	3. Способность к нестандартным решениям и поведению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

4. Установите соответствие между стратегиями поведения в конфликтных ситуациях и ситуацией:(ОК 01., ОК 04.)

Стратегии поведения	Ситуации
А. Сотрудничество	1.Совместная работа двух или более сторон ради достижения общей цели
Б. Приспособление	2.Борьба за превосходство, признание или ресурсы между двумя сторонами

А	Б	В	Г
1	3	2	4

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>В. Соперничество</td><td>3.Изменение своего поведения или позиции для соответствия ожиданиям другой стороны.</td></tr>
<tr><td>Г. Компромисс</td><td>4.Поиск взаимоприемлемого решения путем уступок обеих сторон</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Укажите последовательность возникновения стадий педагогического конфликта: (ОК 04.)

1. Стадия открытого конфликта
2. Латентная ситуация
3. Стадия разрешения (завершения) конфликта

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,3</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Укажите последовательность стадий конфликта: (ОК 04.)

1. Открытый конфликт
2. Завершение конфликта
3. Послеконфликтная
4. Предконфликтная

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 4,1,2,3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите правильную последовательность этапов развития дружбы: (ОК 04.)

1. Начальное знакомство и первая встреча
2. Интенсивное взаимодействие и углубление отношений
3. Поддержание стабильных дружеских отношений
4. Образование привязанности и появление взаимных обязательств

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,2,4,3</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Расположите шаги успешного выступления в правильном порядке: (ОК 05.)

1. Представление себя и пояснение темы выступления
2. Основная часть выступления с аргументами и примерами
3. Четкое формулирование выводов и призыв к действию
4. Активное вовлечение слушателей вопросами и обсуждением</td><td>Ответ: 1,2,4,3</td></tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К невербальным средствам общения относятся: (ОК 05.) 1. Средства передачи словесной информации 2. Средства передачи отношения к партнеру по общению 3. Средства передачи словесной информации и отношения к партнеру Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Невербальные средства общения включают в себя элементы коммуникации, которые не связаны с речью и словами
	10. Вербальные средства общения – это… (ОК 05.) 1. Средства передачи отношения к партнеру по общению 2. Средства передачи словесной информации 3.Средства передачи словесной информации и отношения к партнеру Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Вербальные средства общения — это инструменты, предназначенные для передачи информации посредством слов
	11. Мимика – это… (ОК 05.) 1. Движения руками и головой 2. Движение мышц лица 3. Эмоциональное состояние человека Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Мимика — это совокупность движений лицевых мышц, выражающих внутренние эмоциональные состояния человека
	12. Жесты – это… (ОК 05.) 1. Положение человеческого тела 2. Разнообразные движения руками и головой 3. Эмоциональное состояние человека Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Жесты — это физические движения рук, кистей, пальцев и головы, которые выполняют вспомогательную роль в общении и помогают подчеркнуть или дополнить сообщение, передаваемое словами
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. К эмпатии относятся: (ОК 04.) 1. Стереотипы в оценке людей 2. Эмоциональное в чувствование в проблемы другого человека	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Стереотипы в оценке людей — это шаблонные

	3. Сопереживание другому 4. Способ понимания другого человека Ответ: Обоснование:	представления о людях, основанные на обобщениях и предрассудках
	14. Перечислите конструктивные функции конфликта: (ОК 3., ОК 04.) 1. Способ самоутверждения. 2. Снижение дисциплины и эффективности работы. 3. Разочарование в своих силах. 4. Замедление экономического развития. 5. Способ разрешения противоречий. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,5 Обоснование: Способы самоутверждения и разрешения противоречий способствуют принятию обоснованных решений и развитию взаимоотношений
	15. Какой из перечисленных факторов может отрицательно повлиять на атмосферу общения при первой встрече? (ОК 3., ОК 04., ОК 05.) 1. Очки с затемненными стеклами 2. Располагающий взгляд 3. Доброжелательная улыбка 4. Сложная лексика, непонятные термины или быстрый темп речи. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Очки с затемненными стеклами мешает полноценному зрительному контакту и созданию ощущения открытости и доверия. Сложный язык, употребление специальных терминов и быстрая речь также отрицательно влияют на атмосферу общения.
	16. К типам формальных коллективов относятся: (ОК 04.) 1. Группы руководителей 2. Творческое объединение друзей 3. Комитеты 4. Производственные группы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Формальные коллективы — это группы, созданные руководством организации для выполнения конкретных задач и имеющих чётко фиксированные правила и обязательства
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. О каком процессе идет речь, если видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями? (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Идентификация — это механизм психологической защиты, при котором человек бессознательно

		уподобляет себя другому человеку или группе лиц
	18. Что представляет собой форма общения, предполагающая обсуждение-спор, столкновение разных точек зрения, позиций, подходов? (ОК 04., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Полемика или дискуссия представляют собой форму общения, предполагающая обсуждение-спор, столкновение разных точек зрения, позиций, подходов
	19. Что такое психология общения? (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Психология общения — это отрасль науки, изучающая закономерности поведения и взаимодействия людей, включенных в социальные группы, и психологическая характеристика самих этих групп
	20. Дайте характеристику формирующей функции общения (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Данная функция подтверждает слова известного русского мыслителя XIX в. П.Я. Чаадаева о том, что люди, лишенные общения с другими созданиями, не размышляли бы о своей природе, а щипали траву

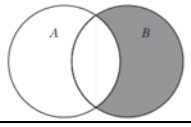
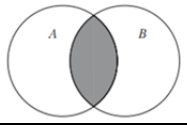
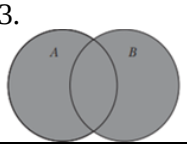
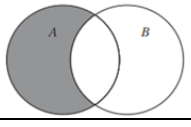
ФОС по дисциплине ЕН.01 «Математика»

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между понятием и его определением (ОК 01., ОК 02.)

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Мода</td><td>1. Значение, стоящее в середине упорядоченного вариационного ряда</td></tr>
<tr><td>Б. Среднее арифметическое значение</td><td>2. Разность между наибольшим и наименьшим значение вариационного ряда</td></tr>
<tr><td>В. Размах</td><td>3. Будет наиболее часто встречающееся число в ряду</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Число, полученное делением суммы всех значений вариационного ряда на количество значений</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между действием на множестве и его изображением с помощью кругов Эйлера (ОК 01., ОК 02.)

<table>
<tr><th>Действие</th><th>Изображение</th></tr>
<tr><td>А. Пересечение A∩ B</td><td>1.  </td></tr>
<tr><td>Б. Разность B\A</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>В. Объединение A∪ B</td><td>3.  </td></tr>
<tr><td>Г. Разность A\B</td><td>4.  </td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	3. Установить соответствие между логической операцией и ее таблицей истинности (ОК 01., ОК 02.)	А Б В 2 1 4

Логическая операция	Таблица истинности
А. Эквивалентность (логическое равенство)	1. E R E ⋀ R 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0
Б. Конъюнкция (логическое умножение)	2. B A B<=>A 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0
В. Импликация (логическое следование)	3. P K P ∨ K 1 1 1 1 0 1 0 1 1 0 0 0
	4. C M C→M 1 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

	4. Установите соответствие между формулой комбинаторики и ее названием (ОК 01., ОК 02.)	А Б В Г 2 4 1 3

Название	Формула
А. Размещения без повторений	1. $C_m^n = \frac{n!}{m!(n-m)!}$
Б. Размещения с повторениями	2. $A_m^n = \frac{n!}{(n-m)!}$
В. Сочетания без повторений	3. $\overline{C_m^n} = \frac{(n+m-1)!}{m!(n-1)!}$
Г. Сочетания с повторениями	4. $\overline{A_m^n} = n^m$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите верную последовательность выполнения логических операций в логическом выражении А ∨ В ⋀ С→В. (ОК 01., ОК 02.) 1. Импликация (логическое следование) 2. Конъюнкция (логическое умножение) 3. Дизъюнкция (логическое сложение)	Ответ: 2,3,1

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Установите верную последовательность выполнения действий при выполнении задания: Найдите пересечение множеств A = [-1; 5] B = [0; 10]. (ОК 01., ОК 02.) 1. Точки координатной прямой, принадлежащие обоим множествам, и являются результатом пересечения данных множеств. 2. Начертить координатную прямую 3. Отметить на координатной прямой заданные множества A и B. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
	7. Чтобы найти размах представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Упорядочить выборку 2. Найти наименьшее и наибольшее значение выборки 3. Вычислить разность между наибольшим и наименьшим значениями Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3
	8. Чтобы найти среднее арифметическое представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Разделить полученную сумму на объем выборки 2. Найти объем выборки 3. Вычислить сумму значений выборки Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. На карточках написаны цифры 1,2,3. Сколько двузначных чисел можно составить из этих карточек? (ОК 01., ОК 02.) 1. Три 2. Пять 3. Два 4. Шесть Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Можно составить 6 чисел: 12, 13, 21, 23, 31, 32.
	10. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01., ОК 02.) 1. 0 2. 0,5 3. 1 4. - 0,3	Ответ: 4 Вероятность принимает значения от 0 до 1. Число -0,3 не входит в этот промежуток.

	Ответ: Обоснование:	
	11. Медианой вариационного ряда называется значение признака, приходящееся на _____ ранжированного ряда наблюдений. (ОК 01., ОК 02.) 1. Минимум 2. Максимум 3. Начало 4. Середину Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Медиана разбивает ранжированный ряд на две равные части. Медиана принимает значение, находящееся в середине.
	12. Если вероятность события равна 0, то оно…… (ОК 01., ОК 02.) 1. Обязательно произойдет 2. Невозможно 3. Достоверно 4. Случайно Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Вероятность невозможного события равна 0. Если событие обязательно произойдет, то оно достоверно, его вероятность равна 1.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Пересекаются множества чисел: (ОК 01., ОК 02.) 1. Четных и нечетных 2. Простых и четных 3. Составных и простых 4. Простых и нечетных Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Пересечением множеств простых и четных чисел является число 2. Пересечением множеств простых и нечетных чисел являются числа 3, 5, 7 и другие. Остальные множества не пересекаются.
	14. Среди представленных единиц выберите входящие в Международную систему единиц СИ: (ОК 01., ОК 02.) 1. Метр 2. Дециметр 3. Литр 4. Секунда 5. Грамм Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 В Международную систему единиц СИ входят 7 основных единиц, среди них метр, секунда. Остальные являются кратными основным (дециметр, грамм) или не входят в систему СИ (литр).
	15. Перечислите те средства, которые являются математические средства предоставления информации: (ОК 01., ОК 02.) 1. Формулы, таблицы 2. Картинки, фигуры 3. Диаграммы, графики 4. Круги Эйлера, рисунки	Ответ: 1,3 Математическими средствами предоставления информации в виде знаковых информационных моделей являются формулы, таблицы,

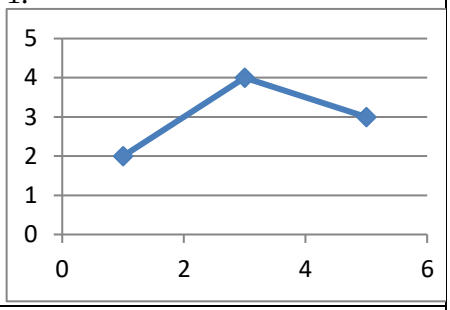
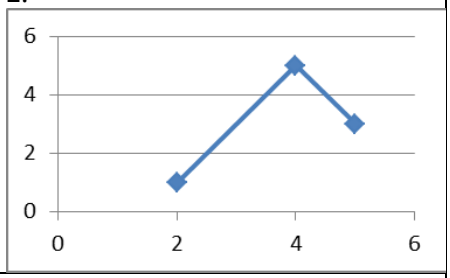
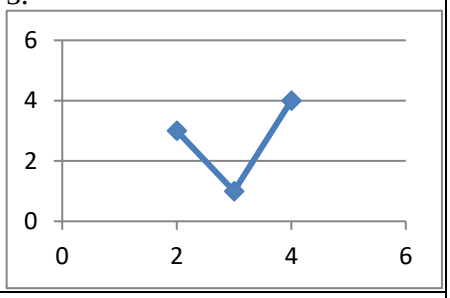
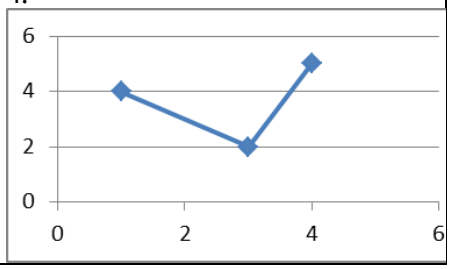
	Ответ: Обоснование:	графики и диаграммы.
	16. Перечислите те примеры переменных, которые измеряются абсолютной шкалой: (ОК 01., ОК 02.) 1. Время на подготовку домашнего задания 2. Возраст студентов 3. Место жительства 4. Семейное положение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Абсолютная шкала позволяет классифицирует по принципу «больше (меньше) в определенное количество раз». Сравнить по этому принципу можно возраст и время на подготовку домашнего задания, нельзя - место жительства и семейное положение.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Назовите математические средства предоставления информации в виде знаковых информационных моделей. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Математическими средствами предоставления информации в виде знаковых информационных моделей являются формулы, таблицы, графики и диаграммы.
	18. Что в теории вероятностей называют пространством элементарных событий? Приведите пример. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Множество всех элементарных событий (исходов), связанных с данным опытом, называют пространством элементарных событий. Например, при бросании монеты пространством элементарных событий будет множество {орел, решка}.
	19. Какие три меры центральной тенденции и две меры изменчивости наиболее часто используют в статистике? (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Наиболее часто в статистике используют меры центральной тенденции: моду, медиану и среднее арифметическое, меры изменчивости – размах и стандартное отклонение.
	20. Какая известная головоломка послужила созданию первой работы по теории графов? И кто ее автор? (ОК 01., ОК 02.)	Ответ: Созданию теории графов послужила головоломка о

	Ответ:	Кенигсберских мостах. Автор первой работы по теории графов – Леонард Эйлер.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	

1. Установите соответствие между дискретным рядом и его полигоном частот (ОК 01., ОК 02.)

Ряд	Полигон частот
А. x_i: 1, 3, 5; n_i: 2, 4, 3	1. 
Б. x_i: 2, 3, 4; n_i: 3, 1, 4	2. 
В. x_i: 1, 3, 4; n_i: 4, 2, 5	3. 
Г. x_i: 2, 4, 5; n_i: 1, 5, 3	4. 

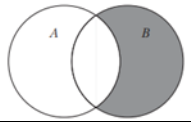
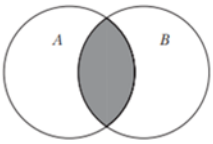
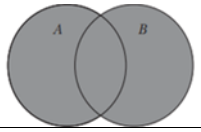
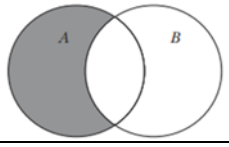
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	4	2

2. Установите соответствие между действием на множестве и его изображением с помощью кругов Эйлера (ОК 01., ОК 02.)

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Действие	Изображение
А. Пересечение A∩ B	1. 
Б. Разность B\A	2. 
В. Объединение A∪ B	3. 
Г. Разность A\B	4. 

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В
2	1	4

3. Установить соответствие между логической операцией и ее таблицей истинности (ОК 01., ОК 02.)

Логическая операция	Таблица истинности
А. Эквивалентность (логическое равенство)	1.
Б. Конъюнкция (логическое умножение)	2.
В. Импликация (логическое следование)	3.
	4.

1.

E	R	E ⋀ R
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

2.

B	A	B<=>A
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

3.

P	K	P ∨ K
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

4.

C	M	C→M
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

	4. Установите соответствие между формулой комбинаторики и ее названием (ОК 01., ОК 02.) Название / Формула А. Размещения без повторений — 1. $C_m^n = \frac{n!}{m!(n-m)!}$ Б. Размещения с повторениями — 2. $A_m^n = \frac{n!}{(n-m)!}$ В. Сочетания без повторений — 3. $\overline{C_m^n} = \frac{(n+m-1)!}{m!(n-1)!}$ Г. Сочетания с повторениями — 4. $\overline{A_m^n} = n^m$ Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г	А Б В Г 2 4 1 3
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите верную последовательность выполнения логических операций в логическом выражении R ⋀ T ∨ G <=> R. (ОК 01., ОК 02.) 1. Конъюнкция (логическое умножение) 2. Эквивалентность (логическое равенство) 3. Дизъюнкция (логическое сложение) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,2
	6. Установите верную последовательность выполнения действий нахождении пересечения множеств A = [-1; 5] и B = [0; 10]: (ОК 01., ОК 02.) 1. Точки координатной прямой, принадлежащие обоим множествам, и являются результатом пересечения данных множеств 2. Начертить координатную прямую. 3. Отметить на координатной прямой заданные множества A и B Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
	7. Чтобы найти размах представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Упорядочить выборку 2. Найти наименьшее и наибольшее значение выборки 3. Вычислить разность между наибольшим и наименьшим значениями Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3

	8. Чтобы найти среднее арифметическое представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Разделить полученную сумму на объем выборки 2. Найти объем выборки 3. Вычислить сумму значений выборки Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Графом называется……. (ОК 01., ОК 02.) 1. Множество линий 2. Конечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями 3. Множество точек, некоторые из которых соединены в прямоугольники 4. Бесконечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Графом называется конечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями.
	10. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01., ОК 02.) 1. 0 2. 0,5 3. 1 4. - 0,3 Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Вероятность принимает значения от 0 до 1. Число -0,3 не входит в этот промежуток.
	11. Медианой вариационного ряда называется значение признака, приходящееся на _____ ранжированного ряда наблюдений. (ОК 01., ОК 02.) 1. Минимум 2. Максимум 3. Начало 4. Середину Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Медиана разбивает ранжированный ряд на две равные части. Медиана принимает значение, находящееся в середине.
	12. . Если вероятность события равна 0, то оно…… (ОК 01., ОК 02.) 1. Обязательно произойдет 2. Невозможно 3. Достоверно 4. Случайно Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Вероятность невозможного события равна 0. Если событие обязательно произойдет, то оно достоверно, его вероятность равна 1.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите среди групп величин однородные: (ОК 01., ОК 02.)	Ответ: 2,3 Однородными

из предложенных и обоснование ответа	1. Ширина, длина, площадь 2. Длина, ширина, периметр 3. Высота, ширина, длина 4. Глубина, ширина, объем Ответ: Обоснование:	называются величины, могут быть выражены в одинаковых единицах измерения. Под цифрами 1 и 4 разные единицы измерения.
	14. Среди представленных единиц выберите входящие в Международную систему единиц СИ: (ОК 01., ОК 02.) 1. Метр 2. Дециметр 3. Литр 4. Секунда 5. Грамм Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 В Международную систему единиц СИ входят 7 основных единиц, среди них метр, секунда. Остальные являются кратными основным (дециметр, грамм) или не входят в систему СИ (литр).
	15. Перечислите те средства, которые являются математические средства предоставления информации: (ОК 01., ОК 02.) 1. Формулы, таблицы 2. Картинки, фигуры 3. Диаграммы, графики 4. Круги Эйлера, рисунки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Математическими средствами предоставления информации в виде знаковых информационных моделей являются формулы, таблицы, графики и диаграммы.
	16. Перечислите те примеры переменных, которые измеряются абсолютной шкалой: (ОК 01., ОК 02.) 1. Время на подготовку домашнего задания 2. Возраст студентов 3. Место жительства 4. Семейное положение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Абсолютная шкала позволяет классифицирует по принципу «больше (меньше) в определенное количество раз». Сравнить по этому принципу можно возраст и время на подготовку домашнего задания, нельзя - место жительства и семейное положение.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Сформулируйте определение комбинаторики и назовите два ее основных правила. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Комбинаторика – это раздел математики, изучающий вопрос о том, сколько различных комбинаций, подчиненных некоторым условиям, можно составить из конечного числа данных объектов.

		Основными правилами комбинаторики являются «правило суммы» и «правило произведения».
	18. Что в теории вероятностей называют пространством элементарных событий? Приведите пример. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Множество всех элементарных событий (исходов), связанных с данным опытом, называют пространством элементарных событий. Например, при бросании монеты пространством элементарных событий будет множество {орел, решка}.
	19. Какие три меры центральной тенденции и две меры изменчивости наиболее часто используют в статистике? (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Наиболее часто в статистике используют меры центральной тенденции: моду, медиану и среднее арифметическое, меры изменчивости – размах и стандартное отклонение.
	250. Какая известная головоломка послужила созданию первой работы по теории графов? И кто ее автор? (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Созданию теории графов послужила головоломка о Кенигсберских мостах. Автор первой работы по теории графов – Леонард Эйлер.

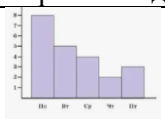
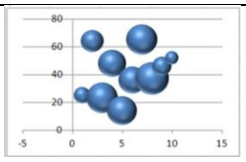
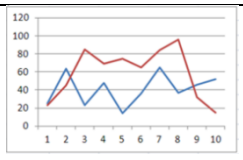
ФОС по дисциплине
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между названием программы и ее функционалом (ОК 02.).

<table>
<tr><th>Программа</th><th>Функционал</th></tr>
<tr><td>А. Word</td><td>1. Необходимость использования средства работы с презентациями</td></tr>
<tr><td>Б. NotePad++</td><td>2. Бесплатный редактор текстовых файлов с поддержкой синтаксиса большого количества языков программирования</td></tr>
<tr><td>В. Access</td><td>3. Управление действиями в текстовом процессоре</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Работа с системой управления базами данных</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между терминами и определениями (ОК 02.).

<table>
<tr><th>Типы диаграмм</th><th>Изображение диаграмм</th></tr>
<tr><td>А. Круговая</td><td>1.  </td></tr>
<tr><td>Б. График</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>В. Пузырьковая</td><td>3. </td></tr>
<tr><td></td><td>4.  </td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
содержимым. (ПК 2.1., ПК 2.3.)
<table>
<tr><th>Содержимое</th><th>Поля создания нового письма</th></tr>
<tr><td>Г. ivanov@yandex.ru</td><td>1. «Добавить файл»</td></tr>
<tr><td>Д. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели</td><td>2. «Кому»</td></tr>
<tr><td>Е. Самостоятельная работа</td><td>3. «Тема»</td></tr>
<tr><td></td><td>4. «Основное содержание письма»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между функционалом программы и ее названием (ОК 02.).
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Локальная сеть</td><td>1. Глобальное объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</td></tr>
<tr><td>Б. Корпоративная сеть</td><td>2. Управление локальными сетями в пределах одной корпорации для решения общих задач</td></tr>
<tr><td>В. Частная сеть</td><td>3. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Сегмент сети, не имеющий физического доступа в интернет. Такие сети используются организациями для внутренних нужд и недоступны извне.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
5. Установите верную последовательность выполнения вставки разрыва в документе Microsoft Word со следующей страницы (ПК 2.1., ПК 2.3.)

1. Разрыв
2. Со следующей страницы
3. Вставка
</td>
<td>Ответ: 3,1,2</td>
</tr>
</table>

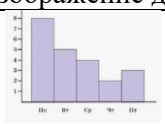
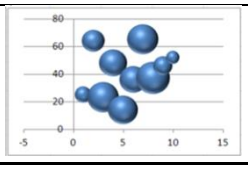
	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Установите верную последовательность действий для запуска калькулятора в Windows (ОК 02). 1. Программы 2. Использование функции Калькулятор 3. Стандартные 4. Кнопка Пуск Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4,1,3,2
	7. Установите верный порядок выполнения действий (ПК 1.1.): 1. Использование корректировки модели 2. Обработка и анализ результатов 3. Выполнение построения модели 4. Проведение исследования модели на компьютере Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,2,1
	8. Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Гигабайт 2. Терабайт 3. Килобайт Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Мышь – это … (ОК 02.). 1. Средство (устройство) управления манипуляторного типа 2. Устройство вывода информации 3. Устройство ввода информации 4. Устройство управления, ввода, вывода информации Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Мышь - это средство управления манипуляторного типа
	10. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это: (ОК 02.). 1. Информационная технология 2. Краткое определение информации 3. Сервер 4. Определение информационной системы Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

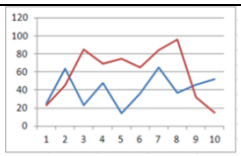
	11. При работе с электронными таблицами (Libre Office Calc или аналог) используются текстовые данные. Это могут быть: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Использование только букв 2. Можно использовать только цифры 3. Можно использовать буквы и цифры 4. Возможность использования букв, цифр и символов Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: При работе с электронными таблицами используются текстовые данные. В качестве текстовых данных могут выступать буквы, цифры и символы
	12. Дайте название основному окну ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды? (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Окно загрузки 2. Стол с ярлыками 3. Рабочий стол 4. Изображение монитора Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Основным окном ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды, является так называемый рабочий стол
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите основные направления развития современной информатики (ОК-02.). 1. Разнообразие методов и средств сбора, передачи, хранения, представления, обработки и защиты информации 2. Разработка научных и методических основ информатизации человеческой деятельности и информационного общества, создания и развития информационных и информационно-управляющих систем для объектов различного класса 3. Исследование основополагающих свойств понятия «информация», ее фундаментальных особенностей в качестве объекта и субъекта управления 4. Нет правильного ответа Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Основные направления развития современной информатики – это 1) разработка научных и методических основ информатизации человеческой деятельности и информационного общества, создания и развития информационных и информационно-управляющих систем для объектов различного класса; 2) методы и средства сбора, передачи, хранения, представления, обработки и защиты информации
	14. Что можно указать в качестве устройств ввода информации? (ОК 02.) 1. Сканер 2. Принтер 3. Жесткий диск 4. Колонки 5. Микрофон Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,5 Обоснование: Устройства ввода информации — это устройства, которые позволяют вводить информацию в компьютер

	15. Выберите устройства вывода информации. (ПК 1.1.) 1. Сканер 2. Принтер 3. Для вывода информации можно использовать колонки 4. Для вывода информации можно использовать монитор Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Устройства вывода информации — это устройства, которые выводят информацию: принтер, колонки, монитор.
	16. Что может содержать ячейка таблицы Libre Office Calc: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Рисунок 2. Текст 3. Число 4. Математические формулы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Ячейка таблицы Libre Office Calc может содержать текст, число, формулу, дату и время
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Одним из главных универсальных средств вывода текстовой и графической информации, которое показывает, что делает компьютер в данный момент, является… (ОК 02.)	Ответ: монитор Монитор, - одно из главных универсальных средств вывода текстовой и графической информации, которое показывает, что делает компьютер в данный момент
	18. Дать определение термину «компьютерный вирус» (ПК 1.1.)	Ответ: Компьютерный вирус – это специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам, и обладающая способностью «размножаться»
	19. Дать определение термину «компьютерная сеть» (ОК 02.).	Ответ: Компьютерная сеть – это совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
	20. Использование какого устройства выполняет преобразование дискретного сигнала в аналоговый и	Ответ: Устройство,

	наоборот (ОК 02.).	выполняющее преобразование дискретного сигнала в аналоговый и наоборот, называется модемом

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между терминами и определениями (ОК 02.). **Термины** / **Определения** А. Шаблон оформления — 1. Использование фрагмента презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами Б. Слайд — 2. Перемещение, появление и исчезновение объектов на слайдах или самих слайдов презентации, которые сопровождается специальными эффектами В. Анимация — 3. Требования и реализация размещения объектов на слайде 4. Необходимость использования файла, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А | Б | В 4 | 1 | 2
	2. Установите соответствие между терминами и определениями (ОК 02.). **Типы диаграмм** / **Изображение диаграмм** А. Круговая — 1.  Б. График — 2. 	А | Б | В 3 | 4 | 2

В. Пузырьковая	3.
	4. 

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	4	3

3. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым. (ПК 2.1., ПК 2.3.)

Содержимое	Поля создания нового письма
Ж. ivanov@yandex.ru	5. «Добавить файл»
З. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	6. «Кому»
И. Самостоятельная работа	7. «Тема»
	8. «Основное содержание письма»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	4

4. Установите соответствие между функционалом программы и ее названием (ОК 02.).

Термин	Определение
А. Локальная сеть	1. Глобальное объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
Б. Корпоративная сеть	2. Управление локальными сетями в пределах одной корпорации для решения общих задач
В. Частная сеть	3. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
	4. Сегмент сети, не имеющий физического доступа в интернет. Такие сети используются

	<table><tr><td></td><td>организациями для внутренних нужд и недоступны извне.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите верную последовательность действий, чтобы найти файл в компьютере (ОК 02.). 1. Файлы и папки 2. Найти 3. Кнопка Пуск Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,2,1
	6. Установите верную последовательность действий для запуска калькулятора в Windows (ОК 02). 1. Программы 2. Использование функции Калькулятор 3. Стандартные 4. Кнопка Пуск Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4,1,3,2
	7. Установите верный порядок выполнения действий (ПК 1.1.): 1. Использование корректировки модели 2. Обработка и анализ результатов 3. Выполнение построения модели 4. Проведение исследования модели на компьютере Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,2,1
	8. Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Гигабайт 2. Терабайт 3. Килобайт Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Измерение длины. Один дюйм равен 2,54 (указать единицу измерения) (ОК 02.). 1. см 2. м 3. мм 4. дм Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Один дюйм равен 2,54 сантиметра
	10. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки	Ответ: 4 Обоснование:

	и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это: (ОК 02.). 1. Информационная технология 2. Краткое определение информации 3. Сервер 4. Определение информационной системы Ответ: Обоснование:	Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
	11. При работе с электронными таблицами (Libre Office Calc или аналог) используются текстовые данные. Это могут быть: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Использование только букв 2. Можно использовать только цифры 3. Можно использовать буквы и цифры 4. Возможность использования букв, цифр и символов Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: При работе с электронными таблицами используются текстовые данные. В качестве текстовых данных могут выступать буквы, цифры и символы
	12. Дайте название основному окну ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды? (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Окно загрузки 2. Стол с ярлыками 3. Рабочий стол 4. Изображение монитора Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Основным окном ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды, является так называемый рабочий стол
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Можно вставлять в каждый слайд различные объекты: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Текст и звук 2. Файловую структуру диска 3. Программу 4. Таблицу и диаграмму Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: В слайд презентации можно вставлять различные объекты: текст, звук, диаграмму, таблицу.
	14. Что можно указать в качестве устройств ввода информации? (ОК 02.) 1. Сканер 2. Принтер 3. Жесткий диск 4. Колонки 5. Микрофон Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,5 Обоснование: Устройства ввода информации — это устройства, которые позволяют вводить информацию в компьютер
	15. Выберите устройства вывода информации. (ПК 1.1.)	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Устройства вывода

	1. Сканер 2. Принтер 3. Для вывода информации можно использовать колонки 4. Для вывода информации можно использовать монитор Ответ: Обоснование:	информации — это устройства, которые выводят информацию: принтер, колонки, монитор.
	16. Что может содержать ячейка таблицы Libre Office Calc: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Рисунок 2. Текст 3. Число 4. Математические формулы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Ячейка таблицы Libre Office Calc может содержать текст, число, формулу, дату и время
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Сколько видеофайлов размером 6 Гбайт может уместиться на Flash карте объемом 64 Гбайт? (ОК 02.).	Ответ: 10 Объем Flash-карты равен 64 Гбайт. На ней умещаются при целочисленном делении 64 : 6 = 10 файла
	18. Дать определение термину «компьютерный вирус» (ПК 1.1.)	Ответ: Компьютерный вирус – это специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам, и обладающая способностью «размножаться»
	19. Дать определение термину «компьютерная сеть» (ОК 02.).	Ответ: Компьютерная сеть – это совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
	25. Использование какого устройства выполняет преобразование дискретного сигнала в аналоговый и наоборот (ОК 02.).	Ответ: Устройство, выполняющее преобразование дискретного сигнала в аналоговый и наоборот, называется модемом

ФОС по дисциплине ОПЦ.01 «Анатомия»

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между перечисленными структурами скелета и костями, к которым они относятся: (ОК 01.)

<table><tr><th>Структуры скелета</th><th>Кости</th></tr><tr><td>А. Остистый отросток</td><td>1. Большая берцовая</td></tr><tr><td>Б. Грудинный конец</td><td>2. Тазовая</td></tr><tr><td>В. Медиальная лодыжка</td><td>3. Ключица</td></tr><tr><td>Г. Седалищный бугор</td><td>4. Позвонок</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между эндокринными железами и выделяемыми ими гормонами: (ОК 01.)

<table><tr><th>Железа</th><th>Гормон</th></tr><tr><td>А. Семенник</td><td>1. Норадреналин</td></tr><tr><td>Б. Паращитовидные железы</td><td>2. Тестостерон</td></tr><tr><td>В. Гипофиз</td><td>3. Гормон роста</td></tr><tr><td>Г. Надпочечник</td><td>4. Паратгормон</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между осями вращения в суставах и движениями звеньев тела, которые производятся вокруг этих осей: (ОК 02., ОК 08.)

<table><tr><th>Звенья тела, суставы и оси вращения</th><th>Движение</th></tr><tr><td>А. Шейный отдел позвоночника вокруг сагиттальной оси</td><td>1. Сгибание и разгибание</td></tr><tr><td>Б. Плечевой сустав вокруг вертикальной оси</td><td>2. Наклоны вправо и влево</td></tr><tr><td>В. Туловище вокруг поперечной оси</td><td>3. Пронация и супинация</td></tr><tr><td>Г. Лучезапястный сустав вокруг сагиттальной оси</td><td>4. Отведение и приведение</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между кровеносными сосудами и их характеристиками: (ОК 01.)

<table><tr><th>Сосуды</th><th>Характеристики сосудов</th></tr><tr><td>А. Лучевая артерия</td><td>1. Завершающий сосуд большого круга кровообращения</td></tr><tr><td>Б. Сонная артерия</td><td>2. Сосуд большого круга кровообращения, несущий кровь к голове и шее</td></tr><tr><td>В. Аорта</td><td>3. Пульсирующая артерия предплечья, которая хорошо прощупывается со стороны большого пальца</td></tr><tr><td>Г. Нижняя полая вена</td><td>4. Артерия большого круга кровообращения, имеющая наибольший диаметр</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите перечисленные структуры головного мозга в нисходящем порядке от верхних к нижним: (ОК 01.)

1. Ядра среднего мозга
2. Белое вещество продолговатого мозга
3. Кора больших полушарий
4. Мозжечок заднего мозга
5. Зрительный перекрест промежуточного мозга

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3, 5, 1, 4, 2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите перечисленные воздухоносные пути в их естественной последовательности сверху вниз: (ОК 01.)

1. Носоглотка
2. Трахея
3. Бронхи
4. Гортань

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1, 4, 2, 3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите перечисленные структуры уха в направлении от внутренних к наружным: (ОК 01.)

1. Слуховые косточки
2. Улитка
3. Барабанная перепонка
4. Овальное окно</td><td>Ответ: 2, 4, 1, 3</td></tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите перечисленные этапы возникновения и следования нервного импульса по рефлекторной дуге в направлении от рецептора к эффектору: (ОК 01.) 1. Передача импульса в ЦНС 2. Доставка импульса из ЦНС к рабочему органу 3. Восприятие раздражение и генерация нервного импульса 4. Обработка информации в ЦНС путем передачи импульса от одного нейрона к другому Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3, 1, 4, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Темпы развития ребенка являются усредненными, а его биологический возраст совпадает с паспортным, если он относится к группе: (ОК 01., ОК 02.) 1. Ретардантов 2. Медиантов 3. Акселератов Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Темпы развития медиантов являются усредненными, их биологический возраст совпадает с паспортным.
	10. У представителей какой из перечисленных спортивных специализаций общий центр тяжести тела расположен ниже (при условии, что их пол, возраст и длина тела одинаковы): (ОК 01., ОК 02.) 1. Спортивная гимнастика 2. Плавание 3. Вольная борьба 4. Конькобежный спорт Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: У конькобежцев общий центр тяжести тела расположен ниже, т.к. они имеют более массивные мышцы ног.
	11. Какое из перечисленных ниже положений тела относится к положениям с неустойчивым равновесием, когда тело, выведенное из состояния равновесия, не может вернуться в исходное положение под действием силы тяжести: (ОК 01., ОК 02.) 1. Вис на перекладине хватом сверху 2. Вис на перекладине хватом снизу 3. Упор лёжа 4. Вис на кольцах на разогнутых руках Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Упор лёжа относится к положениям с неустойчивым равновесием, т.к. тело, выведенное из состояния равновесия, не может вернуться в исходное положение под действием силы тяжести.

	12. Выберите, какое из перечисленных свойств относится к железам внутренней секреции: (ОК 01.) 1. Секрет по протокам поступает в полость внутренних органов 2. Секрет выводится по протокам на поверхность тела 3. Секрет выделяется через протоки в брюшную полость 4. Протоки отсутствуют, секрет поступает непосредственно в кровь Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: У желез внутренней секреции протоки отсутствуют.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из приведенных утверждений о работе мышц верны: (ОК 01., ОК 08.) 1. Четырехглавая мышца бедра сгибает голень в коленном суставе 2. Наружная косая мышца живота опускает ребра при выдохе 3. Камбаловидная мышца сгибает стопу 4. Широчайшая мышца спины разгибает туловище Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Четырехглавая мышца бедра не сгибает голень в коленном суставе
	14. Среди перечисленных мышц вдох производят: (ОК 01., ОК 02.) 1. Большая грудная мышца 2. Малая грудная мышца 3. Внутренняя косая мышца живота 4. Наружная косая мышца живота Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Мышцы живота не производят вдох.
	15. Выберите из списка движения, которые являются одновременно симметричными: (ОК 01., ОК 02.) 1. Бег 2. Плавание стилем брасс 3. Прыжок в длину с места 4. Разгибание рук в упоре лёжа Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Бег не является одновременно симметричным движением.
	16. Выберите из списка названия, которые используют для обозначения промежуточного нейрона рефлекторной дуги: (ОК 01., ОК 02.) 1. Центробежный нейрон 2. Ассоциативный нейрон 3. Мотонейрон 4. Вставочный нейрон	Ответ: 2, 4 Обоснование: Центробежный нейрон и мотонейрон не являются промежуточными нейронами рефлекторной дуги.

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
Обоснование:</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">5. Задания открытого типа с развернутым ответом</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</td></tr>
<tr><td>17. Какую функцию выполняет гемоглобин в составе крови? (ОК 01., ОК 08.)

Ответ:</td><td>Ответ:
Гемоглобин переносит кислород.</td></tr>
<tr><td>18. Назовите три вида клеток крови и их основные функции. (ОК 01., ОК 02., ОК 08.)

Ответ:</td><td>Ответ:
Эритроциты (перенос кислорода), лейкоциты (защитная функция), тромбоциты (свертывающая функция).</td></tr>
<tr><td>19. Поясните, почему перед метанием мяча для увеличения дальности броска необходимо выполнить «замах», т.е. не сразу согнуть плечо, а сначала произвести его разгибание. (ОК 01., ОК 02., ОК 08.)

Ответ:</td><td>Ответ:
При «замахе» мышцы, выполняющие метание, растягиваются и затем сокращаются сильнее.</td></tr>
<tr><td>20. Дайте краткое определение понятия «рефлекс». (ОК 01.)

Ответ:</td><td>Ответ:
Рефлекс – это реакция организма на раздражение с участием центральной нервной системы.</td></tr>
</table>

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между внутренними органами и местом их положения: (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Орган</th><th>Место расположения</th></tr>
<tr><td>А. Яичник</td><td>1. Брюшная полость, в левой верхней части</td></tr>
<tr><td>Б. Селезенка</td><td>2. Шея, спереди, под гортанью</td></tr>
<tr><td>В. Печень</td><td>3. Правая верхняя часть брюшной полости, за реберной дугой</td></tr>
<tr><td>Г. Щитовидная железа</td><td>4. Малый таз, у боковой стенки</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между эндокринными железами и выделяемыми ими гормонами: (ОК 01.)</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Железа	Гормон
А. Семенник	1. Норадреналин
Б. Паращитовидные железы	2. Тестостерон
В. Гипофиз	3. Гормон роста
Г. Надпочечник	4. Паратгормон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

3. Установите соответствие между осями вращения в суставах и движениями звеньев тела, которые производятся вокруг этих осей: (ОК 02., ОК 08.)

Звенья тела, суставы и оси вращения	Движение
А. Шейный отдел позвоночника вокруг сагиттальной оси	1. Сгибание и разгибание
Б. Плечевой сустав вокруг вертикальной оси	2. Наклоны вправо и влево
В. Туловище вокруг поперечной оси	3. Пронация и супинация
Г. Лучезапястный сустав вокруг сагиттальной оси	4. Отведение и приведение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	4	1

4. Установите соответствие между кровеносными сосудами и их характеристиками: (ОК 01.)

Сосуды	Характеристики сосудов
А. Лучевая артерия	1. Завершающий сосуд большого круга кровообращения
Б. Сонная артерия	2. Сосуд большого круга кровообращения, несущий кровь к голове и шее
В. Аорта	3. Пульсирующая артерия предплечья, которая хорошо прощупывается со стороны большого пальца
Г. Нижняя полая вена	4. Артерия большого круга кровообращения, имеющая наибольший диаметр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задания закрытого типа на установление	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите перечисленные отделы желудочно-кишечного тракта в их естественной	Ответ: 4, 3, 1, 2

последовательности	последовательности: (ОК 01.) 1. Двенадцатиперстная кишка 2. Сигмовидная кишка 3. Пищевод 4. Глотка Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Расположите перечисленные воздухоносные пути в их естественной последовательности сверху вниз: (ОК 01.) 1. Носоглотка 2. Трахея 3. Бронхи 4. Гортань Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 4, 2, 3
	7. Расположите перечисленные структуры уха в направлении от внутренних к наружным: (ОК 01.) 1. Слуховые косточки 2. Улитка 3. Барабанная перепонка 4. Овальное окно Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 4, 1, 3
	8. Расположите перечисленные этапы возникновения и следования нервного импульса по рефлекторной дуге в направлении от рецептора к эффектору: (ОК 01.) 1. Передача импульса в ЦНС 2. Доставка импульса из ЦНС к рабочему органу 3. Восприятие раздражение и генерация нервного импульса 4. Обработка информации в ЦНС путем передачи импульса от одного нейрона к другому Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3, 1, 4, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Примером положения тела с верхней опорой, в котором площадь опоры находится выше общего центра тяжести тела, является: (ОК 01., ОК 02.) 1. Стойка на кистях 2. Гимнастический мост 3. Вис на перекладине на согнутых руках 4. Упор лежа Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Вис на перекладине на согнутых руках является положением тела с верхней опорой, в котором площадь опоры находится выше общего центра тяжести тела.

	10. У представителей какой из перечисленных спортивных специализаций общий центр тяжести тела расположен ниже (при условии, что их пол, возраст и длина тела одинаковы): (ОК 01., ОК 02.) 1. Спортивная гимнастика 2. Плавание 3. Вольная борьба 4. Конькобежный спорт Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: У конькобежцев общий центр тяжести тела расположен ниже, т.к. они имеют более массивные мышцы ног.
	11. Какое из перечисленных ниже положений тела относится к положениям с неустойчивым равновесием, когда тело, выведенное из состояния равновесия, не может вернуться в исходное положение под действием силы тяжести: (ОК 01., ОК 02.) 1. Вис на перекладине хватом сверху 2. Вис на перекладине хватом снизу 3. Упор лёжа 4. Вис на кольцах на разогнутых руках Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Упор лёжа относится к положениям с неустойчивым равновесием, т.к. тело, выведенное из состояния равновесия, не может вернуться в исходное положение под действием силы тяжести.
	12. Выберите, какое из перечисленных свойств относится к железам внутренней секреции: (ОК 01.) 1. Секрет по протокам поступает в полость внутренних органов 2. Секрет выводится по протокам на поверхность тела 3. Секрет выделяется через протоки в брюшную полость 4. Протоки отсутствуют, секрет поступает непосредственно в кровь Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: У желез внутренней секреции протоки отсутствуют.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных условий приведут к увеличению степени устойчивости тела: (ОК 01., ОК 02.) 1. Увеличенная площадь опоры тела 2. Минимальная площадь опоры тела 3. Максимальное расстояние от общего центра тяжести тела до площади опоры 4. Наименьшее расстояние от общего центра тяжести тела до площади опоры Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Увеличение площади опоры тела и уменьшение расстояния от общего центра тяжести тела до площади опоры приведут к увеличению степени устойчивости тела.
	14. Среди перечисленных мышц вдох производят: (ОК 01., ОК 02.)	Ответ: 1, 2 Обоснование:

	1. Большая грудная мышца 2. Малая грудная мышца 3. Внутренняя косая мышца живота 4. Наружная косая мышца живота Ответ: Обоснование:	Мышцы живота не производят вдох.
	15. Выберите из списка движения, которые являются одновременно симметричными: (ОК 01., ОК 02.) 1. Бег 2. Плавание стилем брасс 3. Прыжок в длину с места 4. Разгибание рук в упоре лёжа Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Бег не является одновременно симметричным движением.
	16. Выберите из списка названия, которые используют для обозначения промежуточного нейрона рефлекторной дуги: (ОК 01., ОК 02.) 1. Центробежный нейрон 2. Ассоциативный нейрон 3. Мотонейрон 4. Вставочный нейрон Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 4 Обоснование: Центробежный нейрон и мотонейрон не являются промежуточными нейронами рефлекторной дуги.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Что такое плоскостопие? (ОК 01., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Это уплощение стопы.
	18. Назовите три вида клеток крови и их основные функции. (ОК 01., ОК 02., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Эритроциты (перенос кислорода), лейкоциты (защитная функция), тромбоциты (свертывающая функция).
	19. Поясните, почему перед метанием мяча для увеличения дальности броска необходимо выполнить «замах», т.е. не сразу согнуть плечо, а сначала произвести его разгибание. (ОК 01., ОК 02., ОК 08.) Ответ:	Ответ: При «замахе» мышцы, выполняющие метание, растягиваются и затем сокращаются сильнее.
	20. Дайте краткое определение понятия «рефлекс». (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Рефлекс – это реакция организма на раздражение с участием центральной нервной системы.

ФОС по дисциплине ОПЦ.02 Физиология с основами биохимии

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между железами внутренней секреции и гормонами, которые они вырабатывают (ОК 02.):

<table><tr><th>Железа внутренней секреции</th><th>Гормоны</th></tr><tr><td>А. Щитовидная железа</td><td>1. Гормон роста</td></tr><tr><td>Б. Надпочечники</td><td>2. Тироксин</td></tr><tr><td>В. Передняя доля гипофиза</td><td>3. Андрогены или эстрогены</td></tr><tr><td>Г. Половые железы</td><td>4. Адреналин</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между органами пищеварительной системы и выполняемыми ими функциями (ОК 02.):

<table><tr><th>Органы</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А. Язык</td><td>1. Проведение пищевых масс из глотки в желудок</td></tr><tr><td>Б. Пищевод</td><td>2. Всасывание основной массы питательных веществ</td></tr><tr><td>В. Тонкий кишечник</td><td>3. Определение механических свойств пищи</td></tr><tr><td>Г. Толстый кишечник</td><td>4. Всасывание воды и растительной клетчатки</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между особенностями строения органов дыхательной системы и выполняемыми ими функциями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Органы дыхательной системы</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А. Гортань</td><td>1. Участие в газообмене между легкими и кровью</td></tr><tr><td>Б. Трахея и бронхи</td><td>2. Проведение воздуха</td></tr><tr><td>В. Альвеолы</td><td>3. Изменение формы голосовой щели и участие в голосообразовании</td></tr><tr><td>Г. Плевральная полость</td><td>4. Облегчение движения легких при дыхании за счет наличия жидкости</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между системами органов и их функциями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Системы</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А. Кровеносная</td><td>1. Доставка атмосферного кислорода к легким</td></tr><tr><td>Б. Дыхательная</td><td>2. Управление деятельностью опорно-двигательного аппарата</td></tr><tr><td>В. Нервная</td><td>3. Доставка кислорода к тканям</td></tr><tr><td>Г. Эндокринная</td><td>4. Регуляция работы внутренних органов</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>5. В какой последовательности осуществляются основные этапы дыхания? (ОК 01.)

1. Внешнее дыхание
2. Тканевое дыхание
3. Обмен газов в легких
4. Транспорт газов кровью

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,3,4,2</td></tr>
<tr><td>6. Расположите физические качества по влиянию наследственности в их развитие начиная с мало поддающихся тренировочным воздействиям и заканчивая легкотренируемым: (ПК 1.7.)

7. Сила
8. Быстрота
9. Ловкость
10. Выносливость

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,3,4</td></tr>
<tr><td>7. Расположите стадии адаптации к физическим нагрузкам, формируемые в течение тренировочного сезона: (ОК 08.)

5. Физическое напряжение
6. Реадаптация
7. Дезадаптация
8. Устойчивая адаптация

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,4,3,2</td></tr>
<tr><td>8. Расставьте последовательность вовлечения в рабочее состояние органов, систем органов и их функций во время врабатывания (ОК 01.)

5. Нервно-мышечный аппарат
6. Дыхательная система
7. Частота сердечных сокращений
8. Артериальное давление

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,3,4,2</td></tr>
</table>

3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Как влияет адреналин на кровеносные сосуды? (ОК 02.) 1. Суживает коронарные сосуды и расширяет сосуды внутренних органов 2. Суживает сосуды внутренних органов и расширяет коронарные и мозговые сосуды 3. Расширяет капилляры кожи 4. Поддерживает тонус сосудов на постоянном уроне Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Адреналин – гормон надпочечников, который поступает в кровь во время стресса для обеспечения срочной адаптации организма. При этом кровоснабжение увеличивается в жизненно важных органах – в сердце, головном мозге, а сосуды внутренних органов сужаются
	10. Физиологический лейкоцитоз наблюдается: (ОК 08.) 1. В покое 2. Натощак 3. При воспалительных процессах 4. При мышечной работе Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Лейкоцитоз – увеличение количества лейкоцитов в крови. Под физиологическим лейкоцитозом понимают нормальную реакцию организма в ответ на изменения условий существования организма, в число которых входит мышечная работа, поступление пищи, стресс-реакция, беременность.
	11. Беспорядочные непроизвольные сокращения скелетных мышц в результате действия холода представляют собой: (ОК 08.) 1. Тонический рефлекс 2. Пиломоторный рефлекс 3. Позные рефлексы 4. Дрожь, озноб Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Дрожь и озноб — это непроизвольные, ритмичные сокращения скелетных мышц, возникающие при воздействии холода для генерации тепла и поддержания температуры тела. Они являются защитной реакцией организма на снижение температуры окружающей среды.

	12. Утомление мышцы – это: (ПК 3.2.) 1. Контрактура 2. Необратимое снижение ее работоспособности, наступающее после работы 3. Временное снижение ее работоспособности, наступающее после работы и исчезающее после отдыха 4. Ощущение «забитости» мышцы Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Утомление мышцы — это временное снижение её работоспособности после физической нагрузки, которое восстанавливается после отдыха.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Двигательная единица включает в себя: (ОК 01.) 5. Один мотонейрон 6. Несколько мотонейронов 7. Нервное волокно и несколько иннервируемых им мышечных волокон 8. Одну иннервируемую мышцу Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Двигательная единица представляет собой один мотонейрон, его аксон (нервное волокно) и несколько иннервируемых им мышечных волокон
	14. К возбудимым тканям относятся: (ОК 01.) 1. Нервная 2. Костная 3. Мышечная 4. Железистая Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Возбудимыми являются ткани, которые обладают способностью в ответ на действие раздражителя изменять свою активность – возбуждаться. Возбудимыми тканями являются нервная, мышечная и железистая ткани.
	15. Условные рефлексы обладают следующими признаками: (ОК 02.) 5. Являются видовыми 6. Непостоянные 7. Могут приобретаться в течение жизни 8. Стойкие, не изменяются в течение жизни Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Под условными рефлексами понимают рефлексы, приобретаемые в течение жизни, которые при неподкреплении могут тормозиться (непостоянные). В качестве примера условных рефлексов можно рассматривать образование двигательных навыков у спортсменов.

	16. Выберите из списка признаки, которые могут охарактеризовать гомеостаз: (ОК 08.) 5. Стабильность 6. Постоянство 7. Динамическое равновесие 8. Саморегуляция Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: Гомеостаз — это способность организма сохранять постоянство своего внутреннего состояния. Это стремление системы к стабильности и постоянству путем ее саморегуляции.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Разминка и ее физиологическое значение (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: Разминка – это комплекс упражнений, направленный на «разогрев» мышц, суставов, подготовку организма на дальнейшую физическую активность
	18. Что такое физическая работоспособность? (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: Физическая работоспособность – способность выполнять большой объём физической работы за определённый промежуток времени без быстро нарастающего утомления.
	19. Что такое функциональная проба, и с какой целью функциональные пробы применяются в практике спорта? (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: Функциональная проба – это небольшая специальная физическая нагрузка, которую выполняет спортсмен для оценки функционального состояния определенной системы или организма
	20. Перечислите основные методы восстановления (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: Выделяют следующие группы методов восстановления: педагогические, психологические, гигиенические и

		медико-биологические

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между названиями желез внутренней секреции и их функциями: (ОК 02.)

<table><tr><th>Железа</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Гипофиз</td><td>1. Вырабатывают половые гормоны</td></tr><tr><td>Б. Надпочечники</td><td>2. Контролирует деятельность желез внутренней секреции</td></tr><tr><td>В. Половые железы</td><td>3. Вырабатывают адреналин</td></tr><tr><td>Г. Щитовидная железа</td><td>4. Принимает участие в обмене веществ</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между органами пищеварительной системы и функциями, ими выполняемыми: (ОК 02.)

<table><tr><th>Орган пищеварительной системы</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Поджелудочная железа</td><td>1. Барьерная роль, фильтрация крови</td></tr><tr><td>Б. Желудок</td><td>2. Процессы дефекации</td></tr><tr><td>В. Печень</td><td>3. Образование пищеварительных ферментов</td></tr><tr><td>Г. Толстый кишечник</td><td>4. Расщепление белков и незначительного количества жиров в кислой среде</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между особенностями строения органов дыхательной системы и выполняемыми ими функциями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Особенности строения органов</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Наличие густой сети капилляров в слизистой оболочке носовой полости</td><td>1. Облегчение движения легких при дыхании</td></tr><tr><td>Б. Наличие голосовых связок</td><td>2. Участие в голосообразовании</td></tr><tr><td>В. Наличие носовых ходов</td><td>3. Согревание вдыхаемого воздуха</td></tr><tr><td>Г. Наличие жидкости в плевральной полости</td><td>4. Проведение воздуха</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между элементами крови и выполняемой ими функцией: (ОК 01.)

<table><tr><th>Элемент крови</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Эритроциты</td><td>1. Участвует в поддержании кровяного давления и иммунитета</td></tr><tr><td>Б. Лейкоциты</td><td>2. Вырабатывают факторы, участвующие в свертывании крови</td></tr><tr><td>В. Тромбоциты</td><td>3. Участвуют во внутриклеточном переваривании чужеродных частиц</td></tr><tr><td>Г. Плазма</td><td>4. Присоединяют и транспортируют молекулы кислорода</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите последовательность возрастного развития систем органов у детей в соответствии с избирательным созреванием функциональных систем и их отдельных частей в процессе онтогенеза: (ПК 1.7.)

1. Половые железы
2. Центральная нервная система и головной мозг
3. Мышцы и опорно-двигательный аппарат
4. Иммунная система

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,4,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите последовательность наступления функциональных состояний в спорте (ОК 08.):

1. Утомление
2. Восстановление
3. Предстартовое состояние
4. Врабатывание

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности</td><td>Ответ: 3,4,1,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расставьте физические качества в порядке их возрастного развития и сенситивных периодов: (ПК 1.7.)

1. Сила
2. Гибкость
3. Быстрота
4. Выносливость

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности</td><td>Ответ: 2,3,1,4</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Расставьте последовательность наступления стадий при формировании двигательного навыка: (ПК 3.2.)</td><td>Ответ: 2,4,3,1</td></tr>
</table>

	1. Автоматизация и стабилизация 2. Постановка двигательной задачи, возникновение замысла 3. Концентрация возбуждения в двигательных центрах 4. Генерализация, распространение возбуждения по коре Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Брадикардия – это: (ОК 08.) 1. Урежение частоты сердечных сокращений 2. Усиление сердечных сокращений 3. Учащение сердечных сокращений 4. Увеличение скорости проведения возбуждения по миокарду Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Брадикардия – снижение частоты сердечных сокращений менее 60 ударов в минуту в покое. При систематических физических нагрузках объем тренированного сердца увеличивается, что позволяет перекачивать кровь эффективно – снижается частота сердечных сокращений, экономится энергия.
	10. Венозный возврат крови к сердцу лучше: (ОК 08.) 1. При стоянии человека 2. При ходьбе 3. В положении сидя 4. Всегда одинаков Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Венозный возврат — это приток крови обратно к сердцу. Так как кровь выталкивается сердцем с силой (под давлением), то, чем дальше от сердца, тем меньше давление. Чтобы обеспечить венозный возврат, задействуются три механизма: присасывающее действие грудной полости во время вдоха, полулунные клапаны вен и сокращение мышц нижних конечностей, которое усиливается во время ходьбы

	11. Как называется состояние, возникающее при нагревании ядра тела до 40-41°С? (ОК 01.) 1. Лихорадка 2. Солнечный удар 3. Тепловой удар 4. Гипотермия Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Для оптимальной жизнедеятельности наибольшее значение имеет постоянство температуры ядра, при повышении ее до 40-41°С у человека возникает тепловой удар, нарушается работа ЦНС и сердечно-сосудистой системы
	12. Какие из перечисленных свойств присущи гормонам? (ОК 01.) 1. Низкая биологическая активность 2. Высокая биологическая активность 3. Биологическое воздействие только при однократном введении 4. Воздействие на организм только при условии целостности нервной системы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Гормоны – биологически активные вещества, вырабатывающиеся в железах внутренней секреции. Гормоны оказывают регулирующее влияние на обмен веществ и физиологические функции, обладая высокой биологической активностью
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Выберите основные характеристики нервной регуляции функций организма человека: (ОК 01.) 1. Быстрая скорость включения и адресность – проведение нервного импульса по конкретной рефлекторной дуге к конкретному синапсу 2. Медленное реагирование на раздражитель 3. Короткое время действия – связано с возбуждением нервных центров и с последующим их торможением 4. Длительное воздействие на ткани-мишени с последующей химической реакцией Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Нервная регуляция отличается быстротой передачи информации из центров управления по нервным волокнам, адресностью – информация передается на конкретные синапсы, а также коротким действием – как только нервный импульс достигает цели, действие его прекращается
	14. При проведении спортивного отбора тренер должен определить показатели, прогностичные для данного вида спорта. Основными характеристиками прогностичных показателей являются: (ПК 1.7.) 1. Показатель находится под сильным генетическим	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Прогностичные показатели – это значимые признаки, которые необходимо

	контролем 2. Мало поддается тренировке 3. Ограничивает спортивные достижения в избранном виде спорта 4. Сильно изменяется под влиянием факторов окружающей среды Ответ: Обоснование:	учитывать при спортивном отборе. Для разных видов спорта выделяют те прогностичные показатели, которые ограничивают спортивные результаты. То есть, сразу ведется поиск детей, одаренных к занятиям определенным видом спорта
	15. Безусловные рефлексы обладают следующими признаками: (ОК 01.) 1. Являются видовыми 2. Непостоянные 3. Могут приобретаться в течение жизни 4. Стойкие, не изменяются в течение жизни Ответ: Обоснование:	Ответ:1,4 Обоснование: Безусловные рефлексы – врожденные, имеются у всех представителей вида, их рефлекторные дуги постоянные, не изменяются в течение жизни, замыкаются на уровне стволовой части головного мозга и в спинном мозге
	16. Определение основного обмена (ОО) производится в следующих условиях: (ПК 3.2.) 1. Натощак 2. При комфортной температуре 3. После 30 приседаний 4. Утром, при максимальном расслаблении мышц Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: Основной обмен - это минимальный уровень энергозатрат, необходимый для поддержания жизнедеятельности организма в условиях физического и эмоционального покоя. Измеряется утром в положении лежа, с закрытыми глазами, натощак, при температуре комфорта
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. В чем заключается отличие между утомлением и переутомлением (ПК 3.2.)? Ответ:	Ответ: Утомление – это временное снижение физической работоспособности. Утомление – нормальный физиологический процесс, который

		лежит в основе долговременной адаптации к физическим нагрузкам. Переутомление – патологический процесс, при котором организм спортсмена в течение длительного времени не восстанавливается.
	18. Методы тестирования физической работоспособности (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: Для определения физической работоспособности используют два вида тестов**:** максимальные (определение МПК) и субмаксимальные. **(**тест PWC_{170}**)**
	19. Что такое адаптация организма человека к спортивным нагрузкам (ПК 3.2.)? Ответ:	Ответ: Адаптация к спортивным нагрузкам — это процесс приспособления организма к физическим воздействиям, который позволяет выполнять упражнения без утомления или травм
	20. Приведите примеры медико-биологических средств восстановления в спорте (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: К медико-биологическим средствам восстановления относят физические (массаж, сауны и бани, физиотерапия), фармакологические (прием витаминов, гепатопротекторов, БАДов, адаптогенов) и рациональное питание

ФОС по дисциплине
ОПЦ.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между описанным показателем, характеризующим состояние воздушной среды и соответствующей группой показателей: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Группа</th></tr>
<tr><td>А. Атмосферная температура, это показатель из группы</td><td>1. Физических</td></tr>
<tr><td>Б. Угарный газ в воздухе, это показатель из группы</td><td>2. Химических</td></tr>
<tr><td>В. Содержание пыли в воздухе, это показатель из группы</td><td>3. Механических примесей</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Бактериальной загрязненности</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между описанной функцией белка в организме человека и наименованием этой функции: (ПК 2.1.)

<table>
<tr><th>Функция</th><th>Наименование</th></tr>
<tr><td>А. Ускоряют биохимические реакции.</td><td>1. Каталитическая</td></tr>
<tr><td>Б. При дефиците жиров и углеводов могут использоваться в качестве источника энергии</td><td>2. Энергетическая</td></tr>
<tr><td>В. Белки образуют основу клеток и тканей</td><td>3. Структурная</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Транспортная</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа построения учебно-тренировочного процесса и наименованием принципа: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Процесс</th><th>Принцип</th></tr>
<tr><td>А. Гармоничное развитие, с использованием элементов различных</td><td>1. Комплексности</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	видов спорта.	
	Б. Повышение нагрузок должно осуществляться последовательно	2. Постепенности
	В. Методичное и регулярное повторение упражнений обеспечивает адаптацию органов и систем к физическим нагрузкам.	3. Систематичности
		4. Индивидуализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа закаливания организма человека и наименованием принципа: (ОК 08.)

Описание	Наименование
А. Целенаправленное одновременное применение различных закаливающих средств — солнца, воздуха и воды	1. Комплексности
Б. В процессе закаливания силу или продолжительность воздействующих раздражителей нужно увеличивать от процедуры к процедуре закаливания	2. Постепенности
В. Чтобы достичь эффекта, закаливающие процедуры необходимо применять изо дня в день, а не от случая к случаю	3. Систематичности
	4. Избирательности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Укажите последовательность стадий развития заразной болезни (ОК 08., ПК 2.5.): 1. Заражение. 2. Продромальный период. 3. Разгар. 4. Исход заболевания. Запишите цифры вариантов ответов в нужной	Ответ: 1, 2, 3, 4

	последовательности:	
	6. Расположите последовательность событий, происходящих в организме при перегревании, например в жаркую погоду и повышенной физической нагрузке (ПК 2.5.) 1. Нарушение баланса между выработкой и отдачей тепла. 2. Повышение температуры внутри тела. 3. Рост температуры мозга. 4. Сбой центральной терморегуляции с дальнейшим сохранением тепла. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 2, 3, 4
	7. Расположите типы потолочных светильников по их способности создавать равномерное, мягкое, приятное освещение по убыванию данной способности? (ОК 07.) 1. Отражённого света. 2. Частично отраженного (преимущественно отраженного) света. 3. С матированным рассеивающим плафоном. 4. Без плафона (светильник прямого света). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 2, 3, 4
	8 Расположите закаливающие водные процедуры по «силе» их закаливающего действия в порядке убывания по силе воздействия (ОК 08.) 1. Купание. 2. Обливание. 3. Душ. 4. Тотальное обтирание. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 2, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснованием ответа	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Относительная влажность воздуха в жилой комнате, согласно нормам, может составлять: (ПК 2.1., ПК 2.5.) 1. 50% 2. 65% 3. 70% 4. 75% Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Высокая или низкая влажность ухудшает микроклимат
	10. В помещениях, воздух считается недоброкачественным, если содержание углекислого газа в нем превышает: (ОК 07., ПК 2.5.) 1. Одну десятую процента 2. Девять сотых процента 3. Шесть сотых процента 4. Четыре сотых процента	Ответ: 1 Обоснование: При концентрации углекислого газа свыше одной десятой процента снижается работоспособность

	Ответ: Обоснование:	
	11. Спортивные площадки для игр должны иметь продольную ось, ориентированную на …: (ПК 2.3.) 1. Север-юг 2. Запад-восток 3. Запад-юг 4. Восток-север Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: ориентация продольной оси спортивных площадок позволяет избежать слепящего действия солнца
	12. Взвешивание до и после занятия с физической нагрузкой позволяет оценить …. (ОК 08.) 1. Потерю воды и необходимый объём жидкости для регидратации 2. Количество утилизированного организмом жира 3. Набор мышечной массы 4. Количество потраченных калорий Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Во время занятий физическими упражнениями, человек активно теряет воду с потом и при дыхании
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. К органолептическим показателям качества воды, относят: (ОК 07.) 1. Запах 2. Цвет 3. Жесткость 4. Минерализация Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: эти показатели можно оценить при помощи органов чувств
	14. К основным помещениям спортивного сооружения относят…. (ПК 2.5.) 1. Зал акробатики 2. Зал ванны плавательного бассейна 3. Раздевалки для занимающихся 4. Инструкторская Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Эти помещения непосредственно предназначены для занятий
	15. Перечислите почвы, обладающие наибольшей воздухопроницаемостью: (ОК 07.) 1. Песчаные 2. Песчано-гравийные 3. Глинистые 4. Черноземные Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв лучше пропускают воздух
	16. В каких почвах водоёмкость меньше? (ОК 07.) 1. Песчаных 2. Песчано-гравийных 3. Глинистых 4. Черноземных	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв хуже удерживают

	Ответ: Обоснование:	воду
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему зубы необходимо чистить после каждого приема пищи? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Потому что после каждого приема пищи на зубах остаются остатки пищи.
	18. Какую пользу закаливание приносит человеку? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Закаливание повышает устойчивость организма к действию неблагоприятных климатических факторов
	19. Почему единственно правильным подходом к питанию является «Рациональное питание». (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Потому что рациональное питание является научно обоснованным
	20. Для чего производят обеззараживание воды на водоочистных сооружениях? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Обеззараживание воды производят для освобождения воды от возбудителей заразных болезней

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между представленными краткими определениями видов здоровья и, собственно, видами здоровья: (ОК 08.)

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Вид здоровья</th></tr>
<tr><td>А. Уровень сформированности этических норм, отраженных в поведении человека – это:</td><td>1 Нравственное здоровье</td></tr>
<tr><td>Б. Формирование гармоничного состояния тела и его функций – это:</td><td>2. Физическое здоровье</td></tr>
<tr><td>В. Мера общественной активности, способность к удовлетворению социальных потребностей и адаптации в обществе – это:</td><td>3. Социальное здоровье</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Душевное здоровье</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между описанной функцией белка в организме человека и наименованием этой функции: (ПК 2.1.)

Функция	Наименование
А. Ускоряют биохимические реакции.	1. Каталитическая
Б. При дефиците жиров и углеводов могут использоваться в качестве источника энергии	2. Энергетическая
В. Белки образуют основу клеток и тканей	3. Структурная
	4. Транспортная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

3. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа построения учебно-тренировочного процесса и наименованием принципа: (ОК 07.)

Процесс	Принцип
А. Гармоничное развитие, с использованием элементов различных видов спорта.	1. Комплексности
Б. Повышение нагрузок должно осуществляться последовательно	2. Постепенности
В. Методичное и регулярное повторение упражнений обеспечивает адаптацию органов и систем к физическим нагрузкам.	3. Систематичности
	4. Индивидуализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

4. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа закаливания организма человека и наименованием принципа: (ОК 08.)

Описание	Наименование
А. Целенаправленное одновременное	1. Комплексности

А	Б	В
1	2	3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>применение различных закаливающих средств — солнца, воздуха и воды</td><td></td></tr>
<tr><td>Б. В процессе закаливания силу или продолжительность воздействующих раздражителей нужно увеличивать от процедуры к процедуре закаливания</td><td>2. Постепенности</td></tr>
<tr><td>В. Чтобы достичь эффекта, закаливающие процедуры необходимо применять изо дня в день, а не от случая к случаю</td><td>3. Систематичности</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Избирательности</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Укажите предпочтительную последовательность выбора источников водоснабжения для небольшого населенного пункта в порядке от наиболее предпочтительного к менее предпочтительному. (ОК 07.)

1. Напорные межпластовые воды.
2. Воды межпластовые безнапорные.
3. Проточные водоемы.
4. Стоячие водоёмы.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите последовательность событий, происходящих в организме при перегревании, например в жаркую погоду и повышенной физической нагрузке (ПК 2.5.)

1. Нарушение баланса между выработкой и отдачей тепла.
2. Повышение температуры внутри тела.
3. Рост температуры мозга.
4. Сбой центральной терморегуляции с дальнейшим сохранением тепла.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите типы потолочных светильников по их способности создавать равномерное, мягкое, приятное освещение по убыванию данной способности? (ПК 1.3.)

1. Отражённого света.
2. Частично отраженного (преимущественно отраженного) света.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
</table>

	3. С матированным рассеивающим плафоном. 4. Без плафона (светильник прямого света). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите закаливающие водные процедуры по «силе» их закаливающего действия в порядке убывания по силе воздействия (ОК 08.) 1. Купание. 2. Обливание. 3. Душ. 4. Тотальное обтирание. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 2, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснованием ответа	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. При занятиях спортом на открытом воздухе в теплое время года освежающим действием обладает ветер: (ПК 2.1., ОК 08.) 1. 2 м/с 2. 4 м/с 3. 6 м/с 4. 7 м/с Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: При скорости движения воздуха более четырех метров в секунду появляется раздражающее действие
	10. В помещениях, воздух считается недоброкачественным, если содержание углекислого газа в нем превышает: (ОК 07., ПК 2.5.) 1. Одну десятую процента 2. Девять сотых процента 3. Шесть сотых процента 4. Четыре сотых процента Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: При концентрации углекислого газа свыше одной десятой процента снижается работоспособность
	11. Спортивные площадки для игр должны иметь продольную ось, ориентированную на …: (ПК 2.3.) 1. Север-юг 2. Запад-восток 3. Запад-юг 4. Восток-север Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: ориентация продольной оси спортивных площадок позволяет избежать слепящего действия солнца
	12. Взвешивание до и после занятия с физической нагрузкой позволяет оценить …. (ОК 08.) 1. Потерю воды и необходимый объём жидкости для регидратации 2. Количество утилизированного организмом жира 3. Набор мышечной массы 4. Количество потраченных калорий Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Во время занятий физическими упражнениями, человек активно теряет воду с потом и при дыхании

4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите запахи, имеющие естественное происхождение: (ОК 07.) 1. Ароматический 2. Древесный 3. Хлорный 4. Бензиновый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Эти запахи встречаются в природе
	14. К основным помещениям спортивного сооружения относят…. (ПК 2.5.) 1. Зал акробатики 2. Зал ванны плавательного бассейна 3. Раздевалки для занимающихся 4. Инструкторская Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Эти помещения непосредственно предназначены для занятий
	15. Перечислите почвы, обладающие наибольшей воздухопроницаемостью: (ОК 07.) 1. Песчаные 2. Песчано-гравийные 3. Глинистые 4. Черноземные Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв лучше пропускают воздух
	16. В каких почвах водоёмкость меньше? (ОК 07.) 1. Песчаных 2. Песчано-гравийных 3. Глинистых 4. Черноземных Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв хуже удерживают воду
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Что является основной целью гигиены как отрасли медицины? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Основной целью гигиены, как отрасли медицины является профилактика заболеваний
	18. Какую пользу закаливание приносит человеку? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Закаливание повышает устойчивость организма к действию неблагоприятных климатических факторов
	19. Почему единственно правильным подходом к питанию является «Рациональное питание». (ОК 08.)	Ответ: Потому что рациональное

	Ответ:	питание является научно обоснованным
	20. Для чего производят обеззараживание воды на водоочистных сооружениях? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Обеззараживание воды производят для освобождения воды от возбудителей заразных болезней

ФОС по дисциплине ОПЦ.04 Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>
1. Установите соответствие между функциональными пробами и показателями, которые они оценивают: (ОК 01., ПК 3.2.)
<table>
<tr><th>Название пробы</th><th>Показатели</th></tr>
<tr><td>А. Проба Штанге</td><td>1. Работоспособность сердца и реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку</td></tr>
<tr><td>Б. Проба Руфье</td><td>2. Функциональное состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем, а также общую устойчивость организма к нехватке кислорода (гипоксии)</td></tr>
<tr><td>В. Проба Ромберга</td><td>3. Реакцию сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем на смену положения тела</td></tr>
<tr><td>Г. Ортостатическая проба</td><td>4. Статическое равновесие, координацию движений и работу вестибулярного аппарата</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>
2. Установите соответствие между классификационным признаком и видами физических упражнений в лечебной физической культуре: (ОК 01., ПК 2.5.)
<table>
<tr><th>Классификационный признак</th><th>Виды упражнений</th></tr>
<tr><td>А. По видовому признаку и характеру выполнения</td><td>1. Циклические, ациклические, смешанные</td></tr>
<tr><td>Б. По анатомическому признаку</td><td>2. Упражнения для мышц шеи, туловища, плечевого пояса, нижних конечностей</td></tr>
<tr><td>В. По биомеханической структуре движений</td><td>3. Строевые, подготовительные, корригирующие, на координацию движений</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Г. По способу выполнения | 4. Активные, пассивные, активно-пассивные Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | |	
	3. Установите соответствие между приёмами массажа и их разновидностями: (ОК 01., ПК 2.5.) Приём массажа | Разновидности приёма А. Поглаживание | 1. Двойное кольцевое Б. Выжимание | 2. Обхватом В. Разминание | 3. Комбинированное Г. Растирание | 4. Пиление Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | |	А | Б | В | Г 3 | 2 | 1 | 4
	4. Установите соответствие между видами спортивного массажа и их классификацией: (ОК 01., ПК 2.5.) Виды спортивного массажа | Классификация А. Тренировочный | 1. Разминочный массаж Б. Предварительный | 2. Массаж, сохраняющий спортивную форму В. Восстановительный | 3. Массаж в день отдыха | 4. Профилактический массаж Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | |	А | Б | В 2 | 1 | 3
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите этапы врачебного контроля в правильном порядке: (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Оформление медицинского заключения 2. Проведение функциональных проб 3. Общий осмотр и сбор анамнеза 4. Лабораторные и инструментальные исследования Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,2,1
	6. Укажите правильную последовательность режимов двигательной активности на стационарном этапе реабилитации: (ОК 01.) 1. Строгий постельный 2. Постельный 3. Свободный 4. Палатный	Ответ: 1,2,4,3

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Укажите правильную последовательность приёмов массажа в одном сеансе: (ОК 01.) 1. Растирание 2. Выжимание 3. Поглаживание 4. Разминание 5. Ударные приёмы Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,2,4,1,5
	8. Расположите правильно последовательность массируемых зон в сеансе общего массажа: (ОК 01.) 1. Верхние конечности 2. Нижние конечности 3. Спина и шея 4. Грудная клетка 5. Живот Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2,4,5
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какой показатель оценивается при проведении пробы Штанге? (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Скорость восстановления пульса 2. Время задержки дыхания на вдохе 3. Мышечная выносливость 4. Гибкость позвоночника Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Проба Штанге оценивает время задержки дыхания на вдохе, так как позволяет оценить устойчивость организма к гипоксии. Остальные показатели не оцениваются пробой Штанге.
	10. Назовите основную форму лечебной физической культуры? (ОК 01.) 1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Самостоятельные занятия 3. Дозированная ходьба 4. Лечебная гимнастика Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Лечебная гимнастика является основной формой ЛФК, остальные формы не являются основными.
	11. Назовите абсолютное противопоказание к массажу (ОК 01., ПК 2.5.) 1.Аллергические заболевания 2. Повреждения кожи 3. Злокачественные опухоли 4. Лихорадка Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Злокачественные опухоли являются абсолютными противопоказаниями к массажу, остальные состояния относятся к относительным (временным) противопоказаниям.

	12. При проведении какого приёма массажа в мышцах раскрываются резервные капилляры, улучшается кровообращение, повышается их сократительная функция? (ОК 01.) 1. Поглаживание 2. Разминание 3. Растирание 4. Выжимание Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Разминание – это основной приём массажа, который воздействует преимущественно на мышцы. Поглаживание воздействует на кожу, выжимание и растирание – на кожу, сосуды и подкожно-жировую клетчатку
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие показатели самоконтроля за состоянием спортсмена относятся к субъективным? (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Частота сердечных сокращений (ЧСС) 2. Частота дыхания (ЧДД) 3. Аппетит 4. Самочувствие 5. Сон Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4,5 Обоснование: ЧСС и ЧДД относятся к объективным показателям самоконтроля
	14. Назовите причины перетренированности спортсмена (ПК 2.5., ПК 3.2.) 1. Чрезмерная интенсивность тренировочных нагрузок 2. Недостаточная продолжительность сна 3. Отсутствие полноценного отдыха 4. Несбалансированное питание, жесткие диеты 5. Частые перелеты Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4,5 Обоснование: Все перечисленные причины способствуют возникновению перетренированности спортсмена
	15. Перечислите способы дозирования физической нагрузки в лечебной физической культуре: (ОК 01., ПК 2.5.) 1.Продолжительность выполнения упражнений 2.Количество повторений упражнения 3.Темп выполнения 4.Степень сложности упражнений 5.Выбор исходного положения тела Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4,5 Обоснование: Все перечисленные способы дозирования физической нагрузки применяются в ЛФК
	16. Какие периоды реабилитации выделяют после травм опорно-двигательного аппарата? (ОК 01.) 1. Иммобилизационный 2. Постиммобилизационный 3. Подготовительный 4. Восстановительный 5. Заключительный Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: После травм опорно-двигательного аппарата выделяют 3 периода: иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный. Остальные периоды не относятся к периодам реабилитации после

<table>
<tr><td></td><td></td><td>травм.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5. Задания открытого типа с развернутым ответом</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</td></tr>
<tr><td>17. Дайте определение понятию «спортивное сердце». (ПК 3.2.).

Ответ:</td><td>Ответ:
Спортивное сердце – это структурные и функциональные изменения сердца адаптационного характера, возникающие из-за повышенных физических нагрузок, характеризующиеся гипертрофией миокарда и снижением пульса в состоянии покоя</td></tr>
<tr><td>18. Какие упражнения в ЛФК называются идеомоторными? (ОК 01.)

Ответ:</td><td>Ответ:
Идеомоторными называются упражнения, выполняемые мысленно.</td></tr>
<tr><td>19. В чём заключаются отличия общего массажа от частного? (ОК 01., ПК 2.5.)

Ответ:</td><td>Ответ:
Общий массаж – это массаж всего тела, а частный – массаж определенной части тела, например, массаж спины, живота.</td></tr>
<tr><td></td><td>20. Дайте определение понятию «лечение положением». (ОК 01.)

Ответ:</td><td>Ответ:
Лечение положением - метод лечения, который предполагает придание и фиксацию правильного положения конечностям или части тела.</td></tr>
</table>

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между медицинской группой и ее характеристикой (ОК 01., ПК 2.4.):

<table>
<tr><th>Медицинская группа</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Основная</td><td>1. Занятия по общей программе для здоровых людей</td></tr>
<tr><td>Б. Подготовительная</td><td>2. Занятия по адаптированной программе для людей с хроническими заболеваниями</td></tr>
<tr><td>В. Специальная медицинская «А»</td><td>3. Занятия ЛФК для людей с заболеваниями</td></tr>
<tr><td>Г. Специальная медицинская «Б»</td><td>4. Занятия с умеренной нагрузкой для лиц с незначительными</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	отклонениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между классификационным признаком и видами физических упражнений в лечебной физической культуре: (ОК 01., ПК 2.5.)

Классификационный признак	Виды упражнений
А. По видовому признаку и характеру выполнения	1. Циклические, ациклические, смешанные
Б. По анатомическому признаку	2. Упражнения для мышц шеи, туловища, плечевого пояса, нижних конечностей
В. По биомеханической структуре движений	3. Строевые, подготовительные, корригирующие, на координацию движений
Г. По способу выполнения	4. Активные, пассивные, активно-пассивные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	1	4

3. Установите соответствие между приёмами массажа и их разновидностями: (ОК 01., ПК 2.5.)

Приём массажа	Разновидности приёма
А. Поглаживание	1. Двойное кольцевое
Б. Выжимание	2. Обхватом
В. Разминание	3. Комбинированное
Г. Растирание	4. Пиление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	1	4

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между видами спортивного массажа и их классификацией: (ОК 01., ПК 2.5.)

<table><tr><th>Виды спортивного массажа</th><th>Классификация</th></tr><tr><td>А. Тренировочный</td><td>1. Разминочный массаж</td></tr><tr><td>Б. Предварительный</td><td>2. Массаж, сохраняющий спортивную форму</td></tr><tr><td>В. Восстановительный</td><td>3. Массаж в день отдыха</td></tr><tr><td></td><td>4. Профилактический массаж</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Укажите правильную последовательность этапов оценки физического развития по методу стандартов (ОК 01., ПК 3.2.):

1. Сравнение показателей с региональными нормативами
2. Проведение антропометрии (рост, вес, окружности)
3. Определение гармоничности развития (соответствие параметров)
4. Оформление медицинского заключения

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,3,4</td></tr>
<tr><td>6. Укажите правильную последовательность режимов двигательной активности на стационарном этапе реабилитации: (ОК 01.)
1. Строгий постельный
2. Постельный
3. Свободный
4. Палатный

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,2,4,3</td></tr>
<tr><td>7. Укажите правильную последовательность приёмов массажа в одном сеансе: (ОК 01.)

1. Растирание
2. Выжимание
3. Поглаживание
4. Разминание
5. Ударные приёмы

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,2,4,1,5</td></tr>
</table>

	8. Расположите правильно последовательность массируемых зон в сеансе общего массажа: (ОК 01.) 1. Верхние конечности 2. Нижние конечности 3. Спина и шея 4. Грудная клетка 5. Живот Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2,4,5
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Формой лечебной физической культуры не является: (ОК 01.) 1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2. Физические упражнения 3. Дозированная ходьба 4. Механотерапия Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Физические упражнения являются средством ЛФК, а не формой
	10. Укажите метод врачебного контроля, который заключается в опросе спортсмена для получения данных, позволяющих выявить причины развития заболевания или оценить состояние здоровья: (ОК 01., ПК 2.5.) 1. Врачебное наблюдение 2. Сбор анамнеза 3. Врачебное освидетельствование 4. Соматоскопия Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Сбор анамнеза – это опрос спортсмена. Наблюдение, освидетельствование, соматоскопия не являются опросом, они подразумевают осмотр.
	11. Назовите абсолютное противопоказание к массажу (ОК 01., ПК 2.5.) 1.Аллергические заболевания 2. Повреждения кожи 3. Злокачественные опухоли 4. Лихорадка Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Злокачественные опухоли являются абсолютными противопоказаниями к массажу, остальные состояния относятся к относительным (временным) противопоказаниям.
	12. При проведении какого приёма массажа в мышцах раскрываются резервные капилляры, улучшается кровообращение, повышается их сократительная функция? (ОК 01.) 1. Поглаживание 2. Разминание 3. Растирание 4. Выжимание Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Разминание – это основной приём массажа, который воздействует преимущественно на мышцы. Поглаживание воздействует на кожу, выжимание и растирание – на кожу, сосуды и подкожно-жировую клетчатку

4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Назовите симптомы перетренированности спортсмена: (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Повышенная усталость и утомляемость 2. Нарушение сна 3. Снижение концентрации внимания 4. Ухудшение координации движений Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: Все перечисленные симптомы характерны для состояния перетренированности спортсмена
	14. Какие показатели оцениваются при проведении антропометрии? (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Рост 2. Вес 3. Окружность грудной клетки 4. Жизненная емкость легких 5. Толщина кожно-жировых складок Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4,5 Обоснование: Все перечисленные показатели оцениваются при проведении антропометрии, так как антропометрия – это метод оценки физического развития человека
	15. Перечислите способы дозирования физической нагрузки в лечебной физической культуре: (ОК 01., ПК 2.5.) 1.Продолжительность выполнения упражнений 2.Количество повторений упражнения 3.Темп выполнения 4.Степень сложности упражнений 5.Выбор исходного положения тела Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4,5 Обоснование: Все перечисленные способы дозирования физической нагрузки применяются в ЛФК
	16. Какие периоды реабилитации выделяют после травм опорно-двигательного аппарата? (ОК 01.) 1. Иммобилизационный 2. Постиммобилизационный 3. Подготовительный 4. Восстановительный 5. Заключительный Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: После травм опорно-двигательного аппарата выделяют три периода: иммобилизационный, постиммобилизационный, восстановительный. Остальные периоды не относятся к периодам реабилитации после травм.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Причислите виды нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях. (ОК 01., ПК 2.4.)	Ответ: Круглая спина, плоская спина, кругло-вогнутая спина, плоско-вогнутая спина, ассиметричная осанка.
	18. Какие упражнения в ЛФК называются идеомоторными? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Идеомоторными называются упражнения, выполняемые мысленно.
	19. В чём заключаются отличия общего массажа от частного? (ОК 01., ПК 2.5.)	Ответ: Общий массаж – это

	Ответ:	массаж всего тела, а частный – массаж определенной части тела, например, массаж спины, живота.
	20. Дайте определение понятию «дренажное положение». (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Дренажное положение — это специальное положение тела, которое облегчает выведение мокроты из лёгких.

ФОС по дисциплине ОПЦ.05 Педагогика

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между понятиями педагогики и их условиями: (ОК 01.)
<table><tr><th>Условия</th><th>Понятия</th></tr><tr><td>А. Процесс целенаправленного создания условий для развития личности её поведения и соответствия ценностям и интересам общества.</td><td>1. Воспитание</td></tr><tr><td>Б. Уровень развития способностей педагога, позволяющей ему выполнять профессиональные функции определенной степени сложности.</td><td>2. Квалификация</td></tr><tr><td>В. Способность обучаемого самостоятельно открывать новые, ранее ему неизвестные знания и способы действий, которые составляют содержание учебного процесса.</td><td>3. Творческое мышление</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между методами и особенностями их применения: (ОК 01.)
<table><tr><th>Особенности</th><th>Методы</th></tr><tr><td>А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал.</td><td>1. Наблюдение</td></tr><tr><td>Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний.</td><td>2. Воспитательное мастерство</td></tr><tr><td>В. Реализация воспитательных функций при решении конкретных воспитательных задач.</td><td>3. Изучение школьной документации</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между принципами и понятиями педагогики и их особенностями: (ОК 01.)
<table><tr><th>Особенности</th><th>Понятия</th></tr><tr><td>А. Массовое внедрение в педагогическую практику информационных технологий с целью создания условий для</td><td>1. Задача</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	перестройки учебно-познавательной деятельности и усиления интеллектуальных возможностей обучающихся.	
	Б. Расширение прав и свобод образовательных учреждений; привлечение родителей и общественности к управлению образованием.	2.Демократизация образования
	В. Учебные задания, направленные на повышение познавательной и практической активности обучающихся в учении и в труде.	3.Информатизация образования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между характеристиками методов педагогических исследований и их названиями: (ОК 01.)

Характеристика методов педагогических исследований	Название
А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал.	1. Наблюдение
Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний.	2. Анализ продуктов деятельности
В. Анализ сочинений; рисунков; письменных, графических, творческих и контрольных работ; чертежей; тетрадей по отдельным дисциплинам и т.д.	3. Изучение школьной документации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите возрастные периоды развития человека в правильной последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Ранний детский возраст. 2. Дошкольный возраст. 3. Молодость. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,3
	6. Расставьте, представленные этапы воспитательной деятельности в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.)	Ответ: 2,1,3

	1. Установление воспитательных целей. 2. Диагностика личностных особенностей учащихся. 3. Исполнение воспитательной работы. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расставьте, представленные характеристики этапов решения педагогической задачи в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.) 1. Исполнение плана решения педагогической задачи на практике. 2. Постановка задачи. 3. Конструирование способа педагогического взаимодействия. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
	8. Установите последовательность освоения уровней образования: (ОК 01.) 1. Основное общее образование. 2. Среднее общее образование. 3. Начальное общее образование. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К какой группе методов воспитания относится требование о стимулировании положительного поведения? (ОК 01). 1. Наказания, поощрения и соревнования. 2. Формирования общественного сознания. 3. Организации деятельности детей. 4. Примера. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Для стимулирования положительного поведения в педагогике используют наказание, поощрение и соревнование. Эти методы направлены на закрепление правильных форм поведения, предупреждение и пресечение негативных поступков.
	10. Из представленных персон, автором произведения «Город солнца» является: (ОК 01.) 1. Томазо Кампанелла 2. Франсуа Рабле 3. Генрих Песталлоци 4. Коменский Ян Амос Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: «Город Солнца» – это произведение итальянского философа и гуманиста Томмазо Кампанеллы.

	11. Педагогическая наука, изучающая особенности воспитания человека на разных возрастных этапах – это: (ОК 02.) 1. Возрастная педагогика. 2. Социальная педагогика. 3. Специальная педагогика. 4. Семейная педагогика. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Возрастная педагогика – это педагогическая наука, изучающая закономерности воспитательно-образовательной работы с человеком с момента рождения и до совершеннолетия.
	12. К характеристикам детского коллектива относятся признаками: (ОК 01.) 1. Обмен навыками и умениями; эмоциональный опыт. 2. Единая социально-значимая цель; совместная деятельность; целевые ориентиры. 3. Разнообразная совместная деятельность; определенные интересы. 4. Организация жизнедеятельности детей; их отношения и общение. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: детский коллектив – это группа детей, объединённых единой направленностью деятельности, целевыми ориентирами и совместными занятиями.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из утверждений относятся к индивидуальному подходу в обучении? (ОК 02.) 1. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. 2. Учебная работа организуется с учётом собственного темпа деятельности каждого ученика. 3. Организация обучения в соответствии с особенностями учебной деятельности каждой группы. 4. Индивидуально-типологические особенности личности в форме группирования учеников и различного построения обучения в выделенных группах. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: В п. 3 и 4 приведены утверждения, относящиеся к дифференцированному подходу в обучении.
	14. В каких из высказываний содержится информация о диалогическом воздействии в педагогическом процессе? (ОК 01.). 1. Педагог воспринимает ученика ни как «сосуд», который надо наполнить предметными знаниями, а как самоценную личность. 2. Педагог побуждает учеников к обратной связи. 3. Предоставление каждому ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его возможности и способности. 4. Учитель выстраивает свою педагогическую систему, учитывая законы и закономерности диалогических отношений.	Ответ: 1,2,3 Обоснование: в п. 4 содержится информация, относящаяся к одной из задач учебно-воспитательного процесса в парадигме личностно-ориентированной педагогики.

	Ответ: Обоснование:	
	15. Основными принципами государственной политики в сфере образования являются: (ОК 01., ОК 09.) 1. Наличие условий для свободного выбора образовательной области, профиля программы и времени ее освоения. 2. Принцип обеспечения права каждому гражданину на образование. 3. Принцип гуманистического характера образования. 4. Принцип свободы выбора на получение образования согласно склонностям и потребностям человека. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: В п. 1 указано одно из отличий системы дополнительного образования от других образовательных систем.
	16. В число современных отраслей педагогики входят: (ОК 01.) 1. Моделирующая педагогика; абстрагированная педагогика. 2. Общая педагогика; возрастная педагогика. 3. Педагогика коррекционная и социальная. 4. Педагогика исправительно-трудовая и семейная. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: в педагогике не существуют указанные в п. 1 отрасли.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Охарактеризуйте такой метод педагогического исследования как «эксперимент», который используется для изучения образовательных процессов с целью проверки гипотезы. (ОК 01.)	Эксперимент в педагогике – это метод научного познания, используемый для изучения образовательных процессов, ряда причин, закономерностей обучения и воспитания. Он проводится для проверки гипотезы и определения эффективности различных методик.
	18. Охарактеризуйте методы обучения, в процессе которых между учителем и учениками происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков. (ОК 01.)	Методы обучения в педагогике – это способы взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и

		навыков. Также метод обучения можно определить как упорядоченную деятельность педагога и учащихся, направленную на достижение поставленных дидактических целей и решение актуальных педагогических задач.
	19. Охарактеризуйте такую научную отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу) как «дошкольная педагогика». (ОК 01.)	Дошкольная педагогика – научная отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу).
	20. Какая отрасль педагогики занимается исследованием основных закономерностей образования? (ОК 01.)	Общая педагогика занимается исследованием основных закономерностей воспитания, обучения, образования и развития личности.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между понятиями педагогики и условиями их проявления: (ОК 01.)

<table><tr><th>Условия</th><th>Понятия</th></tr><tr><td>А. Нормативный документ, определяющий содержание образования по учебному предмету и объем времени, выделяемого как на изучение предмета в целом, так и на каждый раздел и тему.</td><td>1. Учебная программа</td></tr><tr><td>Б. Осмысленная педагогическая ситуация с привнесенной в нее целью в связи с необходимостью познания и преобразования действительности.</td><td>2. Системный метод</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

В. Метод научного познания, в основе которого лежит рассмотрение образования как системы.	3. Педагогическая задача

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Установите соответствие между методами и особенностями их применения: (ОК 01.)

Особенности	Методы
А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал.	1. Наблюдение
Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний.	2. Воспитательное мастерство
В. Реализация воспитательных функций при решении конкретных воспитательных задач.	3. Изучение школьной документации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	1

3. Установите соответствие между принципами и понятиями педагогики и их особенностями: (ОК 01.)

Особенности	Понятия
А. Массовое внедрение в педагогическую практику информационных технологий с целью создания условий для перестройки учебно-познавательной деятельности и усиления интеллектуальных возможностей обучающихся.	1. Задача
Б. Расширение прав и свобод образовательных учреждений; привлечение родителей и общественности к управлению образованием.	2.Демократизация образования
В. Учебные задания, направленные на повышение познавательной и практической активности обучающихся в учении и в труде.	3.Информатизация образования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

4. Установите соответствие между характеристиками методов педагогических исследований и их названиями: (ОК 01.)

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Характеристика методов педагогических исследований</td><td>Название</td></tr>
<tr><td>А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал.</td><td>1. Наблюдение</td></tr>
<tr><td>Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний.</td><td>2. Анализ продуктов деятельности</td></tr>
<tr><td>В. Анализ сочинений; рисунков; письменных, графических, творческих и контрольных работ; чертежей; тетрадей по отдельным дисциплинам и т.д.</td><td>3. Изучение школьной документации</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расставьте, представленные характеристики основных направлений личностного развития ребенка в соответствии с их последовательностью: (ОК 02.)

1. Способность анализировать свои действия и соотносить их с поступками других людей.
2. Формирование самосознания; проявления упрямства и негативизма, становление феномена «Я».
3. Кризис личностного развития выражено первого года жизни ребенка.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,2,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расставьте, представленные этапы воспитательной деятельности в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.)

1. Установление воспитательных целей.
2. Диагностика личностных особенностей учащихся.
3. Исполнение воспитательной работы.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расставьте, представленные характеристики этапов решения педагогической задачи в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.)

1. Исполнение плана решения педагогической задачи на практике.
2. Постановка задачи.
3. Конструирование способа педагогического взаимодействия.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,1</td></tr>
</table>

	8. Установите последовательность освоения уровней образования: (ОК 01.) 1. Основное общее образование. 2. Среднее общее образование. 3. Начальное общее образование. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Наиболее важным критерием оценки результативности воспитательной работы является: (ОК 01.) 1. Разнообразие применяемых педагогом видов и форм деятельности детей. 2. Систематическое и последовательное совершенствование личности ребенка. 3. Уровень воспитанности ребенка. 4. Правильное оценивание своего поведения. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: По мнению Ю. К. Бабанского, уровень воспитанности личности ученика — важнейший критерий при оценке результативности воспитательной деятельности.
	10. Из представленных персон, автором произведения «Город солнца» является: (ОК 01.) 1. Томазо Кампанелла 2. Франсуа Рабле 3. Генрих Песталлоци 4. Коменский Ян Амос Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: «Город Солнца» – это произведение итальянского философа и гуманиста Томмазо Кампанеллы.
	11. Педагогическая наука, изучающая особенности воспитания человека на разных возрастных этапах – это: (ОК 02.) 1. Возрастная педагогика. 2. Социальная педагогика. 3. Специальная педагогика. 4. Семейная педагогика. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Возрастная педагогика – это педагогическая наука, изучающая закономерности воспитательно-образовательной работы с человеком с момента рождения и до совершеннолетия.
	12. К характеристикам детского коллектива относятся признаками: (ОК 01.) 1. Обмен навыками и умениями; эмоциональный опыт. 2. Единая социально-значимая цель; совместная деятельность; целевые ориентиры. 3. Разнообразная совместная деятельность; определенные интересы. 4. Организация жизнедеятельности детей; их отношения и общение.	Ответ: 2 Обоснование: детский коллектив – это группа детей, объединённых единой направленностью деятельности, целевыми ориентирами и

	Ответ: Обоснование:	совместными занятиями.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. К характеристикам патриотического воспитания относятся: (ОК 01.) 1. Учёт региональных, национальных, и этнокультурных особенностей. 2. Комплексность, заключающаяся в охвате всех поколений и сторон жизни (историческую, политическую, духовную и др.). 3. Непрерывный характер, сопровождающий человека на протяжении всей его жизни, учитывая специфику различных возрастных групп. 4. Повышение уровня сознательного бережного отношения человека к окружающей среде. Ответ:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: в п. 4 указана одна из характеристик экологического воспитания.
	14. В каких из высказываний содержится информация о диалогическом воздействии в педагогическом процессе? (ОК 01.) 1. Педагог воспринимает ученика ни как «сосуд», который надо наполнить предметными знаниями, а как самоценную личность. 2. Педагог побуждает учеников к обратной связи. 3. Предоставление каждому ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его возможности и способности. 4. Учитель выстраивает свою педагогическую систему, учитывая законы и закономерности диалогических отношений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: в п. 4 содержится информация, относящаяся к одной из задач учебно-воспитательного процесса в парадигме личностно-ориентированной педагогики.
	15. Основными принципами государственной политики в сфере образования являются: (ОК 01., ОК 09.) 1. Наличие условий для свободного выбора образовательной области, профиля программы и времени ее освоения. 2. Принцип обеспечения права каждому гражданину на образование. 3. Принцип гуманистического характера образования. 4. Принцип свободы выбора на получение образования согласно склонностям и потребностям человека. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: В п. 1 указано одно из отличий системы дополнительного образования от других образовательных систем.
	16. В число современных отраслей педагогики входят: (ОК 01.) 1. Моделирующая педагогика; абстрагированная педагогика. 2. Общая педагогика; возрастная педагогика.	Ответ: 2,3,4 Обоснование: в педагогике не существуют указанные в п. 1 отрасли.

	3. Педагогика коррекционная и социальная. 4. Педагогика исправительно-трудовая и семейная. Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В каком возрасте интимно-личностное общение является ведущим? (ОК 01.)	Интимно-личностное общение является ведущим в подростковом возрасте.
	18. Охарактеризуйте методы обучения, в процессе которых между учителем и учениками происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков. (ОК 01.)	Методы обучения в педагогике – это способы взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков. Также метод обучения можно определить как упорядоченную деятельность педагога и учащихся, направленную на достижение поставленных дидактических целей и решение актуальных педагогических задач.
	19. Охарактеризуйте такую научную отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу) как «дошкольная педагогика». (ОК 01.)	Дошкольная педагогика – научная отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу).
	20. Какая отрасль педагогики занимается исследованием основных закономерностей образования? (ОК 01.)	Общая педагогика занимается исследованием основных закономерностей воспитания, обучения, образования и

		развития личности.

ФОС по дисциплине ОПЦ.06 Психология

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между отраслями психологии и их определениями: (ОК 02.)

<table><tr><th>Отрасль психологии</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Социальная психология</td><td>1. Регуляция трудовых действий и трудовой деятельности на основе поставленных задач</td></tr><tr><td>Б. Психология труда</td><td>2. Исследует поведения человека в больших и малых группах</td></tr><tr><td>В. Зоопсихология</td><td>3. Занимается исследованием поведения животных при решении ими своих потребностных задач.</td></tr><tr><td></td><td>4. Деятельность человека, вопросы профессионального подбора и адаптации</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: (ОК 02.)

<table><tr><th>Свойство восприятия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Целостность</td><td>1. Характеристики объекта воспринимаются относительным постоянством</td></tr><tr><td>Б. Осмысленность</td><td>2. Как единое целое объект осознается</td></tr><tr><td>В. Константность</td><td>3. В восприятие включены знания и опыт</td></tr><tr><td></td><td>4. Способность видеть контуры, очертания, структуру объекта</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Прочитайте текст и установите соответствие между типом темперамента и его описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Тип темперамента</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Холерик</td><td>1. В отношениях с людьми ровен, в меру общителен Медлительный, спокойный,</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	неторопливый, склонен к порядку, к привычной обстановке,
Б. Флегматик	2. Чувствительный, замкнутый, быстро утомляемый, избегает общения с новыми людьми, страдает чувством собственной неполноценности.
В. Меланхолик	3. Неуравновешенный, возбудимый, активный, инициативный, но быстро истощается в процессе работы, резок, вспыльчив, создает конфликтные ситуации в коллективе.
	4. Быстро забывает обиды любознательный, подвижный, общительный, доброжелательный, сравнительно легко переживает неудачи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. На основе анализа уровней развития способностей, установите соответствие между термином и его интерпретацией: (ОК 02.)

Термин	Описание
А. Одаренность	1. Высокий уровень развития способностей (как врожденных, так и приобретенных), который создает возможность для достижения успеха в различных видах деятельности.
Б. Талант	2. Наивысшая степень развития таланта. Она характеризуется созданием чего-то абсолютно нового, имеющего значение для всего человечества или меняющего ход истории/науки.
В. Гениальность	3. Степень развития способностей в какой-либо области (музыка, математика, спорт).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте виды памяти в правильном порядке по возрастанию времени хранения информации: (ОК 02.) 1. Промежуточная память. 2. Кратковременная память. 3. Долговременная память Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 1, 3
	6. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке. (ОК 01.) 1. Физиологические потребности 2. Социальные потребности 3. Потребности в безопасности Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 3, 2
	7. Расположите в правильном порядке этапы процесса решения мыслительной задачи (поиск выхода из проблемной ситуации): (ОК 02.) 1. Построение гипотезы и её проверка. (Поиск путей решения и апробация предположений). 2. Рефлексия действий и результатов. (Анализ проделанной работы и оценка того, достигнута ли цель). 3. Установка задачи и ограничение зоны поиска. (Осознание проблемы, выделение условий и того, что нужно найти). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3, 1, 2
	8. Расположите предложенные типы темперамента в последовательности, начиная от самого подвижного и заканчивая наименее подвижным типом темперамента: (ОК 02.) 1. Сангвиник 2. Холерик 3. Меланхолик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 1, 3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какая из перечисленных методик исследования направлена на изучение особенностей личности в естественной обстановке? (ОК 01.) 1. Тест Люшера 2. Анкетирование 3. Наблюдение 4. Метод интроспекции Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Метод наблюдения направлен на изучения особенностей личности в естественной среде.

	10. Кто из ученых поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими науками? (ОК 01.) 1. Пиаже Ж. 2. Кедров Б. М. 3. Декарт Р. 4. Выготский Л. С. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Б.М. Кедров поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими науками.
	11. Что понимается под внутренней речью? (ОК 02.) 1. Диалоги персонажей литературных произведений. 2. Размышление вслух в одиночестве. 3. Безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания. 4. Реплики собеседника. Ответ: Обоснование:	Ответ 3 Обоснование: Под внутренней речью мы подразумеваем безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания.
	12. Относительно кратковременное, сильное эмоциональное состояние, сопровождаемое резко выраженными поведенческими и физиологическими проявлениями: (ОК 02.) 1. Стресс 2. Аффект 3. Настроение 4. Тревога Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Аффект — это сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите факторы, которые могут способствовать развитию стрессоустойчивости? (ОК 02.) 1. Изоляция от социальных контактов. 2. Регулярная физическая активность. 3. Развитие навыков управления временем. 4. Избегание проблем. 5. Поддерживающие социальные связи Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,5 Обоснование: Физическая активность, управление временем и социальная поддержка помогают справляться со стрессом.
	14. Относятся к психическим познавательным процессам личности: (ОК 02.) 1. Ощущение 2. Способности 3. Память 4. Характер Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Ощущение и память относятся к психическим познавательным процессам личности
	15. Перечислите познавательные психические процессы: (ОК 02.)	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Исполнение и решение

	1. Ощущение и восприятие 2. Воображение и мышление 3. Представление и память 4. Исполнение и решение Ответ: Обоснование:	являются волевыми.
	16. Выберите функции, за которые отвечает левое полушарие мозга (ОК 02.) 1. Целостное восприятие образов 2. Речь 3. Творчество 4. Логика и рациональное мышление Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Левое полушарие головного мозга отвечает за Речь, логику и рациональное мышление.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. На основе актуализации и анализа научных знаний, сформулируйте четыре основных этапа развития психологической науки. (ОК 02.)	Основными этапами развития психологической науки являются: 1) науки о душе, 2) о осознании, 3) о поведении 4) о психике.
	18. Ваня очень энергичен, ему трудно сидеть на одном месте. Когда в школе проводятся мероприятия, Ваня первым бежит участвовать, однако Ваня несколько раз подводил класс, не выполнив данное ему задание. На одних уроках он внимателен, на других - скучает, не старается. Родителей Вани несколько раз вызывали в школу из-за драк. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Сангвиник. Сангвиник отличается высокой реактивностью и активностью.
	19. Игорь — крайне эмоциональный и порывистый подросток. На уроках он работает очень активно, но только до тех пор, пока ему интересно. Если задание требует монотонности и тишины, Игорь начинает раздражаться, может резко ответить учителю или перебить одноклассника. Он часто берется за новые дела с огромным энтузиазмом, но быстро «перегорает» и бросает их, если сталкивается с трудностями. В общении с друзьями он часто выступает лидером, однако из-за его вспыльчивости и прямолинейности в классе нередко возникают конфликты. Обиды он забывает быстро, но в момент гнева совершенно не контролирует свои эмоции. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Тип темперамента: Холерик. Сильный, уравновешенный (но с преобладанием возбуждения над торможением), подвижный тип нервной системы.
	20. Раскройте сущность основных видов запоминания. (ОК 02.)	Произвольное и непроизвольное запоминание; произвольное запоминание какой-либо информации происходит под воздействием воли, непроизвольное запоминание

		происходит автоматически, без приложения усилий.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между направлениями психологии и их представителями: (ОК 02.) Направление психологии / Представитель А. Гештальт-психология — 1. Толмен Э. Б. Психоанализ — 2. Кёллер В. В. Бихевиоризм — 3. Фрейд З. 4. Выготский Л. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А Б В 2 3 1
	2. Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: (ОК 02.) Свойство восприятия / Характеристика А. Целостность — 1. Характеристики объекта воспринимаются относительным постоянством Б. Осмысленность — 2. Как единое целое объект осознается В. Константность — 3. В восприятие включены знания и опыт 4. Способность видеть контуры, очертания, структуру объекта Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А Б В 2 3 1
	3. Прочитайте текст и установите соответствие между типом темперамента и его описанием: (ОК 09.) Тип темперамента / Описание А. Холерик — 1. В отношениях с людьми ровен, в меру общителен Медлительный, спокойный, неторопливый, склонен к порядку, к привычной обстановке, Б. Флегматик — 2. Чувствительный, замкнутый, быстро утомляемый, избегает общения с новыми людьми, страдает чувством собственной	А Б В 3 1 2

	неполноценности.	
В. Меланхолик	3. Неуравновешенный, возбудимый, активный, инициативный, но быстро истощается в процессе работы, резок, вспыльчив, создает конфликтные ситуации в коллективе.	
	4. Быстро забывает обиды любознательный, подвижный, общительный, доброжелательный, сравнительно легко переживает неудачи.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. На основе анализа уровней развития способностей, установите соответствие между термином и его интерпретацией: (ОК 02.)

Термин	Описание
А. Одаренность	1. Высокий уровень развития способностей (как врожденных, так и приобретенных), который создает возможность для достижения успеха в различных видах деятельности.
Б. Талант	2. Наивысшая степень развития таланта. Она характеризуется созданием чего-то абсолютно нового, имеющего значение для всего человечества или меняющего ход истории/науки.
В. Гениальность	3. Степень развития способностей в какой-либо области (музыка, математика, спорт).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.

5. Расставьте предложенные стадии стресса в логическом порядке, начиная с момента возникновения стрессовой ситуации: (ОК 09.)

1. Фаза сопротивления, когда внешне все вроде бы остается в норме, но организм продолжает расходовать свои резервы.
2. Настороженность и беспокойство, для которой характерны физиологические изменения, подготавливающие организм к тревоге.

Ответ: 2, 1, 3

	3. Истощение. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке. (ОК 01.) 1. Физиологические потребности 2. Социальные потребности 3. Потребности в безопасности Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 3, 2
	7. Расположите в правильном порядке этапы процесса решения мыслительной задачи (поиск выхода из проблемной ситуации): (ОК 02.) 1. Построение гипотезы и её проверка. (Поиск путей решения и апробация предположений). 2. Рефлексия действий и результатов. (Анализ проделанной работы и оценка того, достигнута ли цель). 3. Установка задачи и ограничение зоны поиска. (Осознание проблемы, выделение условий и того, что нужно найти). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3, 1, 2
	8. Расположите предложенные типы темперамента в последовательности, начиная от самого подвижного и заканчивая наименее подвижным типом темперамента: (ОК 02.) 1. Сангвиник 2. Холерик 3. Меланхолик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 1, 3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Кто из философов выделил темпераменты человека как отличительные психические особенности людей? (ОК 01.) 1. Гиппократ 2. Аристотель 3. Сократ 4. Демокрит Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Гиппократ выделил темперамент человека как отличительные психические особенности людей.
	10. Кто из ученых поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими науками? (ОК 01.) 1. Пиаже Ж. 2. Кедров Б. М. 3. Декарт Р.	Ответ: 2 Обоснование: Б.М. Кедров поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими науками.

	4. Выготский Л. С. Ответ: Обоснование:	
	11. Что понимается под внутренней речью? (ОК 02.) 1. Диалоги персонажей литературных произведений. 2. Размышление вслух в одиночестве. 3. Безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания. 4. Реплики собеседника. Ответ: Обоснование:	Ответ 3 Обоснование: Под внутренней речью мы подразумеваем безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания.
	12. Относительно кратковременное, сильное эмоциональное состояние, сопровождаемое резко выраженными поведенческими и физиологическими проявлениями: (ОК 02.) 1. Стресс 2. Аффект 3. Настроение 4. Тревога Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Аффект — это сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите психические явления, относящие к познавательным процессам? (ОК 02.) 1. Темперамент 2. Внимание 3. Ощущение и восприятие 4. Память Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4, Обоснование: К познавательным процессам относятся память, внимание, ощущение и восприятие
	14. Относятся к психическим познавательным процессам личности: (ОК 02.) 1. Ощущение 2. Способности 3. Память 4. Характер Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Ощущение и память относятся к психическим познавательным процессам личности
	15. Перечислите познавательные психические процессы: (ОК 02.) 1. Ощущение и восприятие 2. Воображение и мышление 3. Представление и память 4. Исполнение и решение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Исполнение и решение являются волевыми.
	16. Выберите функции, за которые отвечает левое полушарие мозга (ОК 02.)	Ответ: 2,4 Обоснование:

	1. Целостное восприятие образов 2. Речь 3. Творчество 4. Логика и рациональное мышление Ответ: Обоснование:	Левое полушарие головного мозга отвечает за Речь, логику и рациональное мышление.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В учительской зашел разговор о методах воспитания школьников. Учитель с 15-летним стажем работы в разных школах сказала, что наилучший воспитательный эффект оказывает поощрение школьников за те действия, которые она считает целесообразными, и наказание за действия, которые противоречат ее требованиям. Какая теория (научная школа) наиболее полно выражает точку зрения учителя? Обоснуйте ответ. (ОК 01.)	Бихевиористическая теория, основным предметом исследования которой является поведение, а формулой «стимул-реакция» (S-R)
	18. Ваня очень энергичен, ему трудно сидеть на одном месте. Когда в школе проводятся мероприятия, Ваня первым бежит участвовать, однако Ваня несколько раз подводил класс, не выполнив данное ему задание. На одних уроках он внимателен, на других - скучает, не старается. Родителей Вани несколько раз вызывали в школу из-за драк. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Сангвиник. Сангвиник отличается высокой реактивностью и активностью.
	19. Игорь — крайне эмоциональный и порывистый подросток. На уроках он работает очень активно, но только до тех пор, пока ему интересно. Если задание требует монотонности и тишины, Игорь начинает раздражаться, может резко ответить учителю или перебить одноклассника. Он часто берется за новые дела с огромным энтузиазмом, но быстро «перегорает» и бросает их, если сталкивается с трудностями. В общении с друзьями он часто выступает лидером, однако из-за его вспыльчивости и прямолинейности в классе нередко возникают конфликты. Обиды он забывает быстро, но в момент гнева совершенно не контролирует свои эмоции. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Тип темперамента: Холерик. Сильный, уравновешенный (но с преобладанием возбуждения над торможением), подвижный тип нервной системы.
	20. Раскройте сущность основных видов запоминания. (ОК 02.)	Произвольное и непроизвольное запоминание; произвольное запоминание какой-либо информации происходит под воздействием воли, непроизвольное запоминание происходит автоматически, без приложения усилий.

ФОС по дисциплине
ОПЦ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. В статье 2 ФЗ № 329 даны определения различных видов спорта. К каждой позиции, данной в левом столбце (вид спорта), подберите соответствующую позицию из правого столбца (участники): (ОК 02., ОК 03.)

<table>
<tr><th>Вид спорта</th><th>Участники</th></tr>
<tr><td>А. Детско-юношеский спорт</td><td>1. Сотрудники и военнослужащие</td></tr>
<tr><td>Б. Служебно-прикладной спорт</td><td>2. Члены сборных команд России</td></tr>
<tr><td>В. Школьный спорт</td><td>3. Лица до 18 лет</td></tr>
<tr><td>Г. Спорт высших достижений.</td><td>4. Обучающиеся общеобразовательных организаций</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между видами норм права и их содержанием: (ОК 02., ОК 03.)

<table>
<tr><th>Вид нормы права</th><th>Содержание нормы права</th></tr>
<tr><td>А. Императивная</td><td>1. Определение понятий</td></tr>
<tr><td>Б. Дефинитивная</td><td>2. Принципы, цели и задачи</td></tr>
<tr><td>В. Коллизионная</td><td>3. Категорическое требование</td></tr>
<tr><td>Г. Декларативная</td><td>4. Указание на применяемый закон</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между этапом спортивной подготовки и решаемой на нём задачей: (ОК 02., ОК 03.)

<table>
<tr><th>Этап спортивной подготовки</th><th>Решаемая задача</th></tr>
<tr><td>А. Этап начальной подготовки</td><td>1. Формирование видов подготовленности, соответствующих виду спорта</td></tr>
<tr><td>Б. Учебно-тренировочный этап</td><td>2. Формирование устойчивого интереса к занятиям</td></tr>
<tr><td>В. Этап совершенствования</td><td>3. Достижение максимальных</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	спортивного мастерства	спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности
	Г. Этап высшего спортивного мастерства	4. Совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между элементами нормы права и их содержанием: (ОК 02., ОК 03.)

Элемент нормы права	Содержание
А. Гипотеза	1. Правило поведения
Б. Диспозиция	2. Жизненные условия, при которых начинает действовать
В. Санкция	3. Ссылка на нормативно-правой акт
	4. Неблагоприятные последствия при нарушении нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	4

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. При разработке инструкции по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, требования в ней звучащие описываются и распределяются по порядку (ОК 03., ПК 1.6.)

1. Способы безопасного выполнения физических упражнений
2. Нормы одежды и обуви
3. Порядок проверки исправности инвентаря и оборудования
4. Требования к уборке рабочего места
5. Условия допуска к занятиям

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 5,2,3,1,4

6. При переходе спортсмена с этапа на этап многолетней спортивной подготовки (п.2 статья 32 ФЗ) изменяются решаемые на них задачи. Установите последовательность этапов становления спортивного мастерства: (ОК 02.)

1. Учебно-тренировочный этап
2. Этап высшего спортивного мастерства
3. Этап начальной подготовки

Ответ: 3,1,4,2

	4. Этап совершенствования спортивного мастерства Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите в порядке возрастания (от самой маленького до самого большого) элементы системы права: (ОК 02., ОК 03.) 1. Правовой институт 2. Норма права 3. Подотрасль права 4. Отрасль права Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,3,4
	8. Расположите в порядке убывания по объёму и охвату действия (от самого большого, до самого маленького) виды норм права: (ОК 02., ОК 03.) 1. Местные 2. Локальные 3. Общие. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Статья 348.7 ТК РФ, раскрывающая специфику работы по совместительству у другого работодателя в качестве спортсмена или тренера, гласит о том, что он может работать только (ОК 02., ОК 03.) 1. У двух и не более работодателей 2. С разрешения работодателя по основному месту работы 3. По выходным 4. При отсутствии соревнований в этот период Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: В случае травмы не сможет работать по основному месту работы.
	10. Часть правовой нормы, содержащая неблагоприятные последствия, которые могут наступить для лиц, её нарушающих: (ОК 02., ОК 03.) 1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Санкция – мера принуждения к нарушителям права
	11. Самым высшим органом исполнительной власти в сфере ФКиС в России является: (ОК 02., ОК 06.) 1. Министерство спорта Российской Федерации 2. Олимпийский Комитет России 3. Паралимпийский комитет России 4. Федеральный центр спортивной подготовки	Ответ: 1 Обоснование: Министерство – высший орган управления отдельной сферой экономики

	Ответ: Обоснование:	
	12. Основной управленческий документ, определяющий цель, задачи, состав участников соревнования, содержание программы и способы определения победителей соревнования: (ОК 02., ПК 1.6.) 1. Смета 2. Сценарий 3. Положение 4. Инструкция по ТБ Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Все остальные документы разрабатываются на его основе.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Позитивное обязывание (предписание) – общеправовой метод возложения на спортсменов определённых обязанностей (статья 24 ФЗ № 329): (ОК 02., ОК 03.) 1. Выполнять антидопинговые правила 2. Выполнять требования техники безопасности при нахождении на объектах спорта 3. Предоставлять информацию о своём местонахождении в целях проведения допинг-контроля 4. Проходить медицинские обследования 5. Участвовать в спортивных соревнованиях Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: Участвовать в соревнованиях – это право спортсмена, а не обязанность
	14. Дозволение – общеправовой метод предоставления спортсменам прав на совершение активных собственных действий (статья 24 ФЗ № 329): (ОК 02., ОК 03.) 1. Выбирать вид спорта 2. Входить в составы спортивных сборных команд 3. Принимать участие в соревнованиях 4. Получать спортивные разряды и спортивные звания 5. Соблюдать санитарно-гигиенические требования Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: Соблюдение санитарно-гигиенических требований – это обязанность спортсмена, а не право
	15. Субъектами профессионального спорта являются (п.1 статья 19.1 ФЗ № 329): (ОК 02., ОК 03.) 1. Волонтёры 2. Спортсмены 3. Спортивные агенты 4. Спортивные судьи 5. Тренеры	Ответ: 2,3,4,5 Обоснование: Волонтёр не получает заработную плату

	Ответ: Обоснование:	
	16. Организаторы физкультурных мероприятий (спортивных мероприятий) определяют условия и порядок предоставления волонтёрам (добровольцам) на безвозвратной основе (п.1.1 статья 20 ФЗ № 329): (ОК 02., ОК 03.) 1. Заработной платы 2. Оплаты проезда 3. Оплаты проживания 4. Оплаты питания 5. Форменной одежды Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4,5 Обоснование: Волонтёр не получает заработную плату
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какое возрастное ограничение есть для участия в детско-юношеском спорте (п.3.1.1 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 03.) Ответ:	Ответ: Участвуют лица до 18 лет
	18. Что такое объект спорта (п.7 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Спортивное сооружение
	19. Дайте определение спорта (п.12 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 03.) Ответ:	Ответ: Соревновательная деятельность и подготовка к ней
	20. Какая основная функция спортивного судьи (п.21 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 03.) Ответ:	Ответ: Обеспечение соблюдение правил и положения о соревновании

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между видами официальных соревнований и их определением: (ОК 03.)
<table>
<tr><th>Вид официальных соревнований</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Кубок.</td><td>1. Соревнования, проводимые по территориальному принципу с ограничением возраста участников спортивных соревнований.</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Б. Первенство	2. Соревнования, проводимые по территориальному принципу при участии сильнейших спортсменов без ограничений верхней границы возраста.
В. Чемпионат	3. Соревнования, проводимые в субъекте Российской Федерации
	4. Соревнования, проводимые среди спортсменов без ограничения верхней границы возраста, проходящие в несколько этапов, где сильнейший определяется по сумме занятых мест

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между видами норм права и их содержанием: (ОК 02., ОК 03.)

Вид нормы права	Содержание нормы права
А. Императивная	1. Определение понятий
Б. Дефинитивная	2. Принципы, цели и задачи
В. Коллизионная	3. Категорическое требование
Г. Декларативная	4. Указание на применяемый закон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3. Установите соответствие между этапом спортивной подготовки и решаемой на нём задачей: (ОК 05., ОК 03.)

Этап спортивной подготовки	Решаемая задача
А. Этап начальной подготовки	1. Формирование видов подготовленности, соответствующих виду спорта
Б. Учебно-тренировочный этап	2. Формирование устойчивого интереса к занятиям
В. Этап совершенствования спортивного мастерства	3. Достижение максимальных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности
Г. Этап высшего спортивного мастерства	4. Совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности

А	Б	В	Г
2	1	4	3

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между элементами нормы права и их содержанием: (ОК 02., ОК 03.)

<table><tr><td>Элемент нормы права</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Гипотеза</td><td>1. Правило поведения</td></tr><tr><td>Б. Диспозиция</td><td>2. Жизненные условия, при которых начинает действовать</td></tr><tr><td>В. Санкция</td><td>3. Ссылка на нормативно-правой акт</td></tr><tr><td></td><td>4. Неблагоприятные последствия при нарушении нормы</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите в порядке убывания уровня (от самого большого к самому маленькому) официальные спортивные соревнования: (ОК 03.)

1. Первенство Приволжского федерального округа.
2. Кубок Пермского края.
3. Чемпионат мира.
4. Чемпионат России.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности</td><td>Ответ: 2,1,4,3</td></tr>
<tr><td></td><td>6. При переходе спортсмена с этапа на этап многолетней спортивной подготовки (п.2 статья 32 ФЗ) изменяются решаемые на них задачи. Установите последовательность этапов становления спортивного мастерства: (ОК 02.)

1. Учебно-тренировочный этап
2. Этап высшего спортивного мастерства
3. Этап начальной подготовки
4. Этап совершенствования спортивного мастерства

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,1,4,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите в порядке возрастания (от самой маленького до самого большого) элементы системы права: (ОК 02., ОК 03.)

1. Правовой институт
2. Норма права
3. Подотрасль права
4. Отрасль права</td><td>Ответ: 2,1,3,4</td></tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите в порядке убывания по объёму и охвату действия (от самого большого, до самого маленького) виды норм права: (ОК 02., ОК 03.) 1. Местные 2. Локальные 3. Общие. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Согласно статье 348.12. ТК РФ «Особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером» спортсмен, тренер имеют право расторгнуть трудовой договор по своей инициативе (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за: (ОК 03.) 1. Одну неделю 2. Две недели 3. Месяц 4. Два месяца Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: удвоен срок предупреждения, так как могут быть соревнования в эти дни
	10. Часть правовой нормы, содержащая неблагоприятные последствия, которые могут наступить для лиц, её нарушающих: (ОК 02., ОК 03.) 1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Санкция – мера принуждения к нарушителям права
	11. Самым высшим органом исполнительной власти в сфере ФКиС в России является: (ОК 02., ОК 06.) 1. Министерство спорта Российской Федерации 2. Олимпийский Комитет России 3. Паралимпийский комитет России 4. Федеральный центр спортивной подготовки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Министерство – высший орган управления отдельной сферой экономики

	12. Основной управленческий документ, определяющий цель, задачи, состав участников соревнования, содержание программы и способы определения победителей соревнования: (ОК 02., ПК 1.6.) 1. Смета 2. Сценарий 3. Положение 4. Инструкция по ТБ Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Все остальные документы разрабатываются на его основе.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В перечень обязанностей контролёров-распорядителей при проведении спортивных соревнований входит (п.4 статья 20.2 ФЗ № 329): (ОК 03., ПК 1.6.) 1. Докладывать организаторам о фактах нарушения общественного порядка 2. Осуществлять контроль за перемещением зрителей 3. Принимать участие в эвакуации зрителей в случае ЧС 4. Проверять входные билеты 5. Сопровождать зрителей до мест, указанных в билете Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: Сопровождение зрителей – это право, а не обязанность волонтёра
	14. Дозволение – общеправовой метод предоставления спортсменам прав на совершение активных собственных действий (статья 24 ФЗ № 329): (ОК 02., ОК 03.) 1. Выбирать вид спорта 2. Входить в составы спортивных сборных команд 3. Принимать участие в соревнованиях 4. Получать спортивные разряды и спортивные звания 5. Соблюдать санитарно-гигиенические требования Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: Соблюдение санитарно-гигиенических требований – это обязанность спортсмена, а не право
	15. Субъектами профессионального спорта являются (п.1 статья 19.1 ФЗ № 329): (ОК 02., ОК 03.) 1. Волонтёры 2. Спортсмены 3. Спортивные агенты 4. Спортивные судьи 5. Тренеры Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4,5 Обоснование: Волонтёр не получает заработную плату
	16. Организаторы физкультурных мероприятий	Ответ: 2,3,4,5

	(спортивных мероприятий) определяют условия и порядок предоставления волонтёрам (добровольцам) на безвозвратной основе (п.1.1 статья 20 ФЗ № 329): (ОК 02., ОК 03.) 1. Заработной платы 2. Оплаты проезда 3. Оплаты проживания 4. Оплаты питания 5. Форменной одежды Ответ: Обоснование:	Обоснование: Волонтёр не получает заработную плату
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Кто является участниками студенческого спорта (п.23.1 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Ответ: Обучающиеся СПО и вузов
	18. Что такое объект спорта (п.7 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Спортивное сооружение
	19. Дайте определение спорта (п.12 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 03.) Ответ:	Ответ: Соревновательная деятельность и подготовка к ней
	20. Какая основная функция спортивного судьи (п.21 статья 2 ФЗ № 329)? (ОК 03.) Ответ:	Ответ: Обеспечение соблюдение правил и положения о соревновании

ФОС по дисциплине
ОПЦ.08 Менеджмент физической культуры и спорта
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между функциональной разновидностью менеджмента и её ключевым результатом: (ОК 03.)

<table>
<tr><th>Вид менеджмента</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Маркетинговый менеджмент</td><td>1. Повышение производительности труда</td></tr>
<tr><td>Б. Управление персоналом</td><td>2. Увеличение доли рынка</td></tr>
<tr><td>В. Инновационный менеджмент</td><td>3. Снижение затрат на единицу продукции</td></tr>
<tr><td>Г. Производственный менеджмент</td><td>4. Внедрение нового продукта на рынок</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между уровнями управления и их основными задачами: (ОК 03., ОК 04.)

<table>
<tr><th>Уровень управления</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Стратегический (высший)</td><td>1. Координация работы подразделений, планирование, контроль за исполнением</td></tr>
<tr><td>Б. Тактический (средний)</td><td>2. Непосредственная организация тренировочного процесса, работа со спортсменами</td></tr>
<tr><td>В. Оперативный (низовой)</td><td>3. Осуществление коммуникации с работниками организации</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Определение миссии, долгосрочных целей, выработка стратегии развития организации</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3. Установите соответствие между видами рисков и их конкретными проявлениями: (ОК 03., ПК 3.3.)

<table>
<tr><th>Вид риска</th><th>Проявление риска</th></tr>
<tr><td>А. Спортивный риск</td><td>1. Введение санкций, запрещающих спонсорство со стороны иностранных компаний</td></tr>
<tr><td>Б.Коммерческий риск</td><td>2. Травма ключевого игрока перед решающим матчем</td></tr>
<tr><td>В.Репутационный риск</td><td>3. Провал рекламной кампании, недобор зрителей</td></tr>
<tr><td>Г.Политический риск</td><td>4. Дисквалификация спортсмена за допинг, скандал в социальных сетях</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие между стадиями жизненного цикла спортивного мероприятия и приоритетными управленческими задачами: (ОК 05., ПК 3.3., ПК 2.7.)

<table>
<tr><th>Стадии жизненного цикла</th><th>Управленческие задачи</th></tr>
<tr><td>А. Выход на рынок (внедрение)</td><td>1. Поиск новых форматов, удержание болельщиков</td></tr>
<tr><td>Б. Рост</td><td>2. Минимизация издержек, закрытие мероприятия</td></tr>
<tr><td>В. Зрелость</td><td>3. Привлечение зрителей, формирование осведомлённости</td></tr>
<tr><td>Г. Спад</td><td>4. Расширение географии, наращивание зрительской базы</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Расположите этапы процесса планирования в правильной последовательности: (ОК 03., ПК 2.7.)

1. Определение целей
2. Выбор оптимального варианта
3. Определение альтернатив достижения целей
4. Анализ внешней и внутренней среды
5. реализация плана и контроль</td>
<td>Ответ: 4,1,3,2,5</td>
</tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Расставьте в правильной последовательности этапы управления персоналом: (ОК 03., ОК 04.) 1. Планирование ресурсов 2. Оценка деятельности 3. Обучение 4. Отбор 5. Повышение Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,3,2,5
	7. Расположите функции управления в спортивной организации соответствии с логическим порядком их осуществления относительно одного объекта: (ОК 03.) 1. Мотивация 2. Контроль 3. Планирование 4. Организация Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,1,2
	8. Расставьте в порядке выполнения этапы подготовки спортивного мероприятия: (ПК 2.7.) 1.Разработка положения о спортивном соревновании 2. Прием заявок 3. Составление сметы 4. Подготовка спортивного сооружения 5. Создание оргкомитета Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 5,1,3,2,4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какая теория мотивации относится к группе содержательных теорий? (ОК 04.) 1. Теория ожиданий Врума 2. Теория справедливости Адамса 3. Теория иерархии потребностей Маслоу 4. Модель Портера – Лоулера Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Содержательные теории мотивации основаны на потребностях человека. Теория Маслоу отражает 5 групп потребностей
	10. Что из перечисленного является примером административного (организационно-распорядительного) метода управления: (ОК 03., ОК 04.) 1. Разработка системы грейдов и должностных окладов 2. Издание приказа о дисциплинарном взыскании 3. Проведение корпоративного тренинга по командообразованию	Ответ: 2 Обоснование: Административные методы выражаются в форме приказов, распоряжений, инструкций, которые обязательны для исполнения

	4. Заключение договора на поставку оборудования Ответ: Обоснование:	
	11. Какое из определений наиболее полно раскрывает суть стратегического планирования? (ОК 03.) 1. Составление расписания работы на неделю 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития организации, выбор стратегий их достижения 3. Ежемесячный отчёт о прибылях и убытках 4. Контроль за выполнением текущих заданий Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Стратегическое планирование – это процесс, определяющий миссию, цели и долгосрочные приоритеты организации
	12. В каком ряду определена правильная последовательность функций менеджмента в порядке их реализации в классическом управленческом цикле? (ОК 03.) 1. Организация → Планирование → Мотивация → Контроль 2. Мотивация → Планирование → Организация → Контроль 3. Планирование → Организация → Мотивация → Контроль 4. Планирование → Мотивация → Организация → Контроль Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Базовыми функциями менеджмента считаются: планирование, организация, мотивация, контроль. В практической деятельности реализуются в такой последовательности.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных функций относятся к общим (базовым) функциям менеджмента? (ОК 03.) 1. Планирование 2. Маркетинг 3. Организация 4. Мотивация 5. Контроль 6. Управление персоналом Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4,5 Обоснование: К общим функциям менеджмента относят: планирование, организацию, мотивацию, контроль. Маркетинг и управление персоналом – это конкретные (специальные) функции.
	14. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам внешней среды прямого воздействия (среда задач)? (ОК 03., ПК 2.7.) 1. Потребители 2. Технологии 3. Поставщики 4. Конкуренты 5. Экономическая ситуация в стране 6. Трудовые ресурсы (рынок рабочей силы)	Ответ: 1,3,4,6 Обоснование: Внешняя среда прямого воздействия включает факторы: потребители, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. Технологии и

	Ответ: Обоснование:	экономическая ситуация – факторы среды косвенного воздействия**.**
	15. В соответствии с теорией мотивации Ф. Герцберга, гигиеническими факторами (факторами здоровья) являются: (ОК 04.) 1. Заработная плата 2. Признание и похвала 3. Условия труда 4. Карьерный рост 5. Отношения с коллегами 6. Самостоятельность и ответственность Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,5 Обоснование: Гигиенические факторы: зарплата, условия, безопасность, отношения с коллегами и руководством, политика компании. Признание, карьерный рост, самостоятельность и ответственность – это факторы мотиваторы.
	16. Какие из приведённых утверждений характеризуют демократический стиль руководства? (ОК 04.) 1. Руководитель единолично принимает все решения 2. Решения принимаются коллегиально с участием подчинённых 3. Контроль осуществляется жёстко, с принуждением 4. Преобладает делегирование полномочий и доверие 5. Руководитель полностью устраняется от управления 6. Используется система поощрений и обратной связи Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4,6 Обоснование: Единоличные решения и жёсткий контроль – это авторитарный стиль, а устранение от управления – это либеральный стиль.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Сформулируйте определение понятия «спортивный менеджмент». (ОК 03.) Ответ:	Ответ: Наука и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в современных рыночных условиях.
	17. Приведите пример содержательной теории мотивации. (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Теория иерархии потребностей А. Маслоу.
	19. Дайте определение «Мотивация в менеджменте – это...» (ОК 03., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Процесс побуждения человека к трудовой деятельности, направленной на достижение целей организации путём

		удовлетворения личных потребностей.
	20. Что такое «делегирование полномочий» в менеджменте? (ОК 03., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Делегирование — это передача руководителем подчинённому части своих задач, прав и ответственности за их выполнение.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между функциями спортивного менеджмента и их содержанием: (ОК 03.)

<table>
<tr><th>Функция</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Планирование</td><td>1. Создание структуры управления, распределение задач и ресурсов, делегирование полномочий</td></tr>
<tr><td>Б. Организация</td><td>2. Побуждение сотрудников и спортсменов к активной деятельности для достижения целей</td></tr>
<tr><td>В. Мотивация</td><td>3. Сравнение фактических результатов с плановыми, выявление отклонений и их коррекция</td></tr>
<tr><td>Г. Контроль</td><td>4. Определение целей, стратегии и тактики деятельности спортивной организации на перспективу</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между уровнями управления и их основными задачами: (ОК 03., ОК 04.)

<table>
<tr><th>Уровень управления</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Стратегический (высший)</td><td>1. Координация работы подразделений, планирование, контроль за исполнением</td></tr>
<tr><td>Б. Тактический (средний)</td><td>2. Непосредственная организация тренировочного процесса, работа со</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	спортсменами
В. Оперативный (низовой)	3. Осуществление коммуникации с работниками организации
	4. Определение миссии, долгосрочных целей, выработка стратегии развития организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Установите соответствие между видами рисков и их конкретными проявлениями: (ОК 03., ПК 3.3.)

Вид риска	Проявление риска
А. Спортивный риск	1. Введение санкций, запрещающих спонсорство со стороны иностранных компаний
Б. Коммерческий риск	2. Травма ключевого игрока перед решающим матчем
В. Репутационный риск	3. Провал рекламной кампании, недобор зрителей
Г. Политический риск	4. Дисквалификация спортсмена за допинг, скандал в социальных сетях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	4	1

4. Установите соответствие между стадиями жизненного цикла спортивного мероприятия и приоритетными управленческими задачами: (ОК 05., ПК 3.3., ПК 2.7.)

Стадии жизненного цикла	Управленческие задачи
А. Выход на рынок (внедрение)	1. Поиск новых форматов, удержание болельщиков
Б. Рост	2. Минимизация издержек, закрытие мероприятия
В. Зрелость	3. Привлечение зрителей, формирование осведомлённости
Г. Спад	4. Расширение географии, наращивание зрительской базы

А	Б	В	Г
3	4	1	2

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | | |	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Определите последовательность реализации этапов коммуникационного процесса: (ОК 04.) 1. Кодирование и выбор канала 2. Декодирование 3. Передача 4. Зарождение идеи 5. Обратная связь Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4,1,3,2,5
	6. Расставьте в правильной последовательности этапы управления персоналом: (ОК 03., ОК 04.) 1. Планирование ресурсов 2. Оценка деятельности 3. Обучение 4. Отбор 5. Повышение Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,3,2,5
	7. Расположите функции управления в спортивной организации соответствии с логическим порядком их осуществления относительно одного объекта: (ОК 03.) 1. Мотивация 2. Контроль 3. Планирование 4. Организация Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,4,1,2
	8. Расставьте в порядке выполнения этапы подготовки спортивного мероприятия: (ПК 2.7.) 1. Разработка положения о спортивном соревновании 2. Прием заявок 3. Составление сметы 4. Подготовка спортивного сооружения 5. Создание оргкомитета Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 5,1,3,2,4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В каком ряду определена правильная последовательность стадий жизненного цикла организации? (ОК 03.) 1. Становление → Рост → Зрелость → Упадок 2. Рост → Становление → Зрелость → Упадок	Ответ: 1 Обоснование: В концепции жизненного цикла организации И. Адизеса представлена последовательность

	3. Становление → Зрелость → Рост → Упадок 4. Упадок → Становление → Рост → Зрелость Ответ: Обоснование:	стадий: Становление → Рост → Зрелость → Упадок
	10. Что из перечисленного является примером административного (организационно-распорядительного) метода управления: (ОК 03., ОК 04.) 1. Разработка системы грейдов и должностных окладов 2. Издание приказа о дисциплинарном взыскании 3. Проведение корпоративного тренинга по командообразованию 4. Заключение договора на поставку оборудования Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Административные методы выражаются в форме приказов, распоряжений, инструкций, которые обязательны для исполнения
	11. Какое из определений наиболее полно раскрывает суть стратегического планирования? (ОК 03.) 1. Составление расписания работы на неделю 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития организации, выбор стратегий их достижения 3. Ежемесячный отчёт о прибылях и убытках 4. Контроль за выполнением текущих заданий Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Стратегическое планирование – это процесс, определяющий миссию, цели и долгосрочные приоритеты организации
	12. В каком ряду определена правильная последовательность функций менеджмента в порядке их реализации в классическом управленческом цикле? (ОК 03.) 1. Организация → Планирование → Мотивация → Контроль 2. Мотивация → Планирование → Организация → Контроль 3. Планирование → Организация → Мотивация → Контроль 4. Планирование → Мотивация → Организация → Контроль Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Базовыми функциями менеджмента считаются: планирование, организация, мотивация, контроль. В практической деятельности реализуются в такой последовательности.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие функции управления относятся к функциям оперативного (низового) уровня управления? (ОК 03., ОК 04.) 1. Разработка долгосрочной стратегии компании 2. Распределение ежедневных заданий рабочим 3.Контроль за соблюдением трудовой дисциплины на участке	Ответ: 2,3,5 Обоснование: Разработка долгосрочной стратегии, определение миссии, выход на новые рынки – это уровень

	4. Определение миссии организации 5. Подготовка отчёта о выполненной смене 6. Выход на новые международные рынки Ответ: Обоснование:	топ-менеджмента.
	14. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам внешней среды прямого воздействия (среда задач)? (ОК 03., ПК 2.7.) 1. Потребители 2. Технологии 3. Поставщики 4. Конкуренты 5. Экономическая ситуация в стране 6. Трудовые ресурсы (рынок рабочей силы) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4,6 Обоснование: Внешняя среда прямого воздействия включает факторы: потребители, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. Технологии и экономическая ситуация – факторы среды косвенного воздействия.
	15. В соответствии с теорией мотивации Ф. Герцберга, гигиеническими факторами (факторами здоровья) являются: (ОК 04.) 1. Заработная плата 2. Признание и похвала 3. Условия труда 4. Карьерный рост 5. Отношения с коллегами 6. Самостоятельность и ответственность Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,5 Обоснование: Гигиенические факторы: зарплата, условия, безопасность, отношения с коллегами и руководством, политика компании. Признание, карьерный рост, самостоятельность и ответственность – это факторы мотиваторы.
	16. Какие из приведённых утверждений характеризуют демократический стиль руководства? (ОК 04.) 1. Руководитель единолично принимает все решения 2. Решения принимаются коллегиально с участием подчинённых 3. Контроль осуществляется жёстко, с принуждением 4. Преобладает делегирование полномочий и доверие 5. Руководитель полностью устраняется от управления 6. Используется система поощрений и обратной связи Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4,6 Обоснование: Единоличные решения и жёсткий контроль – это авторитарный стиль, а устранение от управления – это либеральный стиль.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Приведите пример применения принципа «Парето» (правило 20/80) в управлении организацией. (ОК 03., ПК 2.7.)	Ответ: 20% задач приносят 80% важных

	Ответ:	результатов, следовательно, руководитель должен выделять их в первую очередь.
	18. Приведите пример содержательной теории мотивации. (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Теория иерархии потребностей А. Маслоу.
	19. Дайте определение «Мотивация в менеджменте – это...» (ОК 03., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Процесс побуждения человека к трудовой деятельности, направленной на достижение целей организации путём удовлетворения личных потребностей.
	20. Что такое «делегирование полномочий» в менеджменте? (ОК 03., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Делегирование — это передача руководителем подчинённому части своих задач, прав и ответственности за их выполнение.

ФОС по дисциплине ОПЦ.09 Основы антидопингового обеспечения

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между наименованием организации и её полномочием в борьбе с допингом: (ПК 1.5.)

<table><tr><th>Наименование организации</th><th>Полномочия</th></tr><tr><td>А. ВАДА</td><td>1. Публикует Кодекс</td></tr><tr><td>Б. Международная федерация по виду спорта</td><td>2. Рассматривает заявки на ТИ</td></tr><tr><td>В. Спортивный арбитражный суд</td><td>3. Рассматривает апелляции в связи с нарушениями антидопинговых правил</td></tr><tr><td></td><td>4. Ратифицирует международный договор</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между наименованием события и датой: (ПК 1.8.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Дата</th></tr><tr><td>А. Опубликован первый Запрещенный список МОК</td><td>1. 1967</td></tr><tr><td>Б. Первое тестирование на Олимпийских играх</td><td>2. 1968</td></tr><tr><td>В. Создание РУСАДА</td><td>3. 2008</td></tr><tr><td></td><td>4. 2005</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между наименованием антидопингового правила Кодекса и её номером (номером статьи Кодекса: (ПК 1.8.)

<table><tr><th>Правило</th><th>Номер статьи</th></tr><tr><td>А. Наличие … .</td><td>1. 2.1</td></tr><tr><td>Б. Использование … .</td><td>2. 2.2</td></tr><tr><td>В. Уклонение, отказ, неявка.</td><td>3. 2.3</td></tr><tr><td></td><td>4. 2.4</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между наименованием антидопингового правила Кодекса и её номером (номером статьи Кодекса: (ПК 1.8.)

<table><tr><th>Правило</th><th>Номер статьи</th></tr><tr><td>А. Фальсификация … .</td><td>1. 2.5</td></tr><tr><td>Б. Обладание … .</td><td>2. 2.6</td></tr><tr><td>В. Распространение .. .</td><td>3. 2.7</td></tr><tr><td></td><td>4. 2.8</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Установите последовательность этапов процедуры отбора проб: (ПК 1.8.)

1. Уведомление спортсмена о необходимости сдать пробу.
2. Выбор оборудования для сдачи пробы.
3. Сдача пробы.
4. Разделение пробы по флаконам А и Б.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td>6. Установите последовательность этапов процедуры распределения мочи по флаконам А и В: (ПК 1.8)

1. Перелить мочу из мочеприемника во флакон В около 30 мл., до нижнего края синей этикетки.
2. Остаток, не менее 60 мл. перелить во флакон А до верхнего края, обозначенного отметкой.
3. Спортсмен закрывает флаконы.
4. Спортсмен переворачивает флаконы для проверки герметичности.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td>7. Установите последовательность рассмотрения дела о нарушении антидопинговых правил при передаче апелляции в Спортивный арбитражный суд: (ПК 1.8.)

1. Вынесение решения Антидопинговой организацией.
2. Подача апелляции.
3. Уведомление всех заинтересованных сторон о поданной апелляции.
4. Окончательное решение Спортивного арбитражного суда.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td>8. Установите последовательность стадий и процессов допинг контроля: (ПК 1.8.)

1. Планирование тестирования
2. Уведомление спортсмена.
3. Процедура отбора проб.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
</table>

	4. Обеспечение сохранности проб. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснованием ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Неблагоприятный результат пробы А является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.8.) 1. 2.1 Наличие … 2. 2.2 Использование … 3. 2.3 Уклонение, отказ, неявка 4. 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: наличие устанавливается лабораторным анализом пробы
	10. Показания свидетелей, в отношении нарушений антидопинговых правил спортсменом является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.8.) 1. 2.1 Наличие … 2. 2.2 Использование … 3. 2.3 Уклонение, отказ, неявка 4.2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: показания свидетелей является методом установления наличия
	11. Если спортсмен намеренно избегал встречи с лицом, уполномоченным осуществлять допинг-контроль, то это действие является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.8.) 1. 2.1 Наличие … 2. 2.2 Использование … 3. 2.3 Уклонение, отказ, неявка 4. 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: избегание встречи является уклонением
	12. Если спортсмен, входящий в регистрируемый пул тестирования, предоставил информацию о местонахождении 5 января то это действие является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.1.) 1. 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении 2. 2.5 Фальсификация … 3. 2.6 Обладание … 4. 2.7 Распространение … Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: спортсмен обязан предоставить информацию о местонахождении до начала каждого квартала
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие действия спортсмена являются надежными методами установления нарушения статьи Кодекса 2.2 Использование …: (ПК 1.8.)	Ответ: 1, 2 Обоснование: эти действия признаются Кодексом как

предложенных и обоснование ответа	1. Признание самого Спортсмена 2. Документальные свидетельства 3. Неблагоприятный результат пробы А 4. Отказ от процедуры отбора пробы Ответ: Обоснование:	надежные методы установления использования
	14. Какие действия спортсмена признаются нарушением спортсменом статьи Кодекса 2.6 Обладание … : (ПК 1.8.) 1. Спортсмен обладает запрещенной субстанцией без разрешения на её терапевтическое использование 2. Спортсмен обладает запрещенной субстанцией в целях передачи ее другу 3. Персонал спортсмена обладает запрещенной субстанцией для собственных нужд и может это подтвердить медицинскими документами 4. Спортсмен обладает запрещенной субстанцией и имеет разрешение на её терапевтическое использование Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: обладание спортсменом запрещенной субстанцией без разрешения на терапевтическое использование является нарушением
	15. Какие действия спортсмена являются нарушением статьи Кодекса 2.7 Распространение …: (ПК 1.8.) 1. Продажа 2. Передача 3. Воздействие на результат пробы 4. Неблагоприятный результат пробы А Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Продажа, передача признаются Кодексом распространением
	16. Какие действия спортсмена являются нарушением статьи Кодекса 2.9 Соучастие …: (ПК 1.8.) 1. Помощь 2. Сокрытие 3. Дача взятки 4. Неблагоприятный результат пробы Б Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Помощь, сокрытие признаются Кодексом соучастием
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему образовательные антидопинговые мероприятия, прежде всего, должны быть основаны на ценностях спорта? (ПК 1.8.) Ответ:	Ответ: Потому, что основная цель образовательных антидопинговых мероприятий – сохранить дух спорта.
	18. Почему одним из обязательных элементов образовательной антидопинговой программы является предоставление достоверной информации (ПК 1.1., ПК 1.8.)	Ответ: Потому, что информация из ненадежных

	Ответ:	источников часто бывает искаженной.
	19. Почему образовательный план антидопинговых мероприятий обязательно включает оценку ситуации. (ПК 1.1., ПК 1.8.) Ответ:	Ответ: Потому, что без оценки ситуации невозможно эффективное планирование антидопинговых мероприятий
	20. Почему на мельдоний не будет выдано разрешение на терапевтическое использование. (ПК 1.8.) Ответ:	Ответ: Потому, что мельдонию существует терапевтическая альтернатива

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между описанными последствиями и наименованием самих последствий: (ПК 1.8.)

<table>
<tr><th>Последствие</th><th>Наименование</th></tr>
<tr><td>А. Отмена результатов спортсмена …</td><td>1. Аннулирование</td></tr>
<tr><td>Б. Отстранение на определенный срок от участия в любых соревнованиях или иной деятельности</td><td>2. Дисквалификация</td></tr>
<tr><td>В. Недопущение на время к участию в соревнованиях или иной деятельности до вынесения окончательного решения на слушаниях</td><td>3. Временное отстранение</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Публичное обнародование</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между наименованием события и датой: (ПК 1.8.)

<table>
<tr><th>Наименование события</th><th>Дата</th></tr>
<tr><td>А. Опубликован первый Запрещенный список МОК</td><td>1. 1967</td></tr>
<tr><td>Б. Первое тестирование на Олимпийских играх</td><td>2. 1968</td></tr>
<tr><td>В. Создание РУСАДА</td><td>3. 2008</td></tr>
<tr><td></td><td>4. 2005</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между наименованием антидопингового правила Кодекса и её номером (номером статьи Кодекса: (ПК 1.8.)

<table><tr><th>Правило</th><th>Номер статьи</th></tr><tr><td>А. Наличие … .</td><td>1. 2.1</td></tr><tr><td>Б. Использование … .</td><td>2. 2.2</td></tr><tr><td>В. Уклонение, отказ, неявка.</td><td>3. 2.3</td></tr><tr><td></td><td>4. 2.4</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между наименованием антидопингового правила Кодекса и её номером (номером статьи Кодекса: (ПК 1.8.)

<table><tr><th>Правило</th><th>Номер статьи</th></tr><tr><td>А. Фальсификация … .</td><td>1. 2.5</td></tr><tr><td>Б. Обладание … .</td><td>2. 2.6</td></tr><tr><td>В. Распространение .. .</td><td>3. 2.7</td></tr><tr><td>Г. –</td><td>4. 2.8</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите последовательность этапов обработки результатов (ПК 1.8.)

1. Получение информации: о неблагоприятном результате анализа от ИДК или внешних источников.
2. Проверка наличия разрешения на терапевтическое использование, отступлений от Международных стандартов, возможного употребления запрещенной субстанции разрешенным способом
3. Уведомление спортсмена.
4. Возможное временное отстранение.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите последовательность этапов процедуры распределения мочи по флаконам А и В (ПК 1.8.)

1. Перелить мочу из мочеприемника во флакон В около 30 мл., до нижнего края синей этикетки.
2. Остаток, не менее 60 мл. перелить во флакон А до верхнего края, обозначенного отметкой.
3. Спортсмен закрывает флаконы.
4. Спортсмен переворачивает флаконы для</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
</table>

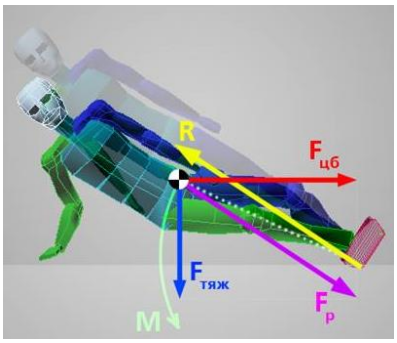
	проверки герметичности. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите последовательность рассмотрения дела о нарушении антидопинговых правил при передаче апелляции в Спортивный арбитражный суд (ПК 1.8.) 1. Вынесение решения Антидопинговой организацией. 2. Подача апелляции. 3. Уведомление всех заинтересованных сторон о поданной апелляции. 4. Окончательное решение Спортивного арбитражного суда. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 2, 3, 4
	8. Установите последовательность стадий и процессов допинг контроля (ПК 1.8.) 1. Планирование тестирования 2. Уведомление спортсмена. 3. Процедура отбора проб. 4. Обеспечение сохранности проб. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1, 2, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснованием ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Если спортсмен, пытается оказать воздействие на анализ пробы, то это действие является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.8.) 1. 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении 2. 2.5 Фальсификация … 3. 2.6 Обладание … 4. 2.7 Распространение … Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: воздействие на анализ пробы, это преднамеренное препятствие процедуре допинг-контроля
	10. Показания свидетелей, в отношении нарушений антидопинговых правил спортсменом является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.8.) 1. 2.1 Наличие … 2. 2.2 Использование … 3. 2.3 Уклонение, отказ, неявка 4. 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: показания свидетелей является методом установления наличия
	11. Если спортсмен намеренно избегал встречи с лицом, уполномоченным осуществлять допинг-контроль, то это действие является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.8.) 1. 2.1 Наличие …	Ответ: 3 Обоснование: избегание встречи является уклонением

	2. 2.2 Использование … 3. 2.3 Уклонение, отказ, неявка 4. 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении Ответ: Обоснование:	
	12. Если спортсмен, входящий в регистрируемый пул тестирования, предоставил информацию о местонахождении 5 января то это действие является нарушением статьи Кодекса: (ПК 1.1.) 1. 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении 2. 2.5 Фальсификация … 3. 2.6 Обладание … 4. 2.7 Распространение … Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: спортсмен обязан предоставить информацию о местонахождении до начала каждого квартала
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие действия спортсмена являются нарушением статьи Кодекса 2.11 Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам: (ПК 1.8.) 1. Угрозы физическому благополучию лиц, предоставляющих информацию 2. Угрозы экономическим интересам лиц, предоставляющих информацию 3. Фальсификация документов 4. Получение ложных показаний от свидетелей Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: угрозы физическому, экономическому благополучию лиц, предоставляющих информацию, признаются Кодексом нарушением статьи 2.11
	14. Какие действия спортсмена признаются нарушением спортсменом статьи Кодекса 2.6 Обладание …: (ПК 1.8.) 1. Спортсмен обладает запрещенной субстанцией без разрешения на её терапевтическое использование 2. Спортсмен обладает запрещенной субстанцией в целях передачи ее другу 3. Персонал спортсмена обладает запрещенной субстанцией для собственных нужд и может это подтвердить медицинскими документами 4. Спортсмен обладает запрещенной субстанцией и имеет разрешение на её терапевтическое использование Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: обладание спортсменом запрещенной субстанцией без разрешения на терапевтическое использование является нарушением
	15. Какие действия спортсмена являются нарушением статьи Кодекса 2.7 Распространение …: (ПК 1.8.) 1. Продажа	Ответ: 1, 2 Обоснование: Продажа, передача признаются Кодексом

	2. Передача 3. Воздействие на результат пробы 4. Неблагоприятный результат пробы А Ответ: Обоснование:	распространением
	16. Какие действия спортсмена являются нарушением статьи Кодекса 2.9 Соучастие …: (ПК 1.8.) 1. Помощь 2. Сокрытие 3. Дача взятки 4. Неблагоприятный результат пробы Б Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Помощь, сокрытие признаются Кодексом соучастием
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему РУСАДА не консультирует по БАД? (ПК 1.8.) Ответ:	Ответ: Потому, что производитель не всегда указывает достоверную информацию о составе БАД
	18. Почему одним из обязательных элементов образовательной антидопинговой программы является предоставление достоверной информации (ПК 1.1., ПК 1.8.) Ответ:	Ответ: Потому, что информация из ненадежных источников часто бывает искаженной.
	19. Почему образовательный план антидопинговых мероприятий обязательно включает оценку ситуации. (ПК 1.1., ПК 1.8.) Ответ:	Ответ: Потому, что без оценки ситуации невозможно эффективное планирование антидопинговых мероприятий
	20 Почему на мельдоний не будет выдано разрешение на терапевтическое использование. (ПК 1.8.) Ответ:	Ответ: Потому, что мельдонию существует терапевтическая альтернатива

ФОС по дисциплине ОПЦ.10 Основы биомеханики

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1.Установите соответствие между силой и ее изображением на рисунке (ОК 01., ОК 02., ПК 1.3., ПК 1.4.)
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
 

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А. Сумма силы тяжести и центробежной силы</td><td>1. M</td></tr><tr><td>Б. Сила тяжести</td><td>2. $F_{тяж}$</td></tr><tr><td>В. Сила реакции опоры</td><td>3. $F_р$</td></tr><tr><td></td><td>4. $F_{цб}$</td></tr><tr><td></td><td>5. R</td></tr></table>
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между понятием и его определением: (ПК 1.3.)
<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Кинематика</td><td>1. Раздел биомеханики, изучающий законы равновесия тел.</td></tr><tr><td>Б. Динамика</td><td>2. Раздел биомеханики, изучающий движение тел без учёта причин, вызывающих это движение.</td></tr><tr><td>В. Статика</td><td>3. Раздел биомеханики, изучающий причины движения тел.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между фазой движения и её характеристикой: (ОК 01., ПК 1.3, ПК 1.4.)
<table><tr><th>Фаза движения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Фаза подготовки</td><td>1. Подготовка мышц и суставов к основному движению</td></tr><tr><td>Б. Фаза выполнения</td><td>2. Собственно выполнение основного движения с максимальной</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	эффективностью	
В. Фаза завершения	3. Завершение движения, снижение скорости и остановка	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между методом исследования в биомеханике и его описанием: (ОК 02.)

Метод исследования	Описание
А. Кимография	1. Метод регистрации движений с помощью светочувствительной бумаги
Б. Электромиография	2. Метод визуального наблюдения и анализа движений с помощью видеосъёмки
В. Оптическая кинематография	3. Метод изучения электрической активности мышц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Установите правильную последовательность фаз движения при беге: (ПК 1.3, ПК 1.4.)

1. Отталкивание;
2. Полёт;
3. Постановка ноги на опору;
4. Отталкивание пальцами стопы

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 3,1,4,2

6. Расположите этапы двигательного действия в правильной последовательности: (ПК 1.4.)

1. Завершение;
2. Выполнение;
3. Инициация

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 3,2,1

7. Установите последовательность стадий движения руки при броске мяча: (ПК 1.4.)

1. Замах;
2. Выброс мяча;
3. Сопровождение мяча;
4. Подготовка к броску

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

Ответ: 4,1,3,2

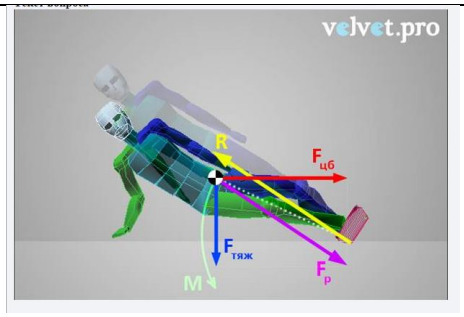
	8. Расположите фазы движения при ходьбе в правильной последовательности (ПК 1.3., ПК 1.4.) 1. Одноопорный период на всю стопу. 2. Двухопорная фаза. 3. Период переноса ноги по воздуху. 4. Фаза переднего толчка, приземление на пятку. 5. Фаза заднего толчка, отталкивание носком. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,5,3,4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Центр тяжести тела — это… (ОК 02.) 1. Точка, в которой пересекаются все оси симметрии тела. 2. Точка, где сосредоточена вся масса тела. 3. Точка приложения равнодействующей всех сил, действующих на тело. 4. Точка, являющаяся геометрическим центров тела Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: центр тяжести — это точка, в которой как бы сосредоточена вся масса тела, и через которую проходит линия действия силы тяжести
	10. Вид деформации, который характеризуется полным восстановлением формы тела после прекращения действия внешних сил. (ПК 1.4.) 1. Упругая деформация. 2. Пластическая деформация. 3. Хрупкое разрушение. 4. Текучесть Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: упругая деформация — это временное изменение формы или размеров тела под действием внешних сил, которое полностью исчезает после прекращения их действия.
	11. Момент силы — это… (ПК 1.3.) 1. Произведение величины силы на расстояние от оси вращения до точки приложения силы. 2. Сумма всех сил, действующих на тело. 3. Отношение силы к массе тела. 4. Произведение силы на массу тела Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: момент силы — это величина, характеризующая вращающее действие силы относительно определённой оси или точки, и определяется как произведение величины силы на плечо силы (расстояние от оси вращения до точки приложения силы)
	12. Какой закон Ньютона описывает взаимосвязь между силой, массой и ускорением тела? (ОК 01., ОК 02.) 1. Первый закон (закон инерции). 2. Второй закон (закон ускорения). 3. Третий закон (закон действия и противодействия). 4. Гравитационный закон (закон всемирного тяготения) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: второй закон Ньютона формулируется так: ускорение тела прямо пропорционально приложенной к нему силе и обратно пропорционально его массе.
4. Задания комбинированного типа с выбором	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных факторов влияют на траекторию полёта спортивного снаряда (например, мяча)	Ответ: 1,2 Обоснование:

нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	при броске? (ОК 02.) 1. Начальная скорость броска. 2. Угол броска относительно горизонта. 3. Масса снаряда. 4. Сила ветра. Ответ: Обоснование:	начальная скорость броска (1) и угол броска (2) напрямую определяют траекторию полёта снаряда согласно законам баллистики. Масса снаряда (3) влияет на его инерционные характеристики и сопротивление воздуха, а сила ветра (4) может изменить траекторию во время полёта.
	14. Какие виды деформации могут происходить в тканях человеческого тела при физических нагрузках? (ОК 02.) 1. Упругая деформация. 2. Пластическая деформация. 3. Хрупкое разрушение. 4. Вязкоупругая деформация. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: упругая деформация (1) характерна для кратковременных нагрузок, когда ткани возвращаются к исходному состоянию после снятия нагрузки. Пластическая деформация (2) может происходить при длительных или чрезмерных нагрузках, когда ткани не возвращаются к исходному состоянию. Вязкоупругая деформация (4) учитывает как упругие, так и вязкие свойства тканей. Хрупкое разрушение (3) для живых тканей не характерно, так как они обычно обладают определённой степенью упругости и пластичности.
	15. Какие из перечисленных методов используются для анализа движений в биомеханике? (ОК 02., ПК 1.3.) 1. Электромиография. 2. Оптическая кинематография. 3. Магнитно-резонансная томография (МРТ). 4. Кимография. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: электромиография (1) используется для изучения электрической активности мышц, оптическая кинематография (2) — для визуального анализа движений, а кимография (4) — для регистрации движений с помощью светочувствительной бумаги. МРТ (3) применяется в основном для получения изображений внутренних структур тела, а не для анализа движений.
	16. Какие факторы влияют на устойчивость тела человека? (ОК 02.) 1. Положение центра тяжести. 2. Площадь опоры. 3. Масса тела. 4. Распределение мышечной силы.	Ответ: 1,2,3 Обоснование: положение центра тяжести (1) влияет на балансировку тела, площадь опоры (2) определяет устойчивость на поверхности, масса тела (3) также играет роль в

	Ответ: Обоснование:	устойчивости, так как большая масса сложнее вывести из равновесия. Распределение мышечной силы (4) важно для контроля и коррекции положения тела.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 10 м/с. Пассажир равномерно идет по салону автобуса со скоростью 1 м/с относительно автобуса, двигаясь от задней двери к кабине водителя. Чему равен модуль скорости пассажира относительно дороги? *Ответ запишите в метрах в секунду.* (ОК 02.) Ответ:	Пассажир двигается внутри автобуса по направлению движения автобуса, то есть скорости автобуса и пассажира относительно дороги направлены в одну сторону. Значит, для получения модуля скорости движения пассажира относительно дороги величины скоростей автобуса и пассажира нужно сложить, получим 11 м/с.
	18. Мальчик и девочка тянут веревку за противоположные концы. Девочка может тянуть с силой не более 50 Н, а мальчик — с силой 150 Н. С какой силой они могут натянуть веревку, не сдвигаясь с места? Ответ дайте в ньютонах. (ОК 02.) Ответ:	Веревка находится в покое, если приложенные к ней силы равны по модулю и противоположно направлены. Значит, сила равна 50 Н.
	19. Спортсмен массой 70 кг прыгает вверх с начальной скоростью 5 м/с. Определите максимальную высоту прыжка. (ОК 02.) Ответ:	Используем формулу для расчёта максимальной высоты при вертикальном движении: $h = \frac{v^2}{2g}$ где v — начальная скорость, g — ускорение свободного падения (примерно 9,8 м/с²). Подставляем значения: $h = \frac{5^2}{2 \times 9.8} = \frac{25}{19.6} \approx 1.28$ м
	20. Бегун преодолевает дистанцию в 100 м за 10 секунд. Определите его среднюю скорость. (ОК 02.). Ответ:	Средняя скорость рассчитывается по формуле: $v = \frac{s}{t}$ где s — пройденное расстояние, t — время. Подставляем значения: $v = \frac{100\text{ м}}{10\text{ с}} = 10\text{ м/с}$

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между биомеханической величиной и ее изображением на рисунке (ОК 01., ОК 02., ПК 1.3., ПК 1.4.) К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.	А Б В 1 2 5



А. Вращающий момент	1. M
Б. Сила тяжести	2. $F_{тяж}$
В. Сила реакции опоры	3. $F_р$
	4. $F_{цб}$
	5. R

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между термином и его описанием (ОК 02.)

Термин	Описание
А. Сила	1. Величина, характеризующая количество вещества в теле.
Б. Масса	2. Векторная величина, вызывающая ускорение тела.
В. Ускорение	3. Изменение скорости тела за единицу времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

3. Установите соответствие между типом рычага и его примером в человеческом теле (ОК 01., ПК 1.3, ПК 1.4.)

Тип рычага	Пример
А. Рычаг первого рода	1. Локтевой сустав при сгибании предплечья
Б. Рычаг второго рода	2. Стопа при стоянии на цыпочках
В. Рычаг третьего рода	3. Голова, опирающаяся на шейные мышцы (атлант)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	1

4. Установите соответствие между законом и его формулировкой: (ОК 02.)

Закон	Формулировка

А	Б	В
2	1	3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А. Первый закон Ньютона (закон инерции)</td><td>1. Ускорение тела прямо пропорционально приложенной силе и обратно пропорционально его массе</td></tr>
<tr><td>Б. Второй закон Ньютона (закон ускорения)</td><td>2. Тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения, пока на него не подействует внешняя сила</td></tr>
<tr><td>В. Третий закон Ньютона (закон действия и противодействия)</td><td>3. На каждое действие существует равное и противоположно направленное противодействие</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите этапы движения при метании копья в правильной последовательности: (ПК 1.3., ПК 1.4.)

1. Финальное усилие;
2. Разбег;
3. Подготовка к броску;
4. Бросок.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,4,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите правильную последовательность элементов техники выполнения опорного прыжка: (ПК 1.4.)

1. Отталкивание руками от гимнастического снаряд;
2. Отталкивание ногами от пола;
3. Полёт после отталкивания;
4. Приземление.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,3,4</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите правильную последовательность этапов удара по мячу в теннисе: (ПК 1.4.)

1. Удар по мячу;
2. Замах;
3. Возвращение ракетки в исходное положение;
4. Подготовка к удару.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 4,2,1,3</td></tr>
</table>

	8. Расположите элементы техники прыжка в длину с разбега в правильной последовательности (ПК 1.3., ПК 1.4.) 1. Отталкивание; 2. Полёт; 3. Подготовка к приземлению; 4. Разбег. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4,1,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Что такое работа в биомеханике? (ОК 02.) 1. Произведение силы на путь, пройденный телом в направлении действия силы. 2. Изменение скорости тела за единицу времени. 3. Величина, характеризующая количество вещества в теле. 4. Максимальное потребление кислорода. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: работа — это физическая величина, равная произведению величины силы на расстояние, пройденное телом в направлении действия силы.
	10. Какой вид движения характеризуется тем, что все точки тела перемещаются параллельно друг другу? (ОК 02.) 1. Поступательное движение 2. Вращательное движение 3. Криволинейное движение 4. Равноускоренное движение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: поступательное движение — это движение, при котором все точки тела перемещаются одинаково и параллельно друг другу
	11. Что такое рычаг в биомеханике? (ОК О2.) 1. Твёрдое тело, которое может вращаться вокруг неподвижной оси. 2. Устройство для передачи движения и силы. 3. Система, состоящая из двух или более тел, соединённых между собой. 4. Кость Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: рычаг — это твёрдое тело, которое может поворачиваться вокруг неподвижной оси под действием силы, и используется для изучения механизмов движения в человеческом теле
	12. Какой этап двигательного действия характеризуется началом движения, переходом из состояния покоя в состояние движения (ОК 02.) 1. Восприятие 2. Инициация 3. Выполнение 4. Завершение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: инициация — это начальный этап двигательного действия, когда происходит переход из состояния покоя в состояние движения, и организм готовится к выполнению основного движения
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных видов движения могут происходить в суставах человека? (ОК 02.) 1. Поступательное движение	Ответ: 2,3 Обоснование: вращательное движение (2) характерно для большинства

предложенных и обоснование ответа	2. Вращательное движение 3. Криволинейное движение 4. Колебательное движение Ответ: Обоснование:	суставов, например, вращение предплечья в локтевом суставе. Криволинейное движение (3) может происходить, например, при движении руки в плечевом суставе. Поступательное движение (1) и колебательное движение (4) не являются типичными для суставов человека.
	14. Какие факторы могут влиять на эффективность выполнения спортивного упражнения? (ОК 02.) 1. Сила мышц 2. Гибкость 3. Координация движений 4. Психоэмоциональное состояние Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: сила мышц (1) определяет способность преодолевать сопротивление, гибкость (2) влияет на амплитуду движений, координация движений (3) важна для точности и синхронизации движений, психоэмоциональное состояние (4) может влиять на концентрацию, мотивацию и общую готовность к выполнению упражнения.
	15. Какие из перечисленных параметров характеризуют движение тела (ОК 02.) 1. Скорость 2. Ускорение 3. Путь 4. Масса Ответ: Обоснование:	Ответ:123 Обоснование: Ответ скорость (1), ускорение (2) и путь (3) являются кинематическими параметрами, характеризующими движение тела. Масса (4) является динамической характеристикой и определяет инерционные свойства тела, но не характеризует само движение.
	16. Какие из перечисленных законов механики применяются при анализе движений человека? (ОК 01., ОК 02.) 1. Первый закон Ньютона (закон инерции) 2. Второй закон Ньютона (закон ускорения) 3. Третий закон Ньютона (закон действия и противодействия) 4. Закон Гука Ответ: Обоснование:	Ответ: 123 Обоснование: первый (1), второй (2) и третий (3) законы Ньютона широко применяются для анализа движения и взаимодействия сил в биомеханике. Закон Гука (4) используется для описания поведения упругих материалов и может быть применим при анализе деформации тканей, но не является основным законом для анализа движений человека.
5. Задания	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные*	

открытого типа с развернутым ответом	*формулировки.*	
	17. Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 15 м/с. Пассажир идет по салону автобуса со скоростью 0,6 м/с относительно автобуса, двигаясь от задней двери к кабине водителя. Чему равен модуль скорости пассажира относительно дороги? *Ответ запишите в метрах в секунду.* (ОК 02.). Ответ:	Ответ: Так как пассажир идет в ту же сторону, в которую движется автобус, то его скорость относительно дороги равна 15+0,6=15,6 м/с Ответ: 15,6.
	18. Мальчик и девочка тянут веревку за противоположные концы. Девочка может тянуть с силой не более 40 Н, а мальчик — с силой 70 Н. С какой силой они могут натянуть веревку, не сдвигаясь с места? *Ответ дайте в ньютонах.* (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Веревка находится в покое, если приложенные к ней силы равны по модулю и противоположно направлены. Значит, сила равна 40 Н.
	19. Гимнаст массой 60 кг выполняет упражнение на перекладине. Определите силу тяжести, действующую на него. (ОК 02.) Ответ:	Сила тяжести рассчитывается по формуле: $F_g = m \cdot g$ где m – масса, g – ускорение свободного падения. Подставляем значения: $F_g = 60\ \text{кг} \cdot 9.8\ \text{м/с}^2 = 588\ \text{Н}$
	20. При выполнении упражнения на растяжку спортсмен увеличивает длину мышцы с 20 см до 25 см. Определите относительное удлинение мышцы. *Ответ запишите в метрах в секунду.* (ОК 02.) Ответ:	Относительное удлинение рассчитывается по формуле: $\varepsilon = \frac{\Delta l}{l_0}$ где Δl – изменение длины, l_0 – исходная длина. Подставляем значения: $\varepsilon = \frac{25\ \text{см} - 20\ \text{см}}{20\ \text{см}} = \frac{5\ \text{см}}{20\ \text{см}} = 0.25$

ФОС по дисциплине
ОПЦ. 11 Теория и история физической культуры и спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между событием и местом и годом его проведения: (ПК 3.3.)

<table>
<tr><th>Событие</th><th>Место и год</th></tr>
<tr><td>А. Проведение Игр I Олимпиады</td><td>1. Сочи, 2014</td></tr>
<tr><td>Б. Участие впервые советских спортсменов в играх Олимпиады.</td><td>2. Москва,1980</td></tr>
<tr><td>В. Состоялись XXII Зимние Олимпийские игры</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Афины,1896</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между терминами и их определениями (ПК 1.4.; ПК 1.7.)

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr>
<tr><td>А. Проявление максимальных мышечных напряжений без учета массы тела человека</td><td>1. Относительная сила</td></tr>
<tr><td>Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений</td><td>2. Гибкость</td></tr>
<tr><td>В. Комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обусловливающих подвижность отдельных звеньев человеческого тела относительно друг друга</td><td>3. Абсолютная сила</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Мышечная сила</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
3. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 02., ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.).
<table>
<tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr>
<tr><td>А. Способы решения двигательной задачи</td><td>1. Деталь техники</td></tr>
<tr><td>Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений</td><td>2. Главное (ведущее) звено техники</td></tr>
<tr><td>В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.</td><td>3. Техника физических упражнений</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Основа техники</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между событием и его местом и годом его проведения (ОК 02.; ПК 3.3.).
<table>
<tr><th>Событие</th><th>Место и год</th></tr>
<tr><td>А. Впервые подняли Олимпийский флаг</td><td>1. Амстердам, 1920</td></tr>
<tr><td>Б. Состоялась эстафета Олимпийского огня.</td><td>2. Шамони, 1924</td></tr>
<tr><td>В. Зимние Олимпийские игры (первые)</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Берлин,1936</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
5. В какой последовательности происходило становление олимпийского движения? (ПК 3.3.)

1. Игры 1 Олимпиады в Афинах.
2. Международный атлетический конгресс (Париж, Сорбонна)
3. Формирование в Европе спортивно-гимнастических систем.
4. Создание первых спортивных федераций и проведение международных соревнований.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:
</td>
<td>Ответ: 3,4,2,1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
6. Запишите рекомендуемую последовательность развития двигательных способностей в основной части урока по общей физической подготовке (ОК04., ПК 2.1.; ПК 2.2.).

1. Выносливость.
</td>
<td>Ответ: 3,2,4,1</td>
</tr>
</table>

	2. Гибкость. 3. Упражнения для развития быстроты. 4. Формирование силовых способностей. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите последовательность событий, важных для развития физической культуры в РСФСР и СССР. (ОК 01., ПК 3.3.) 1. Главное управление Всевобуча и при нем Высший совет физической культуры 2. Организация и проведение Всесоюзной спартакиады. 3. Создание физкультурного комплекса «ГТО». 4. Постановление ЦК ВКП(б) «О задачах партии в области физической культуры». Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,2,3
	8. Укажите последовательность использования перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОК 08., ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.). 1. Ходьба и спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями. 2. Физические упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп. 3. Применение упражнений по развитию выносливости. 4. Выполнение упражнений на развитие быстроты и гибкости. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,4,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. С какого года впервые на Играх Олимпиады начали выступления не отдельные спортсмены, а сборная команда спортсменов Российской Империи? (ПК 3.1.; ПК 3.3.) 1. Афины, 1896 2. Париж, 1900 3. Лондон, 1908 4. Стокгольм, 1912 Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Российский Олимпийский Комитет был создан только в 1911 году.
	10. Наиболее широко для развития общей выносливости применяются упражнения, при которых работа осуществляется при (ОК 01.; ОК 08., ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.4.) 1. Локальном функционировании мышц 2. Глобальном функционировании мышц 3. Применении ациклических упражнений 4. Использовании стато-динамических упражнений.	Ответ: 2 Обоснование: Остальные виды упражнений развивают другие физические качества.

	Ответ: Обоснование:	
	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ОК 08., ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.5.) 1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные показатели фиксируют общее состояние организма.
	12. В отличие от двигательного умения ключевым признаком двигательного навыка является (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.): 1. Нестабильность в выполнении двигательного действия. 2. Сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия. 3. Автоматизация управления двигательным действием. 4. Неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, шум в зале). Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные показатели характерны для двигательного умения.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите все последствия для нашей страны при внедрении комплекса «Готов к труду и обороне» (1931-1934гг)? (0К 02., ПК 3.1.) 1. Рост массовости физкультурно-спортивной работы среди населения 2. Повышение спортивного мастерства спортсменов 3. Оздоровление населения 4. Мешал созданию массовой базы спорта Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» привело к росту массовости физкультурно-спортивной работы среди населения, повышению мастерства спортсменов, оздоровлению населения.
	14. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции. 3. Быстрота одиночного движения. 4. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.
	15. К базовым специфическим (а не общепедагогическим) принципам спортивной тренировки относятся принципы (ПК 1.1.; ПК 1.2.)	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Принцип

	1. Направленности к высшим достижениям 2. Сознательности и активности 3. Единства общей и специальной подготовки 4. Непрерывности тренировочного процесса Ответ: Обоснование:	сознательности и активности относится к общепедагогическим.
	16. В отличие от игрового метода к характерным признакам соревновательного метода относятся (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2) 1. Подчинение всей деятельности задаче победить в соответствие с правилами. 2. Проявление максимальных двигательных и личностных возможностей и качеств, выявление уровня их развития. 3. Наличие сюжета, широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий. 4. Обеспечение максимальной физической и психической нагрузок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Наличие сюжета, широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий соответствует игровому методу.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «Олимпиада» (ПК 2.3.) Ответ:	Ответ: Четырехлетний период между Олимпийскими играми
	18. Дайте определение понятию «Выносливость» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Выносливость – способность организма человека преодолевать наступающее утомление.
	19. Дайте определение понятию «Метод» (в теории физической культуры) (ПК 3.1.) Ответ:	Ответ: Метод – способ применения средств физической культуры для достижения поставленной цели.
	20. Дайте определение понятию «Нагрузка» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Нагрузка – величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между функцией физической культуры и ее определением (ОК 02., ПК 1.4.).

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>А. Служит фактором достижения максимальных результатов в реализации физических возможностей человека</td><td>1. Коммуникативная</td></tr>
<tr><td>Б. Формирование жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний</td><td>2. Образовательная</td></tr>
<tr><td>В. Установление межчеловеческих и интернациональных контактов, как сфера общения людей</td><td>3. Экономическая</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Соревновательно-достиженческая</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между терминами и их определениями (ПК 1.4.; ПК 1.7.)

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr>
<tr><td>А. Проявление максимальных мышечных напряжений без учета массы тела человека</td><td>1. Относительная сила</td></tr>
<tr><td>Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений</td><td>2. Гибкость</td></tr>
<tr><td>В. Комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обусловливающих подвижность отдельных звеньев человеческого тела относительно друг друга</td><td>3. Абсолютная сила</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Мышечная сила</td></tr>
</table>
</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 02., ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.).

<table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А. Способы решения двигательной задачи</td><td>1. Деталь техники</td></tr><tr><td>Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений</td><td>2. Главное (ведущее) звено техники</td></tr><tr><td>В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.</td><td>3. Техника физических упражнений</td></tr><tr><td></td><td>4. Основа техники</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между событием и его местом и годом его проведения (ОК 02.; ПК 3.3.).

<table><tr><td>Событие</td><td>Место и год</td></tr><tr><td>А. Впервые подняли Олимпийский флаг</td><td>1. Амстердам, 1920</td></tr><tr><td>Б. Состоялась эстафета Олимпийского огня.</td><td>2. Шамони, 1924</td></tr><tr><td>В. Зимние Олимпийские игры (первые)</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr><tr><td></td><td>4. Берлин,1936</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>5. Запишите последовательность решения задач при обучении двигательным действиям (ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.).

1. Совершенствование техники двигательного действия при повышенных волевых и физических усилиях.
2. Формирование основы техники и детальное уточнение всех движений в пространстве, времени и по усилиям.
3. Отработка техники двигательного действия, доведение до уровня навыка.
4. Закрепление общего представления о двигательном действии через показ и «двигательное</td><td>Ответ: 4,2,3,1</td></tr>
</table>

	про чувствование» Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Запишите рекомендуемую последовательность развития двигательных способностей в основной части урока по общей физической подготовке (ОК04., ПК 2.1.; ПК 2.2.). 1. Выносливость. 2. Гибкость. 3. Упражнения для развития быстроты. 4. Формирование силовых способностей. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,2,4,1
	7. Установите последовательность событий, важных для развития физической культуры в РСФСР и СССР. (ОК 01., ПК 3.3.) 1. Главное управление Всевобуча и при нем Высший совет физической культуры 2. Организация и проведение Всесоюзной спартакиады. 3. Создание физкультурного комплекса «ГТО». 4. Постановление ЦК ВКП(б) «О задачах партии в области физической культуры». Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,2,3
	8. Укажите последовательность использования перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОК 08., ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.). 1. Ходьба и спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями. 2. Физические упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп. 3. Применение упражнений по развитию выносливости. 4. Выполнение упражнений на развитие быстроты и гибкости. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,2,4,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. На какие виды делятся физические упражнения на основании биомеханической структуры движений? (ПК 1.1.; ПК 1.2.) 1. Общеразвивающие, рекреационные, коррекционные, спортивные. 2. Акробатические, гимнастические, игровые, беговые, прыжковые. 3. Динамические, статические, комбинированные 4. Циклические, ациклические, смешанные. Ответ:	Ответ: 4 Обоснование: Остальные перечисленные виды упражнений разделяются по другим основаниям.

	Обоснование:	
	10. Наиболее широко для развития общей выносливости применяются упражнения, при которых работа осуществляется при (ОК 01.; ОК 08., ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.4.) 1. Локальном функционировании мышц 2. Глобальном функционировании мышц 3. Применении ациклических упражнений 4. Использовании статодинамических упражнений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Остальные виды упражнений развивают другие физические качества.
	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ОК 08., ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.5.) 1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные показатели фиксируют общее состояние организма.
	12. В отличие от двигательного умения ключевым признаком двигательного навыка является (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.): 1. Нестабильность в выполнении двигательного действия. 2. Сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия. 3. Автоматизация управления двигательным действием. 4. Неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, шум в зале). Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные показатели характерны для двигательного умения.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В отличие от соревновательного метода к характерным признакам игрового метода относятся: (ПК 1.2.; ПК 2.2.) 1. Эмоциональность 2. Выбор разнообразных способов достижения цели 3. Максимальная физическая нагрузка 4. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Максимальную физическую нагрузку обеспечивает соревновательный метод.
	14. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции.	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Переключение с одних действий на другие относится к комплексным

	3. Быстрота одиночного движения. 4. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	скоростным способностям.
	15. К базовым специфическим (а не общепедагогическим) принципам спортивной тренировки относятся принципы (ПК 1.1.; ПК 1.2.) 1. Направленности к высшим достижениям 2. Сознательности и активности 3. Единства общей и специальной подготовки 4. Непрерывности тренировочного процесса Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Принцип сознательности и активности относится к общепедагогическим.
	16. В отличие от игрового метода к характерным признакам соревновательного метода относятся (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2) 1. Подчинение всей деятельности задаче победить в соответствие с правилами. 2. Проявление максимальных двигательных и личностных возможностей и качеств, выявление уровня их развития. 3. Наличие сюжета, широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий. 4. Обеспечение максимальной физической и психической нагрузок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Наличие сюжета, широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий соответствует игровому методу.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «Физические упражнения» (ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК-2.1.) Ответ:	Ответ: Физические упражнения – двигательные действия, направленные на реализацию задач физического воспитания, которые выполняются по его закономерностям.
	18. Дайте определение понятию «Выносливость» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.;ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Выносливость – это способность организма человека преодолевать наступающее утомление.
	19. Дайте определение понятию «Метод» (в теории физической культуры) (ПК 3.1.) Ответ:	Ответ: Метод – способ применения средств физической культуры для достижения поставленной цели.

	20. Дайте определение понятию «Нагрузка» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Нагрузка – величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

ФОС по дисциплине ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между опасным природным явлением и его видом: (ОК 07.)

<table><tr><th>Вид</th><th>Природное явление</th></tr><tr><td>А. Геофизические</td><td>1. Бури</td></tr><tr><td>Б. Природные пожары</td><td>2. Подземные пожары</td></tr><tr><td>В. Метеорологические</td><td>3. Землетрясение</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между федеральной службой и задачей, которую она выполняет: (ОК 02.)

<table><tr><th>Федеральная служба</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А. Здравоохранение</td><td>1. Соблюдение общественного порядка</td></tr><tr><td>Б. МВД России</td><td>2. Эвакуация населения</td></tr><tr><td>В. РСЧС</td><td>3. Надзор за санитарно-эпидемиологической обстановкой</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и ее ведомственной принадлежностью: (ОК 07.)

<table><tr><th>Чрезвычайная ситуация</th><th>Ведомственная принадлежность</th></tr><tr><td>А. Угроза распространения опасных болезней</td><td>1. Лесное хозяйство</td></tr><tr><td>Б. Пожар в лесу</td><td>2. Телекоммуникации</td></tr><tr><td>В. Срыв кабеля</td><td>3. Здравоохранение</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между вредоносными факторами и видами внешних причин, которыми они обусловлены: (ОК 01.)

<table><tr><th>Вредоносные факторы</th><th>Вид причины</th></tr><tr><td>А. Высокая или низкая температура, радиация</td><td>1. Химические</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б. Кислоты, щелочи, бытовые яды, отравляющие вещества — 2. Физические В. Бактерии, вирусы, паразиты — 3. Биологические Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте данные явления по силе звука в порядке возрастания: (ОК 02.) 1. Вагон метро 2. Крик человека 3. Старт реактивного самолета Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,3
	6. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 01.) 1. Крышка ствольной коробки 2. Магазин 3. Шомпол Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,2
	7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 01.) 5. Самореализация 6. Физиологические потребности 7. Потребность в безопасности Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,3,1
	8. Расположите в правильной последовательности действия при проведении сердечно-легочной реанимации: (ОК 04.) 1. Вызов скорой помощи 2. Устранение угрожающих факторов для пострадавшего и себя 3. Проведение сердечно-легочной реанимации 4. Наличие сознания и дыхания у пострадавшего Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,4,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К основным объектам безопасности относится …? (ОК 07.) 1. Государство 2. Дом 3. Машина 4. Ресурсы	Ответ: 1 Обоснование: Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов

	Ответ: Обоснование:	*личности, общества и государства* от внутренних и внешних угроз.
	10. Вы находитесь в кабинете и началось землетрясение, какое необходимо принять действие: (ОК 07.) 1. Залезть под парту 2. Встать в дверной проем 3. Залезть в оконный проем 4. Бежать на улицу Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: потому что дверной проем самое крепкое место в кабинете.
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 01.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь
	12. Какой фактор относится к внутренним причинам болезни? (ОК 01.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры 4. Отравляющие вещества Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: остальные факторы относятся к внешним причинам болезни
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Назовите основные физические качества: (ОК 02.) 1. Гибкость. 2. Меткость. 3. Координационные способности. 4. Равновесие. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Равновесие является одним из компонентов координационных способностей.
	14. Какие действия необходимо совершить при обнаружении перелома? (ОК 01.) 1. Попытаться вправить кость 2. Приложить тепло 3. Необходимо обеспечить неподвижность поврежденной части тела 4. Нужно вызвать скорую помощь	Ответ: 3,4 Обоснование: остальные действия могут усугубить травму.

	Ответ: Обоснование:	
	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 01.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 01.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение биосферы. (ОК 01.)	Ответ: Область распределения жизни на земле
	18. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? (ОК 04.)	Ответ: для защиты людей от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств.
	19. Что определяет строевой устав ВСРФ? (ОК 01.)	Ответ: правила поведения военнослужащих в строю, строевые приёмы, действия с оружием и без него, порядок проведения смотров и выполнения воинского приветствия.
	20. Дайте определение понятию «травма» (ОК 01.)	Ответ: Травма — это повреждение ткани и нарушение функции соответствующего

		сегмента тела, в результате различных факторов.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и природой ее возникновения: (ОК 07.) Чрезвычайная ситуация / Природа возникновения А. Пожар в результате поджога / 1. Антропогенная Б. Массовые беспорядки / 2. Комбинированная В. Затопление в результате аварии / 3. Социальная Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А Б В 1 3 2
	2. Установите соответствие между федеральной службой и задачей, которую она выполняет: (ОК 02.) Федеральная служба / Задача А. Здравоохранение / 1. Соблюдение общественного порядка Б. МВД России / 2. Эвакуация населения В. РСЧС / 3. Надзор за санитарно-эпидемиологической обстановкой Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А Б В 3 1 2
	3. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и ее ведомственной принадлежностью: (ОК 07.) Чрезвычайная ситуация / Ведомственная принадлежность А. Угроза распространения опасных болезней / 1. Лесное хозяйство Б. Пожар в лесу / 2. Телекоммуникации В. Срыв кабеля / 3. Здравоохранение Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А Б В 3 1 2

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между вредоносными факторами и видами внешних причин, которыми они обусловлены: (ОК 01.)

<table><tr><th>Вредоносные факторы</th><th>Вид причины</th></tr><tr><td>А. Высокая или низкая температура, радиация</td><td>1. Химические</td></tr><tr><td>Б. Кислоты, щелочи, бытовые яды, отравляющие вещества</td><td>2. Физические</td></tr><tr><td>В. Бактерии, вирусы, паразиты</td><td>3. Биологические</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите в правильном порядке стадии развития чрезвычайной ситуации: (ОК 07.)

1. Накопление отрицательных эффектов
2. Экстремальный период
3. Период развития катастрофы

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 01.)

1. Крышка ствольной коробки
2. Магазин
3. Шомпол

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 1,3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 01.)

1. Самореализация
2. Физиологические потребности
3. Потребность в безопасности

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Расположите в правильной последовательности действия при проведении сердечно-легочной реанимации: (ОК 04.)

1. Вызов скорой помощи
2. Устранение угрожающих факторов для пострадавшего и себя
3. Проведение сердечно-легочной реанимации
4. Наличие сознания и дыхания у пострадавшего

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,4,1,3</td></tr>
<tr><td>3. Задания комбинированного</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
</table>

типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	9. Система организма, на которую в большей мере влияет воздействие электрического тока: (ОК 07.) 1. Сердечно-сосудистая система 2. Пищеварительная система 3. Нервная система 4. Репродуктивная система Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Воздействие электрического тока на организм, сопровождающееся непроизвольными сокращениями мышц. Сердце — это мышца.
	10. Вы находитесь в кабинете и началось землетрясение, какое необходимо принять действие: (ОК 07.) 1. Залезть под парту 2. Встать в дверной проем 3. Залезть в оконный проем 4. Бежать на улицу Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: потому что дверной проем самое крепкое место в кабинете.
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 01.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь
	12. Какой фактор относится к внутренним причинам болезни? (ОК 01.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры 4. Отравляющие вещества Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: остальные факторы относятся к внешним причинам болезни
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите, что является компонентами двигательной активности? (ОК 01.) 1. Регулярные физические нагрузки. 2. Прогулки на свежем воздухе. 3. Езда на автомобиле. 4. Смотреть спортивные передачи. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: езда на автомобиле и просмотр передач не учувствуют в поддержание общего тонуса тела и функций организма.
	14. Какие действия необходимо совершить при обнаружении перелома? (ОК 01.) 1. Попытаться вправить кость 2. Приложить тепло	Ответ: 3,4 Обоснование: остальные действия могут усугубить травму.

	3. Необходимо обеспечить неподвижность поврежденной части тела 4. Нужно вызвать скорую помощь Ответ: Обоснование:	
	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 01.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 01.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какие действия электрический ток оказывает на человека? (ОК 07.)	Ответ: Термическое, электролитическое, биологическое
	18. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? (ОК 04.)	Ответ: Для защиты людей от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств.
	19. Что определяет строевой устав ВСРФ? (ОК 01.)	Ответ: Правила поведения военнослужащих в строю, строевые приёмы, действия с оружием и без него, порядок проведения смотров и выполнения воинского приветствия.
	20. Дайте определение понятию «травма» (ОК 01.)	Травма - это повреждение ткани и нарушение

		функции соответствующего сегмента тела, в результате различных факторов.

ФОС по дисциплине
ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика)

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между элементами техники бега и упражнениями для их совершенствования: (ПК 1.2.)

<table>
<tr><th>Элемент техники бега</th><th>Упражнения</th></tr>
<tr><td>А. Низкий старт</td><td>1. Пробегание с ходу отрезков 30 – 50 м</td></tr>
<tr><td>Б. Техника бега по дистанции</td><td>2. Удержание положения «Внимание» на протяжении 5, 10, 15 с</td></tr>
<tr><td>В. Финиширование</td><td>3. Бег по отметкам с разной расстановкой</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между ошибками в технике бега, встречающимися при выполнении команды «Внимание», и способами их устранения: (ПК 1.2.)

<table>
<tr><th>Ошибка</th><th>Способ устранения</th></tr>
<tr><td>А. Таз поднят слишком высоко. Полноценного отталкивания не получается.</td><td>1. За стартовую линию вывести ось плеч, голову опустить</td></tr>
<tr><td>Б. Плечи находятся до стартовой линии, вся тяжесть тела расположена на ногах.</td><td>2. Распределить тяжесть между стопами и кистями рук, туловище «подать» вперед</td></tr>
<tr><td>В. Голова запрокинута</td><td>3. Согнуть ноги в коленных суставах, ограничить амплитуду</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3. Установите соответствие между ошибками в технике бега на средние и длинные дистанции и причинами их возникновения: (ПК 1.2., ПК 1.4.)

<table>
<tr><th>Ошибка</th><th>Причина</th></tr>
<tr><td>А. Бедро маховой ноги поднимается невысоко</td><td>1. Долго выполняется перекат стопы, находящейся на опоре</td></tr>
<tr><td>Б. Фаза опоры более продолжительна по времени, чем фаза полета</td><td>2. Слабо развиты подвздошно-поясничные мышцы, мышцы задней поверхности бедра недостаточно растянуты</td></tr>
<tr><td>В. Низкая частота шагов в беге</td><td>3. Недостаточно развито качество быстроты</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие между ошибками в технике бега на короткие дистанции и причинами их возникновения: (ПК 1.2., ПК 1.4.)

<table>
<tr><th>Ошибка</th><th>Причина</th></tr>
<tr><td>А. Голова поднята вверх</td><td>1. Отталкивание вверх из стартовых колодок</td></tr>
<tr><td>Б. Резкое выпрямление туловища на первом шаге</td><td>2. Слишком высокое расположение стоп в стартовых колодках, углы в коленных суставах больше оптимальных</td></tr>
<tr><td>В. Туловище слишком выведено вперед, плечи далеко за линией старта</td><td>3. Недостаточное развитие координационных способностей</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Определите последовательность действий при низком старте: (ПК 1.2.)

1. Выстрел стартера
2. Отрыв от колодки сзади стоящей ноги
3. Подъем рук от дорожки

Запишите цифры вариантов ответов в нужной</td>
<td>Ответ: 1,3,2</td>
</tr>
</table>

	последовательности:	
	6. Укажите правильную последовательность подачи команд на старте бега на короткие дистанции: (ПК 1.2.) 1. Занятие стартовой позиции 2. «Марш!» 3. Реакция спортсмена на команду 4. «Внимание!» Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,3,2
	7. В какой последовательности чаще всего распределены дистанции на соревнованиях по легкой атлетике? (ПК 1.5.) 1. 5000 м 2. 10000 м 3. 800 м 4. Марафон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2,4
	8. Укажите последовательность этапов в спринтерском беге: (ПК 1.2.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,3,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Современная марафонская дистанция в легкой атлетике составляет: (ПК 1.5.) 1. 42 км 195 м 2. 25 км 190 м 3. 50 км 170 м 4. 29 км 198 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Современная марафонская дистанция официально установлена Международной Федерацией легкой атлетики и равна 42 километра 195 метров, остальные дистанции меньше или больше официальной дистанции марафона.
	10. Сколько попыток дается для преодоления каждой высоты в прыжках? (ПК 1.2.) 1. Одна 2. Две	Ответ: 3 Обоснование: Согласно официальным правилам

	3. Три 4. Пока не преодолеешь Ответ: Обоснование:	соревнований каждый участник имеет право на три попытки.
	11. Кому принадлежит мировой рекорд в беге на 100 метров среди мужчин - 9,58 секунды? (ПК 1.4.) 1. Асафа Пауэлл 2. Усейн Болт 3. Донован Бейли 4. Фрэнки Фредерикс Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Усейн Болт - чемпион мира и Олимпийских игр, установивший рекорд в 2009 году на чемпионате мира в Берлине. Результаты остальных спринтеров уступают рекорду У. Болта.
	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ПК 1.5.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. В технике спортивной ходьбы основными нарушениями считаются: (ПК 1.2.) 1. Опорная нога согнута в колене 2. Стопа ставится на пятку 3. Наличие фазы опоры 4. Потеря контакта (отрыв обеих ног от земли) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Согласно правилам, сгибание опорной ноги в колене считается ошибкой. Отрыв обеих ног от поверхности земли является нарушением, так как обязателен контакт с землей хотя бы одной ногой.
	14. Выберите Олимпийские стайерские дистанции в легкой атлетике: (ПК 1.5.) 1. 3 000 м 2. 5 000 м 3. 10 000 м 4. 4 000 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Дистанции 5000 м и 10000 м включены в программу Олимпийских игр, дистанции 3000 м и 4000 м в программу Игр не входят.

	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ПК 1.2.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание, полет, приземление.
	16. Технические виды легкой атлетики включают в себя: (ПК 1.1.) 1. Метание 2. Полумарафон 3. Десятиборье 4. Толкание ядра Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Техническими видами лёгкой атлетики являются метание и толкание ядра, полумарафон относится к беговым видам, а десятиборье к комплексным.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Что такое «эстафетный бег»? (ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Эстафетный бег - это командный бег с передачей эстафетной палочки. Пример: 4х100 м
	18. Почему легкую атлетику называют «королевой спорта»? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Легкую атлетику называют «королевой спорта» по нескольким причинам: - она объединяет большое количество спортивных дисциплин: бег, ходьба, метание, прыжки, многоборья; - легкая атлетика считается одной из самых древних дисциплин; - легкая атлетика служит базой для подготовки спортсменов других видов спорта.
	19. Назовите основные причины травм у спортсменов в лёгкой атлетике. (ПК 2.5.) Ответ:	Ответ: Основными причинами получения травм являются: - отсутствие разминки,

		- неправильная техника выполнения упражнений, - несоответствие обуви и экипировки, - переутомление спортсмена.
	20. Какие физические качества развиваются с помощью бега? (ПК 1.1.) Ответ:	Ответ: Бег развивает все физические качества: скорость, выносливость, силу, координацию и гибкость.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между ошибками в технике бега, встречающимися при выполнении команды «На старт», и способами их устранения: (ПК 1.2.)

<table>
<tr><th>Ошибка</th><th>Способ устранения</th></tr>
<tr><td>А. Занимающийся смотрит вперед, голова поднята вверх</td><td>1. Голову опустить, ось плеч вывести за стартовую линию</td></tr>
<tr><td>Б. «Сед на ногах», плечи далеко от стартовой линии</td><td>2. Выпрямить спину, опустить голову вниз</td></tr>
<tr><td>В. Выраженный прогиб спины в поясничном отделе</td><td>3. Туловище «подать» вперед, голову опустить вниз</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Подбородок «взять на себя» и удерживать его в таком положении</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между ошибками в технике бега, встречающимися при выполнении команды «Внимание», и способами их устранения: (ПК 1.2.)

<table>
<tr><th>Ошибка</th><th>Способ устранения</th></tr>
<tr><td>А. Таз поднят слишком высоко. Полноценного отталкивания не</td><td>1. За стартовую линию вывести ось плеч, голову опустить</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

получается.	
Б. Плечи находятся до стартовой линии, вся тяжесть тела расположена на ногах.	2. Распределить тяжесть между стопами и кистями рук, туловище «подать» вперед
В. Голова запрокинута	3. Согнуть ноги в коленных суставах, ограничить амплитуду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Установите соответствие между ошибками в технике бега на средние и длинные дистанции и причинами их возникновения: (ПК 1.2., ПК 1.4.)

А	Б	В
2	1	3

Ошибка	Причина
А. Бедро маховой ноги поднимается невысоко	1. Долго выполняется перекат стопы, находящейся на опоре
Б. Фаза опоры более продолжительна по времени, чем фаза полета	2. Слабо развиты подвздошно-поясничные мышцы, мышцы задней поверхности бедра недостаточно растянуты
В. Низкая частота шагов в беге	3. Недостаточно развито качество быстроты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между ошибками в технике бега на короткие дистанции и причинами их возникновения: (ПК 1.2., ПК 1.4.)

А	Б	В
3	1	2

Ошибка	Причина
А. Голова поднята вверх	1. Отталкивание вверх из стартовых колодок
Б. Резкое выпрямление туловища на первом шаге	2. Слишком высокое расположение стоп в стартовых колодках, углы в коленных суставах больше оптимальных
В. Туловище слишком выведено вперед, плечи далеко за	3. Недостаточное развитие координационных способностей

	линией старта | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В 	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Укажите последовательность фаз цикла двойного шага при беге: (ПК 1.2.) 1. Отталкивание и подъем общего центра массы тела (ОЦМТ) 2. Амортизация 3. Снижение общего центра массы тела (ОЦМТ) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,3
	6. Укажите правильную последовательность подачи команд на старте бега на короткие дистанции: (ПК 1.2.) 1. Занятие стартовой позиции 2. «Марш!» 3. Реакция спортсмена на команду 4. «Внимание!» Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,3,2
	7. В какой последовательности чаще всего распределены дистанции на соревнованиях по легкой атлетике? (ПК 1.5.) 1. 5000 м 2. 10000 м 3. 800 м 4. Марафон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3,1,2,4
	8. Укажите последовательность этапов в спринтерском беге: (ПК 1.2.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,4,3,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Техника какого прыжка включает в себя следующие фазы: «скачок», «шаг» и «прыжок»? (ПК 1.2.) 1. Прыжка в длину с места	Ответ: 3 Обоснование: Эти три фазы характерны для техники тройного

и обоснование ответа	2. Прыжка в высоту 3. Тройного прыжка 4. Прыжка в длину с разбега Ответ: Обоснование:	прыжка, они выполняются в следующей последовательности: «скачок», «шаг», «прыжок».
	10. Сколько попыток дается для преодоления каждой высоты в прыжках? (ПК 1.2.) 1. Одна 2. Две 3. Три 4. Пока не преодолеешь Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Согласно официальным правилам соревнований каждый участник имеет право на три попытки.
	11. Кому принадлежит мировой рекорд в беге на 100 метров среди мужчин - 9,58 секунды? (ПК 1.4.) 1. Асафа Пауэлл 2. Усейн Болт 3. Донован Бейли 4. Фрэнки Фредерикс Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Усейн Болт - чемпион мира и Олимпийских игр, установивший рекорд в 2009 году на чемпионате мира в Берлине. Результаты остальных спринтеров уступают рекорду У. Болта.
	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ПК 1.5.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Спринтерскими дистанциями в беге считаются: (ПК 1.5.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 2000 м 4. 800 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Спринтерскими дистанциями в беге являются 100 м и 400 м; 800 м и 2000 м относятся к средним дистанциям.
	14. Выберите Олимпийские стайерские дистанции в легкой атлетике: (ПК 1.5.) 1. 3 000 м 2. 5 000 м	Ответ: 2, 3 Обоснование: Дистанции 5000 м и 10000 м включены в программу

	3. 10 000 м 4. 4 000 м Ответ: Обоснование:	Олимпийских игр, дистанции 3000 м и 4000 м в программу Игр не входят.
	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ПК 1.2.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание, полет, приземление.
	16. Технические виды легкой атлетики включают в себя: (ПК 1.1.) 1. Метание 2. Полумарафон 3. Десятиборье 4. Толкание ядра Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Техническими видами лёгкой атлетики являются метание и толкание ядра, полумарафон относится к беговым видам, а десятиборье к комплексным.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Дайте определение понятию «кроссовый бег». (ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Кроссовый бег – это бег по пересеченной местности.
	18. Почему легкую атлетику называют «королевой спорта»? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Легкую атлетику называют «королевой спорта» по нескольким причинам: - она объединяет большое количество спортивных дисциплин: бег, ходьба, метания, прыжки, многоборья; - легкая атлетика считается одной из самых древних дисциплин; - легкая атлетика служит базой для подготовки спортсменов других видов спорта.
	19. Назовите основные причины травм у спортсменов в лёгкой атлетике. (ПК 2.5.)	Ответ: Основными причинами

	Ответ:	получения травм являются: - отсутствие разминки, - неправильная техника выполнения упражнений, - несоответствие обуви и экипировки, - переутомление спортсмена.
	20. Какие физические качества развиваются с помощью бега? (ПК 1.1.) Ответ:	Ответ: Бег развивает все физические качества: скорость, выносливость, силу, координацию и гибкость.

ФОС по дисциплине
МДК. 01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между этапом подготовки и его главной целью: (ОК 01., ОК 02., ОК 10.)

<table>
<tr><th>Этап подготовки</th><th>Главная цель</th></tr>
<tr><td>А. Начальная подготовка</td><td>1. Поддержание оптимальной спортивной формы и реализация максимальных возможностей на международном уровне</td></tr>
<tr><td>Б. Учебно-тренировочный</td><td>2. Укрепление здоровья и создание базовой основы для дальнейшей спортивной подготовки</td></tr>
<tr><td>В. Совершенствование спортивного мастерства</td><td>3. Глубокое овладение избранным видом спорта</td></tr>
<tr><td>Г. Высшего спортивного мастерства</td><td>4. Максимизация высоких и стабильных спортивных результатов</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между принципами спортивной подготовки и их содержанием (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.)

<table>
<tr><th>Принципы спортивной подготовки</th><th>Содержание принципа</th></tr>
<tr><td>А. Индивидуализации</td><td>1. Требование осознанного подхода — один из ключевых принципов в теории физического воспитания и спортивной тренировки. Он подразумевает формирование у спортсмена осмысленного отношения к занятиям и его активное, вовлечённое участие в процессе подготовки.</td></tr>
<tr><td>Б. Сознательности и активности</td><td>2. Чёткая ориентация тренировочного процесса на особенности спортсмена предполагает комплексный учёт его физических данных, текущего уровня подготовки, актуальных медицинских показателей и психологических характеристик — с опорой на</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	обозначенные цели и задачи спортивной деятельности.
В. Волнообразности и вариативности	3. Характеризуется частичной повторяемостью упражнений, занятий, этапов и периодов в рамках микро-, мезо-, макроциклов, систематизацией задач и средств тренировки.
Г. Цикличности	4. Обеспечивает оптимальную динамику тренировочных нагрузок через чередование подъёмов и спадов, предотвращая монотонию переутомление и максимизируя адаптацию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между учётом элементов методики обучения (1–4) и их характеристиками: (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.)

Элементы методики	Характеристики
А. Возрастные особенности занимающихся	1. Точное соотнесение способов обучения с телосложением, типом нервной системы и темпом освоения движений, с дозированием новизны и сложности по конституции и характеру обучающегося
Б. Уровень подготовленности занимающихся	2. Фокус на сенситивных периодах развития с применением игровых методов для младших школьников, соревновательных — для подростков и проблемного обучения — для юношества
В. Индивидуальные особенности занимающихся	3. Комплексное варьирование методов и средств в зависимости от степени освоенности двигательных действий: от строгой регламентации и стандартно-повторных заданий до вариативных и сопряжённых по воздействию упражнений.
Г. Психофизические особенности занимающихся	4. Обеспечение оптимальных условий обучения с учётом функциональной асимметрии, уровня тревожности и степени утомляемости

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	занимающихся, через выбор более спокойной либо более стрессовой (игровой, соревновательной) среды.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. К каждому виду средств подберите соответствующую характеристику (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.)

Средство	Характеристика
А. Основные упражнения ИВС (соревновательные)	1. Точно повторяющие соревновательные элементы в подводящих упражнениях, имитируют элементы техники. Упражнения применяются для развития физических и волевых качеств, применительно к ИВС (имитационные, специальные беговые, прыжковые и др.).
Б. Специально-подготовительные (подводящие) упражнения	2. Закаливающие природные силы (воздух, солнце, вода)
В. Общеподготовитель-ные упражнения	3. Развивающие базовые физических качеств и укрепление здоровья, не повторяющие в точности соревновательную деятельность (ОФП, общеразвивающие упражнения).
Г. Естественные силы природы	4. Полностью соответствующие структуре соревновательной деятельности упражнения и выполняемые по правилам избранного вида спорта (официальные упражнения, элементы соревнований, контрольные старты).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите правильную последовательность структурных элементов годичного цикла спортивной подготовки (от меньшего к большему, согласно иерархии построения тренировки): (ОК 09., ОК 10.) 1. Учебно-тренировочное занятие 2. Развивающий мезоцикл	Ответ: 1, 3, 2, 4

	3. Подводящий микроцикл 4. Соревновательный макроцикл Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Установите правильную последовательность процесса обучения новому техническому действию (движению) в избранном виде спорта: (ОК 01., ОК 02., ПК 1.4.) 1. Совершенствование навыка в условиях, приближенных к соревновательным (вариативное закрепление). 2. Формирование общего представления о движении (через показ и объяснение) 3. Достижение автоматизма и стабильности выполнения в стандартных условиях. 4. Разучивание действия в упрощенных условиях (по частям или в целом, но легко). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2 ,4, 3, 1
	7. Расположите мероприятия по восстановлению работоспособности спортсмена после интенсивной тренировки в порядке их оперативного применения (от "сразу после" к "длительному периоду"): (ОК 01., ОК 02.) 1. Прием витаминных комплексов и коррекция питания в последующие дни. 2. Восполнение водно-солевого баланса (питье). 3. Оптимальная продолжительность сна. 4. "Заминка" (легкий бег, растяжка) сразу после финиша. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4, 2, 1, 3
	8. Установите правильную последовательность оформления и прохождения учётно-отчётной документации (от планирования к итогу). (ОК 01., ОК 02.) 1. Итоговый документ за календарный год — годовой отчёт тренера о выполнении плана подготовки — должен чётко отражать достигнутые результаты, отклонения от запланированных показателей и причины этих отклонений. 2. Разработка годового план-графика распределения нагрузок 3. Чёткая фиксация результатов тренировочного процесса достигается ежедневным заполнением журнала учёта занятий и дневников спортсменов, что позволяет сопоставить запланированные и фактически выполненные нагрузки. 4. Детальная разработка планов мезоцикла и отдельного тренировочного занятия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 4, 3, 1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Определите основную роль этапа спортивной специализации в многолетней системе подготовки юных спортсменов (ОК 01., ОК 09., ОК 10., ПК1.1., ПК1.4.)	Ответ: 1 Обоснование: Это основа перехода к специфической

	1. Переход к углублённому освоению техники и тактики выбранного вида спорта при постепенном увеличении объёма и интенсивности нагрузок 2. Значительное уменьшение общей физической подготовки и акцент на соревновательные упражнения 3. Увеличение доли соревнований за счёт сокращения объёма тренировочных нагрузок 4. Закрепление общей физической подготовки без изменения структуры тренировок Ответ: Обоснование:	подготовке юных спортсменов в многолетней системе
	10. Как в системе ИВС обеспечивается контроль эффективности спортивной подготовки на разных этапах? (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ПК 1.3., ПК 1.7.) 1. На основе системы педагогических тестов и нормативов, анализа соревновательных результатов, данных медико-биологического и психолого-педагогического контроля 2. Преимущественно на основе субъективных оценок тренера о форме спортсмена 3. Формируется в основном за счёт фиксации посещаемости учебно-тренировочных занятий без комплексного анализа состояния спортсмена 4. Исключительно на оценке выступления в одном главном соревновании сезона без текущего многоэтапного контроля Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Только комплексный подход при контроле даёт объективную оценку эффективности спортивной подготовки
	11. В спортивной практике что по своему назначению представляет собой контрольный старт: (ОК 01., ОК 02., ПК 1.5.) 1. Является официальным соревнованием с присвоением спортивных разрядов 2. Этап внутреннего контроля подготовленности спортсмена, проводимый в форме старта без официального статуса и присвоения разрядов 3. Чаще всего представляет собой международное соревнование высокого уровня 4. Служит только финальным этапом чемпионата сезона Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Остальные варианты относятся к официальным соревнованиям
	12. Как федеральные стандарты регулируют соотношение общей и специальной физической подготовки на разных этапах? (ОК 02., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.6.) 1. Федеральные стандарты предусматривают, что выбор соотношения общей и специальной подготовки полностью определяется решениями тренера и не имеет нормативной регламентации 2. Федеральные стандарты устанавливают единое и неизменное соотношение общей и специальной подготовки для всех этапов спортивной подготовки 3. На ранних этапах преобладает общая подготовка, а по мере роста мастерства постепенно увеличивается доля специальной подготовки при сохранении ОФП	Ответ: 3 Обоснование: ФССП и теория многолетней подготовки требуют на ранних этапах преобладания общей подготовки, а по мере роста мастерства постепенное увеличение доли специальной подготовки при сохранении ОФП

	4. Доля специальной подготовки постепенно снижается от начальной подготовки к этапу высшего спортивного мастерства Ответ: Обоснование:	
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите ведущие функции занятий на этапе начальной подготовки: (ОК 02., ОК 09., ПК 1.1.) 1. Оздоровительная 2. Моделирующая соревновательную деятельность 3. Обучающая (формирование «школы движений») 4. Развитие двигательной активности в игровой форме 5. Стабилизация техники и тактики Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Моделирование соревновательной деятельности и стабилизация техники, и тактики реализуются на более поздних этапах спортивной подготовки
	14. Выберите ведущие функции занятий на учебно-тренировочном этапе: 1. Повышение уровня специальной физической и технической подготовленности до устойчивых высоких результатов 2. Начальное формирование «школы движений» и базовых двигательных умений 3. Расширение и углубление соревновательного опыта, моделирование соревновательной деятельности на тренировках 4. Использование игровых форм как основного метода проведения занятий 5. Освоение базовых тактических схем, вариантов действий в типичных соревновательных ситуациях, формирование «тактического мышления» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 5 Обоснование: Ведущими функциями занятий на учебно-тренировочном этапе являются: развитие специальных физических качеств, отработка техники, тактики и приобретение соревновательного опыта
	15. Выберите ведущие функции занятий на этапе высшего спортивного мастерства: (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.4.) 1. Реализационная (достижение целевых спортивных результатов) 2. Поддерживающая (удержание достигнутого уровня формы) 3. С направленностью на освоение базовых двигательных навыков 4. Реабилитационная (восстановление после высоких нагрузок и стартов) 5. Игровая как основной метод проведения занятий Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Освоение базовых двигательных навыков и игровой метод не относится к ведущим функциям на этапе ВСМ
	16. Выберите меры, которые относятся к организационным требованиям до начала тренировочного занятия: (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.4.) 1. Получение медицинского допуска к занятиям 2. Проверка исправности инвентаря и оборудования 3. Использование разминки	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Разминка и контроль самочувствия относятся уже к ходу занятия

	4. Обеспечение достаточного освещения и отсутствия посторонних предметов в зоне занятий 5. Контроль самочувствия во время нагрузки Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Раскройте понятия «Физическая подготовка» и «Физическая подготовленность» (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.) Ответ:	Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и качеств. Физическая подготовленность — это результат физической подготовки, выраженный в уровне развития физических качеств и способностей
	18. Дайте определение технической подготовки (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 10.) Ответ:	Техническая подготовка - педагогический процесс формирования системы движений (техники) в ИВС
	19. Что такое техника соревновательной деятельности? (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 10.) Ответ:	Техника соревновательной деятельности - совокупность специальных приёмов и действий в соревнованиях
	20. Дайте определение понятию Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП). (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 10.) Ответ:	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП) - совокупность обязательных минимальных требований к содержанию, объёму и условиям спортивной подготовки по конкретному виду спорта в России.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между терминами системы спортивной подготовки и их определениями (ОК 01., ОК 02.)

<table><tr><th>Термин системы спортивной</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Анализ тренировочной и соревновательной деятельности</td><td>1. Последовательные ступени многолетнего процесса (начальная подготовка, тренировочный, совершенствование, высшее мастерство), через которые проходит спортсмен</td></tr><tr><td>Б. Тактическая подготовка</td><td>2. Выявление особенностей тренировочной и соревновательной деятельности для оценки её результативности и внесения необходимых изменений в подготовку.</td></tr><tr><td>В. Этапы многолетней спортивной подготовки спортсмена</td><td>3. Целенаправленная система оценки спортсмена — наблюдение, тестирование и оценка состояния и результатов для корректировки тренировочного процесса.</td></tr><tr><td>Г. Контроль спортивной подготовки</td><td>4. Является целенаправленным освоением рациональных способов ведения спортивной борьбы (игры) и принятием оптимальных решений в соревновательных ситуациях с учётом соперника, партнёров и правил.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между принципами спортивной подготовки и их содержанием (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.)

<table><tr><th>Принципы спортивной подготовки</th><th>Содержание принципа</th></tr><tr><td>А. Индивидуализации</td><td>1. Требование осознанного подхода — один из ключевых принципов в теории физического воспитания и спортивной тренировки. Он подразумевает формирование у спортсмена осмысленного отношения к занятиям и его активное, вовлечённое участие в процессе</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	подготовки.
Б. Сознательности и активности	2. Чёткая ориентация тренировочного процесса на особенности спортсмена предполагает комплексный учёт его физических данных, текущего уровня подготовки, актуальных медицинских показателей и психологических характеристик — с опорой на обозначенные цели и задачи спортивной деятельности.
В. Волнообразности и вариативности	3. Характеризуется частичной повторяемостью упражнений, занятий, этапов и периодов в рамках микро-, мезо-, макроциклов, систематизацией задач и средств тренировки.
Г. Цикличности	4. Обеспечивает оптимальную динамику тренировочных нагрузок через чередование подъёмов и спадов, предотвращая монотонию переутомление и максимизируя адаптацию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между учётом элементов методики обучения (1–4) и их характеристиками: (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.)

Элементы методики	Характеристики
А. Возрастные особенности занимающихся	1. Точное соотнесение способов обучения с телосложением, типом нервной системы и темпом освоения движений, с дозированием новизны и сложности по конституции и характеру обучающегося
Б. Уровень подготовленности занимающихся	2. Фокус на сенситивных периодах развития с применением игровых методов для младших школьников, соревновательных — для подростков и проблемного обучения — для юношества
В. Индивидуальные особенности занимающихся	3. Комплексное варьирование методов и средств в зависимости от степени освоенности двигательных действий: от строгой регламентации и стандартно-повторных заданий до вариативных и сопряжённых по воздействию упражнений.
Г. Психофизические особенности занимающихся	4. Обеспечение оптимальных условий обучения с учётом функциональной асимметрии, уровня тревожности и степени утомляемости занимающихся, через выбор более спокойной либо более стрессовой (игровой, соревновательной) среды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

4. К каждому виду средств подберите соответствующую характеристику (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.)

Средство	Характеристика
А. Основные упражнения ИВС (соревновательные)	1. Точно повторяющие соревновательные элементы в подводящих упражнениях, имитируют элементы техники. Упражнения применяются для развития физических и волевых

А	Б	В	Г
4	1	3	2

		качеств, применительно к ИВС (имитационные, специальные беговые, прыжковые и др.).	
	Б. Специально-подготовительные (подводящие) упражнения	2. Закаливающие природные силы (воздух, солнце, вода)	
	В. Общеподготовитель-ные упражнения	3. Развивающие базовые физических качеств и укрепление здоровья, не повторяющие в точности соревновательную деятельность (ОФП, общеразвивающие упражнения).	
	Г. Естественные силы природы	4. Полностью соответствующие структуре соревновательной деятельности упражнения и выполняемые по правилам избранного вида спорта (официальные упражнения, элементы соревнований, контрольные старты).	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите последовательность действий спортсмена при реализации тактической подготовки во время ответственного соревнования: (ПК 1.4.) 1. Анализ полученной информации и выбор тактической схемы. 2. Организованная реализация тактического плана в условиях противоборства (соревнования) 3. Накопление информации о сопернике (или условиях трассы/соревнований) 4. Тактическая корректировка действий в процессе выступления (обратная связь) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 3, 1, 2, 4
	6. Установите правильную последовательность процесса обучения новому техническому действию (движению) в избранном виде спорта: (ОК 01., ОК 02., ПК 1.4.) 1. Совершенствование навыка в условиях, приближенных к соревновательным (вариативное закрепление). 2. Формирование общего представления о движении (через показ и объяснение) 3. Достижение автоматизма и стабильности выполнения в стандартных условиях. 4. Разучивание действия в упрощенных условиях (по частям или в целом, но легко). Запишите цифры вариантов ответов в нужной	Ответ: 2 ,4, 3, 1

	последовательности:	
	7. Расположите мероприятия по восстановлению работоспособности спортсмена после интенсивной тренировки в порядке их оперативного применения (от "сразу после" к "длительному периоду"): (ОК 01., ОК 02.) 1. Прием витаминных комплексов и коррекция питания в последующие дни. 2. Восполнение водно-солевого баланса (питье). 3. Оптимальная продолжительность сна. 4. "Заминка" (легкий бег, растяжка) сразу после финиша. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4, 2, 1, 3
	8. Установите правильную последовательность оформления и прохождения учётно-отчётной документации (от планирования к итогу). (ОК 01., ОК 02.) 1. Итоговый документ за календарный год — годовой отчёт тренера о выполнении плана подготовки — должен чётко отражать достигнутые результаты, отклонения от запланированных показателей и причины этих отклонений. 2. Разработка годового план-графика распределения нагрузок 3. Чёткая фиксация результатов тренировочного процесса достигается ежедневным заполнением журнала учёта занятий и дневников спортсменов, что позволяет сопоставить запланированные и фактически выполненные нагрузки. 4. Детальная разработка планов мезоцикла и отдельного тренировочного занятия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 4, 3, 1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Что является важнейшим принципом построения системы спортивной подготовки в ИВС? (ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК1.4.) 1. Преобладание только физической подготовки при недостаточном учёте технической, тактической и психической сторон 2. Опора преимущественно на соревновательную деятельность при минимизации объёма тренировочной работы 3. Построение подготовки без чётко выраженных этапов и долгосрочного планирования, в пределах одного-двух сезонов 4. Многолетность, поэтапность и преемственность подготовки Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Важнейшим принципом построения системы спортивной подготовки в ИВС является многолетность, поэтапность и преемственность
	10. Как в системе ИВС обеспечивается контроль эффективности спортивной подготовки на разных этапах? (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ПК 1.3., ПК 1.7.) 1. На основе системы педагогических тестов и	Ответ: 1 Обоснование: Только комплексный подход при контроле даёт объективную

	нормативов, анализа соревновательных результатов, данных медико-биологического и психолого-педагогического контроля 2. Преимущественно на основе субъективных оценок тренера о форме спортсмена 3. Формируется в основном за счёт фиксации посещаемости учебно-тренировочных занятий без комплексного анализа состояния спортсмена 4. Исключительно на оценке выступления в одном главном соревновании сезона без текущего многоэтапного контроля Ответ: Обоснование:	оценку эффективности спортивной подготовки
	11. В спортивной практике что по своему назначению представляет собой контрольный старт: (ОК 01., ОК 02., ПК 1.5.) 1. Является официальным соревнованием с присвоением спортивных разрядов 2. Этап внутреннего контроля подготовленности спортсмена, проводимый в форме старта без официального статуса и присвоения разрядов 3. Чаще всего представляет собой международное соревнование высокого уровня 4. Служит только финальным этапом чемпионата сезона Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Остальные варианты относятся к официальным соревнованиям
	12. Как федеральные стандарты регулируют соотношение общей и специальной физической подготовки на разных этапах? (ОК 02., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.6.) 1. Федеральные стандарты предусматривают, что выбор соотношения общей и специальной подготовки полностью определяется решениями тренера и не имеет нормативной регламентации 2. Федеральные стандарты устанавливают единое и неизменное соотношение общей и специальной подготовки для всех этапов спортивной подготовки 3. На ранних этапах преобладает общая подготовка, а по мере роста мастерства постепенно увеличивается доля специальной подготовки при сохранении ОФП 4. Доля специальной подготовки постепенно снижается от начальной подготовки к этапу высшего спортивного мастерства Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: ФССП и теория многолетней подготовки требуют на ранних этапах преобладания общей подготовки, а по мере роста мастерства постепенное увеличение доли специальной подготовки при сохранении ОФП
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите ведущие функции занятий на учебно-тренировочном этапе (ОК 02., ОК 09., ПК 1.1.): 1. Повышение уровня специальной физической и технической подготовленности до устойчивых высоких результатов 2. Начальное формирование «школы движений» и базовых двигательных умений 3. Расширение и углубление соревновательного опыта,	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Ведущими функциями занятий на учебно-тренировочном этапе являются: развитие специальных

	моделирование соревновательной деятельности на тренировках 4. Использование игровых форм как основного метода проведения занятий 5. Освоение базовых тактических схем, вариантов действий в типичных соревновательных ситуациях, формирование «тактического мышления» Ответ: Обоснование:	физических качеств, отработка техники, тактики и приобретение соревновательного опыта
	14. Выберите функции занятий, которые преобладают на этапе спортивного совершенствования: (ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.9.) 1.Повышение уровня специальной физической и технической подготовленности до устойчивых высоких результатов 2. Начальное формирование «школы движений» и базовых двигательных умений 3. Расширение и углубление соревновательного опыта, моделирование соревновательной деятельности на тренировках 4. Использование игровых форм как основного метода проведения занятий 5. Освоение базовых тактических схем, вариантов действий в типичных соревновательных ситуациях, формирование «тактического мышления» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 5 Обоснование: Школа движений и игровые формы относятся к этапу начальной подготовки
	15. Выберите ведущие функции занятий на этапе высшего спортивного мастерства: (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.4.) 1. Реализационная (достижение целевых спортивных результатов) 2. Поддерживающая (удержание достигнутого уровня формы) 3. С направленностью на освоение базовых двигательных навыков 4. Реабилитационная (восстановление после высоких нагрузок и стартов) 5. Игровая как основной метод проведения занятий Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Освоение базовых двигательных навыков и игровой метод не относится к ведущим функциям на этапе ВСМ
	16. Выберите меры, которые относятся к организационным требованиям до начала тренировочного занятия: (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.4.) 1. Получение медицинского допуска к занятиям 2. Проверка исправности инвентаря и оборудования 3. Использование разминки 4. Обеспечение достаточного освещения и отсутствия посторонних предметов в зоне занятий 5. Контроль самочувствия во время нагрузки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Разминка и контроль самочувствия относятся уже к ходу занятия

5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какие основные виды учётно-отчётной документации используются в спортивной подготовке? (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6.) Ответ:	Виды: Журнал учета групповых занятий, дневник спортсмена, протоколы тестов и соревнований, аналитические и статистические отчеты
	18. Дайте определение технической подготовке (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 10.) Ответ:	Техническая подготовка - педагогический процесс формирования системы движений (техники) в ИВС
	19. Что такое техника соревновательной деятельности? (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 10.) Ответ:	Техника соревновательной деятельности - совокупность специальных приёмов и действий в соревнованиях
	20. Дайте определение понятию Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП). (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ОК 10.) Ответ:	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП) - совокупность обязательных минимальных требований к содержанию, объёму и условиям спортивной подготовки по конкретному виду спорта в России.

ФОС по дисциплине
МДК. 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между этапами организации мероприятия (и ключевыми элементами структуры) и конкретными задачами или функциями: (ОК 01., ОК 03.)

<table>
<tr><th>Этап организации</th><th>Содержание этапа</th></tr>
<tr><td>А. 1 этап - организационно-подготовительный этап</td><td>1. Официальное открытие и закрытие турнира, проведение матчей по программе, жеребьевка и разбор возникающих протестов</td></tr>
<tr><td>Б. 2 этап - основной этап (непосредственное проведение)</td><td>2. Сбор и сдача инвентаря, размножение и рассылка итоговых протоколов, составление и сдача детального финансового отчета</td></tr>
<tr><td>В. 3 этап - заключительный этап</td><td>3. Принятие решения о проведении турнира, составление календарного плана, разработка Положения и утверждение сметы</td></tr>
<tr><td>Г. Элемент структуры - судейство соревнований</td><td>4. Безукоризненное знание правил, обеспечение честного и беспристрастного определения мест, а также полная ответственность за жизнь и здоровье участников</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между системами проведения соревнований и их ключевыми характеристиками или условиями применения: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.10.)

<table>
<tr><th>Системы проведения соревнований</th><th>Условия применения</th></tr>
<tr><td>А. Круговая система</td><td>1. Применяется в видах спорта, где результаты оцениваются метрическими единицами (метры, секунды) или баллами за технико-эстетическое исполнение</td></tr>
<tr><td>Б. Олимпийская система (чистый плей-офф)</td><td>2. Позволяет обойтись небольшим числом туров при большом числе</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	участников без их выбывания; пары в турах формируются из участников с одинаковым количеством очков
В. Швейцарская система	3. Каждая команда встречается со всеми остальными соперниками в определенной последовательности; наиболее объективно определяет соотношение сил, но требует много времени
Г. Прямая система	4. Участник выбывает после первого же проигрыша; места, кроме первого и второго, не могут быть точно присвоены без дополнительных игр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между обязательными разделами Положения о соревнованиях и содержанием, которое должно быть в них зафиксировано, согласно требованиям: (ОК 01., ОК 03., ОК 09.)

Разделы Положения о соревнованиях	Содержание разделов
А. Цели и задачи	1. Указываются организации, осуществляющие общее руководство, непосредственные организаторы турнира, оргкомитет и судейская категория главного судьи
Б. Руководство проведением	2. Прописывается точный регламент по дням и времени проведения, система розыгрыша, время совещаний представителей, а также часы открытия и закрытия
В. Требования к участникам соревнований	3. Главный раздел, из которого вытекают все остальные требования; описывает ключевые ориентиры мероприятия и задачи, раскрывающие их реализацию
Г. Программа соревнований	4. Фиксируются цензы по административному признаку (региону/клубу), количественному составу (включая пол, тренера и запасных), а также по возрасту и спортивной квалификации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	4	2

	4. Установите соответствие между категориями требований к местам проведения соревнований (факторам окружающей среды) и их конкретным проявлением или нормативным влиянием на ход турнира: (ОК 01., ОК 02., ОК 09.) **Категории требований и факторов** / **Нормативные проявления и влияние** А. Географическое положение места проведения соревнований — 1. Обязательное присутствие на объекте врача или дежурной машины скорой помощи, а также строгое соблюдение правил размещения спортсменов и зрителей. Б. Техника безопасности и медицинский контроль — 2. Обязанность полностью устранить выявленные недостатки, а при невозможности сделать это — отменить соревнования или перенести их на другой срок. В. Фактор «своего» и «чужого» поля — 3. Совокупность внешних условий (высота над уровнем моря, температура, влажность, атмосферное давление), влияющих на результативность спортсменов. Г. Обязанности судьи при обнаружении неисправностей — 4. Психологический и соревновательный фактор мест проведения турнира, напрямую влияющий на уровень агрессивности и количество нарушений со стороны приезжих команд. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г | | | |	А | Б | В | Г 3 | 1 | 4 | 2
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите нормативные документы, регулирующие проведение спортивных соревнований в РФ, в строгой от документов высшей юридической силы к локальным актам: (ОК 09.) 1. Регламент конкретных соревнований / турнира 2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 3. Положение о соревнованиях 4. Приказы, подзаконные акты и календари Минспорта РФ Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 4, 3, 1
	6. Расположите организационные этапы и сопровождающие их документы в строгой хронологической последовательности, начиная с самого раннего: (ОК 01., ОК 09.) 1. Составление итоговых протоколов соревнований и	Ответ: 2 ,4, 3, 1

	актов награждения 2. Принятие решения о проведении и разработка общего положения 3. Составление сетки игр, технического регламента и расписания туров 4. Подача именных заявок представителями команд в мандатную комиссию Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите основные организационные процедуры по подготовке и проведению соревнований в строгой хронологической с самого раннего этапа (запуска проекта) до его полного завершения: (ОК 01., ОК 02.) 1. Проведение первого организационного заседания судейской коллегии и жеребьевка участников 2. Составление и рассылка Положения о соревнованиях, а также утверждение сметы расходов оргкомитетом 3. Проведение соревновательных туров (матчей) согласно программе и рассмотрение возникающих протестов 4. Сбор и сдача спортивного инвентаря, составление итогового текстового отчета и финансовых документов Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 1, 3, 4
	8. Расположите процедурные действия судейской коллегии и оргкомитета на 3-м (заключительном) этапе соревнований в порядке их выполнения с момента завершения последней игры (финала) до полной сдачи отчетности: (ОК 01., ОК 03.) 1. Оформление, размножение и официальная рассылка итоговых протоколов соревнований заинтересованным организациям 2. Проведение торжественной церемонии закрытия соревнований, парада участников и награждения победителей 3. Составление итогового текстового отчета главного судьи и подготовка закрывающих финансовых документов 4. Сбор, проверка целостности, приведение в надлежащий вид и возврат на склад Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 4, 1, 3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какая система проведения соревнований применяется в легкой атлетике, плавании и лыжном спорте, когда результаты участников оцениваются в метрических единицах или баллах, а сами упражнения выполняются последовательно или одновременно на одной арене? (ОК 01., ОК 09., ПК 1.10.) 1. Круговая система 2. Олимпийская система 3. Прямая система 4. Смешанная система	Ответ: 3 Обоснование: Прямая система заключается в последовательном или одновременном исполнении упражнений на одной спортивной арене

	Ответ: Обоснование:	
	10. К какому этапу подготовки и проведения спортивно-массовых соревнований относится проведение финансовых расчетов с судьями, сбор и сдача инвентаря, а также подготовка и сдача финансового отчета? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Организационно-подготовительный этап 2. Основной этап 3. Промежуточный этап 4. Заключительный этап Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Сбор и сдача инвентаря, проведение финансовых расчетов с судьями, сдача финансового отчета с оправдательными документами) регламентированы исключительно в рамках 3-го этапа — заключительного
	11. В какой последовательности расположены уровни иерархии нормативных документов, регулирующих проведение соревнований? (ОК 01., ОК 03.) 1. Федеральный закон → Правила вида спорта → Положение → Регламент → Заявки 2. Приказы Минспорта → Положение → Правила вида спорта → Регламент → Заявки 3. Федеральный закон → Приказы Минспорта → Правила вида спорта → Положение → Регламент 4. Положение → Федеральный закон → Регламент → Правила вида спорта → Заявки Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В правовой и нормативной системе РФ документы располагаются строго от общего к частному и от высшей юридической силы к локальным актам
	12. Чем отличается Чемпионат от Первенства? (ОК 01., ОК 02.) 1. Чемпионат проводится один раз в год, первенство — несколько раз 2. Чемпионат имеет высокий статус (для спортсменов всех возрастов), первенство — для одной возрастной категории 3. Чемпионат проводится на местном уровне, первенство — на всероссийском 4. Разницы нет, это синонимы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: В Первенстве выявляется победитель в каждой возрастной группе, в Чемпион один среди мужчин и одна среди женщин
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какой тип (форма) проведения соревнований обычно состоит из нескольких этапов и использует систему выбывания участников или команд после поражения? (ОК 01., ОК 02.) 1.Круговая система 2.Кубковая система (олимпийская система / плей-офф) 3.Система с выбыванием после двух поражений (двойной нокаут) 4.Регулярный чемпионат 5.Комбинированная (смешанная) система Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Круговая система и Регулярный чемпионат предполагают, что все участники играют друг с другом фиксированное количество игр. Никто не выбывает из турнира раньше времени, независимо от количества

		поражений.
	14. Какие из перечисленных документов представитель команды обязан предоставить в комиссию по допуску (мандатную комиссию) для официального допуска спортсмена к соревнованиям? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Оригинал паспорта или свидетельства о рождении 2. Копия зачетной классификационной книжки (без печати спортшколы) 3. Официальная именная заявка с визой и печатью спортивного врача 4. Положение о данных соревнованиях 5. Оригинал договора (полиса) о страховании несчастных случаев, жизни и здоровья спортсмена Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 5 Обоснование: Это базовый пакет документов, подтверждающий личность, юридическую и медицинскую легитимность участия и финансовую безопасность здоровья.
	15. На этапе предварительной подготовки к крупному турниру организаторы составляют Положение о соревнованиях. Какие разделы, согласно требованиям Минспорта РФ, обязательно должны быть включены в этот документ? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Цели и задачи проведения соревнований 2. Точное почасовое расписание каждого дня турнира и логистика автобусов 3. Требования к участникам и условия их допуска (возраст, квалификация) 4. Условия финансирования (за чей счет проводятся соревнования) 5. Выписка из ЕКП Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Это фундаментальные разделы Положения как общего юридического документа. Без целей, условий допуска и сметы/финансирования документ не утвердит Минспорт или региональный спорткомитет.
	16. В ходе предсоревновательного контроля и прохождения мандатной комиссии выяснилось, что спортсмен нарушил правила подготовки и допуска. В каких из следующих случаев комиссия имеет законное право отказать спортсмену в участии? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Срок действия медицинской справки (допуска врача) истек за два дня до турнира 2. Возраст спортсмена на 1 год меньше минимального возрастного ценза, указанного в Положении 3. Спортсмен представляет спортивный клуб, который не нравится главному судье соревнований 4. У спортсмена отсутствует оригинал страхового полиса (при этом страховка требуется по Положению) 5. Спортсмен забыл дома свою спортивную форму, но обещает одолжить её у товарища к моменту старта Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Просроченная справка - прямая угроза жизни и нарушение приказа Минздрава. Нарушение возрастного ценза - нарушение ЕВСК. Отсутствие обязательной страховки делает допуск незаконным.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте развернутое определение документу «Положение о соревнованиях». (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Положение о соревнованиях — это основной нормативно-правовой документ,

		определяющий цели, задачи, условия, порядок организации и проведения конкретного спортивного мероприятия
	18. Сформулируйте определение понятия «Судейская коллегия». (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Судейская коллегия соревнований — это временно формируемый коллектив спортивных судей, уполномоченный осуществлять непосредственное руководство состязаниями, обеспечивать соблюдение правил вида спорта, определять результаты и фиксировать занятые участниками места
	19. Дайте точное определение понятию «Мандатная комиссия» (комиссия по допуску участников). Опишите ее основную функцию на организационно-подготовительном этапе. (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Мандатная комиссия — это специальный рабочий орган судейской коллегии (или оргкомитета), осуществляющий проверку документов спортсменов на соответствие регламентирующим требованиям соревнований
	20. Сформулируйте развернутое определение понятия «Регламент соревнований». Объясните, в чем его главное отличие от общего «Положения о соревнованиях» и какие сугубо технико-логистические аспекты турнира он регулирует. (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Регламент соревнований — это локальный нормативно-технический документ, который развивает, конкретизирует и уточняет Положение о соревнованиях, детально описывая порядок практического выполнения всех процедур турнира.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между признаками классификации (категориями) соревнований и конкретными группами турниров: (ОК 01., ОК 02., ОК 03.)

<table><tr><th>Признаки классификации</th><th>Группы турниров</th></tr><tr><td>А. По характеру зачета и определению результатов</td><td>1. Очные и заочные, одноразовые и традиционные, однодневные и многодневные, официальные и товарищеские</td></tr><tr><td>Б. По форме и временным особенностям проведения</td><td>2. Личные (зачет каждому отдельно), командные (зачет команде в целом) и лично-командные</td></tr><tr><td>В. Внутренние студенческие соревнования (первый этап массовости)</td><td>3. Соревнования на первенство учебных групп, академических курсов, жилых общежитий и отдельных факультетов</td></tr><tr><td>Г. Внешние соревнования по территориальному признаку (второй этап)</td><td>4. Состязания на первенство административных районов, городов, областей, краев, окружных зон и республик</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между системами проведения соревнований и их ключевыми характеристиками или условиями применения: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.10.)

<table><tr><th>Системы проведения соревнований</th><th>Условия применения</th></tr><tr><td>А. Круговая система</td><td>1. Применяется в видах спорта, где результаты оцениваются метрическими единицами (метры, секунды) или баллами за технико-эстетическое исполнение</td></tr><tr><td>Б. Олимпийская система (чистый плей-офф)</td><td>2. Позволяет обойтись небольшим числом туров при большом числе участников без их выбывания; пары в турах формируются из участников с одинаковым количеством очков</td></tr><tr><td>В. Швейцарская система</td><td>3. Каждая команда встречается со всеми остальными соперниками в определенной</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	последовательности; наиболее объективно определяет соотношение сил, но требует много времени
Г. Прямая система	4. Участник выбывает после первого же проигрыша; места, кроме первого и второго, не могут быть точно присвоены без дополнительных игр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между обязательными разделами Положения о соревнованиях и содержанием, которое должно быть в них зафиксировано, согласно требованиям: (ОК 01., ОК 03., ОК 09.)

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Разделы Положения о соревнованиях	Содержание разделов
А. Цели и задачи	1. Указываются организации, осуществляющие общее руководство, непосредственные организаторы турнира, оргкомитет и судейская категория главного судьи
Б. Руководство проведением	2. Прописывается точный регламент по дням и времени проведения, система розыгрыша, время совещаний представителей, а также часы открытия и закрытия
В. Требования к участникам соревнований	3. Главный раздел, из которого вытекают все остальные требования; описывает ключевые ориентиры мероприятия и задачи, раскрывающие их реализацию
Г. Программа соревнований	4. Фиксируются цензы по административному признаку (региону/клубу), количественному составу (включая пол, тренера и запасных), а также по возрасту и спортивной квалификации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между категориями требований к местам проведения соревнований (факторам окружающей среды) и их конкретным проявлением или нормативным влиянием на ход турнира: (ОК 01., ОК 02., ОК 09.).
<table>
<tr><th>Категории требований и факторов</th><th>Нормативные проявления и влияние</th></tr>
<tr><td>А. Географическое положение места проведения соревнований</td><td>1. Обязательное присутствие на объекте врача или дежурной машины скорой помощи, а также строгое соблюдение правил размещения спортсменов и зрителей.</td></tr>
<tr><td>Б. Техника безопасности и медицинский контроль</td><td>2. Обязанность полностью устранить выявленные недостатки, а при невозможности сделать это — отменить соревнования или перенести их на другой срок.</td></tr>
<tr><td>В. Фактор «своего» и «чужого» поля</td><td>3. Совокупность внешних условий (высота над уровнем моря, температура, влажность, атмосферное давление), влияющих на результативность спортсменов.</td></tr>
<tr><td>Г. Обязанности судьи при обнаружении неисправностей</td><td>4. Психологический и соревновательный фактор мест проведения турнира, напрямую влияющий на уровень агрессивности и количество нарушений со стороны приезжих команд.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Расположите квалификационные категории спортивных судей в РФ в строгой последовательности от начальной (первичной) ступени к высшей судейской категории: (ОК 01., ОК 02.)

1. Спортивный судья второй категории (СС2К)
2. Спортивный судья всероссийской категории (ССВК)В)
3. Спортивный судья третьей категории (СС3К)
4. Спортивный судья первой категории (СС1К)
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>Ответ: 3, 1, 4, 2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Расположите организационные этапы и сопровождающие их документы в строгой хронологической последовательности, начиная с самого раннего: (ОК 01., ОК 09.)</td>
<td>Ответ: 2 ,4, 3, 1</td>
</tr>
</table>

	1. Составление итоговых протоколов соревнований и актов награждения 2. Принятие решения о проведении и разработка общего положения 3. Составление сетки игр, технического регламента и расписания туров 4. Подача именных заявок представителями команд в мандатную комиссию Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите основные организационные процедуры по подготовке и проведению соревнований в строгой хронологической с самого раннего этапа (запуска проекта) до его полного завершения: (ОК 01., ОК 02.) 1. Проведение первого организационного заседания судейской коллегии и жеребьевка участников 2. Составление и рассылка Положения о соревнованиях, а также утверждение сметы расходов оргкомитетом 3. Проведение соревновательных туров (матчей) согласно программе и рассмотрение возникающих протестов 4. Сбор и сдача спортивного инвентаря, составление итогового текстового отчета и финансовых документов Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 1, 3, 4
	8. Расположите процедурные действия судейской коллегии и оргкомитета на 3-м (заключительном) этапе соревнований в порядке их выполнения с момента завершения последней игры (финала) до полной сдачи отчетности: (ОК 01., ОК 03.) 1. Оформление, размножение и официальная рассылка итоговых протоколов соревнований заинтересованным организациям 2. Проведение торжественной церемонии закрытия соревнований, парада участников и награждения победителей 3. Составление итогового текстового отчета главного судьи и подготовка закрывающих финансовых документов 4. Сбор, проверка целостности, приведение в надлежащий вид и возврат на склад Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2, 4, 1, 3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Окончательная заявка на соревнование подается: (ОК 01., ОК 02, ОК- 03.) 1. За неделю до соревнования 2. За день до соревнования 3. Непосредственно перед мандатной комиссией в день соревнования 4. За месяц до соревнования Ответ:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные варианты ответа характеризуют предварительную заявку

	Обоснование:	
	10. К какому этапу подготовки и проведения спортивно-массовых соревнований относится проведение финансовых расчетов с судьями, сбор и сдача инвентаря, а также подготовка и сдача финансового отчета? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Организационно-подготовительный этап 2. Основной этап 3. Промежуточный этап 4. Заключительный этап Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: сбор и сдача инвентаря, проведение финансовых расчетов с судьями, сдача финансового отчета с оправдательными документами) регламентированы исключительно в рамках 3-го этапа — заключительного
	11. В какой последовательности расположены уровни иерархии нормативных документов, регулирующих проведение соревнований? (ОК 01., ОК 03.) 1. Федеральный закон → Правила вида спорта → Положение → Регламент → Заявки 2. Приказы Минспорта → Положение → Правила вида спорта → Регламент → Заявки 3. Федеральный закон → Приказы Минспорта → Правила вида спорта → Положение → Регламент 4. Положение → Федеральный закон → Регламент → Правила вида спорта → Заявки Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В правовой и нормативной системе РФ документы располагаются строго от общего к частному и от высшей юридической силы к локальным актам
	12. Чем отличается Чемпионат от Первенства? (ОК 01., ОК 02.). 1. Чемпионат проводится один раз в год, первенство — несколько раз 2. Чемпионат имеет высокий статус (для спортсменов всех возрастов), первенство — для одной возрастной категории 3. Чемпионат проводится на местном уровне, первенство — на всероссийском 4. Разницы нет, это синонимы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: В Первенстве выявляется победитель в каждой возрастной группе, в Чемпион один среди мужчин и одна среди женщин
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. На какой срок присваивается спортивный разряд КМС и как часто его нужно подтверждать? (ОК 01., ОК 02.) 1. Разряд КМС присваивается сроком на 3 года. 2. Разряд КМС присваивается сроком на 2 года. 3.Чтобы подтвердить разряд, спортсмен должен повторно выполнить установленный норматив в течение срока действия разряда. 4. Разряд КМС присваивается пожизненно и не требует подтверждения. 5. Если спортсмен не подтвердил разряд КМС в установленный срок, его действие прекращается автоматически (разряд аннулируется или снижается до I разряда).	Ответ: 2, 3, 5 Обоснование: Согласно Положению Минспорта РФ о ЕВСК, спортивный разряд КМС имеет ограниченный срок действия и присваивается ровно на 2 года.

	Ответ: Обоснование:	
	14. Какие из перечисленных документов представитель команды обязан предоставить в комиссию по допуску (мандатную комиссию) для официального допуска спортсмена к соревнованиям? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Оригинал паспорта или свидетельства о рождении 2. Копия зачетной классификационной книжки (без печати спортшколы) 3. Официальная именная заявка с визой и печатью спортивного врача 4. Положение о данных соревнованиях 5. Оригинал договора (полиса) о страховании несчастных случаев, жизни и здоровья спортсмена Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 5 Обоснование: Это базовый пакет документов, подтверждающий личность, юридическую и медицинскую легитимность участия и финансовую безопасность здоровья.
	15. На этапе предварительной подготовки к крупному турниру организаторы составляют Положение о соревнованиях. Какие разделы, согласно требованиям Минспорта РФ, обязательно должны быть включены в этот документ? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Цели и задачи проведения соревнований 2. Точное почасовое расписание каждого дня турнира и логистика автобусов 3. Требования к участникам и условия их допуска (возраст, квалификация) 4. Условия финансирования (за чей счет проводятся соревнования) 5. Выписка из ЕКП Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Это фундаментальные разделы Положения как общего юридического документа. Без целей, условий допуска и сметы/финансирования документ не утвердит Минспорт или региональный спорткомитет.
	16. В ходе предсоревновательного контроля и прохождения мандатной комиссии выяснилось, что спортсмен нарушил правила подготовки и допуска. В каких из следующих случаев комиссия имеет законное право отказать спортсмену в участии? (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) 1. Срок действия медицинской справки (допуска врача) истек за два дня до турнира 2. Возраст спортсмена на 1 год меньше минимального возрастного ценза, указанного в Положении 3. Спортсмен представляет спортивный клуб, который не нравится главному судье соревнований 4. У спортсмена отсутствует оригинал страхового полиса (при этом страховка требуется по Положению) 5. Спортсмен забыл дома свою спортивную форму, но обещает одолжить её у товарища к моменту старта Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Просроченная справка - прямая угроза жизни и нарушение приказа Минздрава. Нарушение возрастного ценза - нарушение ЕВСК. Отсутствие обязательной страховки делает допуск незаконным.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «Главная судейская коллегия» (ГСК) (ОК 01., ОК 02., ОК 03.)	Главная судейская коллегия — это руководящий

	Ответ:	судейский орган соревнований, который организует и контролирует судейство, следит за соблюдением правил и принимает решения по спорным вопросам.
	18. Сформулируйте определение понятия «Судейская коллегия» (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Судейская коллегия соревнований — это временно формируемый коллектив спортивных судей, уполномоченный осуществлять непосредственное руководство состязаниями, обеспечивать соблюдение правил вида спорта, определять результаты и фиксировать занятые участниками места
	19. Дайте точное определение понятию «Мандатная комиссия» (комиссия по допуску участников). Опишите ее основную функцию на организационно-подготовительном этапе (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Мандатная комиссия — это специальный рабочий орган судейской коллегии (или оргкомитета), осуществляющий проверку документов спортсменов на соответствие регламентирующим требованиям соревнований
	20. Сформулируйте развернутое определение понятия «Регламент соревнований». Объясните, в чем его главное отличие от общего «Положения о соревнованиях» и какие сугубо технико-логистические аспекты турнира он регулирует (ОК 01., ОК 02., ОК 03.) Ответ:	Регламент соревнований — это локальный нормативно-технический документ, который развивает, конкретизирует и уточняет Положение о соревнованиях, детально описывая порядок практического выполнения всех процедур турнира.

ФОС по дисциплине МДК.02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между физическими качествами и двигательными действиями, в которых они проявляются: (ПК 2.1., ОК 03., ОК 05.)

<table><tr><th>Физическое качество</th><th>Двигательное действие</th></tr><tr><td>А. Сила</td><td>1. Упражнение «Мост»</td></tr><tr><td>Б. Выносливость</td><td>2. Подъем штанги</td></tr><tr><td>В. Быстрота</td><td>3. Бег на 1000 м</td></tr><tr><td>Г. Гибкость</td><td>4. Бег на 60 м</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между частями учебно-тренировочного занятия и их объемом: (ПК 2.1.)

<table><tr><th>Части учебно-тренировочного занятия</th><th>Объем, мин.</th></tr><tr><td>А. Вводная часть</td><td>1. 60 мин.</td></tr><tr><td>Б. Подготовительная часть (разминка)</td><td>2. 15 мин.</td></tr><tr><td>В. Основная часть</td><td>3. 3 мин.</td></tr><tr><td>Г. Заключительная часть (заминка)</td><td>4. 12 мин.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между группами обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, и формой опроса, наиболее соответствующей их возможностям: (ПК 2.1., ОК 03., ОК 05.)

<table><tr><th>Обучающиеся с особыми образовательными потребностями</th><th>Форма опроса</th></tr><tr><td>А. Обучающиеся с нарушением зрения</td><td>1. Письменный опрос</td></tr><tr><td>Б. Обучающиеся с нарушением слуха</td><td>2. Устный опрос</td></tr><tr><td>В. Обучающиеся с детским церебральным параличом</td><td>3. Разнообразные формы опроса</td></tr><tr><td>Г. Одаренные дети</td><td>4. Компьютерный опрос</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между группами мероприятий по профилактике детского травматизма среди обучающихся с видами мероприятий: (ПК 2.5., ОК 03., ОК 05.)

<table><tr><th>Группа мероприятий по профилактике детского травматизма</th><th>Вид мероприятий</th></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А. Организационные мероприятия</td><td>1. Формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм</td></tr>
<tr><td>Б. Профилактические мероприятия</td><td>2. Систематическое обучение тренера основам оказания первой помощи</td></tr>
<tr><td>В. Информационные мероприятия</td><td>3. Ведение документации по профилактике детского травматизма</td></tr>
<tr><td>Г. Квалификация педагогических работников</td><td>4. Подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>5. Для того, чтобы обучающийся быстро и без ошибок освоил выполнение двигательного действия, тренеру необходимо организовать процесс обучения поэтапно. Расставьте этапы обучения в необходимой последовательности: (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 05.)

1. Сформировать представления о двигательном действии.
2. Сформировать знание о двигательном действии.
3. Сформировать двигательный навык.
4. Сформировать двигательное умение

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,1,4,3</td></tr>
<tr><td>6. В основной части учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель должен последовательно решать задачи занятия. Расположите последовательность решения образовательных задач на учебном занятии: (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 03., ОК 05.)

1. Развитие быстроты
2. Развитие выносливости
3. Разучивание новых двигательных действий
4. Закрепление и совершенствование техники двигательных действий

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 3,4,1,2</td></tr>
<tr><td>7. Тренер-преподаватель планирует в ближайшее время провести родительское собрание совместно с обучающими. Установите последовательность построения плана коммуникации (ПК 2.4., ОК 01., ОК 05.)

1. Определить язык и способ общения
2. Определить цель и задачи коммуникации
3. Краткое подведение итогов и установление системы обратной связи
4. Анализ аудитории, для кого планирует сделать устное сообщение

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>Ответ: 2,4,1,3</td></tr>
<tr><td>8. Тренер-преподаватель планирует организовать и провести досуговое мероприятие с обучающимися спортивной школы в период зимних каникул. Составьте план проведения спортивного досуга, указав последовательность мероприятий и активностей (ПК 2.3., ОК 01., ОК 05.)</td><td>Ответ: 1,2,4,3,7,5,6</td></tr>
</table>

	1. Определить цель проведения 2. Определить контингент участников 3. Составить план мероприятия и написать сценарий 4. Определить форму и способы проведения досугового мероприятия 5. Проведение мероприятия 6. Подведение итогов и награждение участников 7. Выбор судей Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К специальным принципам спортивной тренировки относятся (ПК 2.1, ОК 05.) 1. Сознательность и активность 2. Доступность 3. Непрерывность тренировочного процесса 4. Углубленная специализация и индивидуализация Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Углубленная специализация и индивидуализация является основой этапов спортивной подготовки и не используется в других видах ФК
	10. Основной формой организации досуговой деятельности с обучающими по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки является (ПК 2.3, ОК 05.): 1. Мероприятия 2. Дела 3. Игры 4. Развлечения Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Тренер планирует мероприятия в календарном плане воспитательной работы по различным видам деятельности
	11. Основной формой обучения, применяющейся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, является (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05.) 1. Спортивные соревнования 2. Учебно-тренировочные мероприятия 3. Учебно-тренировочные занятия 4. Спортивно-массовые мероприятия Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Учебно-тренировочное занятие является основной единицей учебно-тренировочного процесса и реализуется на всех этапах спортивной подготовки
	12. Прочитайте внимательно определения и выберите одно, которое соответствует понятию «спортивно одаренные дети»: (ПК 2.4., ОК 02., ОК 05.) 1. Это дети, в том числе дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обладающие комплексом физических, психологических задатков, способностей и (или) двигательных умений, морфологическими и другими характеристиками, необходимыми для прохождения ими спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд субъектов РФ и спортивных сборных команд РФ 2. Это дети, обладающие комплексом физических, психологических задатков, способностей и (или) двигательных умений, морфологическими и другими характеристиками, необходимыми для прохождения ими спортивной подготовки и достижения	Ответ: 1 Обоснование: К спортивно одаренным детям относятся дети, в том числе дети-инвалиды и лица с ОВЗ, которые могут осваивать различные виды спорта, и достигать высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд субъектов РФ и спортивных сборных команд РФ

	высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд субъектов РФ и спортивных сборных команд РФ 3. Это дети, обладающие комплексом физических, психологических задатков, способностей и (или) двигательных умений, морфологическими и другими характеристиками, необходимыми для прохождения ими спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов. Ответ: Обоснование:	
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. К видам анаэробной нагрузки относятся: (ПК 2.1., ОК 05.) 1. Тяжелая атлетика 2. Танцы 3. Скалолазание 4. Ходьба по лестнице Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Данные виды имеют ациклическую структуру движения, для них характерна кратковременная интенсивная физическая нагрузка
	14. Тренер определяет физическую нагрузку в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, с учетом: (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ОК 05.) 1. Возраста 2. Пола 3. Состояния здоровья 4. Периода и этапа тренировки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3,4 Обоснование: Физическая нагрузка изменяет в первую очередь физиологические показатели органов и систем. В каждом возрасте с учетом гендерных различий и состояния здоровья все по-разному переносят физические нагрузки. Учет этих трех показателей влияет на технику безопасности на занятии.
	15. Определите методы самоконтроля, которые должны использовать занимающиеся на учебном занятии: (ПК 2.2., ПК 2.5., ОК 05.) 9. Тест с нагрузкой 10. Определение пульса 11. Артериальное давление 12. Частота дыхательных движений Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Самоконтроль — это метод контроля за состоянием своего организма (самочувствием) во время занятий физическими упражнениями и спортом.
	16. Удовлетворение каких потребностей детей 8-10 лет будет способствовать формированию мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом: (ПК 2.4., ОК 01., ОК 05.) 1. Потребности в самоуважении, личных достижениях, уважении со стороны окружающих, признании, одобрении, авторитете 2. Потребности в реализации своих потенциальных возможностей и способностей 3. Потребности в причастности: чувства социального взаимодействия, привязанности и поддержки коллектива 4. Потребности в безопасности	Ответ: 1,2,3,4,5 Обоснование: Мотивация – это способность человека удовлетворять свои потребности посредством какой-либо деятельности. Для детей младшего школьного возраста естественной является потребность в высокой двигательной активности, т.е. их

	5. Потребности в движении, активном отдыхе, рациональном питании, питьевой воде 6. Потребности в соревновательной деятельности и победах Ответ: Обоснование:	больше интересует процесс тренировки, и все, что с ним связано; чем соревнования и результат соревнований
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. С какой периодичностью тренер по спорту должен проходить повышение квалификации и с чем это связано? (ПК 2.1., ОК 02., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Тренер по спорту выполняет педагогическую деятельность, а преподаватели проходят повышение квалификацию не реже одного раза в три года
	18. Определите тип дополнительной образовательной программы по определению: «программа, направленная на физическое воспитание и развитие личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта». (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта
	19 Опишите три основные метода развития общей выносливости и опишите, в чем их преимущественное отличие. (ПК 2.1., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Равномерный метод – непрерывная работа с постоянной интенсивностью. Переменный метод – с изменением нагрузки. Интервальный метод – с заданными интервалами.
	20. Назовите основную цель первого этапа обучения двигательному действию. (ПК 2.1., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Первый этап обучения – это этап начального разучивания. Целью данного этапа является создание представления о двигательном действии, овладение основой техники упражнения

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между этапом спортивной подготовки и критериями, применяемыми для оценки эффективности деятельности организации, осуществляющих спортивную подготовку на данном этапе: (ПК 2.7., ОК 03., ОК 05.): Этап спортивной подготовки — Критерии эффективности деятельности организации А. Спортивно-оздоровительный этап — 1. Динамика роста уровня специальной физической и	А Б В Г 4 3 1 2

	технико-тактической подготовленности занимающихся
Б. Этап начальной подготовки	2. Динамика уровня общего и специального физического развития, и функционального состояния организма спортсменов
В. Этап спортивной специализации	3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся
Г. Этап совершенствования спортивного мастерства	4. Гармоничное развитие занимающихся

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между группой методов обучения и видом метода, относящимся к данной группе: (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 05.)

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Группа методов	Вид метода
А. Методы формирования знаний	1. Круговой
Б. Методы обучения двигательным действиям	2. Целостное упражнение
В. Методы развития физических качеств и способностей	3.Инструктирование
Г. Методы воспитания личности	4. Личный пример

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между группами обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, и формой опроса, наиболее соответствующей их возможностям: (ПК 2.1., ОК 03., ОК 05.)

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	Форма опроса
А. Обучающиеся с нарушением зрения	1. Письменный опрос
Б. Обучающиеся с нарушением слуха	2. Устный опрос
В. Обучающиеся с детским церебральным параличом	3. Разнообразные формы опроса
Г. Одаренные дети	4. Компьютерный опрос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между группами мероприятий по профилактике детского травматизма среди обучающихся с видами мероприятий: (ПК 2.5., ОК 03., ОК 05.)

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Группа мероприятий по профилактике детского травматизма	Вид мероприятий
А. Организационные	1. Формирование у

	мероприятия	обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм
	Б. Профилактические мероприятия	2. Систематическое обучение тренера основам оказания первой помощи
	В. Информационные мероприятия	3. Ведение документации по профилактике детского травматизма
	Г. Квалификация педагогических работников	4. Подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. При осуществлении спортивной подготовки устанавливаются последовательно следующие этапы: (ПК 2.1., ОК 03., ОК 05.) 1. Этап начальной подготовки 2. Спортивно-оздоровительный этап 3. Этап совершенствования спортивного мастерства 4. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5. Этап высшего спортивного мастерства Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 2,1,4,3,5
	6. Определите последовательность периодов подготовки в годичном цикле тренировки: (ПК 2.1., ОК 05.) 1. Подготовительный период 2. Переходный период 3. Соревновательный период Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 1,3,2
	7. Заполняя протокол педагогического наблюдения занятия, вы выявили, что тренер не использовал спортивный инвентарь для решения задач учебного занятия, и тем самым отошел от конспекта занятия. Какими будут ваши дальнейшие действия и в какой последовательности? (ПК 2.2., ОК 01., ОК 05.) 11. Проанализировать, как повлиял данный подход на результат решения данной задачи 12. После учебного занятия послушать самоанализ тренера о проведенном занятии 13. Задать вопрос тренеру в период обсуждения 14. Зафиксировать данный момент в протоколе педагогического анализа 15. Подвести итоги и дать рекомендации Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	Ответ: 4,1,2,3,5
	8. Определите последовательность разработки структуры Положения спортивного досугового мероприятия: (ПК 2.3., ОК 03., ОК 05.) 1. Место и время 2. Участники и условия участия 3. Организация и руководство 4. Цели и задачи	Ответ: 4,1,3,2,8,5,6,7

	5. Порядок и сроки подачи заявок 6. Финансирование и материально-техническое обеспечение соревнований 7. Награждение 8. Программа Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	8. Тренер организует и реализует учебно-тренировочный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в области ФКиС. Определите, какой тип программы нужен тренеру по спорту на спортивно-оздоровительном этапе и почему: (ПК 2.1., ОК 05.) 1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки. 2. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта. 3. Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки. 4. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС направленны на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте
	10. Критериями какого этапа отбора являются: успешное прохождение индивидуального отбора для зачисления в организацию, осуществляющую спортивную подготовку, на этап начальной подготовки и отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом? (ПК 2.4., ОК 05.) 1. Первый этап отбора 2. Второй этап отбора 3. Третий этап отбора 4. Четвертый этап отбора Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Второй этап отбора направлен на комплектование групп на этапе начальной подготовки из числа детей, прошедших индивидуальный отбор с учетом их уровня здоровья.
	11. Определите вариант развития событий с обучающимся, который на этапе совершенствования спортивного мастерства, продемонстрирует результаты прохождения спортивной подготовки ниже установленных требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки: (ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 05.) 1. Прохождение следующего этапа спортивной подготовки допускается с включением восстановительного периода 2. Обучающийся будет отчислен 3. Обучающемуся предложат перейти в другой вид спорта 4. Обучающийся продолжит прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе Ответ:	Ответ: 4 Обоснование: Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют установленным требованиям, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается, но у ни есть право продолжить прохождение спортивной подготовки

	Обоснование:	на спортивно-оздоровительном этапе.
	12. В возрасте 7-10 лет у детей ведущей группой методов при обучении физическим упражнениям и двигательным действиям является: (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05.) 1. Методы наглядного обучения 2. Методы словесного обучения 3. Игровые методы 4. Соревновательные методы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: В младшем школьном возрасте движения быстрее формируются при зрительном их восприятии, так как у детей хорошо развита способность к образному мышлению и подражанию.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Обучающийся спортивной школы должен поехать на региональные соревнования по легкой атлетике в дисциплине «Бег с барьерами, 60 м», но оказалось, что он имеет подготовительную группу здоровья для занятий физической культурой. Может ли обучающийся с данной группой здоровья участвовать в соревнованиях и посещать учебно-тренировочные занятия? (ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 05.) 1. Обучающийся может иметь медицинский допуск к учебно-тренировочным занятиям для повышения общей физической подготовки 2. Обучающемуся запрещено посещение учебно-тренировочных занятий даже для повышения общей физической подготовки 3. Обучающиеся исключаются из участия в спортивных соревнованиях только международного уровня 4. Обучающиеся исключаются из участия в спортивных соревнованиях в качестве спортсменов Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Во время соревнований невозможно контролировать физическую и психологическую нагрузку, которая воздействует на организм спортсмена. Неконтролируемая нагрузка может привести к ухудшению состояния здоровья и развитию заболевания, что противоречит принципам и направленности спортивной подготовки
	14. Для разработки дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту, тренеру-преподавателю необходимо описать средства физической культуры и спорта, которые он будет использовать в учебно-тренировочном процессе. Определите в перечне средства ФКиС и обоснуйте их выбор: (ПК 2.1., ОК 01., ОК 05.) 1. Физические упражнения 2. Режим питания, нагрузки и отдыха 3. Воздушное, водное и солнечное закаливание организма 4. Утренняя гигиеническая гимнастика: Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: В пункте 1-3 – указаны основное и дополнительные средства ФКиС. Утренняя гигиеническая гимнастика является формой двигательной активности.
	15. Материально-технической базой образовательной организации дополнительного образования являются: (ПК 2.6., ОК 05.) 1. Спортивные залы и площадки 2. Раздевалки и душевые 3. Мебель для столовой и игрушки для детей 4. Современное оборудование для тренировок и соревнований:	Ответ:1,2,4 Обоснование: п.1,2,4 – составляют основу материально-технической базы организации дополнительного

	Ответ: Обоснование:	образования. Мебель относится к оснащению помещений, а игрушки к материальному оснащению для досуга
	16. Каждое учебно-тренировочное занятие должно решать комплекс основных заранее планируемых задач, которые входят в одну большую группу: (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05.) 1. Оздоровительных 2. Развивающих 3. Образовательных 4. Воспитательных Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Развивающие задачи относятся к образовательным; поэтому в данном случае указывается только одна основная группа задач - образовательные.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Дайте определение понятия «Учебный план» (ПК 2.1., ОК 02., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся
	18. Перечислите характеристики присущие двигательному навыку: (ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Двигательный навык обладает высокой устойчивостью, упражнение выполняется слитно, в правильном ритме и темпе, без лишних движений, с хорошей амплитудой
	19. Перечислите факторы риска при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, которые могут привести к травматизму (ПК 2.6., ОК 4., ОК 05.) Ответ:	Ответ: 1. Травмоопасность 2. Пожароопасность 3. Биологические факторы 4. Воздействие окружающей среды 5. Медицинские показатели здоровья и несоблюдение врачебных рекомендаций 6. Физические перегрузки

	20. Перечислите критерии, по которым проводится оценка эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивно-оздоровительном этапе: (ПК 2.7., ОК 4., ОК 05.) Ответ:	Ответ: 1. Состояние здоровья занимающихся. 2. Стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий. 3. Гармоничное развитие занимающихся. 4. Уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

ФОС по дисциплине МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между методами исследования и примерами их реализации (ОК 01., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.3.):

<table>
<tr><th>Методы исследования</th><th>Примеры реализации</th></tr>
<tr><td>А. Анкетирование</td><td>1. Учёт анализа динамики спортивных результатов спортсменов</td></tr>
<tr><td>Б. Интервью</td><td>2. Результаты уровня удовлетворенности занимающихся секциями</td></tr>
<tr><td>В. Наблюдение</td><td>3. Исходный уровень мотивации выбора вида спорта учащимися школы</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Теоретическое обоснование влияния нового тренировочного метода на физическую подготовленность</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между теорией развития физических способностей и основным содержанием теории (ОК 01., ОК 09., ПК 3.3.)

<table>
<tr><th>Теория</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Концепция дифференцированного подхода</td><td>1. Контроль воздействия на определённые способности</td></tr>
<tr><td>Б. Система комплексных воздействий</td><td>2. Совместная работа над несколькими аспектами подготовки</td></tr>
<tr><td>В. Динамическая концепция адаптации организма</td><td>3. Научно обоснованный выбор нагрузки в зависимости от этапа подготовки</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Рассмотрение адаптационного ресурса организма в процессе тренировки</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3. Установите соответствие между признаками спортивной карьеры и проявлениями данного признака (ОК 01., ПК 3.3.):

<table>
<tr><th>Признаки</th><th>Проявления</th></tr>
<tr><td>А. Спортивные достижения</td><td>1. Соревнования на международных стартах с высокими результатами</td></tr>
<tr><td>Б. Профессиональная востребованность</td><td>2. Престиж клубов и команд</td></tr>
<tr><td>В. Общественный резонанс</td><td>3. Общая известность и популярность среди болельщиков</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Монетизация доходов и контрактов</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие между средствами реализации и направлений научно-методической работы тренера (ОК 01., ПК 3.1., ПК 3.3.):

<table>
<tr><td>Средства реализации</td><td>Направления работы</td></tr>
<tr><td>А. Применение специализированных тренажеров</td><td>1. Развитие выносливости</td></tr>
<tr><td>Б. Совокупность методов многократного повторения упражнений</td><td>2. Повышение силовых качеств</td></tr>
<tr><td>В. Унификация сложных координационных комплексов</td><td>3. Совершенствование техники движений</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Улучшение координации</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Определите верную последовательность действий преподавателя при разработке учебного занятия по спортивной дисциплине. (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.4.)

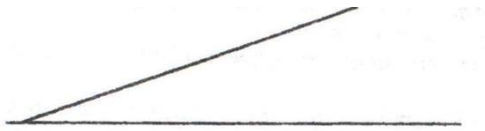
1. Установить уровень подготовки студентов
2. Выбор методов и форм организации занятий
3. Набор учебно-методического материала
4. Оценка эффективности занятия

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>1, 3, 2, 4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Укажите правильный порядок составления научной публикации в области физического воспитания. (ОК 03., ОК 05., ПК 3.4., ПК 3.5.)

1. Окончательное заключение</td>
<td>2, 3, 4, 1</td>
</tr>
</table>

	2. Начальный литературный обзор 3. Выбор методологии исследования 4. Результаты исследования. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Какова правильная последовательность педагогических экспериментов? (ОК 01., ПК 3.5.) 1. Предварительный этап (изучение теории) 2. Основной эксперимент 3. Констатирующий этап (определение начального уровня) 4. Дубляж проведения опыта (для подтверждения достоверности) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 1, 2, 4
	8. Установите верный порядок прохождения педагогического контроля в процессе спортивного совершенствования (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Оперативные контрольные мероприятия 2. Итоговая оценка достижений 3. Начальная диагностика готовности 4. Эффективность проверки методик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 1, 4, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Выберете вид научно-методического исследования, направленный непосредственно на выявление закономерностей формирования двигательных навыков. (ОК 01., ОК 03., ПК 3.5.) 1. Исследование прикладное 2. Теоретическое исследование 3. Методологическое исследование 4. Экспериментальное исследование Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Экспериментальное исследование непосредственно выявляет закономерности формирования двигательных навыков.
	10. Выберите виды исследований, которые преимущественно используются для изучения психологических аспектов спортивной подготовки. (ОК 01., ПК 3.5.) 1. Анкетирование и интервьюирование 2. Биохимический анализ крови 3. Биомеханика движения 4. Хронометраж нагрузки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Анкетирование и интервьюирование используются преимущественно для изучения психологических аспектов в спортивной подготовке.
	11. Отбор перспективных юных спортсменов включает следующий критерий. (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Физическое развитие, спортивные достижения, мотивация и личностные качества 2. Наличие высшего образования родителей	Ответ: 1 Обоснование: Физическое развитие, спортивные достижения,

	3. Уровень владения иностранными языками 4. Участие в волонтерских программах Ответ: Обоснование:	мотивация и личностные качества являются критерием отбора перспективных юных спортсменов
	12. Для оценки физиологических реакций организма спортсмена в процессе тренировки чаще всего используют: (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Математическое моделирование 2. Измерение антропометрических данных 3. Пробы сердечного ритма и дыхания 4. Индекс Порье Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Пробы сердечного ритма и дыхания применяются для оценивания физиологической реакции организма в процессе тренировки.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Спортивная подготовка предусматривает следующие виды контроля: (ОК 03., ПК 3.3.) 1. Текущий контроль 2. Срочный контроль 3. Итоговый контроль 4. Контроль тематический Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Текущий контроль, срочный контроль, итоговый входят в виды контроля спортивной тренировки
	14. Выберите методы, используемые в педагогическом исследовании физического воспитания. (ОК 01., ПК 3.5.) 1. Анкетирование и тестирование учащихся. 2. Экспериментальное обучение и наблюдение. 3. Мониторинг состояния здоровья студентов. 4. Опрос экспертов и педагогов. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Анкетирование и тестирование учащихся, экспериментальное обучение и наблюдение, опрос экспертов и педагогов данные методы используются в педагогическом исследовании физического воспитания.
	15. В обучении современной физической культуре применяются следующие технологии: (ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 3.3.) 1. Программы дистанционного мониторинга физического состояния. 2. Учебники традиционной печатной формы. 3. Онлайн-курсы повышения квалификации учителей. 4. Доски интерактивные и мультимедийные презентации. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Программы дистанционного мониторинга физического состояния, онлайн-курсы повышения квалификации учителей, доски интерактивные и мультимедийные презентации применяются в обучении

		современной физической культуре.
	16. Какие критерии определяют эффективность методики физического воспитания? (ОК 01., ПК 3.3., ПК 3.4.) 1. Улучшение показателей здоровья обучающихся. 2. Уровня физической активности и заинтересованности школьников. 3. Наличие необходимых материально-технических условий. 4. Удовлетворенность преподавателей результатами. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все вышеперечисленные определяют эффективность методики физического воспитания.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «интенсивность». (ОК 01., ПК 3.3.) Ответ:	Ответ: Интенсивность – это количество работы, выполненное в единицу времени.
	18. Документ – это? (ОК 01., ПК 3.4.) Ответ:	Ответ: Документ – это материальный носитель с зафиксированной на нём информацией.
	19. Какая нагрузка представлена на графике? (ОК 01., ПК 3.3.)  Ответ:	Ответ: Прямолинейно-восходящая физическая нагрузка
	20. Перечислите виды информации по способу восприятия. (ОК 02., ПК 3.3.) Ответ:	Ответ: Виды информации по способу восприятия: - визуальная, - аудиальная, - обонятельная, - тактильная, - вкусовая.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между компонентами и аспектами педагогического воспитания (ОК 01., ПК 3.3.):

<table><tr><th>Компоненты</th><th>Аспекты</th></tr><tr><td>А. Формы организации занятий физкультурой</td><td>1. Целеполагание</td></tr><tr><td>Б. Сбор и учёт возрастных особенностей обучающихся</td><td>2. Методика</td></tr><tr><td>В. Целевое планирование учебного процесса</td><td>3. Организация</td></tr><tr><td></td><td>4. Контроль</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между теорией развития физических способностей и основным содержанием теории (ОК 01., ПК 3.2., ПК 3.3.)

<table><tr><th>Теория</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Концепция дифференцированного подхода</td><td>1. Контроль воздействия на определённые способности</td></tr><tr><td>Б. Система комплексных воздействий</td><td>2. Совместная работа над несколькими аспектами подготовки</td></tr><tr><td>В. Динамическая концепция адаптации организма</td><td>3. Научно обоснованный выбор нагрузки в зависимости от этапа подготовки</td></tr><tr><td></td><td>4. Рассмотрение адаптационного ресурса организма в процессе тренировки</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между признаками спортивной карьеры и проявлениями данного признака (ОК 03., ПК 3.3.):

<table><tr><th>Признаки</th><th>Проявления</th></tr><tr><td>А. Спортивные достижения</td><td>1. Соревнования на международных стартах с высокими результатами</td></tr><tr><td>Б. Профессиональная востребованность</td><td>2. Престиж клубов и команд</td></tr><tr><td>В. Общественный резонанс</td><td>3. Общая известность и популярность среди</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	болельщиков	
	4. Монетизация доходов и контрактов	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между средствами реализации и направлений научно-методической работы тренера (ОК 01., ПК 3.3., ПК 3.5.):

Средства реализации	Направления работы
А. Применение специализированных тренажеров	1. Развитие выносливости
Б. Совокупность методов многократного повторения упражнений	2. Повышение силовых качеств
В. Унификация сложных координационных комплексов	3. Совершенствование техники движений
	4. Улучшение координации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	3	4

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательского проекта. (ПК 3.3., ПК 3.5.)

1. Организация сбора эмпирических данных
2. Итоговая публикация
3. Научно-теоретическое обоснование проблемы
4. Соотнесение практических значений полученных выводов

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

3, 1, 4, 2

6. Укажите правильный порядок составления научной публикации в области физического воспитания. (Ок 03., ОК 05., ПК 3.4., ПК 3.5.)

1. Окончательное заключение
2. Начальный литературный обзор
3. Выбор методологии исследования
4. Результаты исследования.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

2, 3, 4, 1

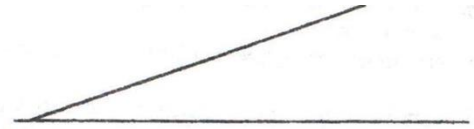
7. Какова правильная последовательность педагогических экспериментов? (ОК 01., ПК 3.5.)

1. Предварительный этап (изучение теории)
2. Основной эксперимент
3. Констатирующий этап (определение начального

3, 1, 2, 4

	уровня) 4. Дубляж проведения опыта (для подтверждения достоверности) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите верный порядок прохождения педагогического контроля в процессе спортивного совершенствования (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Оперативные контрольные мероприятия 2. Итоговая оценка достижений 3. Начальная диагностика готовности 4. Эффективность проверки методик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 1, 4, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Какой основной критерий проявляется в эффективности методики тренировки спортсменов высокого класса? (ОК 01., ОК 03., ПК 3.3.) 1. Рост количества тренировок 2. Улучшение спортивных результатов 3. Применение новых тренажеров 4. Использование инновационных методик восстановления Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Улучшение спортивных результатов является эффективной методикой тренировки спортсменов высокого класса.
	10. Выберите виды исследований, которые преимущественно используются для изучения психологических аспектов спортивной подготовки. (ОК 01., ПК 3.3., ПК 3.5.) 1. Анкетирование и интервьюирование 2. Биохимический анализ крови 3. Биомеханика движения 4. Хронометраж нагрузки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Анкетирование и интервьюирование используются преимущественно для изучения психологических аспектов в спортивной подготовке.
	11. Отбор перспективных юных спортсменов включает следующий критерий. (ОК 01., ПК 3.2., ПК 3.3.) 1. Физическое развитие, спортивные достижения, мотивация и личностные качества 2. Наличие высшего образования родителей 3. Уровень владения иностранными языками 4. Участие в волонтерских программах Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Физическое развитие, спортивные достижения, мотивация и личностные качества являются критерием отбора перспективных юных спортсменов
	12. Для оценки физиологических реакций организма спортсмена в процессе тренировки чаще всего используют: (ОК 01., ПК 3.2.) 1. Математическое моделирование 2. Измерение антропометрических данных	Ответ: 3 Обоснование: Пробы сердечного ритма и дыхания применяются для оценивания

	3. Пробы сердечного ритма и дыхания 4. Индекс Порье Ответ: Обоснование:	физиологической реакции организма в процессе тренировки.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите элементы, входящие в структуру научного исследования. (ОК 01., ОК 02., ПК 3.5.) 1. Постановка проблемы и цели исследования. 2. Определение гипотезы и выбор методов исследования. 3. Анализ полученных результатов и выводы 4. Обобщение теоретических основ вопроса. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все вышеперечисленные элементы входят в структуру научного исследования.
	14. Выберите методы, используемые в педагогическом исследовании физического воспитания. (ОК 01., ПК 3.3., ПК 3.5.) 1. Анкетирование и тестирование учащихся. 2. Экспериментальное обучение и наблюдение. 3. Мониторинг состояния здоровья студентов. 4. Опрос экспертов и педагогов. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Анкетирование и тестирование учащихся, экспериментальное обучение и наблюдение, опрос экспертов и педагогов данные методы используются в педагогическом исследовании физического воспитания.
	15. В обучении современной физической культуре применяются следующие технологии: (ОК 01., ОК 02., ПК 3.3.) 1. Программы дистанционного мониторинга физического состояния. 2. Учебники традиционной печатной формы. 3. Онлайн-курсы повышения квалификации учителей. 4. Доски интерактивные и мультимедийные презентации. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Программы дистанционного мониторинга физического состояния, онлайн-курсы повышения квалификации учителей, доски интерактивные и мультимедийные презентации применяются в обучении современной физической культуре.
	16. Какие критерии определяют эффективность методики физического воспитания? (ОК 01., ПК 3.3., ПК 3.4.) 1. Улучшение показателей здоровья обучающихся. 2. Уровня физической активности и заинтересованности школьников. 3. Наличие необходимых материально-технических	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все вышеперечисленные определяют эффективность методики физического воспитания.

	условий. 4. Удовлетворенность преподавателей результатами. Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «Метод». (ПК 3.3.) Ответ:	Ответ: Метод – способ решения определённой задачи.
	18. Документ – это? (ОК 01., ПК 3.4.) Ответ:	Ответ: Документ – это материальный носитель с зафиксированной на нём информацией.
	19. Какая нагрузка представлена на графике? (ОК 01., ПК 3.3.)  Ответ:	Ответ: Прямолинейно-восходящая физическая нагрузка
	20. Перечислите виды информации по способу восприятия. (ОК 02., ПК 3.3.) Ответ:	Ответ: Виды информации по способу восприятия: - визуальная, - аудиальная, - обонятельная, - тактильная, - вкусовая.