

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 13:37:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« ____ » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной
деятельности» (Б2.О.02.01(У))**

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Данилова А.В., к.п.н., доцент

Чайковский, 2024

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики (технологической) (далее – учебная практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в рамках дисциплин «Психология», «Психология воспитательных практик».
2. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
3. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического возрастного развития обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.
4. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знает: - сущность взаимодействия участников отношений в сфере образования. Умеет: - взаимодействовать с участниками отношений в сфере образования, определять и реализовывать свою роль в команде. Имеет опыт: - навыками продуктивного социального взаимодействия.	-
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1 Проектирует	Умеет:	-

<p>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>- проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	-
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.3 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>	<p>Умеет: - использовать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, Воспитания.</p>	-
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знает: - закономерности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: - выстраивать профессиональное взаимодействие с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией образовательной организации).</p> <p>Имеет опыт: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при выстраивании взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p>	-
<p>ОПК-8. Способен осуществлять</p>	<p>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической</p>	<p>Умеет: - применять методы анализа</p>	-

<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p>	<p>педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p>	
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности в сфере образования.</p> <p>Умеет: - выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности; - обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных технологий.</p> <p>Имеет опыт: - навыками разработки отдельных образовательных компонентов с применением информационных технологий.</p>	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/03.6 Развивающая деятельность Развитие у обучающихся познавательной активности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое

образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», входит, входит в Психолого-педагогический модуль.

Учебная практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Учебная практика опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Содержание практики выступает опорой для освоения последующих модулей и прохождения практик.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по учебной практике предусмотрен зачет с оценкой:

- для обучающихся очной формы обучения в 4 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 3 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Ознакомительный раздел	1. Организационное собрание (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и правилам внутреннего трудового распорядка. 3. Знакомство с профильной организацией, администрацией, педагогами, педагогом-психологом, специалистами.	10	Дневник практики. Отчет по практике.

		4. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.		
2	Технологический раздел	1. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдения индивидуально-психологических и поведенческих особенности обучающегося», в которой студент отмечает индивидуально-психологические и поведенческие особенности обучающихся). 2. Составление психологической характеристики обучающихся. 3. Составление педагогических рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся. 4. Исследование социально-психологических особенностей коллектива обучающихся («Карта наблюдения взаимодействия коллектива обучающихся», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе учебного занятия, психологический климат коллектива обучающихся, конфликтное и конформное поведение). 5. Составление психологической характеристики коллектива обучающихся. 6. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей коллектива обучающихся.	80	Дневник практики. Отчёт по практике.
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 2. Защита отчёта по итогам практики.	18	Комплект отчетной документации по практике.
Всего часов / ЗЕ			108/3	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Мудрак, С. А. Социальная психология : учебное пособие / С. А. Мудрак. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-2745-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136806.html>.

2. Савин, Е. Ю. Педагогическая психология : учебное пособие / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 338 с. — ISBN 978-5-4497-1329-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145946.html>.
3. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141503.html>.
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / А. М. Столяренко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 5-238-00972-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142678.html>.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Кравченко, Н. Н. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7937-2303-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140161.html>.
2. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности : хрестоматия / составители О. Г. Ридецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-374-00573-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14646.html>.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции).

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox

16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3. «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	с 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]			http://window.edu.ru/window
5. Образовательная платформа «Учи.ру»			https://uchi.ru
6. Электронная пермская образовательная система «ЭПОС»			https://auth-epos.permkrai.ru/
7. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»			https://www.yaklass.ru/
8. Фонд «Вклад в будущее» (Сбер)			https://vbudushee.ru/
9. Профориентационный проект «Билет в будущее»			https://bvbinfo.ru/
10. Яндекс.Учебник			https://education.yandex.ru/uchebnik/main
11. Медиатека издательства «Просвещение»			https://media.prosv.ru/
12. Глобальная школьная лаборатория ГлобалЛаб			https://globallab.ru/ru
13. Платформа онлайн-курсов «Лекториум»			https://www.lektorium.tv/
14. Платформа «Образовариум»			https://obr.nd.ru/
15. Платформа образовательного центра «Сириус»			https://edu.sirius.online/
16. Образовательная онлайн-платформа «Олимпиам»			https://olimpium.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.