

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайратжанович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:54  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История физической культуры (Б1.О.07)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>  |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»<br/>«Физкультурное образование»<br/>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»<br/>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>  |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2020</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 1 семестр<br/>заочная: 1 семестр</i>   |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачётных единиц: 3<br/>часов: 108</i>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>экзамен</i>   |

Чайковский, 2020 г.

Разработчик к.п.н., доцент Мухамитянов Ф.Д.

Рецензент к.п.н., доцент Бацина О.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**  
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

«\_11\_» \_\_\_\_\_02\_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №\_14\_.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Бацина О.Н.

**Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«\_13\_» \_\_\_\_\_05\_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №\_9\_.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «История физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <b>УК-5.1</b> Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.   | <b>Знает:</b><br>- основные этапы и важнейшие события истории России;<br>- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;<br>- периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры. |
| ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <b>ОПК-6.2</b> Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни | <b>Умеет:</b><br>- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.   |

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «История физической культуры» (Б1.О.07) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин/практик: как история, физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «История физической культуры», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: философия, социология физической культуры, педагогическая и спортивная

этика, психология физической культуры и спорта, педагогика физической культуры, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, учебная практика: ознакомительная.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|--|------------------------------|-------|
|     |  | 1 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 48                           | 48    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 16                           | 16    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32                           | 32    |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                     | 60/27                        | 60/27 |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен   | 27                           | 27    |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   | 108                          | 108   |
|     |  | <i>в академических часах</i> |       |
|     |  | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|--|------------------------------|-------|
|     |  | 1 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 10                           | 10    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 4                            | 4     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 6                            | 6     |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации                           | 98/19                        | 98/19 |
| 2.1 | Реферат  | 10                           | 10    |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен   | 9                            | 9     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   | 108                          | 108   |
|     |  | <i>в академических часах</i> |       |
|     |  | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоёмкость в часах |                           |           |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства              | Технологии формирования   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                 |  |                                   | Контактная работа                          |                           |           | Самостоятельная работа |                      |                                 |                           |
|                 |  |                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего     |                        |                      |                                 |                           |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b> | <b>УК 5.1<br/>ОПК-6.2</b>         | <b>4</b>                                   | <b>8</b>                  | <b>12</b> | <b>20</b>              | <b>32</b>            | <b>УО-1,4<br/>ПР-1<br/>ИС-2</b> | <b>ТТ<br/>НИТ<br/>ННТ</b> |
| 1.1             | Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе                   | УК 5.1<br>ОПК-6.2                 | 1  | 2                         | 3         | 5                      | 8                    |                                 |                           |
| 1.2             | Физическая культура в государствах Древнего мира   | УК 5.1<br>ОПК-6.2                 | 1  | 2                         | 3         | 5                      | 8                    |                                 |                           |
| 1.3             | Физическая культура и спорт в средние века   | УК 5.1                            | 1  | 2                         | 3         | 5                      | 8                    |                                 |                           |

|   |  |                              |           |           |           |           |            |  |  |
|---|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|
| 1.4   | Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени                | ОПК-6.2<br>УК 5.1<br>ОПК-6.2 | 1         | 2         | 3         | 5         | 8          |  |  |
| <b>Раздел 2 Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b> |  | <b>УК 5.1<br/>ОПК-6.2</b>    | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>19</b> | <b>33</b>  |  |  |
| 2.1   | Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время               | УК 5.1<br>ОПК-6.2            | 2         | 2         | 4         | 6         | 10         |  |  |
| 2.2   | Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения | УК 5.1<br>ОПК-6.2            | 2         | 4         | 6         | 6         | 12         |  |  |
| 2.3   | Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России       | УК 5.1<br>ОПК-6.2            | 2         | 2         | 4         | 7         | 11         |  |  |
| <b>Раздел 3 Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>                   |  | <b>УК 5.1<br/>ОПК-6.2</b>    | <b>6</b>  | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>21</b> | <b>43</b>  |  |  |
| 3.1   | Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке                            | УК 5.1<br>ОПК-6.2            | 2         | 6         | 8         | 7         | 15         |  |  |
| 3.2   | Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира                             | УК 5.1<br>ОПК-6.2            | 1         | 2         | 3         | 7         | 10         |  |  |
| 3.3   | Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)                      | УК 5.1<br>ОПК-6.2            | 3         | 8         | 11        | 7         | 18         |  |  |
| <b>Итого:</b>   |  |                              | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>48</b> | <b>60</b> | <b>108</b> |  |  |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы   | Разделы, темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоёмкость в часах |                           |            |                        | Оценочные средства | Технологии формирования         |                           |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------|------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|
|   |  |                                   | Контактная работа                          |                           |            | Самостоятельная работа |                    |                                 |                           |
|   |  |                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего      |                        |                    |                                 |                           |
|   |  |                                   |  | Трудоёмкость в часах      |            |                        |                    |                                 |                           |
| <b>Раздел 1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b> |  | <b>УК-5.1<br/>ОПК-6.2</b>         | <b>1</b>                                   | <b>2</b>                  | <b>3</b>   | <b>38</b>              | <b>41</b>          | <b>УО-1,4<br/>ПР-1<br/>ПР-4</b> | <b>ТТ<br/>НИТ<br/>ННТ</b> |
| 1.1   | Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе         | УК-5.1<br>ОПК-6.2                 | 0,25                                       | 0,5                       | 0,75       | 8                      | 8,75               |                                 |                           |
| 1.2   | Физическая культура в государствах Древнего мира   | УК-5.1<br>ОПК-6.2                 | 0,25                                       | 0,5                       | 0,75       | 10                     | 10,75              |                                 |                           |
| 1.3   | Физическая культура и спорт в средние века   | УК-5.1<br>ОПК-6.2                 | 0,25                                       | 0,5                       | 0,75       | 10                     | 10,75              |                                 |                           |
| 1.4   | Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени                | УК-5.1<br>ОПК-6.2                 | 0,25                                       | 0,5                       | 0,75       | 10                     | 10,75              |                                 |                           |
| <b>Раздел 2 Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b>               |  | <b>УК-5.1<br/>ОПК-6.2</b>         | <b>1,5</b>                                 | <b>2</b>                  | <b>3,5</b> | <b>30</b>              | <b>33,5</b>        |                                 |                           |
| 2.1   | Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время               | УК-5.1<br>ОПК-6.2                 | 0,5  | 0,75                      | 1,25       | 10                     | 11,25              |                                 |                           |
| 2.2   | Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения | УК-5.1<br>ОПК-6.2                 | 0,5  | 0,75                      | 1,25       | 10                     | 11,25              |                                 |                           |
| 2.3   | Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России       | УК-5.1<br>ОПК-6.2                 | 0,5  | 0,5                       | 1          | 10                     | 11                 |                                 |                           |
| <b>Раздел 3 Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>                                 |  | <b>УК-5.1<br/>ОПК-6.2</b>         | <b>1,5</b>                                 | <b>2</b>                  | <b>3,5</b> | <b>30</b>              | <b>33,5</b>        |                                 |                           |

|               |   |                   |          |          |           |           |            |  |  |
|---------------|---|-------------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|--|--|
| 3.1           | Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке       | УК-5.1<br>ОПК-6.2 | 0,5      | 0,5      | 1         | 10        | 11         |  |  |
| 3.2           | Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира        | УК-5.1<br>ОПК-6.2 | 0,5      | 0,5      | 1         | 10        | 11         |  |  |
| 3.3           | Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века) | УК-5.1<br>ОПК-6.2 | 0,5      | 1        | 1,5       | 10        | 11,5       |  |  |
| <b>Итого:</b> |   |                   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>98</b> | <b>108</b> |  |  |

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции</i>   | <i>Оценочные средства для аттестации</i>  |
|--|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul> <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мозговой штурм.</li> </ul> | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-4 – экзамен.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест;</li> <li>• ПР-4 – реферат.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul> |

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| <i>Разделы, темы</i> | <i>Содержание</i>   |
|----------------------|---|
| <b>1</b>             | <b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>   |
|                      | <b><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе</i></b>  |
| 1.1                  | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p> |
|                      | <b><i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i></b>   |
| 1.2                  | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общеэллинические игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p>   |
| 1.3                  | <b><i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i></b>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах. Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Период эпохи возрождения. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p> |
|     | <p><b>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Спорт и игры в быту дворян.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России». Выполнение контрольной работы.</p>  |
| 1.4 |   |
| 2   | <p><b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b></p> <p><b>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Образование современных видов спорта. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Г. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p>               |
| 2.1 |   |
| 2.2 | <p><b>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6 -7.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнение контрольной работы.</p>   |
| 2.3 | <p><b>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</b></p>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Развитие отечественной науки о физическом воспитании. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Выход спортсменов России на международную арену. Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнение контрольной работы.</p>  |
| <b>3</b> | <p align="center"><b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b></p> <p align="center"><b><i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке</i></b></p>  |
| 3.1      | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9-11.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы по истории современных Олимпийских игр. Выполнение контрольной работы.</p> |
|          | <p align="center"><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i></b></p>   |
| 3.2      | <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Основные проблемы современного олимпийского движения». Выполнение контрольной работы.</p>  |
|          | <p align="center"><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></b></p>  |
| 3.3      | <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 13.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 14-16 .</i> Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента.</p> |
|--|---|

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>Разделы, темы</i> | <i>Содержание</i>   |
|----------------------|---|
| <b>1</b>             | <b>Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени</b>   |
|                      | <b><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе</i></b>  |
| 1.1                  | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира».</p>  |
|                      | <b><i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i></b>   |
| 1.2                  | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общезеллинские игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира».</p>  |
|                      | <b><i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i></b>   |
| 1.3                  | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Период эпохи возрождения, Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов. Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме.</p> |
| 1.4                  | <b><i>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</i></b>  |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте, Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи, Спорт и игры в быту дворян. Подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России».</p>   |
| <b>2</b> | <b>Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</b>  |
|          | <b><i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i></b>  |
| 2.1      | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Образование современных видов спорта, Зарождение предпринимательского и профессионального спорта, Развитие теории физического воспитания, Система гимнастики Ж. Демени, Естественный метод Ж. Эбера. Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p> |
|          | <b><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i></b>  |
| 2.2      | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны, Физическая культура и спорт в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами. Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнение контрольной работы.</p>   |
|          | <b><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i></b>  |
| 2.3      | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность, Развитие отечественной науки о физическом воспитании, Создание спортивных клубов и развитие спорта, Выход спортсменов России на международную арену. Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнение контрольной работы.</p>  |
| <b>3</b> | <b>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</b>  |
| 3.1      | <b><i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке</i></b>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века, Послевоенный период и его влияние на международную спортивную жизнь, Научно-технический прогресс и развитие МСиОД, Интернационализация и демократизация МСиОД, Роль президентов МОК в развитии олимпийского движения, Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии, Сотрудничество МОК, НОК и МСФ. Заполнение таблицы по истории современных Олимпийских игр. Выполнение контрольной работы.</p> |
|     | <p><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i></b></p>   |
| 3.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Составить характеристику состояния спорта в странах мира в конце XX начале XXI века. Основные проблемы современного олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.</p>   |
|     | <p><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></b></p>  |
| 3.3 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопрос: Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента. Выполнение контрольной работы.</p>  |
| 3.2 | <p><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i></b></p>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Составить характеристику состояния спорта в странах мира в конце XX начале XXI века. Основные проблемы современного олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.</p>  |
|     | <p><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопрос: Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 3.3 | <p><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i></b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Составить характеристику состояния спорта в странах мира в конце XX начале XXI века. Основные проблемы современного олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.</p>         |
| 3.2 | <p><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p>   |
| 3.3 | <p><b><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p>   |

|   |
|---|
| <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопрос: Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента. Выполнение контрольной работы.</p> |
|---|

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 1 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| <i>Виды учебной деятельности</i>  | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|---|--|--------------------------|
| Посещаемость  | 10 %   | 10                       |
| Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, самостоятельная работа и пр.) | 60 %   | 60                       |
| Промежуточная аттестация  | 30 %   | 30                       |
| <i>Итого</i>  | <i>100%</i>  | <i>100</i>               |

### *Рейтинговая система дисциплины*

| <i>Разделы, темы дисциплины</i>  | <i>Рейтинговые баллы</i> |                         |                                 |
|--|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|  | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| Раздел 1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени | 10                       | 20                      | 30                              |
| Раздел 2 Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени               |                          | 20                      |                                 |
| Раздел 3 Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории                                 |                          | 20                      |                                 |
| <i>ИТОГО</i>   | <i>10</i>                | <i>60</i>               | <i>30</i>                       |
|  |                          | <b>100</b>              |                                 |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

### Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка              | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70   | 29-30                                    | 97-100                            | Зачет          | 5                   | Отлично             | A                                   |
| 66-67   | 27-28                                    | 93-96                             |                | 5                   | Очень хорошо        | B                                   |
| 56-65   | 21-26                                    | 77-92                             |                | 4                   | Хорошо              | C                                   |
| 45-55   | 18-20                                    | 63-76                             |                | 3                   | Удовлетворительно   | D                                   |
| 35-44   | 15-17                                    | 50-62                             |                | 3                   | Посредственно       | E                                   |
| 20-34   | 12-14                                    | 31-49                             | Незачет        | 2                   | Неудовлетворительно | Fx                                  |
| 0-19  | 0-11                                     | 0-30                              |                | 2                   |                     | F                                   |

#### 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

#### 7 Перечень основной и дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009.
2. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2008.
3. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство «Спорт», 2017. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

##### Дополнительная литература

4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2004, 2005.
5. Деметер Г.С. Очерки по истории Отечественной физической культуры и олимпийского движения. – М.: Советский спорт, 2005.
6. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 1982.
7. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марченко А.Л. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
8. Олимпийский учебник студента: учебное пособие / Сост. Родиченко В.С. и др. – М.: Советский спорт, 2008, 2010, 2011, 2012.
9. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Физкультура и спорт, 2000, 2001.
10. Твой Олимпийский учебник. [Текст]: учеб. пос.-25-е изд., перераб. и доп. – М: Советский спорт, 2014.: ил.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п.   | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.   | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.   | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBYY FineReader 11 Corporate Edition                 |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                           |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer  |
| 20.  | Telegram  |

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 7.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>             | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
|--|--|
| <p>аудитория № 249<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>  |
| <p>аудитория № 221<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</p>  |
| <p>аудитория № 248<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>  |
| <p>аудитория № 207<br/>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.