Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология молодежи (Б1.О.35)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 5 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Мухамитянов Ф.Д., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося по целостному представлению о молодежи как социологическом феномене, а также в области теории и методов социологии молодежи как части научной социологической теории.

1.2 Задачи дисциплины

– описать исследовательские стратегии в отечественной и зарубежной социологии молодежи;
– проанализировать проблемы современной молодежи в изменяющемся обществе;
– раскрыть основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежью.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Социология молодежи» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Социология молодежи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	**ОПК-2.1 Знает** социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. **ОПК-2.2 Умеет** интерпретировать основные положения социологических концепций и подходов для анализа явлений и процессов в молодёжной среде. **ОПК-2.3 Владеет** системным мышлением, позволяющим в профессиональной деятельности критически осмысливать социальные явления и процессы посредством их моделирования и прогнозирования с использованием экономико-математических инструментов.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		5 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Социология как наука. Ее место в системе общественных и гуманитарных наук	0	2	0	3	5
2	Молодежь в системе социологического знания	2	2	0	3	7
3	Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов	0	2	0	3	5
4	Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований	2	2	0	4	8
5	Мотивация индивида, коммуникативный аспект, аттитюды, социальная идентификация молодежи	2	2	0	4	8
6	Методы социологии	0	2	0	4	6
7	Проблемы и специфика современной молодой семьи	0	2	0	4	6
8	Социальный контроль и девиантное поведение	2	2	0	4	8
9	Социальные действия, социальные	0	2	0	4	6

	взаимодействия и социальные отношения					
10	Социальные группы, общности, институты и организации	2	2	0	4	8
11	Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2	0	4	8
12	Разные стороны жизни молодежи	2	2	0	4	8
13	Субпотоки и субкультуры	0	2	0	4	6
14	Политические институты общества	1	2	0	3	6
15	Социология культуры	1	2	0	4	7
16	Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты	0	2	0	4	6
	Итого:	16	32	0	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Социология как наука. Ее место в системе общественных и гуманитарных наук*
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Объект, предмет и методы социологии. Понятие «социальное». Структура социологического знания. Иерархия уровней социологического знания. Отрасли социологии. Функции социологии. Периоды развития социологического знания. Представления исследователей о месте и роли социологии молодежи среди других дисциплин. Основные направления в развитии социологии молодежи. Социология молодежи в России.
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по вопросу «Основные представители этапов развития социологической науки».
2	*Тема Молодежь в системе социологического знания*
	Занятие лекционного типа 1. Представления исследователей о месте и роли социологии молодежи среди других дисциплин. Основные направления в развитии социологии молодежи. Социология молодежи в России.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Молодежь в системе социологического знания. Предмет социологии молодежи.
	Самостоятельная работа. Дать общую характеристику молодежи как социального феномена. Составить список ее основных социальных проблем.
3	*Тема Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов*
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов. Специфика современной социальной реальности. Прогрессистская и классическая модели восприятия проблем в молодежной среде. Трансформация ценностных ориентаций.
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по вопросу «Трансформация ценностных ориентаций».
4	*Тема Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований*
	Занятие лекционного типа 2. Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований. Определение возрастных границ молодежи. Социальный статус. Современные социологические концепции молодежи.

	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Молодежь как социальная группа и молодость как возраст. Понятие биологического, психологического и социального возраста. Возрастные границы молодежной группы.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: «Существует ли проблема конфликта поколений».
5	*Тема Мотивация индивида, коммуникативный аспект, аттитюды, социальная идентификация молодежи*
	Занятие лекционного типа 3. Развитие самосознания молодых людей. Социализация молодежи: основные понятия и теории. Культурный фактор, как основа формирования личности и разнообразия практик в молодежной среде.
	Занятие семинарского типа (семинар) 5. Функции, модели социализации. Интериоризация норм. Потребности, мотивации, интересы, ценности в механизме социализации. Система ценностных ориентаций современной молодежи.
	Самостоятельная работа. Идеалы и жизненные притязания современной молодежи.
6	*Тема Методы социологии*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Методика проведения прикладного социологического исследования в социологии молодежи. Организация социологических исследований проблем молодежи. Релевантность методов опроса специфике молодежи как объекту исследования. Методы, процедуры и организация социологических исследований проблем молодежи.
	Самостоятельная работа. Подготовить опросник для изучения идеалов молодежи (10 вопросов).
7	*Тема Проблемы и специфика современной молодой семьи*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7. Брачное поведение молодых людей. Сексуальное поведение молодежи. Репродуктивное поведение молодых людей. Семейное поведение как основа для формирования успешной семьи.
	*Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «*Современная молодая семья, ее характерные особенности и проблемы».
8	*Тема Социальный контроль и девиантное поведение*
	Занятие лекционного типа 4. Сущность, причины и виды девиантного поведения. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Биологические, психологические и социально-психологические объяснения девиантного поведения. Концепция социологического объяснения девиации и теория аномии Э. Дюркгейма. Типы девиантного Роль девиации в социальных системах и методы снижения ее негативного влияния в организации.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Факторы, воздействующие на масштабы противоправного поведения молодежи. Масштабы молодежной преступности в мире и в России. Типизация правонарушений. Индивидуальные правонарушения и преступные группировки. Особенности молодежных преступных группировок. Организованная преступность и молодежь. Концепции профилактики правонарушений в молодежной среде.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение с презентацией *«*Особенности молодежных преступных группировок».
9	*Тема Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Социальное самочувствие молодежи. Воспроизводство духовной жизни. Демографическое воспроизводство. Состояние здоровья молодежи.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение с презентацией «Составляющие компоненты здоровья. Состояние здоровья молодежи».
10	*Тема Социальные группы, общности, институты и организации*

	Занятие лекционного типа 5. Подходы к пониманию социальной структуры общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальные группы, общности, коллективы. Социальные институты. Фундаментальные институты общества. Социальные организации. Виды социальных организаций.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Образование и спорт как социальные институты. Социализация спорта: история и современность.
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект «Виды социальных организаций молодежи».
11	*Тема Социальная стратификация и социальная мобильность*
	Занятие лекционного типа 6. Социальная стратификация молодежи. Проблемы труда и занятости молодежи в материальном производстве. Воспроизводство социально-профессиональной структуры. Молодежь в сфере распределительных отношений и потребления. Проблемы социального расслоения.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Молодежь в системе социальной стратификации. Молодежь и имущественное неравенство. Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.
	Самостоятельная работа. Охарактеризуйте себя и членов своей семьи как представителей социальной структуры общества, выбрав несколько различных критериев социальной стратификации.
12	*Тема Разные стороны жизни молодежи*
	Занятие лекционного типа 7. Гендерные особенности социальных установок молодежи. Молодежь и религиозная сфера. Этническая сфера и миграция. Основные аспекты жизни молодёжи: Ценностные ориентиры и жизненные приоритеты. Профессиональная сфера и трудовое поведение. Семейные отношения и репродуктивные установки.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Досуговая деятельность. Здоровье и здоровый образ жизни. Участие в общественной жизни.
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект «Роль и влияние религии на общественную жизнь».
13	*Тема Субпотоки и субкультуры*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13. Культура молодежи как система субкультур. Условия возникновения молодежных субкультур. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы. Типологии молодежных субкультур. Исследования молодежных субкультур в России. Условия возникновения молодежных субкультур.
	Самостоятельная работа. Молодежные субкультуры в нашем городе.
14	*Тема Политические институты общества*
	Занятие лекционного типа 8. Социальная самоидентификация молодежи. Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодежи. Положение молодежи в структуре власти и формы ее участия в политической жизни.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Формы и модели политического поведения и участия молодежи в общественно-политической жизни
	Самостоятельная работа. Формы и модели политического поведения и участия в общественно-политической жизни студентов академии.
15	*Тема Социология культуры*
	Занятие лекционного типа 8. Социология культуры и социологическое знание XX века. Культура и социальные изменения. Историческая динамика культуры: особенности культуры традиционных и современных обществ. Модернизация. Культура и постсовременность. Культурные аспекты глобализации. Социальные

	субъекты культурного творчества молодежи.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 15. Культура как подсистема общества. Морфология культуры. Роль культурной подсистемы как фактор социального развития общества и ее взаимосвязь с другими подсистемами.
	Самостоятельная работа. Особенности культурного кода россиян
16	*Тема Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 16. Интеграция молодежи в социальную структуру. Молодежь в общественном воспроизводстве. Преемственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.
	Самостоятельная работа. Существует ли конфликт «Отцы и дети».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139615/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/139615. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

2. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/66138/details. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Добреньков, В. И., Кравченко, А. И. Методы социологического исследования : учебник. – Москва : ИНФА-М, 2011. – 768 с. – 6 экз.
4. Кравченко, А. И., Анурин, В. Ф. Социология : учебник. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 432 с. – 10 экз.
5. Социальная идентичность современной российской молодежи в условиях изменяющейся реальности / С. Г. Ивченков, А. А. Кошелев, О. В. Мунина [и др.] ; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-292-04810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/131808/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Шурбе, В. З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий : монография / В. З. Шурбе. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-7782-2207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/47697/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.