

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Секрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.05.2024 09:17:23
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cdad8916b8875b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01(У))**

Направленность (профиль) программы бакалавриата	49.03.01 «Физическая культура» «Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК 1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК 1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 3. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. 4. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.	36	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики, - индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики.

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: педагогическая» (Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно- просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре

ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам 05.012 Тренер-преподаватель А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 4. Посещение уроков физической культуры прикрепленных классов. 5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 6. Ознакомление с планом внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта, организации активного отдыха обучающихся в профильной организации.	38	лист инструктажа в организации по месту прохождения практики, - индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики.
2	Производственный раздел	1. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию. 2. Разработка конспектов и проведение фрагментов	248	– отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры /

		уроков физической культуры для обучающихся / Разработка конспектов и проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий для обучающихся 3. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся / Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия для обучающихся. 4. Проведение воспитательных мероприятий в классе / учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета. 5. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе. 6. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету / программе. 7. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся. 8. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия). 9. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры / учебно-тренировочного занятия. 10. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока / учебно-тренировочного занятия у обучающихся. 11. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры / учебно-тренировочном занятии. 12. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы. 13. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.		учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов / групп : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей); – план-конспект урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия для прикрепленных классов/групп, – технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов, – план-конспект зачетного урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия для прикрепленных классов/групп, – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия, – протокол хронометрирования урока / учебно-тренировочного занятия, – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке / учебно-тренировочном занятии, – положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики), – дневник прохождения практики.
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.	38	– дневник прохождения практики, – отзыв руководителя

		2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.		практики от профильной организации.
		Всего часов / ЗЕ	324/9	

**Аннотация
рабочей программы
«Производственная практика: преддипломная» (Б2.О.03(П))**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 12 часов: 432
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения производственной практики: преддипломной (далее – преддипломная практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

1. сформировать умение анализировать научно-методическую литературу по теме исследования, делать выводы и практические рекомендации;
2. сформировать умения осуществлять сбор и первичную обработку данных, результатов педагогических наблюдений и диагностики;
3. сформировать умения и навыки планирования и организации эксперимента;
4. сформировать умения и навыки владения методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
5. сформировать навыки написания и оформления исследовательской работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-16.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктажи по: ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. 4. Изучение организации и планирования исследовательской работы. 5. Написание отчета по итогам практики.	80	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики; – дневник по практике.
2	Научно-исследовательский раздел	1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы. 2. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных; 3. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; 4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования; 5. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы; 6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования; 7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы. 8. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы; 9. Прохождение процедуры защиты выпускной квалификационной работы.	200	– задание на выполнение выпускной квалификационной работы; – текст доклада и/или презентация по результатам проведенного исследования.
3	Итоговый	1. Проведение ежедневного	152	– дневник по практике;

	раздел	самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций.		– доклад по результатам проведенного исследования; – отзыв руководителя практики.
	Всего часов / ЗЕ		432/12	