Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства: Основы российской государственности (Б1.О.06.01)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Кетова А.Ю., к.филол.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2 Задачи дисциплины

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История государства: Основы российской государственности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История государства: Основы российской государственности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		1 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	36/0	36/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	18/0	18/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 72 2	 72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Что такое Россия?	2	6	0	2	10
2	Российское государство-цивилизация	4	4	0	4	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10	0	4	18
4	Политическое устройство России	4	6	0	4	14
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	10	0	4	18
	Итого	18	36	0	18	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Что такое Россия?*
	Занятие лекционного типа 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России. Сохранение и воспроизводство российской государственности. Многоукладный характер культуры России.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3. Многообразие российских регионов. Особенности разрастания исторической территории России. Испытания и победы России. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Герои страны, герои народа: великие реформаторы, выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, выдающиеся деятели культуры и искусства, деятели-«мученики».
	Самостоятельная работа. Задание на выбор: подготовка презентации о своих выдающихся земляках и родственниках-героях или подготовка доклада по теме «Вызовы исторического развития России».
2	*Тема Российское государство-цивилизация*
	Занятия лекционного типа 2-3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения, базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство». Философское осмысление России как цивилизации. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм. Идеи русской религиозной философии.
	Занятия семинарского типа (семинар) 4-5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Ценностные принципы (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Этапы исторического развития России.
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма)». Подготовить доклад-рассуждение об осмыслении миссии России, её роли и предназначения.
3	*Тема Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*
	Занятия лекционного типа 4-5. Мировоззрение и идентичность. Соотношение понятий «культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код». Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Системная модель мировоззрения. Полевая теория К. Левина, исследования В.Г. Ледяева, теория полей Н. Флигстина и Д. Макадама.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-10. Ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства. Концепт мировоззрения в социальных науках. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Системная модель мировоззрения. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования. Ценности российской цивилизации: символы, идеи, нормы, ритуалы, институты. Мировоззрение и государство. Теория официальной народности. Советская государственная идеология.
	Самостоятельная работа. Подготовка мультимедийной презентации по вопросу

	«Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов». Подготовка к дебатам по ключевым концепциям мировоззрения.
4	*Тема Политическое устройство России*
	Занятия лекционного типа 6-7. Конституционные принципы и разделение властей. Политические системы и политические режимы. Федеративный и республиканский характер организации, демократические начала России. Принцип «социального государства». Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Институт президентства. Современный парламентаризм. Судебная система.
	Занятия семинарского типа (семинар) 11-13. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Политическое устройство Российской Федерации: современные инициативы Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Приоритеты долгосрочного развития России. Национальные проекты.
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада по теме «История российского представительства». Подготовка к дискуссии « Содержание ключевых понятий политического устройства «государство», «власть» и «легитимность».
5	*Тема Вызовы будущего и развитие страны*
	Занятия лекционного типа 8-9. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные проблемы «естественного», техногенного характера. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности. Стратегия национальной безопасности и научно-технологического развития. Сценарии развития российской цивилизации.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-18. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность как ключевая категория консолидации российской политической системы. Образы будущего России. Миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации. Ориентиры стратегического развития. Справедливость как стратегическая задача и ценностный ориентир. Сценарии развития российской цивилизации.
	Самостоятельная работа. Работа с информационными источниками и правовыми актами по вопросам (на выбор) «Неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», «Цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «Надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство». Подготовка к дискуссии «Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в России» или «Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/87973.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

3. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. – 3-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/98951.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. – 6-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 312 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/129841.html**.** — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.