

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 09:03:21  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы антидопингового обеспечения (ОПЦ.09)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_

Ардашев А. Е, преподаватель,  
к.м.н., доцент

Чайковский 2026

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Основы антидопингового обеспечения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>– свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</li><li>– применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;</li><li>– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li><li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</li><li>– анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;</li><li>– донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</li><li>– спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;</li><li>– правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов;</li><li>– положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</li><li>– международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных</li></ul>

<p>воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</li> <li>– анализировать «запрещенный список»;</li> <li>– самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</li> </ul>	<p>антидопинговых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «запрещенный список»: его структуру и порядок создания;</li> <li>– химическую структуру классов веществ, включенных в список;</li> <li>– разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения;</li> <li>– эффекты производительности классов веществ, включенных в список;</li> <li>– последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li> <li>– риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;</li> <li>– права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;</li> <li>– роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;</li> <li>– процедуру допинг-контроля для крови и мочи;</li> <li>– выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения;</li> <li>– роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</li> <li>– понятие и виды нарушений антидопинговых правил;</li> <li>– систему мер ответственности за применение допинга.</li> </ul>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий	
		8 семестр	Всего
1	Учебные занятия	66	66
1.1	Лекции	46	46
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	20/8	20/8
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение	6/–	6/–

	курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации		
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего академических часов	72	72

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	в т. ч. в форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Введение. История борьбы с допингом в спорте.</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
1.1	Введение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.	2				2
<b>Раздел 2. Определение термина «Допинг». Содержание антидопинговых правил. Запрещенный список. Разрешение на терапевтическое использование.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
2.1	Определение термина «Допинг».	2				2
2.2	Содержание антидопинговых правил.	4	2	2		6
2.3	Международные стандарты. Запрещенный список.	2	2		2	6
2.4	Разрешение на терапевтическое использование.	2	2		2	6
<b>Раздел 3. Причины применения допинга и последствия для здоровья. Этические последствия.</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
3.1	Причины применения допинга и последствия для здоровья.	4				4
3.2	Этические последствия.		6	2		6
<b>Раздел 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
4.1	Цели и задачи борьбы с допингом. Международные мероприятия по борьбе с допингом.	6				6
4.2	Государственные мероприятия по борьбе с допингом.	4	2	2		6
<b>Раздел 5. Процедура допинг-контроля.</b>		<b>14</b>				<b>14</b>
5.1	Стадии и процессы допинг-контроля.	10				10

5.2	Обработка результатов	4				4
<b>Раздел 6. Последствия нарушения антидопинговых правил для спортивной карьеры, правовые последствия. Антидопинговое образование.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
6.1	Последствия нарушения антидопинговых правил для спортивной карьеры, правовые последствия.	6				6
6.2	Антидопинговое образование.		6	2	2	8
<b>Всего академических часов</b>		<b>46</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>72</b>

### 2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Введение. История борьбы с допингом в спорте.</i>	
1.1	<p><i>Тема Введение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.</i></p> <p><i>Лекция 1. Введение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Необходимость образовательных и профилактических антидопинговых программ. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире.</i></p>
<i>Раздел 2. Определение термина «Допинг». Содержание антидопинговых правил. Запрещенный список. Разрешение на терапевтическое использование.</i>	
2.1	<p><i>Тема Определение термина «Допинг».</i></p> <p><i>Лекция 2. Определение допинга. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс (2021). Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.</i></p>
2.2	<p><i>Тема Содержание антидопинговых правил.</i></p> <p><i>Лекция 3. Содержание статей Кодекса 2.1–2.4:</i>  Статья 2.1 Кодекса Наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в пробе, взятой у спортсмена. Принцип строгой ответственности. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.  Статья 2.2 Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода. Надежные методы доказательства нарушений по данной статье.  Статья 2.3 Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.  Статья 2.4 Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении. Требования к предоставлению информации спортсменами. Пулы тестирования. Окно доступности. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.</p> <p><i>Лекция 4. Содержание статей Кодекса 2.5 – 2.11:</i>  2.5 Фальсификация. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.  2.6 Обладание. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.  2.7 Распространение. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.  2.8 Назначение. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по</p>

	<p>данной статье.</p> <p>2.9 Соучастие. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.</p> <p>2.10 Запрещенное сотрудничество. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.</p> <p>2.11 Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам. Обстоятельства и действия составляющие нарушение по данной статье.</p> <p><i>Практическое занятие 1. Анализ видов нарушений антидопинговых правил.</i></p>
2.3	<p><i>Тема Международные стандарты. Запрещенный список.</i></p> <p><i>Лекция 5. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: Запрещенный список, Стандарт тестирования и расследований, Стандарт лабораторий, Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</i></p>
	<p><i>Семинар 1. Запрещенный список: структура, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список. Программа мониторинга. Пищевые добавки, БАДы. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.). Проверка лекарственных средств на сервисе РУСАДА.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа. Проверка лекарственных средств на сервисе РУСАДА <a href="https://list.rusada.ru/">https://list.rusada.ru/</a> : аспирин – таблетки 500 мг; преднизолон – мазь для наружного применения 0,5%, туба 10 г.; преднизолон – таблетки 5 мг, глюкоза – раствор для инфузий 5%, 200 мл; мельдоний – капсулы 250 мг; кардионат – капсулы 250 мг.</i></p>
2.4	<p><i>Тема Разрешение на терапевтическое использование.</i></p> <p><i>Лекция 6. Критерии предоставления разрешения на Терапевтическое использование (ТИ). Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</i></p>
	<p><i>Семинар 2. Ретроактивный запрос на ТИ. Случаи (условия), в которых можно обратиться за ретроактивным запросом. Заполнение Формы для подачи запроса разрешения на терапевтическое использование.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа. Заполнение бланка запроса на ТИ.</i></p>
<p><i>Раздел 3. Причины применения допинга и последствия для здоровья. Этические последствия.</i></p>	
3.1	<p><i>Тема Причины применения допинга и последствия для здоровья</i></p> <p><i>Лекция 7. Причины использования запрещенных субстанций и методов в спорте. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, кровяной допинг, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты.</i></p>
	<p><i>Лекция 8. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы. Генный допинг.</i></p>
3.2	<p><i>Тема Этические последствия</i></p> <p><i>Семинар 3. Этические последствия. Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность,</i></p>

	удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?
	<i>Семинар 4.</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.
	<i>Практическое занятие 2.</i> Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена».
	<i>Раздел 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.</i>
	<i>Тема Цели и задачи борьбы с допингом. Международные мероприятия по борьбе с допингом</i>
	<i>Лекция 9.</i> Цели и задачи борьбы с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте. Скандал на Тур де Франс 1989 года. Лозанская декларация о допинге в спорте. Основопологающие пункты Лозанской декларации: 1 Образование, профилактика и права спортсменов. 2 Антидопинговый кодекс олимпийского движения. 3 Санкции. 4 Международное антидопинговое агентство. 5 Компетенция МОК, международных (спортивных) федераций, НОК и САС 6 Сотрудничество между Олимпийским движением и органами государственной власти.
4.1	<i>Лекция 10.</i> Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА. ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс. Копенгагенская декларация, Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО. Роль и ответственность ВАДА. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета. Роль и ответственность Международного паралимпийского комитета. Роль и ответственность международных спортивных федераций. Роль Международного спортивного арбитражного суда (Лозана).
	<i>Лекция 11.</i> Роль и ответственность Международного олимпийского комитета. Роль и ответственность Международного паралимпийского комитета. Роль и ответственность международных спортивных федераций. Роль Международного спортивного арбитражного суда (Лозана).
	<i>Тема Государственные мероприятия по борьбе с допингом.</i>
	<i>Лекция 12.</i> Роль и ответственность национальных (региональных) антидопинговых организаций. Роль и ответственность национального олимпийского комитета. Роль и ответственность национального паралимпийского комитета. Роль и ответственность национальных спортивных федераций.
4.2	<i>Лекция 13.</i> Полномочия антидопинговых организаций. Международные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация. Роль правительственных организаций в борьбе с допингом в спорте. Национальное законодательство, содержащее нормы, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним.
	<i>Практическое занятие 3.</i> Анализ нормативно-правовой базы борьбы с допингом.
	<i>Раздел 5. Процедура допинг-контроля.</i>
	<i>Тема Стадии и процессы допинг-контроля.</i>
5.1	<i>Лекция 14.</i> Перечень стадий и процессов допинг-контроля. Планирование тестирования: категории спортсменов, типы проб, соревновательное и

	<p>внесоревновательное тестирование. Распределение проб между спортивными дисциплинами, технический документ по спорт специфическим анализам (ТДССА).</p> <p><i>Лекция 15.</i> Предоставление информации о местонахождении спортсменов. Система ADAMS. Пулы тестирования. Биологический паспорт спортсмена. Запрос на терапевтическое использование (ТИ). Международный стандарт по ТИ. Основные условия (критерии) для выдачи разрешения на ТИ.</p> <p><i>Лекция 16.</i> Процедура уведомление спортсмена: назначение инспектора допинг-контроля, определение местонахождения спортсмена, информирование спортсмена о том, что он выбран для отбора пробы, информирование о правах и обязанностях спортсмена.</p> <p><i>Лекция 17.</i> Процедура отбора проб: сопровождение спортсмена, выбор емкостей сбора мочи, отбор пробы мочи, выбор комплекта хранения и транспортировки пробы мочи, распаковка комплекта и проверка идентификационных номеров комплекта, переливание мочи из стакана во флаконы А и В комплекта транспортировки и хранения, контроль плотности мочи, закупорка флаконов, оформление протокола допинг-контроля.</p> <p><i>Лекция 18.</i> Особенности процедуры отбора пробы крови. Оборудование для отбора крови. Положение спортсмена во время процедуры отбора крови. Выбор комплекта оборудования. Идентификация идентификационных номеров комплекта оборудования отбора крови. Требования к процедуре забора крови из вены (венепункции) инспектором по забору крови. Организация ответственная за обеспечение сохранности проб и транспортировку в лабораторию. Аккредитованные ВАДА лаборатории.</p>
5.2	<p><i>Тема Обработка результатов</i></p> <p><i>Лекция 19.</i> Перечень этапов процесса обработки результатов. Получение информации. Проверка наличия разрешения на терапевтическое использование. Проверка возможного употребления запрещенной субстанции разрешенным способом. Уведомление спортсмена (а также НФ, МФ, ВАДА).</p> <p><i>Лекция 20.</i> Обработка результатов. Возможное временное отстранение. Получение информации от спортсмена или иного лица. Предъявление обвинения в нарушении антидопинговых правил. Слушание по делу, вынесение решения, применение санкции на основании решения. Уведомление МФ и ВАДА о вынесенном решении. Подача апелляции. Вынесение окончательного решения по апелляции. Исполнение последствий нарушения антидопинговых правил.</p>
<p><i>Раздел 6. Последствия нарушения антидопинговых правил для спортивной карьеры, правовые последствия. Антидопинговое образование.</i></p>	
6.1	<p><i>Тема Последствия нарушения антидопинговых правил для спортивной карьеры, правовые последствия.</i></p> <p><i>Лекция 21.</i> Перечень последствий в связи с нарушением антидопинговых правил. Нормативные документы, в которых представлены последствия нарушений антидопинговых правил. Финансовые последствия. Автоматическое опубликование санкции. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов (достигнутых в ходе соревнований). Аннулирование результатов спортивного мероприятия (серии соревнований). Аннулирование результатов соревнований, следующих за сбором проб или совершением нарушения антидопинговых правил. Временное отстранение: обязательное, необязательное.</p> <p><i>Лекция 22.</i> Дисквалификация. Запрет на участие в течение срока</p>

	<p>дисквалификации или временного отстранения. Сроки дисквалификации при нарушении статей Кодекса 2.1-2.11.</p> <p><i>Лекция 23.</i> Отягчающие обстоятельства, которые могут увеличить срок дисквалификации. Многочисленные нарушения. Отмена срока дисквалификации в случаях отсутствия вины или халатности (например, саботаж). Сокращение срока дисквалификации на основании незначительной вины или халатности (например, особые субстанции, особые методы, загрязненные продукты, защищенные лица, спортсмены-любители). Отмена, сокращение или приостановление срока дисквалификации или других последствий по причинам, отличным от вины (например, существенное содействие, признание в отсутствии других доказательств).</p>
6.2	<i>Тема Антидопинговое образование.</i>
	<i>Семинар 5.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.
	<i>Семинар 6.</i> Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.
	<i>Практическое занятие 4.</i> Изучение лучших практик антидопингового образования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка образовательной антидопинговой программы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<p><i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 410 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.</p>
<p>аудитория № 7 Учебная аудитория, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p>

	Учебно-наглядные пособия: плакаты; Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей «Марафон»
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Электронные издания

1. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. - элект. ресурс ОП «Юрайт».
2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 472 с. - элект. ресурс ОП «Юрайт»
3. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 308 с. - элект. ресурс ОП «Юрайт»
4. Чеботарев, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чеботарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 61 с. - элект. ресурс ОП «Юрайт».
5. Всемирное антидопинговое агентство. Всемирный антидопинговый кодекс. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
6. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по терапевтическому использованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
7. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по образованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
8. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по обработке результатов. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
9. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
10. Минспорта России. Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку : [утв. Минспортом России 23.08.2017]. –

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3. Информационная система «Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов» [электронный ресурс]	<a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>
4. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [электронный ресурс]	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый	– определяет понятие «допинг» описывает историю борьбы с допингом раскрывает принципы	тестирование, зачёт с оценкой

<p>допингом идее спорта;</p> <p>– спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;</p>	<p>борьбы с допингом;</p> <p>– определяет спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение определяет значение антидопингового образования;</p>
<p>– правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</p>	<p>– определяет целевое назначение нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования, называет основные положения нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования;</p>
<p>– международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p>	<p>– перечисляет и определяет полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p>
<p>– «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список;</p>	<p>– даёт характеристику структуре «запрещенного списка», описывает химическую структуру классов веществ, включенных в список;</p>
<p>– разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения;</p>	<p>– даёт характеристику порядку получения разрешения на терапевтические использование;</p>
<p>– эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</p>	<p>– называет последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</p>
<p>– риск применения пищевых</p>	<p>– называет риски при</p>

добавок: оценка риска и потребности;	применении пищевых добавок;
– права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;	– перечисляет права и обязанности спортсменов определяет роль и обязанности персонала спортсмена, описывает содержание биологического паспорта спортсмена;
– роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;	– определяет роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
– процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения;	– описывает процедуру допинг-контроля;
– роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;	– определяет роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
– понятие и виды нарушений антидопинговых правил;	– дает определение понятию и видам нарушений антидопинговых правил;
– систему мер ответственности за применение допинга.	– характеризует систему мер ответственности за применение допинга.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	
– свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;	– ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
– применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие	– применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы,

деятельность в области антидопингового обеспечения;	регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения с учётом профессиональной задачи;
– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	– определяет свои права в соответствии с действующим законодательством;
– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;	– даёт оценку результатам и последствиям действий (бездействий), сложившейся ситуации с правовой точки зрения;
– анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения, донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;	– использует знания основ антидопингового обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
– критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;	– даёт оценку своему поведению и поведению других спортсменов, тренеров, медицинского персонала
– анализировать «запрещенный список», самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».	– ориентируется в списке запрещенных к использованию веществ и методов.