

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:29:41
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста
(Б1.В.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТИМФКСИБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональной компетенции, предусмотренной ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- овладение системой знаний о физической культуре дошкольников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в дошкольных учреждениях, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания обучающихся дошкольного возраста» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/16	32/16
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/0	96
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 сем.	4 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	8	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4	8	12
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	48/0	82/4	130/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	90	144
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	2,5	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	4	8	0	20	32
2	Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим	4	8	0	20	32

	упражнениям					
3	Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка	4	8	8	20	32
4	Формы организации физического воспитания в ДОУ	4	4	4	20	28
5	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	0	4	4	16	20
Итого:		16	32	16	96	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<i>3 семестр</i>						
1	Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	2	2	0	20	24
2	Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям	0	2	0	26	28
<i>4 семестр</i>						
3	Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка	0	2	0	26	28
4	Формы организации физического воспитания в ДОУ	0	2	0	26	28
5	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	0	4	0	32	36
Итого:		2	12	0	130	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема 1. Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность). Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС ДО: краткая характеристика (область физическое развитие).</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных силы природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Рассмотреть вопросы и подготовить краткий конспект в тетради: Требования к подбору физических упражнений для дошкольников (написать конспект). Техника выполнения и особенности обучения, критерии оценки каждого из видов движений у детей разных возрастных групп. Задачи и последовательность обучения, использование подводящих упражнений.</p>
2	<p><i>Тема 2 Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы формирования двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Методика обучения детей дошкольного возраста физическими упражнениями Характерная особенность дошкольного возраста, зависимость темпа и последовательности развития моторики от содержания и интенсивности воспитательных воздействий. Принципы составления комплекса гимнастики и массажа.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Основные движения, понятие, значение и характеристика». Анализ существующих программ по разделу "Основные движения".</p>
3	<p><i>Тема 3 Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6</i> Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания дошкольников.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 9-12.</i> Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовится к опросу на тему «Основные движения: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки. Общеразвивающие и строевые упражнения. Техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям». Подготовить презентацию «Анализ программ по физическому воспитанию детей в ДОУ».</p>
4	<p><i>Тема 4 Формы организации физического воспитания в ДОУ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика: характеристика, значение. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном представлении о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 13-14.</i> Методика проведения физкультурных занятий. Методы организации детей при выполнении физических упражнений:</p>

	<p>фронтальный, индивидуальный, групповой, поточный.</p> <p>Целесообразность использования различных способов организации в зависимости от возраста, степени сформированности навыка и конкретных задач занятия. Соотношение процесса обучения и самостоятельного выполнения детьми двигательных действий. Стимулирование двигательной активности.</p> <p>Физическая и моторная плотность занятия. Физиологическая кривая нагрузки. Контроль за самочувствием и поведением детей. Анализ и оценка выполнения физических упражнений.</p> <p>Посещение физкультурного занятия, хронометраж занятия, расчет моторной плотности (мастер-класс инструктора по физическому воспитанию).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья». Составить презентацию «Особенности методики проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе, на воздухе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 15.</i> Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 16.</i> Составление планов-конспектов физкультурных занятий для детей разных возрастных групп, содержание физкультминуток, гимнастики и др. Проведение данных мероприятий на учебной группе.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать комплекс упражнений УГГ (7-8 упражнений), а также составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей подготовительной группы.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
	<i>3 семестр</i>
1	<p><i>Тема 1. Теоретические основы физического воспитания развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность). Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС ДО: краткая характеристика (область физическое развитие).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятия) 1.</i> Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных силы природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы используя литературу и интернет источники: Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка. Рассмотреть вопросы и подготовить краткий конспект в тетради: Требования к подбору физических упражнений для дошкольников (написать конспект). Техника выполнения и особенности обучения, критерии оценки каждого из видов движений у детей разных возрастных групп. Задачи и последовательность обучения, использование подводящих упражнений.</p>
2	<p><i>Тема 2 Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить следующие вопросы используя литературу и интернет источники: Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы формирования двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям. Основные движения, понятие, значение и характеристика. Анализ существующих программ по разделу "Основные движения"</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Методика обучения детей дошкольного возраста физическими упражнениями Характерная особенность дошкольного возраста, зависимость темпа и последовательности развития моторики от содержания и интенсивности воспитательных воздействий. Принципы составления комплекса гимнастики и массажа».</p>
	<i>4 семестр</i>
	<p><i>Тема 3 Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание ребенка</i></p>
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам.</p> <p>Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания дошкольников. Основные движения: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки. Общеразвивающие и строевые упражнения. Техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям. Анализ программ по физическому воспитанию детей в ДОУ. Подготовить презентацию «Спортивные упражнения и специфическое их воздействие на физическое развитие и воспитание. Этапы и последовательность обучения. Методы и приемы работы. Организационные формы работы».</p>
	<p><i>Тема 4 Формы организации физического воспитания в ДОУ</i></p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятия) 4.</i> Методика проведения физкультурных занятий. Методы организации детей при выполнении физических упражнений: фронтальный, индивидуальный, групповой, поточный.</p> <p>Целесообразность использования различных способов организации в зависимости от возраста, степени сформированности навыка и конкретных задач занятия. Соотношение процесса обучения и самостоятельного выполнения детьми двигательных действий. Стимулирование двигательной активности.</p> <p>Физическая и моторная плотность занятия. Физиологическая кривая нагрузки. Контроль за самочувствием и поведением детей. Анализ и оценка выполнения физических упражнений.</p> <p>Посещение физкультурного занятия, хронометраж занятия, расчет моторной плотности (мастер-класс инструктора по физическому воспитанию).</p>
4	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика: характеристика, значение. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном представлении о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию. Методика проведения физкультурных занятий. Методы организации детей при выполнении физических упражнений: фронтальный, индивидуальный, групповой, поточный.</p> <p>Целесообразность использования различных способов организации в зависимости от возраста, степени сформированности навыка и конкретных задач занятия. Соотношение процесса обучения и самостоятельного выполнения детьми двигательных действий. Стимулирование двигательной активности.</p> <p>Физическая и моторная плотность занятия. Физиологическая кривая нагрузки. Контроль за самочувствием и поведением детей. Анализ и оценка выполнения физических упражнений.</p> <p>Посещение физкультурного занятия, хронометраж занятия, расчет моторной плотности (мастер-</p>

	класс инструктора по физическому воспитанию). Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья. Подготовка к зачету.
5	<p><i>Тема 5 Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Планирование и этапы проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и этапы проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и этапы проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Составление планов-конспектов физкультурных занятий для детей разных возрастных групп, содержание физкультминуток, гимнастики и др. Проведение данных мероприятий на учебной группе.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать комплекс упражнений УГГ (7-8 упражнений), а также составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей подготовительной группы.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие. — М.: Академия, 2007. — 368с.
2. Белова, Ю. В. Теория и технология физического воспитания детей : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0141-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72354.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3339-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120142.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Парамонова, М. Ю. Физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / М. Ю. Парамонова, Т. А. Семенова, О. Г. Чугайнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-1235-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

6. Чугайнова, О. Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации по самостоятельному выполнению практических заданий для студентов по дисциплине «Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста» / О. Г. Чугайнова, М. Ю. Парамонова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0370-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97789.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Сосуновский, В. С. Физическое и психомоторное развитие дошкольников 5–6 лет на основе кинезиологической образовательной технологии / В. С. Сосуновский, В. Г. Шилько, А. И. Загравская. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-907442-01-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116882.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии