

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:15:46
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель

« 29 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент спортивных сооружений (Б1.В.08)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Чайковский, 2023

Разработчик рабочей программы Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рецензент Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«12» _____ 05 _____ 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

протокол от 28.08.2023 г. № 1

Заведующий кафедрой ТМиОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» _____ 05 _____ 2020 г., протокол №9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

протокол от 28.08.2023 г. №1

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП, а также необходимых для самостоятельной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об экономике спортивных сооружений, основных экономических показателях деятельности, учетной политике организации;
- ознакомить с основами менеджмента в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных сооружений,
- научить практически осуществлять планирование обеспечения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-14 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	ПК-14.1 Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества ПК-14.2 Умеет применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные физкультурно-спортивные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-14.3 Имеет опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры	Знает: - основные нормативные документы, в т.ч. учетную политику, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций; - основные понятия экономики физкультурно-спортивных организаций; - основные экономические ресурсы, используемые при осуществлении деятельности; - материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций; - теорию ценообразования; - способы контроля качества; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области физической культуры и спорта; - находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности; - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели

	и спорта	<p>деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы контроля качества физкультурно-спортивных услуг организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики и менеджмента физкультурно-спортивных организаций; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями; - методами контроля качества физкультурно-спортивных услуг;
<p>ПК-15 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-15.1 Знает методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>ПК-15.2 Умеет применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>ПК-15.3 Имеет опыт ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря, разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования, обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать предложения по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации - обеспечивать безопасность работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - составления документации оперативного учета и отчетности о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного оборудования и инвентаря; - обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. - планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

<p>ПК-17 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-17.1 Знает методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-17.2 Умеет применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-17.3 Имеет опыт ведения учета, составления отчетности и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике при проведении профессиональной деятельности; - самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы; - рассчитывать основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики физической культуры и спорта; - новейшими информационно-коммуникационными технологиями - навыками работы с экономической и нормативно-технической документацией - методами управления экономической деятельностью в области спортивных сооружений; - методами расчётов оценки эффективности эксплуатации спортивных сооружений
--	--	--

Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» / ОТФ:

А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно- оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность.

В. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность.

С. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Экономика и менеджмент спортивных сооружений» (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующей дисциплины: Экономика физической культуры и спорта, Экономика физкультурно-спортивных организаций, Ценообразование в физкультурно-спортивной деятельности и туризме, Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации, Учет, контроль и отчетность в физкультурно-спортивной организации, Государственные и муниципальные закупки, Управление качеством в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Управление проектами в физической культуре, спорте и туризме, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика, Материально-техническое обеспечение деятельности в физкультурно-спортивной организации

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/27	90/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/19	128/19
2.1	Расчетно-графическая работа	10	10
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Экономика спортивных сооружений	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	4	4	8	22	30	ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
2	Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	6	10	16	22	38	ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ

3	Кадровое обеспечение деятельности	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	4	8	12	22	34	ИС-2 ПР-1 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
4	Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	8	10	18	24	42	ИС-2 ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			22	32	54	90	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Экономика спортивных сооружений	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	2	2	4	32	36	ПР-1 ПН-5 ПН-2 УО-4	ТТ ННТ
2	Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-15.3	2	2	4	32	36	ПР-1 ПН-3 ПН-5 ПН-2 УО-4	ТТ ННТ
3	Кадровое обеспечение деятельности	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	2	2	4	25	29	ПР-1 ПН-5 ПН-2 УО-4	ТТ ННТ
4	Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	2	2	4	39	43	ПР-1 ПН-3 ПН-5 УО-4 ПН-2	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			8	8	16	128	144		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-4 – экзамен. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система. <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p>

- ПН-2 – расчетно-графическая работа;
- ПН-3 – контрольное тестирование;
- ПН-5 – творческое задание.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
Тема Экономика спортивных сооружений	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1:</i> Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Понятие «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные понятия и термины.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Работа с тестами. Разбор ситуаций. Закрепление материала лекции. Ответы на вопросы лекции</p> <p><i>СР:</i> Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности функционирования спортивных сооружений. Объекты спорта. Результат деятельности спортивной организации</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Работа с тестами. Обсуждение проблемных вопросов. Закрепление материала лекции. Ответы на вопросы лекции</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
Тема Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 3:</i> Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Спортивные площадки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: о назначении, классификации спортивных сооружений для различных видов спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Обобщенная таблица спортивных сооружений. Обсуждение проблемных вопросов. Закрепление материала лекции. Ответы на вопросы лекции</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> <p><i>Занятия лекционного типа 4:</i> Организационная основа эксплуатации спортивных сооружений, капитальный и текущий ремонт. Реконструкция спортивных сооружений. Планирование оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5:</i> Единовременная пропускная способность.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6:</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7:</i> Разбор конкретных ситуаций: система планирования обеспечения инвентарем и оборудованием, специфика спортивного оборудования, спортивной экипировки и инвентаря, перечень необходимого оборудования, используемого в тренировочном процессе какого-либо вида спорта. Доклады.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
Тема Кадровое обеспечение деятельности	
3	<p><i>Занятие лекционного типа 6:</i> Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности.</p>

	<p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p> <p><i>Занятие лекционного типа 7:</i> Персонал физкультурно-спортивных сооружений. Организация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Организация труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Закрепление материала лекции. Ответы на вопросы лекции</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)10.</i> Нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Закрепление материала лекции. Ответы на вопросы лекции</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)11.</i> Работа с тестами. Формы и системы заработной платы. Решение задач.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания.</p>
Тема Менеджмент спортивных сооружений	
4	<p><i>Занятие лекционного типа 8:</i> Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 9:</i> Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности. Доклады.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка и защита домашнего задания. Подготовка к зачету.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 10:</i> Результативность экономической деятельности спортивных сооружений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Показатели социальной эффективности. Доклады</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Показатели технико-экономической эффективности. Доклады</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Выступление с презентацией по заданию.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
Тема Экономика спортивных сооружений	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1:</i> Схема ценообразования в условиях рыночной экономики. Подотрасль «Спортивные сооружения». Предпринимательская деятельность. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты спорта. Основные понятия и термины.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разбор ситуаций. Влияние цены на издержки, спрос и предложение</p> <p><i>СР:</i> Домашнее задание: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>СР:</i> Особенности функционирования спортивных сооружений. Объекты спорта. Результат деятельности спортивной организации Работа с конспектом, обязательной и дополнительной</p>

	литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к тестам. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену
Тема Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2:</i> Классификация спортивных сооружений. Особенности функционирования различных типов спортивных объектов. Реконструкция спортивных сооружений. Планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену</p> <p><i>СР:</i> Организационная основа эксплуатации спортивных сооружений, капитальный и текущий ремонт. Реконструкция спортивных сооружений. Планирования оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем. Разбор конкретных ситуаций: об основах эксплуатации спортивных сооружений; способности управлять и организовать эксплуатацию спортивных сооружений; об обеспечении функционирования спортивных объектов с учётом особенностей функционирования и эксплуатации спортивных сооружений различных типов (крытых, открытых; для зимних и летних видов; плоскостных и объёмных; специализированных, полифункциональных и т.д.).</p> <p><i>СР:</i> Единовременная пропускная способность. Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Разбор конкретных ситуаций: система планирования обеспечения инвентарем и оборудованием, специфика спортивного оборудования, спортивной экипировки и инвентаря, перечень необходимого оборудования, используемого в тренировочном процессе какого-либо вида спорта. Подготовка домашнего задания. Подготовка к экзамену</p>
Тема Кадровое обеспечение деятельности	
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Кадры спортивных сооружений. Структура, квалификация. Классификация. Единые квалификационные справочники. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Классификация персонала. Расчет среднесписочной численности. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>СР:</i> Персонал физкультурно-спортивных сооружений. Организация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Трудовые отношения. Организация труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Работа с тестами. Формы и системы заработной платы. Решение задач.</p>
Тема Менеджмент спортивных сооружений	
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Уровень обеспеченности населения конкретного региона физкультурно-спортивными сооружениями. Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Расчет единовременной пропускной способности. Работа с тестами, разбор конкретных ситуаций: продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Доклады. Подготовка к экзамену. Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>СР:</i> Загруженность спортивных сооружений. Факторы, влияющие на загруженность. Нормативы обслуживания. Единовременная пропускная способность. Продолжительность эксплуатации спортивных сооружений. Общие требования по безопасности потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Контроль за выполнением требований безопасности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка и защита</p>

	домашнего задания. Подготовка к зачету.
	СР: Результативность экономической деятельности спортивных сооружений. Показатели социальной эффективности. Показатели технико-экономической эффективности. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.
	СР: Сущность и основные понятия маркетинга в спорте. Стратегическое планирование маркетинга. Тактическое планирование маркетинга. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к экзамену.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, домашнее задание, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Экономика спортивных сооружений	10	10	30
Спортивные сооружения и их материально-техническое обеспечение		10	
Кадровое обеспечение деятельности		10	
Менеджмент и маркетинг спортивных сооружений		30	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С

45-55	18-20	63-76	Незачет	3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49		2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Андросова Г.А., Заболотских Л.Ю. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие – СПб, 2018.
2. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
3. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
4. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. [Текст]: учеб.пособие - Гриф. – М. Кнорус, 2009. – 320с.
5. Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия: учебное пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2010.
6. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения. [Текст]: учебное пособие / О. Р. Каратаев, Каратаева Е.С., Кузнецов А.С. - гриф УМО. - М: Физическая культура, 2011.
7. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник/ СастамойненТ.В., Круглова Т.Э. и др. – М.: Академия, 2014.
8. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. – ЭБС «IPRbooks»
9. Починкина А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010, 2017.
10. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Соломченко М.А. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – ЭБС «IPRbooks»
11. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – ЭБС «IPRbooks»
12. Спортивный менеджмент: учебник/ Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др.- В 2-х частях.- СПб, 2014.- гриф.
13. Фрайд, Дж. Управление спортивными сооружениями. [Текст] / Фрайд Дж. - пер.с англ. - К: Олимпийская литература, 2012.
14. Экономика физической культуры и спорта: учебник/ Зозуля С.Н., Золотов М.И. и др. – М.: Академия, 2016.

Дополнительная литература

1. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / Монография. – М.: Советский спорт, 2007. – 256 с.

2. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: Учебное пособие/ сост. А.И. Самардин. - М.: Советский спорт, 2013. – ЭБС «IPRbooks»
4. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие/ СастамойненТ.В., Михайлова Е.Я. – СПб: «НГУ им П.Ф. Лесгафта», «7-ая студия «РИК», СПб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс.
5. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: нормы и правила, рекомендации по конструкции, ремонту и техническому обслуживанию / под ред. Аристовой Л.В., Бойко В.В. – М.: Советский спорт, 2003. – 400 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ
2. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. №353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com>

- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.