

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.03.02)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Рябов А.А., ст.
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	30/4	62/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них	2	6	0	8	16
1.1	Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них	1	4	0	4	9
1.2	Организационно-правовые вопросы обеспечения	1	2	0	4	7

	безопасности жизнедеятельности					
2	Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них	4	6	0	10	20
2.1	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера	2	2	0	4	8
2.2	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	2	0	4	7
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	1	2	0	2	5
3	Раздел Основы начальной военной подготовки	4	6	0	10	20
3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	2	0	2	6
3.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2	0	4	7
3.3	Строевые приемы и движение без оружия	1	2	0	4	7
4	Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны	4	4	0	8	16
4.1	Основные мероприятия по защите населения	2	2	0	4	8
4.2	Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.	2	2	0	4	8
	Итого:	14	22	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них	2	0	0	14	16
1.1	Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них	1	0	0	7	8
1.2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	0	0	7	8
2	Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них	2	0	0	18	20
2.1	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера	1	0	0	6	7
2.2	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	0	0	6	7
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	0	0	0	6	6
	Итого за 3 семестр:	4	0	0	32	36
4 семестр						
3	Раздел Основы начальной военной подготовки	0	4	0	16	20
3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени	0	2	0	4	6
3.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0	1	0	6	7

	Федерации					
3.3	Строевые приемы и движение без оружия	0	1	0	6	7
4	Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны	0	2	0	14	16
4.1	Основные мероприятия по защите населения	0	1	0	7	8
4.2	Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.	0	1	0	7	8
Итого за 4 семестр:		0	6	0	30	36
Итого:		4	6	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них
	<i>Тема Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 1-2.</i> Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД.
	<i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать конспект по теме: классификация опасных и вредных факторов среды обитания.
	<i>Тема Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
1.2	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 3.</i> Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб».
	<i>Самостоятельная работа.</i> выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.

2	<p align="center">Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них</p>
2.1	<p align="center"><i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 4.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям.</p> <p>Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная.</p> <p>Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения.</p>
2.2	<p align="center"><i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 5.</i> Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты</p>
2.3	<p align="center"><i>Тема Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов,</p>

	<p>проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.</p>
3	<p align="center">Раздел Основы начальной военной подготовки</p> <p align="center"><i>Тема Чрезвычайные ситуации военного времени</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 7.</i> Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>
3.1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>
	<p align="center"><i>Тема Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p>
3.2	<p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 8.</i> Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать обязанности дневального, часового.</p>
	<p align="center"><i>Тема Строевые приемы и движение без оружия</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать последовательно команды для командира отделения при сдаче рапорта.</p>
4	<p align="center">Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны</p>
	<p align="center"><i>Тема Основные мероприятия по защите населения</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях.</p>
4.1	<p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 10.</i> Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуоорганы.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.</p>
	<p align="center"><i>Тема Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.</p>
4.2	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 11.</i> Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств.</p>

	Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
1	Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них
	<i>Тема Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД. Выполнение контрольной работы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.
	<i>Тема Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
1.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб». Выполнение контрольной работы. Выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.
2	Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них
	<i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации. Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они

	<p>подчиняются общим закономерностям. Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная. Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Выполнение контрольной работы.</p>
2.2	<p><i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p> <p>Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Выполнение контрольной работы.</p>
2.3	<p><i>Тема Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.</p> <p>Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.</p>
<i>4 семестр</i>	
3	Раздел Основы начальной военной подготовки
	<i>Тема Чрезвычайные ситуации военного времени</i>
3.1	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы(по выбору</p>

	студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. <i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать обязанности дневального, часового, караульного.
	<i>Тема Строевые приемы и движение без оружия</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. <i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать последовательно команды для командира отделения при сдаче рапорта.
4	Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны
	<i>Тема Основные мероприятия по защите населения</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях. Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуорганы. <i>Самостоятельная работа.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях. Выполнение контрольной работы. В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.
	<i>Тема Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств. Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. <i>Самостоятельная работа.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. Выполнение контрольной работы. Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=65282>

6.1.2 Дополнительная литература

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

3. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html>

4. Жаворонкова, Н. Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: монография / Н. Г. Жаворонкова ; под редакцией И. О. Красновой. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9516-0285-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136109.html>

5. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- СПб: Лань, 2012.- 672 с.

6. Маренчук, Ю. А. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: практикум / Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135764.html>

7. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособ. /авт. сост.- Шаховец В.В., Виноградов А.В.-М.: Военные знания, 2007.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp

	(Электронная библиотека ЧГАФКиС)	
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт МЧС России [электронный ресурс]	https://forms.mchs.gov.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p style="text-align: center;">аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 413 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты, противогаз «Классический», противогаз детский, противогаз УЗС ВК, Манекен Уникен, индикатор радиоактивности, метеокомплект.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>