

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 12:52:50
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
(Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Наумова Е.В., к.п.н., доцент

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: профессионально-ориентированной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	Умеет: - работать в коллективе; - устанавливать взаимодействие в коллективе.	-
	УК-3.3 Владеет навыками	Имеет опыт: - взаимодействия с	-

		социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	сотрудниками профильных организаций.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет: - строить устную речь на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - строить письменную речь на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	-
		УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Имеет опыт: .- письменного общения на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - применения разных видов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Умеет: - обеспечивать условия труда на рабочем месте; - обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-
		УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Имеет опыт: - прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	-

<p>ПК-1 Способен разрабатывать методики физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с использованием различных средств и форм ЛФК и лечебного массажа; оценивать эффективность процесса физической реабилитации.</p>	<p>ПК-1.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание физической реабилитации для детей с ОВЗ и инвалидностью; - планировать содержание физической реабилитации для взрослых с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; - планировать содержание физической реабилитации для пожилых людей с инвалидностью. 	<p>05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 2 апреля 2019 г. №197н ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. (В/04.6) Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК-1.4 Умеет подбирать средства и методы реабилитации с учетом нарушений в состоянии здоровья.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата; - подбирать средства и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов; - подбирать средства и методы реабилитации при ампутациях конечностей и врожденного недоразвития. 	
	<p>ПК-1.5 Умеет учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики специальных видов массажа для людей с отклонениями в состоянии здоровья; - применять методики физиотерапии для людей с отклонениями в состоянии здоровья. 	
	<p>ПК-1.6 Владеет навыками проведения занятия по ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по лечебной физической культуре при различных заболеваниях и травмах. 	
	<p>ПК-1.7 Владеет методами оценки степени восстановления функций организма лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки степени восстановления функций организма лиц с ОВЗ и инвалидностью. 	
<p>ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений по ЛФК.</p>	<p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать комплексы ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных средств и форм ЛФК.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексы занятий ЛФК для детей с ОВЗ и инвалидностью; - составлять комплексы занятий ЛФК для взрослых с инвалидностью. 	<p>05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 2 апреля 2019 г. №197н ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение</p>
	<p>ПК-2.3 Владеет</p>	<p>Имеет опыт:</p>	

	<p>навыками проведения занятий по ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>- проведения занятий по ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью различных возрастных и гендерных групп.</p>	<p>реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (В/04.6; С/01.6) Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды.</p>
<p>ПК-3 Способен учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации и применять навыки мануального воздействия на организм человека.</p>	<p>ПК-3.2 Умеет осуществлять процедуру лечебного массажа.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуру лечебного массажа; - учитывать особенности заболевания при проведении процедуры лечебного массажа. 	<p>05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 2 апреля 2019 г. №197н ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. (В/04.6) Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ПК-3.3 Владеет навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия. 	

ПК-4 Способен разрабатывать рекомендации по физической активности занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; формировать у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.	ПК-4.2 Умеет разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Умеет: - разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 2 апреля 2019 г. №197н ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК-4.3 Владет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Имеет опыт: - проведения пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.	

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по производственной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: профессионально-ориентированной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной безопасности. 2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации. 3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения. 4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта. 5. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 	40	<ul style="list-style-type: none"> - Подпись руководителя профильной организации в дневнике по практике о прохождении и лист инструктажа; - Подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике; - Заполненный индивидуальный план прохождения практики.
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с документами регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации отделения. 2. Разработка конспектов занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно. 3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей). 4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану). 5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактики осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/ стендовая информация. 6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК. 7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с занимающимися. 8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии. 	260	<ul style="list-style-type: none"> -Отзыв руководителя практики от профильной организации. - 3 плана-конспекта занятий по ЛФК; - 1 план-конспект зачетного занятия по ЛФК с оценкой; - Оценка и анализ функционального состояния организма занимающихся (проведение не менее трех функциональных проб или тестов). - Копия беседы и подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике о ее проведении или размещении на стенде. -Протокол педагогического наблюдения занятия по ЛФК, -Протокол хронометрирования занятия. - Протокол пульсометрии.
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам 	24	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник прохождения практики. - Отчетная документация (весь пакет документов).

	прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.		– Отзыв (оценочный лист) руководителя практики от профильной организации.
	Всего часов / ЗЕ	324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / Под общ.ред. Л.В. Шапковой.– М.: Советский спорт, 2009. – 608 с. – 8 экз.; 2007. – 15 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

2. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура : авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа). – Санкт-Петербург : СГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. – 21с. – URL: [0013_adaptivnoe_fizicheskoe_vospitanie_avtorskaya_programma_po_lechebnoy_fizkuljture_dlya_detey...\(2066-Uh\)](#)
3. Физическая реабилитация [Текст] . изд. 4-е. - гриф ; сер. "Высшее образование". - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 608 с.- 5 экз.
4. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры [Текст] : методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. - Москва : Советский спорт, 2001. - 152 с. : ил.- 5 экз.
5. Якубович М.А., Преснова О.В. Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания: пособие для учителя М.: Владос, 2006. – 287 с. – 1 экз.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea

8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание

выполняемое в период производственной практики: профессионально-ориентированной

студента (ки)

_____ (ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация»

Сроки практики: _____

Задание по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения (недели)

Подпись студента _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

_____ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____

_____ (ФИО, должность)

Образец титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

обучающегося	<u>Иванова Павла Васильевича</u>
Направление подготовки	<u>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</u>
Профиль	<u>«Физическая реабилитация»</u>
Вид, тип практики	<u>Производственная: профессионально-ориентированная</u>
Сроки практики	<u> </u>
Наименование профильной организации	<u> </u>
Кафедра	<u>Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин</u>
Руководитель практики от кафедры	<u> </u>
Руководитель от профильной организации	<u> </u>

