

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:51:47
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методике зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена (Б1.В.02)

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ЗВС

Протокол от «07» апреля 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися необходимых теоретических знаний о научно-методическом обеспечении подготовки спортсмена, овладение методикой ведения спортивной подготовки на основе данных контроля и приобретение опыта ведения научного исследования в системе подготовки спортсмена.

1.2 Задачи дисциплины

- пополнить понятийный аппарат, используемый как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой обеспечения спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать состояние основных систем организма на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современной спортивной науки и обсудить пути их преодоления
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды.
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.

Профессионального стандарта: 05.003 «Тренер» / ОТФ:
D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	24/4	24/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/27	72/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	10	16
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	2/0	8/3	10/3
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	48	44/9	92/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54	54	108
	<i>в академических часах</i>	1,5	1,5	3
	<i>в зачетных единицах</i>			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена	2	4	0	12	18
1.1	Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки	1	2	0	6	9
1.2	Характеристика программ научно-методического обеспечения подготовки	1	2	0	6	9

2	Раздел Этапное комплексное обследование	4	8	0	24	36
2.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)	2	0	0	4	6
2.2	Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация	2	4	0	12	18
2.3	Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО	0	4	0	8	12
3	Раздел Текущее обследование подготовки	2	4	2	12	18
3.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения текущего обследования (ТО)	1	0	0	2	3
3.2	Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления	1	2	2	6	9
3.3	Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций	0	2	0	4	6
4	Раздел Оценка соревновательной деятельности	4	8	2	24	36
4.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)	2	2	0	8	12
4.2	Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации	2	2	2	8	12
4.3	Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности	0	4	0	8	12
	Итого:	12	24	4	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена	2	0	0	26	28
1.1	Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки	2	0	0	12	14
1.2	Характеристика программ научно-методического обеспечения подготовки	0	0	0	14	14
2	Раздел Этапное комплексное обследование	2	2	0	22	26
2.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)	2	0	0	6	8
2.2	Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация.	0	1	0	8	9
2.3	Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО	0	1	0	8	9
	Итого за 1 семестр	4	2	0	48	54
2 семестр						
3	Раздел Текущее обследование подготовки	2	4	2	22	28
3.1	Цель, задачи и организационно-методические условия	2	0	0	6	8

	проведения текущего обследования (ТО)					
3.2	Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления.	0	2	2	8	10
3.3	Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций	0	2	0	8	10
4	Раздел Оценка соревновательной деятельности	0	4	1	22	26
4.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)	0	2	0	6	8
4.2	Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации	0	1	1	8	9
4.3	Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности	0	1	0	8	9
Итого за 2 семестр		2	8	3	44	54
Итого:		6	10	3	92	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена
	<i>Тема Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. Знакомство с научно-методическим обеспечением спортивной подготовки, основные понятия, используемые в ходе НМО. Характеристика принципов НМО спортивной подготовки.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Основные понятия, и термины, используемые в ходе научно-методического обеспечения подготовки спортсмена.</i>
	<i>Самостоятельная работа. В тетради написать конспект по теме: современная проблематика подготовки спортсмена.</i>
	<i>Тема Характеристика программ научно-методического обеспечения спортивной подготовки</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Цель, задачи и содержание программ НМО.</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Социально-психологические условия проведения соревнований, соревновательная деятельность и динамика нервно-психического состояния спортсмена. Факторы соревновательной ситуации и их влияние на состояние, и успешность выступления спортсмена. Психический стресс, возникающий в соревнованиях и реакции, характеризующие его (физиологические, психические). Индивидуальный стиль соревновательной деятельности и его характеристика для разных видов спорта. Функциональные нагрузки и специальная разминка в условиях соревнований. Характеристика оптимально-построенной индивидуальной системы соревнований.</i>
	<i>Самостоятельная работа. В тетради написать конспект по теме: современная проблематика подготовки спортсмена.: описать классификационные подходы к многообразию соревнований, практикуемых в спорте. Наиболее общая градация спортивных соревнований по комплексу признаков, выражающих суть спорта; градация соревнований по их роли и месту в системе подготовки спортсмена.</i>
2	Раздел Этапное комплексное обследование
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2. Этапный комплексный контроль как инструмент управления подготовкой спортсменов.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Составить программу и этапного комплексного контроля для избранного вида спорта.</i>
	<i>Тема Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 3. Анализ результатов и этапного комплексного контроля, оценка потенциала спортсмена, построение профиля подготовленности.</i>

	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 3–4. Анализ результатов и этапного комплексного контроля в избранном виде спорта. Оценка потенциала спортсмена и анализ его динамики. Построение профиля подготовленности.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Построить профиль подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.</i>
2.3	<i>Тема Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО</i> <i>Занятия семинарского типа (семинар) 5–6. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов этапного комплексного контроля.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Подготовка к семинарским занятиям.</i>
3	Раздел Текущее обследование подготовки
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения текущего обследования (ТО)</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 4. Цель, задачи и организационно методические условия проведения текущего обследования спортсменов.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Предложить варианты программы текущего обследования спортсменов в избранном виде спорта.</i>
	<i>Тема Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 4. Анализ результатов текущего комплексного контроля, оценка подготовленности спортсмена, оценка динамики тренировочного процесса.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 7. Оценка динамики подготовленности спортсмена (Физическая, техническая, тактическая подготовленность).</i>
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить доклады по использованию текущего контроля в избранном виде спорта.</i>
	<i>Тема Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 8. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов текущего контроля.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Конспекты по совершенствованию физических способностей (индивидуально).</i>
4	Раздел Оценка соревновательной деятельности
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5. Цель задачи и организационно методические условия проведения оценки соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 9. Программа и условия проведения оценки в соревновательный деятельности в избранном виде спорта.</i>
4.1	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы</i> — построение тренировки в годичном цикле. Задачи подготовки и выбор макроструктуры в индивидуальных видах и спортивных играх; — варианты помесячного и понедельного планирования. Динамика основных тренировочных нагрузок (как общих, так и специфических). Закономерности динамики объема и интенсивности нагрузок в макроцикле, сроки необходимые для получения кумулятивного тренировочного эффекта; — построение тренировки в мезоциклах и на отдельных этапах. Типология мезоциклов. Планирование тренировки на этапе непосредственной подготовки к главному старту; в мезоциклах, связанных с наибольшими объемами или интенсивностью нагрузки; — построение тренировки в микроциклах. Типология микроциклов. Динамика нагрузок в различных по направленности микроциклах. Характеристика больших (максимальных) нагрузок, используемых в микроциклах. Сроки восстановления после них в зависимости от направленности нагрузки и частоты повторения.
	<i>Тема Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 6. Компоненты соревновательной деятельности методика их регистрации и интерпретация результатов.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 10. Методика оценки компонентов соревновательной деятельности спортсмена и интерпретация результатов.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Описать факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадры, информационное, научное, медико-биологическое обеспечение, М.Т.О., финансирование, управление и организация процесса подготовки).</i>
	<i>Тема Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности</i>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 11–12. Моделирование. Модельные характеристики. Разработка модельных характеристик на основе оценки результатов соревновательной деятельности спортсмена.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Изучить проблематику эффективного использования модельных характеристик. Опыт предварительного моделирования в подготовке спортсмена временного распорядка нагрузок и отдыха применительно к режиму соревнования, предстоящему в непривычное</i>

время, перспективы оптимизации предсоревновательной подготовки и режима состязания в таких условиях.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена
	<i>Тема Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. Знакомство с научно-методическим обеспечением спортивной подготовки, основные понятия, используемые в ходе НМО. Характеристика принципов НМО спортивной подготовки.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить основные понятия, и термины, используемые в ходе научно-методического обеспечения подготовки спортсмена. В тетради написать конспект по теме: современная проблематика подготовки спортсмена.
1.2	<i>Тема Характеристика программ научно-методического обеспечения спортивной подготовки</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Цель, задачи и содержание программ НМО. Описать классификационные подходы к многообразию соревнований, практикуемых в спорте. Наиболее общая градация спортивных соревнований по комплексу признаков, выражающих суть спорта; градация соревнований по их роли и месту в системе подготовки спортсмена
2	Раздел Этапное комплексное обследование
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2. Этапный комплексный контроль как инструмент управления подготовкой спортсменов.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Составить программу и этапного комплексного контроля для избранного вида спорта.
	<i>Тема Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Анализ результатов и этапного комплексного контроля в избранном виде спорта. Оценка потенциала спортсмена и анализ его динамики. Построение профиля подготовленности.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Оценка потенциала спортсмена и анализ его динамики. Построить профиль подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.
	<i>Тема Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО</i>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов этапного комплексного контроля.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарским занятиям.
<i>2 семестр</i>	
3	Раздел Текущее обследование подготовки
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения текущего обследования (ТО)</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 3. Цель, задачи и организационно методические условия проведения текущего обследования спортсменов.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Предложить варианты программы текущего обследования спортсменов в избранном виде спорта.
	<i>Тема Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2. Оценка динамики подготовленности спортсмена (Физическая, техническая, тактическая подготовленность).</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады по использованию текущего контроля в избранном виде спорта.
	<i>Тема Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов текущего контроля.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Конспекты по совершенствованию физических способностей (индивидуально).

4	Раздел Оценка соревновательной деятельности
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)</i>
4.1	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Программа и условия проведения оценки в соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> — построение тренировки в годичном цикле. Задачи подготовки и выбор макроструктуры в индивидуальных видах и спортивных играх; — варианты помесячного и недельного планирования. Динамика основных тренировочных нагрузок (как общих, так и специфических). Закономерности динамики объема и интенсивности нагрузок в макроцикле, сроки необходимые для получения кумулятивного тренировочного эффекта; — построение тренировки в мезоциклах и на отдельных этапах. Типология мезоциклов. Планирование тренировки на этапе непосредственной подготовки к главному старту; в мезоциклах, связанных с наибольшими объемами или интенсивностью нагрузки; — построение тренировки в микроциклах. Типология микроциклов. Динамика нагрузок в различных по направленности микроциклах. Характеристика больших (максимальных) нагрузок, используемых в микроциклах. Сроки восстановления после них в зависимости от направленности нагрузки и частоты повторения.
4.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 5.</i> Методика оценки компонентов соревновательной деятельности спортсмена и интерпретация результатов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадры, информационное, научное, медико-биологическое обеспечение, М.Т.О., финансирование, управление и организация процесса подготовки).</p>
4.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Моделирование. Модельные характеристики. Разработка модельных характеристик на основе оценки результатов соревновательной деятельности спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> изучить самостоятельно. Проблематика эффективного использования модельных характеристик. Опыт предварительного моделирования в подготовке спортсмена временного распорядка нагрузок и отдыха применительно к режиму соревнования, предстоящему в непривычное время, перспективы оптимизации предсоревновательной подготовки и режима состязания в таких условиях.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Даниярова, Н. Н. Методики обследования физического развития и функциональной подготовленности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Н. Н. Даниярова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-2509-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134532.html>
2. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений / Д. Д. Донской. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-907601-24-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129652.html>.
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с. – 3 экз.
5. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>

6. Кулиненко, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненко, И. А. Лапшин. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-907601-01-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123410.html>
7. Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95402.html>.
8. Мякинченко, Е. Б. Силовая подготовка спортсменов высокого класса в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости : монография / Е. Б. Мякинченко, А. С. Крючков, Т. Г. Фомиченко. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-907225-86-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121108.html>
9. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html>.
10. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 03.21.01: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 203 с. - 5 экз.
11. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98648.html>.

6.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Официальный сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]: Режим доступа:	http://www.olympic.ru/

7.	Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа:	http://www.gks.ru/
----	---	---

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.