

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:15:25
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент физической культуры и спорта (Б1.О.23)**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2020</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Разработчик рабочей программы Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рецензент Шарыгина И.Т., к.п.н., ст. преподаватель

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«12» мая 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТиМ к.п.н., доцент Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета Синяк Е.Д..

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорта» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- ознакомление с основами менеджмента в физической культуре и спорте;
- овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучение направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1 Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2 Умеет анализировать возможные альтернативные</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы участия государства в экономике; - основы планирования бюджета; - основы сбережения, инвестирования, |

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| | <p>решения на основе знаний об экономике и финансах</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p> | <p>кредитования, страхования;</p> <p>- закон о защите прав потребителей;</p> <p>Умеет:</p> <p>- находить, воспринимать, анализировать необходимую информацию об экономике и финансах с целью использования ее на практике в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- планировать личный бюджет доходов и расходов;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |
| Общепрофессиональные | | |
| <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности</p> <p>ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>Знает:</p> <p>- основы менеджмента, управления персоналом;</p> <p>- основы эффективных коммуникаций.</p> <p>Умеет:</p> <p>- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа эффективности общения и взаимодействия с коллегами при решении профессиональных задач.</p> |
| <p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p> | <p>Знает:</p> <p>- основы нормативно-правового обеспечения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.</p> |
| <p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>Знает:</p> <p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</p> |

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. |
| ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации | Знает: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основы методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации в сфере управления физической культурой и спортом. |

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.23) относится к базовой части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин / практик как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: «Производственная практика: профессионально-ориентированная», «Преддипломная практика».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|----------------------|-------|
| | | 6 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 48 | 48 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32 | 32 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 60/27 | 60/27 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | 27 | 27 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|-----|-----|
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 108 | 108 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 3 | 3 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|--|------------------------------|-----------|-------|
| | | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 6 | 6 | 12 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | - | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 48 | 48/24 | 96/24 |
| 2.1 | Контрольная работа | - | 15 | 15 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | - | 9 | 9 |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 54 | 108 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 1,5 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--|--|--|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | Всего | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | | |
| Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основы экономики и экономической культуры | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 10 | УО-1,4 ИС-2 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 1.2 | Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1 | 2 | 3 | 6 | 9 | УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 1.3 | Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение. | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1 | 2 | 3 | 6 | 9 | УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1 | ТТ ННТ |
| Раздел 2 Менеджмент физической культуры и спорта | | | | | | | | | |
| 2.1 | Система управления физической культурой и спортом | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 9 | УО-1,4 ИС-2,3 | ТТ |
| 2.2 | Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1 | 1 | 4 | 5 | 6 | 11 | УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 2.3 | Функции и методы спортивного менеджмента | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 | 2 | 6 | 8 | 6 | 14 | УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 2.4 | Технологии спортивного менеджмента | ОПК-10.1 ОПК-10.2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 | УО-1,4 ИС-2,3 | ТТ ИИТ |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|----------------------------|------------|
| | | ОПК-10.3 | | | | | | | ПР-1 | ННТ НИТ |
| 2.5 | Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 10 | | УО-1,4,5 ИС-2,3 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 2.6 | Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта | ОПК-14.1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 10 | | УО-1,4 ИС-2,3 | ТТ ННТ |
| 2.7 | Ивент-менеджмент в спорте | УК-2.2 УК-2.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 | 2 | 6 | 8 | 6 | 14 | | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| ИТОГО (по курсу): | | | 16 | 32 | 48 | 60 | 108 | | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--|---|--|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| <i>5 семестр</i> | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основы экономики и экономической культуры | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 0,5 | - | 0,5 | 9,5 | 10 | УО-1 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 1.2 | Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 0,5 | - | 0,5 | 9,5 | 10 | УО-1 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 1.3 | Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение. | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | - | - | - | 8 | 8 | УО-1 ПР-1 | ТТ ННТ |
| Раздел 2 Менеджмент физической культуры и спорта | | | | | | | | | |
| 2.1 | Система управления физической культурой и спортом | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1 | 0,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 3 | УО-1 ПР-1 | ТТ |
| 2.2 | Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1 | 0,5 | 1 | 1,5 | 3,5 | 5 | ИС-3 ПР-1 | ТТ ННТ |
| 2.3 | Функции и методы спортивного менеджмента | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 | 0,5 | - | 0,5 | 3,5 | 4 | ПР-1 | ТТ |
| 2.4 | Технологии спортивного менеджмента | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | 0,5 | - | 0,5 | 4,5 | 5 | ПР-1 | ТТ |
| 2.5 | Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 1 | ПР-1 | ТТ |
| 2.6 | Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта | ОПК-14.1 | - | - | - | 1 | 1 | ПР-1 | ТТ |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------|----------|-----------|-----------|------------|--------------------------|------------------|
| 2.7 | Ивент-менеджмент в спорте | УК-2.2 УК-2.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 | 0,5 | - | 0,5 | 6,5 | 7 | ПР-1 | ТТ |
| Итого (за 5 семестр) | | | 4 | 2 | 6 | 48 | 54 | | |
| <i>6 семестр</i> | | | | | | | | | |
| 2.1 | Система управления физической культурой и спортом | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1 | - | - | - | 6 | 6 | УО-1,4 ПР-1,2 | ННТ |
| 2.2 | Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1 | - | - | - | 6 | 6 | УО-1,4 ПР-1,2 | ННТ |
| 2.3 | Функции и методы спортивного менеджмента | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 | - | 2 | 2 | 8 | 10 | УО-1,4 ПР-1,2 ИС-3 | ТТ ННТ |
| 2.4 | Технологии спортивного менеджмента | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | - | 1 | 1 | 6 | 7 | УО-1,4 ПР-1 ИС-3 | ТТ ННТ |
| 2.5 | Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта | ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 | - | 1 | 1 | 8 | 9 | УО-1,4 ПР-1,2 ИС-3 | ТТ ННТ |
| 2.6 | Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта | ОПК-14.1 | - | 1 | 1 | 8 | 9 | УО-1,4 ПР-1,2 | ТТ ННТ |
| 2.7 | Ивент-менеджмент в спорте | УК-2.2 УК-2.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 | - | 1 | 1 | 6 | 7 | УО-1,4 ПР-1,2 | ТТ ННТ ИИТ |
| Итого (за 6 семестр) | | | - | 6 | 6 | 48 | 54 | | |
| ИТОГО (по курсу): | | | 4 | 8 | 12 | 96 | 108 | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i> | <i>Оценочные средства для аттестации</i> |
|---|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций, кейс-метод; • технологии развития критического мышления (составление глоссария); • работа в малых группах. <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дерево решений. <p><i>ИИТ – имитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • деловые игры. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-4 – экзамен; • УО-5 – доклад, сообщение. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест, письменный ответ; • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система; • ИС-3 – кейс-метод. |

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание |
|---------------|---|
| 1 | Раздел Экономическая культура и финансовая грамотность |
| 1.1 | <p><i>Тема Основы экономики и экономической культуры</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие экономической культуры. Структура экономической культуры. Экономические отношения. Экономический интерес. Экономическая свобода. Экономика, предмет экономики. Экономические потребности, ресурсы, блага. Понятие рынка и факторов производства. Основы макроэкономики. Показатели развития национального хозяйства; безработица; инфляция. Происхождение денег, их виды и функции.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Экономическая культура и финансовая грамотность. Структура экономической культуры. Экономические отношения. Финансовая система РФ. Решение практических ситуаций (кейсов). Тест по теме 1.1.</p> <p><i>СР.:</i> подготовка к вопросам семинарского занятия 1. Подготовка к экзамену.</p> |
| 1.2 | <p><i>Тема Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Финансовая грамотность. Человеческий капитал. Личные активы и пассивы. Личный бюджет. Доходы, основные источники. Расходы, основные статьи. Составление личного финансового плана. Депозиты и кредиты. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии.</p> <p>Финансовые операции, безопасность финансовых услуг. Защита прав потребителей. Личное и имущественное страхование. Обязательное социальное страхование в России: виды страховых случаев и страхового обеспечения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Составление личного финансового плана с учетом доходной и расходной частей, наличия резервного фонда. Расчет потребительского кредита дифференцированным и аннуитетным способами. Депозит, его сущность, риски. Практические задания по депозитам. Тест по теме 1.2.</p> <p><i>СР.:</i> подготовка к вопросам семинарского занятия 2. Подготовка к экзамену.</p> |
| 1.3 | <p><i>Тема Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Пенсионное обеспечение, пенсионная система РФ. Дополнительные программы пенсионного обеспечения и страхования. Налоги, налогообложение физических лиц.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Налогообложение физических лиц. Пенсионное обеспечение. Механизмы формирования частной пенсии. Устный опрос. Решение задач. Тест по разделу 1.</p> <p><i>СР. (домашнее задание):</i> Составить перечень налогов, плательщиком которых в настоящее время выступает студент. Подготовка к вопросам по разделу 1. Подготовка к экзамену.</p> |
| 2 | Раздел Менеджмент физической культуры и спорта |
| 2.1 | <p><i>Тема Система управления физической культурой и спортом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие об управлении и менеджменте. Категории менеджмента. Понятие «система». Системный подход в управлении. Система управления физической культурой и спортом в РФ. Государственные органы специальной компетенции и структура управления физической культурой и спортом. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Организационное построение сферы физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, документами федерального и регионального уровня. Определение факторов, влияющих на формирование целевых комплексных программ развития физической культуры и спорта. Система организации менеджмента ФКиС на муниципальном уровне. Индикаторы и методики оценки качества бюджетных услуг в сфере физической культуры и спорта. Количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Решение практических ситуаций (кейсов). Устный опрос.</p> <p><i>СР.:</i> Представить схему, отражающую систему управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне (согласно месту жительства студента). Подготовка к экзамену.</p> |
| 2.2 | <p><i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договора в сфере физической культуры и спорта. Внешняя и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>внутренняя среда ФСО.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Особенности управленческой деятельности в организациях физкультурно-спортивной направленности. Устный опрос.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Методики анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Разбор конкретных ситуаций. Письменная работа. Тест по теме 2.2.</p> <p><i>СР. (домашнее задание):</i> Построить «дерево целей» для одной из организаций (орган исполнительный власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 3,4. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общая характеристика общих и отраслевых функций. Миссия и целеполагание в организации. Планирование как функция менеджмента: понятие, принципы, формы и методы. Виды планирования: календарный план спортивных соревнований, положение о спортивном соревновании, целевые комплексные программы, бизнес-планирование. Технологии планирования. Мотивация в спортивном менеджменте. Учет, отчетность и контроль в системе менеджмента ФКиС. Методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях, в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Планирование как функция менеджмента. Виды и содержание планирования в физической культуре и спорте. Технологии и алгоритм разработки планов по развитию физической культуры и спорта. Технологии разработки образовательных и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>2.3 Организация управления в физкультурно-спортивных организациях. Определение основных направлений совершенствования организационной структуры и разработка управленческих структур на основании имеющейся информации об уровнях иерархии и составе служб и подразделений организации; оценка эффективности построения организационных структур конкретных организаций. Письменная работа.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Структура, функции и механизм мотивации деятельности в менеджменте спортивной организации. Формы материального и нематериального стимулирования труда физкультурных работников. Устный опрос. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Учет, отчетность и контроль в сфере физической культуры и спорта. Составление документов отчетности в ФСО. Письменная работа. Тест по теме 2.3.</p> <p><i>СР.:</i> Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, для одной из организаций (орган исполнительный власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 7-9. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие об управленческих решениях. Виды решений и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Моделирование ситуаций. Информационно-коммуникационное обеспечение работы физкультурно-спортивной организации. Управленческая информация и закономерности ее движения. Современные коммуникационные технологии, используемые при реализации продукта отрасли «физическая культура и спорт».</p> <p>2.4 <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Управленческие решения. Деловая игра «Почтовая корзина» (выбор вариантов). Решение практических ситуаций (кейсов) по оценке эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Коммуникации в системе менеджмента. Практикующие упражнения «Шумы в межличностных, организационных коммуникациях», «Построение и анализ коммуникационной сети», «Выявление коммуникационных стилей». Разработка схем движения управленческой информации в организациях. Тест по теме 4.</p> <p><i>СР.:</i> Составить схему, отражающую коммуникационную сеть на примере одной из организаций (орган исполнительный власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 10-11. Подготовка к экзамену.</p> |

| | |
|-----|---|
| | <i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Персонал организации как объект управления. Технология управления персоналом. Обучение и аттестация персонала. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Оценка затрат на персонал. |
| 2.5 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Социальная адаптация в трудовом коллективе и ее задачи. Профессиональная ориентация. Аттестация физкультурных работников. Организация, нормирование, мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта. Роль спортивного менеджера, организация труда. Профессиональная подготовка менеджеров в сфере физической культуры и спорта. Устный опрос. Тест по теме 2.5. <i>СР.:</i> Подготовка сообщений по темам: «Подготовка спортивных менеджеров в России», «Подготовка спортивных менеджеров за рубежом: англо-американская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за рубежом: французская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за рубежом: японская модель», «Современные требования к спортивному менеджеру». Подготовка к вопросам практического занятия 12. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Методическое обеспечение в физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный стандарт спортивной подготовки. Организация и проведение методических мероприятий (семинары, мастер-классы, «круглые столы», открытые тренировочные занятия, вебинары и др.). Разработка документов планово-стратегического характера (концепции, стратегии, программы развития). |
| 2.6 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Технологии разработки программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (виды целевых программ, паспорт программы, показатели эффективности, перечень мероприятий). Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. <i>СР.:</i> Разработать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Подготовка к вопросам практического занятия. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Ивент-менеджмент в спорте</i> |
| 2.7 | <i>Занятие лекционного типа 8.</i> Понятие ивент-менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Спортивное событие как продукт и активатор смежных видов деятельности. Классификация спортивных событий. Календарное планирование спортивных событий. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы и их функции. Общие требования к содержанию положений (регламентов) физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Разработка положения (регламента) и расписания спортивных соревнований. Определение требований к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования (физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Разработка графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного мероприятия (праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера). Тест по теме 2.7. <i>СР.:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 14-16. Подготовка к экзамену. |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>Раздел, темы</i> | <i>Содержание</i> |
|---------------------|---|
| | <i>5 семестр</i> |
| <i>1</i> | Раздел Экономическая культура и финансовая грамотность |
| | <i>Тема Основы экономики и экономической культуры</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие экономической культуры. Структура экономической культуры. Финансовая система РФ. Экономические отношения. Экономический интерес. Экономическая свобода. Экономика, предмет экономики. Экономические потребности, ресурсы, блага. Понятие рынка и факторов производства. Основы макроэкономики. |

| | |
|-----|--|
| | <p><i>СР.:</i> Самостоятельное изучение вопросов: 1. Показатели развития национального хозяйства безработица; инфляция. 2. Происхождение денег, их виды и функции. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Тема Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность</i></p> |
| 1.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Финансовая грамотность. Человеческий капитал. Личные активы и пассивы. Личный бюджет. Доходы, основные источники. Расходы, основные статьи. Составление личного финансового плана. Финансовые операции, безопасность финансовых услуг. Защита прав потребителей. Личное и имущественное страхование. Обязательное социальное страхование в России: виды страховых случаев и страхового обеспечения.</p> <p><i>СР.:</i> Самостоятельное изучение вопросов: Депозиты и кредиты. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии. Подготовка к экзамену.</p> |
| 1.3 | <p><i>Тема Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.</i></p> <p><i>СР.:</i> Самостоятельное изучение вопросов: 1. Пенсионное обеспечение, пенсионная система РФ. Дополнительные программы пенсионного обеспечения и страхования. 2. Налоги, налогообложение физических лиц. Налогообложение физических лиц. Подготовка к экзамену.</p> |
| 2 | <p>Раздел Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p><i>Тема Система управления физической культурой и спортом</i></p> |
| 2.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие об управлении и менеджменте. Категории менеджмента. Понятие «система». Системный подход в управлении. Система управления физической культурой и спортом в РФ. Государственные органы специальной компетенции и структура управления физической культурой и спортом. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Организационное построение сферы физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, документами федерального и регионального уровня. Система организации менеджмента ФКиС на муниципальном уровне. Индикаторы и методики оценки качества бюджетных услуг в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>СР.:</i> Представить схему, отражающую систему управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне (согласно месту жительства студента).</p> |
| 2.2 | <p><i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договора в сфере физической культуры и спорта. Внешняя и внутренняя среда ФСО.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Особенности управленческой деятельности в организациях физкультурно-спортивной направленности. Методики анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Тест по теме 2.</p> <p><i>СР.:</i> Построить «дерево целей» для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p> |
| 2.3 | <p><i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика общих и отраслевых функций. Миссия и целеполагание в организации. Планирование как функция менеджмента: понятие, принципы, формы и методы. Виды планирования: календарный план спортивных соревнований, положение о спортивном соревновании, целевые комплексные программы, бизнес-планирование. Технологии планирования. Мотивация в спортивном менеджменте. Учет, отчетность и контроль в системе менеджмента ФК и С. Методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях, в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p><i>СР.:</i> Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i> |
| 2.4 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие об управленческих решениях. Виды решений и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Моделирование ситуаций. Информационно-коммуникационное обеспечение работы физкультурно-спортивной организации. Управленческая информация и закономерности ее движения. Современные коммуникационные технологии, используемые при реализации продукта отрасли «физическая культура и спорт».</p> <p><i>СР.:</i> Составить схему, отражающую коммуникационную сеть на примере одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p> |
| | <i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i> |
| 2.5 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Персонал организации как объект управления. Технология управления персоналом. Обучение и аттестация персонала. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Оценка затрат на персонал.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовить конспект тезисов по теме (по выбору студента): «Подготовка спортивных менеджеров в России», «Подготовка спортивных менеджеров за Рубежом: англо-американская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за Рубежом: французская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за Рубежом: японская модель», «Современные требования к спортивному менеджеру».</p> |
| 2.6 | <p><i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта</i></p> <p><i>СР.:</i> Разработать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для одной из физкультурно-спортивных организаций.</p> |
| 2.7 | <p><i>Тема Ивент-менеджмент в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие ивент-менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Спортивное событие как продукт и активатор смежных видов деятельности. Классификация спортивных событий. Календарное планирование спортивных событий. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы и их функции. Общие требования к содержанию положений (регламентов) физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.</p> <p><i>СР.:</i> Разработать график проведения и программу (сценарный план) спортивного или спортивно-массового мероприятия, праздника.</p> |
| <i>6 семестр</i> | |
| 2.1 | <p><i>Тема Система управления физической культурой и спортом</i></p> <p><i>СР.:</i> Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> |
| 2.2 | <p><i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i></p> <p><i>СР.:</i> Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> |
| 2.3 | <p><i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технологии и алгоритм разработки планов по развитию физической культуры и спорта. Определение основных направлений совершенствования организационной структуры в организации. Структура, функции и механизм мотивации деятельности в менеджменте спортивной организации. Учет, отчетность и контроль в сфере физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций. Тест по теме 2.3.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 2. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> |
| 2.4 | <p><i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Коммуникации в системе менеджмента. Практикующие упражнения «Шумы в межличностных, организационных коммуникациях», «Построение и анализ коммуникационной сети», «Выявление коммуникационных стилей». Разработка схем движения управленческой информации в организациях. Тест по теме 2.4.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> |
| 2.5 | <p><i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Социальная адаптация в трудовом коллективе и ее задачи. Профессиональная ориентация. Аттестация физкультурных работников. Организация, нормирование, мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях.</p> |

| | |
|-----|--|
| | <i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену. |
| 2.6 | <i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Технологии разработки программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (виды целевых программ, паспорт программы, показатели эффективности, перечень мероприятий). Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. |
| | <i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену. |
| 2.7 | <i>Тема Ивент-менеджмент в спорте</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Разработка положения (регламента) и расписания спортивных соревнований. Определение требований к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования (физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера). Разработка графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников. |
| | <i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 4. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену. |

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| <i>Виды учебной деятельности</i> | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| <i>Итого</i> | <i>100%</i> | <i>100</i> |

Рейтинговая система дисциплины

| <i>Разделы, темы дисциплины</i> | <i>Рейтинговые баллы</i> | | |
|--|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| <i>Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность</i> | | | |
| Основы экономики и экономической культуры | 1 | 6 | 3 |
| Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность | | 6 | |
| Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение. | | 6 | |
| <i>Раздел 2 Менеджмент физической культуры и спорта</i> | | | |
| Система управления физической культурой и спортом | 9 | 6 | 27 |
| Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента | | 6 | |
| Функции и методы спортивного менеджмента | | 6 | |
| Технологии спортивного менеджмента | | 6 | |
| Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта | | 6 | |

| | | | |
|---|-----------|------------|-----------|
| Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта | | 6 | |
| Ивент-менеджмент в спорте | | 6 | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>10</i> | <i>60</i> | <i>30</i> |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентом) | Зачет /незачет | Число вой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительный | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | F |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /Т.А. Бочарова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018.
2. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 497 с.
3. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб. для студентов учрежд. высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
4. Носова С.С. Экономическая теория [Текст]. - гриф МО.– М.: Кнорус, 2016. – 792 с.
5. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Издательство «Спорт», 2017. – 384 с. – ЭБС IPRBooks
6. Соломченко, М.А. Экономика физической культуры и спорта [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Соломченко М.А. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 125 с. – ЭБС IPRBooks
7. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. – СПб, 2014. – электр. ресурс

8. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 242 с.
9. Экономика физической культуры и спорта: учебник/ Зозуля С.Н., Золотов М.И и др.. – М.: Академия, 2016. – 192 с.
10. Экономика физической культуры и спорта: уч. пос. / под ред. Е.В. Кузьмичевой. – М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.
11. Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.

Дополнительная литература

12. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС IPRBooks
13. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
14. Власова, В.Л. Экономика физической культуры и спорта (материально-техническое обеспечение отрасли ФКиС) : учебно-методическое пособие. – СПб., 2011. – 64 с. – электронный ресурс.
15. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 320 с
16. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник / Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э.и др. – М.: Академия, 2014. – 240 с.
17. Новокрещенов, В.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие. – Ижевск: ИжГТУ, 2011. – 164 с.
18. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / сост. А.И. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. – ЭБС IPRBooks
19. Починкин, А.В., Сейранов, С.Г. Экономика физической культуры и спорта: Монография. – М.: Советский спорт, 2011. – 326 с.
20. Састамойнен, Т.В. Основы маркетинга физкультурно-спортивных услуг. – СПб, 2007. – 57 с. – электр. Ресурс
21. Састамойнен, Т.В., Михайлова Е.Я. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие. – СПб: «НГУ им П.Ф. Лесгафта», «7-ая студия «РИК», Спб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс.
22. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009. – 164 с.
23. Экономика физической культуры и спорт: учебное пособие / И. В. Брызгалов, В.Л. Назаров. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 96 с. – ЭБС IPRBooks
24. Королев, В.К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 126 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | <i>Наименование программного продукта</i> |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |

| | |
|--|---|
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

• 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|---|
| аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор. |
| аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |

| | |
|---|--|
| <p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.