

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:51:47
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методике зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
(Б1.В.04)**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2,3,4 семестр заочная: 1,2,3,4,5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 11 часов: 396</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, экзамен</i>

Разработчик рабочей
программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТиМ ЗВС

Протокол от «07» апреля 2026 г.
№18

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися необходимых теоретических знаний об управлении подготовленностью спортсмена, овладение методикой ведения спортивной подготовки на основе данных контроля и приобретение опыта ведения научного исследования в системе подготовки спортсмена.

1.2 Задачи дисциплины

- подробно рассмотреть компоненты системы подготовки спортсмена, их свойства и функции;
- сформировать умение оценивать состояние спортсмена относительно диапазонов его изменения;
- изучить основы теории управления открытыми сложными системами и состоянием спортсмена в частности;
- сформировать представление об основах управления подготовленностью спортсмена с использованием тренирующих воздействий, восстановительных мероприятий и внутренировочных факторов;
- получить представление о способах корректировки подготовки на основе данных о результатах педагогического контроля и соревновательной деятельности;
- приобрести навыки выявления противоречий, складывающихся в системе подготовки спортсмена и способности предлагать пути для их устранения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды.

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.

ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.

ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.

Профессионального стандарта: 05.003 «Тренер» / ОТФ:

D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах					Всего
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		
1	Контактная работа	36	36	32	32		136
1.1	Занятия лекционного типа	12	12	12	12		48
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	24/4	24/4	20/2	20/2		88/12
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36	40	148/27		260/27
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	– –	+ –	+ –	– +		+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины:						
	<i>в академических часах</i>	72	72	72	180		396
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	2	5		11

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах					Всего
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	
1	Контактная работа	8	8	18	12	16	62
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	8	4	8	26
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	4/0	6/2	10/2	8/0	8/2	36/6
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	28	64/4	126	60/4	56/9	334/17
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	– –	+ –	– –	+ –	– +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины:						
	<i>в академических часах</i>	36	72	144	72	72	396
	<i>в зачетных единицах</i>	1	2	4	2	2	11

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Раздел Основы методики подготовки спортсмена и её базовые концепции	12	24	4	36	72
1.1	Основные термины и принципы спортивной тренировки, принятые в ИВС	4	2	0	6	12
1.2	Тренировочные эффекты и тренируемость спортсмена	4	8	0	12	24
1.3	Перенос тренированности и его использование в ИВС	4	14	4	18	36
Итого за 1 семестр		12	24	4	36	72
2 семестр						
2	Раздел Основы планирования и построения тренировки	30	64	8	116	210
2.1	Традиционная теория спортивной тренировки, общий обзор реализации в ИВС	6	12	2	18	36
2.2	Блоковое построение спортивной тренировки как альтернатива традиционной теории, использование в ИВС	6	12	2	18	36
Итого за 2 семестр		12	24	4	36	72
3 семестр						
2.3	Современные подходы к планированию и построению тренировки в ИВС	2	4	0	8	14
2.4	Тренировочное занятие: основы концепции и особенности построения	4	6	2	12	22
2.5	Микро, мезоциклы и этапы годового цикла подготовки	2	4	0	8	14
2.6	Долговременная спортивная подготовка	4	6	0	12	22
Итого за 3 семестр		8	8	0	56	72
4 семестр						
2.7	Спортивный талант и его развитие	2	4	0	30	36
2.8	Тренировка в условиях среднегорья	4	6	0	44	54
3	Раздел Актуальные вопросы системы подготовки спортсмена в ИВС	6	10	2	74	90
3.1	Проблематика детско-юношеского спорта в ИВС	4	6	2	44	54
3.2	Проблемы спортивной ориентации и отбора в ИВС	2	4	0	30	36
Итого за 4 семестр		12	20	2	148	180
Итого:		48	88	12	260	396

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Раздел Основы методики подготовки спортсмена и её базовые концепции	4	6	2	50	60
1.1	Основные термины и принципы спортивной тренировки, принятые в ИВС	2	2	0	14	18
1.2	Тренировочные эффекты и тренируемость спортсмена	2	2	0	14	18
Итого за 1 семестр		4	4	0	28	36
2 семестр						
1.3	Перенос тренированности и его использование в ИВС	0	2	2	22	24
2	Раздел Основы планирования и построения тренировки	10	14	2	168	192
2.1	Традиционная теория спортивной тренировки, общий обзор реализации в ИВС	2	2	0	20	24
2.2	Блочное построение спортивной тренировки как альтернатива традиционной теории, использование в ИВС	0	2	0	22	24
Итого за 2 семестр		2	6	2	64	72
3 семестр						
2.3	Современные подходы к планированию и построению тренировки в ИВС	2	2	0	32	36
2.4	Тренировочное занятие: основы концепции и особенности построения	2	2	2	32	36
2.5	Микро, мезоциклы и этапы годового цикла подготовки	2	2	0	32	36
2.6	Долговременная спортивная подготовка	2	4	0	30	36
Итого за 3 семестр		8	10	2	126	144
4 семестр						
2.7	Спортивный талант и его развитие	2	4	0	30	36
2.8	Тренировка в условиях среднегорья	2	4	0	30	36
Итого за 4 семестр		4	8	0	60	72
5 семестр						
3	Раздел Актуальные вопросы системы подготовки спортсмена в ИВС	8	8	2	56	72
3.1	Проблематика детско-юношеского спорта в ИВС	4	6	2	26	36
3.2	Проблемы спортивной ориентации и отбора в ИВС	4	2	0	30	36
Итого за 5 семестр		8	8	2	56	72
Итого:		26	36	6	334	369

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
1	Раздел Основы методики подготовки спортсмена и её базовые концепции
<i>Тема Основные термины и принципы спортивной тренировки, принятые в ИВС</i>	
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы понятийного аппарата, используемого в спортивной науке.
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Сущность спортивной тренировки. Тренировка и принципы адаптации.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Методика подготовки спортсмена как система интегральных научно-прикладных знаний о сущности спорта, закономерностях его функционирования и развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать конспект по теме: современная проблематика система подготовки спортсмена в ИВС.
<i>Тема Тренировочные эффекты и тренируемость спортсмена</i>	
1.2	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общая характеристика тренировочных эффектов и их достижение.
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Фундаментальные биологические теории, объясняющие природу тренировочных эффектов
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 2–5.</i> Острый тренировочный эффект, его описание специфическими спортивными индикаторами, программирование острых эффектов.
	<i>Непосредственные и кумулятивные тренировочные эффекты. Факторы, обуславливающие возникновение кумулятивного эффекта. Отставленные и остаточные тренировочные эффекты. Факторы, обуславливающие краткосрочные остаточные эффекты. Характеристика физических нагрузок по внешним и внутренним параметрам и общая систематизация (с историко-логическим обзором различных классификационных подходов, охватывающих материал отдельных групп видов спорта и общие признаки спортивных нагрузок.</i>
<i>Самостоятельная работа.</i> Описать классификационные подходы к многообразию тренировочных эффектов, их роль и место в системе подготовки спортсмена, характерные признаки для ИВС.	
<i>Тема Перенос тренированности и его использование в ИВС</i>	
1.3	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Предпосылки и базовая концепция переноса тренированности.
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Факторы и особенности переноса тренированности в различных видах спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 6–10.</i> Предпосылки и базовая концепция переноса тренированности.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 11–12.</i> Контроль над переносом как средство управления подготовкой спортсмена. Оценка профиля подготовленности спортсмена. Выбор стратегии спортивной подготовки. Оценка результатов соревновательной деятельности. Структура и содержание текущего педагогического контроля.
<i>Самостоятельная работа.</i> Описать взаимовлияние развития различных двигательных способностей (сила и выносливость, гибкость и быстрота и т.п.)	
<i>2 семестр</i>	
2	Раздел Основы планирования и построения тренировки
<i>Тема Традиционная теория спортивной тренировки, общий обзор реализации в ИВС</i>	
2.1	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Общий обзор традиционной теории спортивной тренировки.
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Общие принципы планирования. Эмпирические предпосылки и логические основания систематизации средств и методов упражнения в спортивной тренировке.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 13-14.</i> Средства содействия эффективности упражнений спортсмена и другие средства подготовки. Концептуальные представления о роли и способах направленного использования в подготовке спортсмена психических факторов, тренажерных устройств, аппаратных приспособлений, специализированного оборудования, питательных и других дополнительных факторов повышения спортивной работоспособности.
	<i>Занятие лекционного типа 9.</i> Формы планирования процесса подготовки, связанные с основными структурными единицами тренировки
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 15–17.</i> Современные исследовательские данные к углублению представлений о структуре спортивной тренировки, дискуссионные моменты этих представлений и перспективы их разработки, технологические подходы. Оптимизации восстановительных процессов; проблематика оправданного включения их в подготовку спортсмена.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 18.</i> Построение тренировочного занятия в рамках классической теории спортивной тренировки. Структура и содержание тренировочного занятия. <i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить вопросы построения тренировки в многолетней перспективе. Задачи подготовки и выбор макроструктуры в ИВС; Составить классификацию

	восстановительных средств и их значимость для спортсменов различной квалификации.
	<i>Тема Блоковое построение спортивной тренировки как альтернатива традиционной теории, использование в ИВС</i>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Основы блокового построения спортивной тренировки.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Модель тренировки концентрированного однонаправленного воздействия</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 19–21.</i> Преимущества и ограничения концентрированной однонаправленной тренировки, её использование в ИВС. Зоны мощности (интенсивности) нагрузок</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 22.</i> Построение тренировочного занятия в рамках блоковой теории спортивной тренировки. Структура и содержание тренировочного занятия.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Реализация многоцелевой блоковой модели тренировки в ИВС.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 23–24.</i> Физиологические и биохимические характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарским занятиям.</p>
	<i>3 семестр</i>
	<i>Тема Современные подходы к планированию и построению тренировки в ИВС</i>
2.3	<p><i>Занятие лекционного типа 13.</i> Конкретизация концептуальных представлений о природе принципов, регламентирующих процесс спортивной подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 25–26.</i> Обобщение научных данных, раскрывающих важнейшие закономерные черты процесса, сочетание тенденций постепенности и предельности, опережающих и стабилизирующих тенденций, избирательность и единство различность сторон подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Предложить варианты реализации принципа непрерывности в подготовке квалифицированных спортсменов в ИВС.</p>
	<i>Тема Тренировочное занятие: основы концепции и особенности построения</i>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 14.</i> Детализированная характеристика спортивно-технической и тактической подготовки спортсмена.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 27–28.</i> Теория и методика технической и тактической подготовки спортсмена.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 15.</i> Детализация знаний об общей и специальной физической подготовке спортсмена, их взаимосвязи и различия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 29.</i> Проблемы многолетней динамики сторон подготовки и их особенностей в ИВС. Методические аспекты совершенствования сторон спортивной подготовки с использованием современных общедидактических и спортивно-специализированных подходов. Совершенствование технической подготовки. Структура и содержание тренировочного занятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады по использованию технических средств обучения, сопряжения воздействий, направленных на формирование двигательных навыков и развитие двигательных качеств спортсмена и т.п.</p>
	<i>Тема Микро, мезоциклы и этапы годового цикла подготовки</i>
2.5	<p><i>Занятие лекционного типа 16.</i> Микро, мезоциклы и этапы годового цикла подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 30–31.</i> Динамика работоспособности спортсмена и физической подготовленности в структуре микро и мезоциклов. Технология совершенствования физической подготовленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспекты по совершенствованию физических способностей (индивидуально).</p>
	<i>Тема Долговременная спортивная подготовка</i>
2.6	<p><i>Занятие лекционного типа 17–18.</i> Проблема выбора научно-корректного и практически существенного критерия классификации специально-подготовительных упражнений спортсмена.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 32–33.</i> Четырёхлетний цикл олимпийской подготовки. Распределение нагрузок внутри годового плана</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 34.</i> Возрастные и квалификационные стадии и этапы многолетнего процесса подготовки спортсмена от новичков до мастеров спорта международного класса. Данные о закономерностях развития тренировки и управления её динамикой, факторах и условиях, влияющих на структуру тренировочного процесса в макроциклах, мезоциклах и микроциклах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты помесячного и понедельного планирования. Динамика основных тренировочных нагрузок (как общих, так и специфических). Закономерности динамики объёма и интенсивности нагрузок в макроцикле, сроки необходимые для получения кумулятивного тренировочного эффекта; - построение тренировки в мезоциклах и на отдельных этапах. Типология мезоциклов. Планирование тренировки на этапе непосредственной подготовки к главному старту; в мезоциклах, связанных с наибольшими объёмами или интенсивностью нагрузки; - построение тренировки в микроциклах. Типология микроциклов. Динамика нагрузок в различных по

	направленности микроциклах. Характеристика больших (максимальных) нагрузок, используемых в микроциклах. Сроки восстановления после них в зависимости от направленности нагрузки и частоты повторения.
	<i>4 семестр</i>
	<i>Тема Спортивный талант и его развитие</i>
2.7	<i>Занятие лекционного типа 19.</i> Научные предпосылки спортивного таланта, основные подходы к выявлению одарённости <i>Занятие семинарского типа (семинар) 35–36.</i> Характеристика систем факторов, обеспечивающих одарённость и многолетнюю эффективную спортивную деятельность. <i>Самостоятельная работа.</i> Описать факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадры, информационное, научное, медико-биологическое обеспечение, М.Т.О., финансирование, управление и организация процесса подготовки).
	<i>Тема Тренировка в условиях среднегорья</i>
2.8	<i>Занятие лекционного типа 20–21.</i> Методика использования горных условий в спортивной подготовке (среднегорья и высокогорья). <i>Занятие семинарского типа (семинар) 37–39.</i> Оценка исследовательских данных о влиянии горных условий на динамику спортивной работоспособности. Современные подходы и перспективы использования эффектов адаптации к горным условиям и закономерностей последующей реадaptации на различных этапах спортивной подготовки (включая этап непосредственной подготовки к ответственному соревнованию). Фазы адаптации к горному климату и динамика нагрузки. Особенности совершенствования физических качеств в горных условиях. Использование горной тренировки в структуре годичного и многолетнего циклов тренировки. Гипоксическая тренировка в привычных условиях внешней среды (барокамеры, маски, газовые смеси и «гипоксические домики»). Технология сохранения работоспособности в условиях жаркого и холодного климата. Оценка исследовательских данных о влиянии адаптации к повышенной и пониженной температуре внешней среды на спортивную работоспособность. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить самостоятельно. Проблематика эффективного использования внешне температурных факторов в процессе тренировки и в режиме жизни спортсмена; выработанные в этом аспекте методические правила (нормирование воздействий, питьевой режим и т. д.). Фазы адаптации к температурным факторам и динамика нагрузок. Технология сохранения спортивной работоспособности в условиях временной адаптации. Биохронологические и эмпирические данные о влиянии на спортивную работоспособность резкого сдвига временных параметров режима жизни (в случае дальнего перелёта или переезда на запад или восток). Фазы адаптации к сдвигу поясного времени и динамика тренировочных и соревновательных нагрузок. Опыт предварительного моделирования в подготовке спортсмена временного распорядка нагрузок и отдыха применительно к режиму соревнования, предстоящему в непривычное время, перспективы оптимизации предсоревновательной подготовки и режима состязания в таких условиях.
3	Раздел Актуальные вопросы системы подготовки спортсмена в ИВС
	<i>Тема Проблематика детско-юношеского спорта в ИВС</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 22.</i> Общий сравнительный обзор многолетних стадий и этапов подготовки спортсмена. Проблема совершенствования структуры и организационно-методических форм детско-юношеского спорта в ИВС. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 40–41.</i> Возрастные периоды развития детей и подростков. Биологический возраст. Сенситивные периоды и их учет в процессе многолетней тренировки. Особенности подготовки акселерированных и ретардированных спортсменов. Конкретизация целевых установок и контрольных критериев по этапам подготовки юных спортсменов. <i>Занятие лекционного типа 23.</i> Оценка состояния теории и методики формирования физических качеств и базирующихся на них способностей спортсмена. <i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 42.</i> Научно-исследовательские и эмпирические предпосылки совершенствования средств, методов и общего порядка развёртывания процесса формирования у спортсмена силовых, скоростно-силовых, скоростных способностей, выносливости, двигательного-координационных способностей и гибкости. Проблематика дифференциации процесса их формирования применительно к особенностям спортивной специализации и этапам возрастного развития спортсмена. <i>Самостоятельная работа.</i> Описать особенности методики обучения и воспитания юных спортсменов в аспекте разделов их спортивной подготовки в ИВС.
	<i>Тема Проблемы спортивной ориентации и отбора в ИВС</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 24.</i> Терминология проблематики: ориентация, отбор, селекция. Теоретические и технологические подходы к выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности и постановке долгосрочных целей в подготовке спортсмена. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 43.</i> Научно-практические подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, спортивной ориентации и отборе в ИВС. Научные предпосылки совершенствования критериев и методов диагностики спортивной одаренности, процедур

	и общего порядка спортивной ориентации и отбора в зависимости от индивидуальных задатков спортивных достижений, жизненных установок индивида и конкретных социальных условий жизни.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по проблемам женского спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 44.</i> Суть и соотношение процедур: постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль. Методика этих процедур, зависящих от масштабов времени, в пределах которого они осуществляются, и конкретных условий построения спортивной подготовки. Технология принятия решений о состоянии спортсмена. Теоретические и эмпирические основания моделирования целевой соревновательной деятельности в макроцикле и параметров оптимальной подготовленности спортсмена, необходимых для реализации этой деятельности, программирования содержания и структуры процесса спортивной подготовки, гарантирующего достижение целевого результата. Система контроля необходимого для адекватного слежения за процессом становления, сохранения и утраты спортивной формы, и о характере коррекций, которые нужно вносить в процесс подготовки в зависимости от контрольной информации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Описать организацию ориентации и отбора в многолетней подготовке, составляющие методику ориентации и отбора, и их удельный вес на отдельных этапах подготовки. Основные блоки спортивного отбора и их характеристика.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	Раздел Основы методики подготовки спортсмена и её базовые концепции
	<i>Тема Основные термины и принципы спортивной тренировки, принятые в ИВС</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы понятийного аппарата, используемого в спортивной науке. Сущность спортивной тренировки. Тренировка и принципы адаптации. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Методика подготовки спортсмена как система интегральных научно-прикладных знаний о сущности спорта, закономерностях его функционирования и развития. <i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать конспект по теме: современная проблематика система подготовки спортсмена в ИВС.
	<i>Тема Тренировочные эффекты и тренируемость спортсмена</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика тренировочных эффектов и их достижение. Фундаментальные биологические теории, объясняющие природу тренировочных эффектов <i>Занятия семинарского типа (семинар) 2.</i> Острый тренировочный эффект, его описание специфическими спортивными индикаторами, программирование острых эффектов. Непосредственные и кумулятивные тренировочные эффекты. Факторы, обуславливающие возникновение кумулятивного эффекта. Отставленные и остаточные тренировочные эффекты. Факторы, обуславливающие краткосрочные остаточные эффекты. Характеристика физических нагрузок по внешним и внутренним параметрам и общая систематизация (с историко-логическим обзором различных классификационных подходов, охватывающих материал отдельных групп видов спорта и общие признаки спортивных нагрузок). <i>Самостоятельная работа.</i> Описать классификационные подходы к многообразию тренировочных эффектов, их роль и место в системе подготовки спортсмена, характерные признаки для ИВС.
	<i>2 семестр</i>
	<i>Тема Перенос тренированности и его использование в ИВС</i>
1.3	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Контроль над переносом как средство управления подготовкой спортсмена. Оценка профиля подготовленности спортсмена. Выбор стратегии спортивной подготовки. Оценка результатов соревновательной деятельности. Структура и содержание текущего педагогического контроля. <i>Самостоятельная работа.</i> Описать взаимовлияние развития различных двигательных способностей (сила и выносливость, гибкость и быстрота и т.п.). Предпосылки и базовая концепция переноса тренированности. Факторы и особенности переноса тренированности в различных видах спорта. Предпосылки и базовая концепция переноса тренированности.
2	Раздел Основы планирования и построения тренировки
	<i>Тема Традиционная теория спортивной тренировки, общий обзор реализации в ИВС</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общий обзор традиционной теории спортивной тренировки. Формы планирования процесса подготовки, связанные с основными структурными единицами тренировки. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Средства содействия эффективности упражнений спортсмена и другие средства подготовки. Концептуальные представления о роли и способах направленного использования в подготовке спортсмена психических факторов, тренажерных устройств, аппаратных приспособлений, специализированного оборудования, питательных и других дополнительных факторов повышения спортивной работоспособности.

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить вопросы построения тренировки в многолетней перспективе. Общие принципы планирования. Эмпирические предпосылки и логические основания систематизации средств и методов упражнения в спортивной тренировке. Современные исследовательские данные к углублению представлений о структуре спортивной тренировки, дискуссионные моменты этих представлений и перспективы их разработки, технологические подходы. Оптимизация восстановительных процессов; проблематика оправданного включения их в подготовку спортсмена. Задачи подготовки и выбор макроструктуры в ИВС; составить классификацию восстановительных средств и их значимость для спортсменов различной квалификации.</p>
2.2	<p><i>Тема Блоковое построение спортивной тренировки как альтернатива традиционной теории, использование в ИВС</i></p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 5.</i> Основы блокового построения спортивной тренировки. Преимущества и ограничения концентрированной однонаправленной тренировки, её использование в ИВС. Зоны мощности (интенсивности) нагрузок.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельная подготовка: 1. Построение тренировочного занятия в рамках блоковой теории спортивной тренировки; 2. Реализация многоцелевой блоковой модели тренировки в ИВС; 3. Физиологические и биохимические характеристики тренировочных и соревновательных нагрузок.</p>
<i>3 семестр</i>	
2.3	<p><i>Тема Современные подходы к планированию и построению тренировки в ИВС</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Конкретизация концептуальных представлений о природе принципов, регламентирующих процесс спортивной подготовки.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Обобщение научных данных, раскрывающих важнейшие закономерные черты процесса, сочетание тенденций постепенности и предельности, опережающих и стабилизирующих тенденций, избирательность и единство различность сторон подготовки.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Предложить варианты реализации принципа непрерывности в подготовке квалифицированных спортсменов в ИВС.</p>
2.4	<p><i>Тема Тренировочное занятие: основы концепции и особенности построения</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Детализация знаний об общей и специальной физической подготовке спортсмена, их взаимосвязи и различия. Детализированная характеристика спортивно-технической и тактической подготовки спортсмена.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 7.</i> Проблемы многолетней динамики сторон подготовки и их особенностей в ИВС. Методические аспекты совершенствования сторон спортивной подготовки с использованием современных общедидактических и спортивно-специализированных подходов. Совершенствование технической подготовки. Структура и содержание тренировочного занятия.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады по использованию технических средств обучения, сопряжения воздействий, направленных на формирование двигательных навыков и развитие двигательных качеств спортсмена и т.п.</p>
2.5	<p><i>Тема Микро, мезоциклы и этапы годового цикла подготовки</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Микро, мезоциклы и этапы годового цикла подготовки.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Динамика работоспособности спортсмена и физической подготовленности в структуре микро и мезоциклов. Технология совершенствования физической подготовленности.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспекты по совершенствованию физических способностей (индивидуально).</p>
2.6	<p><i>Тема Долговременная спортивная подготовка</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Проблема выбора научно-корректного и практически существенного критерия классификации специально-подготовительных упражнений спортсмена.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Четырёхлетний цикл олимпийской подготовки. Распределение нагрузок внутри годичного плана.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Возрастные и квалификационные стадии и этапы многолетнего процесса подготовки спортсмена от новичков до мастеров спорта международного класса. Данные о закономерностях развития тренировки и управления её динамикой, факторах и условиях, влияющих на структуру тренировочного процесса в макроциклах, мезоциклах и микроциклах.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты помесячного и недельного планирования. Динамика основных тренировочных нагрузок (как общих, так и специфических). Закономерности динамики объёма и интенсивности нагрузок в макроцикле, сроки необходимые для получения кумулятивного тренировочного эффекта; - построение тренировки в мезоциклах и на отдельных этапах. Типология мезоциклов. Планирование тренировки на этапе непосредственной подготовки к главному старту; в мезоциклах, связанных с наибольшими объёмами или интенсивностью нагрузки; - построение тренировки в микроциклах. Типология микроциклов. Динамика нагрузок в различных по направленности микроциклах. Характеристика больших (максимальных) нагрузок, используемых в

	микроциклах. Сроки восстановления после них в зависимости от направленности нагрузки и частоты повторения.
	<i>4 семестр</i>
	<i>Тема Спортивный талант и его развитие</i>
2.7	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Научные предпосылки спортивного таланта, основные подходы к выявлению одарённости</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11–12.</i> Характеристика систем факторов, обеспечивающих одарённость и многолетнюю эффективную спортивную деятельность.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадры, информационное, научное, медико-биологическое обеспечение, М.Т.О., финансирование, управление и организация процесса подготовки).</p>
	<i>Тема Тренировка в условиях среднегорья</i>
2.8	<p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Методика использования горных условий в спортивной подготовке (среднегорья и высокогорья).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13–14.</i> Оценка исследовательских данных о влиянии горных условий на динамику спортивной работоспособности. Современные подходы и перспективы использования эффектов адаптации к горным условиям и закономерностей последующей деадаптации на различных этапах спортивной подготовки (включая этап непосредственной подготовки к ответственному соревнованию). Фазы адаптации к горному климату и динамика нагрузки. Особенности совершенствования физических качеств в горных условиях. Использование горной тренировки в структуре годичного и многолетнего циклов тренировки. Гипоксическая тренировка в привычных условиях внешней среды (барокамеры, маски, газовые смеси и «гипоксические домики»). Технология сохранения работоспособности в условиях жаркого и холодного климата.</p> <p>Оценка исследовательских данных о влиянии адаптации к повышенной и пониженной температуре внешней среды на спортивную работоспособность.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить самостоятельно. Проблематика эффективного использования внешне температурных факторов в процессе тренировки и в режиме жизни спортсмена; выработанные в этом аспекте методические правила (нормирование воздействий, питьевой режим и т. д.). Фазы адаптации к температурным факторам и динамика нагрузок. Технология сохранения спортивной работоспособности в условиях временной адаптации. Биохронологические и эмпирические данные о влиянии на спортивную работоспособность резкого сдвига временных параметров режима жизни (в случае дальнего перелёта или переезда на запад или восток). Фазы адаптации к сдвигу поясного времени и динамика тренировочных и соревновательных нагрузок. Опыт предварительного моделирования в подготовке спортсмена временного распорядка нагрузок и отдыха применительно к режиму соревнования, предстоящему в непривычное время, перспективы оптимизации предсоревновательной подготовки и режима состязания в таких условиях.</p>
	<i>5 семестр</i>
3	Раздел Актуальные вопросы системы подготовки спортсмена в ИВС
	<i>Тема Проблематика детско-юношеского спорта в ИВС</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Общий сравнительный обзор многолетних стадий и этапов подготовки спортсмена. Проблема совершенствования структуры и организационно-методических форм детско-юношеского спорта в ИВС</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15–16.</i> Возрастные периоды развития детей и подростков. Биологический возраст. Сенситивные периоды и их учет в процессе многолетней тренировки. Особенности подготовки акселерированных и ретардированных спортсменов. Конкретизация целевых установок и контрольных критериев по этапам подготовки юных спортсменов.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Оценка состояния теории и методики формирования физических качеств и базирующихся на них способностей спортсмена.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 17.</i> Научно-исследовательские и эмпирические предпосылки совершенствования средств, методов и общего порядка развёртывания процесса воспитания у спортсмена силовых, скоростно-силовых, скоростных способностей, выносливости, двигательных-координационных способностей и гибкости. Проблематика дифференциации процесса их формирования применительно к особенностям спортивной специализации и этапам возрастного развития спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать особенности методики обучения и воспитания юных спортсменов в аспекте разделов их спортивной подготовки в ИВС.</p>
	<i>Тема Проблемы спортивной ориентации и отбора в ИВС</i>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Терминология проблематики: ориентация, отбор, селекция. Теоретические и технологические подходы к выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности и постановке долгосрочных целей в подготовке спортсмена.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 13.</i> Научно-практические подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, спортивной ориентации и отборе в ИВС. Научные предпосылки совершенствования критериев и методов диагностики спортивной одаренности, процедур и общего</p>

порядка спортивной ориентации и отбора в зависимости от индивидуальных задатков спортивных достижений, жизненных установок индивида и конкретных социальных условий жизни.

Занятие семинарского типа (семинар) 18. Суть и соотношение процедур: постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль. Методика этих процедур, зависящих от масштабов времени, в пределах которого они осуществляются, и конкретных условий построения спортивной подготовки. Технология принятия решений о состоянии спортсмена. Теоретические и эмпирические основания моделирования целевой соревновательной деятельности в макроцикле и параметров оптимальной подготовленности спортсмена, необходимых для реализации этой деятельности, программирования содержания и структуры процесса спортивной подготовки, гарантирующего достижение целевого результата. Система контроля необходимого для адекватного слежения за процессом становления, сохранения и утраты спортивной формы, и о характере коррекций, которые нужно вносить в процесс подготовки в зависимости от контрольной информации.

Самостоятельная работа. Описать организацию ориентации и отбора в многолетней подготовке, составляющие методику ориентации и отбора, и их удельный вес на отдельных этапах подготовки. Основные блоки спортивного отбора и их характеристика.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Иссурин В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / Иссурин В.Б., Лях В.И.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>.
2. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Матвеев Л.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Андреев, В. В. Волевая подготовка в спорте: современные подходы / В. В. Андреев, Л. К. Серова. — Москва : Издательство «Спорт», 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-907601-44-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135633.html>.
5. Волков, В.М. Спортивный отбор / Волков В.М., Филин В.П. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 176 с.
6. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с.
7. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с.
8. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Текст]: науч.-метод. Пособие. – М.: советский спорт, 2012, 384.
9. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта. [Текст]: монография. – М.: советский спорт, 2008. – 304 с.
10. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов [Текст]: монография / В.П. Губа, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
11. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография: / В.Б. Иссурин. – Советский спорт, 2010. – 288 с. («Спорт без границ»).
12. Иссурин, В. Б. Спортивный талант. Прогноз и реализация [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Иссурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 240 с. — 978-5-906839-83-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68546.html>.
13. Иорданская, Ф. А. Гипоксия в тренировке спортсменов и факторы, повышающие ее

эффективность [Электронный ресурс] : монография / Ф. А. Иорданская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 160 с. — 978-5-9718-0778-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40848.html>.

14. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена [Текст] / В.М. Зацюрский. - М.: Физкультура и спорт, 2003. - 200 с.

15. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.

16. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб.пособие.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 208 с.

17. Лях В.И. Координационные способности: диагностика и развитие. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с.

18. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.

19. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — 978-5-9500178-0-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>.

20. Панфилов О.П. Биоритмы, география, спортивная работоспособность: Физиолог. и пед. аспекты / Панфилов О.П., Шумский В.Г.; ХГИФК. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1991. - 136 с. 2000. - 440 с.

21. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2014. – 624 с.

22. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В.Н. Платонов. - М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

23. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп.лит., 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с.

24. Семёнов Л.А. введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учеб.пособие / Смёнов Леонид Алексеевич. – М.: «Сов.спорт», 2011. – 220 с.

25. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л. К. Серова. — Москва : Человек, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-904885-16-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27589.html>

26. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - М.: [СААМ], 1995. - 446 с.

27. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016.

6.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX

11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Официальный сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]: Режим доступа:	http://www.olympic.ru/
8.	Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа:	http://www.gks.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.