

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.06.2025 12:57:52  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека  
(ФТД.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2025</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная 3, 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «06» мая 2025 г. №26

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «21» мая 2025 г. №10

# 1 Цель и задачи дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций.

## 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в спорте с учетом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- освоить особенности индивидуальной спортивной деятельности;
- изучение основных механизмов и принципов адаптации человека;
- ознакомление студентов с интегративной деятельностью центральной нервной системы и с механизмами регуляции и адаптации при различных функциональных состояниях человека;
- овладение знаниями о возможностях организма человека;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека;
- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- формирование способности решать нестандартные проблемы в процессе профессиональной деятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека» является факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды. <b>ПК-1.2</b> Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	<b>ПК-2.1</b> Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. <b>ПК-2.2</b> Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. <b>ПК-2.3.</b> Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.

Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:  
D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
		<i>в академических часах</i>	
		<i>в зачетных единицах</i>	2

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	30/0	30/4	60/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
		<i>в академических часах</i>		
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы адаптации человека	4	2	0	10	16
2	Виды адаптации человека	6	12	0	10	28
3	Адаптация человека в процессе онтогенеза	0	4	0	8	12
4	Медико-биологические и социальные аспекты здоровья	2	6	0	8	16
	Итого:	12	24	0	36	72

### 5.1.1 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Основы адаптации человека	2	0	0	15	17
2	Виды адаптации человека	0	4	0	15	19
Итого за 3 семестр		2	4	0	30	36
4 семестр						
3	Адаптация человека в процессе онтогенеза	0	2	0	15	17
4	Медико-биологические и социальные аспекты здоровья	2	2	0	15	19
Итого за 4 семестр		2	4	0	30	36
Итого:		4	8	0	60	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Основы адаптации человека</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «адаптация». Общие закономерности и механизмы адаптации человека. Основные понятия: «Адаптация», «Гомеостаз», «Онтогенез». Особенности адаптации человека. Стадии адаптации. Механизмы адаптации (преадаптация, комбинативный и постадаптивный механизм). Фазы адаптации. Классификации процессов адаптации. Проблемы и факторы адаптации человека
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение научно-методической литературы. Написание эссе на тему: «Современные проблемы адаптации человека» (объем 1-3 страницы).
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Адаптация человека к внешним факторам среды. Система «человек-среда». Управление факторами среды. Управление факторами среды. Понятия «Аллогенез» и «Арогенез». Специфические особенности состава биосферы, влияющие на процесс адаптации человека. Понятие «Адаптированная система». Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ. Последствия загрязнения воздуха для здоровья человека.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы «Факторы адаптации человека» (краткая характеристика).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Инстинкты человека. Исторические аспекты адаптации человека. Основные понятия: «Филогенез», «Инстинкт», «Адаптация», «Модуль», «Генетический дрейф». Методы оценки инстинктивного поведения (нонконформистский характер поведения, оценка адаптивной архаичности, шаблонности, сравнение поведения близнецов, сравнительно-генетические исследования, замеры активности мозговых структур и др.). Инстинкты и эволюционно-стабильные стратегии поведения (теория игр, теория принятия решений). Инстинкты и рассудок. Роль инстинктов в адаптации человека.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Основные инстинкты человека. Составление краткого конспекта (объем 3-5 страниц)
	<i>Тема Виды адаптации человека</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основные виды адаптации человека. Понятия основных видов адаптации и краткая характеристика. Виды адаптации: физиологическая, анатомическая, биологическая, социальная, психологическая, профессиональная (рабочая, трудовая) и др.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Современные подходы к классификации видов

	<p>адаптации. Основные группы инстинктов адаптации человека: индивидуальные витальные (жизненные), репродуктивные, социальные, инстинкты адаптации к эволюционной среде обитания, коммуникативные. Понятия «Срочность поведения» и «Аддиктивность».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация видов адаптации (составление таблицы).</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Анатомо-физиологическая и социально-психологическая адаптация. Основные понятия «Анатомическая адаптация» и «Физиологическая адаптация». Связь анатомической и физиологической адаптации. Изменение функций организма при адаптации.</p> <p>Социально-психологическая адаптация. Психологическая и социальная адаптация личности. Основные понятия «Социальная адаптация», «Психологическая адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Социально-организационная адаптация».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Адаптация организма человека при изменении внешней и внутренней среды. Стадии адаптации. Виды адаптации. Понятие о физиологических резервах организма.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Адаптация к физическим нагрузкам. Изменение функций организма при адаптации к физическим нагрузкам. Функциональные сдвиги при различных режимах мощности нагрузок.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Этапы и структура процесса адаптации. Направления социально-психологической адаптации человека: познавательное, преобразовательное, ценностно-ориентационное и коммуникативное.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Анатомо-физиологическая адаптация в избранном виде спорта (краткий обзор объемом 2-4 страницы)</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Виды адаптации человека к условиям профессиональной деятельности. Понятие «Профессиональная адаптация».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Современное состояние проблемы адаптации к условиям профессиональной деятельности. Типы адаптационного процесса. Управление социально-психологической адаптацией.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Анализ системы профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (характеристика организации, организационно-управленческая характеристика, потенциал, ценности и условия адаптации сотрудника).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка рекомендации по совершенствованию системы адаптации профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (любой должности по выбору).</p>
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Адаптация человека в процессе онтогенеза</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Особенности адаптации человека в различные периоды онтогенеза. Адаптация дошкольника, школьника, студента. Адаптация к учебным нагрузкам. Адаптация взрослого населения. Особенности адаптации лиц пожилого возраста.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Специфические условия. Негативные процессы адаптационного периода. Условия адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Факторы адаптационных нарушений. Трудности адаптации. Признаки адаптации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Краткий конспект на тему: «Адаптация к умственным нагрузкам в период экзаменационных недель»</p>
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Медико-биологические и социальные аспекты здоровья</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Здоровье и адаптация человека. Понятие «здоровье». Концепция здоровья и болезни. Показатели здоровья человека. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Классификация болезни (наследственные заболевания, «Экопатологии», природноочаговые заболевания, возрастные изменения). Признаки болезни. Социальные аспекты здоровья населения. Методы увеличения эффективности адаптации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методы увеличения эффективности адаптации человека (конспект)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека. Терморегуляторные изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности при различных метеорологических условиях (влияние тепла, холода, ветра, инфракрасного излучения).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Влияние освещения, шума, гипоксии, условий высоты, избытка кислорода, электромагнитных и ионизирующих излучений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Влияние негативных факторов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (конспект)</p>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема Основы адаптации человека</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «адаптация». Общие закономерности и механизмы адаптации человека. Основные понятия: «Адаптация», «Гомеостаз», «Онтогенез». Особенности адаптации человека. Стадии адаптации. Механизмы адаптации (преадаптация, комбинативный и постадаптивный механизм). Фазы адаптации. Классификации процессов адаптации. Проблемы и факторы адаптации человека.</p> <p>Адаптация человека к внешним факторам среды. Система «человек-среда». Управление факторами среды. Управление факторами среды. Понятия «Аллогенез» и «Арогенез». Специфические особенности состава биосферы, влияющие на процесс адаптации человека. Понятие «Адаптированная система». Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ. Последствия загрязнения воздуха для здоровья человека.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение научно-методической литературы. Инстинкты человека. Исторические аспекты адаптации человека. Основные понятия: «Филогенез», «Инстинкт», «Адаптация», «Модуль», «Генетический дрейф». Методы оценки инстинктивного поведения (нонконформистский характер поведения, оценка адаптивной архаичности, шаблонности, сравнение поведения близнецов, сравнительно-генетические исследования, замеры активности мозговых структур и др.). Инстинкты и эволюционно-стабильные стратегии поведения (теория игр, теория принятия решений). Инстинкты и рассудок. Роль инстинктов в адаптации человека.</p> <p>Написание эссе на тему: «Современные проблемы адаптации человека» (объем 1-3 страницы). Составление таблицы «Факторы адаптации человека» (краткая характеристика). Составление краткого конспекта (объем 3-5 страниц) на тему «Основные инстинкты человека»</p>
<i>Тема Виды адаптации человека</i>	
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные виды адаптации человека. Понятия основных видов адаптации и краткая характеристика. Виды адаптации: физиологическая, анатомическая, биологическая, социальная, психологическая, профессиональная (рабочая, трудовая) и др. Современные подходы к классификации видов адаптации. Основные группы инстинктов адаптации человека: индивидуальные витальные (жизненные), репродуктивные, социальные, инстинкты адаптации к эволюционной среде обитания, коммуникативные. Понятия «Срочность поведения» и «Аддиктивность»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анатомо-физиологическая и социально-психологическая адаптация. Основные понятия «Анатомическая адаптация» и «Физиологическая адаптация». Связь анатомической и физиологической адаптации. Изменение функций организма при адаптации. Адаптация организма человека при изменении внешней и внутренней среды. Стадии адаптации. Виды адаптации. Понятие о физиологических резервах организма.</p> <p>Социально-психологическая адаптация. Психологическая и социальная адаптация личности. Основные понятия «Социальная адаптация», «Психологическая адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Социально-организационная адаптация».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация видов адаптации (составление таблицы). Адаптация к физическим нагрузкам. Изменение функций организма при адаптации к физическим нагрузкам. Функциональные сдвиги при различных режимах мощности нагрузок. Этапы и структура процесса адаптации. Направления социально-психологической адаптации человека: познавательное, преобразовательное, ценностно-ориентационное и коммуникативное. Анатомо-физиологическая адаптация в избранном виде спорта (краткий обзор объемом 2-4 страницы)</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Виды адаптации человека к условиям профессиональной деятельности. Понятие «Профессиональная адаптация». Современное состояние проблемы адаптации к условиям профессиональной деятельности. Типы адаптационного процесса. Управление социально-психологической адаптацией. Анализ системы профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (характеристика организации, организационно-управленческая характеристика, потенциал, ценности и условия адаптации сотрудника). Разработка рекомендации по совершенствованию системы адаптации профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (любой должности по выбору).</p>
<i>4 семестр</i>	
<i>Тема Адаптация человека в процессе онтогенеза</i>	
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Особенности адаптации человека в различные периоды онтогенеза. Адаптация дошкольника, школьника, студента. Адаптация к учебным нагрузкам. Адаптация взрослого населения. Особенности адаптации лиц пожилого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Специфические условия. Негативные процессы адаптационного периода. Условия адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Факторы адаптационных нарушений. Трудности адаптации. Признаки адаптации. Краткий конспект на тему: «Адаптация к умственным нагрузкам в период экзаменационных недель».</p>

	<i>Тема Медико-биологические и социальные аспекты здоровья</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Здоровье и адаптация человека. Понятие «здоровье». Концепция здоровья и болезни. Показатели здоровья человека. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Классифиция болезни (наследственные заболевания, «Экопатологии», природноочаговые заболевания, возрастные изменения). Признаки болезни. Социальные аспекты здоровья населения. Методы увеличения эффективности адаптации человека.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека. Терморегуляторные изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности при различных метеорологических условиях (влияние тепла, холода, ветра, инфракрасного излучения). Влияние освещения, шума, гипоксии, условий высоты, избытка кислорода, электромагнитных и ионизирующих излучений. Влияние негативных факторов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (конспект).

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А.С., Сологуб Е.Б.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-83-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119190.html>.
2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html>.
3. Биология с основами экологии : учебник / под ред. А. С. Лукаткина. - Москва : Академия, 2008. – 10 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93804>.
2. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов : учебное пособие / Панов Г.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-209-03653-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html>.
3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта : учебник / под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. – Москва : Советский спорт, 2014. – 6 экз.
4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум/ под ред. А. Е. Ловягиной.- Москва : Юрайт, 2017. – 1 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)

14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</li> <li>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</li> <li>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.</li> </ol>
<p>аудитория № 206 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>
<p>аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>
<p>аудитория № 248 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>