

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фадеев Харьоблатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2024 10:12:37
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
зав.кафедрой ТиМФКСиБЖД,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «09» апреля 2024 г. № 11

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9

Чайковский 2024

Содержание

1	Общие положения	3
1.1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	3
2	Содержание государственной итоговой аттестации	4
2.1	Характеристика профессиональной деятельности магистранта по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»	4
2.2	Основное содержание итоговых аттестационных испытаний	5
3	Требования к планируемым результатам освоения ОПОП	5
3.1	Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения	5
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения	6
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения	8
4	Организация государственной итоговой аттестации	9
5	Требования к государственному экзамену	11
5.1	Порядок проведения государственного экзамена	11
5.2	Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)	12
5.3	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	15
6	Требования к выпускной квалификационной работе	16
6.1	Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	16
6.2	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	19
7	Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	20
7.1	Шкала и критерии оценивания на государственном экзамене	20
7.2	Шкала и критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ	21
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	21
8.1	Рекомендуемая литература	21
8.2	Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий	25
9	Материально-техническое обеспечение ГИА	25
	Приложения	27

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями);
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка», утвержденной решением Ученого совета от 27.04.2023 г. (далее ОПОП);
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта».

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности обучающихся к решению задач различных типов профессиональной деятельности,
- оценка сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования и соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом,
- оценка сформированности профессиональных компетенций (при наличии), устанавливаемых программой высшего образования на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда,
- решение вопросов о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации,
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся на основании результатов государственной итоговой аттестации.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в состав обязательной части (Блок 3) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка». Государственная итоговая аттестация обучающихся очной формы проводится в 4 семестре

и заочной формы обучения – в 5 семестре. Трудоёмкость по рабочему учебному плану 9 зачётных единиц (324 часа).

2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Характеристика профессиональной деятельности магистранта по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогический,
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу соответствующего уровня высшего образования, в соответствии с типом (типами) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа высшего образования, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта,
- планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка» может осуществлять профессиональную деятельность в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, осуществляющих подготовку специалистов в области физической культуры, в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих, профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.012	Профессиональный стандарт 05.012 "Тренер-преподаватель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г.,

		регистрационный N 62203)
2	05.013	Профессиональный стандарт 05.013 "Специалист по продвижению фитнес услуг", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 950н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный N 62378);

2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка» государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена (подготовка и сдача государственного экзамена) – в объеме 3 зачетных единиц;
- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – в объеме 6 зачетных единиц.

3 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

Во время государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать готовность к решению профессиональных задач с опорой на полученные знания, умения и сформированные компетенции, четко и лаконично излагать специальную информацию, обосновывать и защищать свою точку зрения.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности.
		УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	профессионального взаимодействия. УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1.1 Планирует деятельность спортивной организации. ОПК-1.2 Планирует деятельность организации в области физической культуры.
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2.1 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК-2.2 Реализует программы и комплексные мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-3.1 Планирует содержание воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации. ОПК-3.2 Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	<p>ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма.</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет просветительно-образовательную и агитационную работу.</p>
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	<p>ОПК-5.1 Проводит сбор, мониторинг и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-5.2 Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	<p>ОПК-6.1 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	<p>ОПК-7.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по развитию физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-7.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.</p>
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<p>ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>

ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-9.1 Осуществляет методическое сопровождение процесса дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
		ОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение процесса профессионального образования в области физической культуры и спорта.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенций
педагогическая деятельность		
ПК-1	Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет планирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. ПК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. ПК-1.3 Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
ПК-2	Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1. Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"		
научно-исследовательская деятельность		
ПК-3	Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в	ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по

	спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом.	ПК-4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом. ПК-4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом. ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом.
<p>05.012 Тренер-преподаватель ОТФ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ТФВ/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ТФ В/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг ОТФ Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам/ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом</p>		

4 Организация государственной итоговой аттестации

4.1 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Академия имеет право использовать все необходимые для организации образовательной деятельности средства.

4.3 Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если это допускается Федеральным государственным образовательным стандартом), либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.5 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.6 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.7 При проведении государственных аттестационных испытаний Академия вправе применять дистанционные образовательные технологии. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий должна быть обеспечена идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

4.8 Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК) и апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Подробнее работа комиссий представлена в Положении о государственной итоговой аттестации.

4.9 Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса

4.10 Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4.11 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.12 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, нахождение на тренировочных сборах, участие в соревнованиях, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

4.13 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в

связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.14 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию на период времени, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

5 Требования к государственному экзамену

5.1 Порядок проведения государственного экзамена

5.1.1 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.1.2 Государственный экзамен проводится устно.

5.1.3 Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.1.4 Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии. После того, как обучающийся берет экзаменационный билет, который включает в себя как теоретические вопросы, так и одно практико-ориентированное задание, ему представляется время для подготовки. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очереди.

5.1.5 При подготовке к ответу обучающиеся имеют право (при необходимости) делать записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом факультета.

5.1.6 После подготовки обучающийся устно отвечает на теоретические вопросы билета и представляет председателю и членам ГЭК результат решения практико-ориентированного задания.

5.1.7 Порядок и последовательность изложения ответов на вопросы в билете определяется самим обучающимся.

5.1.8 После ответа обучающегося на вопросы билета, в том числе демонстрации решения практико-ориентированного задания, председатель и члены ГЭК имеют право (при необходимости) задать уточняющие вопросы (для пояснения отдельных фрагментов ответа) и/или дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

5.1.9 При ответах на вопросы и решении практико-ориентированного задания обучающийся должен продемонстрировать сформированность требуемых образовательной программой высшего образования компетенций, знание современных концепций и теорий физической культуры и спорта, существующей практики физического воспитания и спортивной тренировки, владение специальным терминологическим аппаратом.

5.1.10 Время, отводимое на устный ответ обучающегося по вопросам билета и на ответы по уточняющим и/или дополнительным вопросам членов комиссии, составляет не более 30 минут.

5.1.11 Форма экзаменационного билета представлена в Приложении А.

5.1.12 Во время государственного экзамена председатель и члены ГЭК фиксирует собственное мнение относительно качества ответов на вопросы и решения практико-ориентированного задания по каждому из обучающихся (определяет степень соответствия результатов освоения этим обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки) для чего заполняет разработанную Академией форму оценки (Приложение Б).

5.1.13 По окончании ответов последнего на текущем заседании ГЭК обучающегося членами ГЭК проводится закрытое обсуждение результатов состоявшегося государственного экзамена с определением степени сформированности компетенций у каждого обучающегося, принимавшего участие в государственном аттестационном испытании и его оценке за это испытание. По итогам обсуждения председателем ГЭК заполняется сводная таблица (Приложение В).

5.1.14 Итоговые оценки оглашаются председателем ГЭК в присутствии обучающихся, принимавших участие в государственном экзамене.

5.2 Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

Теоретические вопросы

1. Содержание и структура учебно-воспитательного процесса в сфере физкультурного образования, физического воспитания, спортивной тренировки (ПК-1).
2. Краткая характеристика и особенности применения традиционных педагогических технологий обучения в системе высшей школы (ПК-2).
3. Современные образовательные технологии в обучении и воспитании. Основные признаки образовательных технологий (ПК-1, ПК-2).
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ПК-1, ПК-3).
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта (ПК-1).
6. Понятие контроля и диагностики в педагогическом процессе. Методы, виды и формы контроля и диагностики (ПК-2).
7. Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования (ПК-1, ПК-2).
8. Применение информационно-коммуникационных технологий в спортивной практике (ПК-3, ПК-4).
9. Характеристика традиционной периодизации спортивной тренировки (ПК-3).
10. Общие положения и руководящие принципы составления плана спортивной подготовки. Особенности планирования микроциклов, мезоциклов и этапов спортивной подготовки (ПК-3).
11. Основные компоненты системы спортивной подготовки и их характеристика. Специфические черты базовых закономерностей (принципов) спортивной тренировки и их характеристика (ПК-3).
12. Основные факторы, определяющие структуру многолетней подготовки спортсменов и возрастные зоны демонстрации высоких спортивных результатов. Характеристика этапов реализуемых в процессе многолетнего совершенствования в спорте (ПК-3).
13. Характеристика наиболее принципиальных положений «классической» модели построения тренировочных макроциклов (ПК-3).

14. Спортивно-техническое мастерство и характеристика критериев спортивно-технической подготовленности (ПК-3).
15. Организация процесса управления системой подготовки спортсмена (краткая характеристика компонентов управления: спортивный отбор, планирование, прогнозирование, моделирование, контроль) (ПК-3).
16. Контроль в системе подготовки спортсмена (критерии и параметры контроля, требования к показателям, используемым в контроле, контроль тренировочной и соревновательной деятельности) (ПК-3).
17. Характеристика методов спортивной тренировки. Особенности их применения в зависимости от этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта (ПК-3).
18. Методика развития быстроты с учётом специфики избранного вида спорта (ПК-3).
19. Методика развития силовых способностей с учётом специфики избранного вида спорта (ПК-3).
20. Методика развития координационных способностей с учётом специфики избранного вида спорта (ПК-3).
21. Методика развития выносливости с учётом специфики избранного вида (ПК-3).
22. Методика развития гибкости с учётом специфики избранного вида (ПК-3).
23. Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов. Понятия «спортивная ориентация» и «спортивный отбор». Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки (ПК-3).
24. Правила вида спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (ПК-3).
25. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта: характеристика, структура и содержание (ПК-1).
26. Общероссийские антидопинговые правила. Антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. Обеспечение соблюдения антидопинговых правил спортсменами. Выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль (ПК-3).
27. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние (ПК-3).
28. Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований (ПК-2, ПК-3).
29. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники (по виду спорта, спортивной дисциплине) (ПК-2, ПК-3).
30. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций в спортивных сборных командах, их профилактика и разрешение (ПК-3).
31. Технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у спортсменов (ПК-3).
32. Подбор и дозировка упражнений на основе оценки уровня риска и данных предварительного фитнес-тестирования населения (ПК-4).
33. Методика составления индивидуальных программ населению (частота, интенсивность, продолжительность, вид и структура занятий) (ПК-4).
34. Коррекция мышечных, суставных, нервных и биохимических функциональных нарушений в фитнес-тренировке (ПК-4).
35. Развитие выносливости и функционального диапазона движений фитнес-тренировке (ПК-4).

36. Развитие диапазона движений, стабильности, эластичности, мощности и функциональной силы в фитнес-тренировке. Атлетическое развитие в фитнес-тренировке (ПК-4).
37. Методы индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок. Фазы фитнес-тренировок (ПК-4).
38. Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса (ПК-4).
39. Методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов (ПК-4).
40. Классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ. Методика подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека (ПК-4).

Практико-ориентированные задания

1. Вы приехали на семинар для тренеров. При регистрации вам выдали анкету для заполнения. В одном из вопросов вам необходимо указать три актуальные проблемы, существующие в спортивной подготовке в вашем избранном виде спорта. Назовите эти проблемы и дайте рекомендации по их решению (ПК-2, ПК-3).
2. Вы являетесь тренером в спортивной школе. Руководство спортивной школы поставило вам условие, провести мероприятия отбора в группу начальной подготовки, с целью уменьшения количества занимающихся в группе. Какие критерии вы выберете для определения пригодности занимающихся вашим избранным видом спорта. Объясните ваш выбор (ПК-2, ПК-3).
3. Подберите контрольные упражнения для оценки физической подготовленности ведущих двигательных качеств и способностей в избранном виде спорта. Обосновать свой выбор (ПК-2, ПК-3).
4. Вы проводите тренировочное занятие в игровом зале с 12 спортсменами. Вам необходимо провести круговую тренировку, направленную на совершенствование силовой выносливости. Разработайте комплекс упражнений таким образом, чтобы в работе одновременно участвовали все спортсмены (ПК-3).
5. Вам, как тренеру, предстоит провести мониторинг физического состояния спортсменов, с целью определения динамики физической подготовленности в течение года. Задание: Опишите сущность и содержание компьютерной диагностики в физической культуре и спорте. Какое программное обеспечение и оборудование Вы будете применять для сбора и обработки получаемой информации? (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
6. Представьте модельные характеристики (специальной физической подготовленности, соревновательные, морфофункциональные) спортсмена в избранном виде спорта (ПК-3).
7. Разработайте план тестирования физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта (ПК-3).
8. Разработайте содержание втягивающего мезоцикла индивидуальной программы кондиционной фитнес-тренировки для девушки 16 лет (ПК-2, ПК-3).
9. Разработайте содержание диагностического инструментария для этапного контроля результативности кондиционных фитнес-тренировок с учетом особенностей контингента занимающихся (ПК-4).
10. Разработайте комплекс упражнений силовой направленности для избранного вида спорта (10-12 упражнений) (ПК-2, ПК-3).
11. Разработайте комплекс упражнений для развития координационных способностей спортсменов в избранном виде спорта (10-12 упражнений) (ПК-2, ПК-3).
12. Разработайте комплекс упражнений для развития гибкости у спортсменов (10-12 упражнений) (ПК-2, ПК-3).

13. Разработайте образец дневника самоконтроля спортсмена и обоснуйте выбор показателей, необходимых для занесения в дневник. Требования к заполнению спортсменом дневника самоконтроля (ПК-2, ПК-3).
14. Разработайте комплекс упражнений для проведения занятия по функциональному тренингу (ПК-4).
15. Разработайте рекомендации по использованию информационных технологий для анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта: перечислите цифровые инструменты и дайте краткую характеристику возможностям их применения (ПК-2, ПК-3).
16. Вы тренер спортивной сборной команды муниципального уровня. Разработайте план прохождения спортивной сборной командой медицинских осмотров. Укажите, как будет осуществляться контроль выполнения рекомендаций медицинских работников (ПК-3).
17. Составьте перечень приборов, технических средств и устройств, средств измерений, которые вы предлагаете применять для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов (ПК-3).
18. Разработайте комплекс упражнений функциональной тренировки на основе системы кроссфит (ПК-4).
19. Разработайте комплекс упражнений функциональной тренировки с использованием снаряда Bosu (ПК-4).
20. Разработайте план тестирования специальной физической подготовленности спортсмена этапа совершенствования спортивного мастерства (на примере избранного вида спорта) (ПК-3).

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Залогом успешной сдачи государственного экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей государственного экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала государственного экзамена.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектами, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по рекомендуемой учебной литературе.

Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к государственному экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий.

6 Требования к выпускной квалификационной работе

6.1 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

6.1.1 Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций выпускника.

6.1.2 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1.3 Задачи выпускной квалификационной работы:

- выявление соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки в части осуществления научно-исследовательской деятельности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения задач исследования,
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы и получение опыта организации и проведения исследований при решении проблем профессионального характера,
- выявление творческих возможностей обучающегося, уровня его научно-теоретической и специальной подготовленности, способности к самостоятельному мышлению, перспективности работы в организациях или учреждениях, профиль которых соответствует его будущей квалификации,
- обоснование дальнейшего профессионального совершенствования.

6.1.4 Выпускная квалификационная работа может быть как теоретической, так и экспериментальной.

Теоретическая (реферативная, аналитическая) работа выполняется на основе анализа и обобщения источников научной и научно-методической литературы по выбранной теме.

Экспериментальная работа строится на основе специально организованного исследования с целью выяснения или подтверждения эффективности применения различных средств, методов, методических приемов, форм и содержания обучения, воспитания, развития, оздоровление, формирование двигательных навыков.

Кроме того, экспериментальная выпускная квалификационная работа может быть трех типов: методическая, научно-методическая и научно-исследовательская.

6.1.5 Академия утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (Приложение Г).

6.1.6 По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Академия имеет право предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

6.1.7 Для подготовки выпускной квалификационной работы (далее ВКР) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии и при

необходимости консультант (консультанты).

6.1.8 Руководитель ВКР:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы,
- осуществляет квалифицированные консультации по содержанию, структуре и оформлению работы, содействует в выборе методов исследования,
- контролирует корректность анализа данных, полученных в ходе исследований,
- даёт рекомендации по подбору литературы, проверяет полноту собранного обучающимся материала и привлекаемых литературных источников по теме; помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует обучающегося на составление полной библиографии, изучение практических данных и т.д.,
- осуществляет систематический контроль хода выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком, обсуждает с обучающимся промежуточные итоги работы, разбирает возникшие затруднения,
- проверяет выполнение выпускной работы по частям и в целом,
- оценивает качество работы обучающегося над ВКР в письменном отзыве.

6.1.9 Обучающийся обязан:

- ответственно и инициативно относиться к выполнению исследования,
- систематически, согласно разработанному графику, посещать консультации руководителя ВКР,
- вести документацию по выполнению ВКР и отчитываться о проделанной работе перед руководителем ВКР, заведующим кафедрой в соответствующие сроки,
- при выполнении исследования соблюдать нормы профессиональной этики.

6.1.10 В случае ненадлежащего отношения обучающегося к работе над ВКР, непосещения им консультаций, руководитель ВКР оформляет на имя заведующего кафедрой соответствующую служебную записку. Заведующий кафедрой вправе пригласить обучающегося на беседу, заседание кафедры, а также направить соответствующую информацию в деканат факультета.

6.1.11 Всю последовательность работы обучающегося над ВКР можно представить в виде следующего алгоритма:

Подготовительный этап:

- выбор направления исследования/темы и обсуждение его/её с руководителем ВКР,
- сбор материала по выбранной проблеме, его анализ и обобщение,
- формулировка методологических составляющих исследования (объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, гипотезы и темы исследования) согласование их с руководителем ВКР,
- составление календарного плана выполнения ВКР,
- обоснованный выбор методов исследования (в том числе методов математической статистики),
- разработка и описание планируемых педагогических, организационно-управленческих и прочих воздействий (экспериментальной или научной составляющей).

Основной этап:

- проведение научных исследований,
- осуществление опытно-экспериментальных, организационно-управленческих или прочих мероприятий,
- обработка полученных результатов исследования.

Заключительный этап:

- количественный и качественный анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования,
- подготовка рекомендаций, формулировка выводов,
- письменное оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТ,

- разработка иллюстративного материала (раздаточного материала и презентации), текста доклада к защите,
- представление работы на отзыв руководителю ВКР,
- предварительная защита работы на кафедре,
- представление работы на рецензирование,
- передача готовых экземпляров работы на выпускающую кафедру и в деканат,
- защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

6.1.12 В ходе выполнения ВКР обучающийся имеет право получать консультации по интересующим вопросам у других сотрудников кафедры и Академии, которые обязаны оказывать содействие в написании ВКР в рамках своих узкоспециализированных вопросов.

6.1.13 При подготовке ВКР обучающимся могут быть использованы материалы выполненных им ранее исследований, осуществленных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, собранные, экспериментально апробированные и систематизированные во время практик.

6.1.14 Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы. В установленные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем ВКР, который фиксирует степень готовности квалификационной работы.

6.1.15 Предварительная защита ВКР является формой контроля, определяющей возможность допуска работы к защите на заседании ГЭК. Предварительная защита проводится в период прохождения обучающимся преддипломной практики и происходит в форме доклада с презентацией.

Предзащита является открытой и проводится с участием сотрудников кафедры. Кроме того, приглашаются все желающие из числа обучающихся и сотрудников вуза.

6.1.16 На предзащиту представляется оформленная работа с подписью обучающегося и руководителя ВКР. Кроме того, обучающийся должен предоставить раздаточный материал присутствующим. По итогам проведения предварительной защиты кафедрой принимается решение о допуске к публичной защите. Разрешение о допуске оформляется протоколом заседания кафедры.

6.1.17 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение Д). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

6.1.18 Выпускные квалификационные работы магистрантов подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа, и/или не являющимся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Академию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) (Приложение Ж).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

6.1.19 Обучающиеся должны быть ознакомлены с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6.1.20 Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем

заимствования при помощи интернет-сервиса «AntiPlagiat.ru» (или системы «Антиплагиат»). Ответственность за проверку возлагается на обучающегося.

6.1.21 Допуск обучающегося к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой на основании результатов предзащиты, отзыва руководителя ВКР, данных отчёта о проверке на заимствования, визируя титульный лист работы. В случае отсутствия подписи заведующего кафедрой председатель ГЭК вправе отложить защиту работы.

6.1.22. Выпускная квалификационная работа на бумажном носителе в переплетенном виде, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Электронный вариант ВКР в формате «.docx» передаётся на выпускающую кафедру на электронном носителе.

6.1.23 Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Академией.

6.1.24 Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

6.2.1 После открытия заседания ГЭК секретарь объявляет о защите ВКР, сообщает тему работы, фамилии автора и руководителя ВКР и предоставляет слово обучающемуся.

6.2.2 Обучающийся делает доклад по основным результатам выпускной квалификационной работы продолжительностью, как правило, 8-10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы.

6.2.3 По окончании доклада обучающийся отвечает на возникшие вопросы членов ГЭК и присутствующих.

6.2.4 Заслушивание отзыва руководителя ВКР. При его отсутствии секретарь ГЭК зачитывает отзыв, на который обучающийся может (при необходимости) дать ответ.

6.2.5 Заслушивание рецензии (рецензий на ВКР). При отсутствии рецензента секретарь ГЭК зачитывает рецензию.

6.2.6 Обучающийся даёт аргументированные и краткие ответы на замечания рецензента (рецензентов).

6.2.7 Секретарь ГЭК знакомит членов ГЭК и присутствующих с имеющимися к ВКР документами, в том числе с результатами отчёта о проверке на объём заимствований.

6.2.8 Обучающемуся предоставляется время для ответного слова

6.2.9 Общая продолжительность процедуры защиты ВКР составляет, как правило, 20-30 минут.

6.2.10 В ходе процедуры защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать сформированность требуемых образовательной программой высшего образования компетенций, в части решения задач научно-исследовательской деятельности, знание современных концепций, теорий, методологических подходов педагогической науки, физической культуры и спорта, существующей практики обучения, воспитания, спортивной тренировки, владение специальным терминологическим аппаратом.

6.2.11 Во время защиты ВКР каждый член ГЭК фиксирует собственное мнение относительно качества выпускной квалификационной работы, её представления и ответов обучающегося на вопросы по каждому из обучающихся (определяет степень соответствия результатов освоения этим обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки) для чего заполняет разработанную Академией форму оценки (Приложение К).

6.2.12 По окончании процедуры защиты ВКР последнего на текущем заседании ГЭК обучающегося членами ГЭК проводится закрытое обсуждение результатов состоявшихся защит ВКР с определением степени сформированности компетенций у каждого обучающегося, принимавшего участие в государственном аттестационном испытании и его оценке за это испытание. По итогам обсуждения председателем ГЭК заполняется сводная таблица (Приложение Л).

6.2.13 ГЭК имеет право наиболее удачные в содержательном и методическом отношении ВКР рекомендовать для использования в качестве наглядных и методических пособий. В этом случае работа хранится на кафедре в течение двух и более лет и используется в учебном процессе. Кроме того, наиболее интересные в теоретическом и практическом плане выпускные работы могут быть рекомендованы к опубликованию.

6.2.14 Итоговые оценки оглашаются председателем ГЭК в присутствии обучающихся, принимавших участие в процедуре защиты ВКР.

7 Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7.1 Шкала и критерии оценивания на государственном экзамене.

Максимальное количество баллов (оценка «отлично») на государственном экзамене ставится, если обучающийся:

- демонстрирует свободное владение профессиональными компетенциями на основе глубоких теоретических знаний и сформированных практических умений,
- проявляет творческий подход к решению профессиональной задачи,
- раскрывает её проблемный характер,
- указывает на альтернативные позиции при её решении,
- может аргументировать собственную позицию,
- отвечает на дополнительные вопросы уверенно, по существу.

Количество баллов снижается (оценка «хорошо»), если обучающийся:

- не указывает на альтернативные позиции при решении профессиональной задачи,
- ответ построен логично, но допускаются некоторые ошибки в теоретической и практической части,
- не совсем точно раскрывает проблемный характер профессиональной задачи,
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы, однако вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают существенных затруднений.

Минимальное или «пороговое» количество баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- демонстрирует слабый уровень владения компетенциями,
- способен лишь частично охарактеризовать профессиональную задачу,
- нарушает логику при изложении её решения,
- затрудняется в определении основных понятий, в наименовании документов, указании авторов,
- затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускает ошибки.

Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО (оценка «неудовлетворительно»).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует слабые знания изученного материала и низкий уровень сформированности компетенций,
- неуверенно излагает содержание вопросов,
- не может привести примеры из реальной практики.
- неправильно и непоследовательно пытается ответить на поставленные членами комиссии вопросы.

7.2 Шкала и критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Критериями оценки защиты выпускной квалификационной работы являются:

- аналитический и научно-исследовательский уровень проработки проблемы,
- самостоятельность выполнения и представления выпускной работы,
- полнота, логичность изложения материала, использование цифровых и мультимедийных технологий в работе и докладе,
- навыки применения методов делового общения, культуры общения с аудиторией защиты собственного мнения, представленного в работе,
- готовность к практической профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка,
- значение сделанных выводов и рекомендаций для профессиональной и образовательной практики.

Оценки *«отлично»* заслуживает обучающийся, который в своей ВКР дал всестороннее и глубокое освещение избранной проблемы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, свидетельствующее об умении выпускника работать со специальной литературой, нормативными документами; проводить исследования; делать самостоятельно теоретические и практические выводы; логично, доказательно и грамотно излагать полученные результаты, как в письменной, так и в устной форме.

Оценку *«хорошо»* получает обучающийся, у которого ВКР, отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, свидетельствующая о том, что выпускник обладает достаточными специальными знаниями, однако не все его ответы на поставленные вопросы и сделанные замечания оказались исчерпывающими и аргументированными.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, ВКР которого в целом соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, однако обучающийся не показал достаточно глубокие знания по заявленной теме, его ответы по содержанию работы не отличились полнотой.

Оценку *«неудовлетворительно»* получает обучающийся, в ВКР которого вопросы темы освещены поверхностно, обучающийся испытывал серьезные затруднения в ходе изложения доклада и не смог дать квалифицированные ответы на поставленные ему вопросы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88459.html>.

2. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 294 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html>.
3. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 224 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88520.html>.
4. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса : научное издание / Ю. В. Верхошанский. – Москва : Спорт, 2019. – 184 с.
5. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: научно-популярное издание / В. М. Зациорский. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2019. – 200 с. – 5 экз.
6. Иссурин, В.Б. Спортивный талант. Прогноз и реализация : монография / В. Б. Иссурин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 240 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68546.html>.
7. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; перевод И. Шаробайко. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
8. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>.
9. Иссурин, В. Б. Координационные способности спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; перевод И. В. Шаробайко. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 208 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88515.htm>.
10. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник [Текст]: / В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М.: Академия, 2010. – 320 с. – 15 экз.
11. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2004. – 480 с. – 2 экз.
12. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>.
13. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>.
14. Мясинченко, Е. Б. Силовая подготовка спортсменов высокого класса в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости : монография / Е. Б. Мясинченко, А. С. Крючков, Т. Г. Фомиченко. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 280 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121108.html>.
15. Никитушкин, В. Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей : монография / В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов, Р. И. Купчинов. — Воронеж : Элист, 2016. — 507 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52018.html>.
16. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>.
17. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 320 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83623.html>.
18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>.
19. Платонова, Т. В. П37 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности : учебное пособие / Т. В. Платонова, В. Г. Чванов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — 2018. — 183 с. — URL:

- <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Современные%20технологии.pdf&reserved=Современные%20технологии>.
20. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2014. – 624 с. – 1 экз.
 21. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>.
 22. Практическая спортивная медицина для тренеров / М. Г. Авдеева, М. В. Арансон, Э. Н. Безуглов [и др.] ; под редакцией Г. А. Макаровой. — 1 — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121107.html>.
 23. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>.
 24. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>.
 25. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика : монография : – Москва : Советский спорт, 2013. – 1048 с. – 2 экз.
 26. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 11-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 620 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129655.html>.
 27. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 247 с. – 10 экз.
 28. Филиппов, С. С. Ф53 Управление процессом спортивной подготовки на основе федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта : учебное пособие / С. С. Филиппов, Е. Я. Михайлова, В. В. Ермилова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б.и.], 2016. — 118 с. — Текст : электронный. — URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Управление%20процессом%20спортивной%20подготовки%20на%20основе...\(09111\).pdf&reserved=Управление%20процессом%20спортивной%20подготовки%20на%20основе...\(09111\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Управление%20процессом%20спортивной%20подготовки%20на%20основе...(09111).pdf&reserved=Управление%20процессом%20спортивной%20подготовки%20на%20основе...(09111)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 29. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с. – 22 экз.
 30. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55591.html>.
 31. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – Москва : Академия, 2012, 2014. – 480 с. – 40 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Барникова И. Э. Б25 Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации: учебное пособие / И. Э. Барникова, М. А. Борисевич ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – 2014. — 157 с. — URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Информационные%20технологии%20представления%20данных%20в%20магистерской%20диссертации%20\(2014\).pdf&reserved=Информационные%20технологии%20представления%20данных%20в%20магистерской%20диссертации%20\(2014\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Информационные%20технологии%20представления%20данных%20в%20магистерской%20диссертации%20(2014).pdf&reserved=Информационные%20технологии%20представления%20данных%20в%20магистерской%20диссертации%20(2014)).

2. Безуглов, Э. Н., Ачкасов, Е. Е. Основы антидопингового обеспечения спорта [Текст]: учеб. пособие / Безуглов Э.Н., Ачкасов Е.Е. – М.: Спорт, 2020. – 288 с. – 5 экз.
3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности : монография / О. Н. Бацина, А. В. Данилова и др. – Пермь: От и ДО, 2017. – 123 с. – 10 экз.
4. Горская, И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов : учебно-методическое пособие / И. Ю. Горская, Л. Г. Баймакова, О. В. Кайгородцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 120 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121200.html>.
5. Грудницкая, Н. Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Н. Н. Грудницкая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 209 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62968.html>.
6. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / составители В. В. Журавлев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 102 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62937.html>.
7. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник. – Санкт-Петербург : Олимп-СПб, 2010. – 296 с. – 1 экз.
8. Комплексная тренировка в циклических видах спорта : учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 108 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100034.html>.
9. Контроль за функциональным состоянием систем организма в практике физической культуры: учебно-метод. пособие / А. И. Попова, Л. В. Бузмакова, А. Е. Ардашев, Л. В. Родыгина. – Ижевск : Удмуртский Университет, 2010. – 196 с. – 5 экз.
10. Красников, А. А. Основы теории спортивных соревнований : учебное пособие / А.А. Красников. – Москва : Физическая культура, 2005. – 168 с.
11. Курамшин, Ю. Ф., Дитятин А. Н. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной подготовки / Ю.Ф. Курамшин, А.Н. Дитятин. – Санкт-Петербург. – 2007. – 43 с. — URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportivnoy_podgotovki_\(157-Uh\).pdf&reserved=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportivnoy_podgotovki_\(157-Uh\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportivnoy_podgotovki_(157-Uh).pdf&reserved=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportivnoy_podgotovki_(157-Uh)).
12. Лечебная физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. С.Н. Попова. – Москва : Академия, 2012. – 416 с. – 10 экз.
13. Магомедов, Р. Р. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой : монография / Р. Р. Магомедов, О. В. Адамова ; под редакцией Н. Б. Ромаевой. — Ставрополь : Ставролит, 2017. — 171 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117387.html>.
14. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html>.
15. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72493.html>.
16. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 320 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83623.html>.
17. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>.

18. Фонарев, Д. В. Тексты лекций по дисциплине «Теория и методика физической культуры» : учебное пособие. – Чайковский, 2015. — 163 с. — URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=1ЧАСТЬ%20ФОНАРЕВ.pdf&reserved=1ЧАСТЬ%20ФОНАРЕВ>.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр,

	тонометры.
<p>аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)) стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 217 зал совещаний</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель (мебель аудиторная (стол письменный, стол Президиума, стол совещаний, кафедра, стулья).</p> <p>2. Технические средства обучения (экран, проектор, компьютер, колонки, телевизор, презентационный коммутатор). Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета ФКиС

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
по направлению 49.04.01 Физическая культура,
направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»

БИЛЕТ № 1

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта (ПК-1).
2. Методика развития силовых способностей с учётом специфики избранного вида спорта (ПК-3).
3. Разработайте комплекс упражнений функциональной тренировки с использованием снаряда Bosu (ПК-4).

Утверждено на заседании кафедры _____
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма для оценки сформированности компетенций на государственном экзамене по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка» группа М-__ (20__-20__ уч. год) «__» _____ 20__ г.

ФИО	№ билета	Вопросы билета	Оценка сформированности компетенций	Вопросы и замечания	Средний балл	Итоговая оценка
	1	1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта (ПК-1). 2. Методика развития силовых способностей с учётом специфики избранного вида спорта (ПК-3). 3. Разработайте комплекс упражнений функциональной тренировки с использованием снаряда Bosu (ПК-4).				
	2					
	3					

Председатель / член ГЭК _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Сводная форма оценки на государственном экзамене
 Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура,
 направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»
 (20__-20__ уч. год) «__» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О. студента	Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Средний балл	Итоговая оценка	Прочее
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Председатель ГЭК _____

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»**

1. Актуальные проблемы спортивной подготовки.
2. Анализ динамики показателей технических действий спортсменов в периоде годичной подготовки.
3. Влияние индивидуальных особенностей спортсменов на результат соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
4. Дифференцированный подход к построению тренировочного процесса спортсменов на этапах спортивной подготовки.
5. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта.
6. Инновационные технологии в физкультурном образовании.
7. Использование кругового метода в спортивной тренировке.
8. Исследование двигательных способностей студентов физкультурного вуза.
9. Компетентностный подход в физкультурном образовании.
10. Методика обучения технике двигательных действий в избранном виде спорта.
11. Методика предсоревновательной психологической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
12. Методика подготовки спортсменов к основным соревнованиям.
13. Методика применения средств восстановления в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
14. Методика развития выносливости в избранном виде спорта.
15. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.
16. Методика развития координационных способностей в избранном виде спорта.
17. Методика развития скоростно-силовых способностей в избранном виде спорта.
18. Методика силовой подготовки в избранном виде спорта.
19. Методика совершенствования предстартового состояния у спортсменов в избранном виде спорта.
20. Методика совершенствования техники двигательных действий в избранном виде спорта.
21. Методика технической подготовки в избранном виде спорта.
22. Методика общей физической подготовки средствами фитнеса у занимающихся избранным видом спорта.
23. Содержание индивидуальных фитнес-программ с учетом избранного вида спорта и этапа спортивной подготовки.
24. Методика технико-тактической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
25. Методика формирования мотивации спортсменов на этапе подготовки.
26. Методика формирования нравственных качеств у бакалавров направления 49.03.01 Физическая культура.
27. Модельные характеристики тренировочной (соревновательной) деятельности спортсменов в избранном виде спорта.
28. Модель развития координационных способностей спортсменов в избранном виде спорта.

29. Организационно-методические особенности спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
30. Особенности планирования тренировочного процесса спортсменов в различные периоды подготовки в избранном виде спорта.
31. Оценивание специальной физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.
32. Педагогические условия формирования компетенций у студентов высшего учебного заведения.
33. Педагогические условия формирования нравственной культуры студентов физкультурных вузов в процессе внеучебной, добровольческой (волонтерской) деятельности
34. Планирование (построение) годичного цикла подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
35. Планирование тренировочного процесса спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.
36. Подготовка бакалавров в высших учебных заведениях.
37. Проблемы отбора юных спортсменов к занятиям избранным видом спорта.
38. Проблематика направленного формирования личности в процессе занятий спортом.
39. Психологическое сопровождение спортивной подготовки в избранном виде спорта.
40. Развитие двигательных способностей в избранном виде спорта.
41. Разработка программы курсов повышения квалификации тренеров по видам спорта.
42. Совершенствование процедур перспективного, этапного, текущего планирования и контроля в спортивной подготовке.
43. Совершенствование технологии управления деятельностью спортсмена в процессе подготовки.
44. Совершенствование физической подготовки в избранном виде спорта.
45. Современные тенденции в методике развития скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.
46. Современные технологии в образовании.
47. Средства и методы воспитания специальных физических качеств (выносливости, гибкости, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, проявлений быстроты) в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.
48. Тенденции становления отечественной и зарубежных систем спортивной подготовки.
49. Условия организации внеучебной деятельности в процессе становления бакалавра по физической культуре.
50. Формирование компетенций у бакалавров физкультурных вузов.
51. Формирование профессиональных компетенций студентов физкультурных вузов в процессе изучаемых дисциплин.
52. Характеристика традиционных и инновационных средств спортивной подготовки.
53. Тема по выбору студента, соответствующая его виду спорта и профилю подготовки (по согласованию с руководителем ВКР).

Образец оформления отзыва

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу
Стрельцова Олега Андреевича
очная форма обучения,
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»
на тему: «Методика технической подготовки футболистов 9-10 лет на этапе начальной
подготовки»**

Стрельцов Олег Андреевич работает тренером по футболу в МАУ СШ «Кристалл», г. Березники. Имея высшее образование по технической специальности, поступил в магистратуру по педагогическому направлению.

В процессе обучения проявил целеустремленность и настойчивость, выпускную квалификационную работу выполнил на тему, связанную с разработкой актуального вопроса повышения эффективности технической подготовки юных футболистов на начальном этапе.

В процессе выполнения работы Олег Андреевич зарекомендовал себя как ответственный, вдумчивый, умеющий решать поставленные задачи, исполнитель. Считаю, что Стрельцов Олег Андреевич подготовлен к самостоятельной работе, как профессиональной тренерской, так и исследовательской; обладает способностью к саморазвитию.

Выполненную выпускную квалификационную работу как результат освоения основной профессиональной образовательной программы считаю законченной, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, выполненной на хорошем профессиональном уровне с оценкой «хорошо».

Руководитель ВКР
к.п.н., доцент

Иванов П.И.

Образец оформления рецензии

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Стрельцова Олега Андреевича
очная форма обучения,
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»
на тему: «Методика технической подготовки футболистов 9-10 лет на этапе начальной
подготовки»

Работа имеет стандартную структуру, состоит из введения, трёх глав, выводов, списка литературы и приложений. Объём работы – 76 страниц. В работе представлено 7 таблиц, список литературы насчитывает 80 литературных источника, из которых 27 – за последние 5 лет; два приложения.

1. Актуальность ВКР

Работа Стрельцова Олега Андреевича посвящена актуальной проблеме совершенствования технической подготовки юных футболистов. Именно техническая подготовленность является основой спортивного мастерства футболистов, поэтому особое внимание на этапе начальной подготовки необходимо уделять формированию у них основ техники игры в футбол. От того, насколько полно освоит футболист все многообразие техники футбола, как умело, и эффективно научится применять их в вариативных условиях соревновательной деятельности, при противодействии со стороны игроков команды соперника, а часто при прогрессирующем утомлении, во многом зависит достижение высоких спортивных результатов. Несмотря на имеющиеся исследования, проблема повышения эффективности технической подготовки юных футболистов на начальном этапе остается недостаточно изученной: практически отсутствуют работы, раскрывающие методику совершенствования технического действия футболистов 9-10 лет.

2. Положительные стороны ВКР

Олегом Андреевичем достаточно грамотно рассмотрены основные аспекты технической подготовки юных футболистов, особенности проведения учебно-тренировочных занятий, средства и методы технической подготовки.

В выпускной квалификационной работе предложена модель методики технической подготовки юных футболистов, основанная на увеличении количества соревновательных упражнений со сбивающими факторами, на этапе совершенствования технического действия, описаны средства, способствующие повышению эффективности тренировочного процесса.

Этапы опытно-экспериментального исследования описаны достаточно полно. Достоверность результатов подтверждается применением объективных педагогических методов исследования, достаточным объёмом экспериментальных данных, репрезентативностью и корректной статистической обработкой этих данных с привлечением компьютерной техники. Основные главы работы, выводы вполне обоснованы результатами эксперимента.

3. Замечания по ВКР

Вместе с тем следует выделить недостатки выпускной квалификационной работы:

1. Отсутствие заключения по первой главе.

2. Отсутствие разработанных практических рекомендаций по внедрению данной методики.
3. Неточности в оформлении списка литературы.
4. Неточности в оформлении таблиц, приведенных в Приложении.
- 5.

4. Заключение о ВКР

Указанные замечания не снижают ценности проведённого автором исследования. Большая часть из них не носит принципиального характера. Таким образом, выпускная квалификационная работа Стрельцова Олега Андреевича, как результат освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к публичной защите и заслуживает положительной оценки.

Рекомендуемая оценка «хорошо».

Рецензент:
тренер отделения «Легкая атлетика»,
муниципальное бюджетное учреждение
Спортивная школа олимпийского резерва
«Старт» г. Перми

_____ Николаев И.П.

М.П.

Форма для оценки сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»
группа М-__ (20__-20__ уч. год) «__» _____ 20__ г.

ФИО	Тема	Вопросы и замечания	Аналитический и научно-исследовательский уровень проработки проблемы ¹⁾	Самостоятельность выполнения и представления выпускной работы ²⁾	Полнота, логичность изложения материала, использование цифровых и мультимедийных технологий в работе и докладе ³⁾	Навыки применения методов делового общения, культуры общения с аудиторией, защиты собственного мнения, представленного в работе ⁴⁾	Готовность к практической профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка ⁵⁾	Средний балл	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Итоговая оценка

Председатель / член ГЭК _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

- 1) Аналитический и научно-исследовательский уровень проработки проблемы – УК-1, ОПК-8.
- 2) Самостоятельность выполнения и представления выпускной работы – УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.
- 3) Полнота, логичность изложения материала, использование цифровых и мультимедийных технологий в работе и докладе ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.
- 4) Навыки применения методов делового общения, культуры общения с аудиторией, защиты собственного мнения, представленного в работе – УК-4, УК-5, ОПК -3, ОПК -4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
- 5) Готовность к практической профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда и социальным заказом – УК-3, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Сводная форма оценки при защите выпускной квалификационной работы магистра
 Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура,
 направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка» (20__-20__ уч. год)
 «__» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О. магистранта	Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Оценка рецензента	Оценка руководителя	Итоговая оценка	Рекомендация в аспирантуру	Рекомендации к внедрению	Прочее
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												

Председатель ГЭК _____ / _____ /
 Подпись Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.