

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2024 13:59:16  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методика физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол (Б1.О.31.06)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Чайковский, 2021



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе баскетбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся	<b>Знает:</b> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в спортивных играх; - методики обучения техническим приемам спортивных игр. <b>Умеет:</b> - планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени; - ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным

		<p>играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по подвижным и спортивным играм;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обучения техническим приемам спортивных игр;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике;</li> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по спортивным играм;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного</li> </ul>

		мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
<b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-7.1.</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи <b>ОПК-7.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь <b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта	<b>Знает:</b> - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм. - особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп. <b>Умеет:</b> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. <b>Имеет опыт:</b> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм.

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» (Б1.О.31.06) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, подвижные игры, волейбол), Адаптивный спорт.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Спортивная физиология, Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание, туризм), Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Учебная практика: ознакомительная;

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Адаптивный спорт, Производственная практика: педагогическая;

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах;

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности, Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика;

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Спортивная психология, Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, Внутренировочная деятельность в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	72	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
2.1	Подготовка к зачету	4	4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
5	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	72	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

**5. Структура и содержание дисциплины**  
**5.1 Модульный тематический план**  
**5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)**

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
3.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
4.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
5.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
6.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
7.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
8.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
9.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
10.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
11.	Методика обучения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,	-	2	2	2	4	УО-1,3	

	индивидуальным действиям в защите	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3							ПР-1 ИС-2
12.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
13.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
14.	Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
15.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
16.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	-	2		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
17.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования	
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
3.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	3	5	УО-1,3 ПР-1	



	передачи мяча на месте								
4.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
5.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	13	15	УО-1,3 ПР-1	
6.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
7.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	
8.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
9.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	
10.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
11.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
12.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
13.	Методика обучения технике добывания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
14.	Методика обучения перехвату мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
15.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
16.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
17.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
<b>Итого:</b>			-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>72</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест, письменный ответ</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</p> <p><i>СР.</i> Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства физического воспитания.</p>
2.	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.</p>
3.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте.</p> <p>Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».</p>
4.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.</p>
5.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).</p>

6.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе.</p>
7.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Методика обучения броску мяча в движении..</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
8.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
9.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
10.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</p> <p><i>СР.</i> Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.</p>
11.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</p> <p><i>СР.</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>
12.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.</p> <p><i>СР.</i> Изучить терминологию и жестикуляцию судей по баскетболу.</p>
13.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении.</p> <p><i>СР.</i> Изучить тактику командных взаимодействий.</p>
14.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м.</p> <p><i>СР.</i> Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.</p>

15.	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №2 – комбинация. СР. Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».
16.	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3 (Выполнение штрафных бросков). Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №3 – выполнение штрафных бросков.
17.	Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16. Организация и методика проведения занятия по баскетболу. Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу СР. Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	СР. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения. Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)
2.	СР. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия. Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)
3.	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте. Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. СР. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления
4.	СР. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления
5.	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места. Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их

	исправления
	<i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания (Составьте схему встреч для 5-6 классов, количество - 6 команд, система розыгрыша - круговая)
6.	<i>СР. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.
7.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика обучения броску мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. <i>СР.</i> Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления
8.	<i>СР. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения
9.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. <i>СР.</i> Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.
10.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площади, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления
11.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.
12.	<i>СР. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры.
13.	<i>СР. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении
14.	<i>СР. Методика обучения перехвату мяча.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении
15.	<i>СР. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.
16.	<i>СР. Совершенствование основных элементов техники баскетбола.</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.
17.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	10	-	30
Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия		10	
Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте		5	
Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении		5	
Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места		5	
Методика обучения стойке баскетболиста в защите		10	
Методика обучения броску мяча в движении		-	
Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча		-	
Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в нападении		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в защите		-	
Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.		-	
Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов		-	
Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1		5	
Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2.		5	
Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3.		5	
Организация и методика проведения занятия по баскетболу		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

### *Дополнительная литература*

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.

8. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
9. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
10. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М.: Академия, 2007.- 336с.
11. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Горинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации



информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа  г. Чайковский, ул. Кабелевского, д.27/1	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола

<p>аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения;</li> <li>2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.</li> </ol>
<p>аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы</li> </ol>
<p>аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</li> </ol>
<p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>4. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>
<p>аудитория № 23 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	-

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.