

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:03
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение (Б1.О.04)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А. к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ теории и методики краеведческой работы в рамках туристской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и умений при проведении краеведческой работы.
- изучение района путешествия в рамках краеведческих исследований.
- умение применять краеведение в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Краеведение» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Краеведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий. ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.
ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к	36/0	36/0

	промежуточной аттестации		
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История возникновения, основные цели и задачи краеведения. Основы краеведения	2	2	0	4	6
2	Туризм и краеведение	2	2	0	4	6
3	Флора и фауна	2	2	0	4	6
4	Изучение родного края	2	6	0	4	10
5	Особенности краеведческой работы с обучающимися	0	2	0	4	6
6	Туристско-краеведческая деятельность	0	2	0	4	6
7	Научно – исследовательская работа по краеведению	2	2	0	4	6
8	Проектная деятельность в краеведении	0	2	0	4	6
9	Изучение района путешествия	2	4	0	4	8
	Итого :	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История возникновения, основные цели и задачи краеведения. Основы краеведения	0	0	0	8	8
2	Туризм и краеведение	0	0	0	8	8
3	Флора и фауна	0	0	0	8	8
4	Изучение родного края	2	0	0	10	12
5	Особенности краеведческой работы с обучающимися	0	2	0	6	8
6	Туристско-краеведческая деятельность	0	0	0	6	6
7	Научно – исследовательская работа по краеведению	0	2	0	6	8
8	Проектная деятельность в краеведении	0	0	0	6	6
9	Изучение района путешествия	2	0	0	6	8
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. История возникновения, основные цели и задачи краеведения.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия краеведения, структурно – организационная схема управления краеведческой деятельностью. Виды краеведения (государственное, учебное, общественное) и их краткая характеристика.
	Роль краеведение в образовательных учреждениях.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> История возникновения краеведения в России. Основоположники краеведческой работы. Хронология развития краеведения в России, роль Петра I в создании музеев.
	<i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения краеведения в Мире».
2	<i>Тема. Туризм и краеведение.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Воспитательная роль туризма и краеведения. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Законы, правила, нормы и традиции туризма и краеведения. Общественно полезная работа.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Школьное краеведение, взаимосвязь краеведческой работы и туристской деятельности. Проведение школьных туристско-краеведческих мероприятий и их роль в образовании учащихся. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры, в рамках школьных предметов. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы. Учебное и внеклассное краеведение. Организационные формы краеведения.

	<i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему - «Краеведческая деятельность в период школьных каникул»
	<i>Тема. Флора и фауна.</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Изучение природы своей местности, метеорологические исследования. Растения «краснокнижники». Условные обозначения растительности.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Краеведческие исследования природы в походных условиях. Условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений. Охрана и рациональное использование природных ресурсов своего края. Виды простейших исследований природы на местности (вода, почва, воздух), способы их проведения. Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники заповедники их роль и особенности. Виды охранных территорий в Пермском крае.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание краткого анализ закона «Об охране окружающей среды», перечислить по три представителя флоры и фауны из Красной книги Пермского края.
	<i>Тема. Изучение родного края.</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Изучение истории, население, и хозяйства своего края. Составление плана работ. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи. Экскурсии на предприятия. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях, интернет источниках.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 4-6.</i> Топонимика родного края. Виды топонимов и их характеристика. Знакомство с основными отраслями деятельности Пермского края и города Чайковский. Причины возникновения различных отраслей. Виды топонимов, их происхождение, знакомство с топонимами родного края. Обзорная экскурсия по городу.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию о своей малой родине, с указанием туристско-краеведческого потенциала.
	<i>Тема. Особенности краеведческой работы с учащимися.</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Разработка виртуальной экскурсии по родному краю. Краеведческий потенциал Пермского края. Виды экскурсий. Особенности виртуальной экскурсии и цель ее проведения. Школьные музей их значение и актуальность в современной школе. Экспозиции школьного музея. Цель и функции школьного музея. Проблемы в создании музея.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.
	<i>Тема. Туристско-краеведческая деятельность.</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Организация и проведение туристских экскурсий и экспедиций краеведческой направленности. Походы выходного дня (ПВД) особенности проведения и основные цели. Мотивация и способы ее формирования. Уровни познавательной краеведческой работы. Туристско-краеведческие походы с разным контингентом занимающихся. Мотивация к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Виды и формы экскурсий по краеведению. Краеведческие экспедиции.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками.
	<i>Тема. Научно – исследовательская работа по краеведению.</i>
7	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Структурно-логическая схема написания научно – исследовательской работы по краеведению. Подведение итогов краеведческой работы. Основные вопросы: Алгоритм написания научно – исследовательской работы по краеведению. Разнообразие тем краеведческих исследований. Способы подведения итогов краеведческой работы. Массовые мероприятия.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм выполнения научно-исследовательской работы по краеведению.
8	<i>Тема: Проектная деятельность в краеведении.</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Краеведческие исследования. Проектная деятельность по краеведению в высших учебных заведениях.</p> <p>Знакомство с основными топографическими знаками для составления карты-схемы краеведческих исследований (топографические знаки для планов местности, условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений). Новизна краеведческих исследований. Формы проведения исследований в вузе. Проектная деятельность по краеведению с учащимися школы. Подготовка карты, схемы для краеведческих исследований, определение географических координат (долгота, широта)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> описать название улиц города Чайковский по топонимической направленности.</p>
9	<p><i>Тема. Изучение района путешествия.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Знакомство с краеведческими возможностями района путешествия. Значение традиций и обычаев местного населения. Легенды Пермского края. Сказки и загадки Пермского края.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 11-12.</i> Население района путешествия. Традиции и обычаи территории, местные «табу».</p> <p>Краеведческая игра «Знатоки своего края» Изучение народов Пермского края (места проживания, особенности одежды, основной вид деятельности).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Указать в письменном виде особенности сбора краеведческих данных о районах путешествия в Пермском крае.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема. История возникновения, основные цели и задачи краеведения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения краеведения в Мире». Основные понятия краеведения, структурно – организационная схема управления краеведческой деятельностью. Виды краеведения (государственное, учебное, общественное) и их краткая характеристика. Роль краеведения в образовательных учреждениях. История возникновения краеведения в России. Основоположники краеведческой работы. Хронология развития краеведения в России, роль Петра 1 в создании музеев</p>
2	<p><i>Тема. Туризм и краеведение.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему - «Краеведческая деятельность в период школьных каникул» Воспитательная роль туризма и краеведения.</p> <p>Изучить материал - Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Законы, правила, нормы и традиции туризма и краеведения. Общественно полезная работа. Школьное краеведение, взаимосвязь краеведческой работы и туристской деятельности. Проведение школьных туристско-краеведческих мероприятий и их роль в образовании учащихся. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры, в рамках школьных предметов. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы. Учебное и внеклассное краеведение. Организационные формы краеведения.</p>
3	<p><i>Тема. Флора и фауна.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написание краткого анализ закона «Об охране окружающей среды», перечислить по три представителя флоры и фауны из Красной книги Пермского края. Изучение природы своей местности, метеорологические исследования. Растения «краснокнижники».</p> <p>Изучить материал - Условные обозначения растительности. Краеведческие исследования природы в походных условиях. Условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений. Охрана и рациональное использование природных ресурсов своего края.</p> <p>Виды простейших исследований природы на местности (вода, почва, воздух), способы их проведения. Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники заповедники их роль и особенности. Виды охраняемых территорий в Пермском крае.</p>
4	<p><i>Тема. Изучение родного края.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Изучение истории, население, и хозяйства своего края. Составление плана работ. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи. Экскурсии</p>

	<p>на предприятия. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях, интернет источниках.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию о своей малой родине, с указанием туристско-краеведческого потенциала. Топонимика родного края. Виды топонимов и их характеристика. Знакомство с основными отраслями деятельности Пермского края и города Чайковский. Причины возникновения различных отраслей. Виды топонимов, их происхождение, знакомство с топонимами родного края. Обзорная экскурсия по городу.</p>
5	<p><i>Тема. Особенности краеведческой работы с учащимися.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Разработка виртуальной экскурсии по родному краю. Краеведческий потенциал Пермского края. Виды экскурсий. Особенности виртуальной экскурсии и цель ее проведения. Школьные музей их значение и актуальность в современной школе. Экспозиции школьного музея. Цель и функции школьного музея. Проблемы в создании музея.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.</p>
6	<p><i>Тема. Туристско-краеведческая деятельность.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками. Изучить материал - Организация и проведение туристских экскурсий и экспедиций краеведческой направленности. Походы выходного дня (ПВД) особенности проведения и основные цели. Мотивация и способы ее формирования. Уровни познавательной краеведческой работы Туристско-краеведческие походы с разным контингентом занимающихся. Мотивация к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Виды и формы экскурсий по краеведению. Краеведческие экспедиции.</p>
7	<p><i>Тема. Научно – исследовательская работа по краеведению.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Структурно-логическая схема написания научно – исследовательской работы по краеведению.</p> <p>Подведение итогов краеведческой работы. Основные вопросы: Алгоритм написания научно – исследовательской работы по краеведению. Разнообразие тем краеведческих исследований. Способы подведения итогов краеведческой работы. Массовые мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм выполнения научно-исследовательской работы по краеведению.</p>
8	<p><i>Тема: Проектная деятельность в краеведении.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> описать название улиц города Чайковский по топонимической направленности. Изучить материал - Краеведческие исследования. Проектная деятельность по краеведению в высших учебных заведениях.</p> <p>Знакомство с основными топографическими знаками для составления карты-схемы краеведческих исследований (топографические знаки для планов местности, условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений). Новизна краеведческих исследований. Формы проведения исследований в вузе. Проектная деятельность по краеведению с учащимися школы. Подготовка карты, схемы для краеведческих исследований, определение географических координат (долгота, широта)</p>
9	<p><i>Тема. Изучение района путешествия.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Знакомство с краеведческими возможностями района путешествия. Значение традиций и обычаев местного населения. Легенды Пермского края. Сказки и загадки Пермского края. Население района путешествия. Традиции и обычаи территории, местные «табу».</p> <p>Краеведческая игра «Знатоки своего края» Изучение народов Пермского края (места проживания, особенности одежды, основной вид деятельности).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Указать в письменном виде особенности сбора краеведческих данных о районах путешествия в Пермском крае.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие.- 2-е изд., Перераб. и доп.- М.: Академия, 2012.- 192 с. 3 экз. печатн.

Солодовникова Ю.Р. Краеведение : учебное пособие / Солодовникова Ю.Р.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html> (дата обращения: 02.06.2022).

6.1.2 Дополнительная литература

2. Шевырин С.А. Туризм в Пермском крае. Туристские и рекреационные ресурсы : учебное пособие / Шевырин С.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70658.html> (дата обращения: 02.06.2022).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 311	Оборудование и технические средства обучения
	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор.</p>
<p>аудитория № 321</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>