

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 09:09:20
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы философии (ОГСЭ.01)

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Кетова А.Ю., преподаватель,
к.филол. н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 2.2.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий	
		7 сем.	Всего
1	Учебные занятия	88	88
1.1	Лекции	64	64
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	24/-	24/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	20/6	20/6
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего академических часов	108	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	всего		
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		8	4	0	2	14
1.1	Происхождение и особенности философского знания	8	4	0	2	14
Раздел 2. История философии		16	4	0	3	23
2.1	Философия Древнего Востока. Развитие античной философии	4	0	0	0	4
2.2	Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени	4	0	0	0	4
2.3	Русская философия	4	0	0	0	4
2.4	Философия XX века	4	4	0	3	11
Раздел 3. Философское учение о бытии		10	4	0	3	17
3.1	Основы научной, философской и религиозной картин мира	6	0	0	0	6
3.2	Философская категория бытия	4	4	0	3	11
Раздел 4. Философское осмысление природы человека		12	4	0	2	18
4.1	Человек и сознание в аспекте философского	6	0	0	0	6

	осмысления					
4.2	Познание как предмет философского анализа	6	4	0	2	12
Раздел 5. Философское учение об обществе		10	4	0	2	16
5.1	Общество и личность в философии	10	4	0	2	16
Раздел 6. Философия и спорт		8	4	0	2	14
6.1	Философские проблемы физической культуры и спорта	8	4	0	2	14
Промежуточная аттестация - экзамен		0	0	0	6	6
Всего академических часов		64	24	0	20	108

2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</i>	
1.1	<i>Тема Происхождение и особенности философского знания</i>
	<i>Лекция 1.</i> Предпосылки философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мироззрение и его структура.
	<i>Лекция 2.</i> Мифология, религия, философия и наука – исторические формы мироззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Проблема соотношения объективного и субъективного в философии.
	<i>Лекция 3.</i> Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.
	<i>Лекция 4.</i> Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания. Изучение роли и функций философии.
	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.
	<i>Практическое занятие 2.</i> Философия и мироззрение
	<i>Самостоятельная работа:</i> Философия и мифология
<i>Раздел 2. История философии</i>	
2.1	<i>Тема Философия Древнего Востока. Развитие античной философии</i>
	<i>Лекция 5.</i> Истоки профилософского мироззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Йога. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека и общества в древнекитайских учениях.
	<i>Лекция 6.</i> Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских и элейских философов. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение об идеях. Аристотель и первая систематизация знаний. Эллинизм. Философия стоицизма. Римское государство и развитие римской философии.
2.2.	<i>Тема Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени</i>
	<i>Лекция 7.</i> Теоцентризм средневековой духовной культуры. Патристика. Августин Блаженный. Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Натурфилософия эпохи Возрождения.

	<p>Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. <i>Лекция 8.</i> Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.</p>
2.3.	<p><i>Тема Русская философия</i></p> <p><i>Лекция 9.</i> Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. <i>Лекция 10.</i> Русская религиозная идеалистическая философия (В. С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. <i>Лекция</i> Философия свободы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Современная философия.</p>
2.4.	<p><i>Тема Философия XX века</i></p> <p><i>Лекция 11.</i> Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX и XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Основные направления философии XX века. <i>Лекция 12.</i> Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. <i>Лекция 18.</i> Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс.</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Диалектика. Ее основные принципы, законы и категории</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Анализ направлений в современной философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Определение понятия философского знания</p>
<i>Раздел 3. Философское учение о бытии</i>	
3.1.	<p><i>Тема Основы научной, философской и религиозной картин мира.</i></p> <p><i>Лекция 13.</i> Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. <i>Лекция 14.</i> Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. <i>Лекция 15.</i> Бытие как центральная категория онтологии.</p>
3.2.	<p><i>Тема Философская категория бытия</i></p> <p><i>Лекция 16.</i> Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». <i>Лекция 17.</i> Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Изучение бытия как фундаментальной философской категории.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Бытие и материя.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Учение о бытии и теория познания.</p>
<i>Раздел 4. Философское осмысление природы человека</i>	
4.1.	<i>Тема Человек и сознание в аспекте философского осмысления</i>

	<p><i>Лекция 18.</i> Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез. Основные этапы антиропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и наиндивидуального. Философские проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.</p> <p><i>Лекция 19.</i> Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как конструирование бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля.</p> <p><i>Лекция 20.</i> Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.</p>
4.2.	<p><i>Тема Познание как предмет философского анализа.</i></p> <p><i>Лекция 21.</i> Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Диалектика истины. Анализ форм и методов научного познания.</p> <p><i>Лекция 22.</i> Познание, его виды. Проблемы чувственного и рационального в познании.</p> <p><i>Лекция 23.</i> Практика, ее роль в познании.</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Изучение форм и методов научного познания.</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Учение о бытии и теория познания</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Исследования познавательных процессов.</p>
<i>Раздел 5. Философское учение об обществе</i>	
5.1.	<p><i>Тема Общество и личность в философии</i></p> <p><i>Лекция 24.</i> Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества.</p> <p><i>Лекция 25.</i> Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Изучение глобальных проблем современности.</p> <p><i>Лекция 26.</i> Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Социальная и духовная составляющие личности. Социальные типы личности. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.</p> <p><i>Лекция 27.</i> Экономическая сфера общества.</p> <p><i>Лекция 28.</i> Социальная жизнь общества</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Духовная сфера общества</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Политическая сфера общества</p>
<i>Раздел 6. Философия и спорт</i>	
6.1.	<p><i>Тема Философские проблемы физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Лекция 29.</i> Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип физической культуры и спорта. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Проблема человеческой свободы и ответственности в спорте.</p> <p><i>Лекция 30.</i> Гуманизм как философско-этический принцип современного спорта</p>

<p>и проблемы его реализации. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровый образ жизни», «соревновательность», «здоровье», «спортивный результат» и др. Взаимосвязь социального, психического и физического.</p> <p><i>Лекция 31.</i> Личность в спорте как выражение взаимосвязи телесного и духовного. Социально-психологические аспекты спорта.</p> <p><i>Лекция 32.</i> Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Олимпийское движение как возрождение подлинных ценностей спорта. Основные ценности и перспективы современного спорта.</p>
<p><i>Практическое занятие 11.</i> Социально-философские проблемы физической культуры.</p>
<p><i>Практическое занятие 12.</i> Социально-философские проблемы олимпийского движения.</p>
<p><i>Самостоятельная работа:</i> Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система)</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, интерактивная доска)</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Аблеев, С.Р., Основы философии : учебник / С.Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08797-8. — [URL:https://book.ru/book/940995](https://book.ru/book/940995) — Текст : электронный.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301> .

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Современный философский словарь \ Под ред. В.Е.Кемерова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проспект, 2004.

2. Горбачев В.Г. Основы философии: Курс лекций. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2000. – 334 с.

3. Горбачев В.Г. Словарь-справочник по курсу философии: Учебное пособие для вузов и средних специальных учебных заведений. Брянск, 1998.

4. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / Передельский А.А.. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-906839-04-6. — Текст : электронный

5. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: Учеб. пособие для вузов. М., 2008.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition

9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, проверочные работы, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, экзамен
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	описание основных исторических форм мировоззрения (мифология, религия и философия); раскрытие содержания основных категорий и понятий философии;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, экзамен

<p>основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>раскрытие содержания специфики философского знания и его функций; указание особенностей этапов развития философии, их отличительных свойств, характеристика основных представителей каждого исторического этапа (история Древнего Востока, Античность, Средневековье, Новое время, философия XX в. и русская философия); указание особенностей философских категорий бытия и материи, а также характеристика их основных свойств и атрибутов; представление и описание основ научной, философской и религиозной картин мира; раскрытие содержания научных концепций Вселенной, основанных на принципе материального единства мира; раскрытие содержания сущности процесса познания как предмета философского анализа; раскрытие содержания проблемы человека как объекта философского осмысления; раскрытие содержания понятия общество как саморазвивающейся системы; определение и анализ проблемы личности в философии анализ проблемы соотношения свободы и необходимости за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; перечисление и раскрытие</p>	
--	--	--

	содержания философских проблем физической культуры и спорта.	
--	--	--