

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Андрей Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 10:46:55
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81f62

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (1.1.1)

Научные специальности	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 5.8.5. Теория и методика спорта 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 3168
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Разработчик рабочей
программы:

Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения	3
2.	Место в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	7
3.	Трудоемкость и виды учебной работы.....	7
4.	Структура и содержание.....	7
	4.1. Содержание и основные направления научной деятельности.....	7
	4.2. Основные этапы и сроки проведения научных исследований.....	8
	4.3. Руководство научными исследованиями и контроль их выполнения.....	9
	4.4. Примерное планирование научных исследований аспирантов.....	9
5.	Промежуточная аттестация.....	11
6.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	11
	6.1.1. Основная литература.....	11
	6.1.2. Дополнительная литература.....	11
	6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
	6.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	11
	6.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
7.	Материально-техническое обеспечение.....	12

1 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» является формирование опыта организации самостоятельной научной деятельности.

Знания:

- современные научные достижения в сфере физической культуры и спорта, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основы истории и методологии наук;
- правовые основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- формы организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- перспективные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- нравственно-этические обязанности человека, существующие системы ценностей и этические нормы профессиональной деятельности;
- основы формирования профессионального мировоззрения и этических норм;
- методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- этапы, механизмы и закономерности профессионального и личностного развития;
- барьеры и кризисы профессионального и личностного развития;
- этапы становления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- актуальные направления теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- основные структурные элементы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- основы культуры научного исследования;
- возможности и ограничения новейших информационно-коммуникационных технологий, конкретных статистических методов;
- существующие подходы к статистическому анализу экспериментальных данных;
- возможности и ограничения статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);
- правила интерпретации результатов статистической обработки экспериментальных данных;
- эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры;

- особенности, формы и проблемы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- требования к образовательным программам высшего образования;
- особенности педагогической риторики;
- формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей;
- основные классические и современные научные концепции, теории и школы;
- типы нравственно-этической культуры и методы ее формирования;
- психологические закономерности мотивации поведения и деятельности;
- методы и алгоритмы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;
- основные созидющие и тормозящие педагогические приемы;
- правовые последствия принятия решений;
- формы ответственности;
- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- виды научных исследований в образовательной деятельности;
- содержание и структуру научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- формы научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Умения:

- анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;
- выявлять структуру объекта научного познания, взаимосвязь между частями;
- критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- ориентироваться в деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- осуществлять выбор форм организации и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- осуществлять выбор перспективных направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности на основе нравственно-этических обязанностей человека и сформированной системы ценностей;
- формировать профессиональное мировоззрение на основе этических норм;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- прогнозировать и преодолевать барьеры и кризисы профессионального и личностного

развития;

- раскрывать содержание основных положений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- реализовать в профессиональной деятельности основные положения теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- ориентироваться в актуальных направлениях теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- решать проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- самостоятельно использовать доступный математический аппарат для оценки результатов исследования;
- реализовывать отдельные этапы метода математического моделирования;
- проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять выбор методов статистического анализа в соответствии с целью исследования и характером статистических данных;
- обрабатывать статистические данные, полученные в одномерных и многомерных выборках;
- применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- решать проблемы управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- разрабатывать образовательные программы высшего образования и реализовать их в различных формах организации преподавательской деятельности;
- применять особенности педагогической риторики в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- реализовать формы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей;
- применять знания основных классических и современных научных концепций, теорий и школ для самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;
- использовать систему тормозящих и созидających педагогических приёмов в профессиональной деятельности;
- нести ответственность за самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях;
- планировать, организовывать и осуществлять научные исследования в образовательной деятельности;
- использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;
- критически оценивать, анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- применять в педагогической деятельности современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры;
- решать актуальные научные и практические проблемы в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- решения исследовательских и практических задач;

- критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ведения дискуссий;
- критического восприятия и оценки источников информации;
- базовыми принципами и приемами научного познания;
- методическими, организационными и правовыми основами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на государственном и иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования;
- применения этических норм профессиональной деятельности;
- формирования профессионального мировоззрения на основе этических норм;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- механизмами профессионального и личностного развития;
- способами преодоления барьеров и кризисов профессионального и личностного развития;
- системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
- содержанием конкретных теорий и методик в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способами решения проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями;
- категориальным аппаратом математической статистики;
- статистической обработки данных с использованием электронных таблиц (Excel) и специализированных программ статистического анализа (Statistica, SPSS и др.);
- применения эффективных методов исследования в самостоятельной научной деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способам решения проблем управления исследовательским коллективом в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих различные формы организации преподавательской деятельности;
- самостоятельной работы по расширению общегуманитарного кругозора, повышению практического уровня владения современным русским литературным языком в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формами и способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности и систем ценностей;
- применения знаний основных классических и современных научных концепций, теорий и школ для самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- управления поведением и деятельностью в нестандартных ситуациях;
- использования системы тормозящих и создающих педагогических приёмов в

профессиональной деятельности;

- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях;
- планирования организации и осуществления научных исследований в образовательной деятельности;
- критического анализа результатов научных исследований в целях повышения эффективности педагогического процесса;
- интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- осуществления научно-методического обеспечения сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- современными научными концепциями, передовым опытом и новациями в сфере физической культуры;
- способами решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2 МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается с 1 по 6 семестры с 1 по 3 курсы.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3 ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		I		II		III	
		семестры					
		1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа аспиранта	3168	504	504	504	504	576	576
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3168	504	504	504	504	576	576

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

4.1 Содержание и основные направления научной деятельности

Организация научных исследований аспирантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебных исследований;
- выполнение конкретных заданий научного характера в период прохождения научной практики;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и представление результатов научных исследований по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на разных уровнях (вузовский, региональный, федеральный, международный);
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в Институте;

- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научных работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана.

Перечень направлений и форм научных исследований для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

Основное содержание НИ, этапы и формы выполнения, а также формы отчетности отражаются в индивидуальном плане-отчёте аспиранта.

4.2 Основные этапы и сроки проведения научных исследований

НИ выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке рабочему учебному плану программы аспирантуры по направлениям подготовки 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Тема и содержание научных исследований аспирантов определяется направленностью аспирантской программы и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта аспирантов.

Аспирант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов научных исследований и разрабатывает индивидуальный план научной деятельности и выполнения научной квалификационной работы (диссертации).

Индивидуальный план научных исследований разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Перечень видов НИ, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте аспиранта.

По итогам каждого года аспирант оформляет отчет о НИ, периодически докладывает о результатах научной работы научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИ, в котором излагает результаты проделанной работы.

Отчет о НИ содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ. Требования к структуре отчета о НИ представлены в приложении.

К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИ.

Отчет о результатах НИ хранится в портфолио аспиранта. Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана аспиранта в форме дифференцированного зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Неудовлетворительная оценка по разделу программы аспирантуры «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

4.3 Руководство научными исследованиями и контроль их выполнения

Научные исследования аспирантов организуются на выпускающих кафедрах, ход их выполнения контролируется научным руководителем.

Утверждение темы научного исследования и научно-квалификационной работы (диссертации), назначение научного руководителя утверждается приказом ректора на основе решения Ученого совета Академии.

Руководство и контроль НИ аспирантов осуществляют научные руководители, профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по направлениям подготовки 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Порядок назначения и обязанности научных руководителей аспирантов регламентируются Положением о научном руководителе аспиранта.

Научный руководитель организует и оценивает научную работу аспиранта в каждом семестре и по итогам года заполняет текущую учебную документацию.

Аспирант выполняет научную работу под непосредственным руководством научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научной работы;
- программу научного исследования, включающую в себя теоретическое и эмпирическое исследование;
- план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее двух);
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих вузов России и за рубежом;
- участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования (по мере необходимости и возможности).

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований Академии;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли науки;
- при планировании прикладного исследования учитывать возможность апробации результатов на базе организаций Академии и Пермского края.

4.4 Примерное планирование научных исследований аспирантов

Разделы, темы	Содержание	семестры
		ОФО
1.	Утверждение темы научного исследования и темы диссертации <i>Предполагаемые результаты:</i> Выписка из протокола ученого совета об утверждении темы НИ	1
2.	Разработка плана НИ <i>Предполагаемые результаты:</i> Утвержденный план выполнения НИ	1
3.	Подготовка отчёта по плану НИ <i>Предполагаемые результаты:</i> Отчет о НИ по итогам каждого года обучения	1-6
4.	Составление библиографии по теме НИ <i>Предполагаемые результаты:</i> Картотека научных источников	1-6
5.	Разработка и обоснование научного аппарата исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Научный аппарат исследования (Введение диссертации)	1-6
6.	Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ материалов научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (Глава диссертации)	1-2
7.	Разработка программы и методического инструментария научного исследования <i>Предполагаемые результаты:</i> Программа и методический инструментарий научного исследования	1-2

8.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных <i>Предполагаемые результаты:</i> Обоснование выбора методов и условий проведения научного исследования (Глава диссертации)	1-2
9.	Проведение учебных исследований <i>Предполагаемые результаты:</i> Результаты анализа данных пробного эксперимента	1-2
10.	Организация и проведение научного исследования и обработка результатов <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалы исследования (Глава диссертации)	1-6
11.	Организация и проведение экспериментальной или опытной работы и обработка результатов <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалы исследования (Глава диссертации)	1-6
12.	Выполнение конкретных заданий научного характера в период прохождения педагогической практики <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалы исследования (Глава диссертации)	4
13.	Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации <i>Предполагаемые результаты:</i> Анализ результатов и материалов исследования (Глава диссертации)	1-6
14.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов <i>Предполагаемые результаты:</i> Программа конференции (семинара, круглого стола и др.)	1-6
15.	Представление докладов и сообщений по теме исследования на разных уровнях (вузовский, региональный, федеральный, международный) <i>Предполагаемые результаты:</i> Грамоты, сертификаты, дипломы	1-6
16.	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень) <i>Предполагаемые результаты:</i> Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)	1-6
17.	Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы) <i>Предполагаемые результаты:</i> Статья, тезисы в сборнике научных работ или научном журнале	1-6
18.	Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в Академии <i>Предполагаемые результаты:</i> Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	1-6
19.	Участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающей кафедры <i>Предполагаемые результаты:</i> Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	1-6
20.	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры <i>Предполагаемые результаты:</i> Грамоты, сертификаты, дипломы	1-6
21.	Участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу <i>Предполагаемые результаты:</i> Грамоты, сертификаты, дипломы	1-6
22.	Участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах <i>Предполагаемые результаты:</i> Сертификаты, удостоверения, дипломы	1-6
23.	Выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана <i>Предполагаемые результаты:</i> Рабочие программы учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана	3-6

5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учебным планом для направлений подготовки 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации:

– очная форма обучения – *зачёт с оценкой в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.*

Критерии выставления оценки

Оценка в баллах	Критерии оценки результатов
5	план НИ выполнен в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке материалов НИ к публикации
4	план НИ выполнен в полном объеме
3	план НИ выполнен не в полном объеме (невыполнение одного или нескольких положений плана), устранение задолженности по плану возможно в установленные нормативные сроки освоения программы аспирантуры
2	план НИ не выполнен, аспирант не может устранить задолженность по плану НИ в установленные нормативные сроки освоения программы аспирантуры

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html>
3. Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень: пособие -9-е изд. доп. и испр. - М.: Инфра-М, 2010 + (CD-R).
4. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие -М.: Инфра-М, 2009.

6.2 Дополнительная литература

5. Бекасова С.Н., Баева Т.Е. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие-СПб, 2009 - электр. ресурс
6. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту-М.: Советский спорт, 2010.
7. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html>
8. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник- М.: Советский спорт, 2013.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2013.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)

3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии