

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:35:43
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.03.01)**

ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

| | |
|--|---|
| Специальность | <i>49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)</i> |
| Направленность программы | <i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2026</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 5, 6, 7 семестры</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>часов: 144</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре</i> |

Разработчик рабочей программы:

Панькова Е.В., преподаватель

Чайковский 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики, место в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика входит в структуру профессионального модуля, который является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

Цель практики - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности:

ВД: Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся теоретических знаний;
2. Формирование у обучающихся первоначального практического опыта в проведении групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Планируемые результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;

ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;

ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;

ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоёмкость учебной практики составляет 144 академических часа. Практика реализуется в 5 семестре – 36 часов, 6 семестре – 72 часа, 7 семестре – 36 часов. Учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в 5 и 7 семестрах.

2.2 Содержание практики

| Код и наименование общих компетенций | Планируемые результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, аттестационный лист по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном языке Российской Федерации | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; | |

| | | |
|--|---|--|
| поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные виды двигательной активности в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |

| Код и наименование профессиональных компетенции | Планируемые результаты обучения | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося | Объем работ, часы | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|-------------------|--|
| 5 семестр | | | | |
| ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планировать групповое или индивидуальное занятие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 2. Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, | 8 8 | <p>Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|
| | <p>по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры; – формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; – определения задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе; – анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. | <p>типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе.</p> <p>3. Анализ планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p>4. Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.</p> | <p>8</p> <p>10</p> | <p>видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.</p> |
| <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></p> | | <p><i>Защита практики в соответствии с заданием</i></p> | <p>2</p> | <p><i>Отчет по практике</i></p> |
| <p><i>Всего часов в 5 семестре:</i></p> | | | <p>36</p> | |
| <p>6 семестр</p> | | | | |
| <p>ПК 3.2. Проводить</p> | <p>Умеет:</p> | <p>1. Разработка плана проведения</p> | <p>10</p> | <p>Экспертное</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|
| <p>занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами</p> | <p>– использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;</p> <p>- регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>– разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <p>– составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</p> <p>– проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе.</p> | <p>занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.</p> <p>2. Составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>3. Проведение фрагментов занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе.</p> | <p>14</p> <p>20</p> | <p>наблюдение за процессом приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.</p> |
| <p>ПК Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности</p> | <p>3.3. Умеет:</p> <p>– пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов;</p> <p>– показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений;</p> | <p>1. Осуществление контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p>2. Оценивание уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями</p> | <p>14</p> <p>14</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|----|------------------------------------|
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; – осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – соблюдать при проведении занятий действующие санитарные правила и нормативы; – выявлять первые признаки утомления занимающихся; – осуществлять контроль за двигательной активностью; – использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; – пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; – анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; – оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. | здоровья. | | |
| <i>Всего часов в 6 семестре:</i> | | | 72 | |
| <i>7 семестр</i> | | | | |
| ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в | 1. Составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным | 16 | Экспертное наблюдение за процессом |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях | <p>реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков;</p> <p>- определять задач и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>– - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;</p> | представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. | | <p>приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.</p> |
| <p>ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> | <p>Умеет:</p> <p>– оценивать выполнение индивидуального плана физической реабилитации инвалида, осуществлять корректировку в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами;</p> <p>– проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– оценивать данные о физической подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия.</p> <p>Владеет навыками:</p> | 1. Наблюдение и анализ занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе. | 18 | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------------|--|
| | <p>- наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.</p> | | | |
| <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></p> | <p><i>Защита практики в соответствии с заданием</i></p> | <p><i>2</i></p> | <p><i>Отчет по практике</i></p> | |
| <p><i>Всего часов в 7 семестре</i></p> | | | <p><i>36</i></p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика, в том числе в форме практической подготовки, реализуется на учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, либо в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по данной образовательной программе, и образовательной организацией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует направленности подготовки обучающихся. Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по данной образовательной программе.

Реализация программы практики проводится в следующих специальных помещениях:

| | |
|---|---|
| <i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии |
| аудитория № 138 для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: магнитофон; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для прессы двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые. |
| аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>

2. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564849>

3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>

4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>

5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баринаева, Е. Б. Инклюзивное образование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558964>

2. Верхало, Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Совет. спорт, 2004. - 531 с.

3. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417>

4. Евсеев С.П., Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100- 73 Физическая культура (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. С. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. – 304 с.

5. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. - М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563561>

7. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. - М. : Совет. спорт, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 235 с.

8. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с.

3.2.3. Нормативные документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

2. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 № 56954)

3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039)

4. Приказ Министерства спорта РФ от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»

5. Приказ Минздрава России от 28.02.2023 № 81н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2023 № 72782)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного продукта |
|-------|---|
| | <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 4. | Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard |
| 5. | Операционная система Windows Server 2012 R2 |
| 6. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 7. | 1С Университет ПРОФ |
| 8. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 9. | Kaspersky Endpoint Security 14 |
| 10. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 11. | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 12. | Astra Linux Special Edition |
| 13. | Adobe Design Premium CS5.5 |

| | |
|-----|---|
| 14. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |
| 15. | Яндекс Браузер |
| 16. | Kinovea |
| 17. | PDF24 11.23 |
| 18. | Telegram |

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс] | http://window.edu.ru/window |
| 3. | Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс] | https://urait.ru/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Сайт журнала «Адаптивная физическая культура» [электронный ресурс] | https://afkonline.ru/ |