

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 14:47:34  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Б2.О.03(П)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

\_\_\_\_\_  
Протокол от «17» марта 2026 г.  
№18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

\_\_\_\_\_  
Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№9

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики: научно-исследовательской работы (НИР)** обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

### **Задачи практики производственной практики (научно-исследовательской работы)**

- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного анализа результатов теоретической и эмпирической работы, опыта взаимодействия в процессе решения научно-исследовательских задач;
- овладение опытом осуществления научно-методического сопровождения занятий в сфере адаптивной физической культуры;
- выполнение исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с применением современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- применение на практике методов математического анализа и обобщения результатов контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

## 2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Осуществляет межкультурное взаимодействие <b>УК-5.2</b> Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>УК-5.3</b> Учитывает разнообразие культур в процессе	<b>Знает:</b> – теоретические основы осуществления межкультурного взаимодействия; – алгоритм анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Умеет:</b> – осуществлять межкультурное взаимодействие; – анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; – учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Имеет опыт:</b> – осуществления межкультурного	–

	межкультурного взаимодействия	взаимодействия; – анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; – учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<b>ОПК-1.1</b> Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры <b>ОПК-1.2</b> Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<b>Знает:</b> – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; <b>Умеет:</b> – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; <b>Имеет опыт:</b> – осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	–
ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	<b>ОПК-3.1</b> Оценивает эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры <b>ОПК-3.2</b> Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	<b>Знает:</b> – процедуру выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – алгоритм и методы оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; <b>Умеет:</b> – выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры; <b>Имеет опыт:</b> – выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	–
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	<b>ОПК-7.1</b> Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека <b>ОПК-7.2</b> Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	<b>Знает:</b> – традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека – алгоритм разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; <b>Умеет:</b> – использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; – разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; <b>Имеет опыт:</b> – использования традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; – разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	–

<p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>ОПК-10.1</b> Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры</p> <p><b>ОПК-10.2</b> Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– теоретические основы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– современные методы исследования;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</li> </ul>	<p>–</p>
<p>ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p><b>ОПК-11.1</b> Планирует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p><b>ОПК-11.2</b> Осуществляет текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p><b>ОПК-11.3</b> Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм и формы планирования работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>– средства и методы организации текущего контроля работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>– алгоритм принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>– осуществлять текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>– принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>– осуществления текущего контроля работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>– принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</li> </ul>	<p>–</p>

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и реализуется в 3 семестре очной и заочной форм обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

## 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по производственной практике, научно-исследовательской работе (НИР) предусмотрен *зачет с оценкой* в 1-4 семестрах очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

## 6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	18	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальные задания, выполняемые в период практики
2	Проведение и интерпретация результатов эмпирической части научного исследования	1. Сбор исследовательских данных, первичная интерпретация результатов эмпирической части научного исследования 2. Статистическая обработка исследовательских данных, первичная интерпретация 3. Анализ и обобщение результатов исследования Написание третьей главы выпускной квалификационной работы	54	- отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчет о научно-исследовательской работе магистранта
3	Оформление и представление результатов научного исследования	1. Оформление выводов и рекомендаций в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья 2. Подготовка и представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом 3. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).	108	- отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчет о научно-исследовательской работе магистранта.

4	Итоговый раздел	1. Проведение самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.	36	- отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчет о научно-исследовательской работе магистранта
Всего часов / ЗЕ			216/6	

## 7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по практике.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1 Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 Основная литература

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 75 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В>.

2. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.

3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

#### 8.1.2 Дополнительная литература

5. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.

6. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html>.

7. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

9. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html>.

10. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html>

11. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>.

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с
---	--

г. Чайковский,  
ул. Ленина, д.67.

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.