

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 09:09:59
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта: Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта (МДК.01.01)

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4,5,6,7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 632</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет зачет с оценкой экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Аввакумова И.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.	– планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации,	– требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности
ОК 02.		
ОК 03.		

<p>ОК 04. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.</p>	<p>с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; - проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; - использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий; - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; - анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; - осуществлять психолого- 	<p>спортивной подготовки на различных этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; - теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; - технику профессионально значимых двигательных действий ИВС; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; - методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; - средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и само страховки в ИВС; - методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; - порядок проведения контрольных
---	---	--

<p>методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; - проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; - проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; - оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; - оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; 	<p>упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС; - основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; - уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине); - виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; - критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС; - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - особенности антидопингового обеспечения в ИВС; - правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; - объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; - основы анализа показателей самоконтроля; - квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; - состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; - определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; - формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; - пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; - подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; - осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; - анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; - анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; - положение или регламент и программа соревнований; - правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий						
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
1	Учебные занятия	80	132	78	152	132	32	
1.1	Лекции	12	20	12	22	20	6	92
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	68	112/20	66/24	130/12	112	26	514
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	2	-	-	-	20/6	4	26/6
3	Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой, экзамен	+	+		+	+	+	+
4	Всего академических часов	82	132	78	152	152	36	632

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Самостоятельная работа	Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия				
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	в т. ч. в форме практической подготовки			
3 семестр							
	Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в ИВС	12	68			2	82
1.1	Общая характеристика системы спортивной подготовки в ИВС	4	10			2	16

1.2	Организация тренировочного процесса в ИВС	6	24		30
1.3	Техническая подготовка спортсменов в ИВС	2	34		36
Всего академических часов за 3 семестр		12	68	2	82
4 семестр					
Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в ИВС		20	112	20	132
1.4	Тактическая подготовка спортсменов в ИВС	4	22		26
1.5	Физическая подготовка спортсменов в ИВС	6	44	16	50
1.6	Психологическая подготовка спортсменов в ИВС	8	26		34
1.7	Теоретическая подготовка спортсменов в ИВС	2	20	4	22
Всего академических часов за 4 семестр		20	112	20	132
5 семестр					
Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в ИВС		12	66	24	78
1.8	Организация соревновательной деятельности занимающихся	8	22		30
1.9	Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в ИВС	2	4		6
1.10	Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в ИВС	2	40	24	42
Всего академических часов за 5 семестр		12	66	24	78
6 семестр					
Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в ИВС		14	82	12	96
1.10	Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в ИВС		16	12	16
1.11	Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС	2	24		26
1.12	Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС	2	18		20
1.13	Антидопинговое обеспечение в ИВС	10	24		34
Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)		8	48		56
2.1	Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренера	2	8		10
2.2	Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	6	40		46
Всего академических часов за 6 семестр		22	130	12	152
7 семестр					
Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)		20	112	14	152
2.3	Общая физическая подготовка в ИВС	8	32	4	44
2.4	Специальная физическая подготовка в ИВС	8	32		40
2.5	Техническая подготовка в ИВС	2	22	10	34

2.6	Психологическая и тактическая подготовка в ИВС	2	26			28
Промежуточная аттестация - экзамен					6	6
Всего академических часов за 7 семестр		20	112		20	152
<i>8 семестр</i>						
Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)		6	26		4	36
2.6	Психологическая и тактическая подготовка в ИВС	6	26		4	36
Всего академических часов за 7 семестр		6	26		4	36
Всего академических часов		92	514	56	26	632

2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
3 семестр	
<i>Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в ИВС</i>	
1.1	<i>Тема Общая характеристика системы спортивной подготовки в ИВС</i>
	<i>Лекция 1. Общая характеристика системы подготовки в ИВС</i>
	<i>Практическое занятие 1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на начальном этапе</i>
	<i>Практическое занятие 2. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе</i>
	<i>Практическое занятие 3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на этапе спортивного совершенствования</i>
	<i>Практическое занятие 4. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства</i>
	<i>Лекция 2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки.</i>
	<i>Практическое занятие 5. Система тренировок, факторов, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.</i>
<i>Самостоятельная работа: Изучение истории избранного вида спорта. Просмотр соревнований.</i>	
1.2	<i>Тема: Организация тренировочного процесса в ИВС</i>
	<i>Практическое занятие 6. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организации тренировочного процесса.</i>
	<i>Лекция 3. Сущность, цель, задачи, функции занятий на различных этапах спортивной подготовки</i>
	<i>Практическое занятие 7. Содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки.</i>
	<i>Практическое занятие 8. Средства и методы спортивной подготовки.</i>
	<i>Лекция 4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях.</i>
	<i>Практические занятия 9-10. Способы и приёмы страховки и самостраховки</i>
	<i>Лекция 5. Подходы к анализу тренировочного процесса.</i>
<i>Практические занятия 11-12. Анализ тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.</i>	
<i>Практическое занятие 13. Анализ тренировочных занятий на этапах спортивного</i>	

	совершенствования и высшего спортивного мастерства. <i>Практическое занятие 14.</i> Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению. <i>Практическое занятие 15.</i> Оформление учётно-отчётной документации. <i>Практическое занятие 16.</i> Оформление учётно-отчётной документации в электронном виде. <i>Практическое занятие 17.</i> Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде
1.3	<i>Тема Техническая подготовка спортсменов в ИВС</i> <i>Лекция 6.</i> Техническая подготовка спортсменов в ИВС <i>Практическое занятие 18.</i> Техника соревновательной деятельности. <i>Практическое занятие 19.</i> Требования к технической подготовленности спортсмена. <i>Практическое занятие 20.</i> Техника профессионально значимых двигательных действий. <i>Практические занятия 21-23.</i> Разработка программы обучения двигательному действию. <i>Практическое занятие 24.</i> Методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся <i>Практические занятия 25-26.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности технической подготовки на различных этапах спортивной подготовки. <i>Практическое занятие 27.</i> Задачи, средства и методы технической подготовки. <i>Практические занятия 28-32.</i> Определение средств технической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся. <i>Практические занятия 33-34.</i> Этапы и содержание технической подготовки.
4 семестр	
<i>Раздел 1 Осуществление спортивной подготовки в ИВС</i>	
1.4	<i>Тема Тактическая подготовка спортсменов в ИВС</i> <i>Лекция 7.</i> Тактическая подготовка спортсменов в ИВС <i>Практическое занятие 35.</i> Тактические особенности ведение соревновательной деятельности <i>Практическое занятие 36</i> Тактика соревновательной деятельности, требования к тактической подготовленности спортсмена <i>Практическое занятие 37.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки. <i>Практические занятия 38-40.</i> Анализ тактики соревновательной деятельности в ИВС <i>Лекция 8.</i> Задачи, средства и методы тактической подготовки. <i>Практические занятия 41-44.</i> Определение средств, методов тактической подготовки в соответствии с этапом спортивной подготовки. <i>Практическое занятие 45.</i> Этапы и содержание тактической подготовки.
1.5	<i>Тема Физическая подготовка спортсменов в ИВС</i> <i>Лекция 9.</i> Требования к физической подготовленности спортсмена <i>Практические занятия 46-48.</i> Требования к физической подготовленности на различных этапах спортивной подготовки. <i>Лекция 10.</i> Методические основы развития двигательных способностей с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся. <i>Практическое занятие 49.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки. <i>Лекция 11.</i> Виды, задачи, средства и методы физической подготовки. <i>Практические занятия 50-54.</i> Разработка комплексов упражнений общей физической

	подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.
	<i>Практические занятия 55-59.</i> Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.
	<i>Практические занятия 60-63 (практическая подготовка).</i> Проведение комплексов упражнений общей физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающимися.
	<i>Практические занятия 64-67 (практическая подготовка).</i> Проведение комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающимися.
1.6	<i>Тема Психологическая подготовка спортсменов в ИВС</i>
	<i>Лекция 12.</i> Психологические требования к спортсменам. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки.
	<i>Лекция 13</i> Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом.
	<i>Практические занятия 68-69.</i> Анализ средств и методов психологической подготовки
	<i>Практические занятия 70-71.</i> Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося
	<i>Лекция 14.</i> Особенности предстартовых состояний.
	<i>Практические занятия 72-73</i> Способы коррекции предстартовых психологических состояний.
	<i>Лекция 15.</i> Психологические особенности личности спортсмена
	<i>Практические занятия 74-76</i> Психология спортивного соревнования.
	<i>Практические занятия 77-78</i> Понятие психологической надежности в спорте и ее основные свойства.
	<i>Практические занятия 79-80.</i> Определение направлений психолого-методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности.
1.7	<i>Тема Теоретическая подготовка спортсменов в ИВС</i>
	<i>Лекция 16.</i> Требования к теоретической подготовленности спортсмена.
	<i>Практические занятия 81-83.</i> Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС.
	<i>Практические занятия 84-86.</i> Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом.
	<i>Практические занятия 87-88.</i> Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
	<i>Практические занятия 89-90 (практическая подготовка).</i> Проведение фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
5 семестр	
<i>Раздел I Осуществление спортивной подготовки в ИВС</i>	
1.8	<i>Тема Организация соревновательной деятельности занимающихся</i>
	<i>Лекция 17.</i> Организация соревновательной деятельности занимающихся
	<i>Практическое занятие 91.</i> Спортивные достижения в ИВС
	<i>Практическое занятие 92.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на начальном этапе.
	<i>Практическое занятие 93.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на учебно-тренировочном этапе.
	<i>Практическое занятие 94.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на этапе спортивного совершенствования.

	<i>Практическое занятие 95.</i> Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства.
	<i>Лекция 18.</i> Система спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий
	<i>Практическое занятие 96.</i> Индивидуализированная система соревнований
	<i>Практическое занятие 97.</i> Построение индивидуализированной системы соревнований.
	<i>Лекция 19.</i> Факторы, влияющие на организацию соревновательной деятельности занимающихся.
	<i>Практическое занятие 98.</i> Анализ соревновательной деятельности занимающихся.
	<i>Практическое занятие 99.</i> Показатели готовности к спортивным соревнованиям.
	<i>Лекция 20.</i> Методы определения готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.
	<i>Практическое занятие 100.</i> Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.
	<i>Практическое занятие 101.</i> Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований.
1.9	<i>Тема Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в ИВС</i>
	<i>Лекция 21.</i> Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в ИВС
	<i>Практическое занятие 102</i> Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации.
	<i>Практическое занятие 103.</i> Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
1.10	<i>Тема Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в ИВС</i>
	<i>Лекция 22</i> Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в ИВС
	<i>Практическое занятие 104</i> Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации на начальном этапе подготовки.
	<i>Практическое занятие 105.</i> Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации на учебно-тренировочном этапе.
	<i>Практическое занятие 106.</i> Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации на этапе совершенствование спортивного мастерства.
	<i>Практическое занятие 107.</i> Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации на этапе высшего спортивного мастерства.
	<i>Практическое занятие 108.</i> Планирование тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации на начальном и учебно-тренировочном этапе.
	<i>Практическое занятие 109.</i> Планирование тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.
	<i>Практическое занятие 110.</i> Разработка планов тренировочных занятий по физической подготовки в ИВС.
	<i>Практические занятия 111-116 (практическая подготовка).</i> Проведение тренировочного занятия по физической подготовки в ИВС.
	<i>Практическое занятие 117.</i> Разработка планов тренировочных занятий по технической подготовки в ИВС.
	<i>Практические занятия 118-123. (практическая подготовка).</i> Проведение тренировочных занятий по технической подготовки в ИВС.
6 семестр	
<i>Раздел I Осуществление спортивной подготовки в ИВС</i>	

1.10	<i>Практическое занятие 124.</i> Разработка планов тренировочных занятий по тактической подготовке в ИВС.
	<i>Практические занятия 125-130. (практическая подготовка).</i> Проведение тренировочных занятий по тактической подготовке в ИВС.
	<i>Практическое занятие 131.</i> Разработка планов тренировочных занятий по психологической подготовке и теоретической подготовки в ИВС.
1.11	<i>Тема Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС</i>
	<i>Лекция 23 Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС</i>
	<i>Практические занятия 132-133.</i> Методы и методики педагогического контроля за тренировочной деятельностью
	<i>Практические занятия 134-135.</i> Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью
	<i>Практические занятия 136-137.</i> Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.
	<i>Практические занятия 138-139.</i> Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.
	<i>Практические занятия 140-141.</i> Определение назначения контрольно-измерительных приборов.
	<i>Практические занятия 142-143.</i> Оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях.
1.12	<i>Тема Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС</i>
	<i>Лекция 24.</i> Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС
	<i>Практические занятия 144-145.</i> Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.
	<i>Практические занятия 146-148.</i> Методики массового и индивидуального отбора.
	<i>Практическое занятие 149.</i> Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.
	<i>Практическое занятие 150.</i> Определение способов оценки мотивации и психологического настроения поступающего в группы спортивной подготовки.
	<i>Практическое занятие 151.</i> Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.
	<i>Практическое занятие 152.</i> Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.
1.13	<i>Тема Антидопинговое обеспечение в ИВС</i>
	<i>Лекция 25.</i> Антидопинговое обеспечение в ИВС
	<i>Практическое занятие 153.</i> Антидопинговое обеспечение в ИВС.
	<i>Лекция 26.</i> Общероссийские антидопинговые правила
	<i>Практическое занятие 154.</i> Общероссийские антидопинговые правила
	<i>Лекция 27</i> Антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями
	<i>Практическое занятие 155.</i> Антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями
	<i>Лекция 28.</i> Особенности антидопингового обеспечения
	<i>Практическое занятие 156.</i> Особенности антидопингового обеспечения
	<i>Лекция 29.</i> Варианты организации антидопинговой работы со спортсменами
	<i>Практическое занятие 157.</i> Варианты организации антидопинговой работы со спортсменами.
<i>Практические занятия 158-160.</i> Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	
<i>Практические занятия 161-162.</i> Разработка сценария бесед на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения для лиц, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки.	

	<i>Практические занятия 163-164. Разработка сценария бесед на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения для лиц, проходящих спортивную подготовку на тренировочном этапе</i>
<i>Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)</i>	
2.1	<i>Тема Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренер</i>
	<i>Лекция 30. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренер</i>
	<i>Практическое занятие 165. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренер</i>
	<i>Практические занятия 166-168. Профессионально-спортивное совершенствование как компонент подготовки тренера</i>
2.2	<i>Тема Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью</i>
	<i>Лекция 31. Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью</i>
	<i>Лекция 32. Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена</i>
	<i>Практические занятия 169-172. Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена</i>
	<i>Практические занятия 173-176. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена</i>
	<i>Лекция 33. Основы анализа показателей самоконтроля</i>
	<i>Практические занятия 177-180. Анализ показателей самоконтроля</i>
	<i>Практические занятия 181-182. Учёт результатов самоконтроля при планировании тренировочного и соревновательного процесса</i>
	<i>Практические занятия 183-185. Учет собственной тренировочной деятельности</i>
	<i>Практические занятия 186-187. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения</i>
	<i>Практическое занятие 188. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля</i>
7 семестр	
<i>Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)</i>	
2.3	<i>Тема Общая физическая подготовка в ИВС</i>
	<i>Лекция 34. Основы построения многолетней тренировки</i>
	<i>Лекция 35. Общая физическая подготовка</i>
	<i>Практические занятия 189-191. Средства и методы воспитания двигательных качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности</i>
	<i>Практические занятия 192-195. Улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, формирование правильной осанки и исправление дефектов телосложения.</i>
	<i>Практические занятия 196-198. Методы тренировки.</i>
	<i>Лекция 36. Функциональные возможности организма, средства их повышения.</i>
	<i>Практические занятия 199-201. Функциональные возможности организма, средства их повышения.</i>
	<i>Лекция 37. Оценка уровня ОФП</i>
	<i>Практические занятия 202-204. Оценка уровня ОФП</i>
	<i>Самостоятельная работа: Рассмотреть особенности общей физической подготовки девушек.</i>
2.4	<i>Тема Специальная физическая подготовка в ИВС</i>
	<i>Лекция 38. Специальная физическая подготовка</i>
	<i>Практические занятия 205-207. Средства и методы воспитания специальных двигательных качеств.</i>

	<i>Практические занятия 208-211.</i> Улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, исправление дефектов телосложения.
	<i>Лекция 39.</i> Повышение уровня общей физической функциональной подготовки
	<i>Практические занятия 212-214.</i> Повышение уровня общей физической функциональной подготовки
	<i>Лекция 40.</i> Повышение специальной физической подготовки в ИВС.
	<i>Практические занятия 215-217.</i> Повышение специальной физической подготовки в ИВС.
	<i>Лекция 41.</i> Определение характера нагрузок в соответствии с возрастом и полом спортсмена.
	<i>Практические занятия 218-220.</i> Определение характера нагрузок в соответствии с возрастом и полом спортсмена.
	<i>Тема Техническая подготовка в ИВС</i>
	<i>Лекция 42.</i> Изучение и совершенствование техники избранного вида спорта
	<i>Практические занятия 221-223.</i> Особенности техники избранного вида спорта.
	<i>Практические занятия 224-225.</i> Кинематические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).
2.5	<i>Практические занятия 226-227.</i> Динамические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).
	<i>Практические занятия 228-229.</i> Ритмические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).
	<i>Практические занятия 230-231.</i> Анатомические характеристики техники (на материале избранного вида спорта).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований
	<i>Тема Психологическая и тактическая подготовка в ИВС</i>
	<i>Лекция 43.</i> Психологическая и тактическая подготовка
	<i>Практические занятия 232-236.</i> Понятие психологической подготовки. Средства и методы. Изучение и совершенствование тактических приемов в избранном виде спорта.
2.6	<i>Практические занятия 237-238.</i> Аутогенная тренировка
	<i>Практические занятия 239-243.</i> Предстартовые состояния и их регулирование. Мотивация к достижению высоких результатов. Методы психологической подготовки к участию в соревновательной деятельности.
	<i>Практическое занятие 244.</i> Использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях.
<i>8 семестр</i>	
<i>Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)</i>	
	<i>Практические занятия 245-247.</i> Использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях.
	<i>Лекция 44.</i> Изучение и совершенствование тактики избранного вида спорта
	<i>Практические занятия 248-251.</i> Изучение вариантов тактических действий
	<i>Практические занятия 252-253.</i> Индивидуальные и групповые действия
2.6	<i>Лекция 45.</i> Повышение надежности тактических действий в условиях сбивающих факторов, характерных для соревнований по избранному виду спорта
	<i>Практическое занятие 254.</i> Повышение надежности тактических действий в условиях сбивающих факторов, характерных для соревнований по избранному виду спорта
	<i>Лекция 46.</i> Критерии оценки тактики.
	<i>Практические занятия 255-257.</i> Критерии оценки тактики.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подбор методического материала по составлению планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория №102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук) Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Баскетбол, волейбол: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569040>

2. Гладюк, В. Г. Футбол: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19019-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569051>

3. Литвинов, С. А. Каратэ: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565197>

4. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564211>

5. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564848>

6. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусайнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566835>

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19930-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581084>

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515408>

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.	осуществление планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.	проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями; проведение мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы; использование собственного тренировочного опыта при проведении тренировочных занятий	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных	проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик; оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное

занятиях и спортивных соревнованиях.	спортивных соревнованиях с учётом задач контроля;	наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.	определение факторов, влияющих на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; составление протокола наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; определение значимых показателей для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранном виде спорта.	-определение готовности занимающихся к спортивным соревнованиям на основе системы показателей; использование способов повышения мотивации и воли к победе занимающегося с учётом возраста, задач соревновательной деятельности; использование способов психолого-методической поддержки занимающихся с учётом возраста, задач соревновательной деятельности;	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.	ведение учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению;	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	определение наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов; оценивание мотивации и	собеседование, экспертное наблюдение выполнения

	психологического настроения поступающего в группы спортивной подготовки, используя соответствующие задачам диагностики методы и методики; разработка рекомендаций по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС	практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.	проведение образовательных и пропагандистских мероприятий с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).	осуществление тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки; осуществление учета и оценки собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля	собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; соответствие результатов собственной деятельности экспертной оценке; проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения	оценка выполнения практических работ в процессе учебной

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации задач педагогической деятельности по проектированию и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.	экспертная оценка в процессе выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах взаимодействия с	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

иностранном языках.	родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	
---------------------	---	--