

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 10:44:31
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар: современные подходы и технологии исследования проблем спортивной деятельности (2.1.01.07)

Научные специальности	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 5.8.5. Теория и методика спорта 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет (2)

Разработчик рабочей программы:

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 19.

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	3
3.	Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	
4.1.	Тематический план учебной дисциплины.....	4
4.2.	Содержание учебного материала.....	5
4.3.	Самостоятельная работа аспиранта.....	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	8
6.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	11
6.1.	Основная литература.....	11
6.2.	Дополнительная литература.....	11
6.3.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у аспирантов методологической культуры и практических навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры, спорта и профессиональной физической подготовки, необходимых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Результатами изучения дисциплины является формирование у аспиранта следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- современной проблематики и актуальных направлений научных исследований в сфере физической культуры, спортивной тренировки и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП);
- методологических принципов построения научного исследования (субъект-объектные, деятельностный, системный подходы) в педагогике спорта;
- современных методов биомеханического, физиологического и психолого-педагогического контроля;
- требований высшей аттестационной комиссии к структуре, содержанию и оформлению диссертационных работ и научных публикаций;
- нормативно-правовых основ организации экспериментальной деятельности с участием человека в физкультурно-спортивной сфере.

Умения:

- выявлять противоречия и формулировать научную гипотезу в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовке, теории и методике спорта, адаптивной и оздоровительной физической культуре;
- планировать педагогический эксперимент, подбирать релевантные методы математической статистики для обработки результатов;
- пользоваться библиографическими менеджерами, наукометрическими базами (РИНЦ, Scopus, WoS) для анализа состояния вопроса;
- готовить научные доклады, мультимедийные презентации и тексты статей в соответствии с требованиями рецензируемых журналов.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- владения инструментальными методами регистрации двигательной активности и функционального состояния спортсменов, лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья и инвалидов, а также лиц, профессиональная деятельность которых предъявляет высокие требования к физической подготовленности (пульсометрия, газоанализ, динамометрия, видеоанализ движений и т.п.);
- проводить качественный и количественный анализ текстовых и числовых данных с использованием программных пакетов (SPSS, Statistica);
- самостоятельно оформлять заявки на гранты, акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе.

Вид промежуточной аттестации: зачет – в 3 и 4 семестрах.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		3	4
Контактная работа преподавателя с аспирантами	44	22	22
В том числе:			
Лекции			
Семинары			
Практические занятия	44	22	22
Промежуточная аттестация	-	зачет	зачет
Самостоятельная работа аспиранта	64	32	32
Общая трудоемкость	108	54	54

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Количество часов				
		Итого	Контактная работа преподавателя с аспирантами			Самостоятельная работа аспиранта
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
3 семестр		54			22	32
1.	Раздел 1. Методологический аппарат исследования в области физической культуры и спорта	22			6	16
1.1	Тренды науки о спорте и профессионально прикладной физической подготовке	10			2	8
1.2	Методика построения гипотезы и разработка плана исследования	12			4	8
2	Раздел 2. Инструменты и методы научного поиска	32			16	16
2.1	Современные технологии биомеханического контроля и анализа техники движений	12			6	6
2.2	Физиологические и биохимические методы исследования в спорте: от лаборатории к полю	12			6	6
2.3	Психолого-педагогические методы и цифровые технологии в исследовании тренировочной и соревновательной деятельности	8			4	4
4 семестр		54			22	32
3.	Раздел 3. Статистическая и аналитическая обработка данных	26			10	16

3.1	Методы статистического вывода в спортивных исследованиях	14		6	8
3.2	Визуализация данных и доказательная аргументация	12		4	8
4	Раздел 4. Научная коммуникация и внедрение научных разработок	28		12	16
4.1	Подготовка и публикация результатов научной работы в рецензируемых журналах	14		6	8
4.2	Представление, обсуждение и защита результатов диссертационного исследования	14		6	8
ИТОГО:		108		44	64

4.2 Содержание учебного материала

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
3 семестр			
1.	Раздел 1. Методологический аппарат исследования в области физической культуры и спорта		6
1.1	Тренды науки о спорте профессионально прикладной физической подготовке	Современное состояние научной специальности. Трансформация целей профессиональной физической подготовки в условиях цифровой экономики и изменения характера труда. Обзор диссертационных работ последних лет: анализ актуальных тем и применяемых методов	2
1.2	Методика построения гипотезы и разработка плана исследования	Виды гипотез (описательные, объяснительные, прогностические). Классификация экспериментальных планов (истинные, квазиэксперименты, лонгитюдные и срезовые исследования). Особенности организации формирующего эксперимента в физической подготовке. Понятие «чистота эксперимента», способы контроля нерелевантных переменных (отбор испытуемых, контр-балансировка).	4
2	Раздел 2. Инструменты и методы научного поиска		16
2.1	Современные технологии биомеханического контроля и анализа техники движений	Оптоэлектронные системы захвата движений (Vicon, Qualisys), инерциальные сенсоры (IMU), тензоплатформы и динамометрические комплексы.. Применение биологической обратной связи в коррекции техники. Работа с оборудованием: системы захвата движений (Motion Capture / видеоанализ Kinovea, Dartfish), биосенсоры (ЭМГ, акселерометрия). Специфика применения полидинамометрии и стабилоплатформ в оценке профессионально-важных качеств.	6
2.2	Физиологические и биохимические методы исследования в спорте: от лаборатории к полю	Современные эргометрические комплексы, газоанализ, портативные метаболографы. Носимые технологии мониторинга ЧСС, вариабельности сердечного ритма, ЭКГ, насыщения крови кислородом. Оценка лактата, глюкозы, кортизола в полевых условиях с помощью портативных анализаторов. Генетическое тестирование в спорте: прогноз предрасположенности и риска травм. Оценка максимального потребления кислорода и ПАНО (эргоспирометрия). Принципы комплексного мониторинга функционального состояния спортсмена.	6
2.3	Психолого-педагогические методы и цифровые	Современный инструментарий психодиагностики в спорте (компьютерные батареи тестов, айтрекинг в оценке принятия решений). Методы оценки тренировочной нагрузки. Цифровые	4

	технологии исследования тренировочной и соревновательной деятельности	в и	платформы для управления тренировочным процессом (WKO, TrainingPeaks, Polar Flow) как источник исследовательских данных. Методы анализа соревновательной деятельности с помощью GPS-трекинга и видеонотации. Педагогический эксперимент: особенности организации, критерии эффективности.	
4 семестр				
3.	Раздел 3. Статистическая и аналитическая обработка данных			10
3.1	Методы статистического вывода в спортивных исследованиях	в	Практикум в статистических пакетах (JASP/Statistica). Проверка выборки на нормальность (критерий Шапиро-Уилка). Параметрические vs непараметрические критерии (t-Стьюдента, Манна-Уитни, Уилкоксона, ANOVA Фридмана). Корреляционный анализ (Пирсона, Спирмена). Ошибки первого и второго рода. Опасность "p-value hacking".	6
3.2	Визуализация данных и доказательная аргументация	и	Построение графиков (ящичковые диаграммы). Принципы научного дизайна иллюстраций. Типичные ошибки в таблицах. Фото- и видеофиксация экспериментальных воздействий как доказательная база. Описание результатов: как не подменять интерпретацию пересказом цифр.	4
4	Раздел 4. Научная коммуникация и внедрение научных разработок			12
4.1	Подготовка публикации результатов научной работы рецензируемых журналах	и в	Структура современной научной статьи, оформление аннотации, графического резюме. Выбор журнала. Работа с рецензией: как отвечать редактору и рецензентам. Критерии качества журналов: импакт-фактор, квартиль, белые списки. Оформление библиографического аппарата по ГОСТ Р 7.0.100 и требованиям ВАК. Стилистика англоязычной статьи для Scopus (WoS). Подготовка постера и устного доклада для международной конференции	6
4.2	Представление, обсуждение и защита результатов диссертационного исследования	и	Мастерство научной презентации: структура доклада, дизайн слайдов, тайминг. Техника ответов на вопросы и ведения научной полемики. Анализ типичных ошибок. Правила размещения работы на сайте организации, процедура проверки на заимствования. Подготовка актов внедрения/ Подготовка заключения организации по диссертации.	6

4.3 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС
1	Раздел 1. Методологический аппарат исследования в области физической культуры и спорта			
1.1	Тренды науки о спорте профессионально прикладной физической подготовке	и	1. Составить аналитическую карту защищенных диссертаций по теме своего исследования за последние 5 лет (база ВАК, РГБ). 2. Подготовить аннотированный список источников (12-15 шт.) по проблеме противоречий вашей научной специальности.	СМ СК Б 3 ОБС
1.2	Методика построения гипотезы и разработка плана исследования	и	1. Детально прописать экспериментальный и контрольный план своего диссертационного исследования. 2. Обосновать критерии включения и исключения испытуемых в выборку для	СМ СК Б 3 ОБС

		планируемого эксперимента.		
2	Раздел 2. Инструменты и методы научного поиска			
2.1	Современные технологии биомеханического контроля и анализа техники движений	1. Сравнить точность оптических и инерциальных систем измерения суставных углов (по данным литературы). 2. Разработать протокол тестирования ППФП для конкретной профессиональной группы (на выбор: пожарные, пилоты, операторы БПЛА и т.п.).	СМ СК СЗВТ	Б 3 ОБС
2.2	Физиологические и биохимические методы исследования в спорте: от лаборатории к полю	1. Проведите обзор портативных метаболографов на рынке. Обоснуйте выбор модели для вашего исследования (если это применимо). 2. Разработайте схему комплексного физиологического мониторинга испытуемых с использованием носимых устройств. Объясните, какие показатели будете отслеживать и почему. 3. Подготовьте сообщение «Этические и методические проблемы генетического тестирования в профессиональном спорте».	СМ СК	Б 3 ОБС
2.3	Психолого-педагогические методы и цифровые технологии в исследовании тренировочной и соревновательной деятельности	1. Проанализируйте 3–4 мобильных приложения для оценки психоэмоционального состояния спортсмена. Оцените их научную валидность. 2. Подготовьте аннотированный список цифровых платформ управления тренировочным процессом, используемых в вашем виде спорта.	СМ СК	Б 3 ОБС
3	Раздел 3. Статистическая и аналитическая обработка данных			
3.1	Методы статистического вывода в спортивных исследованиях	1. Создать базу сырых данных пилотного эксперимента в Excel. 2. Провести расчет описательных статистик и сравнение средних значений по двум группам, интерпретировать результаты.	СМ СК	Б 3 ОБС
3.2	Визуализация данных и доказательная аргументация	1. Визуализировать данные, полученные при выполнении задания 3.1. 2. Подготовить подборку иллюстративного материала (например, схемы средств ППФП, фазовые портреты упражнений) для эмпирической главы вашего диссертационного исследования.	СМ СК	Б 3 ОБС
4	Раздел 4. Научная коммуникация и внедрение научных разработок			
4.1	Подготовка и публикация результатов научной работы в рецензируемых журналах	1. Выберите журнал из перечня ВАК или Scopus, подходящий для публикации ваших результатов. Обоснуйте выбор, опираясь на цели и аудиторию журнала. 2. Напишите проект эмпирической статьи (без результатов, только введение, методы и ожидаемые выводы) по собственному исследованию.	СМ СК	Б 3 ОБС
4.2	Представление,	1. Разработать проект акта внедрения	СМ	3

	обсуждение и защита результатов диссертационного исследования	результатов НИР в практическую деятельность организации. 2. Проанализируйте автореферат успешно защищённой диссертации по вашей научной специальности с точки зрения чёткости формулировок научной новизны.	СК	ОБС
--	---	--	----	-----

Условные обозначения:

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КО – контрольный опрос;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценивания по итогам промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, демонстрирующему знание большей части основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы, возможны некоторые неточности при ответе и/или интерпретации приводимых примеров, которые аспирант исправляет после пояснений, данных преподавателем. Данный уровень сформированности знаний, умений и навыков является пороговым.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант имеет существенные пробелы в теоретических знаниях содержания дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины и оценочные средства

Уровень освоения дисциплины			Оценочные средства
<i>Пороговый (знания)</i>	<i>Средний (знания и умения)</i>	<i>Высокий (знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности)</i>	
<i>Знает:</i> - современную проблематику и актуальные направления научных исследований в сфере физической культуры, спортивной тренировки и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); - методологические принципы построения научного исследования (субъект-объектные, деятельностный, системный подходы) в педагогике спорта; - современные методы биомеханического, физиологического и психолого-педагогического контроля; - требования высшей аттестационной комиссии к структуре, содержанию и оформлению диссертационных работ и научных публикаций; - нормативно-правовые основы организации экспериментальной деятельности с участием человека в физкультурно-спортивной сфере.	<i>Знает:</i> - современную проблематику и актуальные направления научных исследований в сфере физической культуры, спортивной тренировки и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); - методологические принципы построения научного исследования (субъект-объектные, деятельностный, системный подходы) в педагогике спорта; - современные методы биомеханического, физиологического и психолого-педагогического контроля; - требования высшей аттестационной комиссии к структуре, содержанию и оформлению диссертационных работ и научных публикаций; - нормативно-правовые основы организации экспериментальной деятельности с участием человека в физкультурно-спортивной сфере. <i>Умеет:</i> - выявлять противоречия и формулировать научную гипотезу в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовке, теории и методике спорта, адаптивной и оздоровительной физической культуры; - планировать педагогический эксперимент, подбирать релевантные методы математической статистики для обработки результатов; - пользоваться библиографическими менеджерами, наукометрическими базами (РИНЦ, Scopus, WoS) для анализа	<i>Знает:</i> - современную проблематику и актуальные направления научных исследований в сфере физической культуры, спортивной тренировки и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); - методологические принципы построения научного исследования (субъект-объектные, деятельностный, системный подходы) в педагогике спорта; - современные методы биомеханического, физиологического и психолого-педагогического контроля; - требования высшей аттестационной комиссии к структуре, содержанию и оформлению диссертационных работ и научных публикаций; - нормативно-правовые основы организации экспериментальной деятельности с участием человека в физкультурно-спортивной сфере. <i>Умеет:</i> - выявлять противоречия и формулировать научную гипотезу в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовке, теории и методике спорта, адаптивной и оздоровительной физической культуре; - планировать педагогический эксперимент, подбирать релевантные методы математической статистики для обработки результатов; - пользоваться библиографическими менеджерами, наукометрическими базами (РИНЦ, Scopus, WoS) для анализа состояния вопроса; - готовить научные доклады, мультимедийные презентации и тексты статей в соответствии с требованиями рецензируемых журналов. <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i>	<i>Текущий контроль:</i> опрос, собеседование, самостоятельная работа <i>Промежуточный контроль:</i> зачет.

	состояния вопроса; - готовить научные доклады, мультимедийные презентации и тексты статей в соответствии с требованиями рецензируемых журналов.	- владения инструментальными методами регистрации двигательной активности и функционального состояния спортсменов, лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья и инвалидов, а также лиц, профессиональная деятельность которых предъявляет высокие требования к физической подготовленности (пульсометрия, газоанализ, динамометрия, видеоанализ движений и т.п.); - проводить качественный и количественный анализ текстовых и числовых данных с использованием программных пакетов (SPSS, Statistica); · самостоятельно оформлять заявки на гранты, акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.	
--	--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. — 8-е изд., стер. — М. : Академия, 2021. — 288 с.

2. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html>

3. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, Л. М. Довжик [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-907601-95-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152519.html>

4. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность учебник, для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура, специальностям 032101 - Физ. культура и спорт, 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптив. физ. культура) / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. — Москва : Физ. культура, 2005. — 287 с. табл.; 20. — ISBN 5-9746-0005-3.

6.2 Дополнительная литература

1. Буров, А. Э. Тестирование профессионально важных качеств в физической культуре : практикум / А. Э. Буров, А. С. Аралбаев, Н. М. Мамбетов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 478 с. — ISBN 978-5-4497-4659-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153577.html>

2. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — М. : Стандартинформ, 2018. <https://docs.vlgr.ranepa.ru/podr/biblio/ГОСТ%20Р%207.0.100-2018%20Библиографическая%20запись.%20Библиографическое%20описание.pdf>

3. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-3216-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141130.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант

6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru
6.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	
------------------------------------	--