

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 15:19:57
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) подготовки бакалавра	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная, 5 семестр заочная, 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Ю.Ю. Борина, к.п.н.,
доцент

Рабочая программа
утверждена на заседании
кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «06» марта 2020
г. № 13.

Рабочая программа обновлена
и утверждена на заседании
кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022
г. № 13.

Рабочая программа одобрена
на заседании УМС

Протокол от «13» мая 2020 г.
№ 9.

Рабочая программа одобрена
на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г.
№ 9.

Чайковский, 2022

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физического воспитания обучающихся и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс и выполнения программы практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Соотнесенные профессиональные стандарты</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту	Умеет: - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, с	-

	<p>ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся</p>	<p>учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; - оказания страховки и помощи обучающимся при обучении гимнастическим упражнениям; - проведения фрагмента и полного урока (занятия) физической культуры; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия. 	
<p>ОПК-5 Способен</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет</p>	<p>Умеет:</p>	<p>-</p>

<p>воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p>	<p>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</p> <p>- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</p> <p>- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных общеобразовательных программ;</p> <p>- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>- подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед с обучающимися о содержании и значении спортивной этики.</p>	
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Умеет:</p> <p>- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях;</p> <p>- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>- обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и/или соревнований по виду спорта.</p>	-
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического</p>	<p>Умеет:</p> <p>- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся.</p>	

<p>подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Владеет (имеет опыт): - проведения тестирования физической подготовленности обучающихся.</p>	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p>ПК-4.2. Умеет проектировать и планировать образовательный процесс по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами разработки учебно-методического обеспечения учебного предмета, дисциплины (модулей), учебных курсов, предметов, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их</p>	<p>Умеет: - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий обучающихся; - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в физическом воспитании на основе требований государственных стандартов; - проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста; - проводить внеклассную или внеурочную физкультурно-спортивную работу; - использовать современные методики и технологии обучения в физическом воспитании; - составить план-конспект урока (занятия) и провести его.</p> <p>Владеет (имеет опыт): - рационального построения образовательного процесса; - применения средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; - анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; - разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; - проведение учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста; - организовывать внеклассную или</p>	<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования</i> <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i></p>

	освоения.	внеурочную физкультурно-спортивную работу.	
<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать адресную помощь обучающимся; – использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; – проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении; – использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; – проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; – организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; – организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; – проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий; – проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. 	<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></p>

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре ОФО, на 4 курсе 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 5 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 3. Ознакомиться с организацией образовательного процесса в профильной организации. 4. Ознакомиться с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой	12	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики - индивидуальный план прохождения практики.

		деятельности профильной организации.		
2	Производственный раздел	<p>1. Посещение уроков (занятий) физической культуры прикрепленного класса (группы).</p> <p>2. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры 1-4 классов в качестве помощника учителя (или Разработать конспекты и провести занятия по физической культуре в качестве помощника инструктора).</p> <p>4. Разработка конспектов и проведение части учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога (тренера-преподавателя).</p> <p>5. Разработка конспектов и проведение зачетного урока у младших школьников (или разработать конспекты и провести зачетное занятие у дошкольников старшей или подготовительной групп).</p> <p>6. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>7. Ознакомиться и разработать документы планирования и организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации</p> <p>8. Организовать и принять участие в проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>9. Организовать и провести контрольные процедуры для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>10. Организовать и провести контрольные процедуры для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>11. Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на уроке (занятии).</p> <p>12. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному</p>	186	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры для прикрепленных классов : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей урока); – план-конспект урока физической культуры для прикрепленных классов, – технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов, – план-конспект зачетного урока физической культуры для прикрепленных классов, – планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов: всего 2 конспекта, – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры, – протокол хронометрирования урока, – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке, – положение о проведении физкультурно- спортивного мероприятия, – отчет о проведении физкультурно- спортивного мероприятия, – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

		предмету 13. Ознакомиться и принять участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.		
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	18	– отчетная документация, – дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

Дополнительная литература

5. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. - М.: Академия, 2013.
6. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
7. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие. – 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006. - 312 с. (6 экз.)

8. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ Лях В.И., Зданович А.А.- М.: Просвещение, 2007.
9. Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения. [Текст]. - материалы Всероссийской с международным участием НПК. - Волгоград: ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2017. - 394 с.
10. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные документы

11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
12. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155
13. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., №373

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>№ договора и дата заключения</i>	<i>Срок действия договора</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№3214/19 от 05.07.2019г.	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	https://e.lanbook.com/
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
6.	Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты			[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgos.ru
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.