

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2024 15:59:47
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Б1.В.07)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчики рабочей программы

Мельникова Л.В., к.п.н., доцент

Рецензент

Попова А.И. к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий**

«22» июня 2021 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой АФКиОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
«ЧГАФКиС»**

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического
совета

Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес, знаний теоретических и методических основ использования организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить студентам формирование целостного представления о содержательной стороне профессиональной деятельности при организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- сформировать у студентов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-7 Способен формировать и поддерживать мотивацию у населения к занятиям фитнесом	ПК-7.1 Знает методику формирования мотивации у населения к занятиям фитнесом ПК-7.2 Умеет вовлекать население в занятия фитнесом	Знает: -роль массовых физкультурно-спортивных мероприятий в системе физической культуры; -методику организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий с различным контингентом Умеет: -определять содержание массовых физкультурно-спортивных мероприятий для лиц разного возраста, реализуемой в различных организациях; -разрабатывать положение об организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий для населения; -разрабатывать календарный план массовых физкультурно-спортивных мероприятий в парках культуры и отдыха или рекреационных зонах.
ПК-8 Способен формировать средства для продвижения фитнес-услуг и	ПК-8.1 Знает содержание процесса формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям	Знает: -содержание массовых физкультурно-спортивных мероприятий в школе и во внеурочное время; -содержание рекреативного туризма;

адаптации населения к занятиям фитнесом	фитнесом ПК-8.2 Умеет формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом ПК-8.3 Владеет (имеет опыт) технологией формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом	-формы, содержание массовых физкультурно-спортивных мероприятий (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны). Умеет: -определять средства и методы при организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий в условиях трудовых коллективов, по месту жительства, сельской местности, рекреационных зонах. Владеет: - навыком проектирования содержания массовых физкультурно-спортивных мероприятий для разных групп населения
Профессиональный стандарт 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг» / ОТФ: А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения.		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий: Теория и методика фитнеса, Теория фитнеса (Теория и методика аэробики, Теория и методика аквафитнеса, Теория и методика функционального тренинга, Теория и методика силового тренинга, Восточные оздоровительные системы), Технология анимационных программ, Маркетинг фитнес-услуг, Физическая рекреация, Медико-биологические основы фитнеса, Спортивная адаптология, Методика фитнес-тестирования, Фитнес для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, Организация и методика групповых фитнес-программ, Физкультурно-оздоровительные методики для женщин разного возраста, Методики закаливания для лиц разного возраста, Педагогическое совершенствование в физкультурно-оздоровительной деятельности, Профессионально-педагогическая деятельность, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/27	90/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	10	10	20
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	12
	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	76/4	35/9	111/13
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	144 4		144 4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Технологии формирования	Оценочные средства
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ПК-7.1	6	4	12	40	52	ТТ НТТ	УО-4 ИС-2
1.1	Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ПК-7.1	2	-	2	10	12	ТТ НТТ	УО-4 ИС-2
1.2	Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	ПК-7.1	2	-	2	10	12	ТТ НТТ	УО-4 ИС-2
1.3	Содержание программы верёвочного курса	ПК-7.1	2	-	2	10	12	ТТ НТТ	УО-4 ИС-2
1.4	Организация и проведение верёвочного курса	ПК-7.1	2	4	6	10	16	ТТ НТТ	УО-4 ИС-2
2	Раздел 2. Организация и проведение массовых мероприятий туристской	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	6	20	26	30	56	ТТ НТТ	УО-4 ИС-2

	<i>направленности с населением</i>																		ПН-5
2.1	Организация и проведение туристского слёта для населения	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	6	8	10	18	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ИС-2 ПН-5										
2.2	Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	4	6	10	16	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ИС-2 ПН-5										
2.3	Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	10	12	10	22	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ИС-2 ПН-5										
3	Раздел 3. Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	4	12	16	20	36	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ИС-2 ИС-6										
3.1	Методика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	4	6	10	16	ТТ НТТ	УО-4 ИС-2 ИС-6										
3.2	Методика физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	8	10	10	16	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ИС-2 ИС-6										
ИТОГО:			18	36	54	90	144												

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Технологии формирования	Оценочные средства
			Контактная работа		Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
7 семестр									
1	Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	4	6	40	46	ТТ НТТ	УО-4
1.1	Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	ПК-7.1	0,5	1	1,5	10	11,5	ТТ НТТ	УО-4
1.2	Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	0,5	1	1,5	10	11,5	ТТ НТТ	УО-4

1.3	Содержание программы верёвочного курса	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	0,5	1	1,5	10	11,5	ТТ НТТ	УО-4
1.4	Организация и проведение верёвочного курса	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	0,5	1	1,5	10	11,5	ТТ НТТ	УО-4
2	Раздел 2. Организация и проведение массовых мероприятий туристской направленности с населением	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	2	4	40	44	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ПН-5
2.1	Организация и проведение туристского слёта для населения	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	0,5	1	1,5	10	11,5	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ПН-5
2.2	Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	0,5	1	1,5	10	11,5	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ПН-5
2.3	Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	1	-	1	20	21	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ПН-5
Итого за 7 семестр:			4	6	10	80	90		
8 семестр									
3	Раздел 3. Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	4	6	10	44	54	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ИС-6
3.1	Методика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	4	6	22	28	ТТ НТТ	УО-4 ИС-6
3.2	Методика физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения	ПК-7.1,7.2,8.1,8.2,8.3	2	2	4	24	28	ТТ НТТ	УО-4 УО-5 ИС-6
Итого за 8 семестр:			4	6	10	44	54		
ИТОГО:			10	10	20	124	144		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<i>ТТ – традиционные технологии:</i> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<i>Устный опрос (УО):</i> УО-4 – экзамен; УО-5 - доклад, сообщение. <i>Инновационные способы и средства оценки компетенций</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система; <i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i> ПН-5 - Творческое задание.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

1.1.	<p>Тема Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Направленность, теоретические аспекты. Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии. Программа, анонс и условия проведения мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Разработать положение</p>
1.2.	<p>Тема Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Формы организации физкультурно-спортивной работы с населением на местности. Содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий. Области деятельности. Требования к профессиональной компетентности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Разработать презентацию «Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением».</p>
1.3.	<p>Тема Содержание программы верёвочного курса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Разработать программу для Верёвочного курса</p>
1.4.	<p>Тема Организация и проведение верёвочного курса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Станции программы верёвочного курса. Требования к месту проведения. Подготовка инвентаря и оборудования. Место для организации мероприятия, требования по технике безопасности к этапам и маршруту. Содержание этапов Верёвочного курса, проводимых на местности и в помещении.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2.</i> Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса. Содержание этапов и станций верёвочного курса. Подготовка местности для занятия верёвочный курса. Подготовка необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута и содержание этапов, станций для мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению верёвочного курса</p>
2	<p>Раздел 2. Раздел 2. Организация и проведение массовых мероприятий туристской направленности с населением</p>
2.1.	<p>Тема Организация и проведение туристского слёта для населения</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Организация и проведение туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Планирование. Цели и задачи туристского слёта. Содержание этапов туристского слёта. Условия проведения конкурсной программы. Подведение итогов</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Разработка содержания программы туристского слёта.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4,5.</i> Место проведения туристского слёта Изучение эффективности. Средства, формы, инновационная деятельность. Разработать этапы туристского слёта. Разработать условия конкурсной программы туристского слёта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить инновационную деятельность по физической рекреации во внеурочное время с младшими школьниками по материалам интернет источников. Подготовить сообщение. Разработать содержание туристской игры для младших школьников.</p>
2.2.	<p>Тема Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и проведение похода выходного дня (ПВД) для населения. Цели и задачи ПВД. Полезная работа в походе выходного дня. План похода выходного дня. Режим движения в походе выходного дня. Нагрузочный режим. Режим питания. Туристское снаряжение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7.</i> Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Особенности, содержание режима движения в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию. Разработать план похода выходного дня по окрестностям вашей местности.</p>
2.3.	<p>Тема Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию</p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Массовая физкультурно-рекреативная работа с населением. Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию. Различные формы соревнований по спортивному ориентированию. Содержание соревнований по видам «Лабиринты», «Ориентшоу», «Дворовое ориентирование», «Ночное ориентирование» и др.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Разработать презентацию по различным видам ориентирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию. Особенности и отличия от традиционных соревнований по спортивному ориентированию. Пульсовая нагрузка. Тенденции развития. Разработка карт-схем по различным видам ориентирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение с презентацией.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9,10.</i> Формы, раскрыть содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию в трудовых коллективах, организациях, по месту жительства, сельская местность, рекреационных зонах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить программы по организации и проведению массовых соревнований по ориентированию по материалам интернет источников. Сделать презентацию по теме.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11,12.</i> Массовые соревнования по ориентированию: виды, организация, особенности проведения. Работа на местности. Оборудование старта и финишного коридора. Постановка дистанции. Легенды КП. Подготовка стартовых протоколов, финишек, нанесение дистанции на карты спортивного ориентирования.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение по проведению массовых соревнований по ориентированию.
3	<i>Раздел 3. Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</i>
	Тема Методика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности
3.1.	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Содержание методики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности. Работа с различными группами населения. Формы работы. Содержание подвижных игр на местности с элементами спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14.</i> Разработка методики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности и турбазах. Разработка содержания подвижных игр на местности с элементами спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования для детей 7-9 лет, 12-15 лет, студенческой молодёжи и лиц зрелого возраста.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Подготовить презентацию по содержанию подвижных игр на местности с элементами спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования
	Тема Методика физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения
3.2.	<i>Занятие лекционного типа 9.</i> Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Физкультурно-оздоровительная работа в домах отдыха, пансионатах. Положение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Структура положения. Цели и задачи положения. Программа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с населением. Подведение итогов мероприятия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16.</i> Нормативно-правовые основы организации физической рекреации по месту жительства населения. Формы и содержание работы. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17,18.</i> Разработать содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий для населения в парках культуры и отдыха, рекреационных зонах. Разработка программы мероприятия. Разработка условия проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия. Разработка сценария спортивно-массового мероприятия с населением.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
7 семестр	
1	Раздел Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
1.1	<p style="text-align: center;">Тема Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Направленность, теоретические аспекты. Организационный комитет физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Положение о мероприятии. Программа, анонс и условия проведения мероприятия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Расписать работу организационного комитета физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Разработка положения о мероприятии. Разработка программы, анонс и условия проведения мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Разработать положение</p>
1.2	<p style="text-align: center;">Тема Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Формы организации физкультурно-спортивной работы с населением на местности. Содержание профессиональной деятельности в области спортивно-массовых мероприятий. Области деятельности. Требования к профессиональной компетентности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разработка содержания видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Раскрытие содержания основных форм физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Раскрытие содержания форм организации физкультурно-спортивной работы с населением на местности с элементами спортивно-оздоровительного туризма и ориентирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Разработать презентацию «Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением».</p>
1.3	<p style="text-align: center;">Тема Содержание программы верёвочного курса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Научно-прикладные аспекты использования средств и методов содержания программы верёвочного курса с различным контингентом. Программа верёвочного курса. Цели и задачи верёвочного курса.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разработка программы верёвочного курса. Разработка целей и задач верёвочного курса. Разработка инструкции и памятки для проведения Верёвочного курса. Инвентарь и оборудование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Разработать программу для Верёвочного курса</p>
1.4	<p style="text-align: center;">Тема Организация и проведение верёвочного курса</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Станции программы верёвочного курса. Требования к месту проведения. Подготовка инвентаря и оборудования. Место для организации мероприятия, требования по технике безопасности к этапам и маршруту. Содержание этапов Верёвочного курса, проводимых на местности и в</p>

	<p>помещении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Раскрыть содержание мероприятия верёвочного курса. Содержание этапов и станций верёвочного курса. Подготовка местности для занятия верёвочный курса. Подготовка необходимого снаряжения, инвентаря и оборудования. Разработка маршрута и содержание этапов, станций для мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по организации и проведению верёвочного курса</p>
2	<p align="center">Раздел Раздел 2. Организация и проведение массовых мероприятий туристской направленности с населением</p>
	<p align="center">Тема Организация и проведение туристского слёта для населения</p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация и проведение туристского слёта для различных групп населения. Оргкомитет туристского слета. Планирование. Цели и задачи туристского слёта. Содержание этапов туристского слёта. Условия проведения конкурсной программы. Подведение итогов</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Место проведения туристского слёта Изучение эффективности. Разработка содержания программы туристского слёта. Разработать этапы туристского слёта. Разработать условия конкурсной программы туристского слёта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработка презентации по организации и проведению туристского слёта для населения</p>
	<p align="center">Тема Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения</p>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация и проведение похода выходного дня (ПВД) для населения. Цели и задачи ПВД. Полезная работа в походе выходного дня. План похода выходного дня. Режим движения в походе выходного дня. Нагрузочный режим. Режим питания. Туристское снаряжение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Разработка плана похода выходного дня. Заполнение маршрутного листа похода выходного дня. Выбор места. Разбивка бивуака. Установка палатки. Приготовление пищи на костре. Особенности, содержание режима движения в походе выходного дня. Соблюдение нагрузочного режима и режима питания. Разработка меню для двухдневного похода выходного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию. Разработать план похода выходного дня по окрестностям вашей местности.</p>
2.3	<p align="center">Тема Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Массовая физкультурно-рекреативная работа с населением. Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию. Различные формы соревнований по спортивному ориентированию. Содержание соревнований по видам «Лабиринты», «Ориентшоу», «Дворовое ориентирование», «Ночное ориентирование» и др. Содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию. Особенности и отличия от традиционных соревнований по спортивному ориентированию. Пульсовая нагрузка. Тенденции развития. Разработка карт-схем по различным видам ориентирования. Формы, раскрыть содержание организации и проведения массовых соревнований по ориентированию в трудовых коллективах, организациях, по месту жительства, сельская местность, рекреационных зонах. Массовые соревнования по ориентированию: виды, организация, особенности проведения. Работа на местности. Оборудование старта и финишного коридора. Постановка дистанции. Легенды КП. Подготовка стартовых</p>

	<p>протоколов, финишек, нанесение дистанции на карты спортивного ориентирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по различным видам ориентирования.</p>
	8 семестр
3	<i>Раздел Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением</i>
	<p>Тема Методика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 3. Содержание методики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности. Работа с различными группами населения. Формы работы. Содержание подвижных игр на местности с элементами спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования.</p>
3.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 1,2. Разработка методики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности и турбазах. Разработка содержания подвижных игр на местности с элементами спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования для детей 7-9 лет, 12-15 лет, студенческой молодёжи и лиц зрелого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Подготовить презентацию по содержанию подвижных игр на местности с элементами спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</p>
	<p>Тема Методика физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 4. Содержание методики физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения. Физкультурно-оздоровительная работа в домах отдыха, пансионатах. Положение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Структура положения. Цели и задачи положения. Программа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с населением. Подведение итогов мероприятия.</p>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 3. Разработка положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Программа мероприятия. Условия проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Отчёт проведения мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать положение по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Рейтинговая система дисциплины

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>
------------------------	--------------------------

	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Организация и место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	10	2	30
Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением		2	
Содержание программы верёвочного курса		2	
Организация и проведение верёвочного курса		10	
Организация и проведение туристского слёта для населения		12	
Организация и проведение похода выходного дня для разновозрастных групп населения		12	
Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию		10	
Методика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением на местности		5	
Методика физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства для населения		5	
ИТОГО		10	
		100	

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенн ое обознач ение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Двигательная рекреация: оздоровительные виды гимнастики: учеб. пособие/ Люйк Л.В. и др.- СПб, 2014.-104с. - Элект. ресурс.
2. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации: учеб. пособие.- СПб, 2009.-121с. - Элект. ресурс.
3. Куликов Л.М. Двигательная активность и здоровье подрастающего поколения. - Челябинск: ЧГУ, 2009. - 275с.
4. Макеев В.С., Бойко В.В. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие.-М.: Советский спорт, 2014.-152с.
5. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие. -М.: Физическая культура,2007. -160с.
6. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. -М.: ТВТ Дивизион,2009.- 192с.
7. Физическая рекреация: учебник/ Под ред. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А.- М.:Академия,2015.-240с.

Дополнительная литература

8. Гришина Ю.И. Простые упражнения для тех, кому за 50. - Санкт-Петербург: Вектор, 2010.- 192с.
9. Климов С.Е. Дворовый спорт. -М.: Советский спорт, 2011. - 166с.
10. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. - М.: Советский спорт, 2011. - 48с.
11. Реховская С.Н. Физическая рекреация как фактор самореализации личности взрослого человека: автореф.дис.... канд. пед.наук/ С.Н. Реховская.-СПб, 2007. - 22с.
12. Саноян Г.Г. Физическая культура для трудящихся. - М.: Физическая культура, 2007. - 288с.
13. Шпитальная О.А. Физическая рекреация младших школьников с проблемами интеллекта в условиях детского сада: автореф.дис.... канд. пед.наук/ О.А Шпитальная - СПб, 2000. - 22с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных

<i>№ п.п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11

12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

справочных систем

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- сайт Гимнастика для школьников: – Режим доступа: <http://gimnastikasport.ru/detskaya/uprazhneniya-dlya-shkolnikov.html>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Аудитории № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
Аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
Аудитория № 424 учебная аудитория для проведения	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.	2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
Аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.