

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Природа Урала (Б1.В.ДВ.01.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД  
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026г. № 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, при углубленном изучении природы и ресурсов Урала.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания о разнообразном природно-ресурсном потенциале Урала и об особенностях проявления на территории основных закономерностей физико-географической дифференциации;
- расширить представление о горной ландшафтной области как природно-территориальном комплексе, в котором рельеф и черты его климата определяют особенности остальных компонентов;
- сформировать навыки работы с источниками, умение анализировать и оценивать состояние географических объектов, для выполнения творческих заданий и проектов

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Природа Урала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль - Основы предметных знаний по профилю, и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Природа Урала» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<b>ПК-1.1</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). <b>ПК-1.2</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<b>ПК-3.1</b> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). <b>ПК-3.2</b> Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Урал на карте России. Географическое положение и рельеф Урала	2	4	0	4	10
2	Климат Урала. Агроклиматические ресурсы	2	4	0	6	12
3	Почвенный покров Урала и почвенные ресурсы	2	4	0	5	11
4	Воды Урала, его водные ресурсы	2	4	0	5	11
5	Растительный и животный мир Урала	2	4	0	8	14
6	Особо охраняемые природные территории Урала	2	4	0	8	14
	<b>Итого:</b>	12	24	0	36	72

#### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1 семестр</b>						
1	Введение. Урал на карте России. Географическое положение и рельеф Урала	2	0	0	16	18
2	Климат Урала. Агроклиматические ресурсы	2	0	0	16	18
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	4	0	0	32	36
<b>2 семестр</b>						
3	Почвенный покров Урала и почвенные ресурсы	0	1	0	8	9
4	Воды Урала, его водные ресурсы	0	1	0	8	9
5	Растительный и животный мир Урала	0	1	0	8	9
6	Особо охраняемые природные территории Урала	0	1	0	8	9
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	0	4	0	32	36
	<b>Итого:</b>	4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Введение. Урал на карте России. Географическое положение и рельеф Урала</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Географическое положение Урала, крайние точки, территория, границы и история освоения Урала. Общие сведения о Пермском крае. Физико-географическое положение Пермского края.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Урал. Геологическое строение и полезные ископаемые</i>            Вопросы для подготовки:            1. Оценка природных условий и ресурсов.            2. Прогнозирование изменений в результате хоз. деятельности человека.            3. Характеристика природных условий (рельеф, климат, высотные пояса).            4. Природные ресурсы (виды, география размещения).            5. Влияние природных условий и ресурсов на хозяйственную деятельность.            6. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Обозначение на контурной карте географической номенклатуры по теме «Географическое положение Урала»</i>            Работа с контурной картой Урала: нанесение географической номенклатуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовка к занятиям семинарского типа.            Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Климат Урала. Агроклиматические ресурсы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Климатообразующие факторы: радиационные условия и циркуляция атмосферы, влияние условий подстилающей поверхности, в том числе горного рельефа на климат Урала. Зональные, секторные и барьерные различия в климате Урала. Климат межгорных котловин, изменения климата с высотой.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Климатические районы Урала</i>            Вопросы для подготовки:            1. Температурный режим как результат взаимодействия радиационных и циркуляционных процессов.            2. Анализ положения изотерм января и июля на карте Урала.            3. Осадки и их распределение.            4. характеристика снежного покрова Урала.            5. Климатические районы Урала.            6. Климат и человек.            7. Типы погоды и их повторяемость на Урале.            8. Прогноз и предсказания погоды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Агроклиматические ресурсы Урала</i>            Вопросы для подготовки:            1. Агроклиматические ресурсы и их структура            2. Влияние агроклиматических ресурсов на развитие сельского хозяйства.            Изучение карты «Агроклиматические ресурсы Урала» и составление таблицы, основанной на характеристике основных агроклиматических ресурсов региона, их расположения и развитие отраслей с/х на данных территориях.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовка к занятиям семинарского типа.            Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Почвенный покров Урала и почвенные ресурсы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Разнообразие почв Урала. Основные зональные типы почв: тундровые глеевые, подзолистые, черноземы. Их географическое распространение. Влияние на почвы состава горных пород и изменение их с высотой. Особенности горных почв Урала: горно-тундровые, горные подзолистые, горные лесные неоподзоленные кислые (бурые таежные), горные черноземы. Хозяйственное значение почв. Почвенные ресурсы. Эрозия и загрязнение почв. Основные виды мелиораций на Урале.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5. Природные условия почвообразования на территории Урала</i>            Вопросы для подготовки:            1. История изучения почв на территории Уральского региона            2. Факторы почвообразования в Уральском регионе: климат как фактор почвообразования. Распределение тепла и влаги по поверхности суши. Радиационный баланс</p>

	<p>3. Рельеф как фактор почвообразования. Прямое и косвенное влияние рельефа на почвообразование.</p> <p>4. Почвообразующие породы. Влияние породы на гранулометрический и минералогический состав почв, на скорость почвообразования.</p> <p>5. Организмы как фактор почвообразования. Роль растений в почвообразовании. Роль почвенных животных в почвообразовании.</p> <p>6. Время как фактор почвообразования.</p> <p>7. Антропогенный фактор почвообразования в Уральском регионе.</p> <p>8. Особенности факторов почвообразования в Полярном, Приполярном, Северном, Среднем и Южном Урале</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Почвы Урала</i> Работа с контурной картой по нанесению основных почв Урала.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы почв по широтным зонам Предуралья, Зауралья.</li> <li>2. Плодородие почв и его регулирование.</li> <li>3. Использование и охрана почв Уральского региона.</li> <li>4. Эрозия почв в Уральском регионе и борьба с ней.</li> <li>5. Мониторинг органических загрязнителей.</li> </ol> <p>Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Воды Урала, его водные ресурсы</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 4.</i> Сток на территории Урала, факторы, влияющие на его величину и распределение. Особенности питания и гидрологического режима рек. Подземные воды: грунтовые, трещинные, карстовые. Особенности их питания и распространения. Минеральные и термальные воды, их бальнеологическое использование. Типы болот по характеру питания, их распространение. Водные ресурсы. Речной сток – основа водных ресурсов Урала. Водохозяйственные проблемы на Урале.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7. Внутренние воды и водные ресурсы Урала.</i> Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речная сеть. Главные речные системы и бассейны рек.</li> <li>2. Озера, водохранилища и пруды. Основные типы озер в зависимости от происхождения котловин: тектонические, пойменные старинные и озера-туманы, озера-водохранилища.</li> <li>3. Водоохранилища</li> <li>4. Болота верховые, переходные и низинные, закономерности их размещения.</li> <li>5. Подземные воды.</li> <li>6. Минеральные воды. Минеральные источники, их использование.</li> <li>7. Хозяйственное значение рек и озер.</li> <li>8. Неравномерность распределения водных ресурсов.</li> <li>9. Проблемы водоснабжения и перераспределения стока рек.</li> <li>10. Проблемы охраны и восстановления водных ресурсов.</li> </ol> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Воды Урала, водные ресурсы.</i> Работа с контурной картой по нанесению основных водных объектов Урала.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Урала.</li> <li>2. Горные и равнинные реки Урала.</li> <li>3. Численность и протяженность рек.</li> <li>4. Речной режим и речной сток.</li> <li>5. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории.</li> </ol> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Растительный и животный мир Урала</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Флористическое разнообразие и особенности растительности Урала. История формирования флоры Урала. Растения эндемики и реликты, растения Красной книги Урала. Основные зональные типы растительности: тундровая, таежная, степная. Антропогенные изменения растительности. Растительные и лесные ресурсы. Почво- и водоохранное значение лесов Урала. Заповедники Урала. Разнообразие животного мира Урала. Особенности и состав зональных фаун: тундровой, таежной, степной. Изменение животного мира с высотой.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Разнообразие растительного и животного мира Урала</i> На контурную карту нанесение природных зон Урала, представителей флоры и фауны (работа согласно заданию).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить краткий глоссарий по теме. Вопрос для самостоятельного изучения: представители флоры и фауны Урала, занесенные в Красную книгу. Подготовка к зачету.</p>

6	<i>Тема. Особо охраняемые природные территории Урала</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Антропогенные изменения в животном мире Урале. Промысловые виды и акклиматизированные формы. Охрана животного мира, виды, занесенные в Красную книгу. Особо охраняемые природные территории Урала, Пермского края.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. ООПТ Урала и Пермского края</i>
	Характеристика особо охраняемых природных территорий Урала и Пермского края: заповедники, национальные парки, природные парки, заказники, памятники природы, другие категории ООПТ. Выявить ООПТ Урала, Пермского края, особенности становления, развития и проблемы.
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентаций по теме «ООПТ Урала и Пермского края» по выбору студента.
	Подготовка к зачету.

## 6.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>1 семестр</i>	
1	<i>Тема. Введение. Урал на карте России. Географическое положение и рельеф Урала</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Географическое положение Урала, крайние точки, территория, границы и история освоения Урала. Общие сведения о Пермском крае. Физико-географическое положение Пермского края. Оценка природных условий и ресурсов. Прогнозирование изменений в результате хоз. деятельности человека. Характеристика природных условий (рельеф, климат, высотные пояса). Природные ресурсы (виды, география размещения). Влияние природных условий и ресурсов на хозяйственную деятельность. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с контурной картой Урала: нанесение географической номенклатуры.
2	<i>Тема. Климат Урала. Агроклиматические ресурсы</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Климатообразующие факторы: радиационные условия и циркуляция атмосферы, влияние условий подстилающей поверхности, в том числе горного рельефа на климат Урала. Зональные, секторные и барьерные различия в климате Урала. Климат межгорных котловин, изменения климата с высотой. Агроклиматические ресурсы и их структура. Влияние агроклиматических ресурсов на развитие сельского хозяйства.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение карты «Агроклиматические ресурсы Урала» и составление таблицы, основанной на характеристике основных агроклиматических ресурсов региона, их расположения и развитие отраслей с/х на данных территориях.
<i>2 семестр</i>	
3	<i>Тема. Почвенный покров Урала и почвенные ресурсы</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Почвы Урала</i>
	<i>Работа с контурной картой по нанесению основных почв Урала.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Разнообразие почв Урала. Основные зональные типы почв: тундровые глеевые, подзолистые, черноземы. Их географическое распространение. Влияние на почвы состава горных пород и изменение их с высотой. Особенности горных почв Урала: горно-тундровые, горные подзолистые, горные лесные неоподзоленные кислые (бурые таежные), горные черноземы. Хозяйственное значение почв. Почвенные ресурсы. Эрозия и загрязнение почв. Основные виды мелиораций на Урале. Подготовка к зачету.
4	<i>Тема. Воды Урала, его водные ресурсы</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Воды Урала, водные ресурсы.</i>
	<i>Работа с контурной картой по нанесению основных водных объектов Урала.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Сток на территории Урала, факторы, влияющие на его величину и распределение. Особенности питания и гидрологического режима рек. Подземные воды: грунтовые, трещинные, карстовые. Особенности их питания и распространения. Минеральные и термальные воды, их бальнеологическое использование. Типы болот по характеру питания, их распространение. Водные ресурсы. Речной сток – основа водных ресурсов Урала. Водохозяйственные проблемы на Урале. Изучение вопросов с представлением доклада с презентацией, не менее 15 слайдов (вопрос по выбору студента): 1. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Урала. 2. Горные и равнинные реки Урала. 3. Численность и протяженность рек.

	<p>4. Речной режим и речной сток. 5. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Растительный и животный мир Урала</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Разнообразие растительного и животного мира Урала</i> На контурную карту нанесение природных зон Урала, представителей флоры и фауны (работа согласно заданию). <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Флористическое разнообразие и особенности растительности Урала. История формирования флоры Урала. Растения эндемики и реликты, растения Красной книги Урала. Основные зональные типы растительности: тундровая, таежная, степная. Антропогенные изменения растительности. Растительные и лесные ресурсы. Почво- и водоохранное значение лесов Урала. Заповедники Урала. Разнообразие животного мира Урала. Особенности и состав зональных фаун: тундровой, таежной, степной. Изменение животного мира с высотой. Составить краткий глоссарий по теме. Изучение вопроса с представлением доклада с презентацией, не менее 15 слайдов: Вопрос для самостоятельного изучения: представители флоры и фауны Урала, занесенные в Красную книгу. Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Особо охраняемые природные территории Урала</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. ООПТ Урала и Пермского края</i> Характеристика особо охраняемых природных территорий Урала и Пермского края: заповедники, национальные парки, природные парки, заказники, памятники природы, другие категории ООПТ. Выявить ООПТ Урала, Пермского края, особенности становления, развития и проблемы. <i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Антропогенные изменения в животном мире Урале. Промысловые виды и акклиматизированные формы. Охрана животного мира, виды, занесенные в Красную книгу. Особо охраняемые природные территории Урала, Пермского края. Подготовка презентаций по теме «ООПТ Урала и Пермского края» по выбору студента. Подготовка к зачету.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Коломынцева, Е. Н. Физическая география: учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79823.html>

2. Основы физической географии. Курс лекций: учебное пособие / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.]; под редакцией В. В. Валдайских. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66186.html>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Емузова, Л. З. Физическая география и ландшафты России: рабочая тетрадь / Л. З. Емузова. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110233.html>

4. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.1: учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99473.html>

5. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.2: учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135762.html>

6. Физическая география мира и России: учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63151.html>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с

г. Чайковский,  
ул. Ленина, д.67.

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа  
в электронную информационно-образовательную среду Академии