

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 09:03:20  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анатомия (ОПЦ.01)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3, 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 112</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Лаврова Н.Ю., преподаватель,  
к.б.н., доцент

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01. Анатомия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li><li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li><li>- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;</li><li>- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li><li>- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека;</li><li>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li><li>- основные закономерности роста и развития организма человека,</li><li>- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li><li>- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li><li>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</li><li>- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Учебные занятия	32	66	98
1.1	Лекции	10	22	32
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	22/-	44/-	66/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	2/-	12/6	14/6
3	Промежуточная аттестация – экзамен		+	+
4	Всего академических часов	34	78	112

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	всего		
<b>3 семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
1.1	Введение в анатомию	2	0	0	2	4
1.2	Остеология. Учение о костях	4	12	0	0	16
1.3	Миология. Учение о мышцах	4	10	0	0	14
	<b>Всего академических часов за 3 семестр</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>4 семестр</b>						
	<b>Раздел 2. Динамическая морфология</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2.1	Общая динамическая морфология	2	2	0	0	4
2.2	Частная динамическая морфология	0	4	0	2	8
	<b>Раздел 3. Анатомия систем обеспечения движений</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
3.1	Пищеварительная система	0	2	0	0	2
3.2	Дыхательная система	0	2	0	0	2
3.3	Мочеполовая система	0	2	0	0	2

3.4	Сердечнососудистая система	4	4	0	0	8
<b>Раздел 4. Анатомия систем регуляции движений</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
4.1	Нервная система	6	10	0	0	16
4.2	Органы чувств	2	4	0	0	6
4.3	Органы внутренней секреции	2	4	0	0	6
<b>Раздел 5. Конституциональная, возрастная и спортивная морфология</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
5.1	Конституциональная морфология	2	4	0	2	10
5.2	Возрастная морфология	2	2	0	1	6
5.3	Адаптация организма к физическим нагрузкам	2	4	0	1	8
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>					<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Всего академических часов за 4 семестр</i>		<b>22</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>78</b>
<b>Всего академических часов</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>112</b>

### 2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
3 семестр	
<i>Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений</i>	
1.1	<i>Тема Введение в анатомию</i> <i>Лекция 1.</i> Роль анатомии в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Уровни строения организма. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости тела человека. <i>Самостоятельная работа:</i> Определение понятия «ткань». Классификация тканей. Эпителиальная ткань: положение, функции, виды. Ткани внутренней среды (кровь, хрящевая, костная, собственно соединительная): положение, функции, строение, классификация. Мышечная ткань: функции, свойства, виды. Нервная ткань. Нейрон, его строение, виды нейронов.
	<i>Тема Остеология. Учение о костях</i> <i>Лекция 2.</i> Строение и рост костей. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Виды костей. Строение кости как органа. Рост кости в длину и толщину. Влияние физических упражнений на рост и развитие костей. <i>Лекция 3.</i> Соединения костей. Виды соединений костей. Строение сустава. Классификация суставов по количеству осей вращения и форме. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды. <i>Практическое занятие 1.</i> Череп. Кости мозгового и лицевого отделов черепа. Соединения костей черепа, их возрастные изменения. Височно-нижнечелюстной сустав, его строение и особенности. <i>Практическое занятие 2.</i> Скелет туловища. Позвоночный столб. Строение позвонка. Особенности позвонков различных отделов. Соединения позвонков. Изгибы позвоночника, их значение в практике физической культуры и спорта. Движения позвоночного столба. Грудная клетка. Грудина, рёбра. Соединения ребер с позвоночником и грудиной. Возрастные особенности скелета туловища. Формы грудной клетки. <i>Практическое занятие 3.</i> Строение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. <i>Практическое занятие 4.</i> Соединения костей пояса и свободной верхней конечности. Движения в суставах верхних конечностей. <i>Практическое занятие 5.</i> Строение таза и костей свободной нижней конечности, их соединения. Возрастные и половые особенности таза. Своды стопы, их

	значение в практике физической культуры и спорта.
	<i>Практическое занятие 6.</i> Соединения костей пояса и свободной нижней конечности. Движения в суставах нижних конечностей.
	<i>Тема Миология. Учения о мышцах</i>
	<i>Лекция 4.</i> Скелетная мышца как орган: строение, форма, вспомогательный аппарат мышц. Классификация скелетных мышц. Антагонизм и синергизм мышц. Особенности положения мест начала и прикрепления мышц различных звеньев тела. Работа мышц конечностей при проксимальной и дистальной опоре. Понятие о миофасциальных цепях.
	<i>Лекция 5.</i> Микроскопическое строение мышц. Виды мышечных волокон.
	<i>Практическое занятие 7.</i> Мышцы головы и шеи. Особенности положения их мест начала и прикрепления. Работа приодно- и двустороннем напряжении, при различных условиях фиксации. Проекция крупных мышц шеи на поверхность собственного тела.
1.3	<i>Практическое занятие 8.</i> Мышцы спины. Особенности положения их мест начала и прикрепления. Работа приодно- и двустороннем напряжении, при различных условиях фиксации. Проекция крупных мышц спины на поверхность собственного тела.
	<i>Практическое занятие 9.</i> Мышцы груди и живота. Особенности положения их мест начала и прикрепления. Работа приодно- и двустороннем напряжении, при различных условиях фиксации. Проекция крупных мышц груди и живота на поверхность собственного тела.
	<i>Практическое занятие 10.</i> Мышцы верхних конечностей: их положение и функции. Особенности положения их мест начала и прикрепления. Функциональные группы мышц плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. Проекция крупных мышц руки на поверхность собственного тела.
	<i>Практическое занятие 11.</i> Мышцы нижних конечностей: их положение и функции. Особенности положения их мест начала и прикрепления. Функциональные группы мышц тазобедренного, коленного и голеностопного суставов. Проекция крупных мышц ноги на поверхность собственного тела.
4 семестр	
<i>Раздел 2. Динамическая морфология</i>	
	<i>Тема Общая динамическая морфология</i>
2.1	<i>Лекция 6.</i> Общий центр тяжести (ОЦТ) тела человека: методы его определения, возрастные, половые и индивидуальные особенности положения. Площадь опоры тела. Условие сохранения равновесия. Угол устойчивости. Виды опоры, виды равновесия. Способы увеличения степени устойчивости тела путем изменения положения его звеньев.
	<i>Практическое занятие 12.</i> Общая характеристика и классификация положений тела. Анатомическая характеристика антропометрической, спокойной и напряженной стойки.
	<i>Тема Частная динамическая морфология</i>
2.2	<i>Практическое занятие 13.</i> Общая характеристика и классификация движений. Циклические движения. Ходьба. Периоды ходьбы. Виды шагов. Цикл ходьбы. Фазы двойного шага. Перемещение ОЦТ тела при ходьбе. Изменение положения туловища, таза и рук при ходьбе. Работа двигательного аппарата в каждую фазу ходьбы. Бег, его анатомическая характеристика.
	<i>Практическое занятие 14.</i> Ациклические движения. Анатомический анализ прыжка в длину с места и сальто назад. Их фазы. Положение звеньев тела, работа двигательного аппарата, перемещение ОЦТ тела и дыхание в каждую из фаз.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение анатомического анализа движения,

	используемого в практике физической культуры и спорта. Классификация движения по количеству суставов, характеру движений правой и левой половин тела, структуре, отношению к месту исходного положения, взаимодействию с опорой, виду опоры и виду равновесия. Характеристика движений в суставах при переходе из исходного положения в конечное, перечисление основных задействованных мышц.
<i>Раздел 3. Анатомия систем обеспечения движений</i>	
	<i>Тема Пищеварительная система</i>
3.1	<i>Практическое занятие 15.</i> Отделы пищеварительной системы – пищеварительный тракт и пищеварительные железы. Общий план строения стенки ЖКТ. Полость рта, глотка, пищевод. Желудок. Тонкий и толстый кишечник. Печень. Поджелудочная железа. Брюшина.
	<i>Тема Дыхательная система</i>
	<i>Практическое занятие 16.</i> Функции дыхательной системы. Топография, строение и функции воздухоносных путей (полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи). Положение и строение легких. Плевра. Средостение.
	<i>Тема Мочеполовая система</i>
	<i>Практическое занятие 17.</i> Значение мочевыделительной системы. Положение и строение почек. Нефрон как структурно-функциональная единица почки. Мочевыводящие пути. Строение и функции органов репродуктивной системы.
	<i>Тема Сердечнососудистая система</i>
3.2	<i>Лекция 7.</i> Функции сердечнососудистой системы. Классификация и характеристика кровеносных сосудов. Микроциркуляторное кровяное русло. Положение и строение сердца, его кровоснабжение и автоматия. Значение, места начала и окончания малого и большого кругов кровообращения.
	<i>Лекция 8.</i> Лимфатическая система, органы иммуногенеза.
	<i>Практическое занятие 18.</i> Сравнительная характеристика артерий и вен. Пути микроциркуляции крови в покое и при физической нагрузке. Положение сердца. Проекция сердца на переднюю стенку грудной полости скелета и натурщика. Слои сердечной стенки. Камеры, клапанный аппарат и кровоснабжение сердца. Сердечная автоматия. Оценка состояния сердечнососудистой системы с помощью нагрузочных тестов.
	<i>Практическое занятие 19.</i> Состав и процесс образования лимфы. Виды лимфы. Трубоччатые органы лимфатической системы. Лимфатические протоки. Лимфатические узлы. Проекция крупных скоплений лимфатических узлов на поверхность тела человека. Движение лимфы, его значимость в практике массажа. Понятие «иммунитет». Первичные и вторичные органы иммуногенеза.
<i>Раздел 4. Анатомия систем регуляции движений</i>	
	<i>Тема Нервная система</i>
	<i>Лекция 9.</i> Значение нервной системы, её классификация и развитие в филогенезе и онтогенезе. Спинной мозг: положение, форма, строение, функции. Сегмент спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга.
4.1	<i>Лекция 10.</i> Общий план строения головного мозга, его отделы. Ствол головного мозга. Передний мозг. Роль двигательных центров головного мозга в выполнении сложнокоординированных движений, в осуществлении ориентировочных, познотонических рефлексов и автоматических движений. Локализация корковых концов анализаторов. Желудочки мозга. Ликвор.
	<i>Лекция 11.</i> Периферическая нервная система. Строение и характер нерва. Чувствительные, двигательные и смешанные черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы: характер, корешки и ветви. Сплетения спинномозговых нервов.

	<p><i>Практическое занятие 20.</i> Роль спинного мозга в регуляции движений. Топография и функции белого и серого вещества. Канатики и рога спинного мозга. Сегмент спинного мозга. Нейроны соматической рефлекторной дуги. Оценка неврологического состояния скелетно-мышечной системы.</p> <p><i>Практическое занятие 21.</i> Положение, строение и функции отделов ствола головного мозга: продолговатый, задний и средний мозг. Промежуточный и конечный мозг как части переднего мозга. Отделы промежуточного мозга. Конечный мозг: структуры из серого и белого вещества. Кора больших полушарий. Локализация ядер анализаторов.</p> <p><i>Практическое занятие 22.</i> Проводящие пути ЦНС: ассоциативные, комиссуральные и проекционные. Их классификация по длине, направлению и участию коры больших полушарий. Пирамидные и экстрапирамидные пути в практике физической культуры и спорта.</p> <p><i>Практическое занятие 23.</i> Черепно-мозговые нервы: характер и зоны иннервации. Схема формирования и ветвления спинномозгового нерва. Характеристика сплетений спинномозговых нервов.</p> <p><i>Практическое занятие 24.</i> Сравнительная характеристика вегетативной и соматической нервной системы. Высшие отделы и узлы ВНС. Вегетативная рефлекторная дуга. Симпатический и парасимпатический отделы ВНС. Вегетативные ганглии. Медиаторы. Роль ВНС в спортивной практике.</p>
	<p><i>Тема Органы чувств</i></p> <p><i>Лекция 12.</i> Значение органов чувств при выполнении физических упражнений. Общий план строения сенсорных систем: периферический, проводниковый и центральный отделы. Классификация рецепторов. Зрительная система. Глазное яблоко: его структуры. Схема хода зрительной информации.</p> <p><i>Практическое занятие 25.</i> Преддверно-улитковый орган. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Ход слуховой информации. Вестибулярный аппарат, его роль в осуществлении сложнокоординированных движений. Схема хода вестибулярной информации.</p> <p><i>Практическое занятие 26.</i> Строение кожи. Схема хода осязательной информации. Мышечно-суставное чувство: проприорецепторы, проводящие пути, подкорковые и корковые центры. Морфофункциональная характеристика органов обоняния и вкуса.</p>
4.2	
	<p><i>Тема Органы внутренней секреции</i></p> <p><i>Лекция 13.</i> Классификация желез по типу секреции. Характерные черты эндокринных желез. Понятие «гормон». Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции: положение, выделяемые гормоны, их действие. Гипофиз, эпифиз, щитовидная, поджелудочная железа, паращитовидные, половые железы, надпочечники.</p> <p><i>Практическое занятие 27.</i> Эндокринные железы, расположенные в полости черепа, в области шеи, в грудной полости, в брюшной полости, в полости малого таза. Топография желез внутренней секреции, выделяемые ими гормоны и их действие.</p> <p><i>Практическое занятие 28.</i> Регуляция образования и выделения гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Прямая и обратная связь. Нейрогуморальная регуляция функций организма.</p>
4.3	
	<p><i>Раздел 5. Конституциональная, возрастная и спортивная морфология</i></p>
	<p><i>Тема Конституциональная морфология</i></p> <p><i>Лекция 14.</i> Основные компоненты конституции человека: размеры тела, его пропорции, состав массы тела. Типы конституции по П.Н. Башкирову. Понятие «соматотип». Классификация соматотипов по М.В. Черноруцкому.</p>
5.1	

	<p><i>Практическое занятие 29.</i> Определение типа конституции путем вычисления индексов относительной длины туловища и относительной ширины плеч.</p> <p><i>Практическое занятие 30.</i> Методы антропометрии и антропоскопии. Антропометрический инструментарий. Правила проведения антропометрического исследования. Состав массы тела. Методика определения жирового, мышечного и костного компонентов массы тела.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Оформление результатов практических занятий, выполнение расчетов, формулировка выводов.</p>
5.2	<p><i>Тема Возрастная морфология</i></p> <p><i>Лекция 15.</i> Предмет, задачи и методы возрастной морфологии. Основные закономерности роста и развития организма. Этапы и периоды онтогенеза, их морфологическая характеристика. Биологический возраст, его критерии и их значение для оценки физического развития детей и подростков. Соотношение хронологического и биологического возраста. Акселерация.</p> <p><i>Практическое занятие 31.</i> Интегральные и локальные показатели биологического возраста. Соматический, зубной, костный, половой возраст. Общие черты и особенности полового созревания мальчиков и девочек. Оценка физического развития спортсменов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции. Возрастные особенности организма зрелого, пожилого и старческого возраста. Понятие о геронтологии. Механизмы и факторы старения. Морфофункциональные особенности женского организма.</p>
5.3	<p><i>Тема Адаптация организма к физическим нагрузкам</i></p> <p><i>Лекция 16.</i> Общетеоретические основы адаптации. Факторы, обуславливающие эффект адаптационных реакций. Норма реакции организма и факторы, ее определяющие. Стресс как механизм морфофункциональной адаптации.</p> <p><i>Практическое занятие 32.</i> Изменение костей под влиянием физической нагрузки на микроскопическом и макроскопическом уровнях строения. Адаптационные изменения костей головы, туловища и конечностей под влиянием физических нагрузок различного характера. Влияние физической нагрузки на соединения костей. Изменения мышц на микроскопическом уровне. Перестройка скелетной мышцы как органа.</p> <p><i>Практическое занятие 33.</i> Адаптация к физическим нагрузкам органов пищеварения, дыхания и выделения. Изменения системы крови, кровеносных сосудов и сердца под влиянием мышечной деятельности. Адаптация к физическим нагрузкам центрального и периферического отделов нервной системы: изменения на микроскопическом и макроскопическом уровне строения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление схемы «Влияние физических нагрузок на деятельность органов внутренней секреции».</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<p>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения</p>
<p>аудитория № 321</p>	<p>1. Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы,</p>

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя).</p> <p>2. Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
<p>аудитория № 11 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка, стол преподавателя, стул преподавателя));</p> <p>2. Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук);</p> <p>3. Учебное оборудование (микроскопы, ростомер, толстотный циркуль, калипер, сантиметровые ленты, спирометры сухие, динамометры кистевые, тонометры, неврологические молоточки);</p> <p>4. Учебно-наглядные пособия (скелет человека на роликовой подставке, череп человека, отдельные кости скелета, модели плечевого, локтевого, тазобедренного и коленного суставов, планшеты по мышцам головы, шеи, туловища и конечностей, модели мышц руки и ноги, торс человека, муляжи внутренних органов, модель дыхательной системы человека, диорама двигательного нейрона, нейроанатомическая модель мозга).</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 416 с.

2. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. – 14-е изд. – Москва: Спорт-Человек, 2016. – 624 с.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562055>

2. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562157>

3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. – 16-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2022. – 624 с. – ISBN 978-5-9500179-2-6. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html>

4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17901-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565765>

5. Ткачук, М. Г. Анатомия спортивной деятельности: учебник для СПО / М. Г. Ткачук, Е. А. Олейник, А. А. Дюсенова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 224 с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Анатомия%20спортивной%20деятельности%20\(019.pdf&reserved=Анатомия%20спортивной%20деятельности%20\(019](http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Анатомия%20спортивной%20деятельности%20(019.pdf&reserved=Анатомия%20спортивной%20деятельности%20(019)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Самусев, Р. П. Анатомия человека / Р. П. Самусев, Ю. М. Селин. – Москва : ООО «Издательский дом Оникс 21 век», 2003. – 576 с.

2. Лаврова, Н. Ю. Анатомический анализ движений тела: практикум для обучающихся очной и заочной формы по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт / Н. Ю. Лаврова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2024. – 105 с.

<http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Анатомический%20анализ%20движений%20.pdf&reserved=Анатомический%20анализ%20движений>

3. Лаврова, Н. Ю. Анатомия систем регуляции движений: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Лаврова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2023. – 120 с. - URL: <http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ЛАВРОВА%20Анатомия%20сист%20регуляц%20движ%20ук.pdf&reserved=ЛАВРОВА%20Анатомия%20сист%20регуляц%20движ%20ук>

4. Лаврова, Н. Ю. Анатомия систем обеспечения движений: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Лаврова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2021. – 98 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Анат%20сист%20обесп%20движений%20УМП%2049.03.01,%2049.03.02,%2049.03.03,%2049.03.04%202021%20ОФО..pdf&reserved=Анат%20сист%20обесп%20движений%20УМП%2049.03.01,%2049.03.02,%2049.03.03,%2049.03.04%202021%20ОФО>,

5. Лаврова, Н. Ю. Анатомия опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Лаврова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2020. – 136 с. - URL: <http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ЛАВРОВА%20Анатомия%20ОДА%20УМП%2049.03.01%20.pdf&reserved=ЛАВРОВА%20Анатомия%20ОДА%20УМП%2049.03.01>

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2

6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	IC Университет ПРОФ
8.	ABBY Fine Reader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	Video Studio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определяет возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- оперирует анатомическими терминами при анализе физических упражнений;</li> <li>- применяет знания по анатомии для составления программы тренировок;</li> <li>- определяет антропометрические показатели, оценивает их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- проводит анатомический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование,</li> <li>тест, практико-ориентированное задание,</li> <li>составление схем;</li> <li>Экзамен.</li> </ul>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в</i>		

<i>рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека;</li> <li>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека,</li> <li>- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</li> <li>- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека;</li> <li>- поясняет строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li> <li>- поясняет основные закономерности роста и развития организма человека,</li> <li>- поясняет анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>- поясняет анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>- поясняет основные понятия динамической и функциональной анатомии систем обеспечения и регуляции движения;</li> <li>- перечисляет способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</li> </ul>	<p>собеседование, тест, практико-ориентированное задание, составление схем Экзамен.</p>