

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.06.2025 12:52:50  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Физическая реабилитация в терапии (Б1.В.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2025</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:  
  
Паутов Э.С., к.м.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД  
Протокол от «06» мая 2025 г.  
№26

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «21» мая 2025 г.  
№ 10

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и практических навыков в сфере физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов в работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить механизмы действия средств физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить методики физической реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов на всех этапах и различных двигательных режимах реабилитации;
- составлять и проводить комплексы ЛФК для коррекции основного заболевания на всех этапах реабилитации с использованием различных ее средств и форм, в сочетании с массажем, физиотерапией и другими средствами физической реабилитации;
- подбирать комплексы упражнений с целью предупреждения осложнений основного заболевания или негативных последствий постельного режима в сочетании с массажем, физиотерапией и другими средствами физической реабилитации;

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая реабилитация в терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Физическая реабилитация в терапии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки	<b>ПК-1.1</b> Определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> Владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> Применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> Владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	<b>ПК-2.1</b> Осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> Разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> Выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний
Профессиональные стандарты: 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» 05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	72	72
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/4	48/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	144	144
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	216	216
	<i>в зачетных единицах</i>	6	6

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	14	30
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10	12/4	22/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	128	58	186
3	Промежуточная аттестация – экзамен		+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	144	72	216
	<i>В зачетных единицах</i>	4	2	6

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. ФР при болезнях органов кровообращения</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>56</b>
1.1	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность.	2	2	0	10	14
1.2	Инфаркт миокарда.	2	2	2	10	14
1.3	Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов.	2	4	0	10	16
1.4	Пороки сердца.	-	2	0	10	12
<b>Раздел 2. ФР при болезнях органов дыхания</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>56</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.	2	4	0	8	14
2.2	Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь	2	4	0	10	16
2.3	Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких.	2	2	0	10	14
2.4	Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко	-	2	2	10	12
<b>Раздел 3. ФР при болезнях органов пищеварения</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
3.1	Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	4	4	0	10	18
3.2	Заболевания гепатобилиарной системы.	2	4	0	10	16
3.3	Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит.	2	2	0	10	14
<b>Раздел 4. ФР при болезнях мочеполовой системы</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
4.1	Пиелонефрит и гломерулонефрит	2	4	0	10	16
4.2	Цистит, простатит и мочекаменная болезнь.	2	4	0	10	16
<b>Раздел 5. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климатическом периоде.</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
5.1	Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте.	-	4	0	8	12

5.2	Физические упражнения в климактерический период.	-	4	0	8	12
Итого		24	48	4	144	216

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. ФР при болезнях органов кровообращения</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
1.1	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность.	2	-	0	10	12
1.2	Инфаркт миокарда.	-	2	2	10	12
1.3	Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов.	-	2	0	10	12
1.4	Пороки сердца.	-	-	0	10	10
<b>Раздел 2. ФР при болезнях органов дыхания</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.	2	-	0	10	12
2.2	Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь	-	2	0	10	12
2.3	Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких.	-	-	0	10	10
2.4	Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко	-	2	2	10	12
<b>Раздел 3. ФР при болезнях органов пищеварения</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
3.1	Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2	2	0	16	20
3.2	Заболевания гепатобилиарной системы.	-	-	0	16	16
3.3	Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит.	-	-	0	16	16
<b>Раздел 4. ФР при болезнях мочеполовой системы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
4.1	Пиелонефрит и гломерулонефрит	2	2	0	16	20
4.2	Цистит, простатит и мочекаменная болезнь.	-	2	0	14	16
<b>Раздел 5. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
5.1	Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте.	-	4	0	14	18
5.2	Физические упражнения в климактерический период.	-	4	0	14	18
Итого		8	22	4	186	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

разделы темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. ФР при болезнях органов кровообращения</b>
1.1	<p><i>Тема «Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Краткие анатомо-физиологические особенности ССС. Основные клинические симптомы заболеваний сердца и сосудов. Основные причины и течение сердечно-сосудистой патологии. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Определение. Формы стенокардии по течению: редкие приступы, стабильная и нестабильная стенокардия, предынфарктное состояние. Функциональные классы при ИБС и их определение. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Методы определения толерантности к физическим нагрузкам. Критерии достижения порога толерантности к физической нагрузке. Лечение: медикаментозные и немедикаментозные средства терапии в разные периоды заболевания. Показания к применению различных методов хирургического лечения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие об острой и хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Понятие о сердечной недостаточности как о синдроме, обусловленном нарушением насосной функции одного или двух желудочков сердца. Этиология ХНК (миокардиты, дилатационные кардиомиопатии, атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, гемодинамические перегрузки сердца при различных его пороках и др.). Патогенез ХНК и симптоматика: тахикардия, одышка, отеки, цианоз, боли, нарушения ритма и др. Проведение комплексов ЛГ при ИБС стенокардии на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации при различных функциональных классах стенокардии и на различных этапах реабилитации.</p>
1.2	<p><i>Тема «Инфаркт миокарда»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Инфаркт миокарда. Определение, этиология. Классификация ИМ по величине и локализации: мелкоочаговый, крупноочаговый, микроинфаркт, интрамуральный, трансмуральный. Четыре степени тяжести ИМ. Клиника и течение ИМ. Периоды течения ИМ: продромальный, острейший, острый, подострый, послеинфарктный. Клиническая картина ИМ при типичном и атипичном начале заболевания. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 2. (практические занятия в форме практической подготовки).</i> Методика лечебной физической культуры на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при инфаркте миокарда на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
1.3	<p><i>Тема «Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы, предрасполагающие возникновению гипертонической болезни. Механизмы ее формирования: нервный пусковой механизм, нарушение нейроэндокринной регуляции, нефрогенный механизм. Классификация гипертонической болезни. Стадии, формы, виды. Клиническая картина. Понятие о гипертоническом кризе. Методика ФР при гипертонической болезни на различных этапах реабилитации. Понятие о гипотонической болезни. Первичная и вторичная артериальная гипотензия. Этиология. Патогенез. Механизмы лечебного действия</p>

	<p>физических упражнений. Принципы построения методик лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Особенности клинической картины гипотонической болезнью. Методика ЛФК на поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3,4.</i> Варикозное расширение вен. Определение, этиология, клиника, принципы лечения, прогноз. Методика ЛФК при ВРВ на поликлиническом этапе реабилитации. Облитерирующий эндартериит, определение, этиология, степени, клиника, лечение, прогноз. Методика ЛФК при облитерирующем эндартериите. Проведение комплексов ЛГ при гипертонической и гипотонической болезнях на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при ВРВ и облитерирующем эндартериите на поликлиническом этапе реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
1.4	<p style="text-align: center;"><i>Тема «Пороки сердца»</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиопатогенез. Недостаточность и стеноз клапанного аппарата сердца. Понятие о компенсации и декомпенсации.</p> <p>Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. ФР при болезнях органов дыхания</b>
2.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Краткое анатомо-физиологическое строение дыхательной системы. Основные симптомы, характерные при заболеваниях органов дыхания. Этиология и предрасполагающие факторы. Понятие о дыхательной недостаточности. Степени. Основные методы диагностики дыхательной недостаточности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6,7.</i> Пневмонии. Этиология, патогенез. Течение болезни, симптомы, возможные осложнения. Внегоспитальные и больничные пневмонии. Механизмы нарушения дыхания при заболеваниях легких. Основные принципы ЛФК при пневмонии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения. Проведение комплексов упр. при пневмонии на стационарном этапе. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
2.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема «Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> ХОБЛ. Характеристика группы заболеваний, связанных с бронхиальной обструкцией. Хронический обструктивный бронхит. Этиология и патогенез. Дистрофические процессы в бронхах. Бронхиальная астма. Виды бронхиальной астмы. Факторы, способствующие возникновению бронхиальной астмы. Этиопатогенез. Диагностика. Клиническая картина астмы во время приступа, вынужденное положение больного.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8, 9.</i> Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Понятие о бронхоэктазах и их происхождении. Этиология и патогенез. Клиническая картина бронхоэктатической болезни. Течение и степени тяжести. Осложнения. Основные принципы ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные дыхательные упражнения. Значение дренажных упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при бронхитах, бронхиальной астме и бронхоэктатической болезни на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>

2.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема «Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Туберкулез. Туберкулез как социальная болезнь. Этиология. Патогенез, симптомы, течение. Формы туберкулеза. Патогенез. Клиническая картина, понятие о первичном туберкулезном комплексе. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 10 (практические занятия в форме практической подготовки).</i> Плевриты. Определение. Сухой и экссудативный плевриты, клиническое течение. Осложнения. Профилактика и лечение. Методика ЛФК на стационарном этапе реабилитации. Эмфизема легких. Определение. Клиническая картина. Методика ЛФК при эмфиземе легких на поликлиническом этапе реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при плеврите и эмфиземе легких. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
2.4	<p style="text-align: center;"><i>Тема «Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко»</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой. Показания и противопоказания. Методика обучения дыхательной гимнастике. Проведение занятий с лечебной и профилактической целью. Волевая ликвидация глубокого дыхания (ВЛГД) по методике К.П. Бутейко. Показания и противопоказания. Понятие о контрольной, волевой и максимальной паузах. Обучение методике ВЛГД.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сравнительная характеристика методик А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. ФР при болезнях органов пищеварения</b>
3.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема «Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7,8.</i> Краткие анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Основные причины, клиническая картина, понятие о болевом и диспепсическом синдромах. Общие рекомендации к проведению занятий по ЛФК. Острый гастрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина: симптомы, течение, виды. Эрозивный и флегмонозный виды гастритов. Профилактика. Лечение. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Клиника. Методика лечебной физической культуры при гастритах с пониженной, повышенной и нормальной секрецией. Особенности ЛФК в период ремиссии.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12,13.</i> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Локализация язвы. Симптомы, течение. Клиническая картина. Осложнения: кровотечения, прободение, пенетрация, перерождение в рак. Показания и противопоказания к занятиям.</p> <p>Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при язвенной болезни на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛФК при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
3.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема «Заболевания гепатобилиарной системы»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Особенности строения и функций гепатобилиарной системы. Виды обмена в печени. Пигментный обмен. Виды желтух. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, клиника. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Осложнения. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Желчная или печеночная колика. Желчнокаменная диспепсия. Течение и осложнения. Закупорка протоков. Инфицирование желчных путей. Прогноз и трудоспособность.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14,15.</i> Заболевания гепатобилиарной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах при холецистите, желчнокаменной болезни, дискинезии желчевыводящих путей. Показания и противопоказания к занятиям. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием</p>

	технических средств реабилитации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.
3.3	<p><i>Тема «Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Характеристика воспалительных заболеваний кишечника: энтериты, колиты, пищеварительная недостаточность кишечника. Острый энтероколит. Клиническая картина. Хронический энтерит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дискинезии кишечника. Дискинезии толстого кишечника. Атонические и спастические колиты. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез. Клиническая картина.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16.</i> Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит. Частные методики ЛФК. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях кишечника и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. ФР при болезнях мочеполовой системы</b>
4.1.	<p><i>Тема «Пиелонефрит и гломерулонефрит»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Краткие анатомо-физиологические аспекты мочевыделительной системы. Понятие о почечной недостаточности и уремии. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический диффузный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Клинические формы гломерулонефрита (нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная, гематурическая). Течение. Методы лечения: диета, противовоспалительное лечение, витамины, гормональная терапия, гемодиализ. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы болезни.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17, 18.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при пиелонефрите и гломерулонефрите на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
4.2	<p><i>Тема «Цистит, простатит и мочекаменная болезнь»</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 12.</i> Цистит. Определение, этиология, клиника. Понятие о мочекаменной болезни. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, почечная колика. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19, 20.</i> Острый и хронический простатит. Определение, этиология, клинические формы, прогноз, профилактика. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при цистите, простатите и мочекаменной болезни на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде</b>
5.1	<p><i>Тема 5.1 «Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте»</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21, 22.</i> Лечебная гимнастика в профилактике и лечении заболеваний, связанных с возрастными изменениями. Специальные упражнения. Подбор средств и форм ЛФК, определение оптимальной нагрузки, облегченных вариантов выполнения упражнений. Проведение комплексов ЛГ для пожилых и лиц старческого возраста, относящихся к первой, второй и третьей группам здоровья. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии,</p>

	<p>кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
5.2	<p><i>Тема 5.2 Физические упражнения в климактерический период</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23, 24.</i> Методика ЛФК для женщин в климактерическом периоде. Применение различных средств и форм ЛФК. Характеристика содержания занятий ЛГ, в зависимости от клинической формы климакса, возраста, сопутствующих патологий и двигательного опыта. Проведение комплексов ЛГ при климаксе. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

разделы темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. ФР при болезнях органов кровообращения</b>
1.1	<p><i>Тема «Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Краткие анатомо-физиологические особенности ССС. Основные клинические симптомы заболеваний сердца и сосудов. Основные причины и течение сердечно-сосудистой патологии. Ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Определение. Формы стенокардии по течению: редкие приступы, стабильная и нестабильная стенокардия, предынфарктное состояние. Функциональные классы при ИБС и их определение. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Методы определения толерантности к физическим нагрузкам. Критерии достижения порога толерантности к физической нагрузке. Лечение: медикаментозные и немедикаментозные средства терапии в разные периоды заболевания. Показания к применению различных методов хирургического лечения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие об острой и хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Понятие о сердечной недостаточности как о синдроме, обусловленном нарушением насосной функции одного или двух желудочков сердца. Этиология ХНК (миокардиты, дилатационные кардиомиопатии, атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, гемодинамические перегрузки сердца при различных его пороках и др.). Патогенез ХНК и симптоматика: тахикардия, одышки, отеки, цианоз, боли, нарушения ритма и др. Проведение комплексов ЛГ при ИБС стенокардии на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации при различных функциональных классах стенокардии и на различных этапах реабилитации.</p>
1.2	<p><i>Тема «Инфаркт миокарда»</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа 1. (практические занятия в форме практической подготовки).</i> Инфаркт миокарда. Определение, этиология. Классификация ИМ по величине и локализации: мелкоочаговый, крупноочаговый, микроинфаркт, интрамуральный, трансмуральный. Четыре степени тяжести ИМ. Клиника и течение ИМ. Периоды течения ИМ: продромальный, острейший, острый, подострый, послеинфарктный. Клиническая картина ИМ при типичном и атипичном начале заболевания. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика лечебной физической культуры на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при инфаркте миокарда на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
1.3	<i>Тема «Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов»</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы, предрасполагающие возникновению гипертонической болезни. Механизмы ее формирования: нервный пусковой механизм, нарушение нейроэндокринной регуляции, нефрогенный механизм. Классификация гипертонической болезни. Стадии, формы, виды. Клиническая картина. Понятие о гипертоническом кризе. Методика ФР при гипертонической болезни на различных этапах реабилитации. Понятие о гипотонической болезни. Первичная и вторичная артериальная гипотензия. Этиология. Патогенез. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Принципы построения методик лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Особенности клинической картины гипотонической болезнью. Методика ЛФК на поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Варикозное расширение вен. Определение, этиология, клиника, принципы лечения, прогноз. Методика ЛФК при ВРВ на поликлиническом этапе реабилитации. Облитерирующий эндартериит, определение, этиология, степени, клиника, лечение, прогноз. Методика ЛФК при облитерирующем эндартериите. Проведение комплексов ЛГ при гипертонической и гипотонической болезнях на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при ВРВ и облитерирующем эндартериите на поликлиническом этапе реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
1.4	<p><i>Тема «Пороки сердца»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиопатогенез. Недостаточность и стеноз клапанного аппарата сердца. Понятие о компенсации и декомпенсации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
2.	<p><b>Раздел 2. ФР при болезнях органов дыхания</b></p>
2.1	<p><i>Тема Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Краткое анатомо-физиологическое строение дыхательной системы. Основные симптомы, характерные при заболеваниях органов дыхания. Этиология и предрасполагающие факторы. Понятие о дыхательной недостаточности. Степени. Основные методы диагностики дыхательной недостаточности.</p> <p>Пневмонии. Этиология, патогенез. Течение болезни, симптомы, возможные осложнения. Внегоспитальные и больничные пневмонии. Механизмы нарушения дыхания при заболеваниях легких.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Основные принципы ЛФК при пневмонии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения. Проведение комплексов упр. при пневмонии на стационарном этапе. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
2.2	<p><i>Тема «Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь»</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятия) 3.</i> ХОБЛ. Характеристика группы заболеваний, связанных с бронхиальной обструкцией. Хронический обструктивный бронхит. Этиология и патогенез. Дистрофические процессы в бронхах. Бронхиальная астма. Виды бронхиальной астмы. Факторы, способствующие возникновению бронхиальной астмы. Этиопатогенез. Диагностика. Клиническая картина астмы во время приступа, вынужденное положение больного.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Понятие о бронхоэктазах и их происхождении. Этиология и патогенез. Клиническая картина бронхоэктатической болезни. Течение и степени тяжести. Осложнения. Основные принципы ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Специальные дыхательные упражнения. Значение дренажных упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при бронхитах, бронхиальной астме и бронхоэктатической болезни на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств</p>

	массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.
2.3	<i>Тема «Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких»</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Туберкулез. Туберкулез как социальная болезнь. Этиология. Патогенез, симптомы, течение. Формы туберкулеза. Патогенез. Клиническая картина, понятие о первичном туберкулезном комплексе. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные дыхательные упражнения. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.
2.4	<i>Тема «Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко»</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия в форме практической подготовки). 4</i> Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой. Показания и противопоказания. Методика обучения дыхательной гимнастике. Проведение занятий с лечебной и профилактической целью. Волевая ликвидация глубокого дыхания (ВЛГД) по методике К.П. Бутейко. Показания и противопоказания. Понятие о контрольной, волевой и максимальной паузах. Обучение методике ВЛГД. <i>Самостоятельная работа.</i> Сравнительная характеристика методик А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. ФР при болезнях органов пищеварения</b>
3.1	<i>Тема «Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки»</i> <i>Занятия лекционного типа 3.</i> Краткие анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Основные причины, клиническая картина, понятие о болевом и диспепсическом синдромах. Общие рекомендации к проведению занятий по ЛФК. Острый гастрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина: симптомы, течение, виды. Эрозивный и флегмонозный виды гастритов. Профилактика. Лечение. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Клиника. Методика лечебной физической культуры при гастритах с пониженной, повышенной и нормальной секрецией. Особенности ЛФК в период ремиссии. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5</i> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Локализация язвы. Симптомы, течение. Клиническая картина. Осложнения: кровотечения, прободение, пенетрация, перерождение в рак. Показания и противопоказания к занятиям. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при язвенной болезни на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛФК при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.
3.2	<i>Тема «Заболевания гепатобилиарной системы»</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Заболевания гепатобилиарной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК на различных этапах и двигательных режимах при холецистите, желчнокаменной болезни, дискинезии желчевыводящих путей Показания и противопоказания к занятиям. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при различных степенях тяжести заболевания и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.
3.3	<i>Тема «Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит»</i>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит. Частные методики ЛФК. Специальные упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях кишечника и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации. Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. ФР при болезнях мочеполовой системы</b>
4.1.	<p><i>Тема «Пиелонефрит и гломерулонефрит»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Краткие анатомо-физиологические аспекты мочевыделительной системы. Понятие о почечной недостаточности и уремии. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический диффузный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Клинические формы гломерулонефрита (нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная, гематурическая). Течение. Методы лечения: диета, противовоспалительное лечение, витамины, гормональная терапия, гемодиализ. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы болезни.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятия) 6.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры при пиелонефрите и гломерулонефрите на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при заболеваниях и на различных этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
4.2	<p><i>Тема «Цистит, простатит и мочекаменная болезнь»</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Цистит. Определение, этиология, клиника. Понятие о мочекаменной болезни. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, почечная колика. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Острый и хронический простатит. Определение, этиология, клинические формы, прогноз, профилактика. Методика лечебной физической культуры на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Проведение комплексов ЛГ при цистите, простатите и мочекаменной болезни на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.</b>
5.1	<p><i>Тема 5.1 «Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте»</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8, 9.</i> Лечебная гимнастика в профилактике и лечении заболеваний, связанных с возрастными изменениями. Специальные упражнения. Подбор средств и форм ЛФК, определение оптимальной нагрузки, облегченных вариантов выполнения упражнений. Проведение комплексов ЛГ для пожилых и лиц старческого возраста, относящихся к первой, второй и третьей группам здоровья. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и предложить методики медико-физиологической оценки эффективности реабилитации на различных этапах реабилитации.</p>
5.2	<p><i>Тема 5.2 Физические упражнения в климактерический период</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10, 11.</i> Методика ЛФК для женщин в климактерическом периоде. Применение различных средств и форм ЛФК. Характеристика содержания занятий ЛГ, в зависимости от клинической формы климакса, возраста, сопутствующих патологий и двигательного опыта. Проведение комплексов ЛГ при климаксе. Разработка методик реабилитации с применением средств массажа, физиотерапии, эрготерапии, кинезиотерапии с учетом подбора необходимого оборудования, с использованием технических средств реабилитации.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.- электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
2. Физическая реабилитация: учебник / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2016.
3. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.- электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
5. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2013.
6. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология: учебник для вузов /В.М. Боголюбов - М.: Бином, 2010.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

7. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. - электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
8. Лечебная физическая культура: учебник для вузов / под ред. С. Н. Попова. – М.: Академия. – 2012.
9. Лечебная физкультура: практическое пособие / Авт.-сост. И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. – Ростов н/д.: Феникс, 2010. – 349 с.
10. Смирнов Г.И., Шадрин Д.И. Методы оценки функционального состояния на занятиях лечебной физической культурой: учеб. пособие. - СПб : б.и., 2018. - Электронный ресурс
11. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов/ Ю. Н. Верхало. - М.: Советский спорт, 2004.
12. Методические рекомендации для руководителей и специалистов по физическому воспитанию: технические требования к инвентарю, оборудованию и местам проведения занятий физкультуры в образовательных учреждениях. – М., 2005.
13. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для вузов / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова - Ростов на Дону: Феникс, 2012.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11

12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
8.	<u>Справочная правовая система «Консультант ПЛЮС»</u>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии