

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них (Б1.О.08.04)

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД  
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026г. № 9.

Чайковский 2026

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить особенности происхождения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- изучить нормативно-правовые акты Российской Федерации в области техногенной безопасности;
- знать основные мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- изучить правила и способы защиты от опасностей техногенного характера.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Предметно-содержательный модуль, и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. <b>УК-8.2</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства <b>ОПК-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0	64
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+ -	- +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	14	24
1.1	Занятия лекционного типа	4/0	4/0	8/0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	10/0	16/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98/4	94/24	192/28
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+ -	- +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

#### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>3 семестр</b>						
1	Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	2	4	0	8	14
2	Опасности техногенного характера	2	4	0	8	14
3	Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов	2	4	0	8	14
4	Опасные химические вещества и объекты	2	4	0	9	15
5	Опасности на гидротехнических объектах	2	6	0	9	17
6	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	2	6	0	9	17
7	Обрушение здания или сооружения	4	4	0	9	17
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>4 семестр</b>						
8	Проблемы электрической и электромагнитной безопасности	2	4	0	8	14
9	Загорания и пожары техногенного характера	2	4	0	8	14
10	Защита от взрывов	2	4	0	8	14
11	Опасности на транспорте	2	6	0	9	17
12	Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера	2	4	0	9	15
13	Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4	4	0	9	17
14	Защита обучающихся и персонала образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	6	0	9	17
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>216</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>5 семестр</b>						
1	Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	1	0	0	12	13
2	Опасности техногенного характера	1	2	0	10	13
3	Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов	0	0	0	18	18
4	Опасные химические вещества и объекты	0	0	0	18	18
5	Опасности на гидротехнических объектах	1	2	0	10	13
6	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	0,5	1	0	15	16,5
7	Обрушение здания или сооружения	0,5	1	0	15	16,5
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>108</b>
<b>6 семестр</b>						
8	Проблемы электрической и электромагнитной безопасности	0,5	0	0	15	15,5
9	Загорания и пожары техногенного характера	0,5	1	0	15	16,5
10	Защита от взрывов	1	1	0	12	14
11	Опасности на транспорте	1	2	0	10	13
12	Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера	1	2	0	10	13
13	Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	0	2	0	16	18
14	Защита обучающихся и персонала образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	0	2	0	16	18
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>216</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
<b>3 семестр</b>	
1	<i>Тема. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Законодательство и нормативно-правовые акты по защите населения от аварий и ЧС техногенного характера. Система нормативных актов о защите населения от техногенных опасностей. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Система нормативных актов о защите населения от техногенных опасностей.</i>

	<p>Основные цели и принципы защиты от опасностей техногенного характера. Обязанности властей, организаций и населения по защите от ЧС</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</i></p> <p>Проведение оценки соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участие в экспертизах безопасности объектов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Законодательство РФ по обеспечению техногенной безопасности, Конституционные основы обеспечения безопасности в ЧС.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Опасности техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Техногенные опасности и ЧС, основные понятия. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и стадии развития ЧС техногенного характера. Классификация ЧС. Источники и поражающие факторы ЧС техногенного характера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Источники и поражающие факторы ЧС, подлежащие анализу и постоянному контролю.</i></p> <p>Номенклатура используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных ЧС. Общие требования к системе мониторинга техногенных ЧС. Основные физические величины и единицы измерения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Влияние техносферы на человека и окружающую среду.</i></p> <p>Воздействие техногенных опасностей на человека и окружающую среду. Роль системы образования в защите от техногенных опасностей</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: конспектирование материала, подготовка доклада на тему: Роль системы образования в защите от техногенных опасностей. Форма отчета: доклад с презентацией, не менее 10 слайдов.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Принятые в нормативных документах единицы измерения радиоактивности. Основные требования НРБ-99. Основные свойства радиоактивных веществ и ионизирующих излучений. Естественные и искусственные источники радиоактивности. Влияние радиации на живые организмы. Реакция деления. Ядерный взрыв (ЯВ). Поражающие факторы ЯВ. Особенности ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО). Сравнительная характеристика поражающих факторов и заражения местности при ЯВ и авариях на РОО.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5. Механизм воздействия РВ на организм человека. Способы поражения.</i></p> <p>Воздействие излучения на строение атомов и молекул вещества. Ответная реакция и изменения внутренних органов живого организма при облучении. Последствия облучения человека, первая помощь. Понятие лучевой болезни. Йодная и другие виды профилактик по снижению вредного воздействия радиации на человека.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Природа и источники излучений. Радиация в быту.</i></p> <p>Рентгеновское, электромагнитное, ионизирующее и неионизирующее излучения. Свойства данных излучений. Космические и солнечные лучи. Оборудование, работающее на излучение, свойства минералов. Бытовые приборы, их влияние на живые организмы и окружающую среду. Радиация в строительных материалах, строениях и пр.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Действие населения в зоне радиоактивного заражения (загрязнения), Рентгеновское, электромагнитное, ионизирующее и неионизирующее излучения.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Опасные химические вещества и объекты</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Химически опасные вещества (ХОВ), основные физико-химические характеристики. Понятие АХОВ, физико – химические характеристики. Особенности боевых отравляющих веществ (БОВ). Влияние ХОВ на живые организмы. Промышленные производства с применением ХОВ. Агрегатные состояния, технологии и способы хранения ХОВ. Поражающее воздействие ХОВ на человека. Характер воздействия ХОВ на человека, их группы и классификация. Токсичность веществ, доза и степень токсичности ХОВ. Особенности воздействия БОВ на человека и способы применения.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7. Мероприятия по дегазации и защите населения.</i>          Организация и проведение дегазационных работ на технике и с населением. Постановка водяных завес и др. работы по защите населения и территорий от АХОВ. Средства нейтрализации и детоксиканты и дезоксидация ОВ. Приборы химической разведки. Принцип действия. Порядок применения. Приборы химической разведки и химического контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) и промышленные газоанализаторы. Промышленные СИЗ. Порядок применения СИЗ.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Мероприятия по дегазации и защите населения.</i>          Организация и проведение дегазационных работ на технике и с населением. Постановка водяных завес и др. работы по защите населения и территорий от АХОВ. Средства нейтрализации и детоксиканты и дезоксидация ОВ. Приборы химической разведки. Принцип действия. Порядок применения. Приборы химической разведки и химического контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) и промышленные газоанализаторы. Промышленные СИЗ. Порядок применения СИЗ.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Поражающее воздействие ХОВ на человека, Способы проникновения в организм ХОВ, Характер воздействия ХОВ на человека, Особенности воздействия БОВ на человека и способы применения.          Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Опасности на гидротехнических объектах</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Водное хозяйство и гидротехнические объекты. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений». Гидротехнические сооружения (ГТС), классификация и устройство. Особенности и условия работы гидротехнических сооружений. Классификация гидротехнических сооружений. Водоохранилища и их отличия от других типов водоемов. Опасности гидротехнических сооружений. Опасность прорыва и затопления. Затопления местности, вызванные авариями на гидротехнических сооружениях.</p>
5	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 9-10. Мероприятия по защите населения, территорий от гидротехнических аварий.</i>          Мероприятия по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений. Противоаварийные мероприятия. Предупредительные мероприятия. Действия при угрозе гидродинамической аварии. Действия в условиях наводнения при гидродинамических авариях.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Оказание первой помощи пострадавшим при аварии на гидротехнических сооружениях.</i>          Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание помощи утопающему. Утопление.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Мероприятия по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, Противоаварийные мероприятия, Предупредительные мероприятия.          Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности и проблемы городского и сельского ЖКХ. Источники опасностей и причины аварий на КСЖ. Объекты жизнеобеспечения населения и причины аварий на них. Опасные ситуации в системе водоснабжения и канализации.</p>
6	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 12-13. Аварии в жилищно – коммунальном хозяйстве, особенности аварий в системах жизнеобеспечения.</i>          Особенности сетей многоэтажных и малоэтажных зданий, многоквартирных и частных домов. Аварии в сетях теплоснабжения. Печное и индивидуальное отопление. Особенности аварий на сетях водо- и теплоснабжения многоквартирных и частных домов.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Аварии на сетях электро - и газоснабжения.</i>          Особенности аварий на сетях электро- и газоснабжения многоквартирных и частных домов. Защита сетей газоснабжения.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: конспектирование материала, подготовка доклада на тему: Основные термины и понятия, связанные с безопасностью на сетях ЖКХ.          Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Обрушение здания или сооружения</i></p>
7	<p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Нормативно – правовое регулирование в области строительства. СНиП. Основы сопротивления материалов, прочность конструкций и строений. Безопасная эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения. Работа комиссий по проверки состояния зданий. Причины и последствия обрушения зданий. Ликвидация чрезвычайной ситуации, связанной с внезапным обрушением здания или сооружения.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 15-16. Нормы и правила эксплуатации зданий и сооружений. Оказание первой помощи пострадавшим при обрушении. Синдром длительного сдавливания.</i></p> <p>Сроки и порядок проведения текущих ремонтов, ремонт систем жизнеобеспечения, капитальные ремонты (кровли, стен, фундаментов и пр.). Действия населения при обрушении зданий. Оказание помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: Основные причины обрушения зданий, Безопасная эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения, Работа комиссий по проверке состояния зданий.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
	<i>4 семестр</i>
	<p><i>Тема. Проблемы электрической и электромагнитной безопасности</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 9. Правила и устройство электроустановок (ПУЭ). Электробезопасность при обращении с электрическими и электронными приборами. Повышение устойчивости работы системы энергоснабжения. Заземление, молнезащита. Нагрузка электрической сети. Основные нормативные акты, содержащие требования электробезопасности. Основные понятия электробезопасности. Опасные и вредные производственные факторы, связанные с использованием электрической энергии. Классификация помещений по степени опасности. Защитные меры безопасности, применяемые в электроустановках. Устройства заземления (зануление), молниезащиты. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках.</i></p>
8	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 17. Правила и устройство электроприборов (ПУЭ).</i></p> <p>Обязанности потребителя по обеспечению электробезопасности. Требования и характеристика неэлектротехнического персонала I группы по электробезопасности. Требования к персоналу, допускаемому к обслуживанию электроустановок. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ на электроустановках. Лица, ответственные за безопасное проведение работ в электроустановках, работ на электроустановках по наряду-допуску или распоряжению. Электромагнитная безопасность. Компьютер и здоровье. Бытовые электроприборы и оргтехника.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18. Воздействие электрического тока на организм человека. Оказание помощи пострадавшим при поражении электрическим током.</i></p> <p>Воздействие электрического тока на человеческий организм. Поражение молнией. Шаговое напряжение. Условия внешней среды. Меры по обеспечению электробезопасности на производстве. Меры личной электробезопасности. Плакаты и знаки по электробезопасности. Поражение человека электрическим током — электротравма. Загорание электроприборов и проводки. Правила электробезопасности. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: составить конспект по материалам темы: Обязанности потребителя по обеспечению электробезопасности, Требования и характеристика неэлектротехнического персонала I группы по электробезопасности.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема. Загорания и пожары техногенного характера</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 10. Законодательство в области пожарной безопасности в РФ: 69-ФЗ «О пожарной безопасности в РФ», 123-ФЗ «Технический регламент по пожарной безопасности». Обязанности работодателя, работника и населения по обеспечению пожарной безопасности. Понятия и что включают в себя противопожарные мероприятия и противопожарный режим. Пожароопасные объекты, причины и последствия пожаров. Предупреждение возникновения и распространения пожаров. Противопожарные требования к зданиям повышенной этажности.</i></p>
9	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 19. Аварии на пожароопасных объектах.</i></p> <p>Классификация и поражающие факторы пожаров, взрывов. Пожароопасные (ПО) объекты и особенности аварий на них. Характеристика аварий на ПО и их классификация (категории А, Б, В, Г, Д). Поражающие факторы аварий на ПО (при пожаре, взрыве характеристики поражений), первичные и вторичные поражающие факторы.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20. Порядок действий при пожаре. Оказание первой помощи при пожаре.</i></p> <p>Действия при пожаре. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Оказание первой помощи пострадавшим от ожогов. Виды термических ожогов и их классификация.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Основные термины и понятия, связанные с пожарной безопасностью, Основные физические величины и единицы измерения.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
10	<p><i>Тема. Защита от взрывов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11. Общее понятие о взрыве. Поражающие факторы взрывов. Процесс</i></p>

	<p>протекания взрыва. Виды взрывов. Взрывозащита систем повышенного давления. Пожаро - взрывоопасные (ПВО), взрывоопасные (ВО) объекты и особенности аварий на них.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 21. Особенности взрывов на промышленных объектах. Свойства и характеристики промышленных взрывчатых веществ и некоторых АХОВ.</i></p> <p>Особенности взрывных процессов на производстве (взрыв химических веществ, взрыв газовой смеси – «объемный взрыв», взрыв сосуда работающего под давлением, взрывы на электроустановках). Промышленные ВВ. Поражающие факторы аварий на ПВОО (при взрыве, пожаре, характеристики поражений), первичные и вторичные поражающие факторы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятия) 22. Порядок действий при взрыве.</i></p> <p>Действия при взрыве. Оказание первой помощи пострадавшим при взрывах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: Особенности взрывных процессов, поражающие факторы аварий на ПВОО, Первичные и вторичные поражающие факторы.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема. Опасности на транспорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12. Причины аварий и катастроф в транспорте. Определение транспортной аварии. Классификация транспортных аварий. Причины аварий на транспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Опасные ситуации в метрополитене. Происшествия на железнодорожном транспорте. Аварии на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23. Аварии на автомобильном, железнодорожном транспорте.</i></p> <p>Основные причины аварий на автомобильном транспорте. Порядок действий при аварии на автомобильном транспорте. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Краткое устройство ЖД системы сообщений, устройства и характеристики подвижного состава. Особенности аварий на ЖД транспорте. Порядок действий при аварии на ЖД транспорте в метрополитене. Оказание первой помощи пострадавшим на ЖД транспорте в метрополитене.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24. Аварии на речном и на морском транспорте.</i></p> <p>Основные причины аварий на речном и на морском транспорте. Физические законы и теория плавания. Влияние волн, плавучесть и безопасное кораблевождение. Понятие остойчивости, живучести, непотопляемости. Порядок действий при аварии на речном и на морском транспорте. Правила покидания корабля, терпящего бедствие. Особенности поведения в воде и в спасательном средстве. Подача сигналов бедствия</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25. Аварии на воздушном транспорте.</i></p> <p>Мероприятия по безопасному использованию воздушного транспорта. Основы аэродинамики и устройства летательных аппаратов и автотранспортных средств. Физические законы движения и летания. Органы управления. Особенности аварий на авиационном и автомобильном транспорте. Порядок действий при аварии на авиационном транспорте. Покидание воздушного судна на земле (воде). Поведение после катастрофы, выживание. Подача сигналов бедствия. Оказание помощи пострадавшему.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по темам, связанным с транспортной безопасностью. Подготовка докладов по крупным авариям на транспорте (на автомобильном транспорте, в метрополитене, на железнодорожном транспорте, на воздушном транспорте, на водном транспорте).</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
11	
	<p><i>Тема. Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 13. Общие принципы мероприятий по защите населения и объектов в опасных ситуациях техногенного характера. Средства защиты. Средства индивидуальной защиты человека от опасных факторов техногенного характера. Медицинские и санитарные средства индивидуальной защиты. Защита продуктов питания и воды. Влияние ЧС техногенного характера на среду обитания человека. Прогнозирование и анализ возможности возникновения техногенных ЧС. Система наблюдений и лабораторного контроля в РФ, силы и средства, привлекаемые для мониторинга. ЦУКС.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 26. Организация работы звена обслуживания защитных сооружений.</i></p> <p>Режимы работ фильтро – вентиляционного комплекта. Правила поведения в убежище. Оснащение убежищ освещением, водой, продуктами питания, медицинское обеспечение укрываемых. Штат и расписание работы звена обслуживания защитных сооружений. Обязанности личного состава звена обслуживания и укрываемых.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 27. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи.</i></p> <p>Средства защиты органов дыхания. Порядок подготовки и применения СИЗ органов дыхания. Изолирующие и фильтрующие СИЗ. Промышленные противогазы и самоспасатели. Порядок подготовки и применения СИЗ.</p> <p>Защитные костюмы. Подбор СИЗ, порядок проверки и применения. Подбор СИЗ, порядок проверки и</p>
12	

	<p>применения (защитные костюмы Л-1, ОЗК).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике, подготовка докладов и презентаций по темам, отработка практических навыков работы с СИЗ.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
13	<p><i>Тема. Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 14-15.</i> Инженерная защита населения, ее виды и порядок обеспечения. Эвакуационные мероприятия в мирное время, порядок проведения временного отселения. Обеспечение и применение населением СИЗ. Эвакуация населения — основные понятия. Цели и принципы планирования эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы. Зоны и виды эвакуации. Порядок проведения эвакуации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 28. Способы защиты населения и территорий от опасностей ЧС техногенного характера.</i></p> <p>Инженерная защита населения, ее виды и порядок обеспечения. Эвакуационные мероприятия в мирное время, порядок проведения временного отселения. Обеспечение и применение населением СИЗ. Безопасные районы, организация работы эвакуоорганов, развертывание и работа ПВР, нормы первоочередного жизнеобеспечения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 29. Порядок проведения эвакуации при ЧС.</i></p> <p>Порядок расчетов на проведение эвакуации при ЧС мирного времени. Необходимая документация. Силы и средства, привлекаемые к проведению эвакуационных мероприятий. Первоочередное жизнеобеспечение населения. Нормы по первоочередному жизнеобеспечению населения (жильем, водой, продуктами питания, средствами первой необходимости и т.д.). Организация и порядок первоочередного жизнеобеспечения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: Цели планирования эвакуационных мероприятий, эвакуационная комиссия учебного заведения, Нормативы обеспечения населения СИЗ, Нормы по первоочередному жизнеобеспечению населения.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
14	<p><i>Тема. Защита обучающихся и персонала образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 16.</i> Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях. Индивидуальные средства защиты детей. Обеспечение пожарной безопасности в школе. Пожарная безопасность при проведении культурно-массовых мероприятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 30. Обеспечение безопасности образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i></p> <p>Особенности обеспечения безопасности в образовательных учреждениях от ЧС техногенного характера. Безопасное содержание территорий, зданий и помещений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 31. Особенности проведения спасательных работ в образовательных учреждениях.</i></p> <p>Этапы спасательных работ в образовательных учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Индивидуальные средства защиты детей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 32. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях.</i></p> <p>Порядок действий педагогического состава при чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях. Порядок действий персонала образовательных учреждений при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Порядок действий обучающихся при чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады на темы: Действия педагогического состава при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях, Действия персонала образовательных учреждений при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Действия обучающихся при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Тема	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	<p><i>Тема. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Законодательство и нормативно-правовые акты по защите населения от аварий и ЧС техногенного характера. Система нормативных актов о защите населения от техногенных опасностей. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Законодательство РФ по обеспечению техногенной безопасности, Конституционные основы обеспечения безопасности в ЧС.</p> <p>Форма отчета: конспект, собеседование.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели и принципы защиты от опасностей техногенного характера.</li> <li>2. Обязанности властей, организаций и населения по защите от ЧС.</li> <li>3. Проведение оценки соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ol> <p>Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Опасности техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Техногенные опасности и ЧС, основные понятия. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и стадии развития ЧС техногенного характера. Классификация ЧС. Источники и поражающие факторы ЧС техногенного характера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Источники и поражающие факторы ЧС, подлежащие анализу и постоянному контролю.</i></p> <p>Номенклатура используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных ЧС. Общие требования к системе мониторинга техногенных ЧС. Основные физические величины и единицы измерения. Воздействие техногенных опасностей на человека и окружающую среду. Роль системы образования в защите от техногенных опасностей</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: конспектирование материала, подготовка доклада на тему: Роль системы образования в защите от техногенных опасностей. Форма отчета: доклад с презентацией, не менее 10 слайдов.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Действие населения в зоне радиоактивного заражения (загрязнения), Рентгеновское, электромагнитное, ионизирующее и неионизирующее излучения.</p> <p>Форма отчета: конспект, собеседование.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятые в нормативных документах единицы измерения радиоактивности. Основные требования НРБ-99.</li> <li>2. Основные свойства радиоактивных веществ и ионизирующих излучений.</li> <li>3. Естественные и искусственные источники радиоактивности.</li> <li>4. Влияние радиации на живые организмы.</li> <li>5. Реакция деления. Ядерный взрыв (ЯВ).</li> <li>6. Поражающие факторы ЯВ.</li> <li>7. Особенности ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО).</li> <li>8. Сравнительная характеристика поражающих факторов и заражения местности при ЯВ и авариях на РОО.</li> </ol> <p>Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Опасные химические вещества и объекты</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Поражающее воздействие ХОВ на человека, Способы проникновения в организм ХОВ, Характер воздействия ХОВ на человека, Особенности воздействия БОВ на человека и способы применения.</p> <p>Форма отчета: конспект, собеседование.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химически опасные вещества (ХОВ), основные физико-химические характеристики.</li> </ol>
4	

	<p>2. Понятие АХОВ, физико – химические характеристики.</p> <p>3. Особенности боевых отравляющих веществ (БОВ).</p> <p>4. Влияние ХОВ на живые организмы.</p> <p>5. Промышленные производства с применением ХОВ.</p> <p>6. Агрегатные состояния, технологии и способы хранения ХОВ.</p> <p>7. Поражающее воздействие ХОВ на человека.</p> <p>8. Характер воздействия ХОВ на человека, их группы и классификация.</p> <p>9. Токсичность веществ, доза и степень токсичности ХОВ.</p> <p>10. Особенности воздействия БОВ на человека и способы применения.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Опасности на гидротехнических объектах</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Водное хозяйство и гидротехнические объекты. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений». Гидротехнические сооружения (ГТС), классификация и устройство. Особенности и условия работы гидротехнических сооружений. Классификация гидротехнических сооружений. Водохранилища и их отличия от других типов водоемов. Опасности гидротехнических сооружений. Опасность прорыва и затопления. Затопления местности, вызванные авариями на гидротехнических сооружениях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Мероприятия по защите населения, территорий от гидротехнических аварий.</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений. Противоаварийные мероприятия. Предупредительные мероприятия. Действия при угрозе гидродинамической аварии. Действия в условиях наводнения при гидродинамических авариях. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание помощи утопающему. Утопление.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Мероприятия по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, Противоаварийные мероприятия, Предупредительные мероприятия.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности и проблемы городского и сельского ЖКХ. Источники опасностей и причины аварий на КСЖ. Объекты жизнеобеспечения населения и причины аварий на них. Опасные ситуации в системе водоснабжения и канализации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 3.</i> Аварии в жилищно – коммунальном хозяйстве, особенности аварий в системах жизнеобеспечения.</p> <p>Особенности сетей многоэтажных и малоэтажных зданий, многоквартирных и частных домов. Аварии в сетях теплоснабжения. Печное и индивидуальное отопление. Особенности аварий на сетях водо- и теплоснабжения многоквартирных и частных домов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: конспектирование материала, подготовка доклада на тему: Основные термины и понятия, связанные с безопасностью на сетях ЖКХ.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема. Обрушение здания или сооружения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Нормативно – правовое регулирование в области строительства. СНиП. Основы сопротивления материалов, прочность конструкций и строений. Безопасная эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения. Работа комиссий по проверки состояния зданий. Причины и последствия обрушения зданий. Ликвидация чрезвычайной ситуации, связанной с внезапным обрушением здания или сооружения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Нормы и правила эксплуатации зданий и сооружений. Оказание первой помощи пострадавшим при обрушении. Синдром длительного сдавливания.</p> <p>Сроки и порядок проведения текущих ремонтов, ремонт систем жизнеобеспечения, капитальные ремонты (кровли, стен, фундаментов и пр.). Действия населения при обрушении зданий. Оказание помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: Основные причины обрушения зданий, Безопасная эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения, Работа комиссий по проверке состояния зданий.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
	<i>6 семестр</i>
8	<i>Тема. Проблемы электрической и электромагнитной безопасности</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Правила и устройство электроустановок (ПУЭ). Электробезопасность при обращении с электрическими и электронными приборами. Повышение устойчивости работы системы энергоснабжения. Заземление, молниезащита. Нагрузка электрической сети. Основные нормативные акты, содержащие требования электробезопасности. Основные понятия электробезопасности. Опасные и вредные производственные факторы, связанные с использованием электрической энергии. Классификация помещений по степени опасности. Защитные меры безопасности, применяемые в электроустановках. Устройства заземления (зануление), молниезащиты. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: составить конспект по материалам темы: Обязанности потребителя по обеспечению электробезопасности, Требования и характеристика не электротехнического персонала I группы по электробезопасности. Форма отчета: собеседование.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздействие электрического тока на человеческий организм.</li> <li>2. Поражение молнией.</li> <li>3. Шаговое напряжение.</li> <li>4. Условия внешней среды.</li> <li>5. Меры по обеспечению электробезопасности на производстве.</li> <li>6. Меры личной электробезопасности.</li> <li>7. Плакаты и знаки по электробезопасности.</li> <li>8. Поражение человека электрическим током — электротравма.</li> <li>9. Загорание электроприборов и проводки.</li> <li>10. Правила электробезопасности.</li> <li>11. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</li> </ol> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
9	<p><i>Тема. Загорания и пожары техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Законодательство в области пожарной безопасности в РФ: 69-ФЗ «О пожарной безопасности в РФ», 123-ФЗ «Технический регламент по пожарной безопасности». Обязанности работодателя, работника и населения по обеспечению пожарной безопасности. Понятия и что включают в себя противопожарные мероприятия и противопожарный режим. Пожароопасные объекты, причины и последствия пожаров. Предупреждение возникновения и распространения пожаров. Противопожарные требования к зданиям повышенной этажности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Порядок действий при пожаре. Оказание первой помощи при пожаре. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Оказание первой помощи пострадавшим от ожогов. Виды термических ожогов и их классификация.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: Основные термины и понятия, связанные с пожарной безопасностью, Основные физические величины и единицы измерения. Форма отчета: конспект, собеседование.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и поражающие факторы пожаров, взрывов.</li> <li>2. Пожароопасные (ПО) объекты и особенности аварий на них.</li> <li>3. Характеристика аварий на ПО и их классификация (категории А, Б, В, Г, Д).</li> <li>4. Поражающие факторы аварий на ПО (при пожаре, взрыве характеристики поражений), первичные и вторичные поражающие факторы.</li> </ol> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
10	<p><i>Тема. Защита от взрывов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общее понятие о взрыве. Поражающие факторы взрывов. Процесс протекания взрыва. Виды взрывов. Взрывозащита систем повышенного давления. Пожаро - взрывоопасные (ПВО), взрывоопасные (ВО) объекты и особенности аварий на них.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Особенности взрывов на промышленных объектах. Свойства и характеристики промышленных взрывчатых веществ и некоторых АХОВ.</p> <p>Особенности взрывных процессов на производстве (взрыв химических веществ, взрыв газозооной и пылевоздушной смеси – «объемный взрыв», взрыв сосуда работающего под давлением, взрывы на электроустановках). Промышленные ВВ. Поражающие факторы аварий на ПВО (при взрыве, пожаре, характеристики поражений), первичные и вторичные поражающие факторы. Действия при взрыве. Оказание первой помощи пострадавшим при взрывах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: Особенности взрывных процессов, поражающие факторы аварий на ПВО, Первичные и вторичные поражающие факторы.</p>

	Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема. Опасности на транспорте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Причины аварий и катастроф в транспорте. Определение транспортной аварии. Классификация транспортных аварий. Причины аварий на транспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Опасные ситуации в метрополитене. Происшествия на железнодорожном транспорте. Аварии на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Аварии на автомобильном, железнодорожном транспорте.
	Основные причины аварий на автомобильном транспорте. Порядок действий при аварии на автомобильном транспорте. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП. Краткое устройство ЖД системы сообщений, устройства и характеристики подвижного состава. Особенности аварий на ЖД транспорте. Порядок действий при аварии на ЖД транспорте в метрополитене. Оказание первой помощи пострадавшим на ЖД транспорте в метрополитене.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала по темам, связанным с транспортной безопасностью. Подготовка докладов по крупным авариям на транспорте (на автомобильном транспорте, в метрополитене, на железнодорожном транспорте, на воздушном транспорте, на водном транспорте). Форма отчета: доклад с презентацией, не менее 10 слайдов.
11	Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины аварий на речном и на морском транспорте.</li> <li>2. Физические законы и теория плавания.</li> <li>3. Влияние волн, плавучесть и безопасное кораблевождение.</li> <li>4. Понятие остойчивости, живучести, непотопляемости.</li> <li>5. Порядок действий при аварии на речном и на морском транспорте.</li> <li>6. Правила покидания корабля, терпящего бедствие.</li> <li>7. Особенности поведения в воде и в спасательном средстве.</li> <li>8. Подача сигналов бедствия</li> <li>9. Мероприятия по безопасному использованию воздушного транспорта.</li> <li>10. Основы аэродинамики и устройства летательных аппаратов и автотранспортных средств.</li> <li>11. Физические законы движения и летания.</li> <li>12. Органы управления.</li> <li>13. Особенности аварий на авиационном и автомобильном транспорте. Порядок действий при аварии на авиационном транспорте.</li> <li>14. Покидание воздушного судна на земле (воде). Поведение после катастрофы, выживание.</li> <li>15. Подача сигналов бедствия.</li> <li>16. Оказание помощи пострадавшему.</li> </ol>
	Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема. Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общие принципы мероприятий по защите населения и объектов в опасных ситуациях техногенного характера. Средства защиты. Средства индивидуальной защиты человека от опасных факторов техногенного характера. Медицинские и санитарные средства индивидуальной защиты. Защита продуктов питания и воды. Влияние ЧС техногенного характера на среду обитания человека. Прогнозирование и анализ возможности возникновения техногенных ЧС. Система наблюдений и лабораторного контроля в РФ, силы и средства, привлекаемые для мониторинга. ЦУКС.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи.
12	Средства защиты органов дыхания. Порядок подготовки и применения СИЗ органов дыхания. Изолирующие и фильтрующие СИЗ. Промышленные противогазы и самоспасатели. Порядок подготовки и применения СИЗ. Защитные костюмы. Подбор СИЗ, порядок проверки и применения. Подбор СИЗ, порядок проверки и применения (защитные костюмы Л-1, ОЗК).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике, подготовка докладов и презентаций по темам, отработка практических навыков работы с СИЗ. Форма отчета: конспект, собеседование.
	Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режимы работ фильтро – вентиляционного комплекта.</li> <li>2. Правила поведения в убежище.</li> <li>3. Оснащение убежищ освещением, водой, продуктами питания, медицинское обеспечение укрываемых. Штат и расписание работы звена обслуживания защитных сооружений.</li> <li>4. Обязанности личного состава звена обслуживания и укрываемых.</li> </ol>
	Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.
13	<i>Тема. Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Порядок проведения эвакуации при ЧС.</i>  Порядок расчетов на проведение эвакуации при ЧС мирного времени. Необходимая документация. Силы и средства, привлекаемые к проведению эвакуационных мероприятий. Первоочередное жизнеобеспечение населения. Нормы по первоочередному жизнеобеспечению населения (жильем, водой, продуктами питания, средствами первой необходимости и т.д.). Организация и порядок первоочередного жизнеобеспечения.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: Цели планирования эвакуационных мероприятий, эвакуационная комиссия учебного заведения, Нормативы обеспечения населения СИЗ, Нормы по первоочередному жизнеобеспечению населения.  Форма отчета: конспект, собеседование.  Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженерная защита населения, ее виды и порядок обеспечения.</li> <li>2. Эвакуационные мероприятия в мирное время, порядок проведения временного отселения.</li> <li>3. Обеспечение и применение населением СИЗ.</li> <li>4. Эвакуация населения — основные понятия.</li> <li>5. Цели и принципы планирования эвакуационных мероприятий.</li> <li>6. Эвакуационные органы.</li> <li>7. Зоны и виды эвакуации.</li> <li>8. Порядок проведения эвакуации.</li> </ol> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
14	<p><i>Тема. Защита обучающихся и персонала образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях.</i>  Порядок действий педагогического состава при чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях. Порядок действий персонала образовательных учреждений при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Порядок действий обучающихся при чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады на темы: Действия педагогического состава при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях, Действия персонала образовательных учреждений при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Действия обучающихся при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера в образовательных учреждениях.  Форма отчета: конспект, собеседование.  Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях.</li> <li>2. Индивидуальные средства защиты детей.</li> <li>3. Обеспечение пожарной безопасности в школе.</li> <li>4. Пожарная безопасность при проведении культурно-массовых мероприятий.</li> <li>5. Особенности обеспечения безопасности в образовательных учреждениях от ЧС техногенного характера.</li> <li>6. Безопасное содержание территорий, зданий и помещений.</li> <li>7. Этапы спасательных работ в образовательных учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</li> <li>8. Индивидуальные средства защиты детей.</li> </ol> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / составители Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66072.html>
2. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 203 с. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87024.html>

### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125201.html>

4. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html>

5. Милешко, Л. П. Моделирование экологических систем и опасных ситуаций: учебное пособие / Л. П. Милешко, Н. К. Плуготаренко. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-9275-3434-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100182.html>

6. Опасные ситуации в населенных пунктах и помощь пострадавшим: учебное пособие (курс лекций) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, М. А. Куксова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92713.html>

7. Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-98908-066-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22774.html>

8. Шушлебин, И. Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 71 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54804.html>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы			Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система	MarcSQL	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.as">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.as</a>

	(Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="#">p</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Сайт МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
6.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
7.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
8.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>