

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности (Б1.О.01.04)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Шорохова Л.Б., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» апреля 2026 г.

№ 19.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026

г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, связанных с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности;
- сформировать навыки осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- выработать умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	---

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/4	64/4
3	Промежуточная аттестация - зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№, темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Предмет и задачи курса «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».	2	4	0	6	12
2	Правовые аспекты государственной политики в области образования.	2	4	0	6	12
3	Правовое регулирование трудовых и имущественных отношений в сфере образования.	2	4	0	5	11
4	Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения и управленческих отношений.	2	4	0	5	11
5	Правовое регулирование педагогических отношений, социальные гарантии прав учащихся и студентов.	1	4	0	4	9
6	Международное образовательное законодательство.	1	2	0	5	8
7	Правовая основа защиты информации и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере образования	2	2	0	5	9
		12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№, темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>1 семестр</i>						
1	Предмет и задачи курса «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».	2	0	0	10	12
2	Правовые аспекты государственной политики в области образования.	2	0	0	10	12
3	Правовое регулирование трудовых и имущественных отношений в сфере образования.	0	0	0	12	12
	<i>Итого за 1 семестр:</i>	4	0	0	32	36
<i>2 семестр</i>						
4	Понятие и особенности правового регулирования	0	2	0	8	10

	деятельности образовательного учреждения и управленческих отношений.					
5	Правовое регулирование педагогических отношений, социальные гарантии прав учащихся и студентов.	0	1	0	8	9
6	Международное образовательное законодательство.	0	0	0	8	8
7	Правовая основа защиты информации и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере образования	0	1	0	8	9
<i>Итого за 2 семестр:</i>		0	4	0	32	36
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема.</i> Предмет и задачи курса «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет и задачи курса «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности». Конституционное право граждан на образование. Право на безопасные условия обучения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Основные нормативные документы в профессиональной деятельности. Закрепление права на образование в Декларации прав человека и в Конституции РФ. Классификация прав на образование. Обязательность образования. Конституционные гарантии прав граждан на образование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Проанализировать документ «Стратегия национальной безопасности до 2030 года», утвержденной Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Составить таблицу «Виды конституционных гарантий прав на образование». Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема.</i> Правовые аспекты государственной политики в области образования.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Государственная политика в области образования, ее принципы. Организационная основа государственной политики в области образования. Обеспечение ресурсами системы образования: кадровое, материально-техническое, финансовое.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Основные направления государственной политики в области образования. Федеральная программа развития образования</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> в тетради законспектировать вопросы: Цели и задачи, направления и ожидаемые результаты реализации Программы. Этапы реформирования образования: планы и реальность. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема.</i> Правовое регулирование трудовых и имущественных отношений в сфере образования.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Статьи закона РФ «Об образовании» и нормы трудового права. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Отношения собственности в образовании.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Право на занятие педагогической деятельностью. Образовательный ценз. Трудовой договор с педагогами в сфере образования. Неопределенный срок и срочные трудовые договоры. Прекращение (расторжение) трудового договора. Особенности оплаты труда педагогических работников.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> в тетради законспектировать вопросы: Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема.</i> Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения и управленческих отношений.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие, типы и виды образовательных организаций. Порядок создания и регламентация деятельности образовательных организаций. Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Порядок создания и регламентация</p>

	<p>деятельности образовательных организаций. Компетенция и ответственность образовательных организаций. Государственный контроль за качеством образования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение с презентацией: Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений.</p>
5	<p><i>Тема.</i> Правовое регулирование педагогических отношений, социальные гарантии прав, учащихся и студентов.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5</i> Федеральные государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты. Формы получения образования и их сочетание, общие требования к содержанию образования. Права и обязанности студентов и учащихся.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Общеобразовательные (основные и общие) и профессиональные (основные и общие) программы. Общие требования к содержанию образования. Порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения. Права обучающихся, их родителей, работников образовательных учреждений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить глоссарий по теме. Составить таблицу «Уровни и формы получения образования. Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема.</i> Международное образовательное законодательство</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Нормы, закрепляющие право человека на образование в международных актах. Вопросы образования в документах Содружества Независимых Государств. Конвенции о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. устанавливаются обязательность и бесплатность начального и основного общего образования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11</i> Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятого Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. предусматривает признание всеми участвующими в нем государствами права на образование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить таблицу «Виды международных актов и их содержание в области образования». Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема.</i> Правовая основа защиты информации и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере образования</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации. Понятие и признаки коррупции, экстремизма и терроризма. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции, экстремизму, терроризму: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Способы профилактики экстремизма и терроризма. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подборка теоретического материала по вопросам «Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание государственной тайны», «Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, экстремизму и терроризму».</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
1	<p><i>Тема.</i> Предмет и задачи курса «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет и задачи курса «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности». Конституционное право граждан на образование. Право на безопасные условия обучения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Проанализировать документ «Стратегия национальной безопасности до 2030 года», утвержденной Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Составить таблицу «Виды конституционных гарантий прав на образование». Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема.</i> Правовые аспекты государственной политики в области образования.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Государственная политика в области образования, ее принципы. Организационная основа государственной политики в области образования. Обеспечение ресурсами системы образования: кадровое, материально-техническое, финансовое.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> в тетради законспектировать вопросы: Цели и задачи, направления и ожидаемые результаты реализации Программы. Этапы реформирования образования: планы и реальность. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема.</i> Правовое регулирование трудовых и имущественных отношений в сфере образования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Статьи закона РФ «Об образовании» и нормы трудового права. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Отношения собственности в образовании. Право на занятие педагогической деятельностью. Образовательный ценз. Трудовой договор с педагогами в сфере образования. Неопределенный срок и срочные трудовые договоры. Прекращение (расторжение) трудового договора. Особенности оплаты труда педагогических работников. В тетради законспектировать вопросы: Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Подготовка к зачету.</p>
<i>2 семестр</i>	
4	<p><i>Тема.</i> Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения и управленческих отношений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Понятие, типы и виды образовательных организаций. Порядок создания и регламентация деятельности образовательных организаций. Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования.</p> <p>Порядок создания и регламентация деятельности образовательных организаций. Компетенция и ответственность образовательных организаций. Государственный контроль за качеством образования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение с презентацией: Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений.</p>
5	<p><i>Тема.</i> Правовое регулирование педагогических отношений, социальные гарантии прав учащихся и студентов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Федеральные государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты. Формы получения образования и их сочетание, общие требования к содержанию образования. Права и обязанности студентов и учащихся. Общеобразовательные (основные и общие) и профессиональные (основные и общие) программы. Общие требования к содержанию образования. Порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения. Права обучающихся, их родителей, работников образовательных учреждений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить глоссарий по теме. Составить таблицу «Уровни и формы получения образования. Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема.</i> Международное образовательное законодательство</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Нормы, закрепляющие право человека на образование в международных актах. Вопросы образования в документах Содружества Независимых Государств. Конвенции о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. устанавливаются обязательность и бесплатность начального и основного общего образования.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятого Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. предусматривает признание всеми участвующими в нем государствами права на образование.</p> <p>Составить таблицу «Виды международных актов и их содержание в области образования». Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема.</i> Правовая основа защиты информации и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере образования</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Способы профилактики экстремизма и терроризма. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подборка теоретического материала по вопросам «Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание государственной тайны», «Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, экстремизму и терроризму».</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Аникина, А. С. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности : практикум / А. С. Аникина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-4497-4461-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151826>
2. Аникина, А. С. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности : учебник / А. С. Аникина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 305 с. — ISBN 978-5-4497-4454-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151827.html>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / под ред. Капустина А.Я.-Москва : Юрайт, 2013. — 382 с. — 5 экз.
4. Юдина, А. М. Основы нормативно-правового регулирования информационных отношений (киберсреда) в образовательной деятельности : учебное пособие / А. М. Юдина. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-9984-1982-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152330.html>
5. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>.
6. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	https://www.garant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p style="text-align: center;"><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 202 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, микрофон, усилитель, беспроводной усилитель.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>