

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко А.А.
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2026 11:30:10
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и методическое обеспечение образовательного процесса (Б1.В.04)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов готовности к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе, к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов целостное представление о преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта и об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- познакомить магистрантов с наиболее актуальными и распространёнными педагогическими технологиями, документами планирования образовательного процесса, основными видами методических изданий;
- сформировать способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация и методическое обеспечение образовательного процесса» относится —к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация и методическое обеспечение образовательного процесса» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет планирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. ПК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. ПК-1.3 Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	6/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	48/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
		<i>в академических часах</i>	54	108
		<i>в зачетных единицах</i>	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	4	8	0	24	36
2	Организационные формы, методы и технологии обучения	4	8	0	24	36
3	Педагогический контроль в образовательном процессе	4	8	0	24	36
	Итого:	12	24	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	2	2	0	50	54
Итого за 1 семестр		2	2	0	50	54
2 семестр						
2	Организационные формы, методы и технологии обучения	0	4	0	24	28
3	Педагогический контроль в образовательном процессе	0	2	0	24	26
Итого за 2 семестр		0	6	0	48	54
Итого:		2	8	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>
1	Занятие лекционного типа 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – понятие, требования, нормативное сопровождение.
	Занятие лекционного типа 2. Классификация видов учебно-методических изданий.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Учебно-программные издания: рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине: структура и содержание.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Учебно-теоретические издания: учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Учебно-практические издания: практикум, сборник планов семинарских занятий, сборник иностранных текстов, задачник, хрестоматия, рабочая тетрадь
Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Учебно-методические издания: учебно-методическое пособие, методические рекомендации, методические указания.	
	Самостоятельная работа. Письменная работа: «Разработать рабочую программу по дисциплине».
	<i>Тема Организационные формы, методы и технологии обучения</i>
2	Занятие лекционного типа 3. Понятие формы обучения и их классификации. Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий.
	Занятие лекционного типа 4. Лекционные занятия. Виды лекций. Семинарские и практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся, особенности организации самостоятельной работы обучающихся.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Неимитационные, неигровые технологии (ННТ): проблемные ситуации; кейс-метод, метод проектов; программированное обучение; технологии развития критического мышления («Инсерт», «Квадро», «Идеал», «Синквейн», «Мозаика», «Эссе», «Шесть шляп»); составление тезаурусов, глоссариев, кластеров, графов, тестов, кроссвордов, таблиц, рецензий, аннотаций, инструкций.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Неимитационные, игровые технологии (НИТ): проблемно-поисковые, диалогические методы («круг идей», «аквариум», «дерево решений»); мозговой штурм (методы «прямого» и «обратного мозгового штурма», метод «двойного мозгового штурма» и т.д.); метод дельфи; «батлы».

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Комбинированные технологии (КТ): психолого-педагогические тренинги: (коммуникативные, когнитивные, социализации), работа в малых группах, само- и взаимооценивание. Имитационные, неигровые технологии (ИИТ): занятия на тренажерах, электронный практикум; веб-квест.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Имитационные, игровые технологии (ИИТ): метод «Дебаты», «Круглый стол», имитационные игры, сюжетные игры, деловые игры, ролевые игры, драматизации; «Пресс-конференция», «Аукцион», «Суд», «Патентное бюро», «Учёный совет».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа: «Разработать содержание лекции и семинарского занятия по дисциплине. Подготовить презентацию «Педагогическая технология» (на примере одной из технологий обучения).</p>
	<i>Тема Педагогический контроль в образовательном процессе</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Общая характеристика педагогического контроля. Цели, задачи, функции, виды, принципы педагогического контроля.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Контроль и оценка деятельности педагога.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Системы оценивания достижений обучающихся. Фонды оценочных средств.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Письменные и устные формы контролируемых процедур.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Тестовый контроль, требования к организации тестового контроля. Контроль с помощью технических средств.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Инновационные средства контроля. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний обучающихся. Портфолио.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тест из 30 вопросов по дисциплине, читаемой в вузе. Домашнее задание: предложить свою формулу балльно-рейтинговой системы для дисциплины.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>1 семестр</i>
	<i>Тема Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – понятие, требования, нормативное сопровождение. Классификация видов учебно-методических изданий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Учебно-программные издания: рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине: структура и содержание. Учебно-теоретические издания: учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций. Учебно-практические издания: практикум, сборник планов семинарских занятий, сборник иностранных текстов, задачник, хрестоматия, рабочая тетрадь. Учебно-методические издания: учебно-методическое пособие, методические рекомендации, методические указания</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа: «Разработать рабочую программу по дисциплине».</p>
	<i>2 семестр</i>
	<i>Тема Организационные формы, методы и технологии обучения</i>
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Понятие формы обучения и их классификации. Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий. Лекционные занятия. Виды лекций. Семинарские и практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся, особенности организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Неимитационные, неигровые технологии (НИТ): проблемные ситуации; кейс-метод, метод проектов; программированное обучение; технологии развития критического мышления («Инсерт», «Квадро», «Идеал», «Синквейн», «Мозаика», «Эссе», «Шесть шляп»); составление тезаурусов, глоссариев, кластеров, графов, тестов, кроссвордов, таблиц, рецензий, аннотаций, инструкций. Неимитационные, игровые технологии (ИИТ): проблемно-поисковые, диалогические методы («круг идей», «аквариум», «дерево решений»); мозговой штурм (методы «прямого» и «обратного мозгового штурма», метод «двойного мозгового штурма» и т.д.); метод дельфи; «батлы».</p> <p>Комбинированные технологии (КТ): психолого-педагогические тренинги: (коммуникативные, когнитивные, социализации), работа в малых группах, само- и взаимооценивание. Имитационные, неигровые технологии (ИИТ): занятия на тренажерах, электронный практикум; веб-квест. Имитационные, игровые технологии (ИИТ): метод «Дебаты», «Круглый стол», имитационные игры, сюжетные игры, деловые игры, ролевые игры, драматизации; «Пресс-конференция», «Аукцион», «Суд», «Патентное бюро», «Учёный совет».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа: «Разработать содержание лекции и семинарского занятия по дисциплине. Подготовить презентацию «Педагогическая технология» (на примере одной из технологий обучения).</p>
3	<i>Тема Педагогический контроль в образовательном процессе</i>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Общая характеристика педагогического</p>

контроля. Контроль и оценка деятельности педагога. Системы оценивания достижений обучающихся. Фонды оценочных средств. Письменные и устные формы контролируемых процедур. Тестовый контроль, требования к организации тестового контроля. Инновационные средства контроля. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний обучающихся. Портфолио.

Самостоятельная работа. Разработать тест из 30 вопросов по дисциплине, читаемой в вузе. Предложить свою формулу балльно-рейтинговой системы для дисциплины.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Дистанционные образовательные технологии в практике повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров / В. В. Малиатаки, В. С. Тоискин, В. В. Красильников [и др.]. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-6044707-3-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128246.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Овчаренко, О. И. Создание электронных курсов с элементами дистанционных образовательных технологий на базе LMS MOODLE : учебное пособие / О. И. Овчаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108103.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чумаков, В. И. Педагогика высшей школы : учебник / В. И. Чумаков, А. И. Артюхина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 267 с. — ISBN 978-5-4497-4990-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156904.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141400.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>
6. Быкова, О. П. Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие для магистрантов / О. П. Быкова, М. А. Мартынова, Н. Н. Сусакова ; под редакцией В. Г. Сиромахи. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1763-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122652.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122652>

6.1.2 Дополнительная литература

- 1 Зубков, Д. А. Организационно-правовые основы деятельности высшей школы : учебное пособие / Д. А. Зубков. — Чайковский : ФГБОУ ВО «ЧГИФК». — 2018. — 124 с. — URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ЗУБКОВ%20Орг-парвов%20основы%20деят-ти%20ВШ%20МУ%20по%20изуч4%209.0.pdf&reserved=ЗУБКОВ%20Орг-парвов%20основы%20деят-ти%20ВШ%20МУ%20по%20изуч4%209.0>.
- 2 Мухамитянов, Ф. Д. Современные образовательные технологии профессионального образования : учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 ФК / Ф.Д. Мухамитянов. - - Чайковский : ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». — 2021. — 44 с. — URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=МУХАМИТЯНОВ%20Соврем%20образов%20технологии%20в%20ПО%20УП%20магстр%2049.0.pdf&reserved=МУХАМИТЯНОВ%20Соврем%20образов%20технологии%20в%20ПО%20УП%20магстр%2049.0>.
- 3 Современные образовательные технологии : учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - Москва : Кнорус. - 2016. — 432 с. — 20 экз.
- 4 Учебно-методические основы преподавательской деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Часть 1 / Перфильева Е. Н. и др. СПб., 2012. — 148 с. — URL: http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0936_учебно-

[metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...\(chastj_1\)\(2001-Uh\).pdf&reserved=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...\(chastj_1\)\(2001-Uh\).](#)

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.