

Документ подписан в системе электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фаина Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 13:04:40
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный контроль в системе спортивной подготовки (Б1.В.07)

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- освоить методы педагогического контроля и коррекции в избранном виде спорта;
- освоить методы оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- изучить современные методы самоконтроля;
- изучить технологии управления массой тела;
- познакомить с методами регуляции психического состояния;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека для избранного вида спорта;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Комплексный контроль в системе спортивной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Комплексный контроль в системе спортивной подготовки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды.
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.3. Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации.	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/8	24/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 <i>в академических часах</i> 3 <i>в зачетных единицах</i>	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	10	18
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/2	8/4	12/6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	46/0	44/4	90/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54 <i>в академических часах</i> 1,5 <i>в зачетных единицах</i>	54 1,5	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основные понятия комплексного контроля в спорте	1	2	0	4	7
2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности	1	2	0	4	7
3	Организационно-методические аспекты педагогического контроля	2	4	2	16	22
4	Медико-биологический контроль в спорте	2	10	4	18	30
5	Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте	2	2	2	10	14
6	Психологический контроль в спорте	2	2	0	10	14
7	Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности	2	2	0	10	14
	Итого:	12	24	8	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Основные понятия комплексного контроля в спорте	1	0	0	12	13
2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности	1	2	0	12	15
3	Организационно-методические аспекты педагогического контроля	2	2	2	22	26
Итого за 3 семестр		4	4	2	46	54
4 семестр						
4	Медико-биологический контроль в спорте	0	2	2	14	16
5	Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте	0	2	2	10	12
6	Психологический контроль в спорте	0	2	0	10	12
7	Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности	2	2	0	10	14
Итого за 4 семестр		2	8	4	44	54
Итого:		6	12	6	90	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Основные понятия комплексного контроля в спорте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятий спортивной подготовки. Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Термины: «Подготовка спортсмена», «Подготовленность спортсмена», «Спортивная тренировка», «Тренированность спортсмена».
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие о комплексном контроле в спорте. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Стороны подготовки спортсмена. Общие представления о процессе управления спортивной подготовкой. Термин: «Комплексный контроль».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов.
2	<i>Тема Виды комплексного контроля в спортивной деятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Виды комплексного контроля. Структура комплексного контроля.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Методы контроля подготовленности спортсмена. Общие представления о: педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методах контроля над подготовленностью спортсмена.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена.
3	<i>Тема Организационно-методические аспекты педагогического контроля</i>
	<i>Занятия лекционного типа 2.</i> Педагогический контроль спортивной деятельности. Контроль физической, технической и тактической подготовленности спортсмена.
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Контроль физической подготовленности спортсмена. Определение понятия «общая физическая подготовленность» и «специальная физическая подготовленность». Задачи общей и специальной физической подготовки. Требования к общей и специальной физической подготовленности спортсмена. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки к общей физической подготовленности спортсменов зимних видов спорта.

	<p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по зимним видам спорта. Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на различные этапы подготовки. Методика проведения тестов ОФП.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Требования к технической подготовленности спортсмена. Определение понятия «техническая подготовленность». Задачи технической подготовки. Требования к технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Педагогический контроль в спортивной деятельности на примере избранного вида спорта.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Медико-биологический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Антропометрия. Функциональное тестирование. Общие правила проведения антропометрических измерений. Знакомство с Международным стандартом антропометрических измерений. Определение понятия «Функциональное тестирование». Общеметодологические принципы функционального тестирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 5.</i> Методика антропометрических измерений. Демонстрация антропометрических измерений. Самостоятельное проведение антропометрических измерений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Антропометрия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 6.</i> Оценка пульсовой реакции на дозированную физическую нагрузку. Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Методы оценки аэробной и анаэробной производительности спортсмена. Знакомство с методами нагрузочного тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена: PWC170, Wingate-test.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Методика проведения тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена. Демонстрация тестов: PWC170, Wingate-test. Самостоятельное проведение тестов: PWC170, Wingate-test. Сравнительный анализ результатов тестирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Пробы с измененной внешней средой. Гипоксические пробы, пробы с изменением положения тела в пространстве и др. Применение в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Функциональное тестирование.</p>
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Биохимический контроль в спорте. Предмет биохимии спортивной деятельности. Основные понятия биохимического контроля в спорте. Показатели биохимического контроля. Методы биохимического контроля в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 10.</i> Биомеханический контроль в спорте. Предмет биомеханики спортивной деятельности. Основные понятия биомеханического контроля в спорте. Показатели биомеханического контроля. Методы биомеханического контроля в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте.</p>
5	<p style="text-align: center;"><i>Тема Психологический контроль в спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Психологический контроль в спорте. Предмет и задачи психологии спорта. Основные понятия психологического контроля в спорте. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Методики психологического контроля в спорте. Психологические и психофизиологические методики комплекса для психофизиологического тестирования: оценка реакции на движущийся объект; простая зрительно-моторная реакция и помехоустойчивость. Оценку личностных качеств можно проводить по опросникам Айзенка, Элерса, индивидуального типологического опросника и методики «КОС».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Психологический контроль в спорте.</p>
6	<p style="text-align: center;"><i>Тема Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Оценка спортивных результатов и тестов. Определение понятий «оценка» и «оценивание». Процедура оценивания спортивных результатов и тестов. Виды и шкалы оценок. Определение понятия «норма» и пригодность норм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования. Знакомство с общими рекомендациями по заполнению таблиц редактора Excel. Использование инструментов «Описательной статистики», надстройки «Анализ данных» Excel для первичной обработки данных: максимальное и минимальное значение, среднее арифметическое, среднеквадратичное отклонение. Расчет коэффициента вариации. Проверка выборки на однородность показателей. Создание собственной оценочной шкалы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования.</p>
7	

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема Основные понятия комплексного контроля в спорте</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятий спортивной подготовки. Терминология. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Термины: «Подготовка спортсмена», «Подготовленность спортсмена», «Спортивная тренировка», «Тренированность спортсмена».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Терминология. Понятие о комплексном контроле в спорте. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Стороны подготовки спортсмена. Общие представления о процессе управления спортивной подготовкой. Термин: «Комплексный контроль». Общая характеристика системы подготовки спортсменов.
<i>Тема Виды комплексного контроля в спортивной деятельности</i>	
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена. Виды комплексного контроля. Структура комплексного контроля.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Методы контроля подготовленности спортсмена. Общие представления о педагогических, медико-биологических, биохимических, биомеханических, психологических методах контроля над подготовленностью спортсмена.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика методов исследования подготовленности спортсмена.
<i>Тема Организационно-методические аспекты педагогического контроля</i>	
3	<i>Занятия лекционного типа 2.</i> Педагогический контроль спортивной деятельности. Контроль физической, технической и тактической подготовленности спортсмена.
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Контроль физической подготовленности спортсмена. Определение понятия «общая физическая подготовленность» и «специальная физическая подготовленность». Задачи общей и специальной физической подготовки. Требования к общей и специальной физической подготовленности спортсмена. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки к общей физической подготовленности спортсменов зимних видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по зимним видам спорта. Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на различные этапы подготовки. Методика проведения тестов ОФП.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Педагогический контроль в спортивной деятельности на примере избранного вида спорта. Требования к технической подготовленности спортсмена. Определение понятия «техническая подготовленность». Задачи технической подготовки. Требования к технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.
<i>4 семестр</i>	
<i>Тема Медико-биологический контроль в спорте</i>	
4	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Методика антропометрических измерений. Общие правила проведения антропометрических измерений. Демонстрация антропометрических измерений. Самостоятельное проведение антропометрических измерений.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Антропометрия. Функциональное тестирование. Знакомство с Международным стандартом антропометрических измерений. Определение понятия «Функциональное тестирование». Общеметодологические принципы функционального тестирования. Оценка пульсовой реакции на дозированную физическую нагрузку. Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Методы оценки аэробной и анаэробной производительности спортсмена. Знакомство с методами нагрузочного тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена: PWC170, Wingate-test. Методика проведения тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена. Демонстрация тестов: PWC170, Wingate-test. Самостоятельное проведение тестов: PWC170, Wingate-test. Сравнительный анализ результатов тестирования. Пробы с измененной внешней средой. Гипоксические пробы, пробы с изменением положения тела в пространстве и др. Применение в избранном виде спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Антропометрия. Функциональное тестирование. Знакомство с Международным стандартом антропометрических измерений. Определение понятия «Функциональное тестирование». Общеметодологические принципы функционального тестирования. Оценка пульсовой реакции на дозированную физическую нагрузку. Оценка типа реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Методы оценки аэробной и анаэробной производительности спортсмена. Знакомство с методами нагрузочного тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена: PWC170, Wingate-test. Методика проведения тестирования для оценки аэробной и анаэробной производительности (возможностей) спортсмена. Демонстрация тестов: PWC170, Wingate-test. Самостоятельное проведение тестов: PWC170, Wingate-test. Сравнительный анализ результатов тестирования. Пробы с измененной внешней средой. Гипоксические пробы, пробы с изменением положения тела в пространстве и др. Применение в избранном виде спорта.
<i>Тема Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте</i>	
5	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 4.</i> Биомеханический контроль в спорте. Предмет биомеханики спортивной деятельности. Основные понятия биомеханического контроля в спорте. Показатели биомеханического контроля. Методы биомеханического контроля в спорте.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Биомеханический и биохимический контроль в спорте. Биохимический контроль в спорте. Предмет биохимии спортивной деятельности. Основные понятия биохимического контроля в спорте. Показатели биохимического контроля. Методы биохимического контроля в спорте.
<i>Тема Психологический контроль в спорте</i>	
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Методики психологического контроля в спорте. Психологические и психофизиологические методики комплекса для психофизиологического тестирования: оценка реакции на движущийся объект; простая зрительно-моторная реакция и

	помехоустойчивость. <i>Самостоятельная работа.</i> Психологический контроль в спорте. Предмет и задачи психологии спорта. Основные понятия психологического контроля в спорте. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля в спорте. Оценка личностных качеств по опросникам Айзенка, Элерса, индивидуальный типологический опросник и методика «КОС».
7	<i>Тема Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности</i> <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Оценка спортивных результатов и тестов. Определение понятий «оценка» и «оценивание». Процедура оценивания спортивных результатов и тестов. Виды и шкалы оценок. Определение понятия «норма» и пригодность норм. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования. Знакомство с общими рекомендациями по заполнению таблиц редактора Excel. Использование инструментов «Описательной статистики», надстройки «Анализ данных» Excel для первичной обработки данных: максимальное и минимальное значение, среднее арифметическое, среднеквадратичное отклонение. Расчет коэффициента вариации. Проверка выборки на однородность показателей. Создание собственной оценочной шкалы. <i>Самостоятельная работа.</i> Первичная обработка результатов измерений и тестирования.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>.

2. Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 89 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95402.html>.

3. Иорданская Ф.А. Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий / Иорданская Ф.А.. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-9500184-4-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88476.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебное пособие / С. В. Начинская. – М.: Академия, 2005. – 239 с. – 18 экз.

5. Фонарев Д.В., Северухин Г.Б. Теория и методика организации комплексного контроля в системе спортизированного физического воспитания: Монография / Д.В. Фонарев, Г.Б. Северухин. Ижевск: «Удмуртский университет», 2013. – 105 с. – 5 экз.

6. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте / И.В. Аулик. - М.: Медицина, 1990. - 192 с. – 21 экз.

7. Тесты в спортивной практике / Х. Бубэ, Г. Фэк, Х. Штюблер, Ф. Трогш. - М.: Физкультура и спорт, 1968. – 238 с. – 2 экз.

8. Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах / А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин, Ю.А. Поварещенкова, Н.В. Поликарпочкина. – М. : Советский спорт, 2014. – 128 с. – 4 экз.

9. Контроль за функциональным состоянием систем организма в практике физической культуры: учеб.-метод. пособие / А. И. Попова, Л. В. Бузмакова, А. Е. Ардашев, Л. В. Родыгина; под общ. ред. А. И. Поповой. – Ижевск.: Удм. ун-т, 2010 – 196 с. – 5 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	7-zip
7.	STDUViewer

8.	Chrome
9.	FireFox
10.	СПС Консультант-плюс
11.	Операционная система Windows 7 Basic
12.	Операционная система Windows 8 для одного языка
13.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер
15.	Яндекс Телемост

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
7.	Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru	http://www.scholar.ru
8.	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
9.	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</p> <p>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.</p>
<p>аудитория № 206 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 248 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	