

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Секретарь Чайковской
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 15:19:57
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.02(П))

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 «Физическая культура»</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Физкультурное образование»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Бакалавр</i> |
| Год начала подготовки | <i>2020</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 6,7 семестр заочная 8,9 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 18 часов: 648</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой</i> |

Разработчик рабочей программы:

Галанова С.С., ст.
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «06» марта 2020 г. № 13.

Обновлена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «13» мая 2020 г. № 9.

Обновлена на заседании УМС протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соотнесенные профессиональные стандарты |
|--|---|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. | - |
| | <p>ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. | - |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. | - |
| | <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; - оказания страховки и помощи обучающимся при обучении гимнастическим упражнениям; - проведения фрагмента и полного урока (занятия) физической культуры; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия. | - |
| <p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> | <p>ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физической деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни. | - |
| | <p>ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися | - |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни | теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима. | |
| ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь | Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. | - |
| | ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. | Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и/или соревнований по виду спорта. | - |
| ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля. | Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся. | - |
| | ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся | Имеет опыт: - проведения тестирования физической подготовленности обучающихся. | - |
| ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса | Умеет: - анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | - |
| | ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и | Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно- | - |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | образовательного процесса | спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры и спорта; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. | |
| ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы | ПК-4.1. Знает требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. | Знает: - общие основы теории и методики физической культуры; - основные понятия теории физической культуры; - основные средства и методы физического воспитания; - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цели, задачи, структуры, содержания, формы и видов учебных занятий различной направленности; - федеральные государственные образовательные стандарты, типовые рабочие программы по физической культуре; - особенности проведения учебных занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей обучающихся; - основы внеклассной или внеурочной физкультурно-спортивной работы; - методики проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. | Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| | ПК-4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. | Умеет: - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий обучающихся; - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в физическом воспитании на основе требований государственных стандартов; - проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста; - проводить внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу; - использовать современные методики и технологии обучения в физическом воспитании; | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - - составить план-конспект урока (занятия) и провести его. | |
| | <p>ПК-4.3. Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального построения образовательного процесса; - применения средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; - анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; - разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; - проведение учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста; - - организовывать внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу.. | |
| <p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> | <p>ПК-5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы); - возрастные особенности обучающихся; - особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); - современные образовательные технологии; - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом | <p>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности. | |
| | <p>ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать адресную помощь обучающимся; - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; - взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики. | |
| | <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; - проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; - проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий; - проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. | |
| <p>ПК-6 Способен определять и использовать в</p> | <p>ПК-6.1. Знает формы, методы, средства контроля и</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути достижения образовательных результатов и способы оценки | <p>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы | оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы. | <p>результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; - нормативные документы по вопросам оценивания образовательных результатов обучения детей, подростков и молодежи; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. | <p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> |
| | ПК-6.2. Умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - ведение учетной документации учебного предмета; - объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии), дополнительной общеобразовательной программы; - ведение учетной документации учебного предмета, дополнительной общеобразовательной программы; - создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы; - проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы. | |
| | ПК-6.3. Владеет методами контроля и технологиями оценки процесса и результатов освоения образовательной программы. | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения ИКТ-компетентностями (электронный журнал, дневник), необходимыми и достаточными для оценки образовательной работы с обучающимися; - ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебного предмета, дополнительной общеобразовательной | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | программы; - применять оценочные технологии в общеобразовательном процессе. | |
|--|--|---|--|

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование».

Производственная практика: педагогическая по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» реализуется на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе 9 семестре заочной формы обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет – 18 зачетных единиц, 648 академических часов, 12 недель. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой*.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по производственной практике: педагогической предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6,7 семестрах,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8,9 семестрах.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике |
|-------|------------------------|---|--|--|
| 1 | Организационный раздел | 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в | 76 | – лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальный план прохождения практики. |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-----|--|
| | | <p>профильной организации.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>4. Посещение уроков физической культуры прикрепленных классов.</p> <p>5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>6. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>7. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.</p> | | |
| 2 | Производственный раздел | <p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста в качестве помощника учителя.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>5. Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>6. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>7. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</p> <p>8. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>9. Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>10. Разработка конспектов и</p> | 496 | <ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры для прикрепленных классов : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей урока); – план-конспект урока физической культуры для прикрепленных классов, – технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов, – план-конспект зачетного урока физической культуры для прикрепленных классов, – планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов: всего 2 конспекта, – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры, – протокол хронометрирования урока, |

| | | | | |
|------------------|-----------------|--|--------|---|
| | | <p>проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>11. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>12. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>13. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>14. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>15. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся среднего и/или старшего школьного возраста.</p> <p>16. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>17. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>18. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>19. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке, – положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики). |
| 3 | Итоговый раздел | <p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p> | 76 | <ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация, – дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации. |
| Всего часов / ЗЕ | | | 648/18 | |

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. - М.: Академия, 2013.
2. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
3. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие. – 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006. - 312 с. (6 экз.)
4. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.
5. Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения. [Текст]. - материалы Всероссийской с международным участием НПК. - Волгоград: ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2017. - 394 с.
6. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные документы

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows XP Professional |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows XP Professional |
| 4. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 5. | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard |
| 6. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| 7. | Kinovea |
| 8. | Corel VideoStudio Pro X4 |
| 9. | GIMP |
| 10. | 7-zip |
| 11. | Movie maker |
| 12. | Project libre |
| 13. | STDUViewer |
| 14. | Chrome |
| 15. | FireFox |
| 16. | СПС Консультант-плюс |
| 17. | Операционная система Windows 7 Basic |
| 18. | Операционная система Windows 8 для одного языка |
| 19. | Операционная система Windows XP Home Basic |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 20. | Яндекс Браузер |
| 21. | Dartfish |

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Электронно-библиотечные системы | № договора и дата заключения | Срок действия договора | Ссылка на ресурс |
|---|------------------------------|----------------------------|---|
| 1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | №045/2012-М от 26.04.2012 | бессрочно | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks | №3214/19 от 05.07.2019г. | с 24.09.2021 по 24.09.2022 | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | | | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 4. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | | | http://bmsi.ru/ |
| 5. Справочная правовая система «Консультант плюс» | | | http://www.consultant.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и

учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период производственной практики: педагогической

студента (ки)

_____ (ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование»

Сроки практики: _____

| Задание по практике | Код индикатора достижения компетенций | Сроки выполнения (недели) |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

| | |
|---|---|
| обучающегося | <u>Иванова Павла Васильевича</u> |
| Направление подготовки | <u>49.03.01 Физическая культура</u> |
| Профиль | <u>«Физкультурное образование»</u> |
| Вид, тип практики | <u>Производственная: педагогическая</u> |
| Наименование профильной организации | <u>МАУ «...»</u> |
| Сроки практики | <u></u> |
| Кафедра | <u>Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</u> |
| Руководитель практики от кафедры | <u>Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент</u> |
| Руководитель от профильной организации | <u>Смирнова И.Ю.</u> |

