

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 14:46:04  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

\_\_\_\_\_  
«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях (Б1.В.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Кашина А.В., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД  
Протокол от «17» марта 2026 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

# 1 Цель и задачи дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

## 1.2 Задачи дисциплины

- Изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;
- Научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки	<b>ПК-1.1</b> Определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> Владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> Применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> Владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки
<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;	<b>ПК-2.1</b> Осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> Разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> Выбирает и применяет адекватные методы

разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний

Профессиональные стандарты:

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/12	24/12
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72	72
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>В академических часах</i>	108	108
	<i>В зачетных единицах</i>	3	3

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/2	6/4	8/6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50	48/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>В академических часах</i>	54	54	108
	<i>В зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

## 5.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	2	0	0	4	6
1.2	Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии	2	2	2	6	10
1.3	Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	0	2	0	4	6
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации	0	2	2	4	6
<b>Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	2	0	0	4	6
2.2	Физическая реабилитация при дорсопатиях	0	2	2	6	8
2.3	Физическая реабилитация при невритах	0	2	2	6	8
<b>Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	2	2	0	6	10
3.2	Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов	0	2	2	6	8
<b>Раздел 4. Физическая реабилитация для детей с ДЦП</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	0	2	0	4	6
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	2	2	2	6	10
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	2	0	4	6
<b>Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
5.1	Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии	2	2	0	6	10
5.2	Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	2	0	6	8

<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	1	0	0	6	7
1.2	Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии	1	0	0	6	7
1.3	Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.	0	0	0	6	6
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации	0	0	0	6	6
<b>Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	0	1	1	6	7
2.2	Физическая реабилитация при дорсопатиях	0	1	1	6	7
2.3	Физическая реабилитация при невритах	0	0	0	8	8
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: невротении, истерии и психастении	0	0	0	8	9
3.2	Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов	0	2	2	10	11
<b>Раздел 4. Физическая реабилитация для детей с ДЦП</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	0	2	0	8	10
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	0	2	2	8	10

4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	0	0	6	6
<b>Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
5.1	Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии	0	0	0	6	6
5.2	Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	0	0	8	8
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

разделы, темы	Содержание
<b>Раздел 1 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>	
<b>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b>	
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации. Применение массажа и физиотерапии в неврологии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>
<b>Тема Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.</b>	
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации. Роль лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации</p>
<b>Тема Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.</b>	
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга,</p>

1.3	<p>доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Лечебный массаж и физиотерапия в реабилитационном процессе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга</p>
1.4	<p align="center"><b>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)</i> 3. Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудно-поясничных позвонков. Применение лечебного массажа и физиотерапии в реабилитационном процессе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Клиническая картина в зависимости от локализации травмы». Разработать комплексы ЛГ при ТБСМ на разном уровне его поражения</p>
<b>Раздел 2 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</b>	
2.1	<p align="center"><b>Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 3. Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов. Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
2.2	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при дорсопатиях</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)</i> 4. Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Характеристика средств физической реабилитации. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника. Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвонковые грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
2.3	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при невритах</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)</i> 5. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите</p>

	<p>большеберцового и малоберцового нервов. Характеристика средств физической реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛФК при невритах</p>
<b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.</b>	
3.1	<p><b>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
	<p><b>Тема Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 7.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов. Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых занятий в реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
	<b>Раздел 4 Физическая реабилитация для детей с ДЦП</b>
4.1	<p><b>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексy. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы. Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности. Характеристика средств физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП</p>
	<p><b>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 9.</i> Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фацилитации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии. Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж.</p>

	<p>Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу основных методик физической реабилитации при ДЦП. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП</p>	
4.3	<p align="center"><b>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП</p>	
	<b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>	
	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации. Характеристика средств физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть статистику регистрации полиомиелита в России. Составить комплексы упражнений при полиомиелите и эпилепсии</p>	
5.2	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса. Характеристика средств физической реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы ЛГ при миопатии.</p>	

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

разделы, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>Раздел 1 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>	
1.1	<p align="center"><b>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения. Характеристика средств физической реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>

	<b>Тема Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.</b>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика.
1.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации
	<b>Тема Физическая реабилитация при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.</b>
1.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Составить комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга
	<b>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики физической реабилитации</b>
1.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудно-поясничных позвонков
<b>Раздел 2 Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.</b>	
	<b>Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</b>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.
	<b>Тема Физическая реабилитация при дорсопатиях</b>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника. <i>Самостоятельная работа.</i> Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и

	<p>межпозвоночные грыжи. Определение, этиология, клиника. Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах. Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
2.3	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при невритах</b></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика средств физической реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛФК при невритах</p>
<b>2 семестр</b>	
<b>Раздел 3 Отклонения высшей нервной деятельности. Физическая реабилитация при неврозах.</b>	
3.1	<p align="center"><b>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</b></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов. Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
3.2	<p align="center"><b>Тема Физическая реабилитация при различных клинических формах неврозов</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых занятий в реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
<b>Раздел 4 Физическая реабилитация для детей с ДЦП</b>	
4.1	<p align="center"><b>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлекссы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы. Патологические синергии и синкинезии. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения. Отличия атетоза и спастичности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП</p>
4.2	<p align="center"><b>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 4.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика</p>

	Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фациликации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика ишпотерапии. Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь.
4.3	<b>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</b>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.
<b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>	
5.1	<b>Тема Физическая реабилитация при полиомиелите и эпилепсии</b>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Характеристика средств физической реабилитации. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации.
5.2	<b>Тема Физическая реабилитация при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</b>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Характеристика средств физической реабилитации. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 128с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>
2. Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы : учебное пособие / А.В. Полустрев [и др.]. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7779-1858-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59620.html>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Бирюков А. А. Лечебный массаж: учебник. - М.: Академия, 2013
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568 с.
5. Лечебная физическая культура: учебник /под ред. С.Н. Попова. 8-е изд. - М.: Академия, 2012.- 416с
6. Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,

2014. – 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62950.html>

7. Физическая реабилитация: учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2016. – 304 с.
8. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 175 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул

<p>учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p> <p>3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>